



แบบฝึกทักษะ การเขียนย่อความ

ม.2



นางสาวพรพลอย พรณสิงห์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนจุมจังปรางราษฎร์
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

คำนำ

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ต้องการให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาไทยตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนย่อความขึ้น เพื่อฝึกการเขียนย่อความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจุมจังพลึงราษฎร์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งประกอบไปด้วยแบบฝึกทักษะ จำนวน ๔ ชุด

การจัดทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้ ข้าพเจ้าได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร หนังสือ ตำราที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกกระบวนการ ทั้งนี้โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการเขียนย่อความอย่างยั่งยืน

แบบฝึกทักษะการเขียนย่อความชุดนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากหลาย ๆ ฝ่าย อาทิ ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตลอดจนคณะครูในโรงเรียนที่คอยให้ คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ จนทำให้แบบฝึกทักษะเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

พชรพลอย พรรณสิงห์

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำชี้แจง ก

คำแนะนำการใช้ ข

แบบฝึกทักษะที่ 1

แบบฝึกทักษะที่ 2

แบบฝึกทักษะที่ 3

แบบฝึกทักษะที่ 4

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนย่อความ ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อฝึกทักษะการเขียน เรื่อง แบบฝึกทักษะการเขียนย่อความ ซึ่งประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ จำนวน 4 ชุด ดังนี้

แบบฝึกทักษะที่ 1

แบบฝึกทักษะที่ 2

แบบฝึกทักษะที่ 3

แบบฝึกทักษะที่ 4

แบบฝึกทักษะการเขียนย่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เฉลยแบบฝึกทักษะ และแบบประเมินการทำแบบฝึกทักษะ เพื่อให้ผู้สอนสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้



คำแนะนำการใช้

ผู้สอน

1. ควรศึกษาแบบฝึกทักษะการเขียนย่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้ง 4 ชุด ให้เข้าใจก่อน
2. จัดเตรียมแบบฝึกทักษะการเขียนย่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้ครบตามจำนวนผู้เรียน
3. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วครูเก็บคะแนนไว้โดยไม่ต้องบอกให้นักเรียนทราบ
4. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกทักษะตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดขึ้น
5. ผู้สอนเฉลยแบบฝึกทักษะ เพื่อให้ผู้เรียนรู้แนวทางในการตอบเพื่อนำมาอภิปรายร่วมกัน
6. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และนำคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกับกัน เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน

ผู้เรียน

1. ทำแบบทดสอบและแบบฝึกทักษะด้วยความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการรู้ถึงพัฒนาการที่ได้รับจากการทำแบบฝึกทักษะ
2. สามารถนำแบบฝึกทักษะการเขียนย่อความ ไปฝึกทำได้ตลอดเวลาเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจ
3. หากมีข้อสงสัยให้สอบถามจากครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

