



แผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
(PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY)
ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนอนุบาลนครพนม



แนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนอนุบาลนวัตน์

แนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา นี้ ใช้เป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาในการนำกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ เพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งโรงเรียนอนุบาลนวัตน์ มีนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนเร่งรัดพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียน อย่างเป็นรูปธรรม

โดยดำเนินการตามกรอบนโยบายการขับเคลื่อน โดยใช้กระบวนการ PLC ปีการศึกษา 2564 ซึ่งเสนอแนวทาง ขอบข่าย ดังนี้

1. แผนการขับเคลื่อน PLC ในสถานศึกษา
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
3. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
4. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
5. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

แผนการขับเคลื่อน PLC ในระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนอนุบาลนวัตน์

แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา
1.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PLC ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา 2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 3. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/กลุ่มสาระ/หัวหน้าสายชั้น 4. ครู ฯลฯ 	พฤษภาคม 2564
2.กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	จัดทำแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ผู้สถานศึกษา ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างทีมงาน PLC ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา 3. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น (ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน) 4. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล 5. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 	มิถุนายน 2564
3.การขับเคลื่อนกระบวนการ PLCสู่การปฏิบัติ	3.1 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งบันทึกลงใน Logbook ตามลำดับดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ค้นหาปัญหา 2) หาสาเหตุ 3) แนวทางแก้ไข 4) ออกแบบกิจกรรม 5) นำสู่การปฏิบัติและการสะท้อนผล 3.2 สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตุลาคม 2564

แนวทางการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา
4.กำกับ ติดตามนิเทศและประเมินผล	<p>4.1 จัดทำแผนและเครื่องมือ กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา</p> <p>4.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ระดับสถานศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา</p> <p>4.3 เร่งรัด ติดตาม และสนับสนุน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา</p>	มิถุนายน 2564-ตุลาคม 2564
5.สรุปรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	<p>5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา สรุปรายงาน PLC เป็นกลุ่มสาระรายงานผู้บริหาร</p> <p>5.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สรุปและรายงานผลการติดตาม ในสถานศึกษา</p>	ตุลาคม 2564
6.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	<p>6.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>6.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีกระบวนการดำเนินการที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างได้ และเผยแพร่</p>	ตุลาคม 2564

ขั้นตอนการนำ PLC ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา





