



แผนพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

โรงเรียน อนุบาลนวัตน์ อำเภอ พรเจริญ จังหวัด บึงกาฬ
สังกัด () สพฐ. (✓) สช. () กทม.
() อปท. () มหาวิทยาลัย () เมืองพัทยา
ระดับชั้นที่เปิดสอน () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2564)

1.1 ข้อมูลนักเรียน

ระดับ	จำนวน (คน)	ระดับ	จำนวน (คน)
ป.1	44	ม.1	5
ป.2	52	ม.2	19
ป.3	42	ม.3	23
ป.4	48	ม.4	-
ป.5	89	ม.5	-
ป.6	58	ม.6	-
รวม	333	รวม	47

1.2 ข้อมูลครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชา	จำนวนครูผู้สอน (คน)				สรุปอัตรากำลัง (คน)	
	ประถมศึกษาที่มีอยู่จริง		มัธยมศึกษาที่มีอยู่จริง		ขาด	เกิน
	ตรงตาม วิชาเอก	ตาม ประสบการณ์	ตรงตาม วิชาเอก	ตาม ประสบการณ์		
วิทยาศาสตร์	5	10	1	-	-	-
คณิตศาสตร์	1	14	1	-	-	-
เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ (คอมพิวเตอร์)	2	13	1	-	-	-
รวม	8	37	3	-	-	-

1.3 ข้อมูลพื้นที่ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

พื้นที่ อาคารสถานที่	สิ่งอำนวยความสะดวก (พร้อมใช้)
พื้นที่ทั้งหมด.....8.....ไร่.....งาน	สื่อ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์
อาคารเรียนทั้งหมด.....10.....หลัง	(✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอ
จำนวนห้องเรียน.....22.....ห้อง	สื่อ อุปกรณ์ คณิตศาสตร์
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....1.....ห้อง	(✓) เพียงพอ () ไม่เพียงพอ
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....1.....ห้อง	คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ.....16.....เครื่อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์.....-.....ห้อง	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน.....42.....เครื่อง

1.4 ข้อมูลการจัดหลักสูตรพิเศษที่เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ช่วงชั้น	ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)	ชื่อหลักสูตรพิเศษ/ แผนการเรียนพิเศษ
ประถมศึกษาตอนต้น	ป.1 - 3	6	138	Hope
ประถมศึกษาตอนปลาย	ป.4 - 6	7	195	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.1	1	5	โครงการห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.
	ม.2	1	19	
	ม.3	1	23	
	รวม	16	380	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.4	-	-	-
	ม.5	-	-	-
	ม.6	-	-	-
รวม		16	380	

1.5 โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี กับองค์กร หรือ หน่วยงานต่าง ๆ

1.5.1 ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562 – 2564)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จัดโดยองค์กร/หน่วยงาน	ปีการศึกษาที่ดำเนินการ
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.	สสวท.	2562-2564
โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	สสวท.	2564

กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	สสวท.	2564
กิจกรรมการแข่งขันโครงการ SMT ทุกสายชั้น	สสวท.	2564
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ IS	สสวท.	2564
กิจกรรม STEM ศึกษา	สสวท.	2564
กิจกรรม IT Support Training ภายใน โรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สสวท.	2564
กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์อัจฉริยะ IPST-Micro BOX ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	สสวท.	2564
กิจกรรมหุ่นยนต์ Micro : Bit ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	สสวท.	2564
กิจกรรม Sudoku	สสวท.	2564
กิจกรรม เอแม็ท	สสวท.	2564

1.5.2 ในรอบ 3 ปี ถัดไป (ปีการศึกษา 2565 – 2567)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จัดโดยองค์กร/ หน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)		
		2565	2566	2567
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตาม แนวทาง สสวท.	สสวท.			
โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	สสวท.			
กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	สสวท.			
กิจกรรมการแข่งขันโครงการ SMT ทุกสายชั้น	สสวท.			
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ IS	สสวท.			
กิจกรรม STEM ศึกษา	สสวท.			
กิจกรรม IT Support Training ภายในโรงเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สสวท.			
กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์อัจฉริยะ IPST-Micro BOX ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	สสวท.			
กิจกรรมหุ่นยนต์ Micro : Bit ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	สสวท.			
กิจกรรม Sudoku	สสวท.			
กิจกรรม เอแม็ท	สสวท.			

1.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน (SWOT Analysis) ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) ปีการศึกษา 2564 และความท้าทาย

1.6.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีผลต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

คำชี้แจง : กรณำทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพแวดล้อมโรงเรียนของท่าน

รายการพิจารณา	Strengths (S) : จุดแข็ง หรือข้อได้เปรียบ ของโรงเรียน	Weaknesses (W) : จุดอ่อน หรือข้อด้อย ของโรงเรียน
S1 : โครงสร้างและการบริหาร (Structure)		
S 11 โครงสร้างการบริหารมีความเหมาะสม คล่องตัว	✓	
S 12 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีชัดเจน	✓	
S2 : ผลผลิตและการบริการ (Service & Products)		
S 21 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สูงตามเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
S 22 นักเรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓	
S 23 การให้บริการทางการศึกษาด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของนักเรียน	✓	
M1 : ครูผู้สอน (Man)		
M 11 มีจำนวนเพียงพอด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	✓	
M 12 มีการพัฒนาทักษะ และเพิ่มพูนประสบการณ์ที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง	✓	
M 13 พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ ๆ	✓	
M 14 มีวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม	✓	
M2 : วัสดุอุปกรณ์ สื่อ และสถานที่ (Material)		
M 21 มีปริมาณเพียงพอ	✓	
M2 : วัสดุอุปกรณ์ สื่อ และสถานที่ (Material) (ต่อ)		
M 22 มีคุณภาพ	✓	
M 23 มีความทันสมัย	✓	
M3 : งบประมาณ (Money)		
M 31 มีเพียงพอ		✓
M 32 สามารถระดมทุนเพิ่มได้		✓
M 33 ระบบเบิก - จ่ายเงิน คล่องตัว	✓	
M 34 ใช้งบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์ถึงนักเรียนและเกิดความคุ้มค่า	✓	
M4 : การบริหารจัดการ (Management)		

รายการพิจารณา	Strengths (S) : จุดแข็ง หรือข้อได้เปรียบ ของโรงเรียน	Weaknesses (W) : จุดอ่อน หรือข้อด้อย ของโรงเรียน
M 41 มีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ (ตามวงจร PDCA)	✓	
M 42 เน้นการมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ	✓	
M 43 มีผู้นำทางวิชาการ ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ที่เพียงพอ	✓	

1.6.2 สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนที่มีผลต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

คำชี้แจง : กรณำทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพแวดล้อมโรงเรียนของท่าน

รายการพิจารณา	Opportunities (O): โอกาสหรือข้อดี ที่จะสามารถ ดำเนินการได้	Threats (T): อุปสรรค ข้อจำกัด หรือความเสี่ยง คุกคามที่มีต่อ การดำเนินการ
S : สภาพสังคมและวัฒนธรรม (Social & Culture)		
S1 ค่านิยมและทัศนคติของผู้ปกครอง/ชุมชนที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของโรงเรียน	✓	
S2 มีโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของโรงเรียน		✓
T: เทคโนโลยี (Technological)		
T1 มีเทคโนโลยีช่วยในการบริหารจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
T2 มีเทคโนโลยีที่เอื้ออำนวยให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้สะดวก รวดเร็ว	✓	
E : สภาพเศรษฐกิจ (Economic)		
E1 ผู้ปกครองมีความพร้อมสนับสนุนค่าใช้จ่ายส่วนเกินจากนโยบายเรียนฟรีของรัฐบาล	✓	
E2 มีองค์กรภาครัฐ/เอกชนให้ความสำคัญต่อการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ	✓	
P: การเมือง (Political)		
P1 มีแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 และเปลี่ยนแปลงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับยุคสมัย	✓	
P2 รัฐบาล/หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายส่งเสริมด้านการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้เข้มแข็ง	✓	

1.6.3 ความท้าทายที่ต้องการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพแวดล้อมโรงเรียนของท่าน

ด้านคุณภาพนักเรียน	☒ ยกระดับผลการทดสอบ O-Net ระดับโรงเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ☒ พัฒนาการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
ด้านคุณภาพครู	☒ พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. ☒ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางของ สสวท. ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....
ด้านคุณภาพโรงเรียน	☐ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น ☒ ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของโรงเรียน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2565 – ปีการศึกษา 2567)

คำชี้แจง : กรุณากรอกข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนของท่าน ทั้งข้อมูลปัจจุบันและข้อมูลที่เป็นค่าเป้าหมาย

ด้าน	กิจกรรม	ข้อมูล ปี 2564	เป้าหมาย		
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1. การพัฒนา คุณภาพ นักเรียน (น)	น 1.1 ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ¹ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา	98.02 %	99 %	99 %	100 %

¹ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง การคิดโดยใช้เหตุผลที่หลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ มีการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ และประเมินหลักฐาน และข้อคิดเห็นด้วยมุมมองที่หลากหลาย สังเคราะห์ แปลความหมาย และจัดทำข้อสรุป สะท้อนความคิดอย่างมี วิจารณญาณโดยใช้ประสบการณ์และกระบวนการเรียนรู้

ด้าน	กิจกรรม	ข้อมูล ปี 2564	เป้าหมาย		
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
	น 1.2 จำนวนนวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือโครงการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียน ที่ได้รับการยกย่องหรือรางวัล ■ ระดับโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน ■ ระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา ■ ระดับภาคหรือภูมิภาค ■ ระดับประเทศหรือนานาชาติ	-	-	-	-
	น 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน สมรรถนะสำคัญ ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้และการสื่อสาร	91.17 %	92 %	93 %	95 %
	น 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสืบเสาะ หาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สืบค้นและสร้าง ข้อคาดการณ์ทางคณิตศาสตร์ และแก้ปัญหา หรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมและ การคิดเชิงคำนวณ	83.44 %	90 %	92 %	95 %
	น 1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เฉลี่ยรวมร้อยละ 70 ขึ้นไป	73.29 %	80 %	80 %	80 %
	น 1.6 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เฉลี่ยรวมร้อยละ 70 ขึ้นไป	68.96 %	80 %	80 %	80 %
	น 1.7 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่า GPA เฉลี่ยรวม ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	32.61 %	50 %	60 %	70 %
	น 1.8 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่า GPA เฉลี่ยรวม ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	-%	-%	-%	-%

ด้าน	กิจกรรม	ข้อมูล ปี 2564	เป้าหมาย		
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
	น 1.9 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	-%	-%	-%	-%
	น 1.10 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	-%	-%	-%	-%
	น 1.11 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	-%	-%	-%	-%
	น 1.12 ร้อยละของของนักเรียนที่มีเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับดี	-%	-%	-%	-%
2. การพัฒนาคุณภาพครู (ค)	ค 2.1 ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี² ซึ่งเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน [โปรดใส่หมายเลข 1) - 4) ลงในช่องเป้าหมายปีที่พัฒนา] ๑) วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางฯ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET PISA NT รายข้อเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ การคิด	1,3,4	1-4	1-4	1-4

² ทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงานหรือโครงการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สำรวจและสร้างข้อความคาดการณ์ทางคณิตศาสตร์และแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมและการคิดเชิงคำนวณ

ด้าน	กิจกรรม	ข้อมูล ปี 2564	เป้าหมาย		
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
	อย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ซึ่งเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน ๔) มีแนวทางที่สามารถเป็นแบบอย่างในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ได้				
	ค 2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี [โปรดใส่หมายเลข 1) - 4) ลงในช่องเป้าหมายปีที่พัฒนา] ๑) มีกิจกรรม เทคนิคหรือวิธีการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ STEM ๔) เป็นแบบอย่างในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้	1-4	1-4	1-4	1-4
	ค 2.3 เลือกใช้ หรือพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี [โปรดใส่หมายเลข 1) - 4) ลงในช่องเป้าหมายปีที่พัฒนา] ๑) เลือกใช้ สร้าง หรือพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) เลือกใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๓) ประเมินผลการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	1-3	1-4	1-4	1-4

ด้าน	กิจกรรม	ข้อมูล ปี 2564	เป้าหมาย		
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
	สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ๔) นำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ไปเผยแพร่สู่ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง				
	ค 2.5 ครูมีการพัฒนาตนเอง เช่น การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน [โปรดใส่หมายเลข 1) - 4) ลงในช่องเป้าหมายปีที่พัฒนา] ๑) ครูมีการพัฒนาตนเองตามความสนใจ ๒) ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดเด่น เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๓) ครูพัฒนาตนเองตามแผนที่กำหนดโดยใช้กระบวนการ PLC การอบรม หรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔) ครูนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๕) ครูนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ขยายผลต่อไป	1-5	1-5	1-5	1-5
3. การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการโรงเรียน (บ)	บ 3.1 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายนโยบาย และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี [โปรดใส่หมายเลข 1) - 4) ลงในช่องเป้าหมายปีที่พัฒนา] 1) มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีความสอดคล้อง	1-4	1-4	1-4	1-4

ด้าน	กิจกรรม	ข้อมูล ปี 2564	เป้าหมาย		
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
	เชื่อมโยงกัน 3) มีความชัดเจนในกระบวนการดำเนินงานสามารถวัดประเมินได้ 4) กระบวนการดำเนินงานสามารถเป็นแบบอย่างได้				
	บ 3.2 มีกระบวนการบริหารจัดการในการนำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน <i>[โปรดใส่หมายเลข 1) - 4) ลงในช่องเป้าหมายปีพัฒนา]</i> 1) มีการสื่อสารและกำหนดผู้รับผิดชอบในเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ 2) มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง 3) มีการประเมินผลเพื่อทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงาน 4) มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างได้	1-4	1-4	1-4	1-4
	บ 3.3 มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการตามแผนพัฒนาโรงเรียน <i>[โปรดใส่หมายเลข 1) - 4) ลงในช่องเป้าหมายปีพัฒนา]</i> 1) มีการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาโรงเรียน 2) ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย 3) ได้ผลลัพธ์เกินเป้าหมาย 4) ผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ 5) มีผลกระทบ (Impact) ในเชิงบวก และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	1-2	1-2	1-2	1-2
	บ 3.4 มีการใช้ PLC เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	1-4	1-4	1-4	1-4

ด้าน	กิจกรรม	ข้อมูล ปี 2564	เป้าหมาย		
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
	[โปรดใส่หมายเลข 1) - 4) ลงในช่องเป้าหมายปีที่พัฒนา] ๑) มีระบบและกลไกของการใช้ PLC เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) นำระบบและกลไกของการใช้ PLC ไปสู่การปฏิบัติ ๓) มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการ ๔) มีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้				
	บ 3.5 ส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้ขวัญกำลังใจครู และนักเรียนในโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี [โปรดใส่หมายเลข 1) - 4) ลงในช่องเป้าหมายปีที่พัฒนา] 1) มีการส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและนักเรียนในโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น 2) มีแผนการส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างต่อเนื่อง 3) มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดผลงานระดับประเทศ 4) มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดผลงานระดับนานาชาติ	1-2	1-3	1-3	1-3
	บ 3.6 มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น หนังสือเรียน คู่มือครู ห้องปฏิบัติการ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี [โปรดใส่หมายเลข 1) - 4) ลงในช่องเป้าหมายปีที่พัฒนา] 1) มีการเลือกใช้ สร้างหรือพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2) ส่งเสริมให้ครูมีการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ 3) ประเมินผลการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มี	1-4	1-4	1-4	1-4

ด้าน	กิจกรรม	ข้อมูล ปี 2564	เป้าหมาย		
			ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
	คุณภาพสูงขึ้น 4) มีแนวทางการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างที่ดี				

ส่วนที่ 3

คณะกรรมการโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน
สสวท.

ฝ่าย/กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Email
ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางวิเลี่ยน วุฒิสาร	โทรศัพท์ 081-9550969 Email : wilian52@gmail.com
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวภาณุมาศ ทองสว่าง	โทรศัพท์ 090-1707060 Email : panumas_0206@hotmail.com
ผู้ประสานงานโครงการฯ	นางสาวมนัญญา ออทอลาน	โทรศัพท์ 080-3320149 Email mananyaortolan@gmail.com
วิทยาศาสตร์	นางสาวมนัญญา ออทอลาน	โทรศัพท์ 080-3320149 Email mananyaortolan@gmail.com
คณิตศาสตร์	นายเจนณรงค์ วุฒิสาร	โทรศัพท์ 098-6428991 Email jannarongwutth@gmail.com
เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	นางสาวรัตดาพร อักษรทอง	โทรศัพท์ 063-0100946 Email ruddaporn1998@gmail.com