

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ ทวีปยุโรป

เรื่องที่ 2 ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

สอนวันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 14 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ม.2/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

ม.2/2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

2. สาระสำคัญ

ยุโรปเป็นทวีปที่มีขนาดเล็ก แต่มีลักษณะทางกายภาพที่เหมาะสมต่อการตั้งถิ่นฐาน เช่น ภูมิประเทศที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำที่อุดมสมบูรณ์ ภูมิอากาศอบอุ่นชื้น ไม่มีเขตร้อนและทะเลทราย เป็นผลให้มีประชากรตั้งถิ่นฐานหนาแน่น ประกอบกับยุโรปอยู่ติดทะเล สะดวกต่อการเดินเรือค้าขาย และมีพัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผลให้ยุโรปเป็นทวีปที่มีความเจริญทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครองเป็นอย่างมาก

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ หลังจากเรียนเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. อธิบายลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปได้
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรปได้
3. ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงเวลา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

1. ที่ตั้ง อาณาเขตของทวีปยุโรป
2. การแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

(รายละเอียดอยู่ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป หน้า 5-13)

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับทวีปยุโรปและให้ดูแผนที่ทวีปยุโรปแล้วถามให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1.1 ทวีปยุโรปมีอาณาเขตติดต่อกับทวีปใดบ้าง (แนวตอบ ทวีปเอเชีย และทวีปแอฟริกา)

1.2 ครูนำแผนที่โลกแสดงลักษณะทางภูมิภาคมานักเรียนดู แล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดทวีปยุโรปกับทวีปอื่น

1.2 ครูนำภาพสถานที่สำคัญของประเทศต่าง ๆ ในทวีปยุโรป เช่น หอไอเฟล ปราสาทนอยชวานสไตน์ เทือกเขาแอลป์มานักเรียนดู จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นโดยครูใช้คำถามดังนี้

- เมื่อนักเรียนเห็นภาพนี้แล้วนึกถึงประเทศใด เพราะอะไร (ตัวอย่างคำตอบ หอไอเฟล นึกถึงประเทศฝรั่งเศส เพราะเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญและมีชื่อเสียง)

- ถ้านักเรียนมีโอกาสได้ไปเที่ยวประเทศในทวีปยุโรปนักเรียนจะเลือกไปประเทศใด เพราะเหตุใด (ตัวอย่างคำตอบ ประเทศอังกฤษ เพราะต้องการศึกษาวัฒนธรรมและความเป็นอยู่แบบตะวันตก)

ขั้นสอน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และแจ้งให้นักเรียนทราบว่าชั่วโมงนี้นักเรียนจะได้ศึกษาค้นคว้าเนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป จากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปยุโรป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน้า 5 – 13

2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป จำนวน 10 ข้อ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน บันทึกคะแนนลงในแบบบันทึก

3. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน โดยวัดความสามารถทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน แล้วเลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม พร้อมทั้งชี้แจงหน้าที่ของประธานและเลขานุการ

4. ประธานกลุ่มรับผิดชอบกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป เท่ากับจำนวนสมาชิกเพื่อแจกให้สมาชิกในกลุ่ม

5. ครูอธิบายขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และวิธีการปฏิบัติเมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคในขณะศึกษาบทเรียน

6. ให้แต่นักเรียนละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้จากใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขตของทวีปยุโรป และใบความรู้ที่ 2 การแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป จากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปยุโรป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป และทำกิจกรรมควบคู่กันไป

7. สมาชิกแต่ละคนร่วมกันอภิปรายความรู้ที่ตนได้ไปศึกษาใบความรู้มาให้สมาชิกคนอื่น ๆ ในกลุ่มฟัง

8. สมาชิกในกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ร่วมมือกันทำใบกิจกรรมที่ 1.1 ที่ตั้ง อาณาเขตของทวีปยุโรป ใบกิจกรรมที่ 1.2 การแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป และใบกิจกรรมที่ 1.3 ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป โดยนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นพื้นฐานในการทำกิจกรรม

9. สมาชิกแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายคำตอบในใบกิจกรรมที่ 1.1 ให้สมาชิกอีกคู่หนึ่งภายในกลุ่มฟัง
 10. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบกิจกรรมที่ 1.1 .ใบกิจกรรมที่ 1.2 และใบกิจกรรมที่ 1.3
 11. ครูคอยดูแล แนะนำการเรียนรู้ และเน้นความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรม
- เมื่อเสร็จแล้วนำไปกิจกรรมที่ส่งครูตรวจผลงาน

ขั้นสรุป

1. สมาชิกทุกคนในกลุ่มช่วยกันสรุปเรื่อง ที่ตั้งอาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรปแล้วเขียนเป็นบทสรุปโดยใช้สำนวนของตนเอง หรือเขียนเป็นผังมโนทัศน์ในสมุดบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ครูสรุปเพิ่มเติมโดยนำแผนที่ทวีปยุโรปมาติดลงบนกระดานให้นักเรียนทุกคนดู แล้วให้นักเรียนร่วมกันฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามจากแผนที่ที่ละคนจนครบทุกคน ตัวอย่างคำถาม
 - ทิศเหนือของทวีปยุโรปมีอาณาเขตติดกับอะไร (ตัวอย่างคำตอบ จดมหาสมุทรอาร์กติก ทะเลแบเร็นตส์)
 - ประเทศใดตั้งอยู่ทางตอนเหนือสุดของทวีปยุโรป (ตัวอย่างคำตอบ รัสเซีย สวีเดน)
 - มหาสมุทรใดอยู่ในทวีปยุโรป (มหาสมุทรแอตแลนติก)
 - ประเทศใดในทวีปยุโรปที่มีแนวชายฝั่งเป็นพวยอร์ด (ตัวอย่างคำตอบ นอร์เวย์)
 - ประเทศใดมีขนาดใหญ่ที่สุด (รัสเซีย)
 - ประเทศใดมีลักษณะเป็นเกาะ (ไอซ์แลนด์ สหราชอาณาจักร)
3. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสาระสำคัญ ดังนี้
 - ทวีปยุโรปเป็นทวีปที่มีขนาดเล็กแต่มีประชากรตั้งถิ่นฐานอยู่อย่างหนาแน่น นอกจากนี้ภูมิประเทศยังเอื้อต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากมีอาณาเขตจดกับทะเลและมหาสมุทร จึงทำให้สามารถเดินทางทะเลได้อย่างสะดวก นอกจากนี้ ทวีปยุโรปยังแบ่งออกเป็น 4 ภูมิภาค ได้แก่ ยุโรปเหนือ ยุโรปตะวันตก ยุโรปตะวันออก และยุโรปใต้
4. ให้นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องของผลงานและปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง และสรุปข้อสังเกตจากการสนทนาตอบคำถาม การทำงาน การอภิปราย การรายงานพร้อมเสนอแนะข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงแก้ไข

6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- 1.. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ทวีปยุโรป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป
2. แผนที่โลก
3. แผนที่ทวีปยุโรป
4. ภาพแหล่งท่องเที่ยวในทวีปยุโรป
5. ใบกิจกรรมที่ 1.1
6. ใบกิจกรรมที่ 1.2
7. ใบกิจกรรมที่ 1.3

แหล่งการเรียนรู้

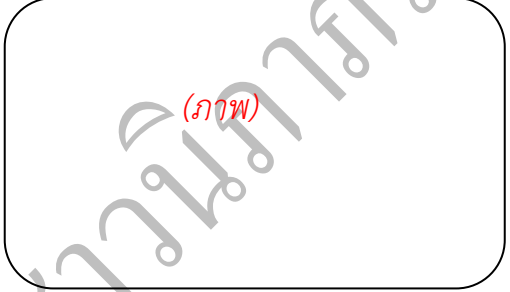
1. ห้องสมุด
2. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

7. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัด
1. อธิบายที่ตั้ง อาณาเขตของทวีปยุโรปได้ 2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างที่ตั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศของทวีปยุโรปได้ 3. ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการทำงาน	1. การสังเกตการตอบคำถาม 2. การทำแบบทดสอบ 3. ตรวจใบกิจกรรมที่ 1.1 1.2 และ 1.3 4. สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 3. ใบกิจกรรม 4. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 - การทำงานกลุ่มมีคุณภาพระดับ 2 ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับประเทศในทวีปยุโรปที่สนใจมา 1 ประเทศ ตัดภาพโดยบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกแล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด และนำผลงานมาจัดป้ายนิเทศ ดังตัวอย่าง



(ภาพ)

- ประเทศ.....(นอร์เวย์).....

- เมืองหลวงคือ.....(ออสโล).....

- อยู่ในภูมิภาค.....(ยุโรปเหนือ).....

- มีอาณาเขตติดกับ.....(ทิศตะวันออกติดกับสวีเดน ทิศใต้จดกับทะเลเหนือ).....

2. ให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในประเด็นต่อไปนี้แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในกลุ่มแล้วนำเสนอที่ป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน

1) ทวีปยุโรปมีทะเลล้อมรอบ ทวีปยุโรปเป็นทวีปแห่งคาบสมุทรเนื่องจากมีลักษณะเป็นแผ่นดินที่ล้อมรอบด้วยทะเลและมหาสมุทรต่าง ๆ เกือบทุกด้าน ได้แก่ ทะเลเมดิเตอร์เรเนียนทางทิศใต้ มหาสมุทรแอตแลนติกทางทิศตะวันตก ทะเลเหนือ ทะเลนอร์วีเจียนและมหาสมุทรอาร์กติกทางทิศเหนือ 2) เกาะครีตเป็นเกาะในประเทศกรีซ มีขนาดพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับที่ 5 ใน ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน เป็นศูนย์กลางของแหล่งอารยธรรมมิโนน (2.700-1,420 ปี ก่อนคริสต์ศักราช) ซึ่งสันนิษฐานว่าเก่าแก่ที่สุดในทวีปยุโรป และเป็นรากฐานของ อารยธรรมกรีกในเวลาต่อมา

3) ทะเลแคสเปียน ทะเลสาบน้ำเค็ม เป็นทะเลปิด มีพื้นที่ 371,795 ตาราง กิโลเมตร มีแนวชายฝั่งยาวประมาณ 70,000 กิโลเมตร จุดที่ลึกที่สุดลึก 980 เมตร มีลักษณะร่วมเป็นทั้งทะเลและทะเลสาบ บางครั้งจึงถูกจัดให้เป็นทะเลสาบที่ใหญ่ที่สุดในโลก

4) ไอซ์แลนด์ (Iceland) เป็นประเทศที่มีลักษณะเป็นเกาะ ตั้งอยู่ระหว่างมหาสมุทรแอตแลนติกตอนเหนือกับมหาสมุทรอาร์กติก มีภูเขาไฟมากกว่าร้อยแห่ง ซึ่งหลายๆ แห่ง ยังคงคุกรุ่นอยู่ เช่น ภูเขาไฟเฮกลา (Hekla) นอกจากนี้ยังมีแหล่งพุร้อนจำนวนมาก โดยพุร้อนที่มีชื่อเสียงมากที่สุดคือ พุร้อนที่กีย์เซอร์ (Geysir) ซึ่งเป็นพุร้อนที่พุ่งขึ้นสูงมาก จึงเป็นที่มาของคำว่า กีย์เซอร์ (geyser) ที่ใช้กันทั่วโลก

5) ไอร์แลนด์ (Ireland) เป็นประเทศที่มีลักษณะเป็นเกาะ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตก เฉียงเหนือของทวีปยุโรป เป็นประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว จากการพึ่งพาเกษตรกรรมมาเป็นการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง ปัจจุบันมีอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูงที่สุดในยุโรป

6) ลิกเตนสไตน์ เป็นประเทศเล็ก ๆ ที่ถูกล้อมรอบด้วยประเทศที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล ตั้งอยู่ตอนกลางค่อนไปทางตะวันตกของทวีปยุโรป มีภูเขาสูง มีสถานที่ท่องเที่ยว หลายแห่ง เป็นที่นิยมของนักเล่นกีฬาฤดูหนาว และมีชื่อเสียงในด้านการเป็นประเทศ ที่มีการเก็บภาษีต่ำมาก

7) อังดอร์รา เป็นประเทศที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล มีขนาดเล็ก ตั้งอยู่ทางตะวันออก เฉียงใต้ของทวีปยุโรป ปัจจุบันเป็นประเทศที่มีความมั่งคั่ง และมีรายได้หลักมาจาก การท่องเที่ยว

8) โรม เมืองหลวงของประเทศอิตาลี เป็นที่ตั้งของนครรัฐวาติกัน ซึ่งเป็นที่ประทับ ของสมเด็จพระสันตะปาปา และบาทหลวงในศาสนาคริสต์ นิกายโรมันคาทอลิก โดยมีฐานะเป็นรัฐอิสระ แต่ไม่ได้เป็นประเทศ

8. ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชัดเจน สื่อและการวัดผลประเมินผลเหมาะสมและ นักเรียนมีส่วนร่วมและได้ศึกษาด้วยตนเอง อนุมัติให้นำไปใช้สอนได้

ลงชื่อ

(นายสุวัฒน์ ปรีชาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสง่าวิทยา

9. บันทึกผลหลังสอน

9.1 สิ่งที่พบจากการสอน

- 1) นักเรียนบางคนไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่ตั้งใจฟังเวลาเพื่อนนำเสนอ และไม่ซื้อสัตย์ดูคำเฉลยก่อน
- 2) นักเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้น ตั้งใจและสนใจที่จะเรียน
- 3) พบว่านักเรียนมากกว่าร้อยละ 98 กระตือรือร้นที่จะเรียนจากเอกสารและตั้งใจปฏิบัติงาน
- 4) นักเรียนทำข้อสอบก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 3.51 หลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.40 จากแบบทดสอบ 10 ข้อ มีความก้าวหน้าร้อยละ 48.90

9.2 ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนส่วนน้อยยังไม่เข้าใจวิธีการเรียนจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้และทำงานซ้ำ

9.3 ข้อเสนอแนะ

ครูแนะนำให้อ่านแนวปฏิบัติให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน และศึกษาเพิ่มเติมตามกิจกรรมเสนอแนะ

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
(นางสาวนิภาภรณ์ สางชัยภูมิ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ภาคผนวกของแผนการจัดการเรียนรู้

นางสาวนิภากรณิ์ นางชัยภูมิ

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับทวีปยุโรป
 - ก. ตั้งอยู่ในซีกโลกตะวันตกทั้งหมด
 - ข. เนื้อที่มากเป็นอันดับที่ 3 ของโลก
 - ค. มีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในซีกโลกเหนือ
 - ง. ทางด้านตะวันออกติดต่อกับทวีปเอเชีย
2. ปัจจัยข้อใดที่ทำให้ทวีปยุโรปมีความเหมาะสมในการตั้งถิ่นฐานมากที่สุด
 - ก. มีตำแหน่งที่ตั้งเหมาะสม
 - ข. มีลักษณะภูมิอากาศเอื้อต่อการอยู่อาศัย
 - ค. มีลักษณะพืชพรรณธรรมชาติที่หลากหลาย
 - ง. มีทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ อุดมสมบูรณ์
3. ทวีปยุโรปมีอาณาเขตติดกับทวีปใด
 - ก. ทวีปเอเชีย
 - ข. ทวีปอเมริกาใต้
 - ค. ทวีปออสเตรเลีย
 - ง. ทวีปอเมริกาเหนือ
4. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับทำเลที่ตั้งของทวีปยุโรป
 - ก. จุดใต้สุดของทวีปยุโรปอยู่ใต้เส้นทรอปิกออฟแคนเซอร์
 - ข. บริเวณใต้สุดของทวีปยุโรปอยู่แนวเดียวกันกับตอนกลางของจีน
 - ค. ทวีปยุโรปเป็นทวีปที่ต่อเนื่องเป็นผืนแผ่นดินเดียวกับทวีปแอฟริกา
 - ง. ทางตอนใต้ของทวีปยุโรปติดกับทะเลบอลติก และทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
5. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับอาณาเขตติดต่อของทวีปยุโรป
 - ก. ทิศใต้ติดกับทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
 - ข. ทิศเหนือติดกับมหาสมุทรอาร์กติก
 - ค. ทิศตะวันออกติดกับมหาสมุทรแปซิฟิก
 - ง. ทิศตะวันตกติดกับมหาสมุทรแอตแลนติก

6. ประเทศใดในทวีปยุโรปที่ไม่มีอาณาเขตติดต่อกับทะเลโดยตรง

- ก. เช็ก ออสเตรีย ฮังการี
- ข. ฟินแลนด์ เดนมาร์ก สเปน
- ค. สวีเดน ไอร์แลนด์ ฟินแลนด์
- ง. โปรตุเกส เนเธอร์แลนด์ อังกฤษ

7. เทือกเขาที่กั้นพรมแดนระหว่างยุโรปกับทวีปเอเชีย ด้านทิศใต้ คือข้อใด

- ก. เทือกเขาอูรัล
- ข. เทือกเขาแอลป์
- ค. เทือกเขาคอเคซัส
- ง. เทือกเขาเซอเลน

8. ทะเลในข้อใดที่ไม่ได้อยู่ทางทิศเหนือของทวีปยุโรป

- ก. ทะเลขาว
- ข. ทะเลคารา
- ค. ทะเลแบเร็นตส์
- ง. ทะเลนอร์วีเจียน

9. ภูมิภาคใดของทวีปยุโรปที่มีพื้นที่มากที่สุด

- ก. ภูมิภาคยุโรปใต้
- ข. ภูมิภาคยุโรปเหนือ
- ค. ภูมิภาคยุโรปตะวันตก
- ง. ภูมิภาคยุโรปตะวันออก

10. ประเทศที่มีพื้นที่น้อยที่สุดในภูมิภาคยุโรปตะวันตกคือข้อใด

- ก. โมนาโก
- ข. ลิกเตนสไตน์
- ค. เบลเยียม
- ง. ลักเซมเบิร์ก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

1. ง

2. ก

3. ก

4. ข

5. ค

6. ก

7. ค

8. ง

9. ง

10. ก

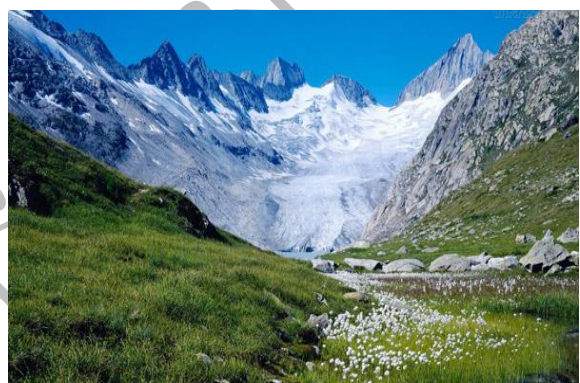
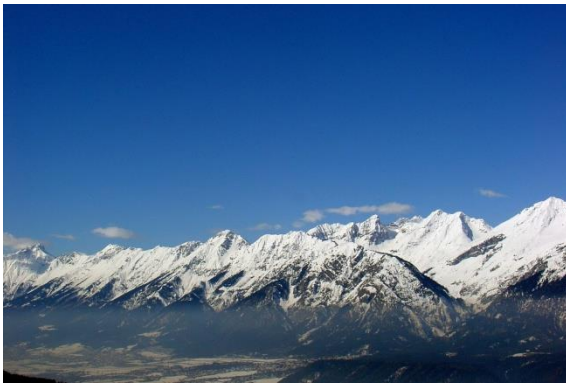
ภาพแหล่งท่องเที่ยวในทวีปยุโรป



หอไอเฟล ประเทศฝรั่งเศส



ปราสาทนอยชวานสไตน์ ประเทศเยอรมนี



เทือกเขาแอลป์ในเขตประเทศสวิตเซอร์แลนด์

ใบกิจกรรมที่ 1.1

เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขตของทวีปยุโรป

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด (10 คะแนน)

ข้อที่	ข้อความ
.....1	ทวีปยุโรปเป็นทวีปที่เล็กที่สุด รองจากทวีปแอฟริกา
.....2	ทวีปยุโรปตั้งอยู่ในเขตซีกโลกเหนือ โดยมีพื้นที่ต่อเนื่องมาจากทวีปเอเชีย
.....3	ทวีปยุโรปมีชายฝั่งทะเลที่ยาว ส่วนใหญ่มีลักษณะเว้าแหว่ง
.....4	ทิศเหนือของทวีปยุโรปติดกับมหาสมุทรแอตแลนติก
.....5	ประเทศรัสเซียและประเทศตุรกีมีดินแดนทั้งในทวีปยุโรปและเอเชีย
.....6	ทะเลแคสเปียน เป็นแนวพรมแดนกั้นระหว่างทวีปยุโรปกับทวีปเอเชีย
.....7	ทะเลเมดิเตอร์เรเนียนเป็นพรมแดนกั้นระหว่างทวีปยุโรปกับทวีปแอฟริกา
.....8	ทวีปยุโรปเป็นทวีปที่ต่อเนื่องเป็นผืนแผ่นดินเดียวกันกับทวีปเอเชีย เรียกรวมกันว่า ยูเรเชีย (Eurasia)
.....9	ทวีปยุโรปเชื่อม 3 ทวีป คือ เอเชีย ยุโรปและแอฟริกา
.....10	ทะเลนอร์วีเจียนอยู่ด้านทิศเหนือของทวีปยุโรป



ไม่ยากทำได้แน่ ๆ

เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.1

เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขตของทวีปยุโรป

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ
ที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด (10 คะแนน)

ข้อที่	ข้อความ
.....✗.....1	ทวีปยุโรปเป็นทวีปที่เล็กที่สุด รองจากทวีปแอฟริกา
.....✓.....2	ทวีปยุโรปตั้งอยู่ในเขตซีกโลกเหนือ โดยมีพื้นที่ต่อเนื่องมาจากทวีปเอเชีย
.....✓.....3	ทวีปยุโรปมีชายฝั่งทะเลที่ยาว ส่วนใหญ่มีลักษณะเว้าแหว่ง
.....✗.....4	ทิศเหนือของทวีปยุโรปติดกับมหาสมุทรแอตแลนติก
.....✓.....5	ประเทศรัสเซียและประเทศตุรกีมีดินแดนทั้งในทวีปยุโรปและเอเชีย
.....✓.....6	ทะเลแคสเปียน เป็นแนวพรมแดนกั้นระหว่างทวีปยุโรปกับทวีปเอเชีย
.....✗.....7	ทะเลเมดิเตอร์เรเนียนเป็นพรมแดนกั้นระหว่างทวีปยุโรปกับทวีปแอฟริกา
.....✓.....8	ทวีปยุโรปเป็นทวีปที่ต่อเนื่องเป็นผืนแผ่นดินเดียวกันกับทวีปเอเชีย เรียกรวมกันว่า ยูเรเชีย (Eurasia)
.....✓.....9	ทวีปยุโรปเชื่อม 3 ทวีป คือ เอเชีย ยุโรปและแอฟริกา
.....✗.....10	ทะเลนอร์วีเจียนอยู่ด้านทิศเหนือของทวีปยุโรป

หนูทำถูกทุกข้อเลย
เยี่ยมไหมค่ะ





เรื่อง การแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ 1 ให้ขีดเส้นใต้คำที่ถูกต้องมีความสัมพันธ์กัน (5 คะแนน)

1. ภูมิภาคที่มีพื้นที่มากที่สุดของทวีปยุโรป
(ยุโรปตะวันตก ยุโรปตะวันออก ยุโรปเหนือ)
2. ประเทศใดในทวีปยุโรปที่มีขนาดใหญ่ที่สุด
(รัสเซีย สหราชอาณาจักร ฝรั่งเศส)
3. สเปนและโปรตุเกสตั้งอยู่ในภูมิภาคใดของทวีปยุโรป
(ยุโรปเหนือ ยุโรปใต้ ยุโรปตะวันตก)
4. ประเทศที่ไม่อยู่ในภูมิภาคยุโรปเหนือ
(เดนมาร์ก เบลเยียม ลัตเวีย)
5. ประเทศที่ไม่อยู่ในภูมิภาคยุโรปใต้
(กรีซ โครเอเชีย โรมาเนีย)

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนนำชื่อประเทศต่อไปนี้ไปใส่ในตารางให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

1. เนเธอร์แลนด์ 2. โปแลนด์ 3. เดนมาร์ก 4. โรมาเนีย 5. ฟินแลนด์
6. นครรัฐวาติกัน 7. สเปน 8. เยอรมนี 9. โปรตุเกส 10. นอร์เวย์

ภูมิภาค	ประเทศ
ยุโรปเหนือ	
ยุโรปใต้	
ยุโรปตะวันตก	
ยุโรปตะวันออก	



เรื่อง การแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

คำชี้แจง ตอนที่ 1 ให้ขีดเส้นใต้คำที่ถูกต้องมีความสัมพันธ์กัน (5 คะแนน)

1. ภูมิภาคที่มีพื้นที่มากที่สุดของทวีปยุโรป
(ยุโรปตะวันตก ยุโรปตะวันออก ยุโรปเหนือ)
2. ประเทศใดในทวีปยุโรปที่มีขนาดใหญ่ที่สุด
(รัสเซีย สหราชอาณาจักร ฝรั่งเศส)
3. สเปนและโปรตุเกสตั้งอยู่ในภูมิภาคใดของทวีปยุโรป
(ยุโรปเหนือ ยุโรปใต้ ยุโรปตะวันตก)
4. ประเทศที่ไม่อยู่ในภูมิภาคยุโรปเหนือ
(เดนมาร์ก เบลเยียม ลัตเวีย)
5. ประเทศที่ไม่อยู่ในภูมิภาคยุโรปใต้
(กรีซ โครเอเชีย โรมาเนีย)

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนนำชื่อประเทศต่อไปนี้ไปใส่ในตารางให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

1. เนเธอร์แลนด์ 2. โปแลนด์ 3. เดนมาร์ก 4. โรมาเนีย 5. ฟินแลนด์
6. นครรัฐวาติกัน 7. สเปน 8. เยอรมนี 9. โปรตุเกส 10. นอร์เวย์

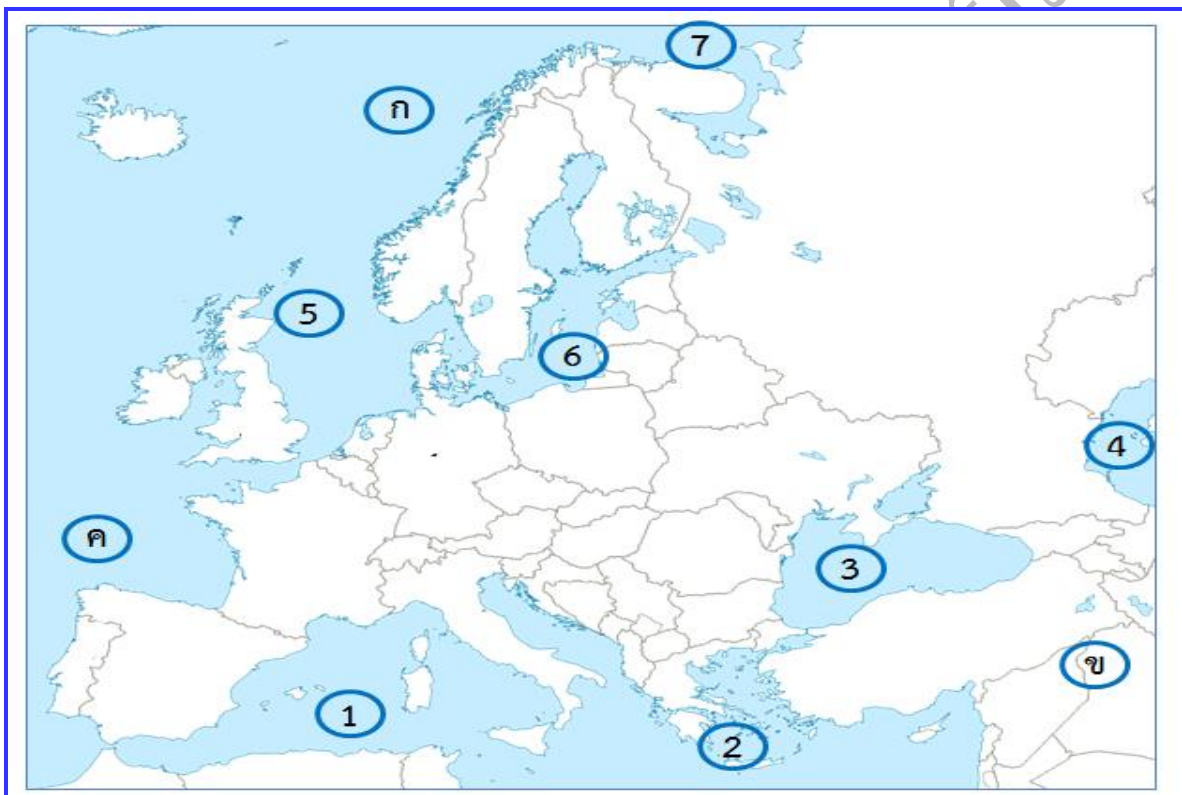
ภูมิภาค	ประเทศ
ยุโรปเหนือ	เนเธอร์แลนด์ , เยอรมนี.....
ยุโรปใต้	โปแลนด์ , โรมาเนีย
ยุโรปตะวันตก	เดนมาร์ก , ฟินแลนด์ , นอร์เวย์.....
ยุโรปตะวันออก	นครรัฐวาติกัน , สเปน , โปรตุเกส.....

ใบกิจกรรมที่ 1.3

เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขตและภูมิภาคของทวีปยุโรป

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ 1 ให้นักเรียนศึกษาแผนที่ของทวีปยุโรป แล้วตอบคำถามลงในช่องว่างให้ถูกต้องสัมพันธ์กัน (5 คะแนน)



- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ก หมายถึง มหาสมุทร..... | 6. หมายเลข 3 หมายถึง ทะเล |
| 2. ข หมายถึง ทวีป..... | 7. หมายเลข 4 หมายถึง ทะเลสาบ..... |
| 3. ค หมายถึง มหาสมุทร..... | 8. หมายเลข 5 หมายถึง ทะเล..... |
| 4. หมายเลข 1 หมายถึง ทะเล..... | 9. หมายเลข 6 หมายถึง ทะเล..... |
| 5. หมายเลข 2 หมายถึง เกาะ..... | 10. หมายเลข 7 หมายถึง ทะเล..... |

ตอนที่ 2 ให้ระบายสีทวีปยุโรปแบ่งตามภูมิภาคยุโรปเหนือ ยุโรปตะวันตก ยุโรปตะวันออก
และยุโรปใต้ ให้สวยงาม (5 คะแนน)



เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.3

เรื่องที่ตั้ง อาณาเขตและภูมิภาคของทวีปยุโรป

คำชี้แจง ตอนที่ 1 ให้นักเรียนศึกษาแผนที่ของทวีปยุโรป แล้วตอบคำถามลงในช่องว่างให้ถูกต้องสัมพันธ์กัน (5คะแนน)



- | | |
|--|---|
| 1. ก หมายถึง มหาสมุทรอาร์กติก | 6. หมายเลข 3 หมายถึง ทะเลดำ |
| 2. ข หมายถึง ทวีปเอเชีย | 7. หมายเลข 4 หมายถึง ทะเลสาบแคสเปียน |
| 3. ค หมายถึง มหาสมุทรแอตแลนติก | 8. หมายเลข 5 หมายถึง ทะเลเหนือ |
| 4. หมายเลข 1 หมายถึง ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน | 9. หมายเลข 6 หมายถึง ทะเลบอลติก |
| 5. หมายเลข 2 หมายถึง เกาะครีต | 10. หมายเลข 7 หมายถึง ทะเลแบเร็นตส์ |

ตอนที่ 2 ให้ระบายสีทวีปยุโรปแบ่งตามภูมิภาคยุโรปเหนือ ยุโรปตะวันตก ยุโรปตะวันออกและยุโรปใต้
ให้สวยงาม (5 คะแนน)



(อยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน)



แบบทดสอบหลังเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบ

1. ทวีปยุโรปมีอาณาเขตติดกับทวีปใด

- ก. ทวีปเอเชีย
- ข. ทวีปอเมริกาใต้
- ค. ทวีปออสเตรเลีย
- ง. ทวีปอเมริกาเหนือ

2. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับทำเลที่ตั้งของทวีปยุโรป

- ก. จุดใต้สุดของทวีปยุโรปอยู่ใต้เส้นทรอปิกออฟแคนเซอร์
- ข. บริเวณใต้สุดของทวีปยุโรปอยู่แนวเดียวกันกับตอนกลางของจีน
- ค. ทวีปยุโรปเป็นทวีปที่ต่อเนื่องเป็นผืนแผ่นดินเดียวกับทวีปแอฟริกา
- ง. ทางตอนใต้ของทวีปยุโรปติดกับทะเลบอลติกและทะเลเมดิเตอร์เรเนียน

3. ปัจจัยข้อใดที่ทำให้ทวีปยุโรปมีความเหมาะสมในการตั้งถิ่นฐานมากที่สุด

- ก. มีตำแหน่งที่ตั้งเหมาะสม
- ข. มีลักษณะภูมิอากาศเอื้อต่อการอยู่อาศัย
- ค. มีลักษณะพืชพรรณธรรมชาติที่หลากหลาย
- ง. มีทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆอุดมสมบูรณ์

4. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องเกี่ยวกับทวีปยุโรป

- ก. ตั้งอยู่ในซีกโลกตะวันตกทั้งหมด
- ข. เนื้อที่มากเป็นอันดับที่ 3 ของโลก
- ค. มีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในซีกโลกเหนือ
- ง. ทางด้านตะวันออกติดต่อกับทวีปเอเชีย

5. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับอาณาเขตติดต่อของทวีปยุโรป

- ก. ทิศใต้ติดต่อกับทะเลเมดิเตอร์เรเนียน
- ข. ทิศเหนือติดต่อกับมหาสมุทรอาร์กติก
- ค. ทิศตะวันออกติดต่อกับมหาสมุทรแปซิฟิก
- ง. ทิศตะวันตกติดต่อกับมหาสมุทรแอตแลนติก

6. ประเทศใดในทวีปยุโรปที่ไม่มี อาณาเขตติดต่อกับทะเลโดยตรง

- ก. เช็ก ออสเตรีย ฮังการี
- ข. ฟินแลนด์ เดนมาร์ก สเปน
- ค. สวีเดน ไอร์แลนด์ ฟินแลนด์
- ง. โปรตุเกส เนเธอร์แลนด์ อังกฤษ

7. เทือกเขาที่กั้นพรมแดนระหว่างทวีปยุโรปกับทวีปเอเชียด้านทิศใต้ คือข้อใด

- ก. เทือกเขาอูรัล
- ข. เทือกเขาแอลป์
- ค. เทือกเขาคอเคซัส
- ง. เทือกเขาเซอเลน

8. ประเทศที่มีพื้นที่น้อยที่สุดในภูมิภาคยุโรปตะวันตกคือข้อใด

- ก. โมนาโก
- ข. ลิกเตนสไตน์
- ค. เบลเยียม
- ง. ลักเซมเบิร์ก

9. ทะเลในข้อใดที่ไม่ได้อยู่ทางทิศเหนือของทวีปยุโรป

- ก. ทะเลขาว
- ข. ทะเลคารา
- ค. ทะเลแบเร็นตส์
- ง. ทะเลนอร์วีเจียน

10. ภูมิภาคใดของทวีปยุโรปที่มีพื้นที่มากที่สุด

- ก. ภูมิภาคยุโรปใต้
 - ข. ภูมิภาคยุโรปเหนือ
 - ค. ภูมิภาคยุโรปตะวันตก
 - ง. ภูมิภาคยุโรปตะวันออก
-

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

1. ก
2. ข
3. ก
4. ง
5. ค
6. ก
7. ค
8. ก
9. ง
10. ง

ตัวอย่างผลงานนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปยุโรป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 14

ใบกิจกรรมที่ 1.1

เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขตของทวีปยุโรป

ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....ว.ว./3.....เลขที่.....26.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วให้เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด (10 คะแนน)

ข้อที่	ข้อความ
.....✗.....1	ทวีปยุโรปเป็นทวีปที่เล็กที่สุด รองจากทวีปแอฟริกา ✓
.....✓.....2	ทวีปยุโรปตั้งอยู่ในเขตซีกโลกเหนือ โดยมีพื้นที่ต่อเนื่องมาจากทวีปเอเชีย ✓
.....✓.....3	ทวีปยุโรปมีชายฝั่งทะเลที่ยาว ส่วนใหญ่มีลักษณะเว้าแหว่ง ✓
.....✗.....4	ทิศเหนือของทวีปยุโรปติดกับมหาสมุทรแอตแลนติก ✓
.....✓.....5	ประเทศรัสเซียและประเทศตุรกีมีดินแดนทั้งในทวีปยุโรปและเอเชีย ✓
.....✓.....6	ทะเลแคสเปียน เป็นแนวพรมแดนกั้นระหว่างทวีปยุโรปกับทวีปเอเชีย ✓
.....✗.....7	ทะเลเมดิเตอร์เรเนียนเป็นพรมแดนกั้นระหว่างทวีปยุโรปกับทวีปแอฟริกา ✓
.....✓.....8	ทวีปยุโรปเป็นทวีปที่ต่อเนื่องเป็นผืนแผ่นดินเดียวกันกับทวีปเอเชีย เรียกรวมกันว่า ยูเรเชีย (Eurasia) ✓
.....✓.....9	ทวีปยุโรปเชื่อม 3 ทวีป คือ เอเชีย ยุโรปและแอฟริกา ✓
.....✗.....10	ทะเลนอร์วีเจียนอยู่ด้านทิศเหนือของทวีปยุโรป ✓

ไม่อยากทำได้นะ ๗



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

ใบกิจกรรมที่ 1.2

เรื่อง การแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

ชื่อ - สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ตอนที่ 1 ให้ขีดเส้นใต้คำที่ที่ถูกต้องมีความสัมพันธ์กัน (5 คะแนน)

- ภูมิภาคที่มีพื้นที่มากที่สุดของทวีปยุโรป
(ยุโรปตะวันตก ยุโรปตะวันออก ยุโรปเหนือ)
- ประเทศใดในทวีปยุโรปที่มีขนาดใหญ่ที่สุด
(รัสเซีย สหราชอาณาจักร ฝรั่งเศส)
- สเปนและโปรตุเกสตั้งอยู่ในภูมิภาคใดของทวีปยุโรป
(ยุโรปเหนือ ยุโรปใต้ ยุโรปตะวันตก)
- ประเทศที่ไม่อยู่ในภูมิภาคยุโรปเหนือ
(เดนมาร์ก เบลเยียม ลัตเวีย)
- ประเทศที่ไม่อยู่ในภูมิภาคยุโรปใต้
(กรีซ โครเอเชีย โรมาเนีย)

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนนำชื่อประเทศต่อไปนี้ไปใส่ในตารางให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

- เนเธอร์แลนด์
- โปแลนด์
- เดนมาร์ก
- โรมาเนีย
- ฟินแลนด์
- นอร์เวย์
- โปรตุเกส
- เยอรมนี
- สเปน
- กรีซ

ภูมิภาค	ประเทศ
ยุโรปเหนือ	เนเธอร์แลนด์, เยอรมนี
ยุโรปใต้	โปแลนด์, โรมาเนีย
ยุโรปตะวันตก	เดนมาร์ก, ฟินแลนด์, นอร์เวย์
ยุโรปตะวันออก	นอร์เวย์, สเปน, โปรตุเกส



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปยุโรป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 16

ใบกิจกรรมที่ 1.3

เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขตและภูมิภาคของทวีปยุโรป

ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....เลขที่ 32.

คำชี้แจง ตอนที่ 1 ให้นักเรียนศึกษาแผนที่ของทวีปยุโรป แล้วตอบคำถามลงในช่องว่างให้ถูกต้องสัมพันธ์กัน (5 คะแนน)



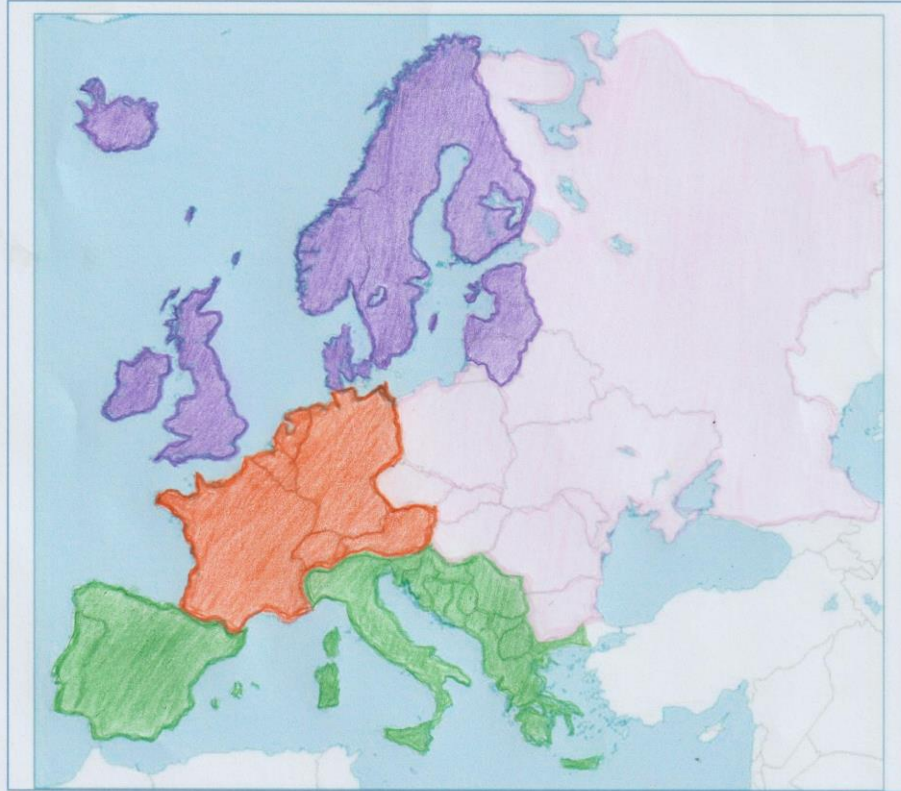
- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ก หมายถึง มหาสมุทร..... | 6. หมายเลข 3 หมายถึง ทะเล..... |
| 2. ข หมายถึง ทวีป..... | 7. หมายเลข 4 หมายถึง ทะเลสาบ..... |
| 3. ค หมายถึง มหาสมุทร..... | 8. หมายเลข 5 หมายถึง ทะเล..... |
| 4. หมายเลข 1 หมายถึง ทะเล..... | 9. หมายเลข 6 หมายถึง ทะเล..... |
| 5. หมายเลข 2 หมายถึง เกาะ..... | 10. หมายเลข 7 หมายถึง ทะเล..... |



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปยุโรป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 28

ตอนที่ 2 ให้ระบายสีทวีปยุโรปแบ่งตามภูมิภาคยุโรปเหนือ ยุโรปตะวันตก ยุโรปตะวันออกและยุโรปใต้ให้สวยงาม (5 คะแนน)



(อยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน)



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายกลุ่ม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ทวีปยุโรป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

กลุ่มที่	รายการประเมินผลงาน					คะแนน รวม (20)	ระดับ คุณภาพ	สรุปผล การประเมิน	
	ความรับผิดชอบ (4)	ความร่วมมือในการ ทำงาน (4)	การรับฟังความ คิดเห็น (4)	การแสดงความ คิดเห็น (4)	การตรงต่อเวลา (4)			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	4	4	4	3	3	18	ดีมาก	✓	
2	4	4	3	3	3	17	ดี	✓	
3	3	4	4	3	4	18	ดีมาก	✓	
4	3	4	3	4	3	17	ดี	✓	
5	3	4	3	4	3	17	ดี	✓	
6	4	3	4	3	4	18	ดีมาก	✓	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 18-20 หมายถึง ดีมาก ระดับคุณภาพ 4
 คะแนน 15-17 หมายถึง ดีมาก ระดับคุณภาพ 3
 คะแนน 12-14 หมายถึง ดีมาก ระดับคุณภาพ 2
 คะแนน 0-11 หมายถึง ดีมาก ระดับคุณภาพ 1

เกณฑ์การผ่าน ระดับคุณภาพตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวนิภาภรณ์ สางชัยภูมิ)

ครู

เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยครูผู้สอนจะต้องแจ้งให้นักเรียนทราบว่า มีพฤติกรรมอะไรบ้างที่ต้องประเมิน ตลอดจนวิธีการให้คะแนนพฤติกรรมว่ามีหลักเกณฑ์อย่างไร

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ความรับผิดชอบ	ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และยอมรับทั้งในส่วนที่ดีและข้อบกพร่องในการทำงาน	ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	ตั้งใจทำงานโดยต้องคอยตักเตือน	ไม่ค่อยตั้งใจทำงานต้องตักเตือนบ่อยครั้ง
2. ความร่วมมือในการทำงาน	ร่วมปฏิบัติงานของกลุ่มด้วยความกระตือรือร้น และเต็มความสามารถจนงานสำเร็จ	ร่วมปฏิบัติงานของกลุ่มจนสำเร็จ	ร่วมปฏิบัติงานของกลุ่มโดยต้องคอยตักเตือนบ้าง	ไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับกลุ่มต้องตักเตือนบ่อยครั้ง
3. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ให้โอกาสสมาชิกแสดงความคิดเห็นและรับฟังสมาชิกแสดงความคิดเห็นอย่างให้เกียรติและตั้งใจ	ให้โอกาสสมาชิกแสดงความคิดเห็น และรับฟังสมาชิกแสดงความคิดเห็น	รับฟังสมาชิกแสดงความคิดเห็นเป็นบางครั้ง	มักโต้เถียงสมาชิกก่อนที่จะรับฟังความคิดเห็นให้เสร็จสิ้นก่อน
4. การแสดงความคิดเห็น	ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและสร้างสรรค์	ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ	ร่วมแสดงความคิดเห็นเป็นบางครั้ง	ร่วมแสดงความคิดเห็นน้อยมากต้องคอยกระตุ้นเตือนอยู่เสมอ
5. การตรงต่อเวลา	ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดไม่เกิน 1 วัน	ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 1 วัน แต่ไม่เกิน 3 วัน	ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน 3 วัน

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ทวีปยุโรป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ความมีวินัย	มีความรับผิดชอบ	ซื่อสัตย์ ตรงเวลา	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มุ่งมั่นในการทำงาน	คะแนนที่ได้		สรุป ผลการประเมิน	
						รวม	ร้อยละ		
	4	4	4	4	4	20	100	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	4	4	4	3	3	18	90	✓	
2	3	3	4	4	3	17	85	✓	
3	4	4	3	4	3	18	90	✓	
4	3	3	3	3	4	16	80	✓	
5	4	3	3	3	3	16	80	✓	
6	4	4	3	4	3	18	90	✓	
7	4	3	3	3	3	16	80	✓	
8	4	3	3	4	3	17	85	✓	
9	4	4	3	4	3	18	90	✓	
10	3	4	3	3	3	16	80	✓	
11	3	4	3	4	3	17	85	✓	
12	3	4	3	3	3	16	80	✓	
13	4	3	3	4	3	17	85	✓	
14	4	3	4	3	3	17	85	✓	
15	4	4	3	4	3	18	90	✓	
16	3	3	4	4	3	17	85	✓	
17	3	4	3	3	3	16	80	✓	
18	3	3	3	3	3	15	75		✓
19	4	3	4	3	3	17	85	✓	
20	3	3	3	3	4	16	80	✓	

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ทวีปยุโรป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ความมีวินัย	มีความรับผิดชอบ	ซื่อสัตย์ ตรงเวลา	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มุ่งมั่นในการทำงาน	คะแนนที่ได้		สรุป ผลการประเมิน	
						รวม	ร้อยละ		
	4	4	4	4	4	20	100	ผ่าน	ไม่ผ่าน
21	4	3	3	4	3	17	85	✓	
22	4	4	3	4	3	18	90	✓	
23	3	3	3	3	4	16	80	✓	
24	3	3	4	4	3	17	85	✓	
25	3	3	3	3	3	15	70		✓
26	4	3	3	4	3	17	85	✓	
27	4	4	3	4	3	18	90	✓	
28	3	3	4	4	3	17	85	✓	
29	3	3	4	4	3	17	85	✓	
30	4	4	3	4	3	18	90	✓	
31	3	3	3	3	4	16	80	✓	
32	4	3	3	3	3	16	80	✓	
33	4	3	3	4	3	17	85	✓	
34	4	4	3	4	3	18	90	✓	
35	3	3	3	3	4	16	80	✓	

เกณฑ์การประเมิน ผู้ผ่านการประเมิน ต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงถือว่าผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวนิภาภรณ์ สางชัยภูมิ)

ครู

เกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ทวีปยุโรป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ความมีวินัยในการเรียน	เข้าเรียน ส่งงาน ปฏิบัติได้ทันเวลา หรือตามที่กำหนด ในข้อตกลง	เข้าเรียน ส่งงาน ปฏิบัติช้ากว่าที่กำหนดในข้อตกลง (เหตุผลเชื่อถือได้)	เข้าเรียน ส่งงาน ปฏิบัติช้ากว่าที่กำหนดในข้อตกลง (เหตุผลเชื่อถือได้ โดยมีผู้รับรอง)	เข้าเรียน ส่งงาน ปฏิบัติช้ากว่าที่กำหนดในข้อตกลง (เหตุผลเชื่อถือไม่ได้)
2. มีความรับผิดชอบ	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลา ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน หรือให้กำลังใจ	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลา ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน ป่วย ๆ ครั้ง	ส่งงานบ้างหรือไม่ส่งงานในห้วงเวลาที่กำหนด ไม่ปฏิบัติตามการชี้แนะ
3. ซื่อสัตย์ตรงเวลา	ไม่ลอกคำตอบจากเพื่อนหรือดูเฉลยก่อนและทำงานทันตามเวลาที่กำหนด	ลอกคำตอบจากเพื่อนหรือดูเฉลยก่อนเป็นบางครั้ง และทำงานทันตามสม่ำเสมอ	ลอกคำตอบจากเพื่อนหรือดูเฉลยก่อนเป็นบางส่วน ใหญ่ และทำงานไม่ทันตามเวลา	ลอกคำตอบจากเพื่อนหรือดูเฉลยก่อน และทำงานไม่ทันตามเวลาที่กำหนดเสมอ
4. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	นำสมุดและเอกสารเกี่ยวกับการเรียนรู้มาพร้อมและมีการจดบันทึก	นำสมุดและเอกสารเกี่ยวกับการเรียนรู้มาพร้อมแต่มีการจดบันทึกบ้าง	นำสมุดและเอกสารเกี่ยวกับการเรียนรู้มาพร้อม และไม่มี การจดบันทึก	ไม่นำสมุดและเอกสารมาใช้ในการเรียนรู้
5. มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ 100 % และเป็นระเบียบเรียบร้อย	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ 80 % และเป็นระเบียบเรียบร้อย	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ 50 % และเป็นระเบียบเรียบร้อย	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จน้อยกว่า 50 %

แบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ทวีปยุโรป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

เลขที่	คะแนนสอบ		กิจกรรมระหว่างเรียน(ใบกิจกรรมที่)					
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	1	2	3	รวม	สรุปผล	
	10	10	10	10	10	30	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	4	9	8	8	8	24	✓	
2	4	8	8	9	9	26	✓	
3	3	9	9	9	9	27	✓	
4	3	6	9	8	9	26	✓	
5	2	8	9	8	8	25	✓	
6	3	8	8	8	8	24	✓	
7	5	9	9	8	9	26	✓	
8	3	9	8	7	8	23		✓
9	3	8	8	8	8	24	✓	
10	4	8	8	8	8	25	✓	
11	4	9	8	8	8	24	✓	
12	5	9	8	8	8	24	✓	
13	6	8	8	8	8	24	✓	
14	2	8	8	8	8	24	✓	
15	3	9	8	8	8	24	✓	
16	2	9	9	9	9	27	✓	
17	5	8	9	8	9	26	✓	
18	4	8	10	9	10	29	✓	
19	5	9	9	9	9	27	✓	
20	3	9	8	8	8	24	✓	
21	2	8	8	9	8	25	✓	
22	4	8	8	8	8	24	✓	

แบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ทวีปยุโรป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ที่ตั้ง อาณาเขต และการแบ่งภูมิภาคของทวีปยุโรป

เลขที่	คะแนนสอบ		กิจกรรมระหว่างเรียน(ใบกิจกรรมที่)					
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	1	2	3	รวม	สรุปผล	
	10	10	10	10	10	30	ผ่าน	ไม่ผ่าน
23	2	9	9	9	9	27	✓	
24	3	8	9	8	8	25	✓	
25	4	8	8	9	8	25	✓	
26	3	9	9	10	9	28	✓	
27	5	8	9	9	8	26	✓	
28	5	8	8	8	9	25	✓	
29	2	8	9	10	8	27	✓	
30	2	8	10	9	9	28	✓	
31	4	8	9	8	9	26	✓	
32	5	9	8	7	9	24	✓	
33	4	9	9	10	9	28	✓	
34	2	9	10	9	8	27	✓	
35	3	9	8	9	9	26	✓	
รวม						894		
เฉลี่ย						25.54		
ร้อยละ						85.14		

เกณฑ์การประเมินผล : ใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป โดยใช้เกณฑ์ความถูกต้องในการให้คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวนิภาภรณ์ สางชัยภูมิ)

ครู