

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนโนนกอภิวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
ผู้วิจัย	นางอนุตตรีย์ ศรีลาศักดิ์
ปีการศึกษา	๒๕๖๑

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ Action Research มีความมุ่งหมายเพื่อ ๑) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนโนนกอภิวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ๒) สร้างรูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนโนนกอภิวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ๓) ศึกษาผลการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งการดำเนินการประกอบด้วย ๔ ขั้นตอนที่สำคัญคือ ขั้นการวางแผน (planning) ขั้นการปฏิบัติ (Action) ขั้นการสังเกต (Observation) ขั้นการสะท้อนผล (Reflection) ดำเนินการ ๒ วงรอบ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยประกอบด้วย กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจำนวน ๕๒ คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบการบันทึกการนิเทศ แบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงข้อค้นพบที่สำคัญ และ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยนำเสนอการวิจัยในรูปตารางและพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า ๑) สภาพเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนโนนกอภิวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ คือ ครูทำวิจัยในชั้นเรียนน้อย ไม่มีร่องรอยหลักฐานในการทำวิจัยในชั้นเรียน ขาดการพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยในชั้นเรียน และ การใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ส่วนปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนโนนกอภิวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ พบว่า ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอน และ กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน ครูเคยผ่านการอบรมมาแล้วเป็นเวลานาน จึงขาดทักษะและความมั่นใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และ ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนแบบเป็นทางการ ๒) รูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนโนนกอภิวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ในวงรอบที่ ๑ ใช้แนวทางการพัฒนาโดยใช้การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน ในวงรอบที่ ๒ ใช้แนวทางการพัฒนาโดยการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ ในขั้นตอนการสรุปผลและการรายงานผลการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ผลการพัฒนารูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนโนนกอภิวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ พบว่า รูปแบบการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนโนนกอภิวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ มีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับมาก ๓) ผลการติดตามการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน พบว่า เมื่อทำการพัฒนาศักยภาพครู ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนเสร็จสิ้นลง ผู้ร่วมวิจัยจำนวน ๕๒ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน และ กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน เพิ่มมากขึ้น สามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน และสามารถเขียนรายงานการวิจัยแบบเป็นทางการได้ ครูมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด