

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23

การพัฒนารูปแบบวิธีการสอนแบบ Tipaporn Model โดยใช้สื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและการพูดภาษาอังกฤษ

รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Welcome to Phosai District จำนวน 22 ชั่วโมง

เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand"

เวลา 2 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2/2564

ผู้สอน นางทิพาพร ทองแสน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ใช้สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2564

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ม.3/2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ม.3/4 เลือกรวบรวมหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน

ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
 สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. สาระสำคัญ /ความคิดรวบยอด

การฟังและอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นที่น่าสนใจ นักเรียนได้ฟังและอ่านเพื่อฝึกพูดการออกเสียงและการแสวงหาความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ การฟังและอ่านเรื่องราวดังกล่าวให้เข้าใจมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องมีความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน และมีพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษ อีกทั้งต้องหมั่นฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญในการอ่าน จึงจะทำให้สามารถพูดสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถ

3.1 ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความและพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

1. อ่านและเข้าใจข้อความบรรยายเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก”
2. พูดสนทนาถามตอบเกี่ยวกับภาพแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก”
3. อ่านฟังและเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก”
4. จับคู่คำถามกับคำตอบเกี่ยวกับข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก”
5. เติมคำในบทสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก”
6. อ่านและฟังบทสนทนาเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก” แล้วแสดงบทบาท

สมมติพูดสนทนาถามตอบตามโครงสร้างประโยคที่กำหนด

7. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก” โดยใช้โครงสร้างประโยคที่กำหนดให้

3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้

- คำศัพท์และสำนวนภาษา (Vocabulary & Idiom)

submerge, emerge, indented, islet, erode, legend, excavation

4.2 หน้าที่ภาษา (Function)

การถามและบอกข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการเดินทาง

4.3 โครงสร้างประโยค / ไวยากรณ์ (Structure and Grammar)

How can I get there?

You can get there by your own car.

5. ทักษะ/กระบวนการ

การอ่าน : การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลเฉพาะ การจับใจความสำคัญ

การฟัง : การหาข้อมูล การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลเฉพาะ การจับใจความสำคัญ

การพูด : การพูดสนทนาถาม-ตอบ การพูดนำเสนอข้อมูล

การเขียน : การเขียนตอบคำถาม การเขียนเติมข้อความ การเขียนบทสนทนา

5. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทาง

ความคิด

ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ความสามารถในการแก้ปัญหา

7. หลักฐานหรือร่องรอยการเรียนรู้การวัดและประเมินผล

7.1 ด้านความรู้ (K)

ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	ผู้ประเมิน
1. ทดสอบการอ่าน	- ตรวจสอบแบบทดสอบการอ่าน Reading Test 7	- แบบทดสอบการอ่าน Reading Test 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand"	- เกณฑ์ผ่านการประเมิน ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป คือ ได้คะแนน Reading Test 7 คะแนนขึ้นไป หรือ ได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	ครู
2. ทดสอบการพูด	- ฟังและดูคลิปวิดีโอการพูดแนะนำแหล่งท่องเที่ยว "สามพันโบก" Speaking Test 7	- แบบทดสอบการพูด Speaking Test 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand"	- เกณฑ์ผ่านการประเมิน ตั้งแต่ระดับพอใช้ ขึ้นไป คือ ได้คะแนน Speaking Test 7 10 คะแนนขึ้นไป หรือได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป	ครู

7.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	ผู้ประเมิน
1. ทดสอบการอ่าน	- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	- แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	- เกณฑ์ผ่านการประเมินตั้งแต่ระดับพอใช้ ขึ้นไป คือได้คะแนนก่อนเรียน (Pre-test) 5 คะแนนขึ้นไป หรือได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป	ครู
	- ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	- แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	- เกณฑ์ผ่านการประเมินตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป คือได้คะแนนหลังเรียน (Pre-test) 7 คะแนนขึ้นไป หรือได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	ครู
	- ตรวจสอบแบบฝึกหัดจาก Activity 2 เรื่อง Choose the best answer	- Activity 2 เรื่อง Choose the best answer	- เกณฑ์ผ่านการประเมินตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป คือได้คะแนน Activity 2 7 คะแนนขึ้นไป หรือได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	ครู
	- ตรวจสอบแบบฝึกหัดจาก Activity 3 เรื่อง Match the questions with the answers	- Activity 3 เรื่อง Match the questions with the answers	- เกณฑ์ผ่านการประเมินตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป คือได้คะแนน Activity 3 7 คะแนนขึ้นไป หรือได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	ครู
	- ตรวจสอบแบบฝึกหัดจาก Activity 4 เรื่อง Build dialogue	- Activity 4 เรื่อง Build dialogue	- เกณฑ์ผ่านการประเมินตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป คือได้คะแนน Activity 4 7 คะแนนขึ้นไป หรือได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป	ครู

7.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P) (ต่อ)

ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	ผู้ประเมิน
2. ทดสอบการพูด	- ฟังและดูคลิปวิดีโอ การพูดสนทนา	- Activity 1 เรื่อง Discuss the questions given	- เกณฑ์ผ่านการประเมินตั้งแต่ ระดับดี ขึ้นไป คือได้คะแนน Activity 1 13 คะแนนขึ้นไป หรือได้คะแนน ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ครู
	- ฟังและดูคลิปวิดีโอ การพูดสนทนา	- Activity 5 เรื่อง Act the interview in pair	- เกณฑ์ผ่านการประเมินตั้งแต่ ระดับดี ขึ้นไป คือได้คะแนน Activity 5 13 คะแนนขึ้นไป หรือได้คะแนน ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ครู
	- ฟังและดูคลิปวิดีโอ การพูดแนะนำแหล่ง ท่องเที่ยว “สามพันโบก”	- Activity 6 เรื่อง Talk about Sam Phan Bok	- เกณฑ์ผ่านการประเมินตั้งแต่ ระดับดี ขึ้นไป คือได้คะแนน Activity 6 13 คะแนนขึ้นไป หรือได้คะแนน ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ครู

7.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	ผู้ประเมิน
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน	- แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 คะแนน ขึ้นไป หรือคุณภาพระดับ ดี ถือว่าผ่านเกณฑ์	ครู

7.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	ผู้ประเมิน
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน	แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ได้คะแนนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 12 คะแนนขึ้นไปหรือคุณภาพระดับดี ถือว่าผ่านเกณฑ์	ครู

8. คำถามสำคัญ

นักเรียนสามารถอ่านจับใจความและพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละเท่าใด

9. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้น T – Talking together ขั้นเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ (15 นาที)

1.1 ครูทักทายและสนทนากับนักเรียน เช่น

Teacher: Good morning, everyone.

Student(s):(Good morning, Mrs. Tipaporn)

Teacher: How are you today?

Student(s): (I am fine, thank you very much, and how are you?)

Teacher: Today, I am very well, thank you very much. OK, students.

Last week, we studied about one of the interesting tourist attractions in Phosai district.

Do you remember what is this place?

Student(s):(Had Salueng.)

Teacher: Super! everyone. You can remember. And today, we are still

going to learn about one of the interesting tourist attractions in Phosai district. Would you like to know what is this place?

Student(s):(Yes.)

Teacher: And before leaning, Now, you are going to work in pair to do Activity 1, Look at the pictures and discuss the following questions.

1.2 นักเรียนรับชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand" คนละ 1 ชุด

1.3 นักเรียนดู Power Point นำเสนอภาพแหล่งท่องเที่ยว ประกอบการทำกิจกรรม Activity 1 เรื่อง Discuss the questions given ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand" หน้า 4-5

1.4 นักเรียนจับคู่ตามความสมัครใจ ทำกิจกรรม Activity 1 โดยสนทนาสลับกันถาม-ตอบ เกี่ยวกับคำถามที่กำหนดให้ จนสามารถพูดออกเสียงได้ถูกต้อง คล่องแคล่วและมั่นใจ (ครูสังเกตการทำกิจกรรมคู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิดและคอยให้คำแนะนำ)

1.5 นักเรียนแต่ละคู่บันทึกคลิปสนทนาส่งครู เพื่อให้ครูประเมินให้คะแนน

Teacher: Ok! Everyone. Now, you are going to do Pre-test to check your background knowledge about this place.

1.6 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand" หน้า 1-3 (ทำเสร็จแล้วศึกษาเกณฑ์การให้คะแนนในภาคผนวก หน้า 39 และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนในภาคผนวก หน้า 56 แล้วบันทึกคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)) ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand" หน้า 3

ขั้น I – Information ชี้นำเสนอเนื้อหา (10 นาที)

2.1 แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน

2.2 ครูถามนักเรียนว่า วันนี้นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวอะไร

Teacher: Ok! Everyone. Do you know? What is the tourist attraction you have to learn today?

Student(s):(Sam Phan Bok)

Teacher: That's right. Today, you are going to learn about "Sam Phan Bok" Now, you are going to watch a video about "Sam Phan Bok". Please watch and listen to the video carefully!

2.3 นักเรียนดูและฟังสื่อแอนิเมชันนำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว "สามพันโบก" ประกอบ knowledge Sheet เรื่อง Amazing Sam Phan Bok "The Grand canyon of Thailand" ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand" หน้า 6-8

2.4 นักเรียนดู Power Point นำเสนอภาพประกอบคำศัพท์ในเนื้อหาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก” ประกอบการเรียนรู้ Vocabulary ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 หน้า 9-10

2.5 นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์ ใน Power Point นำเสนอภาพประกอบคำศัพท์ในเนื้อหาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก” ตามครูทีละคำ โดยฝึกออกเสียงตามทั้งชั้น ทีละกลุ่ม ทีละคน ตามลำดับ เพื่อความถูกต้องและคล่องแคล่วในการออกเสียง จนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว พร้อมทั้งช่วยกันคาดเดาความหมายของคำศัพท์ จากภาพประกอบใน Power Point และจาก Meaning ใน Vocabulary ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 หน้า 9-10

2.6 ครูสุ่มตัวอย่างนักเรียน 5-6 คน อ่านออกเสียงคำศัพท์ และบอกความหมายของคำศัพท์ ใน Power Point นำเสนอภาพประกอบคำศัพท์ในเนื้อหาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก” (ครูและนักเรียนร่วมกันกล่าวชมเชยนักเรียนที่อ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง)

ขั้น P1 – Comprehension Reading Practice ขั้นฝึกการอ่านจับใจความ (15 นาที)

3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก” ใน knowledge Sheet เรื่อง Amazing Sam Phan Bok “The Grand canyon of Thailand” ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let’s go to Sam Phan Bok, “The grand canyon of Thailand” หน้า 6-8 อีกครั้ง แล้วร่วมกันทำกิจกรรมใน Activity 2-Activity 4 ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 หน้า 11-16 (ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำกิจกรรมกลุ่ม และคอยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ในกรณีนักเรียนที่มีปัญหา)

ขั้น A – Activity Evaluation ขั้นประเมินผลการทำกิจกรรม (5 นาที)

4.1 นักเรียนร่วมกันศึกษาเกณฑ์การให้คะแนนการทำกิจกรรม Activity 2-Activity 4 ในภาคผนวก หน้า 44-45 ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 6 เรื่อง Going to Had Salueng

4.2 นักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบกิจกรรมใน Activity 2-Activity 4 (ดูเฉลยคำตอบของแต่ละ Activity ในภาคผนวก หน้า 58-60 ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let’s go to Sam Phan Bok, “The grand canyon of Thailand” และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสลับกันตรวจประเมินผลงานการทำกิจกรรม Activity 2-Activity 4 ดังนี้

4.1.1 นักเรียนกลุ่มที่ 1 ตรวจประเมินผลงานนักเรียนกลุ่มที่ 2

4.1.2 นักเรียนกลุ่มที่ 2 ตรวจประเมินผลงานนักเรียนกลุ่มที่ 3

4.1.3 นักเรียนกลุ่มที่ 3 ตรวจประเมินผลงานนักเรียนกลุ่มที่ 4

4.1.4 นักเรียนกลุ่มที่ 4 ตรวจประเมินผลงานนักเรียนกลุ่มที่ 5

4.1.5 นักเรียนกลุ่มที่ 5 ตรวจประเมินผลงานนักเรียนกลุ่มที่ 1

4.3 นักเรียนบันทึกคะแนนกิจกรรม Activity 2-Activity 4 ที่ได้จากการตรวจคำตอบลงในตารางบันทึกผลคะแนน Activity ของแต่ละ Activity ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่ง

ท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand" หน้า 21

4.4 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว "สามพันโบก" ว่าตั้งอยู่ที่ไหน ห่างจากตัวจังหวัด ตัวอำเภอและหมู่บ้านกี่กิโลเมตร มีลักษณะเด่นที่สำคัญอะไรบ้าง สามารถเดินทางไปเที่ยวชมด้วยวิธีใด

ชั่วโมงที่ 2

ขั้น T – Talking together ขั้นเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้และนำเข้าสู่บทเรียน (1 นาที)

1.1 ครูสนทนากับนักเรียน เช่น

Teacher: Have you ever been to Sam Phan Bok?

Student(s):(Yes, I have./No, I haven't.)

Teacher: Ok! Everyone. Now, you are going to do next activity.!

You are going to watch a video. Please watch and listen to the video carefully!

ขั้น I – Information ขั้นนำเสนอเนื้อหา (14 นาที)

2.1 นักเรียนดูและฟังสื่อแอนิเมชัน ประกอบกิจกรรม Activity 5 เรื่อง Act the interview in pair

ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand" หน้า 17-18 และฝึกออกเสียงตามใจ

2.2 นักเรียนอ่านประโยคที่อยู่ในโครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์ (Structure and Grammar) ในกิจกรรม Activity 5 เรื่อง R Act the interview in pair หน้า 17 และร่วมกันอภิปรายถึงความหมายของประโยค

2.3 นักเรียนอ่านบทสนทนา ในกิจกรรม Activity 5 เรื่อง Act the interview in pair หน้า 18 ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand" และฝึกออกเสียงประโยคในบทสนทนาตามครู ทีละประโยค พร้อมกันทั้งชั้น เพื่อความถูกต้องและคล่องแคล่วในการออกเสียงอีกครั้ง

ขั้น P2 – Speaking Practice ขั้นฝึกการพูด (20 นาที)

3.1 นักเรียนจับคู่ตามความสมัครใจ ทำกิจกรรม Activity 5 เรื่อง Act the interview in pair หน้า 18 ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand"

3.2 นักเรียนแต่ละคู่ฝึกพูดสนทนาสลับกันถาม-ตอบ ตามบทสนทนาที่ตนเองเขียนขึ้น ในกิจกรรม Activity 5 เรื่อง Act the interview in pair. หน้า 14 จนสามารถพูดออกเสียงได้ถูกต้อง คล่องแคล่วและมั่นใจ (ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำกิจกรรมคู่ ฝึกพูดสนทนาถาม-ตอบ และคอยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ในกรณีนักเรียนที่มีปัญหา)

3.3 นักเรียนแต่ละคู่บันทึกคลิปสนทนา Activity 5 เรื่อง Act the interview in pair ส่งครู เพื่อให้ครูประเมินผลให้คะแนน

ขั้น A – Activity Evaluation ขั้นประเมินผลการทำกิจกรรม (5 นาที)

4.1 ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาเกณฑ์การประเมินการพูดสนทนา กิจกรรม Activity 5 เรื่อง Act the interview in pair ในภาคผนวก หน้า 46-48 ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, “The grand canyon of Thailand”

4.2 ครูสุ่มตัวอย่างนำเสนอคลิปการสนทนา กิจกรรม Activity 5 2 คู่ ในชั้นเรียน

4.3 ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินการพูดสนทนาของเพื่อนกลุ่มตัวอย่าง ตามเกณฑ์การประเมินการพูดสนทนาในภาคผนวก หน้า 46-48

4.4 ครูและนักเรียนร่วมกันชมเชยและให้คำแนะนำเพื่อนกลุ่มตัวอย่างเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในลำดับต่อไป

ขั้น O – Own Practice ขั้นฝึกปฏิบัติด้วยตัวเอง (นอกเวลาเรียน)

5.1 นักเรียนทำกิจกรรม Activity 6 เรื่อง Talk about Sam Phan Bok หน้า 19-20 บันทึกคลิปส่งครูเพื่อประเมินผลและบันทึกคะแนน

5.2 นักเรียนทำ Reading Test 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, “The grand canyon of Thailand” หน้า 22-24 (ทำเสร็จแล้วศึกษาเกณฑ์การให้คะแนนในภาคผนวกหน้า 52 และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบ Reading Test 7 ในภาคผนวก หน้า 63 แล้วบันทึกคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกผลคะแนนแบบทดสอบ Reading Test 7 หน้า 25)

5.3 นักเรียนทำ Speaking Test 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, “The grand canyon of Thailand” หน้า 26-27 (บันทึกคลิปส่งครูเพื่อประเมินผลและบันทึกคะแนน)

ขั้น R - Reflection ขั้นสะท้อนกลับและสรุปเนื้อหา (10 นาที)

6.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงสิ่งที่ได้เรียนมา

6.1.1 แหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก” ว่าตั้งอยู่ที่ไหน ห่างจากตัวจังหวัด ตัวอำเภอ และ

หมู่บ้านกีกิโลเมตร มีลักษณะเด่นที่สำคัญอะไรบ้าง สามารถเดินทางไปเที่ยวชมด้วยวิธีใด

6.1.2 โครงสร้างประโยค / ไวยากรณ์ (Structure and Grammar)

- How can I get there?

- You can get there by your own car.

ใช้ถามและบอกข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการเดินทาง

6.2 ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉลยในภาคผนวก

6.3 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ในชุดสื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, “The grand canyon of Thailand” หน้า 29-30 (ทำเสร็จแล้วศึกษาเกณฑ์การให้คะแนนในภาคผนวกหน้า 40 และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนในภาคผนวก หน้า 66 แล้วบันทึกคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) หน้า 31)

ชั้น N – Network ชั้นเผยแพร่ผลงาน (นอกเวลาเรียน)

7.1 นักเรียนบันทึกคลิปวิดีโอการพูดแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในสถานที่จริง

7.2 นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นมัคคุเทศน์บันทึกคลิปวิดีโอแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในสถานที่จริง

7.3 นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นยูทูบเบอร์ บันทึกคลิปวิดีโอแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในสถานที่จริง

10. สื่อ /อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

10.1 เอกสารประกอบการเรียนการสอน

10.1.1 สื่อประสมชุดสนุกกับการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวในอำเภอโพธิ์ไทร ชุดที่ 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand"

10.1.1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

10.1.1.2 แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

10.1.1.3 Knowledge Sheet เรื่อง Amazing Sam Phan Bok "The Grand canyon of Thailand"

10.1.1.4 Activity 1 เรื่อง Discuss the questions given

10.1.1.5 Activity 2 เรื่อง Choose the best answer

10.1.1.6 Activity 3 เรื่อง Match the questions with the answers

10.1.1.7 Activity 4 เรื่อง Build dialogue

10.1.1.8 Activity 5 เรื่อง Act the interview in pair

10.1.1.9 Activity 6 เรื่อง Talk about Sam Phan Bok

10.1.1.10 Reading Test 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand"

10.1.1.11 Speaking Test 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand"

10.1.2 แบบประเมินการให้คะแนน

10.1.2.1 แบบประเมินการให้คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

10.1.2.2 แบบประเมินการให้คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

10.1.2.3 แบบประเมินการให้คะแนน Activity 1 เรื่อง Discuss the questions given

10.1.2.4 แบบประเมินการให้คะแนน Activity 2 เรื่อง Choose the best answer

10.1.2.5 แบบประเมินการให้คะแนน Activity 3 เรื่อง Match the questions with the answers

10.1.2.6 แบบประเมินการให้คะแนน Activity 4 เรื่อง Build dialogue

10.1.2.7 แบบประเมินการให้คะแนน Activity 5 เรื่อง Act the interview in pair

10.1.2.8 แบบประเมินการให้คะแนน Activity 6 เรื่อง Talk about Sam Phan Bok

10.1.2.9 แบบประเมินการให้คะแนน Reading Test 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand"

10.1.2.10 แบบประเมินการให้คะแนน Speaking Test 7 เรื่อง เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand"

10.1.2.11 แบบประเมินการให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10.1.2.12 แบบประเมินการให้คะแนนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

10.2 Power point นำเสนอภาพแหล่งท่องเที่ยว "สามพันโบก" ประกอบ Activity 1 เรื่อง Discuss the questions given

10.3 Power point นำเสนอภาพประกอบคำศัพท์ในเนื้อหาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว "สามพันโบก" ประกอบการเรียนรู้ Vocabulary เรื่อง Amazing Sam Phan Bok "The Grand canyon of Thailand"

10.4 สื่อแอนิเมชัน ประกอบ knowledge Sheet เรื่อง Amazing Sam Phan Bok "The Grand canyon of Thailand"

10.5 สื่อแอนิเมชัน ประกอบ Activity 5 เรื่อง Act the interview in pair

10.6 แหล่งท่องเที่ยว "สามพันโบก"

10.7 เครื่องฉายโปรเจกเตอร์

10.8 คอมพิวเตอร์

11. กิจกรรมเสนอแนะ

11.1 นักเรียนทำคลิปการพุดแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในสถานที่จริง

11.2 นักเรียนสมมติเป็นมัคคุเทศน์ทำคลิปแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในสถานที่จริง

11.3 นักเรียนสมมติเป็นยูทูบเบอร์ ทำคลิปแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในสถานที่จริง

12. บันทึกการตรวจสอบ/ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
2	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน					
3	การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้อง					
4	จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติ สมรรถนะของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
5	การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับตัวชี้วัดและตรงตามหลักสูตร					
6	จุดประสงค์การเรียนรู้เรียงลำดับพฤติกรรมจากง่ายไปยาก					
7	มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้					
8	กระบวนการจัดการเรียนรู้					
	8.1 กำหนดเนื้อหาสาระเหมาะสมกับคาบเวลา/ชม.					
	8.2 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระ					
	8.3 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และระดับชั้นของนักเรียน					
	8.4 กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติ ได้จริง					
	8.5 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน					
	8.6 กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
	8.7 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องแทรกคุณธรรมและค่านิยมที่พึง ชั้นสรุป					
	8.8 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายและสรุปบทเรียน					
9	สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้					
	9.1 วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลาย					
	9.2 วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ					
	9.3 นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง					
	9.4 นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือ การทำแบบฝึกหัดทั่วไป					
10	การวัดและประเมินผล					
	10.1 มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
	10.2 ใช้วิธีวัดและประเมินผลหลายวิธี					
	10.3 วิธีวัด เกณฑ์การวัด และเครื่องมือวัดชัดเจน					
	10.4 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
11	กิจกรรมเสริม/เสนอแนะ					
	11.1 สอดคล้องกับเนื้อหา และเหมาะสมกับนักเรียน					
รวม						
สรุประดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้						

ระดับคุณภาพ 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

เกณฑ์

หมายเหตุ ใช้ Mode ในการตัดสินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้ระดับ 3 ขึ้นไป

16. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Welcome to Phosai District เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand"

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความและพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้

1.1 ผลการประเมินการทดสอบการอ่าน

- ผลการประเมิน Reading Test 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand"

ระดับคะแนน 9-10	ระดับดีมาก	จำนวน 30 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
ระดับคะแนน 7-8	ระดับดี	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับคะแนน 5-6	ระดับพอใช้	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับคะแนน 1-4	ระดับควรปรับปรุง	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -

- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100

- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ -

1.2 ผลการประเมินการทดสอบการพูด

- ผลการประเมิน Speaking Test 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok, "The grand canyon of Thailand"

ระดับคะแนน 17-20	ระดับดีมาก	จำนวน 20 คน	คิดเป็นร้อยละ 66.67
ระดับคะแนน 13-16	ระดับดี	จำนวน 10 คน	คิดเป็นร้อยละ 33.33
ระดับคะแนน 10-12	ระดับพอใช้	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับคะแนน 1-9	ระดับควรปรับปรุง	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -

- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100

- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ -

ด้านทักษะ/กระบวนการ

1. ผลการประเมินการทดสอบการอ่าน

1. อ่านและเข้าใจข้อความบรรยายเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว "สามพันโบก"

1.1 ผลการประเมินก่อนเรียน (Pre-test)

ระดับคะแนน 9-10	ระดับดีมาก	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -
ระดับคะแนน 7-8	ระดับดี	จำนวน 13 คน	คิดเป็นร้อยละ 43.33
ระดับคะแนน 5-6	ระดับพอใช้	จำนวน 17 คน	คิดเป็นร้อยละ 56.67
ระดับคะแนน 1-4	ระดับควรปรับปรุง	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -

- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100

- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ -

1.2 ผลการประเมินหลังเรียน (Post-test)

ระดับคะแนน 9-10	ระดับดีมาก	จำนวน	22 คน	คิดเป็นร้อยละ	73.33
ระดับคะแนน 7-8	ระดับดี	จำนวน	8 คน	คิดเป็นร้อยละ	26.67
ระดับคะแนน 5-6	ระดับพอใช้	จำนวน	- คน	คิดเป็นร้อยละ	-
ระดับคะแนน 1-4	ระดับควรปรับปรุง	จำนวน	- คน	คิดเป็นร้อยละ	-
- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100					
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ -					

1.3 อ่านฟังและเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก”

- ผลการประเมิน Activity 2 เรื่อง Choose the best answer

ระดับคะแนน 9-10	ระดับดีมาก	จำนวน	29 คน	คิดเป็นร้อยละ	96.67
ระดับคะแนน 7-8	ระดับดี	จำนวน	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.33
ระดับคะแนน 5-6	ระดับพอใช้	จำนวน	- คน	คิดเป็นร้อยละ	-
ระดับคะแนน 1-4	ระดับควรปรับปรุง	จำนวน	- คน	คิดเป็นร้อยละ	-
- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100					
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ -					

1.4 จับคู่คำถามกับคำตอบเกี่ยวกับข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก”

- ผลการประเมิน Activity 3 เรื่อง Match the questions with the answers

ระดับคะแนน 9-10	ระดับดีมาก	จำนวน	30 คน	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับคะแนน 7-8	ระดับดี	จำนวน	- คน	คิดเป็นร้อยละ	-
ระดับคะแนน 5-6	ระดับพอใช้	จำนวน	- คน	คิดเป็นร้อยละ	-
ระดับคะแนน 1-4	ระดับควรปรับปรุง	จำนวน	- คน	คิดเป็นร้อยละ	-
- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100					
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ -					

1.5 เติมคำในบทสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก”

- ผลการประเมิน Activity 4 เรื่อง Build dialogue

ระดับคะแนน 9-10	ระดับดีมาก	จำนวน	24 คน	คิดเป็นร้อยละ	80
ระดับคะแนน 7-8	ระดับดี	จำนวน	6 คน	คิดเป็นร้อยละ	20
ระดับคะแนน 5-6	ระดับพอใช้	จำนวน	- คน	คิดเป็นร้อยละ	-
ระดับคะแนน 1-4	ระดับควรปรับปรุง	จำนวน	- คน	คิดเป็นร้อยละ	-
- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100					
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ -					

2. ผลการประเมินการทดสอบการพูด

2.1 พูดสนทนาถามตอบเกี่ยวกับภาพแหล่งท่องเที่ยว “หาดสลิ้ง”

- ผลการประเมิน Activity 1 เรื่อง Discuss the questions given

ระดับคะแนน 17-20	ระดับดีมาก	จำนวน	16 คน	คิดเป็นร้อยละ	53.33
ระดับคะแนน 13-16	ระดับดี	จำนวน	14 คน	คิดเป็นร้อยละ	46.67
ระดับคะแนน 10-12	ระดับพอใช้	จำนวน	- คน	คิดเป็นร้อยละ	-
ระดับคะแนน 1-9	ระดับควรปรับปรุง	จำนวน	- คน	คิดเป็นร้อยละ	-

- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100

- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ -

2.2 อ่านและฟังบทสนทนาเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก” แล้วแสดงบทบาทสมมติพูดสนทนาถามตอบตามโครงสร้างประโยคที่กำหนด

- ผลการประเมิน Activity 5 เรื่อง Act the interview in pair

ระดับคะแนน 17-20 ระดับดีมาก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ระดับคะแนน 13-16 ระดับดี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ระดับคะแนน 10-12 ระดับพอใช้ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ระดับคะแนน 1-9 ระดับควรปรับปรุง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100

2.3 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว “สามพันโบก” โดยใช้โครงสร้างประโยคที่กำหนดให้

- ผลการประเมิน Activity 6 เรื่อง Talk about Sam Phan Bok

ระดับคะแนน 17-20 ระดับดีมาก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 63.33

ระดับคะแนน 13-16 ระดับดี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67

ระดับคะแนน 10-12 ระดับพอใช้ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ระดับคะแนน 1-9 ระดับควรปรับปรุง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100

- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ -

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับคะแนน 14-16 ระดับดีมาก จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับคะแนน 12-13 ระดับดี จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ระดับคะแนน 10-11 ระดับพอใช้ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ระดับคะแนน 1-9 ระดับควรปรับปรุง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100

- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ -

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ระดับคะแนน 14-16 ระดับดีมาก จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33

ระดับคะแนน 12-13 ระดับดี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

ระดับคะแนน 10-11 ระดับพอใช้ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ระดับคะแนน 1-9 ระดับควรปรับปรุง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100

- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ -

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

11.1 ในการพูดสนทนาถาม-ตอบ นักเรียนบางคนขาดความมั่นใจในการอ่านออกเสียง ยังไม่กล้าพูด ไม่กล้าแสดงออก

11.2 ในการพูดนำเสนอเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว “สวนหินสีประกายแสง” นักเรียนบางคนขาดความมั่นใจในการอ่านออกเสียง ยังไม่กล้าพูด ไม่กล้าแสดงออก พูดแบบท่องจำ

ข้อเสนอแนะ (วิธีแก้ไข)

1. ครูควรสังเกตการทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมคู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิดและคอยให้คำแนะนำ

2. ครูควรให้กำลังใจ กล่าวชมเชยและกระตุ้นให้นักเรียนมีความมั่นใจในการพูดมากยิ่งขึ้น

3. เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning ให้มากขึ้น ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไข

ปัญหาการพูด สร้างความมั่นใจในการออกเสียง จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการพูดให้มากขึ้น

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางทิพาพร ทองแสน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบประเมินการให้คะแนน

แบบประเมินการให้คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 1 เรื่อง Discuss the questions given

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 2 เรื่อง Choose the best answer

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 3 เรื่อง Match the questions with the answers

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 4 เรื่อง Build dialogue

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 5 เรื่อง Act the interview in pair

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 6 เรื่อง Talk about Sam Phan Bok

แบบประเมินการให้คะแนน Reading Test 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

แบบประเมินการให้คะแนน Speaking Test 7 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

แบบประเมินการให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบประเมินการให้คะแนนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

แบบประเมินการให้คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน ก่อนเรียน (10)	คะแนน หลังเรียน (10)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกิตติชัย โสสิงห์					
2	เด็กชายธีรวัช กุลโชติ					
3	เด็กชายธีรนนท์ พัวแดง					
4	เด็กชายธีรภัทร สามิลา					
5	เด็กชายนฤพล สายใจ					
6	เด็กชายปรเมษฐ์ ไชยถา					
7	เด็กชายปิยะบุตร เจริญสุข					
8	เด็กชายพงศธรณ์ คำพุย					
9	เด็กชายยุทธิพงษ์ แสนโยธา					
10	เด็กชายสิทธิพงษ์ สังขวรรณ					
11	เด็กชายอำนาจ ละเกิงผล					
12	เด็กหญิงกรกนก บัวถา					
13	เด็กหญิงกฤษฎอร ปิยะนันท์					
14	เด็กหญิงขวัญฤดี ทองทาบ					
15	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ขวานคร					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (ต่อ)
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน ก่อนเรียน (10)	คะแนน หลังเรียน (10)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
16	เด็กหญิงแจ่มจันทร์ โกมลพันธ์					
17	เด็กหญิงชนิสรา ศรีเตชะ					
18	เด็กหญิงนันทน์ภัส คนบุญ					
19	เด็กหญิงปณิตา ฉวีวงศ์					
20	เด็กหญิงประกายดาว มังคละพลัง					
21	เด็กหญิงปราณชลี สีสะอาด					
22	เด็กหญิงพลอยวรินทร์ หันชนะชัย					
23	เด็กหญิงแพรวา เสนาใหญ่					
24	เด็กหญิงลภัสสร ล้ออุดมสมเจริญ					
25	เด็กหญิงลัคนา ประเสริฐศรี					
26	เด็กหญิงวรรณวิษา ศิริภา					
27	เด็กหญิงวิจิตรา ทุมบู่					
28	เด็กหญิงวิภาวดี เกษม					
29	เด็กหญิงสุพรรณนิตา โพธิยา					
30	เด็กหญิงเอวิการ์ หาชัย					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 1 เรื่อง Discuss the questions given
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา	การออกเสียง	เนื้อหา	ความคล่องแคล่ว/การใช้เวลา	การแสดง ท่าทาง/ น้ำเสียง ประกอบการพูด	คะแนน (20)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		4	4	4	4	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกิตติชัย โสสิงห์									
2	เด็กชายธีร์ธวัช กุลโชติ									
3	เด็กชายธีรนนท์ พัวแดง									
4	เด็กชายธีรภัทร สามิลา									
5	เด็กชายนฤพล สายใจ									
6	เด็กชายปรเมษฐ์ ไชยถา									
7	เด็กชายปิยะบุตร เจริญสุข									
8	เด็กชายพงศธรณ์ คำฝอย									
9	เด็กชายยุทธพิงษ์ แสนโยธา									
10	เด็กชายสิทธิพิงษ์ สังขวรรณ									
11	เด็กชายอำนาจ ณะเกิงผล									
12	เด็กหญิงกรกนก บัวถา									
13	เด็กหญิงกฤษฎอร ปิยะนันท์									
14	เด็กหญิงขวัญฤดี ทองทาบ									
15	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ขวานคร									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 1 เรื่อง Discuss the questions given (ต่อ)

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23

รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District

เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง	การออกเสียง	เนื้อหา	ความคล่องแคล่ว/การใช้เวลา	การแสดง ท่าทาง/ น้ำเสียง ประกอบการพูด	คะแนน (20)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		4	4	4	4	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน
16	เด็กหญิงแจ่มจันทร์ โกมลพันธ์									
17	เด็กหญิงชนิสรา ศรีเตชะ									
18	เด็กหญิงนันท์นภัส คนบุญ									
19	เด็กหญิงปณิดา ฉวีวงศ์									
20	เด็กหญิงประกายดาว มังคละพลั่ง									
21	เด็กหญิงปราณูชลี สีสะอาด									
22	เด็กหญิงพลอยวรินทร์ หันชนะชัย									
23	เด็กหญิงแพรวา เสนาใหญ่									
24	เด็กหญิงลภัสสร ล้ออุดมสมเจริญ									
25	เด็กหญิงลัคนา ประเสริฐศรี									
26	เด็กหญิงวรรณวิษา ศิริภา									
27	เด็กหญิงวิจิตรา ทุมบู่									
28	เด็กหญิงวิภาวดี เกษม									
29	เด็กหญิงสุพรรณนิตา โพธิยา									
30	เด็กหญิงเอวิการ์ หาชัย									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 2 เรื่อง Choose the best answer
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (10)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกิตติชัย โสสิงห์				
2	เด็กชายธีร์ธวัช กุลโชติ				
3	เด็กชายธีรนนท์ พัวแดง				
4	เด็กชายธีร์ภัทร สามิลา				
5	เด็กชายนฤพล สายใจ				
6	เด็กชายปรเมษฐ์ ไชยธา				
7	เด็กชายปิยะบุตร เจริญสุข				
8	เด็กชายพงศธรณ์ คำผุย				
9	เด็กชายยุทธิพงษ์ แสนโยธา				
10	เด็กชายสิทธิพงษ์ สังขวรรณ				
11	เด็กชายอำนาจ ณะเกิงผล				
12	เด็กหญิงกรกนก บัวธา				
13	เด็กหญิงกฤษอร ปิยะนันท์				
14	เด็กหญิงขวัญฤดี ทองทาบ				
15	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ขวานคร				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางทีพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 2 เรื่อง Choose the best answer (ต่อ)
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (10)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
16	เด็กหญิงแจ่มจันทร์ โกมลพันธ์				
17	เด็กหญิงชนิสรา ศรีเตชะ				
18	เด็กหญิงนันทน์ภัส คนบุญ				
19	เด็กหญิงปณิดา ฉวีวงศ์				
20	เด็กหญิงประกายดาว มังคละพลัง				
21	เด็กหญิงปราญชลี สีสะอาด				
22	เด็กหญิงพลอยวรินทร์ หันชนะชัย				
23	เด็กหญิงแพรวา เสนาใหญ่				
24	เด็กหญิงลภัสสร ล้ออุดมสมเจริญ				
25	เด็กหญิงลัดดา ประเสริฐศรี				
26	เด็กหญิงวรรณวิษา ศิริภา				
27	เด็กหญิงวิจิตรา ทุ่มบู				
28	เด็กหญิงวิภาวดี เกษม				
29	เด็กหญิงสุพรรณนิตา โพธิยา				
30	เด็กหญิงเอวิการ์ หาชัย				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 3
 เรื่อง Match the questions with the answers
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (10)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกิตติชัย โสสิงห์				
2	เด็กชายธีร์วัช กุลโชติ				
3	เด็กชายธีรนนท์ พัวแดง				
4	เด็กชายธีรภัทร สามิลา				
5	เด็กชายนฤพล สายใจ				
6	เด็กชายปรเมษฐ์ ไชยธา				
7	เด็กชายปิยะบุตร เจริญสุข				
8	เด็กชายพงศธรณ์ คำผุย				
9	เด็กชายยุทธพิงษ์ แสนโยธา				
10	เด็กชายสิทธิพิงษ์ สังขวรรณ				
11	เด็กชายอำนาจ ณะเกิงผล				
12	เด็กหญิงกรรณก บัวถา				
13	เด็กหญิงกฤษอร ปิยะนันท์				
14	เด็กหญิงขวัญฤดี ทองทาบ				
15	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ขวานคร				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 3

เรื่อง Match the questions with the answers (ต่อ)

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23

รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District

เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (10)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
16	เด็กหญิงแจ่มจันทร์ โกมลพันธ์				
17	เด็กหญิงชนิสรา ศรีเตชะ				
18	เด็กหญิงนันทน์ภัส คนบุญ				
19	เด็กหญิงปณิดา ฉวีวงศ์				
20	เด็กหญิงประกายดาว มังคละพลั่ง				
21	เด็กหญิงปราญชลี สีสะอาด				
22	เด็กหญิงพลอยวรินทร์ หันชนะชัย				
23	เด็กหญิงแพรวา เสนาใหญ่				
24	เด็กหญิงลภัสสร ล้ออุดมสมเจริญ				
25	เด็กหญิงลัคนา ประเสริฐศรี				
26	เด็กหญิงวรรณวิษา ศิริภา				
27	เด็กหญิงวิจิตรา ทุมบู่				
28	เด็กหญิงวิภาวดี เกษม				
29	เด็กหญิงสุพรรณนิตา โพธิยา				
30	เด็กหญิงเอวิการ์ หาชัย				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน
 Activity 4 เรื่อง Build dialogue
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (10)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกิตติชัย โสสิงห์				
2	เด็กชายธีร์ธวัช กุลโชติ				
3	เด็กชายธีรนนท์ พัวแดง				
4	เด็กชายธีรภัทร สามิลา				
5	เด็กชายนฤพล สายใจ				
6	เด็กชายปรเมษฐ์ ไชยธา				
7	เด็กชายปิยะบุตร เจริญสุข				
8	เด็กชายพงศธรณ์ คำฝอย				
9	เด็กชายยุทธพิงษ์ แสนโยธา				
10	เด็กชายสิทธิพิงษ์ สังขวรรณ				
11	เด็กชายอำนาจ ณะเกิงผล				
12	เด็กหญิงกรรณก บัวถา				
13	เด็กหญิงกฤษอร ปิยะนันท์				
14	เด็กหญิงขวัญฤดี ทองทาบ				
15	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ขวานคร				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน
Activity 4 เรื่อง Build dialogue (ต่อ)
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (10)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
16	เด็กหญิงแจ่มจันทร์ โกมลพันธ์				
17	เด็กหญิงชนิสรา ศรีเตชะ				
18	เด็กหญิงนันทน์ภัส คนบุญ				
19	เด็กหญิงปณิตา ฉวีวงศ์				
20	เด็กหญิงประกายดาว มังคละพลั่ง				
21	เด็กหญิงปราณชลิ สีสะอาด				
22	เด็กหญิงพลอยวรินทร์ หันชนะชัย				
23	เด็กหญิงแพรวา เสนาใหญ่				
24	เด็กหญิงลภัสสร ล้ออุดมสมเจริญ				
25	เด็กหญิงลัคนา ประเสริฐศรี				
26	เด็กหญิงวรรณวิษา ศิริภา				
27	เด็กหญิงวิจิตรา ทุมบู่				
28	เด็กหญิงวิภาวดี เกษม				
29	เด็กหญิงสุพรรณนิตา โพธิยา				
30	เด็กหญิงเอวิการ์ หาชัย				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน
 Activity 5 เรื่อง Act the interview in pair
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง	การออกเสียง	เนื้อหา	ความคล่องแคล่ว/การใช้เวลา	การแสดง ท่าทาง/ น้ำเสียง ประกอบการพูด	คะแนน (20)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		4	4	4	4	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกิตติชัย โสสิงห์									
2	เด็กชายธีรวัช กุลโชติ									
3	เด็กชายธีรนนท์ พัวแดง									
4	เด็กชายธีรภัทร สามิลา									
5	เด็กชายนฤพล สายใจ									
6	เด็กชายปรเมษฐ์ ไชยถา									
7	เด็กชายปิยะบุตร เจริญสุข									
8	เด็กชายพงศธรณ์ คำผุย									
9	เด็กชายยุทธิพงษ์ แสนโยธา									
10	เด็กชายสิทธิพงษ์ สังขวรรณ									
11	เด็กชายอำนาจ ณะเกิงผล									
12	เด็กหญิงกรกนก บัวถา									
13	เด็กหญิงกฤษอร ปิยะนันท์									
14	เด็กหญิงขวัญฤดี ทองทาบ									
15	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ขวานคร									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน

Activity 5 Act the interview in pair (ต่อ)

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23

รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District

เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง	การออกเสียง	เนื้อหา	ความคล่องแคล่ว/การใช้เวลา	การแสดง ท่าทาง/ น้ำเสียง ประกอบการพูด	คะแนน (20)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		4	4	4	4	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน
16	เด็กหญิงแจ่มจันทร์ โกมลพันธ์									
17	เด็กหญิงชนิสรา ศรีเตชะ									
18	เด็กหญิงนันท์นภัส คนบุญ									
19	เด็กหญิงปณิดา ฉวีวงศ์									
20	เด็กหญิงประกายดาว มังคละพลัง									
21	เด็กหญิงปราณูชลี สีสะอาด									
22	เด็กหญิงพลอยวรินทร์ หันชนะชัย									
23	เด็กหญิงแพรวา เสนาใหญ่									
24	เด็กหญิงลภัสสร ล้ออุดมสมเจริญ									
25	เด็กหญิงลัคนา ประเสริฐศรี									
26	เด็กหญิงวรรณวิษา ศิริภา									
27	เด็กหญิงวิจิตรา ทุมบู่									
28	เด็กหญิงวิภาวดี เกษม									
29	เด็กหญิงสุพรรณนิตา โพธิยา									
30	เด็กหญิงเอวิการ์ หาชัย									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 6 เรื่อง Talk about Sam Phan Bok
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ความถูกต้อง	ความคล่องแคล่ว	การแสดงท่าทาง/น้ำเสียง ประกอบการพูด	คะแนน (20)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		8	8	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกิตติชัย โสสิงห์							
2	เด็กชายธีรวัช กุลโชติ							
3	เด็กชายธีรนนท์ พัวแดง							
4	เด็กชายธีรภัทร สามิลา							
5	เด็กขายนฤพล สายใจ							
6	เด็กชายปรเมษฐ์ ไชยถา							
7	เด็กชายปิยะบุตร เจริญสุข							
8	เด็กชายพงศธรณ์ คำผุย							
9	เด็กชายยุทธิพงษ์ แสนโยธา							
10	เด็กชายสิทธิพงษ์ สังขวรรณ							
11	เด็กชายอำนาจ ณะเกิงผล							
12	เด็กหญิงกรรณก บัวถา							
13	เด็กหญิงกฤษอร ปิยะนนท์							
14	เด็กหญิงขวัญฤดี ทองทาบ							
15	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ขวานคร							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน Activity 6 เรื่อง Talk about Sam Phan Bok (ต่อ)
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok “The grand canyon of Thailand”

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ความถูกต้อง	ความคล่องแคล่ว	การแสดงท่าทาง/น้ำเสียง	คะแนน (20)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		8	8	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน
16	เด็กหญิงแจ่มจันทร์ โกมลพันธ์							
17	เด็กหญิงชนิสรา ศรีเตชะ							
18	เด็กหญิงนันท์นภัส คนบุญ							
19	เด็กหญิงปณิดา ฉวีวงศ์							
20	เด็กหญิงประกายดาว มังคละพลัง							
21	เด็กหญิงปราณชลี สีสะอาด							
22	เด็กหญิงพลอยวรินทร์ หันชนะชัย							
23	เด็กหญิงแพรวา เสนาใหญ่							
24	เด็กหญิงลภัสสร ล้ออุดมสมเจริญ							
25	เด็กหญิงลัคนา ประเสริฐศรี							
26	เด็กหญิงวรรณวิษา ศิริภา							
27	เด็กหญิงวิจิตรา ทุมบู่							
28	เด็กหญิงวิภาวดี เกษม							
29	เด็กหญิงสุพรรณนิตา โพธิยา							
30	เด็กหญิงเอวิการ์ หาชัย							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน Reading Test 7
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (10)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกิตติชัย โสสิงห์				
2	เด็กชายธีร์ธวัช กุลโชติ				
3	เด็กชายธีรนนท์ พัวแดง				
4	เด็กชายธีรภัทร สามิลา				
5	เด็กชายนฤพล สายใจ				
6	เด็กชายปรเมษฐ์ ไชยธา				
7	เด็กชายปิยะบุตร เจริญสุข				
8	เด็กชายพงศธรณ์ คำผุย				
9	เด็กชายยุทธิพงษ์ แสนโยธา				
10	เด็กชายสิทธิพงษ์ สังขวรรณ				
11	เด็กชายอำนาจ ณะเกิงผล				
12	เด็กหญิงกรกนก บัวธา				
13	เด็กหญิงกชอร ปิยะนันท์				
14	เด็กหญิงขวัญฤดี ทองทาบ				
15	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ขวานคร				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน Reading Test 7
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand" (ต่อ)
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (10)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
16	เด็กหญิงแจ่มจันทร์ โกมลพันธ์				
17	เด็กหญิงชนิสรา ศรีเตชะ				
18	เด็กหญิงนันทน์ภัส คนบุญ				
19	เด็กหญิงปณิดา ฉวีวงศ์				
20	เด็กหญิงประกายดาว มังคละพลัง				
21	เด็กหญิงปราญชลี สีสะอาด				
22	เด็กหญิงพลอยวรินทร์ หันชนะชัย				
23	เด็กหญิงแพรวา เสนาใหญ่				
24	เด็กหญิงลภัสสร ล้ออุดมสมเจริญ				
25	เด็กหญิงลัคนา ประเสริฐศรี				
26	เด็กหญิงวรรณวิษา ศิริภา				
27	เด็กหญิงวิจิตรา ทุมบู่				
28	เด็กหญิงวิภาวดี เกษม				
29	เด็กหญิงสุพรรณนิตา โพธิยา				
30	เด็กหญิงเอวิการ์ หาชัย				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน Speaking Test 7
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ความถูกต้อง	ความคล่องแคล่ว	การแสดงท่าทาง/น้ำเสียง ประกอบการพูด	คะแนน (20)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		8	8	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกิตติชัย โสสิงห์							
2	เด็กชายธีรวัช กุลโชติ							
3	เด็กชายธีรนนท์ พัวแดง							
4	เด็กชายธีรภัทร สามิลา							
5	เด็กชายนฤพล สายใจ							
6	เด็กชายปรเมษฐ์ ไชยธา							
7	เด็กชายปิยะบุตร เจริญสุข							
8	เด็กชายพงศธรณ์ คำผุย							
9	เด็กชายยุทธิพงษ์ แสนโยธา							
10	เด็กชายสิทธิพงษ์ สังขวรรณ							
11	เด็กชายอำนาจ ณะเกิงผล							
12	เด็กหญิงกรกนก บัวถา							
13	เด็กหญิงกฤษฎอร ปิยะนันท์							
14	เด็กหญิงขวัญฤดี ทองทาบ							
15	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ขวานคร							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนน Speaking Test 7
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand" (ต่อ)
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ความถูกต้อง	ความคล่องแคล่ว	การแสดงท่าทาง/น้ำเสียง ประกอบการพูด	คะแนน (20)	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		8	8	4			ผ่าน	ไม่ผ่าน
16	เด็กหญิงแจ่มจันทร์ โกมลพันธ์							
17	เด็กหญิงชนิสรา ศรีเตชะ							
18	เด็กหญิงนันท์นภัส คนบุญ							
19	เด็กหญิงปณิดา ฉวีวงศ์							
20	เด็กหญิงประกายดาว มังคละพลัง							
21	เด็กหญิงปราณูชลี สีสะอาด							
22	เด็กหญิงพลอยวรินทร์ หันชนะชัย							
23	เด็กหญิงแพรวา เสนาใหญ่							
24	เด็กหญิงลภัสสร ล้ออุดมสมเจริญ							
25	เด็กหญิงลัคนา ประเสริฐศรี							
26	เด็กหญิงวรรณวิษา ศิริภา							
27	เด็กหญิงวิจิตรา ทุมบู							
28	เด็กหญิงวิภาวดี เกษม							
29	เด็กหญิงสุพรรณนิศา โพธิยา							
30	เด็กหญิงเอวิการ์ หาชัย							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการพฤติกรรม/ คะแนนระดับคุณภาพ				รวมคะแนนระดับคุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน			
		ข้อดี สุจริต	มีวินัย รับผิดชอบ	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่น ในการทำงาน			16		ผ่าน	ไม่ผ่าน
										4	4
1	เด็กชายกิตติชัย ไสสิงห์										
2	เด็กชายธีร์ธวัช กุลโชติ										
3	เด็กชายธีร์นันท์ พัวแดง										
4	เด็กชายธีร์ภัทร สามิลา										
5	เด็กชายนฤพล สายใจ										
6	เด็กชายปรเมษฐ์ ไชยธา										
7	เด็กชายปิยะบุตร เจริญสุข										
8	เด็กชายพงศธรณ์ คำผุย										
9	เด็กชายยุทธิพงษ์ แสนโยธา										
10	เด็กชายสิทธิพงษ์ สังขวรรณ										
11	เด็กชายอำนาจ ณะเกิงผล										
12	เด็กหญิงกรกนก บัวฉา										
13	เด็กหญิงกชกร ปิยะนันท์										
14	เด็กหญิงขวัญฤดี ทองทา										
15	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ขวานคร										

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการพฤติกรรม/ คะแนนระดับคุณภาพ				รวมคะแนนระดับคุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน		
		ข้อดีเยี่ยม สุจริต	มีวินัย รับผิดชอบ	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่น ในการทำงาน			16	ผ่าน	ไม่ผ่าน
16	เด็กหญิงแจ่มจันทร์ โกมลพันธ์									
17	เด็กหญิงชนิสรา ศรีเตชะ									
18	เด็กหญิงนันทน์ภัส คนบุญ									
19	เด็กหญิงปณิดา ฉวีวงศ์									
20	เด็กหญิงประกายดาว มังคละพลั่ง									
21	เด็กหญิงปราณูชลี สีสะอาด									
22	เด็กหญิงพลอยวรินทร์ หันชนะชัย									
23	เด็กหญิงแพรวา เสนาใหญ่									
24	เด็กหญิงลภัสสร ล้ออุดมสมเจริญ									
25	เด็กหญิงลัดดา ประเสริฐศรี									
26	เด็กหญิงวรรณวิษา ศิริภา									
27	เด็กหญิงวิจิตรา ทุมบู่									
28	เด็กหญิงวิภาวดี เกษม									
29	เด็กหญิงสุพรรณนิศา โพธิยา									
30	เด็กหญิงเอวีการ์ หาชัย									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการพฤติกรรม/ ระดับคุณภาพจากคะแนนรวม					รวมคะแนนระดับคุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน	
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	3	3	3	3				
1	เด็กชายกิตติชัย โสสิงห์									
2	เด็กชายธีร์ธวัช กุลโชติ									
3	เด็กชายธีร์นันท์ พัวแดง									
4	เด็กชายธีร์ภัทร สามิลา									
5	เด็กชายนฤพล สายใจ									
6	เด็กชายปรเมษฐ์ ไชยถา									
7	เด็กชายปิยะบุตร เจริญสุข									
8	เด็กชายพงศธรณ์ คำผุย									
9	เด็กชายยุทธิพงษ์ แสนโยธา									
10	เด็กชายสิทธิพงษ์ สังขวรรณ									
11	เด็กชายอำนาจ ณะเกิงผล									
12	เด็กหญิงกรกนก บัวถา									
13	เด็กหญิงกฤษอร ปิยะนันท์									
14	เด็กหญิงขวัญฤดี ทองทาบ									
15	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ขวานคร									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบประเมินการให้คะแนนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ต่อ)
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
 รายวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Welcome to Phosai District
 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการพฤติกรรม/ ระดับคุณภาพจากคะแนนรวม					รวมคะแนนระดับคุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน	
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		4	4	4	4	4				
16	เด็กหญิงแจ่มจันทร์ โกมลพันธ์									
17	เด็กหญิงชนิสรา ศรีเตชะ									
18	เด็กหญิงนันทน์ภัส คนบุญ									
19	เด็กหญิงปณิดา ฉวีวงศ์									
20	เด็กหญิงประกายดาว มังคละพลั่ง									
21	เด็กหญิงปราณูชลี สีสะอาด									
22	เด็กหญิงพลอยวรินทร์ หันชนะชัย									
23	เด็กหญิงแพรวา เสนาใหญ่									
24	เด็กหญิงลภัสสร ล้ออุดมสมเจริญ									
25	เด็กหญิงลัดดา ประเสริฐศรี									
26	เด็กหญิงวรรณวิษา ศิริภา									
27	เด็กหญิงวิจิตรา ทุมบู่									
2	เด็กหญิงวิภาวดี เกษม									
29	เด็กหญิงสุพรรณนิศา โพธิยา									
30	เด็กหญิงเอวิการ์ หาชัย									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางทิพาพร ทองแสน)

ภาคผนวก ข
แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรม (Activity)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

เลขที่	Activity						ผลรวม		
	1	2	3	4	5	6	รวม คะแนน (90)	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
	(20) คะแนน	(10) คะแนน	(10) คะแนน	(10) คะแนน	(20) คะแนน	(20) คะแนน			
1	16	10	10	8	16	16	76	69.09	ผ่าน
2	16	9	9	9	18	18	79	71.82	ผ่าน
3	16	10	10	10	18	18	82	74.55	ผ่าน
4	16	9	10	10	18	16	79	71.82	ผ่าน
5	18	9	9	10	16	18	80	72.73	ผ่าน
6	16	10	10	9	14	16	75	68.18	ผ่าน
7	18	9	10	10	16	18	81	73.64	ผ่าน
8	16	10	10	8	16	18	78	70.91	ผ่าน
9	18	10	9	10	18	16	81	73.64	ผ่าน
10	18	9	10	9	18	16	80	72.73	ผ่าน
11	18	9	10	9	14	18	78	70.91	ผ่าน
12	18	10	9	10	18	18	83	75.45	ผ่าน
13	18	8	9	10	16	18	79	71.82	ผ่าน
14	16	9	9	9	18	18	79	71.82	ผ่าน
15	18	9	9	9	16	18	79	71.82	ผ่าน
16	18	9	10	10	16	18	81	73.64	ผ่าน
17	18	9	10	9	18	16	80	72.73	ผ่าน
18	18	10	10	8	18	16	80	72.73	ผ่าน
19	18	9	9	10	18	16	80	72.73	ผ่าน
20	18	10	10	8	18	16	80	72.73	ผ่าน

แบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรม (Activity) (ต่อ)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

เลขที่	Activity						ผลรวม		
	1	2	3	4	5	6	รวม คะแนน (90)	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
	(20) คะแนน	(10) คะแนน	(10) คะแนน	(10) คะแนน	(20) คะแนน	(20) คะแนน			
21	17	10	10	10	18	16	81	73.64	ผ่าน
22	16	9	10	9	18	18	80	72.73	ผ่าน
23	15	10	10	9	16	18	78	70.91	ผ่าน
24	17	10	10	8	16	18	79	71.82	ผ่าน
25	18	10	10	9	16	18	81	73.64	ผ่าน
26	18	10	9	10	18	18	83	75.45	ผ่าน
27	18	10	10	9	18	18	83	75.45	ผ่าน
28	16	9	9	9	16	18	77	70.00	ผ่าน
29	18	10	10	8	16	18	80	72.73	ผ่าน
30	18	10	10	9	16	16	79	71.82	ผ่าน
รวม	517	285	290	275	506	518	2391	72.45	ผ่าน
ค่าเฉลี่ย	17.23	9.50	9.67	9.17	16.87	17.27	79.70		
S.D.	1.01	0.57	0.48	0.75	1.25	0.98	1.88		
ร้อยละ	86.17	95.00	96.67	91.67	84.33	86.33	88.56		

ลงชื่อ

(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบบันทึกคะแนนการประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน (Process)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

เลขที่	รายการประเมิน/ระดับคะแนน						ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
	ความสนใจ ในการเรียน	การซักถาม	การตอบคำถาม	ความตรงต่อเวลา	การทำงานกลุ่ม	รวม		
	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(20)		
1	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
2	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
3	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
4	4	4	4	3	4	19	ดีมาก	ผ่าน
5	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
6	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
7	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
8	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
9	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
10	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
11	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
12	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
13	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
14	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
15	3	4	4	4	4	19	ดีมาก	ผ่าน
16	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
17	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน
1	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน
19	4	4	4	3	4	19	ดีมาก	ผ่าน
20	4	4	4	3	4	19	ดีมาก	ผ่าน

แบบบันทึกคะแนนการประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน (Process) (ต่อ)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

เลขที่	รายการประเมิน/ระดับคะแนน						ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน	
	ความสนใจ ในการเรียน	การซักถาม	การตอบคำถาม	ความตรงต่อเวลา	การทำงานกลุ่ม	รวม			
	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(20)			
21	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน	
22	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน	
23	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน	
24	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน	
25	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน	
26	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน	
27	4	4	4	4	4	20	ดีมาก	ผ่าน	
28	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน	
29	4	4	3	4	3	18	ดีมาก	ผ่าน	
30	4	4	4	4	3	19	ดีมาก	ผ่าน	
สรุป		ระดับดีมาก 30 คน		คิดเป็นร้อยละ 100					
ระดับดี		- คน		คิดเป็นร้อยละ -					
ผ่านตามเกณฑ์		30 คน		คิดเป็นร้อยละ 100					

ลงชื่อ

(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบการอ่านจับใจความและการพูดภาษาอังกฤษ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

เลขที่	Reading Test 7 (10 คะแนน)	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน	Speaking Test 7 (20 คะแนน)	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
1	10	100	ผ่าน	16	80	ผ่าน
2	10	90	ผ่าน	18	90	ผ่าน
3	10	100	ผ่าน	18	90	ผ่าน
4	10	100	ผ่าน	18	90	ผ่าน
5	9	90	ผ่าน	18	90	ผ่าน
6	9	90	ผ่าน	18	80	ผ่าน
7	9	90	ผ่าน	16	80	ผ่าน
8	10	100	ผ่าน	16	80	ผ่าน
9	10	100	ผ่าน	18	90	ผ่าน
10	10	100	ผ่าน	18	90	ผ่าน
11	10	100	ผ่าน	16	80	ผ่าน
12	10	100	ผ่าน	18	90	ผ่าน
13	10	100	ผ่าน	16	80	ผ่าน
14	9	90	ผ่าน	18	90	ผ่าน
15	9	90	ผ่าน	16	80	ผ่าน
16	10	10	ผ่าน	18	90	ผ่าน
17	9	90	ผ่าน	18	90	ผ่าน
18	10	90	ผ่าน	18	80	ผ่าน
19	10	100	ผ่าน	18	90	ผ่าน
20	9	90	ผ่าน	18	90	ผ่าน

ลงชื่อ

(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบการอ่านจับใจความและการพูดภาษาอังกฤษ (ต่อ)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

เลขที่	Reading Test 7 (10 คะแนน)	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน	Speaking Test 7 (20 คะแนน)	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
21	10	100	ผ่าน	16	80	ผ่าน
22	10	100	ผ่าน	18	90	ผ่าน
23	9	90	ผ่าน	16	80	ผ่าน
24	10	100	ผ่าน	18	90	ผ่าน
25	10	100	ผ่าน	16	80	ผ่าน
26	10	100	ผ่าน	18	90	ผ่าน
27	9	90	ผ่าน	18	90	ผ่าน
28	10	100	ผ่าน	16	80	ผ่าน
29	10	100	ผ่าน	18	90	ผ่าน
30	10	100	ผ่าน	18	90	ผ่าน
รวม	291	97.00	ผ่าน	520	86.67	ผ่าน
ค่าเฉลี่ย	9.70			17.33		
S.D.	0.47			0.96		
ร้อยละ	97.00			86.67		

ลงชื่อ

(นางทีพาพร ทองแสน)

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

เลขที่	Pre-test (10 คะแนน)	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน	Post-test (10 คะแนน)	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
1	5	50	ผ่าน	9	90	ผ่าน
2	6	60	ผ่าน	8	80	ผ่าน
3	5	50	ผ่าน	10	100	ผ่าน
4	6	60	ผ่าน	9	90	ผ่าน
5	8	80	ผ่าน	9	90	ผ่าน
6	7	70	ผ่าน	10	100	ผ่าน
7	5	50	ผ่าน	7	70	ผ่าน
8	7	70	ผ่าน	10	100	ผ่าน
9	7	70	ผ่าน	10	100	ผ่าน
10	6	60	ผ่าน	8	80	ผ่าน
11	7	70	ผ่าน	9	90	ผ่าน
12	8	80	ผ่าน	10	100	ผ่าน
13	6	60	ผ่าน	10	100	ผ่าน
14	6	60	ผ่าน	9	90	ผ่าน
15	7	70	ผ่าน	9	90	ผ่าน
16	6	60	ผ่าน	10	100	ผ่าน
17	8	80	ผ่าน	9	90	ผ่าน
18	6	60	ผ่าน	10	100	ผ่าน
19	8	80	ผ่าน	10	100	ผ่าน
20	6	60	ผ่าน	10	100	ผ่าน

ลงชื่อ

(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (ต่อ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

เลขที่	Pre-test (10 คะแนน)	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน	Post-test (10 คะแนน)	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
21	5	50	ผ่าน	9	90	ผ่าน
22	6	60	ผ่าน	7	70	ผ่าน
23	7	70	ผ่าน	8	80	ผ่าน
24	8	80	ผ่าน	10	100	ผ่าน
25	8	80	ผ่าน	8	80	ผ่าน
26	8	80	ผ่าน	9	90	ผ่าน
27	6	60	ผ่าน	10	100	ผ่าน
28	6	60	ผ่าน	8	80	ผ่าน
29	6	60	ผ่าน	8	80	ผ่าน
30	5	50	ผ่าน	9	90	ผ่าน
รวม	195	69.00	ผ่าน	272	90.67	ผ่าน
ค่าเฉลี่ย	6.50			9.07		
S.D.	1.04			0.94		
ร้อยละ	65.00			90.67		

ลงชื่อ

(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

เลขที่	รายการประเมิน/ระดับคะแนน					ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
	มีความซื่อสัตย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รวม		
	4	4	4	4	16		
1	4	4	4	3	15	ดีมาก	ผ่าน
2	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
3	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
4	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
5	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
6	4	4	4	3	15	ดีมาก	ผ่าน
7	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
8	4	4	3	3	14	ดีมาก	ผ่าน
9	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
10	4	4	4	3	15	ดีมาก	ผ่าน
11	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
12	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
13	4	4	4	3	15	ดีมาก	ผ่าน
14	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
15	3	3	4	4	14	ดีมาก	ผ่าน
16	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
17	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
18	4	4	4	3	15	ดีมาก	ผ่าน
19	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
20	4	4	4	3	15	ดีมาก	ผ่าน

แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude) (ต่อ)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

เลขที่	รายการประเมิน/ระดับคะแนน					ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
	มีความซื่อสัตย์	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	รวม		
	4	4	4	4	16		
21	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
22	3	4	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
23	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
24	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
25	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
26	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
27	3	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
28	3	4	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
29	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
30	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
สรุป	ระดับดีมาก	30 คน	คิดเป็นร้อยละ 100				
	ระดับดี	- คน	คิดเป็นร้อยละ -				
	ผ่านตามเกณฑ์	30 คน	คิดเป็นร้อยละ 100				

ลงชื่อ

(นางทิพาพร ทองแสน)

แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

เลขที่	รายการประเมิน/ระดับคะแนน					ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	รวม		
	4	4	4	4	16		
1	4	4	4	3	15	ดีมาก	ผ่าน
2	3	3	3	3	12	ดี	ผ่าน
3	4	4	4	3	15	ดีมาก	ผ่าน
4	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
5	3	3	3	4	13	ดี	ผ่าน
6	4	4	4	3	15	ดีมาก	ผ่าน
7	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
8	4	4	3	3	14	ดีมาก	ผ่าน
9	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
10	4	4	4	3	15	ดีมาก	ผ่าน
11	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
12	3	4	3	4	14	ดีมาก	ผ่าน
13	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
14	3	4	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
15	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
16	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
17	4	4	3	3	14	ดีมาก	ผ่าน
18	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน

แบบบันทึกคะแนนการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ต่อ)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Let's go to Sam Phan Bok "The grand canyon of Thailand"

เลขที่	รายการประเมิน/ระดับคะแนน					ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	รวม		
	4	4	4	4	16		
19	3	4	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
20	3	4	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
21	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
22	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
23	3	4	3	4	14	ดีมาก	ผ่าน
24	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
25	4	4	4	4	16	ดีมาก	ผ่าน
26	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
27	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
28	4	4	3	3	14	ดีมาก	ผ่าน
29	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
30	4	3	4	4	15	ดีมาก	ผ่าน
สรุป	ระดับดีมาก	28 คน	คิดเป็นร้อยละ 93.33				
	ระดับดี	2 คน	คิดเป็นร้อยละ 6.67				
	ผ่านตามเกณฑ์	30 คน	คิดเป็นร้อยละ 100				

ลงชื่อ

(นางทิพาพร ทองแสน)

เกณฑ์การประเมินทักษะการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน (Process)

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
1. ความสนใจในการเรียน	สนใจในการเรียนไม่ คุยหรือหยอกล้อ ในขณะที่เรียน	สนใจในการเรียน คุยกันเล็กน้อย ในขณะที่เรียน	สนใจในการเรียนคุย กันและเล่นกันในขณะ เรียนเป็นบางครั้ง	ไม่สนใจในการ เรียนคุยและเล่น กันในขณะเรียน
2. การซักถาม	มีการถามในหัวข้อที่ ตนไม่เข้าใจใน ทุกเรื่องและมีความ กล้าแสดงออก	มีการถามในหัวข้อ ที่ตนไม่เข้าใจเป็น ส่วนมากและกล้า แสดงออก	มีการถามในหัวข้อที่ ตนไม่เข้าใจเป็น บางครั้งและไม่ค่อย กล้าแสดงออก	ไม่ถามในหัวข้อที่ ตนไม่เข้าใจและไม่ กล้าแสดงออก
3. การตอบคำถาม	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามและ ตอบคำถามถูกทุกข้อ	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามและ ตอบคำถาม ส่วนมากถูกต้อง	ร่วมตอบคำถามใน เรื่องที่ครูถามเป็น บางครั้งและตอบ คำถามถูกเป็นบางครั้ง	ไม่ตอบคำถาม
4. ความตรงต่อเวลา	ทำงานส่งตามเวลาที่ กำหนดและถูกต้อง ชัดเจนทุกครั้ง	ทำงานส่งตามเวลา ที่กำหนดและส่วน ใหญ่ถูกต้อง	ส่งงานช้าและไม่ค่อย ถูกต้องชัดเจนบ่อยครั้ง	ส่งงานช้าและไม่ ถูกต้องทุกครั้ง
5. การทำงานกลุ่ม	ให้ความร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนใน การทำกิจกรรมอย่าง กระตือรือร้น	ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือ เพื่อนเป็นส่วนใหญ่ ในการทำกิจกรรม	ให้ความร่วมมือและ ช่วยเหลือเพื่อนในการ ทำกิจกรรมเป็น บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม ต้องกระตุ้นบังคับ อย่างสม่ำเสมอ

เกณฑ์การประเมิน มีดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
18-20	ดีมาก
14-17	ดี
10-13	พอใช้
1-9	ปรับปรุง

หมายเหตุ: เกณฑ์ผ่านการประเมินตั้งแต่ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	ปฏิบัติตามระเบียบการสอน ไม่ลอกการบ้าน ปฏิบัติตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเองและต่อผู้อื่นทุกครั้ง	ปฏิบัติตามระเบียบการสอน ไม่ลอกการบ้าน ปฏิบัติตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเองและต่อผู้อื่นบ่อยครั้ง	ปฏิบัติตามระเบียบการสอน ไม่ลอกการบ้าน ปฏิบัติตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเองและต่อผู้อื่นบางครั้ง	ไม่ปฏิบัติตามระเบียบการสอน ลอกการบ้าน และปฏิบัติไม่ตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเองและต่อผู้อื่น
2. มีวินัย	เข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องทุกครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องบ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องบางครั้ง	เข้าเรียนสาย แต่งกายไม่เรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง
3. ใฝ่เรียนรู้	แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบสรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผลทุกครั้ง	แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบสรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผลบ่อยครั้ง	แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบสรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผลบางครั้ง	ไม่แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบและไม่สามารถสรุปความรู้ได้

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude) (ต่อ)

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
4.มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความตั้งใจ และพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรค เพื่อให้งานสำเร็จทุกครั้ง	มีความตั้งใจ และพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรค เพื่อให้งานสำเร็จบ่อยครั้ง	มีความตั้งใจ และพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีความอดทนแต่มีความท้อแท้ต่ออุปสรรคในการทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจ ไม่พยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดความอดทนและมักจะท้อแท้ต่ออุปสรรคเมื่อได้ทำงาน

เกณฑ์การประเมิน มีดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
14-16	ดีมาก
12-13	ดี
10-11	พอใช้
1-9	ควรปรับปรุง

หมายเหตุ: เกณฑ์ผ่านการประเมินตั้งแต่ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
1. ความสามารถในการสื่อสาร	มีความสามารถในการรับ-ส่งสารสามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิดความเข้าใจของตนเองโดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสมทุกครั้ง	มีความสามารถในการรับ-ส่งสารสามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิดความเข้าใจของตนเองโดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสมได้บ่อยครั้ง	มีความสามารถในการรับ-ส่งสารสามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิดความเข้าใจของตนเองโดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสมได้เป็นบางครั้ง	ไม่สามารถรับ-ส่งสารหรือถ่ายทอดความรู้ ความคิดความเข้าใจของตนเองโดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสมได้
2. ความสามารถในการคิด	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณทุกครั้ง	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณบ่อยครั้ง	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณได้เป็นบางครั้ง	ไม่สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณได้

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ต่อ)

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้โดยใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาตลอดจนเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้ทุกครั้ง	สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้โดยใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาตลอดจนเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้บ่อยครั้ง	สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้โดยใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาตลอดจนเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้เป็นบางครั้ง	ไม่สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้โดยใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาตลอดจนไม่เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัยทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันทุกครั้ง	เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัยทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้บ่อยครั้ง	เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัยทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เป็นบางครั้ง	ไม่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นไม่ได้และไม่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

เกณฑ์การประเมิน มีดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
14-16	ดีมาก
12-13	ดี
10-11	พอใช้
1-9	ควรปรับปรุง

หมายเหตุ: เกณฑ์ผ่านการประเมินตั้งแต่ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป