

บทคัดย่อ

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต โดยใช้แบบฝึกทักษะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร
ผู้วิจัย	นายวีระยุทธ ไตรยมูล
กลุ่มสาระ	คณิตศาสตร์ โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เครื่องมือที่ใช้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์จำนวน 3 ชุด และแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ค่า t-test แบบ Dependent

กลุ่มประชากรที่ใช้ศึกษาได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 219 คน ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 43 คน

ผลการวิจัยพบว่า

- แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นพบว่ามีเหมาะสม ในองค์ประกอบต่างๆ อยู่ในระดับมากและมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.89/76.30 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 75/75
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เซต หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก