

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยการขับเคลื่อนสร้อยพระ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางจิรภา พวงธรรม
หน่วยงาน	โรงเรียนเทศบาล 3 สามัคคีวิทยาคาร สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
ปีที่ศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยการขับเคลื่อนสร้อยพระ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยการขับเคลื่อนสร้อยพระ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 สามัคคีวิทยาคาร สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 28 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยใช้แบบสัมภาษณ์ และแบบทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (จำนวน ร้อยละ) วิเคราะห์เนื้อหา ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทดสอบความสามัคคี

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยการขับเคลื่อนสร้อยพระ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้องค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ คือ หลักการของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ กระบวนการของรูปแบบ และการประเมินรูปแบบ โดยมีกระบวนการ 5 ขั้นตอน ตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PTPCR Model คือ ขั้นเตรียม ขั้นจัดทีม ขั้นนำเสนอ ขั้นสรุป และขั้นการได้รับการยกย่อง

2. ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยการขับร้องสรภัญญะ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปรากฏดังนี้

2.1 การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยการขับร้องสรภัญญะ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.67/84.54 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียน ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยการขับร้องสรภัญญะ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ผลการทดสอบความสามัคคีของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยการขับร้องสรภัญญะ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการประเมินรูปแบบ

3.1 ผลการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยการขับร้องสรภัญญะ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.45)

3.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยการขับร้องสรภัญญะ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี วิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.50)