

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนช่วงวัยมัธยมศึกษา
(ประเด็นพัฒนาและเป้าหมายความสำเร็จ)**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณา	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/งาน/กิจกรรม	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	(๑) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป (๒) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป (๓) นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป	■ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย ■ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษและจีน) ■ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ■ กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน	● รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (SGS) ● รายงานการประเมินความสามารถด้านภาษาจีน ● แบบตรวจสอบรายการ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	(๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	■ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ■ กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ ■ โครงการตามกลุ่มสาระ	● โครงงานนักเรียน ● ชิ้นงาน ● ภาระงาน ● รายงานโครงงาน ● รายรายการค้นคว้า

เกณฑ์พิจารณา	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/งาน/กิจกรรม	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	(๖) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความสามารถในการสร้างรูปแบบ เทคนิค วิธีการ ประดิษฐ์ ชิ้นงาน / นวัตกรรม / โครงการได้	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล - โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ ผู้บริหาร ๑ ครู ๑ นักเรียน ๑ นวัตกรรม	- สิ่งประดิษฐ์ ชิ้นงาน / นวัตกรรม / โครงการ - รายงานโครงการ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	(๗) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และสร้างชิ้นงานที่ตนสนใจได้ (๘) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ (๙) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียน ในรายวิชาเทคโนโลยีในระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล - กิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านเทคโนโลยี	- ร่องรอยการส่งงานผ่านแอปพลิเคชัน เช่น line facebook messenger - รายงานผลการเรียน รายวิชาเทคโนโลยี - บันทึกการใช้ห้องคอมฯ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	(๑๐) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ■ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๗๐ ■ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๕๐ ■ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ร้อยละ ๖๐ ■ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๕๐ ■ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ ๗๐	- โครงการพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานโครงการ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (SGS) - รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET)

เกณฑ์พิจารณา	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/งาน/กิจกรรม	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
	■ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๘๐ ■ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๖๐ ■ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๗๐ (๑๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O - NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดสอบ มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๓๕ ของคะแนนเต็ม		
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	(๑๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้า ศึกษาที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามความถนัด และความสนใจ (๑๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้น ไป	● โครงการ 1 คน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ ● โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ● โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ● กิจกรรมแนะแนว ● กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	● แบบสำรวจความสนใจ ด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ● รายงานการติดตาม นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ● รายกิจกรรมแนะแนว/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ● แบบสอบถามหรือแบบ สัมภาษณ์เกี่ยวกับอาชีพ การศึกษาต่อ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เกณฑ์พิจารณา	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/งาน/กิจกรรม	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
--------------	-----------------	---------------------	---------------------

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	(๑๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย” (๑๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	● กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ● โครงการโรงเรียนสุจริต ● โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ● โครงการโรงเรียนคุณธรรม ● กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ	● ระเบียบการประเมินและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ● รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ● รายงานโครงการ ● หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	(๑๖) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา ประเพณีท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม ตามที่โรงเรียนกำหนด	■ โครงการส่งเสริมความเป็นไทย ■ โครงการโรงเรียนคุณธรรม ■ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	■ รายงานโครงการ ■ รายงานกิจกรรม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	(๑๗) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในด้าน กีฬา กิจกรรมประเพณี วัฒนธรรม การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามโอกาส (๑๘) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	■ โครงการ TO BE NUMBER ONE ■ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ■ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ■ กิจกรรมทัศนศึกษา	รายงานโครงการ รายงานกิจกรรม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	(๑๙) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงที่เป็นไปตามเกณฑ์กรมอนามัย (๒๐) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	■ โครงการ TO BE NUMBER ONE ■ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ■ งานอนามัย ■ โครงการโรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ■	■ ข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงนักเรียน ■ รายงานโครงการ

	(๒๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป		
--	--	--	--

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เกณฑ์พิจารณา	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/งาน/กิจกรรม	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	(๒๒) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ ของชุมชน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกภาคีเครือข่าย	■ งานแผนงานและประกันคุณภาพ ■ งานนโยบายและแผน ■ งานบริหารงานโครงการ	■ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ■ แผนพัฒนาการ จัด การศึกษา ■ แผนปฏิบัติการประจำปี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	(๒๓) โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการ ที่ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และมีระบบตรวจสอบการดำเนินงาน ที่มีคุณภาพ ในระดับ ดีมาก ขึ้นไป ■ ฝ่ายอำนวยการ ในระดับ ดีมาก ■ ฝ่ายวิชาการ ในระดับ ดีมาก ■ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ในระดับ ดีมาก	■ งานควบคุมภายใน ■ โครงการชุมชนร่วมใจพัฒนา สภาพแวดล้อม ■ โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ■ กิจกรรมนิเทศภายใน ■ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ■ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	■ รายงานแบบ ปค. 1 - 5 ■ รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ■ คู่มือนิเทศ ■ รายงานการประเมิน ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย

เกณฑ์พิจารณา	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/งาน/กิจกรรม	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
	ฝ่ายกิจการนักเรียน ในระดับ ดีมาก (๒๔) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพไม่ต่ำกว่า ในระดับดีมาก	- ฝ่ายอำนวยการ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	- มาตรฐานการปฏิบัติงาน - รายงานการเยี่ยมบ้าน
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	(๒๕) หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาชาติ เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และผสมผสานแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญา ผสมผสานเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตอบสนองความแตกต่างและความถนัด และความสนใจของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น (๒๖) โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ภาษา/กีฬา/ดนตรี/อาชีพ/เพื่อเติมเต็มศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน (๒๗) โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๐ กิจกรรม	- งานหลักสูตรและการสอน - งานจัดการเรียนการสอน - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อชีวิตด้วยพลังงานสะอาด - โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (สถานศึกษาพอเพียง) - โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ - โครงการ 1 คน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	- หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ - การพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - รายงานโครงการ - รายงานกิจกรรม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	(๒๘) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญวิชาอาชีพ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง	โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	- รายงานประชุม อบรม สัมมนา - รายงานไปราชการ

เกณฑ์พิจารณา	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/งาน/กิจกรรม	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
	(๒๙) โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้ได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง และสามารถเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	■ โครงการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครู ■ งานพัฒนาครูและบุคลากร	■ ข้อมูลขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	(๓๐) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม (๓๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ที่ทันสมัยและพื้นที่การเรียนรู้เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน (๓๒) โรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้านและผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (๓๓) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ วัสดุทัศนูปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ ที่มีความเหมาะสม ทันสมัยและพร้อมในการเรียนรู้และเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน (๓๔) โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	■ โครงการโรงเรียนปลอดภัย ■ โครงการห้องเรียนคุณภาพ ■ โครงการธนาคารขยะ ■ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ■ กิจกรรม 5 ส ■ งานอาคารสถานที่	■ รายงานโครงการ ■ หนังสือเชิญวิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิ ■ แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ ■ คู่มือการใช้อาคาร สถานที่แห่งเรียนรู้ ■ ข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับอาคาร สถานที่ แห่งเรียนรู้ ■ แบบประเมินห้องปฏิบัติการ ■ ข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับห้องสมุด ■ แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ	(๓๕) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย ปัจจุบัน สมบูรณ์ เพียงพอต่อการจัดการ	■ โครงการห้องเรียนคุณภาพ	■ รายงานโครงการ ■ บันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์

เกณฑ์พิจารณา	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/งาน/กิจกรรม	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เรียนรู้และการบริหารจัดการ และเอื้อต่อการแสวงหาความรู้ทุกที่ทุกเวลา (๓๖) โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงที่ 200 Mbps เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- โครงการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน - งานเทคโนโลยีโรงเรียน	- แบบประเมินประสิทธิภาพ - แบบประเมินความพึงพอใจ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์พิจารณา	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/งาน/กิจกรรม	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	(๓๗) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเน้นกระบวนการคิดและฝึกปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร (๓๘) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active learning โดยเน้นกระบวนการคิดและฝึกปฏิบัติจริง (Learning by Doing) เช่น การสาธิต ทดลอง เล่นเกม บทบาทสมมติ แข่งขัน เป็นต้น (๓๙) ครูร้อยละ ๘๐ มีการสร้างหรือใช้นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้หรือในการปฏิบัติงาน (๔๐) ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ การจัดการเรียนการสอน แก้ปัญหาในชั้นเรียน และการศึกษา	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ICT and Digital) - โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการ 1 คน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ - งานหลักสูตรสถานศึกษา - งานจัดการเรียนการสอน	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการสอน - รายงานโครงการ - ตารางเรียน ตารางสอน - รายงานวิจัย - นวัตกรรม - ชิ้นงาน ผลงาน นักเรียน - โครงการ

เกณฑ์พิจารณา	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/งาน/กิจกรรม	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	(๔๑) โรงเรียนมีการนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน มาใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔๒) ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น อินเทอร์เน็ต ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือแหล่งเรียนรู้ภายนอก มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔๔) ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบ วิธีการ เทคนิค นวัตกรรม หรือวิธีการที่หลากหลาย	■ โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถนักเรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ICT and Digital) ■ งานชุมชน (ปราชญ์ชาวบ้าน) ■ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	■ หลักสูตรสถานศึกษา ■ แผนการสอน ■ รายงานโครงการ ■ ตารางเรียน ตารางสอน ■ รายงานวิจัย ■ รายงานนวัตกรรม ■ ผลงาน ชิ้นงาน นักเรียน ■ หนังสือเชิญวิทยากร
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	(๔๕) ครูทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกด้านกายภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๔๖) ครูทุกคนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกด้านบรรยากาศเชิงบวกเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข	■ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ■ โครงการห้องเรียนคุณภาพ	■ รายงานโครงการ ■ ผลประเมินห้องเรียนคุณภาพ ■ แบบนิเทศการสอน
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	(๔๗) ครูทุกคนมีการสร้างหรือใช้เครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ครอบคลุมองค์ประกอบการวัด และให้ข้อมูลย้อนกลับทันทีเพื่อการพัฒนาตนเองของนักเรียน	■ โครงการทุกกลุ่มสาระ ฯ ■ งานหลักสูตรและการสอน ■ งานทะเบียนและวัดผล ■ งานจัดการเรียนการสอน	■ โครงการทุกกลุ่มสาระ ■ หลักสูตรสถานศึกษา ■ แผนการสอน ■ ผลงาน ชิ้นงาน นักเรียน

เกณฑ์พิจารณา	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ/งาน/กิจกรรม	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน
	(๔๘) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ระเบียบการวัดและประเมินผล - นวัตกรรม - ชิ้นงาน ผลงาน นักเรียน - โครงการงาน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	(๔๙) ครูทุกคนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองผ่านกระบวนการ PLC (๕๐) ครูทุกคนได้รับการนิเทศในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน เพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	- กิจกรรม PLC - กิจกรรมนิเทศ	- บันทึก PLC - ตารางนิเทศ - คำสั่งนิเทศ - คู่มือนิเทศ - รายงานนิเทศ