



รายงานผลการดำเนินโครงการ

พัฒนาทักษะและศักยภาพทางวิชาการ ดนตรี กีฬาและอาชีพ

กิจกรรมการแข่งขันภาษาไทย “ภาษาไทยใครว่ายาก”



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่

วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพทางวิชาการ ดนตรี กีฬาและอาชีพ
กิจกรรม “ภาษาไทยใครว่ายาก”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพทางวิชาการ ดนตรี กีฬาและอาชีพ กิจกรรมการแข่งขันภาษาไทย “ภาษาไทยใครว่ายาก” และการดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวปิยะบุตร จันทรธรรม)

ผู้จัดการกิจกรรม

การพิจารณาของหัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิ่งก้องเกียรติ (นายสุชาติ ศรีภักดิ์) หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การพิจารณาของรองผู้อำนวยการโรงเรียน - เป็ด นงนัท (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
---	---

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- กษ
- กษ

ลงชื่อ

(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



แบบรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะและศักยภาพทางวิชาการ ดนตรี กีฬาและอาชีพ
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมการแข่งขันภาษาไทย
หน่วยงานรับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มกราคม 2566 - กันยายน 2566
สนองมาตรฐาน	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่	3
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ข้อ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดีและมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้น ม.6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนชั้น ม.6 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น
- 3) นักเรียนชั้น ม.6 ร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้น ม.6 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนชั้น ม.6 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์และมีสติปัญญามากขึ้น
- 3) นักเรียนชั้น ม.6 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

4.1 สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

4.2 ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันภาษาไทย มีการจัดกิจกรรมในรูปแบบของการติว เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วม มีการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน การเก็บคะแนนระหว่างเรียน การเล่นเกม เพื่อเสริมความรู้ด้านภาษาไทยให้มากยิ่งขึ้น

4.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 110 คน

5. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

การติดตามและประเมินผลครั้งนี้ ได้ใช้เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ สำหรับให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้ตอบ

จากเครื่องมือดังกล่าว ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ในประเด็นต่อไปนี้

1. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 110 คน
2. ถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ไว้เป็นหลักฐาน

นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ แปลผลและเขียนรายงาน กรณีที่ข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า จะหาค่าเฉลี่ยแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	แปลความหมายว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	แปลความหมายว่า	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	แปลความหมายว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	แปลความหมายว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	แปลความหมายว่า	น้อยที่สุด

5.1 ผลของการประเมิน ดังปรากฏในตาราง 1

ตาราง 1 ตารางแสดงความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม “ภาษาไทยใครว่ายาก”

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ความรู้	4.66	93.43	มากที่สุด
1. วิทยากรมีความรู้ความสามารถ	4.63	92.60	มากที่สุด
2. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่	4.72	94.40	มากที่สุด
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนรู้อื่น	4.65	93.00	มากที่สุด
การจัดกิจกรรม	4.71	94.13	มากที่สุด
1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.75	95.00	มากที่สุด
2. กิจกรรมมีความหลากหลาย	4.56	91.20	มากที่สุด
3. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรม	4.81	96.20	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.69	94.33	มากที่สุด

จากตาราง 1 ผลการประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม “ภาษาไทยใครว่ายาก” อยู่ในระดับ
มากที่สุด โดยระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.69 คิดเป็นร้อยละ 94.33

เมื่อพิจารณาแล้วผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ อันดับแรกได้แก่ การจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 4.71$)
คิดเป็นร้อยละ 94.13 **ความรู้** ($\bar{X} = 4.66$) คิดเป็นร้อยละ 93.43

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่มี

6. ปัญหา / อุปสรรค

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บางคนไม่เข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนไม่กล้าตอบคำถาม

7. งบประมาณ ได้รับ 2,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 1,500 บาท

8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
เพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรม

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม “ภาษาไทยไครว่ยาก”

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 2 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. ระดับชั้น ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	5	4	3	2	1
ความรู้					
1. วิทยากรมีความรู้ความสามารถ					
2. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่					
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ					
การจัดกิจกรรม					
1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
2. กิจกรรมมีความหลากหลาย					
3. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ภาพกิจกรรม





