ส่วนที่ 1

# บทนำ

#### โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

**1. ความเป็นมา ( ประวัติโรงเรียน )**

โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ( ชื่อเดิมโรงเรียนตูมวิทยา ) เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ตั้งอยู่เลขที่ 213 บ้านตูม หมู่ที่ 1 ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ บนเนื้อที่ ป่าสาธารณประโยชน์ “ ดงบ้านตูม ” มีเนื้อที่ 52 ไร่ 1 งาน 94 ตารางวา เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อ ปีการศึกษา 2535 มีนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 55 คน อาศัยอาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตูมเป็นห้องเรียน ต่อมาในปี 2536 ได้ย้ายห้องเรียนที่อาคารสภาตำบลตูมและโรงเรียนบ้านตูมตามลำดับ ในปีเดียวกันนี้ท่านกำนันตำบลตูมนายวีรศักดิ์ ตระกูลมูลชาติ นายจารึก ศรีเลิส ผู้อำนวยการ โรงเรียนพอกพิทยาคมรัชมังคลาภิเษกในสมัยนั้น ร่วมกับสภาของตำบลตูม ผู้ปกครองนักเรียน และครู – อาจารย์ที่ทำการสอนอยู่ ณ สาขาแห่งนี้ ได้ร่วมกันระดมทุนทรัพย์ เพื่อจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ณ ที่สาธารณประโยชน์ “ ดงบ้านตูม ” เป็นอาคารเรียนชั่วคราว ขนาดกว้าง 8 เมตร ยาว 40 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ซึ่งการดำเนินการก่อสร้างในครั้งนี้ไม่ได้ใช้เงินงบประมาณจาก ทางราชการเลย จากการร่วมแรงร่วมใจของชุมชนอย่างเหนียวแน่นในครั้งนี้ ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ปกครองนักเรียนส่งผลให้ ผู้ปกครองนักเรียนส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เป็นประจำทุกปีและในวันที่ 8 พฤษภาคม 2540 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนสาขาแห่งนี้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกเทศโดยใช้ชื่อว่า **โรงเรียนตูมวิทยา** และวันที่ 22 กรกฎาคม 2551 ทางโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อ โรงเรียนใหม่เป็น **โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์**

ปัจจุบันโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนชั้นเรียนในระบบปกติ 2 – 2 – 2 / 2 - 2 – 2 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น คน เปิดแผนชั้นเรียนต.พ.ส. ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษา ( นักเรียนทางเลือก ) 2- 1 – 1 / 1 -1 -1 มีนักเรียนทั้งสิ้น 40 คน ครู จำนวน 30 คน พนักงานราชการ ( ครูผู้สอน ) จำนวน 4 คน พนักงานราชการ (เจ้าหน้าที่ธุรการ ) จำนวน 1 คน พนักงานราชการ (นักการภารโรง ) จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน อาคารเรียน 216ล / 41 ( หลังคาทรงไทย ) จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนชั่วคราวแบบมาตรฐาน จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนชั่วคราวที่ ชุมชนสร้างให้ จำนวน 2 หลัง โรงอาหารแบบประหยัดจำนวน 1 หลัง ส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่/27 จำนวน 1 หลัง ส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง บ้านพักผู้บริหารจำนวน 1 หลัง บ้านพักครู 203 / 27 จำนวน 2 หลัง บ้านพักภารโรง/32 จำนวน 1 หลัง สนามบาสเกตบอลแบบ fIBA จำนวน 1 สนาม สนามบาสเกตบอลชุมชนสร้างให้ จำนวน 1 สนาม หอถังประปา I. C. S จำนวน 1 ชุด หอถังประปาชุมชนสร้างให้จำนวน 1 ชุด

ผู้บริหารโรงเรียนคนแรก นายสุทธิโรจน์ บุ้งทองธนรัตน์ ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 11 กรกฎาคม 2540 ถึง 30 กันยายน 2555ปัจจุบันผู้บริหารโรงเรียน คือ นายปนุพงษ์ เถาว์รินทร์ ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

คำขวัญโรงเรียน

**ศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน**

ปรัชญาโรงเรียน

## สุสสูสํ ลภเต ปัญญํ

## ตั้งใจฟังย่อมได้ปัญญา

คติพจน์

**สามัคคี มีวินัย ใจนักกีฬา**

สีประจำโรงเรียน

**เขียว - เหลือง**

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

**ต้นลำดวน**

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

**ดอกลำดวน**

**อัตลักษณ์โรงเรียน**

**นักเรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย เปี่ยมด้วยจิตอาสา**

**อัตลักษณ์คุณธรรม**

**มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา**

**เอกลักษณ์โรงเรียน**

**โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง**

**โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์**

**ผู้อำนวยการโรงเรียน**

**คณะกรรมการสถานศึกษา**

**รองผู้อำนวยการโรงเรียน**

**งานแผนงานและงบประมาณ**

**งานกิจการนักเรียน**

**งานทั่วไป**

**งานบุคคล**

**งานวิชาการ**

- งานสำมะโนนักเรียน

- งานกิจการนักเรียน

- งานส่งเสริมประชาธิปไตย

- งานระบบช่วยเหลือนักเรียน

- งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

- งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

- งานวางแผนบริหารการศึกษา

- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- งานอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม

- งานรับนักเรียน

- งานประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอัธยาศัย

- งานทัศนศึกษา

- งานประชาสัมพันธ์

- งานประสานงานพัฒนาเครือข่าย

- งานธุรการ

- งานส่งเสริมสนับสนุนแระสานการจัดการศึกษา

- การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

- งานประสานราชการ- การเสนอความเห็นเกี่ยวกับตั้ง ยุบ รวมหรือเลิก

- งานวางแผน จัดสรรอัตรากำลัง

- งานการเลื่อนขั้นเงินเดือน

- งานดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

- งานการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้าย

- งานสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง

- งานสั่งพักราชการและและการให้ลาออก

- งานประเมินผลการปฏิบัติงาน

- งานจัดทำระบบและทะเบียนประวัติ

- งานออกจากราชการ

- การลา

- งานขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์

- งานส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ

- งานส่งเสริมการยกย่องเชิดชูเกียรติ

- งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม- งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- งานจัดทำแผนการจัดการใช้จ่ายเงิน

- งานรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

- งานติดตามตรวจสอบและรายงานการใช้งบประมาณ

- งานตรวจสอบและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ

- งานควบคุมภายใน

- งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

- งานวางแผนพัสดุ

- งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

- งานจัดหาพัสดุ

- งานควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

- งานรับเงิน เก็บรักษาเงินและจ่ายเงิน

- งานจัดทำบัญชีการเงิน

- งานจัดทำรายงานทางการเงิน

- งานวางแผนด้านวิชาการ

- งานจัดการเรียนการสอน

- งานพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- งานพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

- งานนิเทศการศึกษา

- งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

- งานส่งเสริมชุมชนทางวิชาการ

- งานทะเบียนนักเรียน

- งานคัดเลือกหนังสือแบบเรียน

- งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยี

- งานแนะแนวและทุนการศึกษา

- งานห้องสมุด

- งานวัดผลประเมินผลเทียบโอน

- งานส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้

- งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติด้านวิชาการ

- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้- งานธุรการวิชาการ

ภารกิจสถานศึกษา (ภารกิจตามกฎหมาย)

1. **จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุงเพิ่มเติม 2560 มี 2 ระดับ คือ**

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

1. **สภาพทั่วไป**

**เขตบริการของโรงเรียน**

เขตบริการของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล

12 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านตูมหมู่ 1 บ้านตูมหมู่ 11 บ้านตูมหมู่ 12 บ้านบัวกระสินธุ์ บ้านบึง บ้านกระโพธิ์ใหญ่ บ้านกระโพธิ์น้อย บ้านรงระ บ้านพล็อง บ้านขี้นาค บ้านตะเภา บ้านตรอก

**ลักษณะภูมิประเทศ**

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

1. พื้นที่ที่เป็นพื้นที่ราบ 30 ไร่ เป็นพื้นที่ลุ่ม 15 ไร่ เป็นแหล่งน้ำ 5 ไร่

**การคมนาคมขนส่ง**

ในเขตบริการของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านตูม ไปบ้านกระโพธิ์ และไปอำเภอสำโรงทาบ ตัดผ่านหน้าโรงเรียน แต่ไม่สะดวกเพราะเป็นทางลูกรังดินแดง เส้นทางไปแต่ละหมู่บ้านก็เป็นลูกรังดินแดงเช่นกัน ส่วนระยะทางไปอำเภอปรางค์กู่เป็นทางลาดยาง สะดวกต่อการเดินทางไปยังตัวอำเภอและตัวจังหวัดพอสมควร

**การเศรษฐกิจ**

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก คือ การทำนา

**การสาธารณสุข**

ในเขตบริการของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล 1 แห่ง

สถานีอนามัย 1 แห่ง

คลินิคทุกประเภท 1 แห่ง

**สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2564**

**การนับถือศาสนา**

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

**🖝 บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้,ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้**

**แหล่งวิชาการนอกระบบ**

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว 1 แห่ง

- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน - แห่ง

- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน 12 แห่ง

- ศูนย์เยาวชน 2 ศูนย์

- ศูนย์กีฬาประจำตำบล 1 ศูนย์

**3. สภาพปัจจุบัน**

**ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา**

**ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้น**

**และเพศ ปีการศึกษา 2565 ( ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565 ) ( ปกติ )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้นเรียน | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | | หมายเหตุ |
| ชาย | หญิง | รวม |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | **2** | **24** | **13** | **37** |  |
| มัธยมศึกษาที่ที่ 2 | **2** | **17** | **11** | **28** |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | **3** | **17** | **20** | **37** |  |
| **รวมมัธยมศึกษาตอนต้น** | **7** | **58** | **44** | **102** |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 2 | **10** | **15** | **25** |  |
| มัธยมศึกษาที่ที่ 5 | 3 | **16** | **16** | **32** |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 3 | **21** | **16** | **37** |  |
| **รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย** | **8** | **47** | **47** | **94** |  |
| **รวมทั้งหมด** | **15** | **103** | **81** | **184** |  |

**ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้น**

**และเพศ ปีการศึกษา 2565 ( ข้อมูล 24 มิถุนายน 2565) ( ทางเลือก )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้นเรียน | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | | หมายเหตุ |
| ชาย | หญิง | รวม |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 2 | **24** | **13** | **37** |  |
| มัธยมศึกษาที่ที่ 2 | 2 | **17** | **11** | **28** |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 3 | **17** | **20** | **37** |  |
| **รวมมัธยมศึกษาตอนต้น** | **27** | **58** | **44** | **102** |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 12 | **10** | **15** | **25** |  |
| มัธยมศึกษาที่ที่ 5 | 3 | **16** | **16** | **32** |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 3 | **21** | **16** | **37** |  |
| **รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย** | **8** | **47** | **47** | **94** |  |
| **รวมทั้งหมด** | **15** | **103** | **81** | **184** |  |

**ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้น**

**และเพศ ปีการศึกษา 2565 ( ข้อมูล 24 มิถุนายน 2565 ) ( รวม )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้นเรียน | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน | | | หมายเหตุ |
| ชาย | หญิง | รวม |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 2 | **24** | **13** | **37** |  |
| มัธยมศึกษาที่ที่ 2 | 2 | **17** | **11** | **28** |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 3 | **17** | **20** | **37** |  |
| **รวมมัธยมศึกษาตอนต้น** | **27** | **58** | **44** | **102** |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 12 | **10** | **15** | **25** |  |
| มัธยมศึกษาที่ที่ 5 | 3 | **16** | **16** | **32** |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 3 | **21** | **16** | **37** |  |
| **รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย** | **8** | **47** | **47** | **94** |  |
| **รวมทั้งหมด** | **15** | **103** | **81** | **184** |  |

**ตารางที่ 4 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ตำแหน่ง** | **ระดับ** | **วุฒิการศึกษา** | **วิชาเอก** |
| 1 | นายปนุพงษ์ เถาว์รินทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | คศ.3 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา |
| 2 | นางสาวภาวดี แอ่งสุข | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | คศ.3 | ศษ.ม.  ค.บ. | บริหารการศึกษา  ภาษาอังกฤษ |
| 3 | นางธราธร บุญเสริม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | คศ.3 | กศ.บ | คณิตศาสตร์ |
| 4 | นางสาวปวิตรา สาริกา | ครู | คศ.3 | วท.บ  กศ.ม | วิทยาการ  คอมพิวเตอร์  บริหารการศึกษา |
| 5 | นางณัฐธมน วงศ์พิทักษ์ | ครู | คศ.2 | วท.บ.  กศ.ม. | ชีววิทยาประยุกต์  วิชาชีพครู  บริหารการศึกษา |
| 6 | นางสาวสิรินดา บุญเสริม | ครู | คศ.2 | ค.บ. | จิตวิทยาและการ  แนะแนว  คณิตศาสตร์ |
| 7 | นายทัณฑธร แสงมาศ | ครู | ค.ศ. 2 | ศศ.บ.  กศ.ม. | บรรณารักษ์ศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์  บริหารการศึกษา |
| 8 | นายมาลา ดวงทอง | ครู | ค.ศ.1 | วศ.บ | วิศวกรรมเครื่องกล |
| 9 | นางสาววิยะดา นามวัฒน์ | ครู | ค.ศ.1 | ค.บ. | สังคมศึกษา |
| 10 | นางสาวภฑิลาพัทธ์ เงางาม | ครู | ค.ศ.1 | วท.บ. | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร |
| 11 | นางสาวฐิติญาพร สนิท | ครู | ค.ศ.1 | ค.บ. | ภาษาไทย |
| 12 | นางสาวจิตอารี ทองมันปู | ครู | ค.ศ.1 | ค.บ. | ภาษาไทย |
| 13 | นางสาวณัชชุตา กระสังข์ | ครู | ค.ศ.1 | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| 14 | นางศุภรดา แดงบุญเลิศ | ครู | ค.ศ.1 | ค.บ. | ภาษาจีน |
| 15 | นายติยพัฒน์ เสนาน้อย | ครู | ค.ศ.1 | ค.บ. | คณิตศาสตร์ |
| 16 | นายพลวรรตน์ บุญสม | ครู | ค.ศ.1 | ค.บ. | สังคมศึกษา |
| 17 | นายชัยยันต์ ถาพันธ์ | ครู | ค.ศ.1 | ค.บ. | พลศึกษา |
| 18 | นางสาวทิวาพร จันทะพันธ์ | ครู | ค.ศ.1 | ค.บ. | ภาษาไทย |
| 19 | นางสาวสุวนันท์ ประชัน | ครู | ค.ศ.1 | ค.บ. | ชีววิทยา |
| 20 | นางสาวอรณีย์ งามพรม | ครู | ค.ศ.1 | ค.บ. | ภาษาไทย |
| 21 | นายเศรษฐพงศ์ โพธิ์ศรี | ครู | ค.ศ.1 | ค.บ. | ฟิสิกส์ |
| 22 | นายชัยประเสริฐ บุญเสริม | พนักงานราชการ | - | ค.บ.  กศ.ม. | วิทยาศาสตร์  บริหารการศึกษา |
| 23 | นางสาวอรณิชชา วันงาม | พนักงานราชการ | - | บธ.บ. | การบัญชี |
| 24 | นางสาวสุธาทิพย์ วิเศษชาติ | ครูธุรการ | - | ศศ.บ. | ภาษาไทย |
| 25 | นายพลวัต ชื่นชม | พนักงานราชการ | - | ม. 6 |  |
| 26 | นายพล แสงมาศ | ลูกจ้าง | - |  |  |
| 27 | นายสมคิด จันทร์ประเสริฐ | ลูกจ้าง | - |  |  |

**ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **จำนวน** |
| 1 | อาคารเรียน 216ล/41 ( หลังคาทรงไทย ) | 1 หลัง |
| 2 | อาคารเรียนกึ่งถาวร | 1 หลัง |
| 3 | อาคารเรียนชั่วคราวแบบมาตรฐาน | 1 หลัง |
| 4 | อาคารเรียนชั่วคราวที่ชุมชนสร้างให้ | 2 หลัง |
| 5 | โรงอาหารแบบประหยัด | 1 หลัง |
| 6 | ส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่/27 | 1 หลัง |
| 7 | ส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่นั่ง | 1 หลัง |
| 8 | บ้านพักผู้บริหาร | 1 หลัง |
| 9 | บ้านพักครู 203 / 27 | 2 หลัง |
| 10 | บ้านพักภารโรง / 32 | 1 หลัง |
| 11 | สนามบาสเกตบอลแบบ FIBA | 1 สนาม |
| 12 | สนามบาสเกตบอลชุมชนสร้างให้ | 1 สนาม |
| 13 | หอถังประปา I.C.S. | 1 หลัง |
| 14 | หอถังประปาชุมชนสร้างให้ | 1 หลัง |

# ตารางที่ 5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | จำนวน  ที่มี | จำนวน  ที่ควรมี | ขาด/เกิน | หมายเหตุ  (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด) |
| **อาคารเรียน (หลัง)** | 4 | 4 | - | ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนตั้งแต่ 6 ห้องเรียนขึ้นไป |
| ⦁ ห้องเรียน (ห้อง) | 21 | 21 | - |
| **อาคารประกอบ** |  |  |  |  |
| ⦁ ห้องส้วม (ที่) | 26 | 26 | - | นร.ชาย ส้วม 3 ที่ ปัสสาวะ 2 ที่ อ่างล้างมือ 2 ที่ / นร.ไม่> 100 คน นร.หญิง ส้วม 5 ที่ อ่างล้างมือ 4 ที่ / นร.ไม่> 100 คน |
| ⦁ บ้านพักครู (หลัง) | 3 | 3 | - |  |
| ⦁ อาคารฝึกงาน (หลัง) | 1 | 1 | - |  |
| ⦁ อาคารอเนกประสงค์ (หลัง) | - | 1 | -1 | นร.ไม่ < 120 คน |
| ⦁ หอประชุม (หลัง) | - | 1 | -1 |  |
| ⦁ โรงอาหาร (หลัง) | 1 | 1 | - |  |
| **ครุภัณฑ์พื้นฐาน** |  |  |  |  |
| ⦁ โทรศัพท์ (เลขหมาย) | - | - | - | < 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมายในทุก ๆ 300 คน |
| ⦁ คอมพิวเตอร์ (เครื่อง) | 20 | 50 | -30 |  |

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

โรงเรียนบ้านตูม

โรงเรียนบ้านขี้นาค

โรงเรียนบ้านตะเภา

โรงเรียนบ้านบึงกระโพธิ์

# 

# หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

บ้านตูม หมู่ 1 บ้านตูม หมู่ 11 บ้านตูม หมู่ 12

บ้านบัวกระสินธุ์ บ้านบึง บ้านกระโพธิ์ใหญ่

บ้านกระโพธิ์น้อย บ้านรงระ บ้านพลอง

บ้านขี้นาค บ้านตะเภา บ้านตรอกบ้านไผ่

**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา**

1. นายจักรพงษ์ จันเสน ประธานคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นายสมใจ มณล้ำ รองประธานคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายมาลา ดวงทอง กรรมการ ผู้แทนครู
4. นางนราทร ธรสาธิตกุล กรรมการ ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางฐิตาพร พรรณกนกศักดิ์ กรรมการ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายภาษิต แสงมาศ กรรมการ ผู้แทนศิษย์เก่า
7. เจ้าอธิการดอน จันทะโธโต กรรมการ ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. นางสาวภัทรวรรณ แสงมาศ กรรมการ ผู้แทนผู้ปกครอง
9. นายปนุพงษ์ เถาว์รินทร์ กรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**4. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ผลงานย้อนหลัง )**

**ตารางที่ 6 ผลการประเมินตามมาตรฐาน 14 มาตรฐานของ สมศ. ( รอบ 2 )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)** | | | | | | | **ด้านผู้เรียน (ระดับประถม-มัธยม)** | | | | | | |
| **มฐ.1** | **มฐ.2** | **มฐ.3** | **มฐ.4** | **มฐ.5** | **มฐ.6** | **มฐ.7** | **มฐ.1** | **มฐ.2** | **มฐ.3** | **มฐ.4** | **มฐ.5** | **มฐ.6** | **มฐ.7** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **ดีมาก** | **ดีมาก** | **ดีมาก** | **ดีมาก** | **พอ**  **ใช้** | **ดีมาก** | **ดีมาก** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านครู** | | **ด้านผู้บริหาร** | | | | | **Average** | **ผลประเมิน** |
| **มฐ.9** | **มฐ.10** | **มฐ.10** | **มฐ.11** | **มฐ.12** | **มฐ.13** | **มฐ.14** |
| **ดีมาก** | **ดีมาก** | **ดีมาก** | **ดีมาก** | **ดีมาก** | **ดีมาก** | **ดีมาก** | **ดีมาก** | **ผ่านเกณฑ์** |

**1. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา**

โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ได้ดำเนินการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 13 - 18 ปี เข้าเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

**2. ด้านคุณภาพการศึกษา**

โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2559-2560 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3) จำนวนนักเรียนที่รายงาน 10 มิถุนายน 2565 จำนวน 184 คน

จำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่ปัจจุบัน 184 คน ออกกลางคัน - คน

ที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)………184………คน คิดเป็นร้อยละ…100……….

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย…184…คน คิดเป็นร้อยละ 100

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม……...คน คิดเป็นร้อยละ….…...

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ………...………คน คิดเป็นร้อยละ……...

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ…….………-……………..…คน คิดเป็นร้อยละ….-…..

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ………คน คิดเป็นร้อยละ….....

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ……-...คน คิดเป็นร้อยละ…-…...

10) สถิติการขาดเรียนจากปีการศึกษา 2563 …….คน คิดเป็นร้อยละ……..

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น .......-........... คน คิดเป็นร้อยละ…-…..

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรปีการศึกษา 2564

ม.3 จำนวน........35.........คน คิดเป็นร้อยละ…100….... ( นักเรียน 35 คน )

ม.6 จำนวน.......20..........คน คิดเป็นร้อยละ…100….... ( นักเรียน 20 คน )

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = …1………..**:** ……10…..…

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ

ภายในและภายนอกหลักสูตร จำนวน ………184…..คน คิดเป็นร้อยละ ……100……..

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง (คุณภาพระดับดีขึ้นไป)

จำนวน ………184………... คน คิดเป็นร้อยละ ……100……..…

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (คุณภาพระดับดีขึ้นไป)

จำนวน ………184………คน คิดเป็นร้อยละ …100……..…

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ

จำนวน…………184……….. คน คิดเป็นร้อยละ ……100……..

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ (คุณภาพระดับดีขึ้นไป) จำนวน ………184……….. คน คิดเป็นร้อยละ …100………..

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา (คุณภาพระดับดีขึ้นไป) จากปีการศึกษา 2564 จำนวน…184……..คน คิดเป็นร้อยละ ..100….

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา (คุณภาพระดับดีขึ้นไป) จากปีการศึกษา 2564 จำนวน……184……คน คิดเป็นร้อยละ …100…….

**5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**

**โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม** | **เวลาเรียน** | | | |
| **มัธยมศึกษาตอนต้น** | | | **มัธยมศึกษาตอนปลาย** |
| **ม.1** | **ม.2** | **ม.3** | **ม.4-6** |
| **⦁ *กลุ่มสาระการเรียนรู้*** |  | | | |
| ภาษาไทย | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) | 240(6 นก.) |
| คณิตศาสตร์ | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) | 240(6 นก.) |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) | 240(6 นก.) |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ  วัฒนธรรม   * ประวัติศาสตร์ * ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม * หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม * เศรษฐศาสตร์ * ภูมิศาสตร์ | 160(4 นก.)  40 (1 นก.)  40 (1 นก.)    80(2 นก.) | 160(4 นก.)  40 (1 นก.)  40 (1 นก.)  80(2 นก.) | 160(4 นก.)  40 (1 นก.)  40 (1 นก.)  80(2 นก.) | 320(8 นก.)  80 (2 นก.)  240(6 นก.) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 80(2 นก.) | 80(2 นก.) | 80(2 นก.) | 120(3 นก.) |
| ศิลปะ | 80(2 นก.) | 80(2 นก.) | 80(2 นก.) | 120(3 นก.) |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80(2 นก.) | 80(2 นก.) | 80(2 นก.) | 120(3 นก.) |
| ภาษาต่างประเทศ | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) | 240(6 นก.) |
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | **880**  **(22 นก.)** | **880**  **(22 นก.)** | **880**  **(22 นก.)** | **1,640**  **(41นก.)** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  **กิจกรรมแนะแนว**  **กิจกรรมนักเรียน**  - ลูกเสือ -เนตรนารี /ยุวกาชาด  ผู้บำเพ็ญประโยชน์ /นักศึกษาวิชาทหาร  - ชมรม / ชุมนุม  **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** | **120**  40  40  30  10 | **120**  40  40  30  10 | **120**  40  40  30  10 | **360**  120  120  90  30 |
| ⦁***รายวิชา / กิจกรรม****ทีโร****งเรียนจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น*** | **ปีละ 200 ชั่วโมง** | | | **ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี** | | | **รวม 3 ปี ไม่น้อย**  **กว่า 3,600 ชั่วโมง** |

**6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

1) ห้องสมุดมีขนาด.........180........ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด …11,359… เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบLibrary 2007

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย......320...... คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ....63.62............ของนักเรียนทั้งหมด

1. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ……4…………. ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ……1…………. ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ………1………. ห้อง

ห้อง (ระบุ)..คุณภาพการศึกษา..... จำนวน ………2………. ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน ........50............ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ........40........... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต .......5.......... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย.....120....... คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ......23.86..........ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ……….5.………. เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **แหล่งเรียนรู้ภายใน** | **สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี** |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ |
| 1. ห้องคุณภาพ 1  2. ห้องคุณภาพ 2  3. ห้องสมุด  4. ห้องอัจฉริยะ  5. ห้องวิทยาศาสตร์  6. ห้องฟิสิกส์  7. ห้องเคมี  8. ห้องชีววิทยา  9. ห้องพยาบาล  10. ห้องดนตรี  11. ห้องคหกรรม  12. ห้องช่างยนต์  13. ห้องพุทธศาสนา  14. ห้องสหกรณ์  15. ห้องวิชาการ  16. ห้องภาษาไทย  17. ห้องคณิตศาสตร์  18. ห้องภาษาต่างประเทศ | 200  200  200  200  200  200  200  200  200  200  200  200  200  200  200  200  200  200 |

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **แหล่งเรียนรู้ภายนอก** | **สถิติการใช้**  **จำนวนครั้ง/ปี** |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ |
| 1. ปราสาทปรางค์กู่  2. โรงเรือนเลี้ยงไก่บ้านบึง  3. กลุ่มแม่บ้านตัดเย็บเสื้อผ้า อ.บ.ต. ผักไหม  4. โรงผลิตปุ๋ยชีวภาพตำบลกู่  5. กลุ่มทอผ้าไหม อ.บ.ต. ผักไหม  6. ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการเกษตรตำบลตูม  7. เศรษฐกิจพอเพียงบ้านรงระ **ฯลฯ** | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **40**  **10** |

**7) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา**

7.1 ชื่อ-สกุล นายสุตพงศ์ ศรีดาฮด ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน…………10…………..ครั้ง/ปี

7.2 ชื่อ-สกุล นางสาวอัมรา บุญประเสริฐ ให้ความรู้เรื่อง นาฎศิลป์ไทย

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน………20……………..ครั้ง/ปี

7.3 ชื่อ – สกุล นายสิน ชัยวิเศษ ให้ความรู้เรื่องพิธีการด้านประเพณีต่างๆ ของชุมชน

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน............... 3 .......................... ครั้ง / ปี

7.4 ชื่อ – สกุล นายเชาวลิต ธรสาธิตกุล ให้ความรู้เรื่องการเกษตรทฤษฎีใหม่

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน............... 3 .......................... ครั้ง / ปี

7.5 ชื่อ – สกุล นายพิชัย ธรสาธิตกุล ให้ความรู้เรื่องการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน............... 3 .......................... ครั้ง / ปี

**8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา**

**ผลงานดีเด่น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| **สถานศึกษา**  โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ | ชนะเลิศ  การส่งเสริมด้านวัฒนธรรมไทย | สภาวัฒนธรรมจังหวัดศรีสะเกษ |
| โรงเรียนต้นแบบ  การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ |
| **ครู** (ระบุชื่อ)  ๑. นางเนตรนภา สุรสรณ์  ๒. นางธราธร บุญเสริม  ๓. นางสาวสุวิมล ภางาม  ๔. นางสาวลลิดา แหวนวงษ์  ๕. นางอมลวรรณ หอมทรง  ๖. นางณัฐธมน วงศ์พิทักษ์  ๗. นายชาลี มีวงศ์  ๘. นางสาวปวิตรา สาริกา  ๙. นายสุตพงศ์ ศรีดาฮด | ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ดีเด่น  ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ดีเด่น  ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศดีเด่น  ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาดีเด่น  ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาดีเด่น  ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ดีเด่น  ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ดีเด่น  ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพฯดีเด่น  ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะดีเด่น | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ |

# ส่วนที่ 2

**การศึกษาสถานภาพ**

## 

## ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาประกอบด้วย

## รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ คสช.

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2565

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

**กรอบแนวคิดในการพัฒนา**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

## รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดเรื่องสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไว้ดังนี้

หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย

มาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิงสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น

หมวด 5 แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

มาตรา 80 รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านสังคม การสาธารณาสุข การศึกษาและวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

1) คุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัวและชุมชน รวมทั้งต้องสังเคราะห์และจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้

2) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบสุขภาพที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ อันนำไปสู่สุขภาวะที่ยั่งยืนของประชาชน รวมทั้งจัดและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพและการจัดบริการสาธารณสุข โดยผู้มีหน้าที่ให้บริการดังกล่าวซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและจริยธรรม ย่อมได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย

3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4) ส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์การทางศาสนา และเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยในศิลปะวิทยาการแขนงต่าง ๆ และเผยแพร่ข้อมูล

ผลการศึกษาวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัยจากรัฐ

6) ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึกและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3) จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 6 ด้าน คือ

- ครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทางดำเนินงาน อาทิ โครงการคุรุทายาท, ทุนครูระดับอุดมศึกษา, ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู), มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง, พัฒนาครูช่วงปิดภาคเรียน, ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ, ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น

- หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, การตั้งกรมวิชาการ, โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, STEM Education, กระบวนการ BBL, ทวิศึกษา, การจัดทำมาตรฐานภาษาอังกฤษ, Boot-camp เป็นต้น

- พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ, ยกระดับมาตรฐานฝีมือ, แก้ปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานสายวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา, ทุนการศึกษาด้านวิชาชีพ, ทวิศึกษา, ทวิภาคี, อาชีวศึกษาสู่สากล, ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครู, อาชีวะ/อุดมศึกษาเป็นเลิศ, ทุนให้ยืมสาขาขาดแคลน, ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

- การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประเมินครู, การศึกษาต่อในแต่ละระดับ, การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน, กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา, การทดสอบผ่าน/ซ้ำชั้น ป.6 ม.3 ม.6, พัฒนาแบบทดสอบการศึกษามาตรฐานระดับชาติ, สร้างเครื่องมือ ระบบ วิธีประเมิน/ประกันคุณภาพ เป็นต้น

- ICT เพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบการจัดการเนื้อหาสาระ/องค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และโครงการ DLTV เป็นต้น

- การบริหารจัดการ เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน การกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจ โดยใช้แนวทางของระบบคูปองเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม Cluster การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

**นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปีงบประมาณ 2565**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**วิสัยทัศน์**

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ**

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**ค่านิยม TEAMWINS**

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I   = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

**เป้าประสงค์รวม**

ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และ

เท่าเทียม

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม**

- คะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (3.8300)

- ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน (ร้อยละ 82)

- ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (ร้อยละ 60)

- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (เพิ่มขึ้นร้อยละ  3  ของปีที่ผ่านมา)

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและ  
การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย

    ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและ  
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

               เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

  2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้

ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

  4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**กลยุทธ์**

พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมและมีเสถียรภาพตอบสนอง ความต้องการใช้งาน

พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

สร้างสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก

พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการบริการให้มีประสิทธิภาพ

จัดหาทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหาร การบริการและ การเรียนรู้ อย่างพอเพียง ทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้และจัดการองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน  การสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างอาชีพ สร้างความสมานฉันท์และเสริมสร้างความมั่นคง  ในจังหวัดชายแดนภาคใต้พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด และสนับสนุนการจัดการศึกษา สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบให้ผู้เรียนตามสิทธิ ที่กำหนดไว้

14. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเป้าหมาย

15. พัฒนากฎ ระเบียบหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะและสมรรถนะครูให้สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการพัฒนานำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ**

**1. วิสัยทัศน์**

“ เมืองน่าอยู่ ประตูการค้า การท่องเที่ยว อารยธรรมขอมโบราณ เป็นเลิศด้านกีฬา นำสินค้าเกษตร

มาตรฐาน และปลอดภัยสู่ครัวโลก ”

**2. ค่านิยม**

“มองการณ์ไกล ใส่ใจบริการ ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ จิตมีคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง”

**3. พันธกิจ**

- สร้างความมั่นคงมั่งคั่ง ความสงบเรียบร้อย บ้านเมืองมีความเป็นระเบียบ ร่มรื่นด้วยพื้นที่สีเขียว

- ส่งเสริมการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน

- ส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุนการศึกษา และกีฬาของจังหวัด

- ส่งเสริมสินค้าเกษตรที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย รวมทั้งสนับสนุนอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าเกษตร

- บูรณาการ การทำงานของหน่วยงานราชการ และเอกชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

**4. เป้าประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาความได้เปรียบของพื้นที่ให้มีศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถด้านการค้าและการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน

2. เพื่อแก้ปัญหาความยากจนในจังหวัดศรีสะเกษให้หมดไป และยกระดับเศรษฐกิจให้ทัดเทียมกับ

ภูมิภาคอื่นในประเทศ

3. เพื่อปรับโครงสร้างการผลิตให้สินค้าและบริการของจังหวัดศรีสะเกษ สามารถแข่งขันและยืนอยู่ได้ในเวทีโลก

4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

5. ให้ประชาชนมีความพึงพอใจ ในการบริการขององค์กรภาครัฐ

**5. กลยุทธ์ (Strategies)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและขยายฐานการตลาด การค้าการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศและกลุ่มจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพการผลิตด้านเกษตรอินทรีย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างคุณภาพชีวิต พัฒนาแรงงาน การกีฬา สู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการและการบริการประชาชน

**วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร**

**1. วิสัยทัศน์ (Vision )**

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่วมสืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยผู้บริหารครูและบุคลากรมืออาชีพ มีศักยภาพในการแข่งขัน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายในปี 2566”

**2. พันธกิจ ( Mission )**

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

2. จัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. พัฒนาคุณภาพโรงเรียน คุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่และสถานศึกษา

**3. กลยุทธ์ ( Strategy Issues )**

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนั้น ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) จึงกำหนด

ประเด็นสำคัญของระบบ การศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ

1). พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียงสามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพมีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2). พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่ามีระบบ กระบวนการผลิต และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

3). พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทุกระดับและทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4). พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขต

พื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. จัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการคืนครูให้แก่ผู้เรียน

3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4. จัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5. มีกลไกขับเคลื่อนการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

6. ปรับและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารูปแบบใหม่ที่เน้นยุทธศาสตร์เชิงวิชาการ

โดยลดภาระงานเชิงธุรการและการสั่งการ แต่เน้นการให้คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง

7. เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคลในระดับ

สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา

8. แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาที่ด้อยคุณภาพ

9. ปรับปรุงการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ โดยเน้นอุปสงค์หรือผู้เรียนเป็นสำคัญ

**4. จุดเน้น**

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4

2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้

3.เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี

เพื่อพัฒนา

4.นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ

5.สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกาลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

6.ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

7.นักเรียน ครูและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

8.นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

9.สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

10.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**5. ค่านิยม (Corporate Values)**

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร คือ

“SMART ”

S : Service mind = การมีจิตใจพร้อมที่จะให้บริการ

M : Mastery = การทำงานอย่างมืออาชีพ

A : Accountability/Transparency = การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส

รับผิดชอบ

R : Relationship = การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้างความเป็นพี่เป็นน้อง

T : Teamwork = การทำงานเป็นทีม

**6. เป้าประสงค์หลัก (Goals)**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคม

ได้อย่างมีความสุข

3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

4. โรงเรียนทุกแห่งได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรองรองมาตรฐาน

และประเมินคุณภาพการศึกษา

5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา

6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

**7. ยุทธศาสตร์ (Strategies)**

1. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน

2. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ลดอัตราการออกกลางคัน และพัฒนารูปแบบการให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

3. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. เร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

5. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

6. เร่งพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ

เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

**การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์**

โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

# ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “อุปสรรค” มากกว่า “โอกาส” โดยสรุป ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **โอกาส (Opportunities : O)** | **อุปสรรค (Threats : T)** |
| **ด้านสังคมและวัฒนธรรม**   1. ผู้ปกครองและชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ยั่งยืน เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป 2. สังคมมีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีความผูกพันระหว่างครอบครัว ญาติ และเพื่อนบ้านเป็นอย่างดี 3. ชุมชนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ   **ด้านเทคโนโลยี**   1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการสื่อสาร ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว และทั่วถึง 2. ชุมชนและองค์กรภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี | **ด้านสังคมและวัฒนธรรม**   1. ผู้ปกครอง และชุมชนส่วนใหญ่ไปทำงานต่างถิ่น ทิ้งลูกหลานให้อยู่ตามลำพัง หรืออยู่กับคนชรา 2. สังคมวัยรุ่นหลงใหลในความศรีวิไล ความสะดวกสบาย ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย มั่วสุมอบายมุขมากขึ้น   **ด้านเทคโนโลยี**   1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่สร้างสรรค์ 2. สื่อเทคโนโลยีมีผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ |
| **โอกาส (Opportunities : O)** | **อุปสรรค (Threats : T)** |
| **ด้านเศรษฐกิจ**   1. องค์กรภาครัฐและเอกชนเข้ามาช่วยเหลือส่งเสริมให้ความรู้การประกอบอาชีพเสริมให้ชุมชน 2. ชุมชนอยู่อย่างพอเพียง ผลิตสินค้าหรืออาหารบริโภคเองได้   **ด้านการเมืองและกฎหมาย**   1. ผู้ปกครองและชุมชนนิยมและเคารพในระบอบประชาธิปไตย 2. พระราชบัญญัติการศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้การจัดการศึกษาตรงกับความต้องการของท้องถิ่น 3. รัฐบาลมีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาทำให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | **ด้านเศรษฐกิจ**   1. ประชาชนส่วนใหญ่มีภาระหนี้สิน หนี้กองทุนเงินล้าน หนี้นอกระบบ 2. วิกฤติเศรษฐกิจของประเทศทำให้ราคาสินค้าอุปโภคบริโภคมีราคาสูง แต่ประชากรรายได้ต่ำ 3. ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม รายได้น้อย ผลผลิตตกต่ำ ทำให้นักเรียนขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา   **ด้านการเมืองและกฎหมาย**   1. มีการเปลี่ยนแปลงระดับนโยบายบ่อยครั้ง ทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างล่าช้าและขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน 2. กฎหมายให้สิทธิเสรีภาพ ทำให้นักเรียนเข้าใจคลาดเคลื่อน ใช้สิทธิในทางที่ไม่เหมาะสม ส่งผลต่อพฤติกรรมนักเรียน |

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน”**

## โดยสรุปดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง (Strengths : S)** | **จุดอ่อน (Weaknesses : W)** |
| **ด้านโครงสร้างและนโยบาย**   1. โรงเรียนมีโครงสร้าง / นโยบายที่ชัดเจนส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตรงตามความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพ   **ด้านการบริการและผลผลิต**  1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย   นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง ส่งผลให้   นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้ใน   ชีวิตประจำวันได้  2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียน  การสอน  3. โรงเรียนมีบริการรถรับส่งนักเรียน และมี  ส่งผลให้นักเรียนได้รับ  ความสะดวกสบายในการเดินทาง นักเรียน  มาเรียนตรงเวลา  4. โรงเรียนให้บริการเครื่องแบบ อุปกรณ์การ  เรียนฟรีส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น  5. โรงเรียนสนับสนุนและเน้นด้านคุณธรรม  ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรมมากขึ้น | **ด้านโครงสร้างและนโยบาย**   1. บุคลากรไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ขาดประสบการณ์ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความล่าช้า 2. การประเมินผล นิเทศ ติดตาม ไม่เป็นระบบและไม่ต่อเนื่อง   **ด้านการบริการและผลผลิต**   1. โรงเรียนให้บริการทุกอย่าง แต่นักเรียนไม่เห็นคุณค่า ไม่รักและหวงแหนสิ่งที่ตนได้รับ 2. นักเรียนขาดความกระตือรือร้น ไม่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ขาดความรับผิดชอบ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 3. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน |
| **ด้านบุคลากร**  1. บุคลากรมีจำนวนเพียงพอ  2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ  3. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  **ด้านงบประมาณ**  1. ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด  2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนงบประมาณ  3. การใช่จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ  **ด้านวัสดุอุปกรณ์**  1. วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน  2. วัสดุอุปกรณ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  **ด้านการบริหารจัดการ**  1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจตามบทบาทหน้าที่  2. มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ | **ด้านบุคลากร**  1. บุคลากรส่วนมากยังมีประสบการณ์และอายุราชการน้อย  **ด้านงบประมาณ**  1. งบประมาณยังไม่เพียงพอ  2. การใช้จ่ายงบประมาณในบางครั้งไม่มีในแผนปฏิบัติการ  **ด้านวัสดุอุปกรณ์**  1. วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการรจัดการเรียนการสอน  2. วัสดุอุปกรณ์ขาดการซ่อมบำรุงรักษา  **ด้านการบริหารจัดการ**  1. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลขาดความต่อเนื่อง  2. การรายงานผลการปฏิบัติงานยังมีน้อย |

**สรุปผลการวิเคราะห์/ประเมินศักยภาพของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์**

**ปรากฏว่า ปัจจัยภายนอกมี อุปสรรค มากกว่า โอกาส ส่วนภายในมี จุดแข็ง มากกว่า จุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ มีสถานภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่งที่ “ไม่เอื้อแต่แข็ง”**

โอกาส

?

STAR

จุดแข็ง

จุดอ่อน

CASHCOW

DOG

COW

อุปสรรค

**ส่วนที่ 3**

**ทิศทางการพัฒนาการศึกษา**

**ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์**

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์มีความเป็นเลิศทุกด้าน มีความปลอดภัย บริหารจัดการตามหลัก

ธรรมาภิบาลสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ (MISSION)**

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

4. ส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์

5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

6. ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. เสริมสร้างและเชื่อมโยงการดำเนินงานตามด้านความปลอดภัย

**เป้าประสงค์ (GOALS)**

1. โรงเรียนมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานศตวรรษที่ 21

3. ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

6. ปกป้องดูแลบุคลากรครูและนักเรียนในโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย

**ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์ (STRATEGY)**

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษา โดยน้อมนำคุณธรรมนำความรู้

ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

5. ความปลอดภัยและการรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของบุคลากรโรงเรียนทุกคน

**นโยบาย*โรงเรียน***

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยน้อมนำคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ
5. พัฒนาสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการให้บริการนักเรียนและชุมชน

6. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและวิธีปฏิบัติงานอย่างปลอดภัยกลยุทธ์ระดับองค์กร

**( แผนงาน )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ระดับองค์กร**  **( แผนงาน )** | **พันธกิจ** | **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์ระดับแผนงาน**  **( โครงการ )** | **วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย | 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย | 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากร นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น | 1.1 โครงการจัดหา/จัดซื้อวัสดุสำนักงาน | - สำนักงานมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน  -การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ | - ร้อยละความพอใจของผู้รับบริการ   * จำนวนวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานมีมากขึ้น |
| 1.2 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | * อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน * สภาพแวดล้อมร่มรื่นน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนและแหล่งความรู้ | * จำนวนห้องเรียนต่อจำนวนนักเรียน * ร้อยละความพึงพอใจของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น |
| * 1. โครงการซ่อมบำรุงรถโรงเรียน | * รถโรงเรียนได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ปลอดภัย | * ความพึงพอใจของผู้รับบริการ |
| **กลยุทธ์ระดับองค์กร**  **( แผนงาน )** | **พันธกิจ** | **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์ระดับแผนงาน**  **( โครงการ )** | **วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| 2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษา โดยน้อมนำคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 2. จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน | 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน | - โครงการ  ส่งเสริมความ  เป็นเลิศทาง  วิชาการ | * นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ * นักเรียนมีทักษะที่ดี * นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | * ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น * ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ * ร้อยละของเหรียญรางวัลที่ได้รับ |
| * โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ | * นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ * นักเรียนมีทักษะที่ดี * นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | * ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น * คะแนน O-Netสูงขึ้น |

,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ระดับองค์กร**  **( แผนงาน )** | **พันธกิจ** | **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์ระดับแผนงาน**  **( โครงการ )** | **วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| 3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษา โดยน้อมนำคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 3. จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน | 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน | * โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน คณิต – ไทย | * นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย * นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | * ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อย 5 ต่อปี |
| * โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต | * นักเรียนรู้จักการดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | * ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆคิดเป็นร้อยละ 90 * ผลการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดม   ศึกษา |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ระดับองค์กร**  **( แผนงาน )** | **พันธกิจ** | **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์ระดับแผนงาน**  **( โครงการ )** | **วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| 4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษา โดยน้อมนำคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 4. จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน | 4. ผู้เรียนมีคุณธรรมและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน | โครงการเตรียมครู –นักเรียนสู่ประชาคมอาเซียน | * ครู –นักเรียนมีความพร้อมสู่อาเซียน * ครู – นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอาเซียนได้อย่างน้อย 2 ภาษา | * จำนวนครู – นักเรียนที่เข้าร่วมการอบรม * จำนวนครู – นักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอาเซียนได้อย่างน้อย 2 ภาษา |
| - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี นาฎศิลป์ | - นักเรียนได้แสดงออก มีความสามารถด้านกีฬา ดนตรี นาฎศิลป์ | - จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา ดนตรี นาฎศิลป์  - จำนวนเหรียญรางวัล เกียรติบัตรที่ทางโรงเรียนออกให้ |
| * โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | * สามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * การออกเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 * จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ * จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาลดลง |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ระดับองค์กร**  **( แผนงาน )** | **พันธกิจ** | **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์ระดับแผนงาน**  **( โครงการ )** | **วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| 5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู | 5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง | 5. ครูมีความรู้ความ สามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ | * โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ | * สร้างขวัญและกำลังใจ ให้บุคลากรมีความรักสามัคคีต่อกัน | * ความพึงพอใจของบุคลากร |
| * โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | * ส่งครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง * ดูแลสวัสดิการด้านการอบรม | * จำนวนผู้ได้รับการอบรม * ความพึงพอใจของผู้อบรม * รายงานการไปราชการ |
| * โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา | * มีบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ ครบทุกวิชาเอก | * จำนวนบุคลากรมีครบทุกกลุ่มสาระ * ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |
| * โครงการสวัสดิการครู | * เพื่อให้บริการอาหารว่างเครื่องดื่มให้เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ | * ความพึงพอใจของบุคลากร |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์ระดับองค์กร**  **( แผนงาน )** | **พันธกิจ** | **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์ระดับแผนงาน**  **( โครงการ )** | **วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| 6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ | 6. ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กร ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | 6. ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | * โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | - ครู –นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการดำเนินการด้านเศรษฐกิจพอเพียง  - นักเรียนมีความรับผิดชอบ | - ผลผลิตที่ได้จากการดำเนินการ  - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ |
| * โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหา กษัตริย์ | นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | * จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม |
|  |  |  | * โครงการประชา สัมพันธ์ | ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานภายนอกได้รับรู้ข่าวสาร กิจกรรมของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ  มีเว็บไซด์ที่เป็นปัจจุบัน | * วารสารประชา สัมพันธ์จำนวน 1 ฉบับ /เดือน * สถิติการเข้าเยี่ยมชมเว็บไซด์โรงเรียน |
|  |  |  | * โครงการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรม การสถานศึกษา | ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | * จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม |

**กำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์**

**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | | **น้ำหนัก(คะแนน)** | | **กำหนดค่าเป้าหมาย**  **การพัฒนาคุณภาพของมาตรฐานและตัวบ่งชี้** |
| **ตัวบ่งชี้** | **รวม** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** | | **10** | **50** | **ดีมาก** |
| 1. **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | **6** |  | |
| 1.1 | ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | 5 | **30** | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.2 | ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 5 | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.3 | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 5 | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.4 | ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 5 | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ | 5 | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.6 | ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน | 5 | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1. **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | **4** |  | |
| 1.7 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฏหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | 5 | **20** | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.8 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 5 | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.9 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 5 | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 1.10 | สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม | 5 | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** | | **7** | **20** | **ดีเยี่ยม** |
| 2.1 | การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 3 | **3** | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา** | | 6 |  | |
| 2.2 | การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | 3 |  | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | | **น้ำหนัก(คะแนน)** | | **กำหนดค่าเป้าหมาย**  **การพัฒนาคุณภาพของมาตรฐานและตัวบ่งชี้** |
| **ตัวบ่งชี้** | **รวม** |
| 2.3 | การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 3 | **17** | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 2.4 | การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ | 2 | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 2.5 | การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 3 | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 2.6 | การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | 3 | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 2.7 | การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา | 3 | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | 3 | **20** | **ดีเยี่ยม** |
| 3.1 | การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม | 7 | **20** | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 3.2 | การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น | 6 | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| 3.3 | การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | 7 | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิภาพ** | | 1 | **10** | **ดีเยี่ยม** |
| 4.1 | การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | 10 | **10** | ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป |
| **ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนภาพรวมทั้ง 4 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้**  **มีคุณภาพระดับดีเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 95** | | | | |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( รอบ 2 ) ปี 2550**

**โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ตำบลตูม อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา** | **ผลการประเมิน**  **( ค่าเฉลี่ย )** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ** |
| **ด้านผู้เรียน** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ  ค่านิยมที่พึงประสงค์ | 3.65 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานที่ 2** ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย  และสุขภาพจิตที่ดี | 3.73 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานที่ 3** ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ  นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา | 3.57 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด  วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์  มีวิจารณญาณ มีความคิด  สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี  วิสัยทัศน์ | 3.54 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานที่ 5** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่  จำเป็น ตามหลักสูตร | 1.92 | พอใช้ | ไม่ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา  ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้  และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 3.61 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานที่ 7** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน  รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น  ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 3.81 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| **ด้านครู** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 8** ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้  ความสามารถตรงตรงกับงานที่  รับผิดชอบและมีความรู้เพียงพอ | 3.75 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานที่ 9** ครูมีความสามารถในการจัดการ  เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ  และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 3.70 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| **ด้านผู้บริหาร** |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ 10** ผู้บริหารมีภาวะความผู้นำและมี  ความสามารถในการบริหารจัดการ | 3.64 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา** | **ผลการประเมิน**  **( ค่าเฉลี่ย )** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ 11** สถานศึกษามีการจัดองค์กร /  โครงสร้างและการบริหารงาน  อย่างเป็นระบบครบวงจร ให้  บรรลุเป้าหมายการศึกษา | 3.71 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานที่ 12** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม  และการเรียนการสอนโดยเน้น  ผู้เรียน เป็นสำคัญ | 3.66 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานที่ 13** สถานศึกษามีหลักสูตร  เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น  มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อ  การเรียนรู้ | 3.55 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานที่ 14** สถานศึกษาส่งเสริม  ความสัมพันธ์และความร่วมมือ  กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา | 3.64 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| **ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.** | | | |

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3**

**ระหว่างวันที่ 25 – 27 มิถุนายน 2555**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การศึกษาขั้นพื้นฐาน**  **( มัธยมศึกษา )** | **น้ำหนัก**  **( คะแนน )** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับคุณภาพ** |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | 10.00 | 10.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 10.00 | 9.89 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 10.00 | 9.58 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | 10.00 | 8.25 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | 20.00 | 7.16 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 10.00 | 9.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา | 5.00 | 4.80 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | 5.00 | 4.77 | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** |  |  | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| **คะแนนรวม** | **100.00** | **83.45** | **ดี** |

**การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา**

* ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป **/** ใช่ ไม่ใช่
* มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้  **/** ใช่ ไม่ใช่
* ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ **/** ไม่ใช่

**สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม**

**สมควรรับรองมาตรฐานการศึก / ไม่สมควรรับรองมาตรฐาน**

**หมายเหตุ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้พิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินซ้ำ โดยตัวบ่งชี้ที่ 5 ได้คะแนน 13.25 อยู่ระดับดี ผลคะแนนรวม 89.54 ระดับคุณภาพดี**

**สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม**

**/ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐาน**

**จุดเด่น**

* 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพึงประสงค์

คิดเป็น ทำเป็น มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

* 1. ครูมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  2. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษามี

พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ควรส่งเสริมการประเมินผลด้านการคิดที่เหมาะสม
2. ควรพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบ

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553**

1. **ด้านผลการจัดการศึกษา**
   * 1. สถานศึกษาควรส่งเสริมการประเมินผลด้านการคิดที่เหมาะสม มีแบบการประเมิน

ที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อจะเป็นข้อมูลให้นำไปพัฒนาที่ตัวผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งความรู้ ความเข้าใจ ความจำ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และประเมินค่า ให้ครอบคลุมสามารถในการเรียนรู้

* + 1. ผู้เรียนความพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและซ่อมเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

1. **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ / หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบ

1. **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ไม่มี

1. **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

ไม่มี

**สรุปรายได้**

**ปีงบประมาณ 2565**

**สรุป งบประมาณปีงบประมาณ 2566**

**รายได้ รวมทั้งสิ้น** 1,489,440 **บาท**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **งบประมาณ** | **หมายเหตุ** |
|  | **1.รายได้ จากเงินงบประมาณ** | - |  |
| **1.1** | **งบบุคลากร** | **-** |  |
|  | **- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ** | **-** |  |
| **1.2** | **งบดำเนินงาน** |  |  |
|  | **- ค่าวัสดุกีฬา** | **-** |  |
|  | **- ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา** | **-** |  |
|  | **- ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก** | **-** |  |
|  | **- ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือน** | **-** |  |
|  | **- ค่าตอบแทนจ้างนักการภารโรง** | **-** |  |
|  | **- ค่าสาธารณูปโภค** | **-** |  |
| **1.3** | **งบลงทุน** |  |  |
|  | **- ค่าก่อสร้าง…..** | **-** |  |
|  | **- ค่าปรับปรุงซ่อมแซม………..** | **-** |  |
|  | **- ค่าครุภัณฑ์ รายการ………..** | **-** |  |
| **1.4** | **งบเงินอุดหนุน** |  |  |
|  | **4.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว/รายบุคคล** | 855,000 |  |
|  | **4.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน)** | 111,000 |  |
|  | **4.3 เงินอุดหนุนนักเรียนประจำพักนอน** | **-** |  |
|  | **4.4 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน** | 187,040 | **เรียนฟรี 15 ปี** |
|  | **4.5 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน** | 87,300 | **เรียนฟรี 15 ปี** |
|  | **4.6 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน** | 80,880 | **เรียนฟรี 15 ปี** |
|  | **4.7 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** | 168,220 | **เรียนฟรี 15 ปี** |
| **1.5** | **งบอื่น ๆ** | **-** |  |
|  | **รวมรายได้ จากเงินนอกงบประมาณ** |  |  |
|  | **2. รายได้อื่นๆ จากเงินนอกงบประมาณ** |  |  |
| **2.1** | **ดอกเบี้ยเงินฝาก** | **-** |  |
| **2.2** | **ค่าธรรมเนียม** | **-** |  |
| **2.3** | **เงินบริจาค** | **-** |  |
| **2.4** | **ฯลฯ** | **-** |  |
|  | **รวมรายได้ จากเงินนอกงบประมาณ** | **-** |  |
|  | **รวม รายได้ทั้งสิ้น** | 1,489,440 |  |

**รายจ่าย**

**งาน/โครงการ**

**ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร**

**รายจ่าย**

**1. รายจ่าย งาน/โครงการ ที่กำหนดวัตถุประสงค์การจัดสรร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ปีการศึกษา**  **2/2565** | | | **ปีการศึกษา**  **1/2566** | | | **ผู้รับ**  **ผิดชอบ** |
| **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | **ไตรมาส**  **ที่ใช้งบ** | **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | **ไตรมาส**  **ที่ใช้งบฯ** |
| 1.1 | งบบุคลากร | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - ค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน ….. คน ระยะเวลา….เดือน | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2 | งบดำเนินงาน | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - ค่าวัสดุกีฬา | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - ค่าสาธารณูปโภค | ต.ค.65 -ก.ย.66 | - | 141,000 | 1-2 | - | 141,000 | 3-4 | ครูอรณีย์ |
| 1.3 | งบลงทุน | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - ก่อสร้าง….. | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - ปรับปรุงซ่อมแซม……….. | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | - จัดซื้อครุภัณฑ์รายการ..  จำนวน…เครื่อง | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4 | งบเงินอุดหนุน | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | จัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน  ( ยากจน )   * โครงการจ้างบุคลากร ขับรถรับ-ส่งนักเรียน * โครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับส่งนักเรียน | - | - | 111,000  96,500  42,750 | 1-2 | - | 111,000  96,500  42,750 | 3-4 | ครูเศรษฐพงศ์  ครูอรณีย์ |
| **รวม** | | |  | 391,250 |  |  | 391,250 |  |  |

**สรุปงบประมาณ ปี 2566**

**รายจ่าย**

**1. รายจ่าย งาน/โครงการ ที่กำหนดวัตถุประสงค์การจัดสรร (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ปีการศึกษา**  **2 / 2565** | | | | | **ปีการศึกษา**  **1 / 2566** | | | | | | **ผู้รับ**  **ผิดชอบ** |
| **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | | **ไตรมาส**  **ที่ใช้งบฯ** | | **งปม.** | | **นอก**  **งปม.** | | **ไตรมาส**  **ที่ใช้งบฯ** | |
| 1.5 | **โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี** | | | 523,440 **บาท** | | | | | | | | | | |
| 1.5.1 | จัดซื้อหนังสือเรียนให้ผู้เรียนยืมเรียน | ต.ค.65 -ก.ย.66 | - | - | - | | - | | 187,040 | | 3-4 | | ครูศิวาภรณ์ | |
| 1.5.2 | จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินสดให้แก่ผู้ปกครองนร.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน | ต.ค.65 -ก.ย.66 | - | - | 1-2 | | - | | 87,300 | | 3-4 | | ครูศิวาภรณ์ | |
| 1.5.3 | จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินสดให้แก่ผู้ปกครองนร.จัดซื้อเครื่องแบบนร. | ต.ค.65 -ก.ย.66 | - | - | 1-2 | | - | | 80,880 | | 3-4 | | ครูศิวาภรณ์ | |
| 1.5.4 | เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ต.ค.65 -ก.ย.66 | - | - | 1-2 | | **-** | | - | | 3-4 | | ครูจิตอารี | |
|  | 1. จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,รด. โดยกลุ่มกิจการนักเรียน | ต.ค.65 -ก.ย.66 | - | 23,000 | 1-2 | | - | | - | | 3-4 | | ครูจิตอารี | |
|  | 2. โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ | ต.ค.65 -ก.ย.66 | - | 85,220 | 1-2 | | - | | - | | 3-4 | | ครูจิตอารี | |
|  | 3. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร | ต.ค.65 -ก.ย.66 | - | 2,500 | 1-2 | | - | | 2,500 | | 3-4 | | ครู  ติยพัฒน์ | |
|  | 4. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) | ต.ค.65 -ก.ย.66 | - | - | 1-2 | | - | | 55,000 | | 3-4 | | ครูปวิตรา | |
|  | **รวม** | |  | 110,720 |  | |  | | 412,720 | |  | |

**ตารางแสดงอัตราค่าเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวและค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ**

**อัตราต่อคนต่อปี ( หน่วยต่อบาท )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว** | **ค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ** | | | |
| **ค่าหนังสือเรียน** | **ค่าอุปกรณ์**  **การเรียน** | **ค่าเครื่องแบบนักเรียน** | **ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** |
| **มัธยมศึกษาตอนต้น** | **3,500** | ม. 1 = 700  ม. 2 = 863  ม. 3 = 948 | **420** | **450** | **880** |
| **มัธยมศึกษา ตอนปลาย** | **3,800** | ม. 4 = 1,257  ม. 5 = 1,263  ม. 6 = 1,110 | **460** | **500** | **950** |
| **หมายเหตุ** | โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 300 คน ให้รายหัวเพิ่มรายละ 1,000 บาทต่อปี | | | | |

**การคำนวณงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ 2566**

**1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

3,500 บาท x 94 คน = 329,000 บาท

2. **ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

3,800 บาท x 90 คน = 342,000 บาท

3. **โรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 300 คน**

**ให้รายหัวเพิ่มรายละ 1,000 บาท**

184 คน x 1,000 บาท = 184,000 บาท

**รวม** 329,000 **+** 342,000 **+** 184,000 **= 855,000 บาท**

**การจัดสรรเงินประจำปีงบประมาณ 2566**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว** | **ค่าหนังสือเรียน** | **ค่าเครื่องแบบนักเรียน** | **ค่าอุปกรณ์**  **การเรียน** | **ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** | รวมทั้งสิ้น |
| ได้รับจัดสรร 100% | 855,000 | 187,040 | 80,880 | 87,300 | 168,220 | 1,378,440 |

**หมายเหตุ** กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีกิจกรรม 4 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมวิชาการ

2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

3. กิจกรรมทัศนศึกษา

4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)

**การจัดสรรงบประมาณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการจัดสรร** | **จำนวนเงิน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| **1. งบพัฒนาการเรียนการสอน** | 294,500 | 34.5 |
| **2. งบบริหารจัดการทั่วไป**  - ค่าสาธารณูปโภค  (ค่าน้ำ+ค่าไฟ+ค่าอินเตอร์เน็ต)  - ค่าจ้างบุคลากร  (นักการภารโรง 2 คน)  - ค่าประกันสังคม | 475,000  282,000  180,000  13,000 | 55.5 |
| **3. งบกลางอื่น ๆ**  1) โครงการสนองนโยบาย สพฐ. ,สพม. ศกยส ,โรงเรียน  2) ค่าซ่อมแซ่มยานพาหนะ,ค่าน้ำมัน  3) กิจกรรมอื่นๆที่จำเป็นเร่งด่วน  4) โครงการศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา, บุคลากรทางการศึกษา  5) การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 85,500 | 10 |
| **รวม** | **855,000** | **100** |

**การจัดสรรงบประมาณงบพัฒนาการเรียนการสอนจำนวน** 295,460 **บาท**

**จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการจัดสรร** | **จำนวนเงิน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ | 177,276 | 60 |
| 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล | 45,200 | 15.3 |
| 3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป | 28,484 | 9.3 |
| 4. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | 14,100 | 4.8 |
| 5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน | 30,400 | 10.3 |
| **รวม** | 295,460 | 100 |

**งาน / โครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

**จำนวน โครงการ งบประมาณ 177,276 บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **มาตรฐาน**  **สพฐ.** | **ระยะเวลา** | **ปีการศึกษา 2565** | | | **ปีการศึกษา 2566** | | | **ผู้รับผิด**  **ชอบ** |
| **ภาคเรียนที่ 2/2565** | | | **ภาคเรียนที่ 1/2566** | | |
| **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | ไตรมาสที่ | **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | **ไตรมาสที่** |
| **กลุ่มบริหารงานวิชาการ** | |  | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | **-** |  | 1-2 | **-** |  | 3-4 |  |
| 1 | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการฯ | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 20,000 | - | 1-2 | - | - | 3-4 | สุวนันท์ |
| 2 | โครงกาบริหารงาน  วิชาการ | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 2,500 | - | 1-2 | 2,500 | - | 3-4 | ปวิตรา |
| 3 | โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 2,000 | - | 1-2 | - | - | 3-4 | จิตอารี |
| 4 | โครงการปัจฉิมนิเทศ | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 15,000 | - | 1-2 |  | - | 3-4 | วิยะดา |
| 5 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 20,000 | - | 1-2 | - | - | 3-4 | วิยะดา |
| 6 | โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการเรียน | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 25,000 | - | 1-2 | 25,000 | - | 3-4 | สุวนันท์ |
| 7 | โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 5,000 | - | 1-2 | 5,000 | - | 3-4 | ภฑิลาพัทธ์ |
| 8 | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะด้านกีฬา | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 2,500 | - | 1-2 | 2,500 | - | 3-4 | ชัยยันต์ |
| 9 | โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 14,276 | - | 1-2 | - | - | 3-4 | ชัยยันต์ |
| 10 | โครงการ Merry Christmas Party | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 5,000 | - | 1-2 | - | - | 3-4 | ปวีณา |
| 11 | โครงการ พัฒนาทักษะชีวิต | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 3,000 | - | 1-2 | - | - | 3-4 | จิตอารี |
| 12 | พัฒนาระบบงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 500 | - | 1-2 | 500 | - | 3-4 | ธราธร |
| 13 | กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมจีน วันตรุษจีน | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 5,000 | - | 1-2 | - | - | 3-4 | ศุภรดา |
| 14 | โครงการวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | - | - | 1-2 | 5,000 | - | 3-4 | อรณีย์ |
| 15 | โครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | - | - | 1-2 | 7,000 | - | 3-4 | เศรษฐพงศ์ |
| 16 | โครงกาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 500 | - | 1-2 | 500 | - | 3-4 | สุวนันท์ |
| **รวม** | | | ต.ค.65 -ก.ย.66 | **119,776** | - | **1-2** | **47,500** | - | **3-4** |  |

**งาน / โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล 4 โครงการ**

**ใช้งบพัฒนาการเรียนการสอน ดำเนินการงาน / โครงการ** 45,200 **บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **มาตรฐาน**  **สพฐ.** | **ระยะเวลา** | **ปีการศึกษา 2565** | | | **ปีการศึกษา 2566** | | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ภาคเรียนที่ 2/2565** | | | **ภาคเรียนที่ 1/2566** | | |
| **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | **ไตรมาสที่** | **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | **ไตรมาสที่** |
|  | **กลุ่มบริหารงานบุคคล** |  | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | - | **-** | 1-2 | **-** |  | 3-4 |  |
| 1 | โครงการอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 7,500 | - | 1-2 | 7,500 | - | 3-4 | ณัฐธมน |
| 2 | โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 4,000 | - | 1-2 | 4,000 | - | 3-4 | ณัชชุตา |
| 3 | โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษา | 3 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 20,000 |  | 1-2 | - | - | 3-4 | ณัฐธมน |
| 4 | โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 1,520 | - | 1-2 | - | - | 3-4 | ณัชชุตา |
| **รวม** | | | ต.ค.65 -ก.ย.66 | **33,020** | - | **1-2** | **11,500** | **-** | **3-4** |  |

**งาน / โครงการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน**

**จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ 30,400 บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **มาตรฐาน**  **สพฐ.** | **ระยะเวลา** | **ปีการศึกษา 2565** | | | **ปีการศึกษา 2566** | | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ภาคเรียนที่ 2/2565** | | | **ภาคเรียนที่ 1/2566** | | |
| **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | **ไตรมาสที่** | **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | **ไตรมาสที่** |
|  | **กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน** |  | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | - | - | 1-2 |  | - | 3-4 |  |
| 1 | โครงการวันไหว้ครู | 1 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | - | - | 1-2 | 3,000 | - | 3-4 | ทัณฑธร  ศุภรดา |
| 2 | โครงการเพื่อนใจวัยรุ่น | 3 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | - | - | - | 2,000 | - | 3-4 | ชัยยันต์ |
| 3 | โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม | 3 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | - | - | 1-2 | 3,000 | - | 3-4 | พลวรรตน์ |
| 4 | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 3 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 3,000 | - | 1-2 | 3,000 | - | 3-4 | ทัณฑธร |
| 5 | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | 3 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 1,000 | - | 1-2 | 1,000 | - | 3-4 | ศุภรดา |
| 6 | โครงการประชุมผู้ปกครอง | 3 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 2,500 | - | 1-2 | 2,500 | - | 3-4 | พลวรรตน์ |
| 7 | โครงการวันแม่ | 1 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | - | - | 1-2 | 3,000 | - | 3-4 | ศุภรดา |
| 8 | โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน | 1 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 950 | - | 1-2 | 950 | - | 3-4 | ศุภรดา |
| 9 | โครงการยาเสพติด | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 1,500 | - | 1-2 | 1,500 | - | 3-4 | ชัยยันต์ |
| 10 | โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์คณะกรรมการสภานักเรียน | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 2,500 | - | 1-2 | 2,500 | - | - | ศุภรดา |
| **รวม** | | | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | **10,450** | **-** | **1-2** | **24,950** | **-** | **3-4** |  |

**งาน / โครงการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

**จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ** 28,484 **บาท**

(เงินในงบประมาณ 30,000 บาท ได้รับการสนันสนุนจาก อบต. ตูม)

( เงินจากงบบริหารจัดการทั่วไป ค่าสาธารณูปโภค 282,000 บาท )

**(**โครงการจัดจ้างบุคลากรและค่าประกันสังคม 193,000 บาท**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **มาตรฐาน**  **สพฐ.** | **ระยะ**  **เวลา** | **ปีการศึกษา 2565** | | | **ปีการศึกษา 2566** | | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ภาคเรียนที่ 2/2565** | | | **ภาคเรียนที่ 1/2566** | | |
| **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | **ไตรมาสที่** | **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | **ไตรมาสที่** |
|  | **กลุ่มบริหารงานทั่วไป** |  | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | - | 25,000 | 1-2 | - | 20,000 | 3-4 | ครูมาลา |
| 2 | โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 7,000 | - | 1-2 | 7,284 | - | 3-4 | ชัยประเสริฐ |
| 3 | โครงการงานอนามัยโรงเรียน | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 1,600 | - | 1-2 | 1,600 | - | 3-4 | ครู  ฐิติญาพร |
| 4 | โครงการโสตฯและประชาสัมพันธ์ | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 3,000 | - | 1-2 | 3,000 | - | 3-4 | ติยพัฒน์ |
| 5 | โครงการรับนักเรียน | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | - | - | 1-2 | 2,000 | - | 3-4 | ครู  ฐิติญาพร |
| 6 | โครงการพัฒนางานธุรการ | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 750 | - | 1-2 | 750 | - | 3-4 | ครูสุธาทิพย์ |
| 7 | โครงการสัมพันธ์ชุมชน | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 750 |  |  | 750 |  |  | ครูมาลา |
| 8 | โครงการสาธารณูปโภค | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 141,000 | - | 1-2 | 141,000 | - | 3-4 | ครูมาลา |
| 9 | โครงการจัดจ้างบุคลากร | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 96,500 | - | 1-2 | 96,500 | - | 3-4 | ครูมาลา |
| **รวม** | | | **ต.ค.65 -ก.ย.66** | **13,100** | **25,000** | **1-2** | **15,384** | **20,000** | **3-4** |  |

**งาน / โครงการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ**

**จำนวน …5…. โครงการ งบประมาณ เม็ดเงินใหม่ 14,100 บาท**

(เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน, เครื่องแบบนักเรียน, กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รวม 523,440 บาท **,**โครงการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง **60,000 บาท ,**โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ **40,000)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **มาตรฐาน**  **สพฐ.** | **ระยะเวลา** | **ปีการศึกษา 2564** | | | **ปีการศึกษา 2565** | | | **ผู้รับผิด**  **ชอบ** |
| **ภาคเรียนที่ 2/2564** | | | **ภาคเรียนที่ 1/2565** | | |
| **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | **ไตรมาสที่** | **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | **ไตรมาสที่** |
|  | **กลุ่มบริหารงานงบประมาณ** |  | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | **-** |  | **1-2** | **-** |  | **3-4** |  |
| 1 | โครงการพัฒนางานพัสดุ  และปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ | 2 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 5,000 | - | 1-2 | 5,000 | - | 3-4 | ครูศิวาภรณ์  ครูทิวาพร |
| 2 | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 4 | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | 2,050 | - | 1-2 | 2,050 | - | 3-4 | ครูเศรษฐพงศ์ |
| 3 | โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ | 4,5,6 | ต.ค.65 -ก.ย.66 | 261,720 | - | 3-4 | 261,720 | - | 3-4 | ครูเศรษฐพงศ์ |
| 4 | โครงการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง |  | ต.ค.65 -ก.ย.66 | 30,000 | - | 3-4 | 30,000 | - | 3-4 | ครูอรณีย์ |
| 5 | โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ |  | ต.ค.65 -ก.ย.66 | 20,000 | - | 3-4 | 20,000 | - | 3-4 | ครูอรณีย์ |
| **รวม** | | | **ต.ค.65 -ก.ย.66** | **7,050** | **-** | **1-2** | **7,050** | **-** | **3-4** |  |

**งาน / โครงการ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ** 168,220 **บาท**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **มาตรฐาน**  **สพฐ.** | **ระยะเวลา** | **ปีการศึกษา 2563** | | | **ปีการศึกษา 2564** | | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ภาคเรียนที่ 2/2563** | | | **ภาคเรียนที่ 1/2564** | | |
| **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | **ไตรมาสที่** | **งปม.** | **นอก**  **งปม.** | **ไตรมาสที่** |
|  | **กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  | ต.ค.65 -ก.ย.66 | - |  | **1-2** | - |  | **3-4** |  |
| 1 | โครงการ ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ | 2 | ต.ค.65 -ก.ย.66 | 85,220 | - | 1-2 | - | - | 3-4 | ครูจิตอารี |
| 2 | โครงการการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี | 2 | ต.ค.65 -ก.ย.66 | 23,000 | - | 1-2 | - | - | 3-4 | ครูจิตอารี |
| 3 | โครงการนักศึกษาวิชาทหาร | 2 | ต.ค.65 -ก.ย.66 | 2,500 | - | 1-2 | 2,500 | - | 3-4 | ครู  ติยพัฒน์ |
| 4 | โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) | 2 | ต.ค.65 -ก.ย.66 | - | - | 1-2 | 55,000 | - | 3-4 | ครูปวิตรา |
| **รวม** | | | ต.ค.65 -ก.ย.66 | **110,720** | **-** | **1-2** | **57,500** | **-** | **3-4** |  |

คำนำ

สืบเนื่องจากแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้กำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ เป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategy Performance Base Budgeting : SPBB) ซึ่งเป็นระบบงบประมาณที่คำนึงถังผลสำเร็จของงานตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาประเทศและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยมีเงื่อนไข ที่สำคัญคือ ต้องมียุทธศาสตร์การดำเนินงานที่ครอบคลุมและบูรณาการใน 3 มิติ คือ ยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Function) ได้แก่ยุทธศาสตร์ตามภารกิจของกระทรวงและของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์เฉพาะ (Agenda) ได้แก่ นโยบาย เฉพาะเรื่องที่รัฐบาลมอบหมาย และยุทธศาสตร์พื้นที่ (Area) ได้แก่ ยุทธศาสตร์เน้นเฉพาะ ในแต่ละพื้นที่

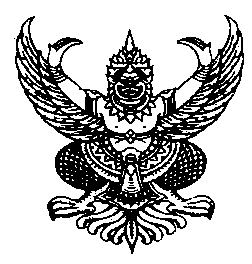
จากเหตุผลที่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB) จะต้องมียุทธศาสตร์ การดำเนินงานที่ครอบคลุม 3 มิติดังกล่าวข้างต้น ประกอบรัฐบาลได้จัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดเสร็จเรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ( ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566 ) ตามแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการผลักดันการนำกลยุทธ์ของโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหาร และจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

ตุลาคม 2565

****

**คำสั่ง โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์**

**ที่ 154/2565**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

---------------------------------------------

ด้วยโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารงานและใช้ในการปฏิบัติงานของครูให้มีความถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพ

สูงสุด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งกรรมการ

ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. นายปนุพงษ์ เถาว์รินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ประธานกรรมการ

2. นายจักรพงษ์ จันเสน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา รองประธานกรรมการ

3. นางสาวภาวดี แอ่งสุข รองผู้อำนวยการโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ กรรมการ

4. นายสมใจ มณีล้ำ กรรมการสถานศึกษา กรรมการ

5. นายมาลา ดวงทอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการ

6. นางนราทร ธรสาธิตกุล กรรมการสถานศึกษา กรรมการ

7. นางฐิตาภรณ์ พรรณกนกศักดิ์ กรรมการสถานศึกษา กรรมการ

8. นายภาษิต แสงมาศ กรรมการสถานศึกษา กรรมการ

9. เจ้าอธิการดอน จันทะโธโต กรรมการสถานศึกษา กรรมการ

10. นางสาวภัทรวรรณ แสงมาศ กรรมการสถานศึกษา กรรมการ

11. นางธราธร บุญเสริม ครู กรรมการ

12. นางสาวปวิตรา สาริกา ครู กรรมการ

13. นางณัฐธมน วงศ์พิทักษ์ ครู กรรมการ

14. นางสาวสิรินดา บุญเสริม ครู กรรมการ

15. นายทัณฑธร แสงมาศ ครู กรรมการ

16. นางสาวภฑิลาพัทธ์ เงางาม ครู กรรมการ

17. นางสาววิยะดา นามวัฒน์ ครู กรรมการ

18. นายมาลา ดวงทอง ครู กรรมการ

19. นางสาวฐิติญาพร สนิท ครู กรรมการ

20. นางสาวจิตอารี ทองมันปู ครู กรรมการ

21. นางสาวณัชชุตา กระสังข์ ครู กรรมการ

22. นางศุภรดา แดงบุญเลิศ ครู กรรมการ

23. นายติยพัฒน์ เสนาน้อย ครู กรรมการ

24. นายพลวรรตน์ บุญสม ครู กรรมการ

25. นายชัยยันต์ ถาพันธ์ ครู กรรมการ

26. นางสาวทิวาพร จันทะพันธ์ ครู กรรมการ

27. นางสาวสุวนันท์ ประชัน ครู กรรมการ

28. นางสาวอรณีย์ งามพรม ครู กรรมการ

29. นายชัยประเสริฐ บุญเสริม พนักงานราชการ กรรมการ

30. นางสาวอรณิชชา วันงาม พนักงานราชการ กรรมการ

31. นางสาวสุธาทิพย์ วิเศษชาติ ครูธุรการ กรรมการ

32. นายวลักษ์สุดา แหวนเงิน นักเรียน กรรมการ

33. นายนิชคุณ คำเสียง นักเรียน กรรมการ

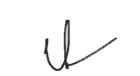
34. นางสาวกัญญาณัฐ บุญเพ็ง นักเรียน กรรมการ

35. นางบัวชัย ระยับศรี ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการ

36. นางสำเนียง บุญเตือน ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการ

37. นายเศรษฐพงศ์ โพธิ์ศรี ครู กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด อย่าให้เกิดผลเสียหายต่อทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดให้รายงานผู้บริหารทราบทันที

 สั่ง ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565

(นายปนุพงษ์ เถาว์รินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

****

**แผนปฏิบัติการประจำปี**

**งบประมาณ ๒๕๖๖**

**โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์**

**อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**สารบัญ**

**หน้า**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**ส่วนที่ 1 บทนำ**  1

ประวัติความเป็นมา 1

ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ 4

สภาพทั่วไป 5

ข้อมูลจำนวนนักเรียน 6

ข้อมูลบุคลากร 8

ข้อมูลอาคารสถานที่ 10

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา 12

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 13

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 15

แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 16

ผลงานดีเด่น 19

**ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพ 21**

รัฐธรรมนูญแหล่งราชอาณาจักรไทย 21

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 23

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 25

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ 27

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร 28

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ 31

**ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา** 34

นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจโรงเรียน 35

แผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน 37

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา 43

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ 2) 45

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ 3) 47

สรุปรายได้ประจำปีงบประมาณ 2566 49

รายจ่ายตามวัตถุประสงค์การจัดสรร 51

รายจ่ายที่ใช้งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 54

งาน / โครงการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ 57

งาน / โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล 58

งาน / โครงการกลุ่มกิจการนักเรียน 59

งาน / โครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป 60

งาน / โครงการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ 61

งาน / โครงการกลุ่มงานบริหารงานแผนงานและการประกันคุณภาพ 61

งาน / โครงการกลุ่มงานบริหารงานส่งเสริมการศึกษา (ทางเลือก) 62งาน / โครงการ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 63

**ภาคผนวก**

โครงการ

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566

บันทึกการเห็นชอบแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2566

ภาคผนวก

**การให้ความเห็นชอบ**

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566**

**โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์แล้ว มีมติ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว | ค่าหนังสือเรียน | ค่าเครื่องแบบนักเรียน | ค่าอุปกรณ์  การเรียน | ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | รวมทั้งสิ้น |
| ได้รับจัดสรร 100% | 855,500 | 187,040 | 80,880 | 87,300 | 168,220 | 1,378,440 |

1. โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

1.1 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน, เครื่องแบบนักเรียน,

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวม 523,440 บาท

2. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัวตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

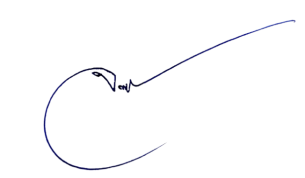
2.1 งบพัฒนาการเรียนการสอน งบประมาณ 295,460 บาท

2.2 งบบริหารจัดการทั่วไป งบประมาณ 475,000 บาท

2.3 งบกลางอื่น ๆ งบประมาณ 85,500 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,378,440 บาท

2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ได้



(ลงชื่อ)

(นายจักรพงษ์ จันเสน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์