**ใบงานที่ 2 การกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1** **คุณภาพของผู้เรียน**

**ประเด็นพิจารณา** 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

**คำอธิบาย** ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| - ร้อยละ ๘๐  - ร้อยละ ๙๐  - ร้อยละ ๘๐  - ร้อยละ ๕๐  - ร้อยละ ๖๐ | - สรุปแบบบันทึกการอ่านคิดวิเคราะห์  และเขียน (ครูประจำชั้น)  - แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์  และเขียน (ในแบบ ปถ.๐๕)  - แบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน  - แบบบันทึกการอ่านของผู้เรียน  - สรุปผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน  ๕ ด้าน ระดับสถานศึกษา (ม.๑-๖)  - สรุปผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน  ๕ ด้าน ระดับชาติ(ม.๓,ม.๖)  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปถ.๐๕) | - นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป  - นักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป  - นักเรียนส่งแบบบันทึกการเรียนรู้  - นักเรียนส่งแบบบันทึกการอ่าน  - นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป  - นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน  - นักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป |

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา**

ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปถ.05) อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป

**ประเด็นพิจารณา** 2)มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

**คำอธิบาย** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา | -ชิ้นงานนักเรียน  -รูปภาพ  -แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ จาก ปถ.05  -ใบงานการอ่านคิดวิเคราะห์ | **5 ดีเยี่ยม** ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป  **4 ดีมาก** ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89  **3 ดี** ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74  **2 พอใช้** ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59  **1 ปรับปรุง** ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50 |

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา**

ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล จากแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ จาก ปถ.05 และใบงานการอ่านคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

**มาตรฐานที่ 2** **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ประเด็นพิจารณา** 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

**คำอธิบาย** สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ | - คำสั่งจัดทำแผน  - บันทึกการประชุมแผน  - แผนพัฒนาการศึกษา 4 ปี  - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา  - บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  - SAR | มีความชัดเจน ถูกต้อง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น |

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา**

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจในแผนพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจน ถูกต้อง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น

**มาตรฐานที่ 3**  **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ประเด็นพิจารณา** 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**คำอธิบาย** มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสในผู้เรียนได้แสวงหาความมรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| - ครูทุกคน  - ครูทุกคน  - ครูทุกคน  - ร้อยละ ๙๐  - ร้อยละ ๖๐  - ร้อยละ ๙๐  - ร้อยละ ๗๐  - ร้อยละ ๘๐  - ร้อยละ ๘๐  - ร้อยละ ๙๐  - นักเรียนทุกคน  - นักเรียนทุกคน  - นักเรียนทุกคน  - ร้อยละ ๘๐  - นักเรียนทุกคน  - ร้อยละ ๘๐  - นักเรียนทุกคน  - นักเรียนทุกคน  - ร้อยละ ๑๐ | - รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้  - รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม  - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน  - สถิติการเข้าใช้และชม Web site โรงเรียน  - รายงานการใช้ ระบบ DLIT  - นักเรียนเข้าใช้ School Net  - รายงานบันทึกการใช้หัองอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์  - นักเรียนเข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา  - นักเรียนเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์  - นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด  - นักเรียนบันทึกการเรียนรู้  - แบบบันทึกการฝึกศึกษาดูงานนอกสถานที่  - แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา  - ห้องโสตทัศนศึกษา  - เขื่อนลำพระเพลิง  โครงการยุวชลกร  - ศูนย์ภูมิปัญญาชุมชน  - ฝายชะลอน้ำเขาภูหลวง  - ป่าเขาภูหลวง  - จิมทอมสันป์ฟาร์ม  (ไกด์ฟาร์มทัวร์) | - ระดับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป  - ระดับคุณภาพสื่อ นวัตกรรม ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป  - ระดับคุณภาพวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป  - สถิติการเข้าใช้บริการ  - สถิตินักเรียน  - สถิตินักเรียน  - สถิตินักเรียน  - สถิตินักเรียน  - สถิตินักเรียน  - สถิตินักเรียน  - สถิตินักเรียน  - สถิตินักเรียน  - สถิตินักเรียน  - สถิตินักเรียน  - แบบประเมินความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป  - สถิตินักเรียน  - สถิตินักเรียน  - สถิตินักเรียน  - สถิตินักเรียน |

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา**

สถานศึกษามีการกำหนดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสในผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย อย่างถูกต้อง คลอบคลุมและครบถ้วน ตามมาตรฐานการศึกษา