**ใบงานที่ 2 การกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1** **คุณภาพของผู้เรียน**

**ประเด็นพิจารณา** 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

**คำอธิบาย** ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| - ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๕๐ - ร้อยละ ๖๐  | - สรุปแบบบันทึกการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน (ครูประจำชั้น)- แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน (ในแบบ ปถ.๐๕)- แบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน- แบบบันทึกการอ่านของผู้เรียน- สรุปผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน ระดับสถานศึกษา (ม.๑-๖)- สรุปผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน ระดับชาติ(ม.๓,ม.๖)- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปถ.๐๕) | - นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป- นักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป- นักเรียนส่งแบบบันทึกการเรียนรู้- นักเรียนส่งแบบบันทึกการอ่าน- นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน- นักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป |

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา**

ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปถ.05) อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป

**ประเด็นพิจารณา** 2)มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

**คำอธิบาย** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา | -ชิ้นงานนักเรียน-รูปภาพ-แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ จาก ปถ.05-ใบงานการอ่านคิดวิเคราะห์ | **5 ดีเยี่ยม** ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป**4 ดีมาก** ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 75-89**3 ดี** ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 60-74**2 พอใช้** ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50-59**1 ปรับปรุง** ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50 |

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา**

ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล จากแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ จาก ปถ.05 และใบงานการอ่านคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

**มาตรฐานที่ 2** **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ประเด็นพิจารณา** 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

**คำอธิบาย** สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ | - คำสั่งจัดทำแผน- บันทึกการประชุมแผน- แผนพัฒนาการศึกษา 4 ปี- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา- บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา- SAR | มีความชัดเจน ถูกต้อง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น |

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา**

 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจในแผนพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจน ถูกต้อง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น

**มาตรฐานที่ 3**  **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ประเด็นพิจารณา** 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**คำอธิบาย** มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสในผู้เรียนได้แสวงหาความมรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ค่าเป้าหมาย** | **แหล่งข้อมูล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| - ครูทุกคน - ครูทุกคน- ครูทุกคน- ร้อยละ ๙๐- ร้อยละ ๖๐- ร้อยละ ๙๐- ร้อยละ ๗๐- ร้อยละ ๘๐- ร้อยละ ๘๐- ร้อยละ ๙๐ - นักเรียนทุกคน- นักเรียนทุกคน- นักเรียนทุกคน- ร้อยละ ๘๐- นักเรียนทุกคน- ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนทุกคน- นักเรียนทุกคน- ร้อยละ ๑๐ | - รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้- รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม- รายงานการวิจัยในชั้นเรียน- สถิติการเข้าใช้และชม Web site โรงเรียน- รายงานการใช้ ระบบ DLIT- นักเรียนเข้าใช้ School Net- รายงานบันทึกการใช้หัองอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์- นักเรียนเข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา- นักเรียนเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์- นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด- นักเรียนบันทึกการเรียนรู้- แบบบันทึกการฝึกศึกษาดูงานนอกสถานที่- แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา- ห้องโสตทัศนศึกษา- เขื่อนลำพระเพลิง โครงการยุวชลกร- ศูนย์ภูมิปัญญาชุมชน- ฝายชะลอน้ำเขาภูหลวง- ป่าเขาภูหลวง- จิมทอมสันป์ฟาร์ม (ไกด์ฟาร์มทัวร์) | - ระดับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป- ระดับคุณภาพสื่อ นวัตกรรม ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป- ระดับคุณภาพวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป- สถิติการเข้าใช้บริการ- สถิตินักเรียน- สถิตินักเรียน- สถิตินักเรียน- สถิตินักเรียน- สถิตินักเรียน- สถิตินักเรียน- สถิตินักเรียน- สถิตินักเรียน- สถิตินักเรียน- สถิตินักเรียน- แบบประเมินความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป- สถิตินักเรียน- สถิตินักเรียน- สถิตินักเรียน- สถิตินักเรียน |

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา**

สถานศึกษามีการกำหนดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสในผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย อย่างถูกต้อง คลอบคลุมและครบถ้วน ตามมาตรฐานการศึกษา