



แบบรายงานเพื่อเสนอและขอรับการพิจารณา

การส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

“ด้านการจัดการเรียนการสอน”

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



นายสหพันธ์ ชูदनอก

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามทีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชินบุรี เขต ๒ จะดำเนินการส่งเสริมและคัดเลือก นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ได้ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และการเผยแพร่ไปยังสถานศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายต่อไปนั้น

ข้าพเจ้าตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม

ข้าพเจ้าได้ส่งผลงานเข้าร่วมดำเนินการส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการ เรียนการสอน “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาพร้อมนี้ หากว่า นวัตกรรมเล่มนี้มีสิ่งผิดพลาดประการใด ก็ขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย และจะนำปัญหาที่ได้รับไปปรับปรุง แก้ไขหรือ พัฒนานวัตกรรมในครั้งต่อไป

นายสหพันธ์ ชูदनอก

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อนวัตกรรม	๑
๑. ความสำคัญของนวัตกรรม	๑
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม	๓
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
๔. ผลการดำเนินงาน	๑๓
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๔
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๑๔
๗. การเผยแพร่	๑๖
๘. ข้อเสนอแนะ	๑๘
ภาคผนวก	๑๙

เอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อผลงาน การส่งเสริมความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน)
ด้วยห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Aculearn Conference

สอดคล้องกับคุณลักษณะ

- () ความพอเพียง
- () ความกตัญญู
- () ความซื่อสัตย์สุจริต
- (✓) ความรับผิดชอบ
- () อุดมการณ์คุณธรรม
- () คุณธรรมอัตลักษณ์ (โปรดระบุ).....

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม นายสหพันธ์ ชุดนอก

โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

E-mail sahapanchudnok@gmail.com

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๕-๘๕๖๗๑๕๗

รายละเอียดการนำเสนอนวัตกรรม

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม

๑.๑ เหตุผลที่จัดทำผลงานนวัตกรรม

การส่งเสริมความรับผิดชอบ คือ การสร้างความสำนึกได้อยู่เสมอในการปฏิบัติงาน รับผิดชอบต่อหน้าที่การงานที่ตนเองกระทำทั้งดี และไม่ดี ไม่ปัดความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนแก่ผู้อื่น การมีความมุ่งมั่นตั้งใจ สำหรับการส่งเสริม และสร้างค่านิยมเรื่องความรับผิดชอบในระดับมัธยมศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนปฏิบัติหน้าที่การทำงานของตนเองที่เกี่ยวกับ การศึกษาเล่าเรียน สถานศึกษา ครอบครัว และสังคม ให้บรรลุเป้าหมาย และพยายามปรับปรุงงานและวิธีปฏิบัติงานให้ดีขึ้น

ปัจจุบันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Coronavirus Disease 2019: COVID-19) ทำให้เกิดการปรับตัวเป็นวิถีชีวิตแบบใหม่ (New Normal) โดยเฉพาะสถาบันทางการศึกษาที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้ จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้การเรียนรู้เกิด

ความต่อเนื่อง การเรียนการสอนแบบออนไลน์มีองค์ประกอบ ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหา สื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ระบบการติดต่อสื่อสาร ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดและการประเมินผล รูปแบบการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันได้ การพิจารณาองค์ประกอบและรูปแบบที่สอดคล้อง เหมาะสมกับลักษณะวิชา และบริบทของผู้เรียนจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสานองค์ความรู้ร่วมกับนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เมื่อสถานการณ์ส่งผลทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางด้านวิชาการลดลง ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามปกติได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมความรับผิดชอบของนักเรียนในหลาย ๆ ด้าน มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม ซึ่งการเรียนการสอนแบบออนไลน์ถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้และสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง แต่สิ่งที่ต้องคำนึงถึงคือการคงไว้ซึ่งการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เพราะการมีปฏิสัมพันธ์ของผู้สอนและผู้เรียนจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีแรงจูงใจในการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและยังส่งผลให้การเรียนรู้มีคุณภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) ได้การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Hand ซึ่งส่งผลให้นักเรียนหลายคนขาดความรับผิดชอบ เช่น ไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) จึงได้จัดทำนวัตกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบ ในการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Aculearn Conference เพื่อสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้ผู้สอน และผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันและกันด้วยกระบวนการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมเสริมความรับผิดชอบ และความเข้าใจเนื้อหาการเรียนได้รวดเร็วและนานขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) เพื่อเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบ และมีคุณภาพของสังคมต่อไป

๑.๒ แนวคิดหลักที่สำคัญ

การเรียนออนไลน์นั้น มีข้อจำกัดเรื่องความพร้อมส่วนบุคคล โดยเฉพาะในโรงเรียนที่อยู่ชายขอบ ที่คุณผู้สอนก็ยังไม่มีความคุ้นเคยกับโปรแกรมต่าง ๆ ในการสอนออนไลน์ นักเรียนไม่มีอุปกรณ์ รวมถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่ค่อยดีนัก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องวางแผนอย่างจริงจังว่า จะสนับสนุนครูผู้สอนอย่างไร ต้องประเมินความพร้อมอย่างรอบด้าน เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษา คือ การพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถกเถียง การมีปฏิสัมพันธ์กัน ถึงแม้ว่าการเรียนออนไลน์จะมีข้อจำกัด และอุปสรรคบ้างแต่ “วิกฤตในครั้งนี้ทำให้สถาบันการศึกษา โรงเรียน นักเรียน และครูผู้สอนมีการปรับตัวให้คุ้นเคยกับการเรียนแบบออนไลน์ ” แต่ก็ไม่ใช่ว่าทุกวิชา หรือทุกคณะจะเปลี่ยนมาสอนออนไลน์ได้ทั้งหมด เพราะต้องคำนึงถึงความเหมาะสม และประสิทธิภาพของการสอน ที่สำคัญที่สุด คือ “ทำห้องเรียนออนไลน์” ยังไงเพื่อทดแทน “ห้องเรียนออฟไลน์” หรือ

ห้องเรียนจริง ๆ ให้ได้ส่วนสำคัญที่สุด คือ "ปฏิสัมพันธ์" (ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล) แต่อย่างไรก็ตามการจัดการเรียนการสอนผ่านบทเรียนออนไลน์ก็ยังมีขีดจำกัด เช่น ผู้สอนและผู้เรียนขาดปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ครูผู้สอนไม่สามารถสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียนได้โดยตรง อีกทั้งการใช้บทเรียนออนไลน์เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลไปถึงความรับผิดชอบของนักเรียน จากงานวิจัยได้ศึกษางานวิจัยการพัฒนบทเรียนออนไลน์ วิชาอัลกอริทึมเบื้องต้น เรื่อง การเขียนผังงาน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางวัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้เพื่อสร้างและประเมินประสิทธิภาพบทเรียนออนไลน์วิชาอัลกอริทึมเบื้องต้น เรื่องการเขียนผังงาน และเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์เรื่องการเขียนผังงาน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่นักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๓๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบทดสอบเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนออนไลน์ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ๘๒.๒๑ / ๘๐.๐๗ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ๘๐ / ๘๐ และนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีมากด้านเนื้อหาโดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๙๑ ระดับดีมากด้านการออกแบบสื่อมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๙๑ และระดับดีมากด้านประสิทธิภาพการสอน มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๗๘ ของกาญจนา รัตนธีรวิเชียร (๒๕๕๕), การวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้สื่อการเรียนออนไลน์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ของนิบลุท ทองชัย (๒๕๕๖), วิจัยเรื่องประสิทธิผลของรูปแบบการสอนโดยใช้สื่อการสอนแบบออนไลน์ วิชาการเขียนโปรแกรมเว็บแบบพลวัต (The Effectiveness about ELearning :Dynamic Web Programming.) ของวุฒิภัทร หนุยอด (๒๕๕๖), นักจิตวิทยาและนักการศึกษากลุ่มพุทธิปัญญา เชื่อว่าการเรียนบางเรื่องไม่สามารถสังเกตเห็นได้จากพฤติกรรมที่แสดงออกและการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นมีมากกว่าการวัดด้วยพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงดังนั้น นักจิตวิทยาและนักการศึกษากลุ่มนี้จึงศึกษาการเรียนเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความจำแรงจูงใจและการคิดตลอดจนการสะท้อนที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งนักจิตวิทยากลุ่มนี้พิจารณาว่าการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นภายในของผู้เรียน ตามความสามารถในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล ปริมาณความสามารถ ความพยายามทุ่มเทระหว่างกระบวนการเรียนรู้ และความซับซ้อนของการประมวลผล ตลอดจนโครงสร้างความรู้เดิมของผู้เรียน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

๒.๑ จุดประสงค์เขียนให้สอดคล้องกับสำคัญของนวัตกรรม

- ๑) เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประสบการณ์ใหม่และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ผ่านโปรแกรม Aculearn Conference

๒) เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าถึงบทเรียนได้ทุก ๆ ขณะที่ต้องการเสมือนกับการเรียนในห้องเรียนปกติผ่านโปรแกรม Aculearn Conference

๓) เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในการเข้าเรียน และการส่งงาน ตรงต่อเวลาผ่านโปรแกรม Aculearn Conference

๔) เพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้สอนสู่สาธารณะ และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่ต้องการศึกษา

๒.๒ เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการเข้าเรียน และการส่งงานร้อยละ ๘๐

- เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) ในการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Aculearn Conference มีการเข้าเรียน และการส่งงานเพิ่มขึ้น

๓. ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา



รูปที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

๓.๑) การยอมรับปัญหา

ตารางที่ ๑ ปัญหาที่พบได้จริงจากการเรียนการสอนออนไลน์

อันดับ	ปัญหาที่พบได้จริงจากการเรียนออนไลน์
๑	นักเรียนขาดอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ เช่น โทรศัพท์มือถือ โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์ เป็นต้น
๒	นักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนดได้
๓	นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนออนไลน์
๔	นักเรียนไม่สามารถเรียนได้ทันเวลาในเนื้อหาที่สอน
๕	นักเรียนไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
๖	การวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนไม่ครบทุกคน
๗	นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนออนไลน์
๘	ผู้ปกครองขาดคุณทรัพย์ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒) การวิเคราะห์ปัญหา

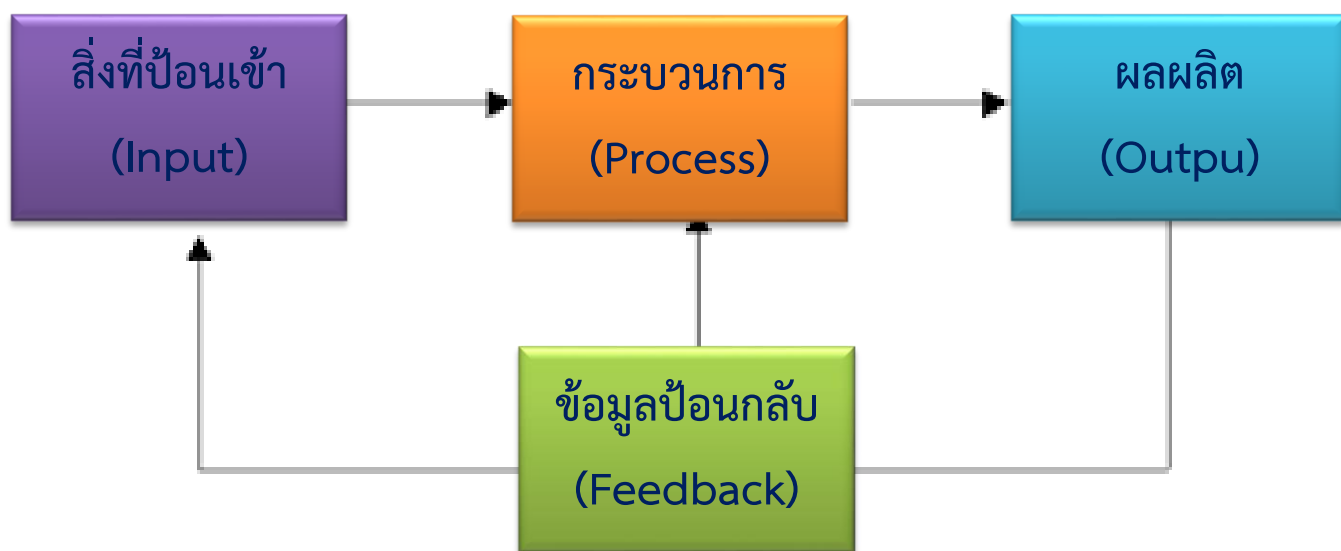
จากสภาพปัญหาที่พบ เช่น นักเรียนขาดอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ เช่น โทรศัพท์มือถือ โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์ เป็นต้น นักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนดได้ นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนออนไลน์ นักเรียนไม่สามารถเรียนได้ทันเวลาในเนื้อหาที่สอน นักเรียนไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย การวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนไม่ครบทุกคน นักเรียนขาดความรับผิดชอบ แรงจูงใจในการเรียนออนไลน์ และผู้ปกครองขาดคุณทรัพย์ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

ตารางที่ ๒ การวิเคราะห์ปัญหาที่พบได้จริงจากการเรียนออนไลน์

อันดับ	ปัญหาที่พบได้จริงจากการเรียนออนไลน์	วิเคราะห์ปัญหา	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนขาดอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ เช่น โทรศัพท์มือถือ โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์ เป็นต้น	จากปัญหาดังกล่าวนั้น สามารถพบได้ทั่วไปของสถานศึกษาที่มีนักเรียนซึ่งมีความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ ขาดคุณทรัพย์ในการจัดซื้อส่งผลให้กิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนออนไลน์นั้นไม่ประสบความสำเร็จ จึงได้มีการจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Aculearn Conference เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น ดึงดูดความสนใจ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	-การสัมภาษณ์ ผ่านโปรแกรม Aculearn Conference
๒	นักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนดได้		-การสังเกต
๓	นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนออนไลน์		จากการไม่เข้าเรียน ไม่ส่งงาน ของนักเรียน
๔	นักเรียนไม่สามารถเรียนได้ทันเวลาในเนื้อหาที่สอน		-แบบสอบถาม
๕	นักเรียนไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		ผ่าน Google Form
๖	การวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนไม่ครบทุกคน		
๗	นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนออนไลน์		
๘	ผู้ปกครองขาดคุณทรัพย์ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน		

๓.๓) การให้ข้อมูลป้อนกลับ

จากการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ผ่านเครื่องมือแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกต เมื่อการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ปัญหาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนต่อไปของกระบวนการพัฒนา คือ การให้ข้อมูลป้อนกลับ ผลสรุปข้อมูลที่รวบรวมได้ระหว่างการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนกลับไปยังนักเรียน เป้าหมายของการให้ข้อมูลป้อนกลับจะมีอยู่สองด้าน คือ ต้องการความมั่นใจว่านักเรียนยอมรับว่าปัญหาและภาพรวมสถานการณ์ของการเรียนออนไลน์ในปัจจุบันมีความถูกต้อง เป้าหมายอีกอย่างคือ เพื่อสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาในการเรียน อธิบายข้อมูลเฉพาะเพื่อให้เห็นชัดเจนและช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขปัญหาที่นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการเรียนอย่างสร้างสรรค์



รูปที่ ๒ การให้ข้อมูลป้อนกลับ

๓.๔) การวางแผนดำเนินงาน

เมื่อปัญหาการเรียนออนไลน์ได้ถูกระบุและเห็นว่าจำเป็นต้องแก้ไขแล้ว ขั้นตอนต่อไปของการปรับปรุงและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ คือ การวางแผนดำเนินงานเพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาวัตกรมให้มีความเหมาะสมกับบริบทของนักเรียน ครู โรงเรียน และผู้ปกครอง โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการวางแผนการดำเนินงาน



รูปที่ ๓ ภาพวงจร PDCA



รูปที่ ๔ ขั้นตอนการเรียนการสอนแบบ Online โดยใช้ขั้นตอน PDCA เพื่อแก้ปัญหานักเรียน

๓.๕) การเลือกใช้เทคนิคการปรับปรุง/พัฒนาการทำงาน

การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพงานตามกระบวนการ PDCA มีอยู่ ๔ ขั้นตอนดังนี้

๑. การวางแผนร่วมกัน (Plan)

โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง





รูปที่ ๕ การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒. การนำแผนไปปฏิบัติร่วมกัน (Do)

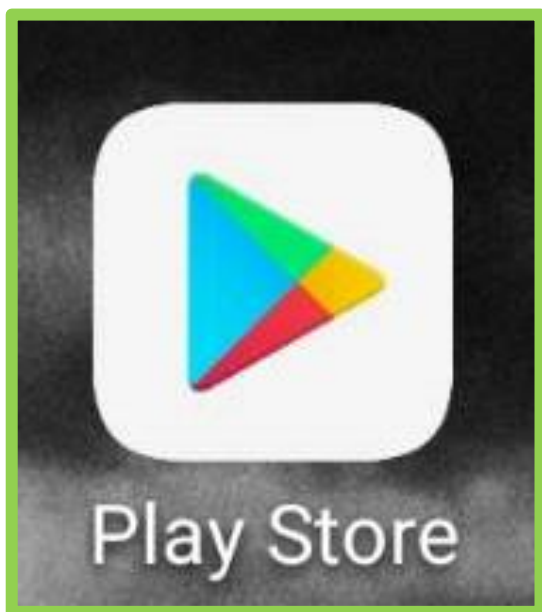
โดยการจัดตารางในการสอนชี้แจงให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ และจัดเตรียมแผนการสอนและอธิบายขั้นตอนการลงโปรแกรม Aculearn conference พร้อมกับวิธีการเข้าเรียน



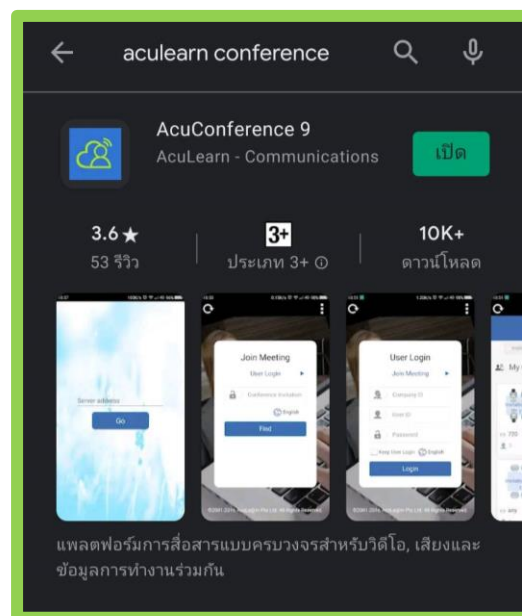
รูปที่ ๖ การจัดตารางในการสอนชี้แจงให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ



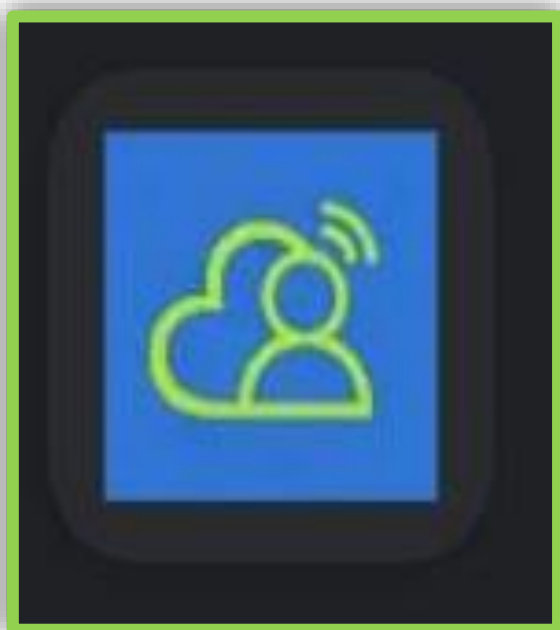
รูปที่ ๗ การจัดเตรียมแผนการสอนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์



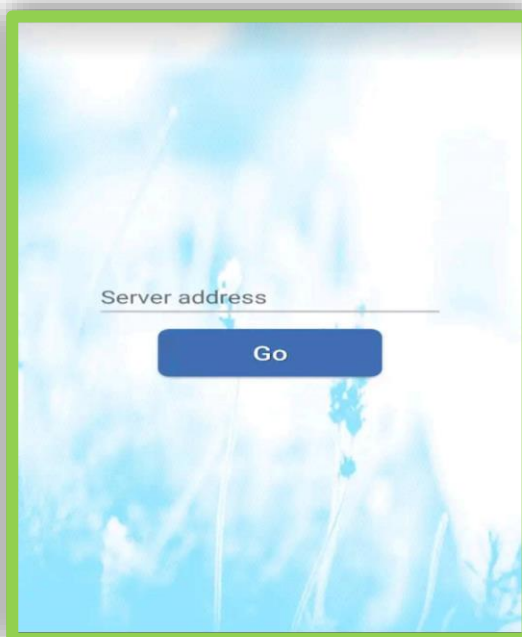
ขั้นที่ ๑ เปิด Play Store ในโทรศัพท์ของ



ขั้นที่ ๓ ให้นักเรียนค้นหา AcuConference9



ขั้นที่ ๓ กดเปิด AcuConference9



ขั้นที่ ๔ ให้นักเรียนใส่ Server address
(Conference1.multimedia.com)

Join Meeting

User Login ▶



English

Find

ขั้นที่ ๕ กด User Login เพื่อใส่ชื่อก่อน
เข้าห้องเรียน

User Login

Join Meeting ▶



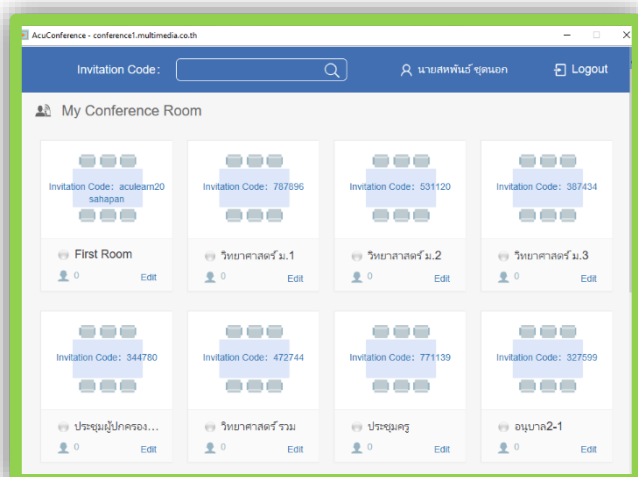




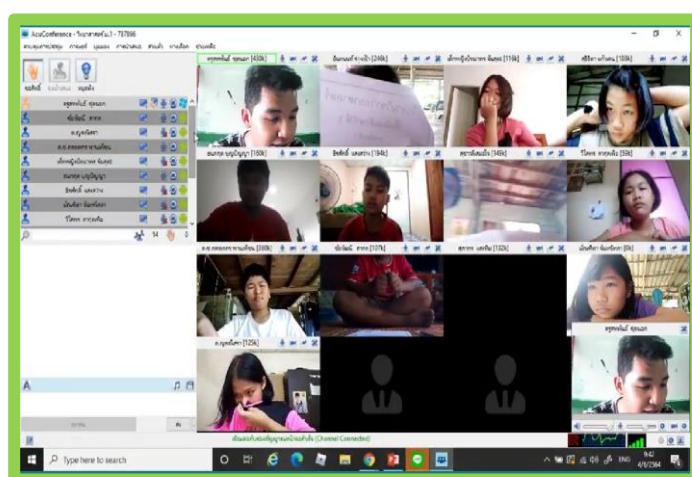
☐ Keep User Login English

Login

ขั้นที่ ๖ ใส่รหัสของแต่ละห้องเพียง 1 ครั้ง
**กรณีที่นักเรียนได้รับลิงค์จากครูผู้สอน นักเรียน
สามารถเข้าเรียนได้ทันที**



ขั้นที่ ๗ เลือกห้องเรียนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ขั้นที่ ๘ การเข้าเรียนของนักเรียน

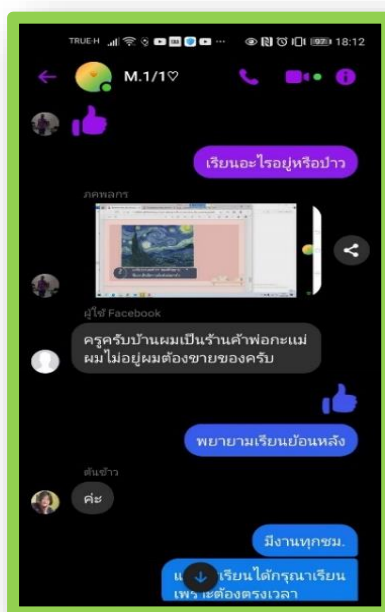


QR Code การใช้งานโปรแกรม
Aculearn conference

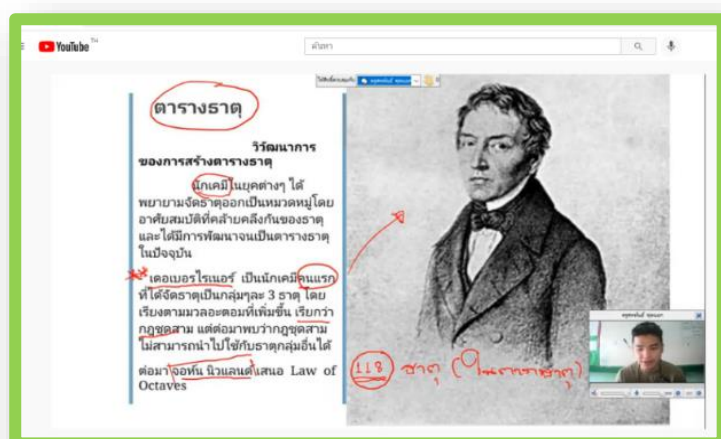
รูปที่ ๘ อธิบายขั้นตอนการ ลงโปรแกรม Aculearn conference พร้อมกับการเข้าเรียนให้กับนักเรียน

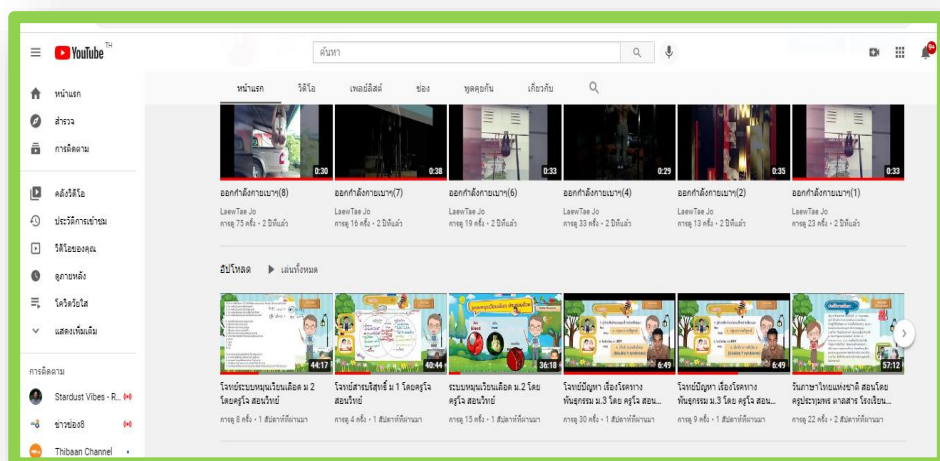
๓. การติดตามและตรวจสอบปัญหาและอุปสรรคในการทำงานร่วมกัน (Check)

การติดตาม ตรวจสอบความพร้อมของนักเรียน และจัดการเรียนการสอน Online ผ่าน
โปรแกรม Aculearn conference ตามตารางการสอนของครูผู้รับผิดชอบ



รูปที่ ๙ ตัวอย่างการติดตาม ตรวจสอบความพร้อมของนักเรียนผ่าน Face Book และ Line





QR Code สำหรับเข้าเรียน

รูปที่ ๑๐ การจัดการเรียนการสอน Online ผ่านโปรแกรม Aculearn conference และบันทึกการสอนเพื่อ

เผยแพร่ วิดีโอลง Youtube เพื่อให้นักเรียนได้ติดตามการเรียนย้อนหลังได้

จากการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Aculearn conference จึงได้นำมาเป็นการสร้างนวัตกรรม การเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Aculearn conference และ สื่อเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น เกมออนไลน์ การทำข้อสอบออนไลน์ การเรียนย้อนหลังผ่าน Youtube ซึ่งสามารถทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้นเพราะเป็นสิ่งแปลกใหม่ที่จะทำให้ครู นักเรียน เกิดการพัฒนา และทำให้นักเรียนส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ตรงตามเวลาที่กำหนด

๔. การปรับปรุงแก้ไขร่วมกัน (Action)

โดยมีการสรุปผลการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้บริหาร ทราบเพื่อนำไปพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขต่อไป



รูปที่ ๑๑ การรายงานผลปฏิบัติงาน และกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การเรียนการสอนออนไลน์

๔. ผลการดำเนินการ

ตารางที่ ๓ แบบบันทึกการเข้าเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Aculearn conference รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน)

การเข้าเรียนออนไลน์	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ทั้งหมด (คน)	การเข้าเรียนเฉลี่ย (คน)	๘๑.๓๙
	๔๓	๓๕	

จากตาราง พบว่าผลการเข้าเรียนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) นักเรียนทั้งหมด ๔๓ คน การเข้าเรียนเฉลี่ยในช่วงเวลาที่มีการเรียนการสอนออนไลน์ ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๙

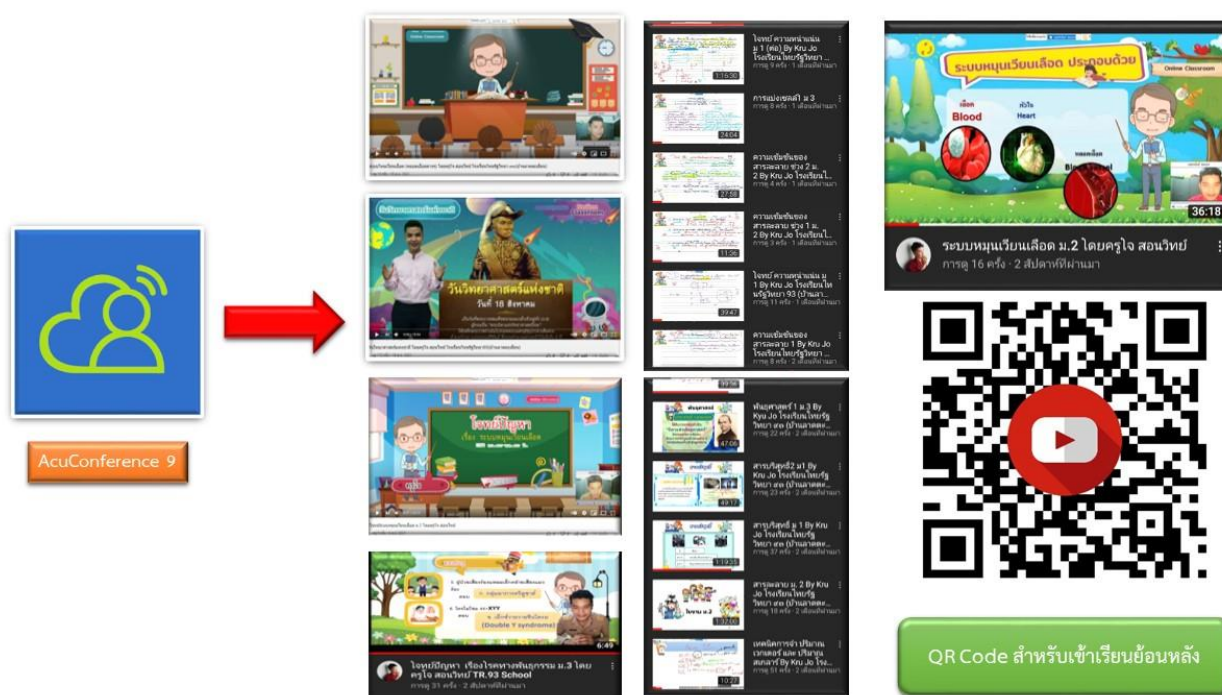
ตารางที่ ๔ แบบบันทึกการส่งงานสำหรับนักเรียนโดยการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Aculearn conference รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน)

จำนวนนักเรียน (คน)	งานชิ้นที่ ๑	งานชิ้นที่ ๒	งานชิ้นที่ ๓	งานชิ้นที่ ๔	งานชิ้นที่ ๕
๔๓	๓๕	๓๘	๓๗	๓๙	๔๐
ร้อยละ	๘๑.๓๙	๘๘.๓๗	๘๖.๐๔	๙๐.๖๙	๙๓.๐๒
ร้อยละเฉลี่ย	๘๗.๙๐				

จากตาราง พบว่าผลการส่งงานเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) นักเรียนทั้งหมด ๔๓ คน การส่งงานเฉลี่ยในช่วงเวลาที่มีการเรียนการสอนออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๐

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

นวัตกรรมนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่กรุณาให้ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) ได้เป็นโรงเรียนทดลองใช้โปรแกรม Aculearn conference เพื่อสร้างสื่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอขอบคุณนายสมหมาย สังขะวินิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) นางหยาดรุ้ง กองกิ่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) ที่กรุณาให้คาบปรึกษา ความรู้ และข้อเสนอแนะ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียด และได้รับความร่วมมือจากคณะครู และนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) เป็นอย่างดี



รูปที่ ๑๒ ผลงานที่เกิดจากการใช้โปรแกรม Aculearn conference เพื่อสร้างสื่อการสอน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lessob Learned)

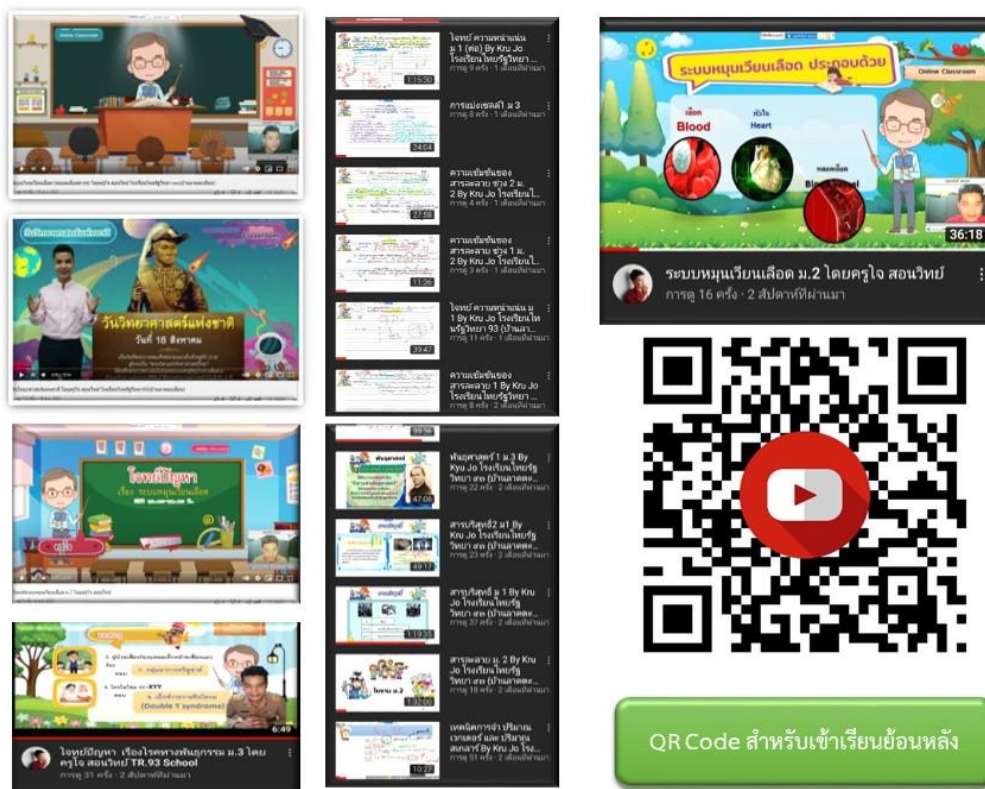
๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดีมีความกระตือรือร้นและสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ของครู ผ่านโปรแกรม Aculearn Conference
๒. นักเรียนมีความประพฤติที่ดีในการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Aculearn Conference และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนผ่านสื่อการสอนที่ผู้สอนจัดทำขึ้น

๓. นักเรียนมีทักษะการอ่าน ฟัง ดู เขียน และการสืบค้นข้อมูลและมีการโต้ตอบผ่านโปรแกรม Aculearn Conference ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น
๔. นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๕. นักเรียนส่วนใหญ่มุ่งมั่นในการเรียน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเองอยู่ในระดับที่ดีที่สุด เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต
๖. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนผ่านโปรแกรม Aculearn Conference เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันภาษาไทย เป็นต้น โดยการสร้างสื่อการสอนผ่านโปรแกรม Aculearn Conference
๗. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่รองรับความต้องการของนักเรียนในระหว่างที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านช่องทาง Youtube Facebook Line และอื่น ๆ เพื่อความสะดวกของนักเรียน
๘. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนเป็นจำนวนมาก และมีการมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านโปรแกรม Aculearn Conference เพื่อเป็นแบบอย่างให้นักเรียนคนอื่นได้ทำตาม
๙. ครูส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน โดยมอบหมายงานเพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะของตนเองอยู่เสมอ และครูยังสร้างความตระหนักและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Aculearn Conference
๑๐. ครูมีการประเมินนักเรียนด้วยเครื่องมือและรูปแบบที่หลากหลาย
๑๑. ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
๑๒. ผู้ปกครอง/เครือข่ายผู้ปกครองให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Aculearn Conference เป็นอย่างดี
๑๓. มีการนิเทศ และติดตามการจัดการเรียนการสอนออนไลน์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ ผ่านโปรแกรม Aculearn Conference

๗. การเผยแพร่

การจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Aculearn Conference ในการจัดทำคลิป วีดิโอการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

๗.๑ เผยแพร่ผ่านช่องทาง Youtube



QR Code สำหรับเข้าเรียนย้อนหลัง

รูปที่ ๑๓ สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านช่องทาง Youtube

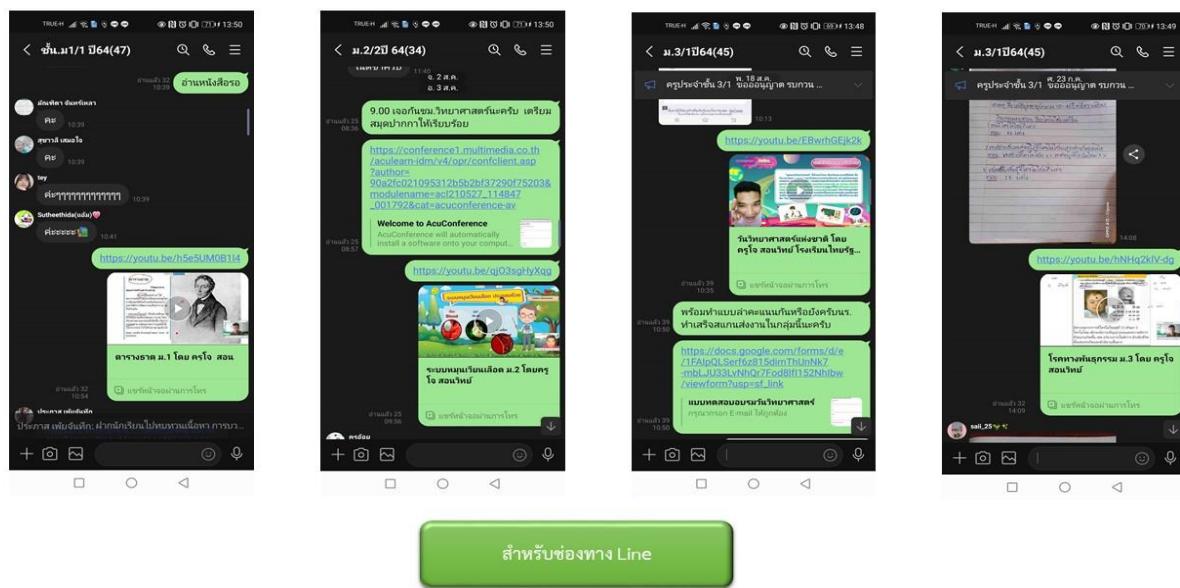
๗.๒ เผยแพร่ผ่านช่องทาง Facebook



QR Code สำหรับช่องทาง Facebook

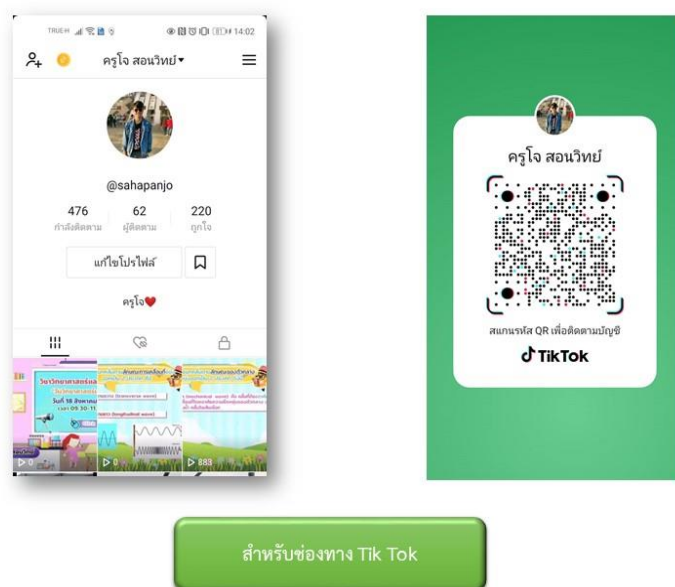
รูปที่ ๑๔ สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านช่องทาง Facebook

๗.๓ เผยแพร่ผ่านช่องทาง Line



รูปที่ ๑๕ สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านช่องทาง Line

๗.๔ เผยแพร่ผ่านช่องทาง อื่น ๆ เช่น Tik Tok เป็นต้น



รูปที่ ๑๖ สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านช่องทาง Tik Tok



รูปที่ ๑๗ รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โครงการ“PRI2 Innovation Awards” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



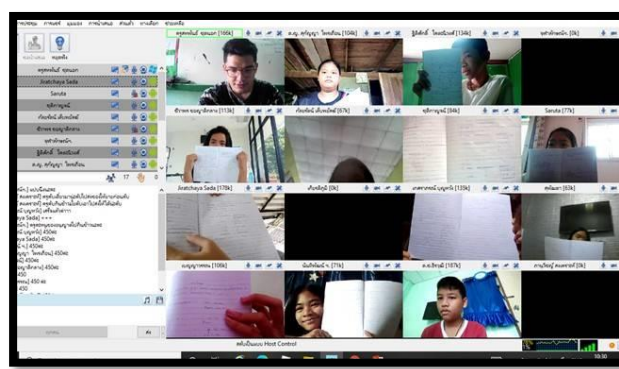
รูปที่ ๑๘ รับโล่รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โครงการ“PRI2 Innovation Awards” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

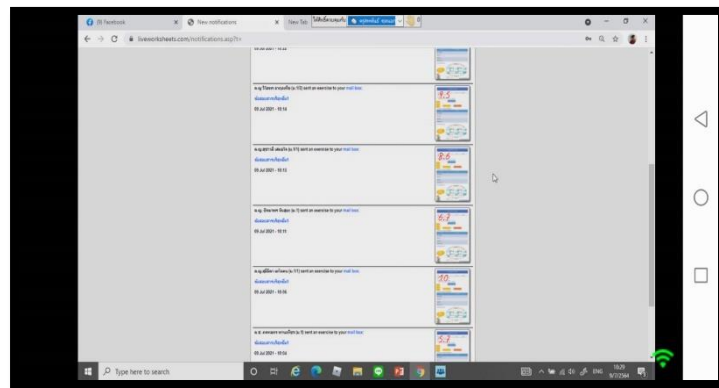
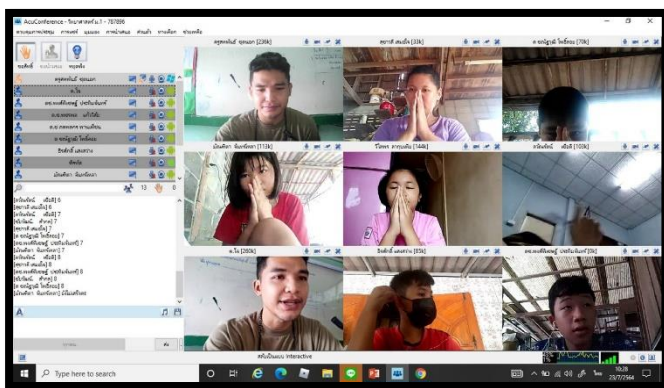
๑. จัดทำโครงการสำหรับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนออนไลน์สำหรับนักเรียนที่ขาดโอกาส
๒. มีการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้ เพื่อทราบถึงปัญหาต่าง ๆ และช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๓. จัดกิจกรรมค่ายทักษะการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียนออนไลน์

ภาคผนวก

- การจัดการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Aculearn Conference
- การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนผ่านโปรแกรม Aculearn Conference
- การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Aculearn Conference



นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

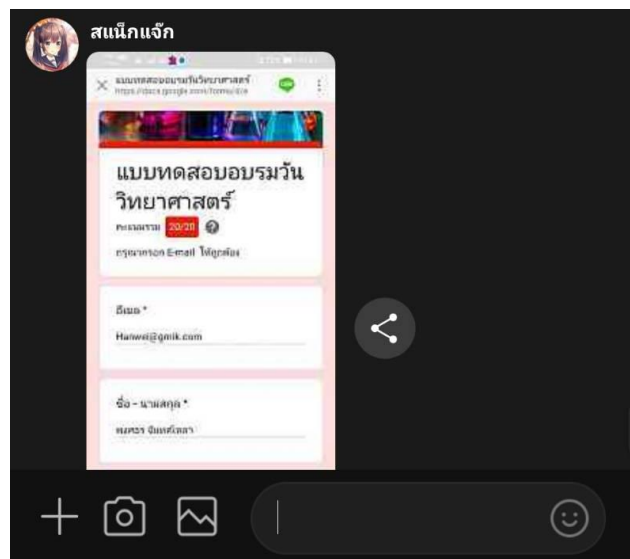
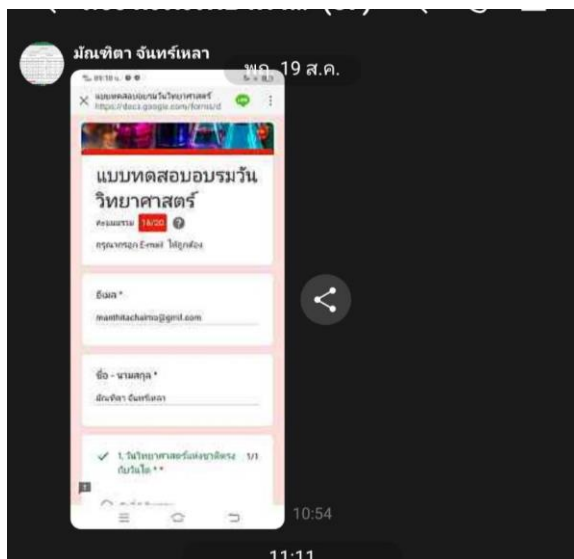


นักเรียนมีความประพฤติที่ดีในการเรียนการสอนออนไลน์

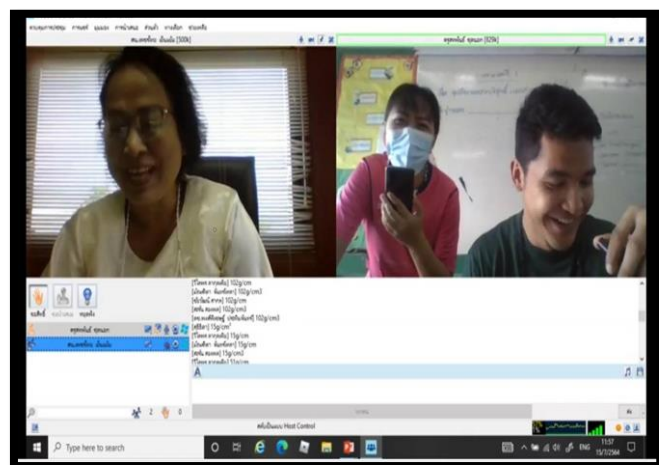
นักเรียนส่วนใหญ่มุ่งมั่นในการเรียน



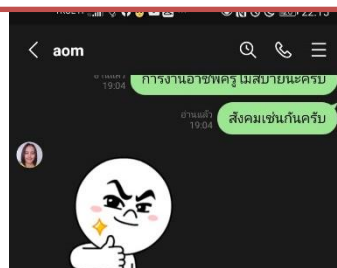
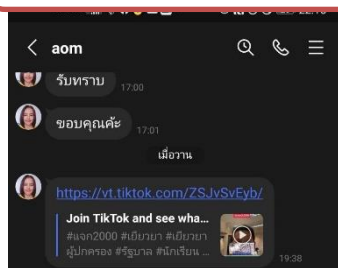
โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน



ครูมีการประเมินนักเรียนด้วยเครื่องมือและรูปแบบที่หลากหลาย



มีการนิเทศ และติดตามการจัดการเรียนการสอนออนไลน์จากผู้บริหารสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรีเขต ๒ ผ่านโปรแกรม Aculearn Conference



ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม
Aculearn Conference เป็นอย่างดี

ภาคผนวก

- แจกเอกสารเพื่อประกอบการเรียนการสอน
- สื่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สร้างจากโปรแกรม Aculearn Conference
- รางวัลที่ได้รับ
- การนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปราชญ์บุรีเขต ๒



สื่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สร้างจากโปรแกรม Aculearn Conference

AcuConference 9

QR Code สำหรับเข้าเรียนย้อนหลัง

รางวัลที่ได้รับ





การนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

