

สรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

การสรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณีในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา
ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรครูที่ส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนและปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
และรูปแบบงานวิจัย

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู ในกลุ่ม สาระฯ (คน)	จำนวนครู ที่ส่ง งานวิจัย (คน)	จำนวน งานวิจัย (เรื่อง)	รูปแบบงานวิจัย			
					งานวิจัย เดี่ยว	ร้อยละ	งานวิจัย กลุ่ม	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	13	13	13	13	100.00	0	0
2	คณิตศาสตร์	20	20	15	12	80.00	3	20.00
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	20	20	20	100.00	0	0
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	15	15	11	7	63.64	4	36.36
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	8	8	3	0	0	3	100.00
6	ศิลปะ	6	6	5	4	80.00	1	20.00
7	การงานอาชีพ	5	5	5	5	100.00	0	0
8	ภาษาต่างประเทศ	20	20	17	15	88.24	2	11.76
9	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	8	8	5	2	40.00	3	60.00
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	2	2	1	0	0	1	100.00
รวม		117	117	95	78	82.11	17	17.89

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษาปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ครูโรงเรียน
ปราจีนกัลยาณี ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งสิ้น 117 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน
95 เรื่อง โดยแยกรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นงานวิจัยเดี่ยว จำนวน 78 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 82.11 และงานวิจัยกลุ่ม
17 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 17.89

ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของจุดประสงค์ของงานวิจัยในชั้นเรียน

จุดประสงค์ของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
เพื่อพัฒนา		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	53	55.79
- ทักษะด้านต่าง ๆ	21	22.11
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	3	3.16
รวม	77	81.05
เพื่อปรับปรุง/แก้ไข		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	1.05
- ทักษะด้านต่าง ๆ	1	1.05
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	3	3.16
รวม	5	5.26
เพื่อสำรวจ		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3	3.16
- ทักษะด้านต่าง ๆ	3	3.16
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	7	7.37
รวม	13	13.68

จากตารางที่ 2 การศึกษาจุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี พบว่า จุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนา มากที่สุด จำนวน 77 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 81.05 รองลงมา คือ มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ จำนวน 13 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 13.68 และมีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุง/แก้ไข จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.26 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนา พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด จำนวน 53 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 55.79 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 21 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 22.11 และงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ จำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 3.16 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุงหรือแก้ไข พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขพฤติกรรมหรือเจตคติด้านต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 3.16 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุง/แก้ไขผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.05 ซึ่งเท่ากันกับงานวิจัยเพื่อปรับปรุง/แก้ไขทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.05

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจพฤติกรรม/เจตคติต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.37 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.95 ซึ่งเท่ากันกับงานวิจัยเพื่อสำรวจทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.95

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละนวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
สื่อสิ่งพิมพ์	14	14.74
สื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์	3	3.16
เทคโนโลยี/สื่อดิจิทัล	4	4.21
เทคนิคการสอน	29	30.53
แบบผสมผสาน	44	47.37
รวม	95	100

จากตารางที่ 3 การศึกษานวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า นวัตกรรมที่นำมาใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนมากที่สุด คือ แบบผสมผสาน จำนวน 44 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 47.37 รองลงมา คือ เทคนิคการสอน จำนวน 29 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.53 สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 14 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.74 เทคโนโลยี/สื่อดิจิทัล จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.21 และสื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ จำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 3.16 ตามลำดับ

อ้างอิงจาก รายงานการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565