



ประกาศโรงเรียนปราจีนกัลยาณี

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษา ไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอกของทุกระดับการศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 ประกอบกับมติคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ครั้งที่ 1 /2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา9(3)มาตรา48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปรับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สมาคมผู้ปกครอง และครูฯ สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองเครือข่าย ภาศิ 4 ฝ่าย นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชน ให้เหมาะสมและ สอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพ ภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้าต่อไป

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายวิเชียร อินทมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนปราชญ์กล้า ปีการศึกษา 2565
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 77 ระดับคุณภาพ ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 62 กลุ่มงานห้องสมุด ร้อยละ 84	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดี
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 75 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 75 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 62 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 70 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 77 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 75 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 71 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83 กลุ่มงานห้องสมุด ร้อยละ 84 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 74	ร้อยละ 77 ระดับคุณภาพ ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 72 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 75 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 75 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 62 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 60 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 77 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 73 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 72 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83	ร้อยละ 70 ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 75 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 77 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 62 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 60 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 77 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 73 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 77 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83	ร้อยละ 77 ระดับคุณภาพ ดี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 70 ระดับคุณภาพ ดี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62 2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 66	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60 2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ร้อยละ 60	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60 2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 70	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62 2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ร้อยละ 67	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70 2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.0 ร้อยละ 75	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77 2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.0 ร้อยละ 77	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 67 2) ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ร้อยละ 66	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 61 2) ผลการเรียนรู้เฉลี่ยตั้งแต่ 2.0 ร้อยละ 66	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 83	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 72 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 70 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 73 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 81 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83 กลุ่มงานห้องสมุด ร้อยละ 84 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 80	ร้อยละ 77 ระดับคุณภาพ ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ 77 ระดับคุณภาพ ดี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 2) ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 3) ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 70	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60 2) ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 60 3) ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน และจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 70	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 2) ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 3) ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 80	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 62	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
2) ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 62 3) ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 62	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 2) ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 3) ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 70	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 82 2) ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 82 3) ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 82	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 2) ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 3) ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 70	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 63 2) ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 61 3) ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 61	
กลุ่มบริหารวิชาการ 1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 84 2) ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 84 3) ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 84	
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 2) ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 3) ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 80	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 60 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 72 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 70 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 73	ร้อยละ 77 ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 72 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83 กลุ่มงานห้องสมุด ร้อยละ 84 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 83 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 80	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 82 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 73 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 72 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 72 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83 กลุ่มงานห้องสมุด ร้อยละ 84 กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 83 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 80	ร้อยละ 77 ระดับคุณภาพ ดี
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 72 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ร้อยละ 80	ร้อยละ 77 ระดับคุณภาพ ดี

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนปราชญ์กล้า ปีการศึกษา 2565
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงบประมาณ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารทั่วไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงบประมาณ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารทั่วไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงบประมาณ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารทั่วไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลุ่มบริหารทั่วไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารทั่วไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งานเทคโนโลยี) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษา 2565
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 70 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 84 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 84 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มงานห้องสมุด ร้อยละ 84 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 84 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 84 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 84 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 83 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 84 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ 90 – 100	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80 – 89.99	ระดับคุณภาพ 4 ดีเลิศ
ร้อยละ 70 – 79.99	ระดับคุณภาพ 3 ดี
ร้อยละ 60 – 69.99	ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง
ร้อยละ 1 – 59.99	ระดับคุณภาพ 1 กำลังพัฒนา
3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา