**ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ปีการศึกษา 2566 - 2568**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมายปีการศึกษา | | | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
| 2566 | 2567 | 2568 |
| 1.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 1.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป  2.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป  ฯลฯ | 85  85 | 87  87 | 90  90 | 1.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  2.แข่งขันความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์  3.ส่งเสริม พัฒนา ยกระดับคุณภาพและศักยภาพผู้เรียน | 1.กลุ่มสาระภาษาไทย  2.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์  3.กลุ่มบริหารวิชาการ |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

**กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม ส่งเสริมความเป็นไทย ดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมายปีการศึกษา | | | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
| 2566 | 2567 | 2568 |
| 1.การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | 1.ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความกตัญญูกตเวที  มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป  2.ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป | 90  90 | 93  93 | 95  95 | 1.พลเมืองดีศรีสังคม  2.ส่งเสริมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน  กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมายปีการศึกษา | | | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
| 2566 | 2567 | 2568 |
| 1.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน  2.ร้อยละของห้องเรียนมีความพร้อมใช้ต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  3.มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และเป็นแบบอย่างได้ | 90  90  ยอดเยี่ยม | 95  95  ยอดเยี่ยม | 97  97  ยอดเยี่ยม | 1.พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | กลุ่มบริหารทั่วไป |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมพัฒนาครูไปสู่ครูมืออาชีพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมายปีการศึกษา | | | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
| 2566 | 2567 | 2568 |
| 1.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการส่งเสริมพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี  2.ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ  ทุกงาน มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกัน | 90  90 | 95  95 | 97  97 | 1.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 2. |  |  |  |  |  |  |

**กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบครูมืออาชีพ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมายปีการศึกษา | | | โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
| 2566 | 2567 | 2568 |
| 1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1.ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ สรุปองค์ความรู้ สามารถนำไปประยุกตใช้ในชีวิตได้ | 87 | 88 | 89 | 1.พัฒนาหลักสูตรและ  การสอน | กลุ่มบริหารวิชาการ |
| 2. |  |  |  |  |  |  |