

สรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

การสรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณีในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา
ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน
ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรครูที่ส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนและปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู ในกลุ่ม สาระฯ (คน)	จำนวนครู ที่ส่ง งานวิจัย (คน)	จำนวน งานวิจัย (เรื่อง)	รูปแบบงานวิจัย			
					งานวิจัย เดี่ยว	ร้อยละ	งานวิจัย กลุ่ม	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	13	13	13	13	100	0	0
2	คณิตศาสตร์	19	19	15	12	80.00	3	20.00
3	วิทยาศาสตร์	20	19	19	19	100	0	0
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	16	16	12	9	75.00	3	25.00
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	9	9	9	9	100	0	0
6	ศิลปะ	7	7	7	7	100	0	0
7	การงานอาชีพ	5	5	5	5	100	0	0
8	ภาษาต่างประเทศ	20	20	19	17	89.47	2	10.53
9	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	8	8	5	3	60.00	2	40.00
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	2	2	2	2	100	0	0
	รวม	119	118	106	96	90.57	10	9.43

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษาปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน
รวมทั้งสิ้น 118 คน คิดเป็นร้อยละ 99.16 ปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 106 เรื่อง โดยแยกรูปแบบงานวิจัย
ในชั้นเรียนเป็นงานวิจัยเดี่ยว จำนวน 96 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 90.57 และงานวิจัยกลุ่ม 10 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 9.43

ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของจุดประสงค์ของงานวิจัยในชั้นเรียน

จุดประสงค์ของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
เพื่อพัฒนา		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	59	56.19
- ทักษะด้านต่าง ๆ	23	21.90
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	1	0.95
รวม	83	79.05
เพื่อปรับปรุง/แก้ไข		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	0.95
- ทักษะด้านต่าง ๆ	0	0.00
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	9	8.57
รวม	10	9.52
เพื่อสำรวจ		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	0.95
- ทักษะด้านต่าง ๆ	2	1.90
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	10	9.52
รวม	13	12.38

จากตารางที่ 2 การศึกษาจุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี พบว่า จุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนา มากที่สุด จำนวน 83 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 79.05 รองลงมา คือ มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ จำนวน 13 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.38 และมีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุง/แก้ไข จำนวน 10 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 9.52 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนา พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด จำนวน 59 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 56.19 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 23 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.90 และงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมหรือเจตคติด้านต่าง ๆ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.95 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุงหรือแก้ไข พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขพฤติกรรมหรือเจตคติด้านต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 9 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 8.57 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.95

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจพฤติกรรมหรือเจตคติต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 10 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 9.52 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.90 และงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.95 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละนวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
สื่อสิ่งพิมพ์	26	24.53
เทคโนโลยี/สื่อดิจิทัล	1	0.94
เทคนิคการสอน	50	47.17
แบบผสมผสาน	29	27.36
รวม	102	100

จากตารางที่ 3 นวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 พบว่า นวัตกรรมที่นำมาใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนมากที่สุด คือ เทคนิคการสอน จำนวน 50 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 47.17 รองลงมา คือ แบบผสมผสาน จำนวน 29 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 27.36 สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 26 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 24.53 และเทคโนโลยี/สื่อดิจิทัล จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.94 ตามลำดับ

อ้างอิงจาก รายงานการศึกษาผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564