

## สรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

การสรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณีในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา  
ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

### ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

**ตารางที่ 1** จำนวนบุคลากรครูที่ส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนและปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียนของครู  
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้          | จำนวนครู<br>ในกลุ่ม<br>สาระฯ<br>(คน) | จำนวนครู<br>ที่ส่ง<br>งานวิจัย<br>(คน) | จำนวน<br>งานวิจัย<br>(เรื่อง) | รูปแบบงานวิจัย     |        |                   |        |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------|-------------------|--------|
|     |                               |                                      |                                        |                               | งานวิจัย<br>เดี่ยว | ร้อยละ | งานวิจัย<br>กลุ่ม | ร้อยละ |
| 1   | ภาษาไทย                       | 13                                   | 13                                     | 13                            | 13                 | 100    | 0                 | 0      |
| 2   | คณิตศาสตร์                    | 20                                   | 20                                     | 13                            | 8                  | 61.54  | 5                 | 38.46  |
| 3   | วิทยาศาสตร์                   | 20                                   | 20                                     | 20                            | 20                 | 100    | 0                 | 0      |
| 4   | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  | 17                                   | 17                                     | 12                            | 8                  | 66.67  | 4                 | 33.33  |
| 5   | สุขศึกษาและพลศึกษา            | 10                                   | 10                                     | 8                             | 6                  | 75.00  | 2                 | 25.00  |
| 6   | ศิลปะ                         | 7                                    | 7                                      | 6                             | 5                  | 83.33  | 1                 | 16.67  |
| 7   | การงานอาชีพ                   | 5                                    | 5                                      | 5                             | 5                  | 100    | 0                 | 0      |
| 8   | ภาษาต่างประเทศ                | 20                                   | 20                                     | 17                            | 15                 | 88.24  | 2                 | 11.76  |
| 9   | เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา        | 9                                    | 7                                      | 6                             | 5                  | 83.33  | 1                 | 16.67  |
| 10  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) | 2                                    | 2                                      | 2                             | 2                  | 100    | 0                 | 0      |
| รวม |                               | 123                                  | 121                                    | 102                           | 87                 | 85.29  | 15                | 14.71  |

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษาปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ครูโรงเรียน  
ปราจีนกัลยาณี ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งสิ้น 121 คน คิดเป็นร้อยละ 98.37 ปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน  
จำนวน 102 เรื่อง โดยแยกรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นงานวิจัยเดี่ยว จำนวน 87 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 85.29 และ  
งานวิจัยกลุ่ม 15 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.71

## ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของจุดประสงค์ของงานวิจัยในชั้นเรียน

| จุดประสงค์ของงานวิจัย       | จำนวนงานวิจัย (เรื่อง) | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------------|------------------------|---------------|
| เพื่อพัฒนา                  |                        |               |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน     | 49                     | 48.04         |
| - ทักษะด้านต่าง ๆ           | 7                      | 6.86          |
| - พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ | 0                      | 0             |
| รวม                         | 56                     | 54.90         |
| เพื่อปรับปรุง/แก้ไข         |                        |               |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน     | 0                      | 0             |
| - ทักษะด้านต่าง ๆ           | 1                      | 0.98          |
| - พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ | 14                     | 13.73         |
| รวม                         | 15                     | 14.71         |
| เพื่อสำรวจ                  |                        |               |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน     | 0                      | 0             |
| - ทักษะด้านต่าง ๆ           | 12                     | 11.76         |
| - พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ | 19                     | 18.13         |
| รวม                         | 31                     | 30.39         |

จากตารางที่ 2 การศึกษาจุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี พบว่า จุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนา มากที่สุด จำนวน 56 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 54.90 รองลงมา คือ มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ จำนวน 31 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.39 และมีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุง/แก้ไข จำนวน 15 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.71 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนา พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด จำนวน 49 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 48.04 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 6.86

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุงหรือแก้ไข พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขพฤติกรรมหรือเจตคติด้านต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 14 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 13.73 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุง/แก้ไขทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.98

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจพฤติกรรม/เจตคติต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 14 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 13.73 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.98 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละนวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียน

| นวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัย  | จำนวนงานวิจัย (เรื่อง) | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------------------|------------------------|---------------|
| สื่อสิ่งพิมพ์             | 21                     | 20.59         |
| เทคโนโลยี/ไอศตัทศนูปรกรณ์ | 6                      | 5.88          |
| เทคนิคการสอน              | 42                     | 41.18         |
| แบบผสมผสาน                | 33                     | 32.35         |
| รวม                       | 102                    | 100           |

จากตารางที่ 3 การศึกษานวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 พบว่า นวัตกรรมที่นำมาใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนมากที่สุด คือ เทคนิคการสอน จำนวน 42 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมา คือ แบบผสมผสาน จำนวน 33 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 32.35 สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 21 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 20.59 และเทคโนโลยี/ไอศตัทศนูปรกรณ์ จำนวน 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

อ้างอิงจาก รายงานการศึกษาคณผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564