



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่
(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓)
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ตั้งอยู่เลขที่ ๖๖๔ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๕- ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	ด้านคุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒.	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๓.	ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีจิตสังคม มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมและพัฒนางานได้โดดเด่นเป็นที่ยอมรับระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีเป้าหมายในการพัฒนางานที่ชัดเจน มีความมุ่งมั่น เป็นเพื่อนคุณครู ให้กำลังใจ ชี้นำภายใต้การบริหารเชิงคุณภาพ PDCA ๗ ขั้นตอน และกรอบความคิด Kallayanee MODEL ๔ S มีผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์ คือ “มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา ให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เอกลักษณ์ สร้างคนดีสู่สังคมไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก” อัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษ และกัลยาณีศรีปราจีน” ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเข้าแข่งขันได้รับรางวัลมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ บริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย จัดที่จอดรถจักรยานยนต์ให้นักเรียนได้จอดอย่างปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม เด็กเข้ามาในโรงเรียนต้องดับเครื่องยนต์ และใส่หมวกกันน็อคทุกคน พร้อมทั้งทำที่จัดเก็บหมวกกันน็อคไว้ในที่จอดรถเพื่อความปลอดภัยและลดมลภาวะ สถานศึกษาได้รับการยอมรับ เป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่นอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีความสามัคคี มุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะพัฒนาผู้เรียนให้โดดเด่นตามจุดเน้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงครูที่สอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก็ได้ร่วมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีทักษะในการเรียนรู้และการทำงานเชิงรุก ยึดหลักการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน เน้นการให้นักเรียนได้ลงมือ

ปฏิบัติจริงที่เน้นกระบวนการคิด จนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูมีผลงานโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ
ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

- ไม่มี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

- ไม่มี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑. กระบวนการ PLC

๒. การต่อยอดงานวิจัยในชั้นเรียน

๓. การต่อยอดและพัฒนานวัตกรรมการสอนให้เป็น Best Practice ระดับชาติและนานาชาติ

๔. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน

๕. การพัฒนาต่อยอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลตาม “บันได ๕ ขั้นของการพัฒนา
ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (Five Steps for Student Development: 5 Steps)” เน้นการเผยแพร่ QSCCS
กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ (ถ้ามี)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

- ไม่มี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

- ไม่มี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

- ไม่มี

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

ไม่มี

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน-..... ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

- ไม่มี

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ควรจัดตั้งกลุ่ม และกระบวนการ PLC ให้ครบองค์ประกอบทั้ง ๕ องค์ประกอบ รวมทั้งการบันทึกการรายงานผลจากกระบวนการ PLC

๒. ควรต่อยอดงานวิจัยในชั้นเรียนจากกระบวนการ PLC

๓. ควรต่อยอดและพัฒนานวัตกรรมการสอนให้เป็น Best Practice ที่มีกระบวนการทำงานของครูผู้สอนและกระบวนการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การนำเสนอระดับชาติและนานาชาติ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นข้อมูลสารสนเทศส่วนกลาง

๕. การพัฒนาต่อยอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล ตาม “บันได ๕ ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (Five Steps for Student Development: ๕Steps)” เน้นการเผยแพร่ QSCCS ในช่องทางต่าง ๆ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

(อธิบายการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับใดและสามารถพัฒนาไปสู่นวัตกรรมได้อย่างไร)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนควรพัฒนางวงโยธวาทิตให้เป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี วงโยธวาทิต ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ๓ ตระกูล ได้แก่ เครื่องลมไม้ เครื่องทองเหลือง เครื่องประกอบจังหวะ วงโยธวาทิต แบ่งตามลักษณะการบรรเลงได้ ดังนี้

๑. วงเดินแถว เป็นโยธวาทิตที่มีลักษณะการเดินบรรเลงเป็นแถวตอนลึก อาจบรรเลงเฉพาะวงหรือนำหน้าขบวนต่าง ๆ ที่ต้องการรูปแบบที่เป็นระเบียบ เข้มแข็ง ความครึกครื้น เร้าใจ แรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดการรวมพลัง ส่วนมากนิยมบรรเลงเพลงมาร์ช

๒. วงนั่งบรรเลง การนำโยธวาทิตมานั่งบรรเลงเป็นลักษณะของคอนเสิร์ต โดยนำบทเพลงที่เรียบเรียงเสียงประสาน สำหรับโยธวาทิตมาบรรเลงลักษณะคล้ายวงออร์เคสตรา หรืออาจนำเอาบทเพลงบรรเลงของวงออร์เคสตรา มาเรียบเรียงประสานใหม่ เพื่อให้เหมาะสมกับโยธวาทิต มีอีกชื่อเรียกว่าวงซิมโฟนิค

๓. วงแปรขบวน การนำโยธวาทิตมาบรรเลงประกอบการแปรแถว โดยผู้บรรเลงต้องเดินแปรรูปขบวนเป็นรูปต่าง ๆ ซึ่งเพลงที่ใช้บรรเลงต้องเหมาะสมกับรูปแบบที่แปรขบวนด้วย วงแบบนี้อาจมีชื่อเรียกอีกอย่างว่าโจว์แบนด์

ประโยชน์ที่ได้รับ

ช่วยพัฒนาผู้เรียน และเยาวชนของชาติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทั้งยังส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี พร้อมเพียงของหมู่คณะ เป็นการแสดงออกซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม และเป็นการสร้างค่าของเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในอนาคต

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ส่งวงโยธวาทิตเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ไม่ต่อเนื่อง บรรลุตามเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก ควรพัฒนาสู่การเป็นต้นแบบโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค และพัฒนาเพื่อการเป็นต้นแบบโดดเด่นได้รับการยอมรับระดับชาติ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังสามารถพัฒนาโครงการของผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี อาทิเช่น โครงการแคปซูลเก็บน้ำใต้ดิน โครงการราวตากชุดชั้นใน ๓๖๐ องศา และโครงการคอมพิวเตอร์ประเภท

ซอฟต์แวร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ส่งโครงการของผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างต่อเนื่อง บรรลุตามเป้าหมายอยู่ในระดับที่มาก ควรพัฒนาสู่การเป็นต้นแบบโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนงบประมาณ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง เครือข่าย ภาศ ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้เรียน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน) ร่วมกันจัดหาทุนเพื่อสนับสนุน ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการก้าวสู่ มาตรฐานสากล

๓. คณะครูในโรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนตามความถนัด และสนใจ มีชมรมหลากหลาย อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน มีเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน

๔. ผู้เรียนมีความขยัน มุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน ฝึกซ้อม และแข่งขัน มีผลงาน/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แสดงถึงความคิด การตัดสินใจ การแก้ปัญหา สถานศึกษาส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี บริหารจัดการภายใต้การบริหารเชิงคุณภาพ PDCA ๗ ขั้นตอน และกรอบ ความคิด Kallayane MODEL ๔ S มีผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน ดังนั้น สถานศึกษาควรเผยแพร่ผลงาน และนำเสนอแนวทางวิธีการในการบริหาร จัดการ พร้อมทั้งส่งเข้าประกวด เพื่อรับรางวัลในระดับต่าง ๆ ต่อไป และเผยแพร่แนวทางในช่องทางการสื่อสารเพื่อให้เป็นที่รู้จัก อย่างแพร่หลาย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผลการประเมินครั้งนี้ อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม จะเห็นได้ว่า ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและสามารถนำไปใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติ แต่ครูยังขาดการนำเสนอผลงาน การเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ที่เป็นแบบอย่าง จึงขอเสนอแนะให้ครู ได้เขียนกระบวนการดำเนินงานในแต่ละ กิจกรรมที่ได้ส่งเสริมนักเรียน หรือการเขียนวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่ทำให้เกิดผลสำเร็จเพื่อเป็นการ เผยแพร่ให้ได้รับการยอมรับในวิธีการที่ได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในหลายด้าน โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการสร้างนวัตกรรม

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด (ถ้ามี)

- ไม่มี

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

คณะผู้ประเมินได้ค้นพบความโดดเด่นของสถานศึกษา และสถานศึกษาขอรับการประเมินความโดดเด่น ได้แก่ “ศิลปะมวยไทย (Best Practice) โรงเรียนปราจีนกัลยาณี” ซึ่งสถานศึกษาได้บูรณาการในหลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ และมีการเสริมทักษะความสามารถพิเศษในชมรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวแบบไทย ให้กับ

นักเรียนที่สนใจทุกระดับชั้น และศูนย์อนุรักษ์ศิลปะมวยไทยจังหวัดปราจีนบุรีให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ – ปัจจุบัน ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ โดยมีนักกีฬาจากประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกมาแข่งขัน ส่วนใหญ่จัดที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ เนื่องจากเป็นศิลปะการป้องกันตัวประจำชาติไทยจะให้เกียรติประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ตั้งอยู่เลขที่ ๖๖๔ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๗-๒๑๑๐๗๑ โทรสาร ๐๓๗-๒๑๓๙๐๒

E-mail schoolpkn@hotmail.ac.th Website <http://www.pkn.an.th>

๒. หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

๓.๑ จัดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียนปกติ (คน)		จำนวน ผู้เรียน ที่มีความต้องการพิเศษ (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๘๒	๒๒๙	-	-	๔๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๒๓๑	๒๑๙	-	-	๔๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๙๔	๒๑๐	-	-	๔๐๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๑๑๕	๒๗๕	-	-	๓๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๑๐๘	๒๔๕	-	-	๓๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๑๑๔	๒๑๙	-	-	๓๓๓
รวม	๖๔	๙๔๔	๑,๓๙๗	-	-	๒,๓๔๑
รวมทั้งสิ้น	๖๔	๙๔๔	๑,๓๙๗	-	-	๒,๓๔๑

๓.๓ ข้อมูลบุคลากร (ไม่นับซ้ำ)

: ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	๒	คน
: ครู/ผู้ดูแลเด็ก การศึกษาปฐมวัย	จำนวน	-	คน
: ครูประถมศึกษา	จำนวน	-	คน
: ครูมัธยมศึกษา	จำนวน	๑๓๗	คน
: บุคลากรสายสนับสนุน	จำนวน	๑๘	คน

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษา

: อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ ๔๕ : ๑

: อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ ๔๕ : ๑

: มีจำนวนครู ครบชั้น ☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....

: ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ ๑๙ : ๑ สัปดาห์

*หมายเหตุ การนับจำนวนจำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กให้นับเฉพาะผู้ที่ทำสัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไปเท่านั้น

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ ได้วางแผนพัฒนาผู้เรียนโดยมอบหมายให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำโครงการและดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้พร้อมทั้งมอบหมายให้ครูผู้สอนได้มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนทุกรายวิชา การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดกิจกรรมวันดอกพิกุลบานในวันจบการศึกษาภาคบังคับ โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน (Library to you) ห้องสมุด ๓ D กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพในอนาคตของงานแนะแนว ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ (O-NET) และกิจกรรมตามโครงการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมการปฐมนิเทศผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้แก่ กิจกรรมสภานักเรียน TO BE NUMBER ONE ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ระบบช่วยเหลือนักเรียน การรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก ครอบครัวพอเพียง วันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมไหว้ครู มุทิตาจิตครูผู้เกษียณอายุราชการ สายใยรักน้องพี่ปราจีนกัลยาณี อบรมผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ค่ายคุณธรรมจริยธรรม โครงการงานคุณธรรมตามอัตลักษณ์วิถีพุทธ เป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ นำการท่องจำอาขยานมาใช้ในการเรียนการสอนและจัดทำแบบประเมินจุดเน้นพัฒนาคุณภาพความสามารถและทักษะการคิดและการสื่อสาร มีการดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติในโครงการรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมสุนทรภู่สุวรรณภูมิไทยเพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านการอ่านและเขียนภาษาไทยอย่างเหมาะสม กิจกรรมอ่านแล้วคิด พิชิตรางวัล เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถอ่านจับใจความสำคัญได้ถูกต้อง ตรงประเด็น กิจกรรมเขียนดีมีรางวัล สร้างสรรค์ความคิด เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน และนำเสนอวิธีคิดอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมอบรมกวีเยาวชน กิจกรรมเล่นคำคม ชมฉ่อยโอเล่ และชมการแสดงโขนพระราชทาน เพื่อประยุกต์ในการสอนวรรณคดีในแต่ละระดับชั้นนอกจากนี้ โรงเรียนยังเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อาษาไทย เป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดโครงการคีนสูตรคูณสู่ห้องเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น นำผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์นานาชาติ ค่ายพัฒนาศักยภาพและศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นำผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน อบรม และค่ายเยาวชนต่าง ๆ นอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิทยาศาสตร์ภายในสถานศึกษา เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ และแก้ปัญหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และผู้เรียนได้ลงมือทดลองทางวิทยาศาสตร์ อีกทั้ง ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการ จนสามารถนำผู้เรียนเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ เช่น รางวัลเหรียญทองระดับโลก การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ “แคปซูลข้าวสารดูดความชื้น” การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน IS ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ การได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม อีกทั้งครูผู้สอนเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและนำวิธีการสอนรูปแบบทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดผลต่อผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อาทิเช่น กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร พิธีถวายเทียนพรรษาวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำเป้าหมายการเรียนการสอน และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มุ่งเน้นการเรียน การสอนตามความสามารถของผู้เรียน นำผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันละครคุณธรรมในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ และนำผู้เรียนเข้าอบรมค่ายพัฒนาศักยภาพต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังได้รับรางวัลดีเด่นระดับประเทศ โครงการคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ เป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จัดกิจกรรมวันไหว้ครูมวยไทย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้ได้ฝึกปฏิบัติทางด้านศิลปะแม่ไม้มวยไทย และฝึกซ้อมให้มีความชำนาญ เพื่อเข้าแข่งขัน และแสดงความสามารถในงานต่าง ๆ อาทิเช่น มหกรรมทักษะวิชาการ และอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย ครั้งที่ ๖ ซึ่งถวายประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ งานระลึกถึงวีรชนไทยนายขนมต้ม (ไหว้ครูมวยไทยนายขนมต้ม) และการแข่งขันมหกรรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเอกลักษณ์ไทยสู่นานาชาติ ครั้งที่ ๓ เป็นต้น เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถจนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไป และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านกีฬา เช่น การจัดกิจกรรมฟุตบอลลีก ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด “ยูไรค์” ไทยแลนด์ บัช วอลเลย์บอล ๒๐๑๘ มีการทดสอบสมรรถนะร่างกายนักเรียนทุกคน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พัฒนา และจัดบรรยากาศห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ อีกทั้ง ยังจัดกิจกรรมอบรมแกนนำยุว อ.ศ.บ เป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้ได้ฝึกปฏิบัติทางด้านทัศนศิลป์ การบรรเลงดนตรีไทย-สากล ทั้งเดี่ยวและวง ฝึกปฏิบัติการรำนกศิลป์ไทย จนเกิดความชำนาญ สามารถแสดงในงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานจากการเรียน เช่น โครงการศิลปะสู่อาชีพ กิจกรรมการสร้างหุ่นกระบอก การแสดงละคร การบรรเลงดนตรีประกอบการร้องเพลง และการร้องเพลงประสานเสียง เป็นต้น

จัดพิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียน รักและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพพื้นฐานได้ พัฒนาและจัดบรรยากาศห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นสถานที่การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๘ นำผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ เช่น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ การแข่งขัน “โครงการเยาวสตรีไทยดีเด่น ระดับประเทศ” เข้ารับพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติเยาวสตรีไทยดีเด่น จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และการประกวด TO BE NUMBER ONE Teen Dancercise Thailand Championship ๒๐๑๙ เป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริง เช่น อบรมการใช้หุ่นยนต์สำหรับห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี ก้าวสู่ความเป็นเลิศ การฝึกทำอาหารคาว และหวาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และฝึกใช้กับชีวิตจริง นำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ การศึกษาค้นคว้าเรื่องต่าง ๆ นำผู้เรียนเข้าอบรมโครงการสร้างเสริมประสบการณ์ และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสายอาชีพ และการประกอบอาชีพ จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน มีกิจกรรมประดิษฐ์ชิ้นงานของผู้เรียนที่เกิดจากความคิด และการสร้างสรรค์ของผู้เรียน อีกทั้งคณะครูเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาวิธีการสอน และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดโครงการวันวัฒนธรรมสัมพันธ์ East Meets West กิจกรรมวันทะนะบะตะ (เทศกาลดวงดาวแห่งความรัก) และวันชาติฝรั่งเศส (Bonjour la France) กิจกรรมสานสัมพันธ์วัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่นร่วมกับสมาคมแลกเปลี่ยนการศึกษาไทย-ญี่ปุ่น กิจกรรม English Camp ๒๐๑๘ กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย (Junior Guide) เพื่อเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งด้าน การฟัง พูด อ่าน และเขียนของผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติดีเพื่อส่งเสริมด้านทักษะภาษาต่างประเทศทั้ง ๔ ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น พัฒนาความสามารถทางด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ โดยการจัดแข่งขันการประกวดคำภาษาอังกฤษ Media kids Awards ๒๐๑๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และนำผู้เรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ไปทัศนศึกษาที่ประเทศเกาหลีใต้ เป็นศูนย์ประสานงาน AFS เขตปราจีนบุรี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ภาษาอังกฤษในการสอบชิงทุนการศึกษาเป็น ผู้เรียนแลกเปลี่ยน AFS จัดกิจกรรมพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะ วิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ โดยการฝึกสอนของครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทั้งครูไทยและครูต่างชาติ

จากการพัฒนางานวิชาการมีผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ดังนี้

๑. รางวัลเหรียญทอง ในการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ชื่อ สิ่งประดิษฐ์ : แคปซูลข้าวสารดูดความชื้น ในงาน International Exhibition for Young Inventors ๒๐๑๘ (IEYI ๒๐๑๘) ณ กรุงนิวเดลี สาธารณรัฐอินเดีย เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. การประกวดมหกรรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเอกลักษณ์ไทยสู่นานาชาติ ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยกระทรวงวัฒนธรรม สมาคมครูมวยไทย สมาคมครูมวยโบราณ การท่องเที่ยวและการกีฬา กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันคิตะมวยไทย รุ่นทั่วไป
- รางวัลชนะเลิศไหว้ครูมวยไทยประเภททีม รุ่นไม่เกิน ๑๕ ปี

- รางวัลชนะเลิศไหว้ครูมวยไทยประเภททีม รุ่นทั่วไป
- รางวัลชนะเลิศการไหว้ครูรายรำคู่ รุ่นทั่วไป
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การไหว้ครูรายรำคู่ รุ่นไม่เกิน ๑๕ ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การไหว้และทักษะ รุ่นไม่เกิน ๑๕ ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การไหว้และทักษะ รุ่นทั่วไป
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การไหว้ครูรายรำคู่ รุ่นไม่เกิน ๑๕ ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การไหว้ครูรายรำคู่ รุ่นทั่วไป
- รางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ คีตะมวยไทย รุ่นไม่เกิน ๑๕ ปี
- รางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ การไหว้ และทักษะ รุ่นทั่วไป

สรุปการประเมินด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดีมาก มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีมาก มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ครุณาผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันจนได้รับรางวัลระดับนานาชาติ อาทิเช่น รางวัลชนะเลิศการแข่งขันคีตะมวยไทยรุ่นทั่วไป และรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประเทศอินเดีย ผลงานสิ่งประดิษฐ์ “แคปซูลข้าวสารดูดความชื้น” ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิด การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารได้ด้วยตนเอง อย่างปลอดภัยมีประสิทธิภาพ สถานศึกษา ได้ทำ MOU กับวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ให้ความรู้ด้านช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม ได้รับรางวัลด้านการอนุรักษ์พลังงานในระดับประเทศ และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ การจัดนิทรรศการแสดงโครงงาน IS ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม โดยการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนน้อยโอเล่ เพลงน้อยวรรณคดีไทย การเรียนรู้การทำหุ่นกระบอก โครงการค่ายเยาวชนเรียนรู้คุณค่า กอบกู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น “ค่ายหมอยาน้อย” กิจกรรมไหว้ครูมวยไทย และโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสัปดาห์การทอเกี่ยว วันตรุษจีน กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย กิจกรรมวันทะนะบะตะ (เทศกาลดวงดาวแห่งความรัก) และวันชาติฝรั่งเศส (Bonjour La France) กิจกรรมวัฒนธรรมสัมพันธ์ East Meets West กิจกรรมทัศนศึกษา สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ปราจีนกล้าหาญ มีผลให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และสุขภาพจิตดี มีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรม “เดินทางอุ่นใจ ปลอดภัยไปกับกรมทางหลวง” ร่วมกับศูนย์อำนวยความสะดวก และความปลอดภัยช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๒ และเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาสายุวกาชาดพึงพาได้ เรื่อง การปฐมพยาบาลและการดูแลผู้สูงอายุ

จุดที่ควรพัฒนา (ถ้ามี)

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ไม่มี

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ...-... ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

โรงเรียนควรพัฒนางวงโยธวาทิตให้เป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี วงโยธวาทิต ประกอบด้วยเครื่องดนตรี ๓ ตระกูล ได้แก่ เครื่องลมไม้ เครื่องทองเหลือง เครื่องประกอบจังหวะ วงโยธวาทิต แบ่งตามลักษณะการบรรเลงได้ ดังนี้

๑. วงเดินแถว เป็นโยธวาทิตที่มีลักษณะการเดินบรรเลงเป็นแถวตอนลึก อาจบรรเลงเฉพาะวงหรือนำหน้าขบวนต่าง ๆ ที่ต้องการรูปแบบที่เป็นระเบียบ เข้มแข็ง ความครึกครื้น เร้าใจ แรงกระตุ้นเพื่อให้เกิดการรวมพลัง ส่วนมากนิยมบรรเลงเพลงมาร์ช

๒. วงนั่งบรรเลง การนำโยธวาทิตมานั่งบรรเลงเป็นลักษณะของคอนเสิร์ต โดยนำบทเพลงที่เรียบเรียงเสียงประสาน สำหรับโยธวาทิตมาบรรเลงลักษณะคล้ายวงออร์เคสตรา หรืออาจนำเอาบทเพลงบรรเลงของวงออร์เคสตรา มาเรียบเรียงประสานใหม่ เพื่อให้เหมาะสมกับโยธวาทิต มีอีกชื่อเรียกว่าวงซิมโฟนิค

๓. วงแปรขบวน การนำโยธวาทิตมาบรรเลงประกอบการแปรแถว โดยผู้บรรเลงต้องเดินแปรรูปขบวนเป็นรูปต่าง ๆ ซึ่งเพลงที่ใช้บรรเลงต้องเหมาะสมกับรูปแบบที่แปรขบวนด้วย วงแบบนี้อาจมีชื่อเรียกอีกอย่างว่า โชว์แบนด์

ประโยชน์ที่ได้รับ

ช่วยพัฒนาผู้เรียน และเยาวชนของชาติทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทั้งยังส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี พร้อมเพียงของหมู่คณะ เป็นการแสดงออกซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม และเป็นการสร้างค่าของเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในอนาคต

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ส่งวงโยธวาทิตเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ไม่ต่อเนื่อง บรรลุตามเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก ควรพัฒนาสู่การเป็นต้นแบบโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค และพัฒนาเพื่อการเป็นต้นแบบโดดเด่นได้รับการยอมรับระดับชาติ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังสามารถพัฒนาโครงการของผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี อาทิเช่น โครงการแคปซูลเก็บน้ำใต้ดิน โครงการราวตากชุดชั้นใน ๓๖๐ องศา และโครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ส่งโครงการของผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างต่อเนื่อง บรรลุตามเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก ควรพัฒนาสู่การเป็นต้นแบบโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนงบประมาณ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองเครือข่าย ภาศ ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้เรียน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน) ร่วมกันจัดหาทุนเพื่อสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการก้าวสู่มาตรฐานสากล

๓. คณะครูในโรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนตามความถนัด และสนใจ มีชมรมหลากหลาย
อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน มีเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และแข่งขัน

๔. ผู้เรียนมีความขยัน มุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน ฝึกซ้อม และแข่งขัน มีผลงาน/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แสดงถึงความคิด การตัดสินใจ การแก้ปัญหา สถานศึกษาส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน
ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนภายใต้การบริหาร
แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยใช้กระบวนการ PLC (การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) ซึ่งแบ่งชั้น
การดำเนินงานเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับบริหาร ๔ ฝ่าย ประชุมทุกวันอังคาร บ่ายโมง ที่ห้องโสต ๒ ระดับ
หัวหน้างาน ประกอบด้วยหัวหน้างาน กลุ่มงานบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมทุกวันพุธ เลิกเรียน
เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกคน ประชุม ๓ ครั้งต่อสัปดาห์ จัดในตารางเรียน
มีตาราง ในแต่ละระดับชั้น รายวิชาจะจับกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อแก้ปัญหา โดยมีกรอบความคิดในการบริหาร คือ
Kallayane MODEL ๔S (นำปราจีนกัลยาณี สู่อุตสาหกรรม มีความทันสมัย ได้มาตรฐาน มั่นคง ยั่งยืน) ได้แก่ Smart
หมายถึง นำปราจีนกัลยาณีสู่ความทันสมัย บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยโดยทีมงานคุณภาพ
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมุ่งพัฒนาบุคลากรทุกคนต้องส่งงานทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ยึดให้
ท้าทายกัน Standard หมายถึง การเสริมสร้างกัลยาณีให้มีมาตรฐาน ทุกคนต้องมีมาตรฐานที่สอดคล้องกับ
ตนเอง เช่น ผู้บริหารต้องมีมาตรฐานตามวิชาชีพผู้บริหาร ครูต้องมีมาตรฐานตามวิชาชีพครู ดำเนินการ
ปรับปรุงกระบวนการบริหารวิชาการให้มีความชัดเจน ลดขั้นตอนโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และพัฒนา
ระบบประกันภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง Strong หมายถึง การเสริมสร้างกัลยาณีให้มีความมั่นคง
ให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนโดยทีมงาน เสริมสร้างบุคลากรให้มีความสุข มุ่งมั่นในการทำงาน
สร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งเสริมบรรยากาศการทำงาน ประเมินผล สร้างขวัญกำลังใจ และให้รางวัลอย่างเป็น
ธรรม Sustainable หมายถึง การสร้างปราจีนกัลยาณีให้เติบโตอย่างยั่งยืน โดยการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
เพื่อสร้างความเจริญเติบโตร่วมกับชุมชน และปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล
ค่านิยม ๑๒ ประการ ต่อต้านการทุจริต สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน และมี
ระบบการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรด้วยกระบวนการ PDCA คือ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ โดย
วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา สมองความต้องการของชุมชน และบริบทของสถานศึกษา ประกอบด้วย
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายสพฐ. สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ด้วยการวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมภายใน ด้วย ๒S ๔M วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ด้วย STEP พบว่า สภาพแวดล้อม
ภายนอกที่เป็นอุปสรรค คือ นักเรียนเดินทางไกล การแพร่ระบาดของวัฒนธรรม สื่อออนไลน์ ผู้ปกครองส่ง
นักเรียนมาเข้าเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัดมากเกินไปไม่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน การมีบริการร้านเกม
ใกล้สถานศึกษา จุดอ่อน ได้แก่ นโยบายของสถานศึกษาไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนในกรณีพิเศษได้
ตามความสามารถ และความสนใจที่แท้จริง แต่แปรตามความต้องการของผู้ปกครอง จำนวนนักเรียนต่อห้อง
มากเกินไป บุคลากรบางสาขาขาดแคลน ครูขาดทักษะในการวัดผลประเมินผล อาคารและห้องเรียน
ไม่เพียงพอ ระบบเทคโนโลยีไม่สมบูรณ์ ห้องสมุดไม่เพียงพอ ระบบสารสนเทศการบริหารไม่เป็นปัจจุบัน
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม “ไม่เอื้อและอ่อน” หรือตำแหน่งเพิ่มมาตรฐาน (DOGS) สถานศึกษา

ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา ให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เอกลักษณ์ สร้างคนดีสู่สังคมไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก” อัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษ และกัลยาณิ ศรีปราจีน” มีการนำแผนไปปฏิบัติและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ ถึง ๒๕๖๑ และสรุปรายงานโครงการที่มีทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ มีการประเมินเป็นค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนเชิงคุณภาพ คือ เป็นการวิเคราะห์อักษรและตามข้อเสนอแนะ มีผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

การบริหารงานวิชาการ สถานศึกษาดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา ดำเนินการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพ PDCA โดยมี ๗ ขั้นตอน ได้แก่ ๑) การประชุม เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน ๒) วางแผนดำเนินการด้วย ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) ดำเนินการตามกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม ๔) ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม ๕) ประเมินผล ๖) สรุปรายงาน และ ๗) นำผลไปปรับปรุงพัฒนา นอกจากนี้ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ มีกรอบแนวทางที่ชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มีหลักสูตรเพิ่มเติมศักยภาพผู้เรียน ยืดหยุ่น แต่อยู่ภายใต้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดแผนการเรียน ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้อง ม.๑/๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม. ๑/๒ ห้อง IEP ม. ๑/๓ - ๑/๑๐ ห้องเรียนปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้อง ม. ๒/๑ - ๒/๓ เรียนเพิ่มเติมวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในคาบเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมชุมชนเสมือนบังคับเลือก วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้อง ๒/๔ และ ๒/๕ เพิ่มเติม อังกฤษ - จีน และห้อง ๑๐ เน้นพลศึกษา นอกนั้นเป็นห้องเรียนปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ม. ๓/๑ - ม. ๓/๓ เรียนเสริมภาษาอังกฤษในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เพิ่มภาษาจีนทุกห้องเรียน ม. ๓/๔ - ๓/๘ เป็นห้องเรียนปกติ ห้อง ม. ๓/๙ และ ม. ๓/๑๐ เน้นพลศึกษา ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นเพิ่มเติม ดังนี้ ห้อง ๑ - ๔ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้อง ๖ ภาษาญี่ปุ่น ห้อง ๗ ภาษาจีน ห้อง ๘ ภาษาฝรั่งเศส ห้อง ๙ - ๑๐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และห้อง ๑๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และพิเศษในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ห้อง ๔/๕ IEP สถานศึกษาได้ประชุมผู้ปกครองและผู้เรียนเพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนระหว่างเด็กเรียนห้องเรียนพิเศษกับห้องเรียนปกติ ผู้เรียนทุกคนต้องจ่ายค่าเรียนคอมพิวเตอร์ เทอมละ ๖๐๐ บาท และหลักสูตร IEP วัสดุค่าใช้จ่ายเพิ่ม เทอมละ ๘,๕๐๐ บาท โดยเข้าเป็นรายได้สถานศึกษา สอนเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(ECD: English Communication Development) ทุกชั้นเรียน ๑ คาบ/สัปดาห์ ยกเว้นห้อง IEP มีครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นครูเชี่ยวชาญด้านภาษาไทย มาสอนเสริมเพิ่มเติมเรื่องฉันทลักษณ์ ซึ่งใช้เทคนิคการสอนที่ทันสมัย ตรวจงานทางไลน์ มีผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างรอบด้านและเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีเครือข่ายทางวิชาการที่ช่วยเหลือสนับสนุน ทั้งเครือข่ายในประเทศและเครือข่ายต่างประเทศ เครือข่ายในประเทศ เช่น ชมรมครูอาวุโสปราจีนกัลยาณี (ซึ่งมีผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการครูเป็นคณะกรรมการด้วย) สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาแห่งประเทศไทย สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งประเทศไทย สถานศึกษาทำ MOU กับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ณะเชิงเทรา สถาบันพระจอม

เกล้าพระนครเหนือ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีด้วยการเรียนทวิศึกษา มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ซึ่งมีรองผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณีเป็นพี่เลี้ยงนักศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ให้โควตาเด็กเรียนฟรี เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู ภาศ ๔ ฝ่าย ชมรมศิษย์เก่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านพระ องค์การบริหารส่วนตำบลรอบเมือง เทศบาลเมืองปราจีนบุรี สถานีตำรวจภูธรเมืองปราจีนบุรี สถานีตำรวจเมืองปราจีนบุรี เครือข่ายครูสมาธิ โรงพยาบาลอภัยภูเบศร ให้ผู้เรียนไปเรียนรู้และฝึกการดูแลผู้ป่วย และรับบริจาคโลหิตที่สถานศึกษา ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร ฝึกประสบการณ์ให้ผู้เรียน เช่น ทำขนม ทำยาสมุนไพร ศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมจังหวัดปราจีนบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนไปศึกษา สาธารณสุขจังหวัดปราจีนบุรี ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพในสถานศึกษา ค่ายจักรพงษ์ สนับสนุนวิทยากรฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ฝึกผู้เรียนจนสามารถรับรางวัลสวนสนามดีเด่น ระดับประเทศ และระดับโลก และได้นำแห่รอบตลาดเทศบาลเมืองปราจีนบุรี วัดป่ามะไฟ สนับสนุนวิทยากรอบรมค่ายคุณธรรม ให้ผู้เรียนถือศีลห้า ครูถือศีลแปด โดยพระครูภาวนาธรรมธาริ เจ้าอาวาสวัดป่ามะไฟ เป็นวิทยากร วัดหลวงปริชากุล โดยพระครูประโชติปริยัติคุณ เจ้าอาวาสวัดหลวงปริชากุล ซึ่งเป็นกรรมการสถานศึกษา ร่วมกิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา และถวายเทียนพรรษา วัดแก้วพิจิตร สนับสนุนให้ยืมอุปกรณ์พิธีสงฆ์ เพื่อจัดงานที่สถานศึกษา สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ ภาพเขียนฝาผนังที่สวยงาม ให้ผู้เรียนไปศึกษาทุกปีการศึกษา และให้ทุนการศึกษา นอกจากนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดี จากบริษัทดับเบิล เอ จำกัด บริษัทสยามไบอัส กาชาดจังหวัดปราจีนบุรี มูลนิธิ “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” ศูนย์อนุรักษ์ศิลปการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย ชมรมมวยไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดปราจีนบุรีร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗ ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จังหวัดปราจีนบุรี จัดอบรมให้ความรู้ จัดแข่งขัน ยกระดับ O – NET จัดยกระดับในจังหวัดปราจีนบุรีให้สูงขึ้นเกิน ๓ % ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จังหวัดปราจีนบุรี เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาต่างประเทศ เช่น มหาลัยคุณหมิง ประเทศจีน โดยผู้เรียนและครูได้ทุนไปศึกษาที่มหาลัยคุณหมิงซึ่งได้รับการสนับสนุนจากบริษัท Dabble A จำกัด องค์การ SEAMEO (การศึกษาภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๑๓ ประเทศ) ทำ MOU ร่วมกับ OVERSEAS CHINESE UNIVERSITY มณฑลไต้หวัน โครงการ AFS ทำ CSR มามอบทุนการศึกษา มอบยา ชุดฟุตบอล ศูนย์ประสานงานโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ (AFS) ของเขตปราจีนบุรี ประสานงานเพื่อส่งนักเรียนไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างประเทศ ผู้เรียนต้องสอบผ่านข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ ฟังคำแนะนำจาก AFS เพื่อเข้าค่ายปรับภาษา และวัฒนธรรม ไปฝึกประสบการณ์ ๑ ปีการศึกษา เมื่อกลับมาผู้เรียนสามารถสอบเลื่อนชั้นแบบพาสชั้นได้ หรือบางคนเรียนซ้ำชั้นเดิมตามความสมัครใจ และขึ้นอยู่กัยงานวิชาการของแต่ละสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายขึ้นอยู่แต่ละประเทศ ในส่วนของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี เป็นทุนทั่วไป AFS ออกให้ครึ่งหรือเต็มจำนวนแล้วแต่กรณี

ระบบการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เริ่มจากให้ครูจัดทำ ID Plan เพื่อวางแผนพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการอบรมต่าง ๆ ตามความต้องการ ครูอาวุโสจะสอนงานครูรุ่นใหม่ที่จะเริ่มเข้ารับราชการหรือเป็นพี่เลี้ยง ครูได้รับการพัฒนาตั้งแต่เริ่มบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย มีการพัฒนาอย่างเข้ม ๒ ปี สำหรับครูที่เป็นครูแล้วก็ส่งเสริมให้พัฒนาตนเองตามความต้องการ(ID Plan) ให้ขวัญกำลังใจ เช่น ครูที่มีคุณสมบัติที่สามารถเลื่อนวิทยฐานะ ก็ส่งเสริมให้ดำเนินการได้ทันเวลา และส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอน และสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ณ จังหวัดสมุทรปราการ ผู้เรียนและครูผู้ฝึกสอนได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต ๗ จำนวน ๔๒ รายการ ได้รับรางวัล ระดับประเทศ เหรียญทอง ๒๕ รายการ เหรียญเงิน ๑๐ รายการ ทองแดง ๔ เข้าร่วม ๓ รายการ และได้รับรางวัลนานาชาติในกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ และศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวแม่ไม้มวยไทย และส่งเสริมครูให้ส่งนวัตกรรมเข้าประกวดได้รับรางวัลมากมาย

ระบบการพัฒนาสภาพแวดล้อม มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เริ่มจากการสำรวจสภาพปัจจุบัน เมื่อพบปัญหาจะเนิ่นการแก้ไข ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ทอดผ้าป่าการศึกษา ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการประเมินผลว่าดำเนินบรรลุตามโครงการหรือไม่ การจัดทาสื่อการเรียนเพิ่มเติม เนื่องจากไม่พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน เป็นอาคารเรียนแบบพิเศษ ๒๓ ห้องเรียน ๑ ห้องประชุมใหญ่ อาคาร ๖ ชั้น ๔ ห้องเรียน เพื่อให้พอเพียงกับความต้องการ และใช้ชื่อว่า “อาคารกัลยาณี” ต่อเติมปรับปรุงทางเดิน หน้าอาคารเพื่อความสะดวกของผู้เรียนในการเดินทาง ค่ายจักรพงษ์ ส่งกำลังพลมาช่วยทำความสะอาด และใช้รถรับส่งนักเรียน ทักษะศึกษา การบริหารจัดการโรงอาหาร จัดการได้เป็นระเบียบ และลดความแออัด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รับประทานอาหาร เวลา ๑๑.๓๐ น. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รับประทานอาหารเวลา ๑๒.๐๐ น. มีบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้นักเรียนทุกคน มีผลให้สถานศึกษาสะอาดเรียบร้อย เป็นระเบียบ

การพัฒนากระบวนการสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา และเพื่อการเรียนการสอน พบว่าด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น จอโปรเจคเตอร์ทุกห้องเรียน มีบริการไวไฟทุกตึก และใช้บริการได้อย่างดี การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ มีระบบไลน์ กลุ่มสาระ สมาคมผู้ปกครอง ซึ่งให้ความเป็นกันเอง เฟสบุ๊ค AMSS ระบบข้อมูลนักเรียน DMC, B-OBEC, M OBEC เว็บไซต์ โปรแกรมวัดผลประเมินผลใช้ Book Mark ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ใช้ School Bright ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบการมาเรียนของบุตรหลานได้ตลอดเวลา สถานศึกษาใช้ระบบบริหารสารสนเทศสำนักบริหารมัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA.OBEC.co.th) ซึ่งจะมีข้อมูลนักเรียน ผล O-NET ข้อมูลบุคลากร การพัฒนาตนเอง ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง เพิ่มเติม ห้องเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์ จากดำเนินการของสถานศึกษาเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และภาคภูมิใจที่ได้มีโอกาสพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

สรุปผลการดำเนินงานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ กระบวนการบริหารจัดการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย มีนวัตกรรม (Kallayane MODEL ๔S) และแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาอื่นได้มาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

สรุปการประเมินด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ผู้บริหารมีเป้าหมายในการพัฒนางานที่ชัดเจน มีความมุ่งมั่น เป็นเพื่อนคุณครู ให้กำลังใจ ชี้แนะภายใต้การบริหารเชิงคุณภาพ PDCA ๗ ขั้นตอน และกรอบความคิด Kallayane MODEL ๔ S มีผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์ คือ “มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษา ให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เอกลักษณ์ สร้างคนดีสู่สังคมไทย ก้าวไกลสู่สังคมโลก” อัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษ และกัลยาณีศรีปราจีน” ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเข้าแข่งขันได้รับรางวัลมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ บริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย จัดที่จอดรถ

รถจักรยานยนต์ให้นักเรียนได้จอดอย่างปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม เด็กเข้ามาในโรงเรียนต้องดับเครื่องยนต์ และใส่หมวกกันน็อคทุกคน พร้อมทั้งทำที่จัดเก็บหมวกกันน็อคไว้ในที่จอดรถเพื่อความปลอดภัยและลดมลภาวะ สถานศึกษาได้รับการยอมรับ เป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอกับความต้องการของชุมชน

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาจัดสร้างอาคารเรียนให้เพียงพอกับความต้องการของชุมชน เนื่องจากมีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ เนื่องจากมีพลังศรัทธาสนับสนุนที่สามารถช่วยเหลือได้

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี บริหารจัดการภายใต้การบริหารเชิงคุณภาพ PDCA ๗ ขั้นตอน และกรอบความคิด Kallayane MODEL ๔ S มีผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน ดังนั้นสถานศึกษาควรเผยแพร่ผลงาน และนำเสนอแนวทางวิธีการในการบริหาร จัดการ พร้อมทั้งส่งเข้าประกวดเพื่อรับรางวัลในระดับต่าง ๆ ต่อไป และเผยแพร่แนวทางในช่องทางการสื่อสารเพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามชื่อที่

สถานศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน

ครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีการประเมิน และพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ทั้งหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรเพิ่มเติม หลักสูตร IEP ตลอดจนครูได้สอนในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาให้เต็มศักยภาพผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินอย่างเป็นรูปธรรม และนำสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง โดยก่อนการสอนได้มีการทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียน ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิดออกมาในรูปของโครงงานนักเรียน ครูสอนตามตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการคิด เช่น การใช้คำถามกระตุ้นความคิดของผู้เรียน การสอนแบบโครงงาน เน้นกระบวนการสอนแบบสืบเสาะ (Inquiry Based Approach) การสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย ฝึกให้นักเรียนได้ทดลองฝึกปฏิบัติจากของจริง ได้ออกแบบตามแนวการสอนแบบบูรณาการสะเต็มศึกษา ทั้งในหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรท้องถิ่น รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ การสอนแบบ ๕Steps ในวิชา IS๑-IS๓ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีการสอนโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นขั้นตอนการสอนด้วยบันได ๕ ขั้น (QSCCS) ทุกวิชา รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ ยังมีการบูรณาการ และใช้ภาษาอังกฤษทั้งในหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรการสอน Intensive English Program (IEP) ที่เน้นวิชาภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น จำนวน ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์ มีจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ และการสอนภาษาอังกฤษ English Communication Development (ECD) มีการบูรณาการหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง โครงการครอบครัวพอเพียง กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศใน

การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เช่น มีการใช้ Smart Board มีสื่อ PPT คลิป วีดีโอ มีการใช้โปรแกรม Kahoot ในห้องเรียนภาษาอังกฤษ ใช้อุปกรณ์การทดลอง อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติจริง เป็นต้น ครูมีการบันทึกหลังแผนเพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน มีการนิเทศชั้นเรียน โดยคณะกรรมการนิเทศและดูแลการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ และมีรายงานการนิเทศทุกกลุ่มสาระ

ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน เช่น สื่อเกม สื่อของจริง โปรแกรมช่วยสอนหลายโปรแกรม ทุกห้องมีคอมพิวเตอร์ มีจอภาพ มีการใช้ Smart Board คลิปวิดีโอต่าง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยครูใช้หลักและทฤษฎีในการสร้างสื่อต่าง ๆ ที่นำมาพัฒนาผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมก่อนนำไปใช้กับผู้เรียน หลังจากใช้สื่อแล้วครูมีรายงานการใช้สื่อนวัตกรรม เป็นรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนเรียน และจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ภายในห้องเรียน มีการแสดงผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีห้องศูนย์สื่อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การจัดป้ายนิเทศ ป้ายแสดงผลงานนักเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยใช้เทคนิค Walking Gallery เป็นต้น และมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนมีการจัดหาปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน มีเอกสารประจำชั้นเรียน เอกสารประจำตัวนักเรียน สื่อประกอบการสอนต่าง ๆ มีมุมเรียนรู้ในห้องเรียน ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้เพื่อซ่อมเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น คลินิกคณิตศาสตร์ คลินิกหมอภาษา ห้องศูนย์ต่าง ๆ เป็นต้น มีครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เป็นครูเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาไทย มาสอนชั้นลักษณะ โดยยึดหลัก แม่ น ก่อน เขียน ในการพัฒนาผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนโดยใช้ไลน์

ครูมีการประเมินผลผู้เรียนระหว่างเรียน (Formative Evaluation) ตามสภาพจริง ได้แก่ การประเมินผลงาน ชิ้นงาน ใบงาน แบบฝึกของผู้เรียน รวมถึงมีการใช้แบบทดสอบในการประเมินผลระหว่างเรียน และ การใช้โปรแกรม Kahoot ในการให้ผู้เรียนได้สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน นอกจากนี้แล้ว ครูยังมีประเมินผลเพื่อตัดสินผู้เรียน (Summative Evaluation) อย่างเป็นระบบ มีการสร้างแบบทดสอบ และผ่านการวิเคราะห์ตัวชี้วัดโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายวิชาการ ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ ได้แก่ โปรแกรม EVANA ในการหาคุณภาพค่าความเชื่อมั่น (r) ค่าความยาก และความง่าย (p) ของเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา นอกจากนี้ ยังใช้โปรแกรม Bookmark ในจัดทำเอกสาร ปพ. ต่าง ๆ เมื่อนักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านตัวชี้วัด ครูได้มีการช่วยเหลือผู้เรียน โดยจัดให้มีคลินิกคณิตศาสตร์ หมอภาษา สอนเสริมในรูปแบบโครงการ เช่น วิทยาศาสตร์ มีการสอนเสริมการเขียนรายงานวิจัยสำหรับนักเรียน ตลอดจนมีการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา เมื่อจบภาคเรียน ครูมีจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนระหว่างเรียน (Formative Evaluation) โดยการประเมินตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย และมีการประเมินผลสรุป (Summative Evaluation) โดยใช้ข้อสอบที่มีความเหมาะสม มีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหา โดยใช้โปรแกรม ครูยังใช้โปรแกรมรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน ในด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องพิเศษ ต่าง ๆ ในโรงเรียน การพัฒนาตนเองของครู ได้แก่ โปรแกรม SESA ๒.๐ ในการจัดทำสารสนเทศด้านการเรียนการสอนเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอีกด้วย และครูทุกคนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติการ (SAR)

ครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณีได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติการพัฒนาตนเองของครู เมื่อครูเข้ารับการพัฒนาแล้วได้มีการรายงานให้ผู้บริหารทราบและนำมาเข้าสู่กระบวนการ PLC

เพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รายงานผลการพัฒนาตนเอง (ID Plan) และรายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) จำนวน ๓ ครั้งต่อสัปดาห์ โดยจัดในตารางเรียน มีตาราง ในแต่ละรับชั้น รายวิชาเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน

จากการที่ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีผลให้ครูและผู้เรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน ผลงานของครูเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน ดังนี้

๑. รางวัลระดับนานาชาติ

- ๑) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญดีเยี่ยมโดดเด่น วาดภาพจินตนาการวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ
- ๒) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง Winning the Gold award at international Exhibition for young inventor ๒๐๑๘, Foundation For GLocal Science Initiatives in Delhi India ณ กรุงนิวเดลี สาธารณรัฐอินเดีย
- ๓) ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันแข่งขันมหกรรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเอกลักษณ์ไทยสู่นานาชาติ ครั้งที่ ๓ ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ดังนี้

- ๓.๑) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคิตะมวยไทย รุ่นทั่วไป
- ๓.๒) รางวัลชนะเลิศ ชาโด่ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี
- ๓.๓) รางวัลชนะเลิศ การร่ายรำไหว้ครูมวยไทยทีม ๖ คน รุ่นทั่วไป
- ๓.๔) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันชาโด่ รุ่นทั่วไป
- ๓.๕) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การร่ายรำไหว้ครูมวยไทยคู่ รุ่นทั่วไป
- ๓.๖) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันคิตะมวยไทยรุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี
- ๓.๗) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การร่ายรำไหว้ครูมวยไทยคู่ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี
- ๓.๘) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันชาโด่ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี
- ๓.๙) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การร่ายรำไหว้ครูมวยไทยคู่ รุ่นทั่วไป
- ๓.๑๐) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันชาโด่ รุ่นทั่วไป

๒. รางวัลระดับชาติ

สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ณ จังหวัดสมุทรปราการ ได้รับรางวัลระดับชาติ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลให้ครูผู้สอนได้รับรางวัล จำนวน ๔๒ รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๒๕ รายการ รางวัลเหรียญเงิน ๑๐ รายการ เหรียญทองแดง ๔ รายการ เข้าร่วม ๓ รายการ ตัวอย่างเช่น

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันคิตะมวยไทย ม. ๑ - ม. ๖
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม. ๔ - ม. ๖
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม. ๔ - ม. ๖

ฯลฯ

๓. นวัตกรรมของครูและวิจัยในชั้นเรียนของครู

- ๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๖๑ เรื่อง
- ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๘๙ เรื่อง

สรุปการประเมินด้านที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ครูมีอุดมการณ์ความเป็นครู มีความมุ่งมั่นเสียสละ และอุทิศเวลาให้กับการทำงานและการพัฒนาผู้เรียน ตนเอง และโรงเรียน ตลอดจนดูแลผู้เรียน เป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีทักษะในการเรียนรู้และทำงานเชิงรุก มีการทำงานและรายงานผลอย่างเป็นระบบ มีการทำงานและสอนเป็นทีม ยึดหลักการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน เน้นการให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. กระบวนการ PLC
๒. การต่อยอดงานวิจัยในชั้นเรียน
๓. การต่อยอดและพัฒนานวัตกรรมการสอนให้เป็น Best Practice ระดับชาติและนานาชาติ
๔. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน
๕. การพัฒนาต่อยอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลตาม “บันได ๕ ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (Five Steps for Student Development: ๕ Steps)” เน้นการเผยแพร่ QSCCS

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดตั้งกลุ่ม และกระบวนการ PLC ให้ครบองค์ประกอบทั้ง ๕ องค์ประกอบ รวมทั้งการบันทึกการรายงานผลจากกระบวนการ PLC

๒. การต่อยอดงานวิจัยในชั้นเรียนจากกระบวนการ PLC

๓. การต่อยอดและพัฒนานวัตกรรมการสอนให้เป็น Best Practice ที่มีกระบวนการทำงานของครูผู้สอนและกระบวนการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การนำเสนอระดับชาติและนานาชาติ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นข้อมูลสารสนเทศส่วนกลาง

๕. การพัฒนาต่อยอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลตาม “บันได ๕ ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (Five Steps for Student Development: ๕Steps)” เน้นการเผยแพร่ QSCCS ในทุกช่องทาง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ...-.... ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผลการประเมินครั้งนี้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม จะเห็นได้ว่า ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ แต่ครูยังขาดการนำเสนอผลงาน การเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ที่เป็นแบบอย่าง จึงขอเสนอแนะให้ครู ได้เขียนกระบวนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมที่ได้ส่งเสริมผู้เรียน หรือการเขียนวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่ทำให้เกิดผลสำเร็จเพื่อเป็นการเผยแพร่ให้ได้รับการยอมรับในวิธีการที่ได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จในหลายด้าน โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการสร้างนวัตกรรม

การประเมินความโดดเด่น

คณะผู้ประเมินค้นพบความโดดเด่นของสถานศึกษาซึ่งเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ ได้แก่ ศิลปะมวยไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี และสถานศึกษาขอรับการประเมินความโดดเด่น มีรายละเอียด ดังนี้

ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
“ศิลปะมวยไทย (Best Practice) โรงเรียนปราจีนกัลยาณี” (ระบุความโดดเด่นของสถานศึกษาที่ ค้นพบ ระบุได้มากกว่า ๑ ด้าน)	☒ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3) ☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) ☐ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1) ☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

บริบทของสถานศึกษา (เขียนในกรณีที่มีผลการประเมินโดดเด่น)

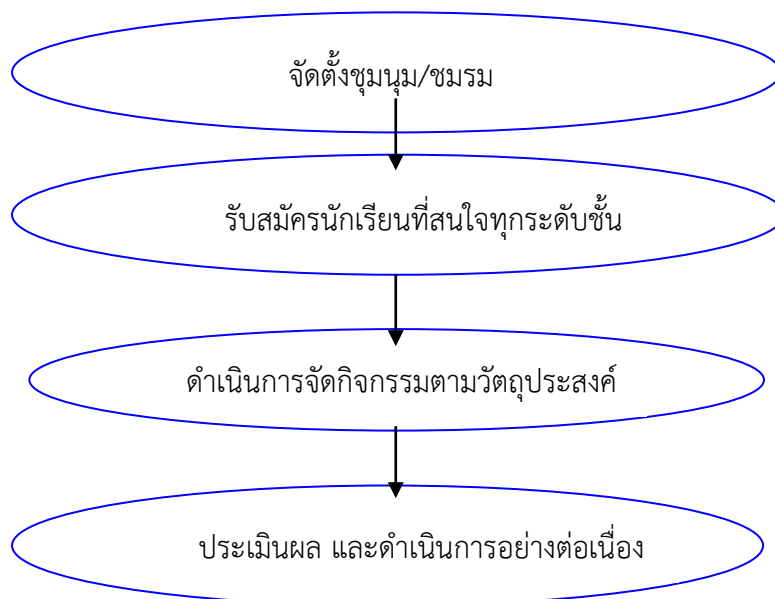
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตเมือง จัดการเรียนการสอนศิลปะมวยไทย โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ได้จัดกิจกรรมด้านการสอนศิลปะมวยไทยด้วยการจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาศิลปะมวยไทย วิชาพลศึกษาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และวิชาพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้จัดตั้งชุมนุมภูมิปัญญาไทย และจัดตั้งชมรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวแบบไทยให้กับนักเรียนที่สนใจทุกระดับชั้น และได้รับความไว้วางใจ จากจังหวัดปราจีนบุรีให้เป็นศูนย์อนุรักษ์ศิลปะมวยไทย จังหวัดปราจีนบุรี ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางด้านศิลปะมวยไทย ครูผู้สอนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เมื่อมีโอกาส โดยการเข้ารับการฝึกอบรมศิลปะมวยไทย จากชั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง เช่น ได้รับการฝึกอบรมสัมมนาครูมวยไทย กรมพลศึกษา ศึกษาหลักสูตรสมรรถนะครูมวยไทย ระดับ C - License (มงคลแดง - เหลือง) ระดับ B - License (มงคลเงิน) และระดับ A - License (ชั้นสูงสุด (มงคลทอง) โดยการกีฬาแห่งประเทศไทย และได้รับมงคลทอง ชั้นที่ ๑๗ ของสมาคมครูมวยไทย ในการสอบสมรรถนะครูมวยไทย การส่งเสริมนักเรียนให้เรียนรู้นอกห้องเรียนตามสภาพจริง การเข้าร่วมพิธีไหว้ครูมวยไทยโลก ครั้งที่ ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔ และ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๒ ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นักเรียนที่มีความสนใจ ด้านกีฬาไทย ศิลปะมวยไทย กีฬาภูมิปัญญาไทย เข้าร่วมกิจกรรมอย่างดียิ่ง ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองให้ความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณ อาหาร น้ำดื่ม เป็นต้น

การจัดการเรียนการสอนศิลปะมวยไทยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการต่อสู้และป้องกันตัวสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒) เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และสืบสานศิลปะการต่อสู้ประจำชาติไทยซึ่งเป็นมรดกไทยและมรดกโลก ให้คงอยู่คู่กับคนไทยต่อไปตราบนานเท่านาน ๓) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านมวยไทยได้อย่างถูกต้อง และสามารถเผยแพร่ให้ผู้อื่นต่อไปได้ ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา และได้รับองค์ความรู้ถึงศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย วิชาศิลปะมวยไทย ๕) เพื่อการให้นักเรียนได้เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และสืบสานศิลปะการต่อสู้ประจำชาติไทยซึ่งเป็นมรดกไทยและมรดกโลก ให้คงอยู่คู่กับคนไทยต่อไปตราบนานเท่านาน ๖) เพื่อเป็นการให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการต่อสู้และป้องกันตัวสามารถนำไปใช้ในการป้องกันตัวในชีวิตประจำวันได้ ๗) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านมวยไทยได้อย่างถูกต้องและสามารถเผยแพร่ให้ผู้อื่นต่อไปได้ ๘) เพื่อสนับสนุนผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถของผู้เรียนด้านศิลปะมวยไทย ๙) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยฝึกให้นักเรียน เป็นผู้ช่วยผู้ฝึกสอนให้กับนักเรียนในโรงเรียนและชุมชน ที่ให้ความสนใจ

- ๑๐) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชุมชน โดยการแสดงเผยแพร่ศิลปะมวยไทย และ
- ๑๑) ส่งเสริมและสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ ในการแข่งขัน เช่น การแข่งขันศิลปะมวยไทย ไหว้ครูมวยไทย ไหว้ครูมวยไทยทักษะมวยไทย เป็นต้น ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับชาติ

วิธีการปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ Best Practice

โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ดำเนินการเพื่อนำไปสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศตามขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้
(FLOW CHART)



ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน

๑. การจัดตั้งชุมชนภูมิปัญญาไทย ด้านศิลปะมวยไทย และชมรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย
๒. รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ด้านกีฬาไทย ศิลปะมวยไทย กีฬาภูมิปัญญาไทย
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์
 - ชุมชนภูมิปัญญาไทยด้านศิลปะมวยไทยดำเนินการในชั่วโมงชุมนุมคาบเรียนที่ ๘ ของวันอังคาร
 - ชมรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย ดำเนินการฝึกซ้อมในตอนเช้าช่วงเช้าแถว และโฮมรูม ในช่วงเย็นหลังเลิกเรียน และวันเสาร์ โดยการฝึกทักษะ หมัดเท้าเข้าศอก การไหว้ครูมวยไทย ทักษะมวยไทย กระบี่กระบอง มวยไทยแอโรบิก เป็นระยะเวลา ๑ - ๒ ปี และสามารถออกแสดงทั้งในโรงเรียน และชุมชน
 - ส่งเสริมและสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขัน เก็บตัวฝึกซ้อมศิลปะมวยไทยในช่วงปิดภาคเรียน ช่วงการแข่งขัน ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ โดยการเก็บตัวแบบพักค้างคืน
 - จัดพิธีมอบตัวเป็นศิษย์ให้กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชมรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวแบบไทย และนักเรียนที่มีความสนใจ ด้านศิลปะมวยไทยและกระบี่กระบอง ในทุกระดับชั้น โดยจัดขึ้นในวันไหว้ครู อาทิตย์ที่ ๒ ของเดือนมิถุนายนของทุกปี ในช่วงบ่ายหลังจากพิธีไหว้ครู(ของโรงเรียนเสรีจลันในช่วงเช้า)
 - จัดพิธีไหว้ครูมวยไทย และทำบุญให้ครูมวยไทย ในช่วงเดือน มีนาคม ทุกปี

- จัดพิธีสงฆ์พระพุทธรูป รตน์คำหัวครุมวยไทย และครูอาวุโส กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และเรียนเชิญครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในชมรมศิลปะ การต่อสู้ของไทยเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรม

๔. ประเมินผล และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินกิจกรรม “มวยไทย (Best Practice) โรงเรียนปราจีนกัลยาณี” เป็นที่ยอมรับของชุมชน เป็นความโดดเด่นของสถานศึกษา ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ ได้รับรางวัล ดังนี้

๔.๑ นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะมวยไทยจากการฝึกฝน และผ่านการแข่งขัน และครู ได้รับรางวัลระดับประเทศ และผ่านการเป็นผู้ช่วยด้านวิทยากรการสอนมวยไทยให้กับโรงเรียนเครือข่าย ครูนำ นักเรียนเข้ารับการสอบสมรรถนะด้านมวยไทย กับสมาคมครูมวยไทยแห่งประเทศไทย มีการสอบให้กับคนไทย และชาวต่างชาติ

๔.๒ นักเรียนโรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน ๗ คน ได้ผ่านการสอบจากปรมาจารย์ด้านศิลปะ มวยไทย ระดับนานาชาติ นักเรียนผ่านการสอบเนื่องจากนักเรียนมีความสามารถดี และฝึกฝนมานานถึง ๗ ปี สำหรับนักเรียนชั้น ม. ๖ จึงสอบเลื่อนมงคลจากมงคล ๑ ให้เป็นมงคล ๑๒ นักเรียนได้รับมงคลจากผู้ว่า ราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในพิธีไหว้ครูมวยไทยโลก ครั้งที่ ๑๑ ได้เข้ากราบขอพรจากปรมาจารย์ระดับ นานาชาติ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๔.๓ นำนักเรียนเข้าร่วมไหว้ครูมวยโลก ครั้งที่ ๑๒ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐ คนนำ นักเรียนเข้าร่วมไหว้ครูมวยโลก ครั้งที่ ๑๓ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๒๘ คน นำนักเรียนเข้าร่วมไหว้ ครูมวยโลก ครั้งที่ ๑๔ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓๒ คน นำนักเรียนเข้าร่วมไหว้ครูมวยโลก ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๓๕ คน

๔.๔ ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ดังนี้

๑) นำผู้เรียนเข้าแข่งขันระดับนานาชาติ ในการประกวดมหกรรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ของไทยสู่นานาชาติ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดย กระทรวงวัฒนธรรม สมาคมครูมวยไทย สมาคมครูมวยโบราณ การท่องเที่ยวและกีฬา กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลดังนี้

- ชนะเลิศประเภทคีตะมวยไทย รุ่นทั่วไป
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ประเภทคีตะมวยไทย รุ่น
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทไหว้ครูรำมวยไทยคู่ รุ่นทั่วไป
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทไหว้ครูรำมวยไทยทีม ๕ คน รุ่นทั่วไป
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทไหว้ครูรำมวยไทยคู่ รุ่นทั่วไป

๒) นำผู้เรียนเข้าแข่งขันระดับนานาชาติ ในการประกวดมหกรรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว เอกลักษณะไทยสู่นานาชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดย กระทรวง วัฒนธรรม สมาคมครูมวยไทย สมาคมครูมวยโบราณ การท่องเที่ยวและกีฬา กรมพลศึกษา กีฬาแห่ง ประเทศไทย ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคีตะมวยไทย รุ่นทั่วไป
- รางวัลชนะเลิศ การรำรำไหว้ครูมวยไทย ๕ คน รุ่นทั่วไป
- รางวัลชนะเลิศ การรำรำไหว้ครูมวยไทยเดี่ยว รุ่นทั่วไป
- รางวัลชนะเลิศ การรำรำไหว้ครูมวยไทยคู่ รุ่นทั่วไป
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การรำรำไหว้ครูมวยไทยคู่ รุ่นทั่วไป

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันชาโด้ (ชาย) รุ่นทั่วไป
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันชาโด้ (หญิง) รุ่นทั่วไป
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การร่ายรำไหว้ครูมวยไทยเดี่ยว รุ่นทั่วไป
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การร่ายรำไหว้ครูมวยไทยเดี่ยว รุ่นทั่วไป
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันคี่ตะมวยไทย รุ่นทั่วไป
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันชาโด้ (หญิง) รุ่นทั่วไป
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันคี่ตะมวยไทย รุ่นทั่วไป

๓) นำผู้เรียนเข้าแข่งขันระดับนานาชาติ ในการประกวดมหกรรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเอกลักษณ์ไทยสู่นานาชาติ ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดย กระทรวงวัฒนธรรม สมาคมมวยไทย สมาคมมวยโบราณ การท่องเที่ยวและกีฬา กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศไหว้ครูมวยไทย ทีม ๖ คน รุ่นทั่วไป
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ ไหว้ครูมวยไทยคู่ (หญิง)
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ ไหว้ครูมวยไทยคู่ (ชาย)
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ ชาโด้ (หญิง) รุ่นทั่วไป
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ คี่ตะมวยไทย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ไหว้ครูมวยไทย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี

๔) นำผู้เรียนเข้าแข่งขันระดับนานาชาติ ในการประกวดมหกรรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเอกลักษณ์ไทยสู่นานาชาติ ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย กระทรวงวัฒนธรรม สมาคมมวยไทย สมาคมมวยโบราณ การท่องเที่ยวและกีฬา กรมพลศึกษา กีฬาแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคี่ตะมวยไทย รุ่นทั่วไป
- รางวัลชนะเลิศ ไหว้ครูมวยไทย ประเภททีม รุ่นไม่เกิน ๑๕ ปี
- รางวัลชนะเลิศ ไหว้ครูมวยไทย ประเภททีม รุ่นทั่วไป
- รางวัลชนะเลิศ การไหว้ครูรายรำคู่ รุ่นทั่วไป
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การไหว้ครูรายรำคู่ รุ่นไม่เกิน ๑๕ ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การไหว้และทักษะ รุ่นไม่เกิน ๑๕ ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การไหว้และทักษะ รุ่นทั่วไป
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การไหว้ครูรายรำคู่ รุ่นไม่เกิน ๑๕ ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การไหว้ครูรายรำคู่ รุ่นทั่วไป
- รางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ คี่ตะมวยไทย รุ่นไม่เกิน ๑๕ ปี
- รางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ การไหว้และทักษะ รุ่นทั่วไป

ด้านการเผยแพร่

ด้านการเผยแพร่ศิลปะมวยไทย (Best Practice) โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ได้มีการเผยแพร่ศิลปะมวยไทย ดังต่อไปนี้

๑. การเผยแพร่ศิลปะมวยไทยในสถานศึกษา

๑.๑ การมีส่วนร่วมในโรงเรียนโดยการนำเสนอศิลปะมวยไทย พิธีเปิดกีฬาภายใน การนำเสนอศิลปะมวยไทยในการต้อนรับแขกผู้มีเกียรติที่มาศึกษาดูงานที่โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

๑.๒ การเผยแพร่ต่างโรงเรียน โดยครูผู้สอน และนักเรียนมีส่วนร่วม ในการเป็นวิทยากรด้าน ศิลปะมวยไทย ให้กับหน่วยงานทั้งในโรงเรียนจังหวัดปราจีนบุรี และสถานศึกษาต่างจังหวัด และหน่วยงานอื่น ที่ให้ความสนใจโดยครูนำนักเรียนเข้าร่วมเป็นวิทยากรในการฝึกศิลปะมวยไทย โรงเรียนจังหวัดปราจีนบุรี เช่น โรงเรียนบ้านดงกระเทียม, โรงเรียนวัดพรหมประสิทธิ์ โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์คาม วิทยาลัยเทคนิค ปราจีนบุรี โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านสร้าง โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง โรงเรียนบ้านโคกเขื่อน มณฑลทหารบก ที่ ๑๒ ค่ายจักรพงษ์ จังหวัดปราจีนบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี เป็นต้น

๒. การเผยแพร่ศิลปะมวยไทยต่างจังหวัด การเผยแพร่ต่างโรงเรียน ครูผู้สอนและนักเรียนมีส่วนร่วม ในการเป็นวิทยากรด้านศิลปะมวยไทย ให้กับหน่วยงานทั้งในโรงเรียนจังหวัดปราจีนบุรี และสถานศึกษา ต่างจังหวัด เช่น โรงเรียนบางปรัง จังหวัดนครนายก โรงเรียนนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ศูนย์ฝึกอบรมเด็ก และเยาวชนจังหวัดระยอง เป็นต้น

๓. การเผยแพร่ศิลปะมวยไทยในชุมชนด้านการแสดง ประกอบด้วย

๓.๑ การแสดงศิลปะมวยไทยในงาน เช่น ทอดกฐินประจำปี วัดหัวเขา วัดป่ามะไฟ วัดวังน้ำซุ่น วัดหนองจวง เป็นต้น

๓.๒ การแสดงศิลปะมวยไทยในงานศพ

๓.๓ การแสดงศิลปะมวยไทยในพิธีเปิดกีฬานันทนาการชุมชนเข้มแข็ง จังหวัดปราจีนบุรี โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี จำนวนผู้แสดง ๒๐๐ – ๔๐๐ คน

๓.๔ แสดงศิลปะมวยไทย พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ ๑๒ ค่ายจักรพงษ์ จังหวัดปราจีนบุรี

๔. โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดย นางสาวพิชญ์กัญญา อธิพวงมาลัย ได้เข้าร่วมเป็นครูผู้ฝึกสอน นักเรียนที่พิการทางหู จมูก ฝึกศิลปะมวยไทย เข้าร่วมพิธีเปิดอาเซียนพาราเกมส์ ครั้งที่ ๔ ประเทศไทยเป็น เจ้าภาพ ณ จังหวัดนครราชสีมา

โอกาส

ชุมชนให้ความสนใจในการฝึกฝนมวยไทย และร่วมมือกันสืบสานศิลปะวัฒนธรรมของชาติไทย ดังนั้น เมื่อมีการฝึกซ้อมผู้ปกครองจะให้ความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณ อาหาร น้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยความเต็มใจ และชุมชนเห็นความมุ่งมั่นตั้งใจของคณะครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณีที่ตั้งใจฝึกซ้อมศิลปะมวยไทย ซึ่งทำด้วยความรัก ทำด้วยความภาคภูมิใจ จึงได้รับความร่วมมืออย่างดีจากทุกฝ่าย ทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปราจีนบุรี ค่ายจักรพงษ์ องค์การบริหารส่วนชุมชน และผู้มีจิตศรัทธา ร่วมมือกันพัฒนาสนับสนุนกิจกรรม อย่างดียิ่ง

อุปสรรค

อุปสรรคของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ได้แก่ ผู้ปกครองส่งนักเรียนมาเข้าเรียนในโรงเรียนปราจีนกัลยาณีมากเกินไปไม่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และนโยบายของสถานศึกษาไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนในกรณีพิเศษได้ ตามความสามารถ และความสนใจที่แท้จริง แต่แปรตามความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียนเดินทางไกลเพื่อเข้ามาเรียนยังตัวเมือง การแพร่ระบาดของวัฒนธรรม สื่อออนไลน์ การมีบริการร้านเกมใกล้สถานศึกษา ดังนั้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะมวยไทย จึงเป็นเป็นจุดหนึ่งที่สามารถแก้อุปสรรคนี้ได้

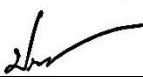
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (อธิบายการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับใดและสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นต้นแบบ ได้รับการยอมรับในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างไร)

โรงเรียนปราชญ์กัลยาณี ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะมวยไทยเป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งในชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เป็นที่รู้จักกันทั่วโลก เนื่องจาก การแข่งขันแต่ละครั้งจะมีประเทศต่าง ๆ ส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันไม่ต่ำกว่า ๕๐ ประเทศ ดังนั้น โรงเรียนปราชญ์กัลยาณี ควรรักษาเอกลักษณ์นี้และรักษาไว้ให้สืบไป

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ☒ ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ☒ ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด
- ☒ ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่นเฉพาะทาง

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. ดร.ปราณี หนูขาว	ประธาน	
๒. นายนิติสรรค์ เพชรแก้ว	กรรมการ	
๓. นางปราณูชลี มโนเรือง	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๑๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓