

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. ระดับคุณภาพ ระดับ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. นำเสนอข้อมูลสนับสนุน ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 57 แสดงสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	87.87 ระดับคุณภาพดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	84.62 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	87.60 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	87.33 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	83.46 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	95 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	80.79 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	73.53 ระดับคุณภาพ ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	91.12 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดี สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	92.40 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	86.17 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	93.42 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	92.50 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	92.73 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	91.43 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	95.95 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	88.13 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	94.36 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	92.36 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพ ดี	94.17 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	92.48 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	88.01 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	91 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	90.91 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	99.23 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	93.24 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	91.03 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับ 5 คุณภาพยอดเยี่ยม (91.03)