

สรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

การสรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณีในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรครูที่ส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนและปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู ในกลุ่ม สาระฯ (คน)	จำนวนครู ที่ส่ง งานวิจัย (คน)	จำนวน งานวิจัย (เรื่อง)	รูปแบบงานวิจัย			
					งานวิจัย เดี่ยว	ร้อยละ	งานวิจัย กลุ่ม	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	12	12	12	12	100	0	0
2	คณิตศาสตร์	20	20	10	3	30.00	7	70.00
3	วิทยาศาสตร์	19	19	19	19	100	0	0
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	18	18	15	13	86.67	2	13.33
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	10	10	9	8	88.89	1	11.11
6	ศิลปะ	7	7	5	3	60.00	2	40.00
7	การงานอาชีพ	5	5	5	5	100	0	0
8	ภาษาต่างประเทศ	19	19	13	8	61.54	5	38.46
9	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	9	9	5	2	40.00	3	60.00
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	1	1	1	100	0	0
รวม		120	120	94	74	78.72	20	21.28

จากตารางที่ 1 การศึกษาปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 พบว่า ครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งสิ้น 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 94 เรื่อง โดยแยกรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นงานวิจัยเดี่ยว จำนวน 74 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 78.72 และงานวิจัยกลุ่ม 20 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 21.28

ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของจุดประสงค์ของงานวิจัยในชั้นเรียน

จุดประสงค์ของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
เพื่อพัฒนา		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	51	54.26
- ทักษะด้านต่าง ๆ	18	19.15
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	0	0
รวม	69	73.40
เพื่อปรับปรุง/แก้ไข		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0	0
- ทักษะด้านต่าง ๆ	1	1.06
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	11	11.70
รวม	12	12.77
เพื่อสำรวจ		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0	0
- ทักษะด้านต่าง ๆ	2	2.13
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	11	11.70
รวม	13	13.83

จากตารางที่ 2 การศึกษาจุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี พบว่า จุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนามากที่สุด จำนวน 69 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 73.40 รองลงมา คือ มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ จำนวน 13 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 13.83 และมีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุงหรือแก้ไข จำนวน 12 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.77 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนา พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด จำนวน 51 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 54.26 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 18 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 19.15

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุงหรือแก้ไข พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขพฤติกรรมหรือเจตคติด้านต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 11 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 11.70 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.06

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจพฤติกรรมหรือเจตคติต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 11 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 11.70 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.13 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละนวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
สื่อสิ่งพิมพ์	28	30.43
เทคโนโลยี/สื่อดิจิทัล	10	10.87
เทคนิคการสอน	54	58.70
รวม	92	100

จากตารางที่ 3 การศึกษานวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 พบว่า นวัตกรรมที่นำมาใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนมากที่สุด คือ เทคนิคการสอน จำนวน 54 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 58.70 รองลงมา คือ สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 28 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.43 และเทคโนโลยีหรือสื่อดิจิทัล จำนวน 10 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 10.87 ตามลำดับ

อ้างอิงจาก รายงานการศึกษาผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563