

สรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

การสรุปผลการวิเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณีในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา
ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรครูที่ส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนและปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู ในกลุ่ม สาระฯ (คน)	จำนวนครู ที่ส่ง งานวิจัย (คน)	จำนวน งานวิจัย (เรื่อง)	รูปแบบงานวิจัย			
					งานวิจัย เดี่ยว	ร้อยละ	งานวิจัย กลุ่ม	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	12	12	12	12	100	0	0
2	คณิตศาสตร์	19	19	11	6	54.55	5	45.45
3	วิทยาศาสตร์	20	20	16	12	75.00	4	25.00
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	18	17	14	12	85.71	2	14.29
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	10	9	9	8	88.89	1	11.11
6	ศิลปะ	7	7	5	3	60.00	2	40.00
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	5	5	5	5	100	0	0
8	ภาษาต่างประเทศ	19	19	13	8	61.54	5	38.46
9	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	9	9	6	4	66.67	2	33.33
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	1	1	1	100	0	0
รวม		120	119	92	71	77.17	21	22.83

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษาปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 พบว่า ครูโรงเรียน
ปราจีนกัลยาณี ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งสิ้น 119 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 120 คน คิดเป็นร้อยละ 98.33
ปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 92 เรื่อง โดยแยกรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นงานวิจัยเดี่ยว จำนวน 71 เรื่อง
คิดเป็นร้อยละ 77.17 และงานวิจัยกลุ่ม 21 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 22.83

ตอนที่ 2 ผลการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียน

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของจุดประสงค์ของงานวิจัยในชั้นเรียน

จุดประสงค์ของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
เพื่อพัฒนา		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	47	51.09
- ทักษะด้านต่าง ๆ	22	23.91
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	1	1.09
รวม	70	76.09
เพื่อปรับปรุง/แก้ไข		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0	0
- ทักษะด้านต่าง ๆ	0	0
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	15	16.30
รวม	15	16.30
เพื่อสำรวจ		
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0	0
- ทักษะด้านต่าง ๆ	1	1.09
- พฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ	6	6.52
รวม	7	7.61

จากตารางที่ 2 การศึกษาจุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี พบว่า จุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนา มากที่สุด จำนวน 70 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 76.09 รองลงมา คือ มีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุง/แก้ไข จำนวน 15 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 16.30 และมีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.61 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนา พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด จำนวน 47 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 51.09 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 22 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 23.91 และงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรม/เจตคติด้านต่าง ๆ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.09 ตามลำดับ

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อปรับปรุงหรือแก้ไข พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขพฤติกรรมหรือเจตคติด้านต่าง ๆ ทั้งหมด จำนวน 15 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 16.30

สำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจ พบว่า เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจพฤติกรรม/เจตคติต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 6.52 รองลงมา คือ งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจทักษะด้านต่าง ๆ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.09 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละนวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	คิดเป็นร้อยละ
สื่อสิ่งพิมพ์	28	30.43
เทคโนโลยี/สารสนเทศ	10	10.87
เทคนิคการสอน	54	58.70
รวม	92	100

จากตารางที่ 3 การศึกษานวัตกรรมที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 พบว่า นวัตกรรมที่นำมาใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียนมากที่สุด คือ เทคนิคการสอน จำนวน 54 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 58.70 รองลงมา คือ สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 28 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.43 และเทคโนโลยี/สารสนเทศ จำนวน 10 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 10.87 ตามลำดับ

อ้างอิงจาก รายงานการศึกษาค้นคว้างานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563