****

**ประกาศโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร**

**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

--------------------------------------

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๒๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายชานนท์ ปานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร

**รายละเอียดแนบท้าย**

**ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **เป้าหมายความสำเร็จตามาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** | | ดี |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | ดี |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ๑.๑ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน-เขียน และสื่อสารวิชาภาษาไทย | ดีเลิศ |
| ๑.๒ผู้เรียนร้อยละ ๕๘ มีความสามารถในการอ่าน-เขียน และสื่อสารวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาเขมร | ปานกลาง |
| ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๑ มีความสามารถในการอ่าน-เขียน และสื่อสารภาษาจีน/ภาษาเขมร | ดี |
| ๑.๔.ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ | ดี |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล | ดี |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเรียน การทำกิจกรรมชุมนุมหรือโครงงาน | ดี |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างรู้เท่าทัน | ยอดเยี่ยม |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **เป้าหมายความสำเร็จตามาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๖๓ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และอังกฤษ | ดี |
| ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๐ วิทยาศาสตร์ | ดีเลิศ |
| ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓.๐ขึ้นไป ศิลปะ การงานอาชีพ สุขศึกษา สังคมศึกษาฯ | ดีเลิศ |
|  |  |
| ๔.ค่าเฉลี่ยผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ มีพัฒนาการสูงขึ้น ๐.๕ คะแนน | ปานกลาง |
| ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ และสามารถผลิต/จำหน่ายตามทักษะอาชีพที่สนใจ | ดีเลิศ |
| ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นและหรือไปประกอบอาชีพตามความสนใจ | ดีเลิศ |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | ยอดเยี่ยม |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ถานศึกษากำหนด | ผู้เรียนร้อยละ๙๙ มีคุณธรรม รักศักดิ์ศรีของตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน | ยอดเยี่ยม |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ยอดเยี่ยม |
| ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ ได้เรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน | ยอดเยี่ยม |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย | ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ มีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างของเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี | ยอดเยี่ยม |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **เป้าหมายความสำเร็จตามาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | ๑.ผู้เรียนร้อยละ๙๖ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด | ยอดเยี่ยม |
| ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ไม่ตัดสินปัญหาโดยใช้กำลัง | ยอดเยี่ยม |
| ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตใจที่เป็นสุข มีความเมตตากรุณา มีสติ มีสมาธิ | ยอดเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ** | | ดี |
| ๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน | ดี |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **เป้าหมายความสำเร็จตามาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | โรงเรียนมีและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารและมีการกำกับ นิเทศ ติดตามเป็นระยะ | ดี |
| ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร และทุกสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย | ๑.โรงเรียนเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา | ดี |
| ๒.โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ | ดีเลิศ |
| ๓.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น | ดีเลิศ |
| ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ครูและบุคลากรร้อยละ ๖๕ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชีพ | ดี |
| ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย | ดี |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **เป้าหมายความสำเร็จตามาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ | ๑.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน | ดีเลิศ |
| ๒.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนในการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ | ดี |
| **มาตรฐานที่ ๓ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | ดีเลิศ |
| ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๑.ครูร้อยละ ๗๗ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการตรวจสอบ และประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | ดีเลิศ |
| ๒.ครูร้อยละ ๗๗ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | ดีเลิศ |
| ๓.ครูร้อยละ ๙๐ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | ยอดเยี่ยม |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **เป้าหมายความสำเร็จตามาตรฐานการศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** |
| ๓.๓) มีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก | ๑.ครูร้อยละ ๗๖ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข | ดีเลิศ |
| ๒.ครูร้อยละ ๗๖ มีการปฏิบัติกิจกรรมจิตศึกษาที่เชื่อมโยงในการใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ดีเลิศ |
| ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๑.ครูร้อยละ ๘๖มีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย | ยอดเยี่ยม |
| ๒.ครูร้อยละ ๙๖ มีข้อมูลรายบุคคลและใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| ๓.ครูร้อยละ ๗๖ มีการจัดกาเรียนรู้แบบให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ดีเลิศ |
| ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๑.ครูร้อยละ ๗๗ มีชุมชนแห่งเรียนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ |

สรุป ทั้ง ๓ มาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

 เห็นชอบ

(นายชานนท์ ปานเดชา) ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**โรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **ตามมาตรฐานการศึกษาปีการศีกษา2563** | **ระดับคุณภาพ** | **บรรลุเป้าหมาย** | **สูงกว่าเป้าหมาย** | **ต่ำกว่าเป้าหมาย** | **ค่าเป้าหมายปี 64** |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** | | ดี |  |  |  |  |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | ดี |  |  |  |  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน-เขียน และสื่อสารวิชาภาษาไทย | ดีเลิศ |  | ✓ |  | ร้อยละ ๗๕ |
| ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๕๕ มีความสามารถในการอ่าน-เขียน และสื่อสารวิชาภาษาอังกฤษภาษาจีนภาษาเขมร | ปานกลาง | ✓ |  |  | ร้อยละ ๕๘ |
| ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๕๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ | ปานกลาง |  | ✓ |  | ร้อยละ ๖๐ |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล | ดี |  | ✓ |  | ร้อยละ ๖๗ |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเรียน การทำกิจกรรมชุมนุมหรือโครงงาน | ดี | ✓ |  |  | ร้อยละ ๖๕ |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างรู้เท่าทัน | ยอดเยี่ยม | ✓ |  |  | ร้อยละ ๘๕ |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **ตามมาตรฐานการศึกษาปีการศีกษา2563** | **ระดับคุณภาพ** | **บรรลุเป้าหมาย** | **สูงกว่าเป้าหมาย** | **ต่ำกว่าเป้าหมาย** | **ค่าเป้าหมาย ปี ๖๔** | |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓.๐ ขึ้นไปในรายวิชา สังคมศึกษาฯ ศิลปะ การงานอาชีพ | ดี |  | ✓ |  | ร้อยละ ๗๒ | |
| ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไปในรายวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ | ดี |  |  | ✓ | ร้อยละ ๖๕  เกรด ๒ | |
| ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๖๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทย | ดี |  |  | ✓ | ร้อยละ ๖๓ | |
| ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สุขศึกษา | ดีเลิศ | ✓ |  |  | ร้อยละ ๗๓ | |
| ๕.ค่าเฉลี่ยผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ มีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ ๑ | ดี |  |  | ✓ | ๐.๕ | |
| ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ | ๑.ผู้เรียนร้อยละ๗๐ สามารถผลิต/จำหน่ายตามทักษะอาชีพที่สนใจ | ดีเลิศ | ✓ |  |  | ร้อยละ๗๕ | |
| ๒.ผู้เรียนร้อยละ๗๐ สามารถศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นและหรือไปประกอบอาชีพตามความสนใจ | ดีเลิศ | ✓ |  |  | ร้อยละ๗๕ | |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | |  |  |  |  |  | |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ถานศึกษากำหนด | ผู้เรียนร้อยละ๙๙ทุกคนมีคุณธรรม รักศักดิ์ศรีของตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน | ยอดเยี่ยม | ✓ |  |  | ยอดเยี่ยม | |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น | ยอดเยี่ยม | ✓ |  |  | ยอดเยี่ยม  ร้อยละ๙๖ | |
| ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน | ยอดเยี่ยม | ✓ |  |  | ยอดเยี่ยม  ร้อยละ๘๖ | |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย | ผู้เรียน๙๕ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ มีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างของเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี | ยอดเยี่ยม | ✓ |  |  | ยอดเยี่ยม  ร้อยละ๙๖ | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **ตามมาตรฐานการศึกษาปีการศีกษา2563** | **ระดับคุณภาพ** | **บรรลุเป้าหมาย** | **สูงกว่าเป้าหมาย** | **ต่ำกว่าเป้าหมาย** | **ค่าเป้าหมาย ปี ๖๔** |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | ๑.ผู้เรียน๙๕มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด | ยอดเยี่ยม | ✓ |  |  | ๙๖ |
| ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ไม่ตัดสินปัญหาโดยใช้กำลัง | ยอดเยี่ยม | ✓ |  |  | ๙๖ |
| ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตใจที่เป็นสุข มีความเมตตากรุณา มีสติ มีสมาธิ | ยอดเยี่ยม | ✓ |  |  | ๙๕ |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ** | | ดี |  |  |  | ดี |
| ๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน | ดีเลิศ | ✓ |  |  | ดีเลิศ |
| ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | โรงเรียนมีและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารและมีการกำกับ นิเทศ ติดตามเป็นระยะ | ดีเลิศ |  |  | ✓  ดี | ดี |
| ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร และทุกสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย | ๑.โรงเรียนเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา | ดีเลิศ |  |  | ✓  ดี | ดี |
| ๒.โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ | ดีเลิศ | ✓ |  |  | ดีเลิศ |
| ๓.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น | ดีเลิศ | ✓ |  |  | ดีเลิศ |
| ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ครู และบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ยอดเยี่ยม |  |  | ✓  ดี | ดี |
| ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย | ยอดเยี่ยม | ✓ |  | ✓  ดี | ดี |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **ตามมาตรฐานการศึกษาปีการศีกษา2563** | **ระดับคุณภาพ** | **บรรลุเป้าหมาย** | **สูงกว่าเป้าหมาย** | **ต่ำกว่าเป้าหมาย** | **ค่าเป้าหมาย ปี ๖๔** |
| ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ | ๑.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน | ยอดเยี่ยม |  |  | ✓  ดี | ดีเลิศ |
| ๒.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนในการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ | ดี |  |  | ✓  ปานกลาง | ดี |
| **มาตรฐานที่ ๓ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | ยอดเยี่ยม |  |  | ✓  ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๑.ครูร้อยละ ๗๕ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการตรวจสอบ และประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | ดีเลิศ | ✓ |  |  | ดีเลิศร้อยละ๗๗ |
| ๒.ครูร้อยละ ๗๕ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | ดีเลิศ | ✓ |  |  | ดีเลิศร้อยละ๗๗ |
| ๓.ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |  |  | ✓  ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม  ร้อยละ๙๐ |
| ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | ยอดเยี่ยม |  | ✓ |  | ยอดเยี่ยม  ร้อยละ๙๐ |
| **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **เป้าหมายความสำเร็จ**  **ตามมาตรฐานการศึกษาปีการศีกษา2563** | **ระดับคุณภาพ** | **บรรลุเป้าหมาย** | **สูงกว่าเป้าหมาย** | **ต่ำกว่าเป้าหมาย** | **ค่าเป้าหมาย ปี 64** |
| ๓.๓) มีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก | ๑.ครูร้อยละ ๘๕ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข | ยอดเยี่ยม |  |  | ✓  ดีเลิศ | ดีเลิศ  ๗๖ |
| ๒.ครูร้อยละ ๘๕ มีการปฏิบัติกิจกรรมจิตศึกษาที่เชื่อมโยงในการใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ยอดเยี่ยม |  |  | ✓  ดีเลิศ | ดีเลิศ  ๗๖ |
| ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๑.ครูร้อยละ ๘๕ มีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย | ยอดเยี่ยม |  |  | ✓  ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม  ๘๖ |
| ๒.ครูร้อยละ ๙๕ มีข้อมูลรายบุคคลและใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | ยอดเยี่ยม | ✓ |  |  | ยอดเยี่ยม๙๖ |
| ๓.ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดกาเรียนรู้แบบให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |  |  | ✓  ดีเลิศ | ดีเลิศ  ๗๖ |
| ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๑.ครูร้อยละ ๗๕ มีชุมชนแห่งเรียนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ✓ |  |  | ดีเลิศ  ๗๗ |

**เกณฑ์คุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1 - 49 | กำลังพัฒนา |
| 50 - 59 | ปานกลาง |
| 60 – 69 | ดี |
| 70 - 79 | ดีเลิศ |
| 80 - 100 | ยอดเยี่ยม |