



ประกาศโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑๐ เดือนมิถุนายนพ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่พันตรี

(กรรณา สืบอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน-เขียน และสื่อสารวิชาภาษาไทย	ดีเลิศ
	๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๕๕ มีความสามารถในการอ่าน-เขียน และสื่อสารวิชาภาษาอังกฤษ	ปานกลาง
	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่าน-เขียน และสื่อสารภาษาจีน/ภาษาเขมร	ดี
	๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๕๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ปานกลาง
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเรียน การทำกิจกรรมชุมนุมหรือโครงการงาน	ดี

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างรู้เท่าทัน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ อังกฤษ	ดี
	๒.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา	ดีเลิศ
	๓.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปศิลปะ การงานอาชีพ สังคมศึกษาฯ	ดีเลิศ
	๔.ค่าเฉลี่ยผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ มีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ ๑	ดี
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ และสามารถผลิต/จำหน่ายตามทักษะอาชีพที่สนใจ	ดีเลิศ
	๒.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นและหรือไปประกอบอาชีพตามความสนใจ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ ๙๙ มีคุณธรรม รักศักดิ์ศรีของตนเอง ครอบครั้ว และโรงเรียน	ยอดเยี่ยม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
	๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ มีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างของเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	ยอดเยี่ยม
	๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ไม่ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้กำลัง	ยอดเยี่ยม
	๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตใจที่เป็นสุข มีความเมตตา กรุณา มีสติ มีสมาธิ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ		ดีเลิศ
๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารและมีการกำกับ นิเทศ ติดตามเป็นระยะ	ดีเลิศ
๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร และทุกสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	๑.โรงเรียนเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒.โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	ดีเลิศ
	๓.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๑.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน	ยอดเยี่ยม

	๒.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนในการบริหารและจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑.ครูร้อยละ ๗๕ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ
	๒.ครูร้อยละ ๗๕ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	ดีเลิศ
	๓.ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
๓.๓) มีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	๑.ครูร้อยละ ๘๕ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	๒.ครูร้อยละ ๘๕ มีการปฏิบัติกิจกรรมจิตศึกษาที่เชื่อมโยงในการใช้ในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม
๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑.ครูร้อยละ ๘๕ มีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๒.ครูร้อยละ ๘๕ มีข้อมูลรายบุคคลและใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๓.ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดกาเรียนรู้แบบให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑.ครูร้อยละ ๗๕ มีชุมชนแห่งเรียนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

สรุป ทั้ง ๓ มาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคมพ.ศ. ๒๕๖๓

เห็นชอบ

ว่าที่พันตรี

(กรรณา สิบอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

รายละเอียดแนบท้าย
ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมินปี ๖๒	บรรลุเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมายปี ๖๓
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดี	√			ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดี	√			ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่าน-เขียน และสื่อสารวิชาภาษาไทย	ดี ร้อยละ ๖๐		ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐.๓๗		ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐
	๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการอ่าน-เขียน และสื่อสารวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเขมร	ปานกลาง ร้อยละ ๕๐		ดี ร้อยละ ๖๐.๙๑		ปานกลาง ร้อยละ ๕๕
	๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ปานกลาง ร้อยละ ๕๐		ดี ร้อยละ ๖๐.๙๑		ปานกลาง ร้อยละ ๕๕
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล	ปานกลาง ร้อยละ ๕๐		ดีเลิศ ร้อยละ ๗๗.๙๒		ดี ร้อยละ ๖๕
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเรียน การทำกิจกรรมชุมนุมหรือโครงการงาน	ดี ร้อยละ ๖๐		ดี ร้อยละ ๖๕		ดี ร้อยละ ๖๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างรู้เท่าทัน	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐		ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕		ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมินปี 62	บรรลุเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมายปี 63
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ	ดี ร้อยละ ๖๐		ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐.๓๗		ดี ร้อยละ ๖๕
	๒.ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่๒.๐ขึ้นไปในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ดี ร้อยละ ๖๐		ดีเลิศ ร้อยละ ๗๑.๗๘		ดี ร้อยละ ๖๕
	๓.ค่าเฉลี่ยผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ มีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ ๑	ดี ร้อยละ ๖๐			กำลังพัฒนา ร้อยละ ๔๙	ดี ร้อยละ ๖๐
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๑.ผู้เรียนร้อยละ๗๐และสามารถผลิต/จำหน่ายตามทักษะอาชีพที่สนใจ	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐			ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐
	๒.ผู้เรียนร้อยละ๗๐สามารถศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นและหรือไปประกอบอาชีพตามความสนใจ	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐			ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ยอด เยี่ยม				ยอด เยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ๘๐มีคุณธรรม รักศักดิ์ศรีของตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐			ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๙
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐			ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๕

	๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้กับ ปราชญ์ชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ และเกิด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐			ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๕
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และ หลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ๙๐สามารถอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลายได้ มี ความเข้าใจและยอมรับความแตกต่าง ของเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๐	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๐			ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๕
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	๑.ผู้เรียนร้อยละ๙๐มีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๐	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๐			ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๕
	๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ไม่ตัดสินใจปัญหา โดยใช้กำลัง	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๐	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๐			ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๕
	๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตใจที่เป็นสุข มีความเมตตากรุณา มีสติ มีสมาธิ	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐			ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ		ดีเลิศ				
๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธ กิจ ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่าง ชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ			ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมินปี 62	บรรลุเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมายปี 63
๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารและมีการกำกับ นิเทศ ติดตามเป็นระยะ	ดีเลิศ	ดีเลิศ			ดีเลิศ
๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร และทุกสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	๑.โรงเรียนเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดี			ดีเลิศ
	๒.โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	ดีเลิศ	ดีเลิศ			ดีเลิศ
	๓.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ			ดีเลิศ
๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนมีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐			ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕
๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม			ยอดเยี่ยม
๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๑.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม			ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ ฐานการศึกษา	ผลการ ประเมิน ปี 62	บรรลु เป้าหมาย	สูงกว่า เป้าหมาย	ต่ำกว่า เป้าหมาย	ค่า เป้าหมาย ปี 63
มาตรฐานที่ ๓ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอด เยี่ยม				
๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๑.ครูร้อยละ ๗๐ จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการ ตรวจสอบ และประเมินความรู้ความ เข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐			ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕
	๒.ครูร้อยละ ๗๐ ออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐			ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕
	๓.ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการความสามารถ และความ สนใจของผู้เรียน	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐			ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๕
๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐			ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๕
๓.๓) มีการจัดการบริหารชั้น เรียนเชิงบวก	๑.ครูร้อยละ ๘๐ จัดสภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐			ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๕
	๒.ครูร้อยละ ๘๐ มีการปฏิบัติกิจกรรม จิตศึกษาที่เชื่อมโยงในการใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม			ยอด เยี่ยม

		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐			ร้อยละ ๘๕
๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑.ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐			ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๕
	๒.ครูร้อยละ ๙๐ มีข้อมูลรายบุคคลและใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๐	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๐			ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๙๕
	๓.ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดกาเรียนรู้แบบให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐	ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๐			ยอด เยี่ยม ร้อยละ ๘๕
๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑.ครูร้อยละ ๗๐ มีชุมชนแห่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๐			ดีเลิศ ร้อยละ ๗๕

เกณฑ์คุณภาพ

ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1 - 49	กำลังพัฒนา
50 - 59	ปานกลาง
60 - 69	ดี
70 - 79	ดีเลิศ
80 - 100	ยอดเยี่ยม

ว่าที่พันตรี



(กรณา สีสอดดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร