



รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2561

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนหนองโดนวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

ที่ตั้ง

235 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองโดน อำเภอนองโดน จังหวัดสระบุรี
รหัสไปรษณีย์ 18190 โทรศัพท์ 036 - 397229
โทรสาร 036 - 397229
E-mail : nongdon_229@hotmail.com
Website : www.thaischool1.in.th/nongdonwittaya/

เปิดทำการสอน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

อักษรย่อ

น.ด.

วันสถาปนาโรงเรียน

3 พฤษภาคม 2514

พื้นที่

19 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระประสิทธิพรกาญจนมงคล

ปรัชญาโรงเรียน

“ปัญญา นรานุ รตน์” (ปัญญาเป็นรัตนของนรชน)

คติพจน์

เรียนดี มีวินัย ใฝ่ใจนักกีฬา

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน-ชมพู

สัญลักษณ์-ตราประจำโรงเรียน



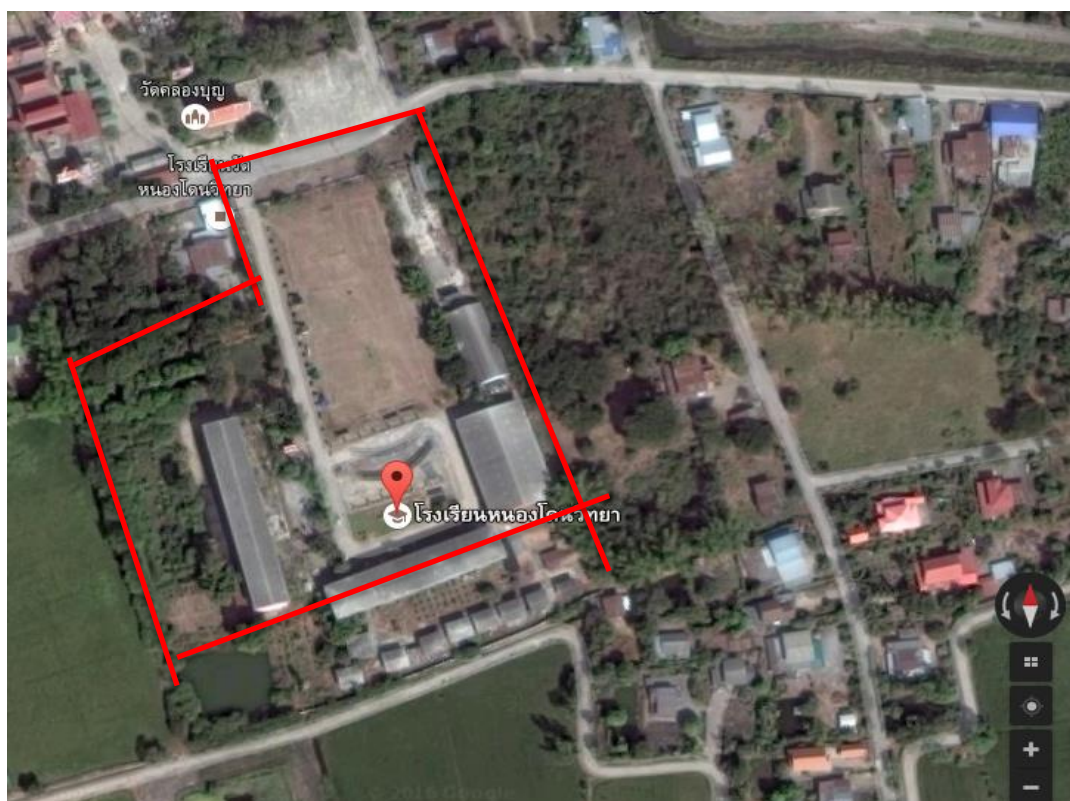
รูปหนังสือ ธรรมจัก ดอกบัว และปี พ.ศ. ก่อตั้งอยู่ภายในวงกลม



ประวัติโรงเรียน

การก่อตั้งโรงเรียนหนองโดนวิทยา เริ่มต้นจากที่พระประจวบ อัครมโห เจ้าอาวาสวัดคลองบุญ ในขณะนั้น บริจาคที่ดินของวัดบริเวณหมู่ที่ 4 ตำบลหนองโดน จำนวน 12 ไร่ 3 งาน และชาวหนองโดน ซึ่งมีนายโกวิท โคมพัฒนา เป็นผู้นำเสนอเรื่องต่อนางพุลศรี สดบรรทัด ส.ส.จังหวัดสระบุรี กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติจัดตั้งเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2514 พร้อมกับให้ปลูกสร้างอาคารแบบ 216 จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน โดยมี ร.ต.อดุลย์ โยธี รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ระหว่างรอการก่อสร้างอาคาร ได้อาศัยสถานที่โรงเรียนชุมชนหนองโดนประมาณ “ราษฎร์บริบาล” จัดการเรียนการสอนย้ายมาอยู่บริเวณปัจจุบันเมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2516 มี 16 ห้องเรียน โดยมี นายสมชาย ทองทิพย์ เป็นครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่

ในปี พ.ศ. 2527 นายประเสริฐ ฉายาวัฒนะ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จนถึงวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2536 และมีนายทิฆัมพร ศรีพันธุ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ในปี พ.ศ. 2536 ในวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2537 คณะกรรมการศึกษาได้นำเงินจากการทอดผ้าป่า เพื่อการศึกษาพร้อมกับบุคลากรของโรงเรียนซื้อที่ดินจำนวน 7 ไร่ 99 ตารางวา มอบให้ทางราชการเพื่อขยายพื้นที่ของโรงเรียนรวมเป็น 19 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา ซึ่งเป็นจำนวนที่ดินของโรงเรียนในปัจจุบัน





2. ข้อมูลด้านบริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน

ว่าที่ร้อยเอกภักดิ์เดช พันแสน ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 8 มกราคม
พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา /ชั้น
1	นางมนัสนันท์ ผดุงพันธ์	60	39 ปี	คศ.3	ป.ตรี	คหกรรม ศาสตร์	-ภาษาไทย ม.2 -พระพุทธศาสนา ม.4
2	ว่าที่ร.ต.วีระเทพ บุญอนันต์	46	23 ปี	คศ.2	ป.ตรี	สังคมศึกษา	-สังคมศึกษา -ประวัติศาสตร์ -หน้าที่พลเมือง -การป้องกันการ ทุจริต ม.1 -6
3	นางสาวประภาพร ศรีคง	39	14 ปี	คศ.2	ป.โท	ชีววิทยา	-วิทยาศาสตร์ ม.1,3 -ชีววิทยา ม.4-6 -เคมี ม.4, ม.6
4	นางสาววิจิตตรา ปะทะขันธ์	28	5 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	-คณิตศาสตร์ ม.1,ม. 3,ม.4 , ม.6 -วิทยาศาสตร์ ม.2
5	นางสาวพรรณวิภา ภูทอง	34	5 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	-ภาษาอังกฤษ ม.1-6
6	นางทิมพร วิเศษศิลป์	30	6 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	เคมี	-วิทยาศาสตร์ ม.2 -เคมี ม.4-6 -ฟิสิกส์ ม.6
7	นายณัฐพล จิตเย็น	27	2 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	-คณิตศาสตร์ ม.1, ม. 4, ม.5
8	นายภูริวิชญ์ สสีกาญจน์	27	3 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	-คณิตศาสตร์ ม.2,ม. 3,ม.5,ม.6 -เคมี ม.5 -ฟิสิกส์ ม.5



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่งวิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
9	นางลัดดาวัลย์ พัวพันวัฒนะ	26	3 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	อุตสาหกรรม	-การงานอาชีพ -คอมพิวเตอร์ -วิทยาการคำนวณ ม.1-2 -การออกแบบเทคโนโลยี ม.5 -ฟิสิกส์ ม.4
10	นางสาวดลหทัย สายสุวรรณ	26	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	สังคมศึกษา	-การป้องกันการทุจริต ม.1 -หน้าที่พลเมือง ม.2, ม.3 -การจัดสวน ม.5 -สังคมศึกษา ,.3 -ประวัติศาสตร์ ม.3
11	นายอิทธินันท์ พันธุ์แก้ว	26	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	พลศึกษา	-สุขศึกษา พลศึกษา ม.1-6
12	นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์	29	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาไทย	-ภาษาไทย ม.1-6

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก12..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวสุพรรณษา ศรีชาติ	27	4 ปี	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	สพม.4

3.3 ครูพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายมงคล สุดใจ	30	5 ปี	ป.ตรี	ดนตรี	ศิลปะ	สพม.4



3.4 เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวสุกัญญา ศิริปาน	41	1 ปี	ป.ตรี	คหกรรม ศาสตร์	-	สพม.4

3.5 สาขาที่ขาดแคลนครู ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) นาฏศิลป์

3.6 ครูที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

3.6.1 บุคลากรดีเด่นโรงเรียนหนองโดนวิทยา ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ได้รับรางวัล
1	นางสาววิจิตตรา ปะทะขันธ์	- ได้รับรางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 - ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4
2	นางสาวประภาพร ศรีคง	- ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4
3	นางลัดดาวัลย์ พัวพันวัฒนะ	- ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4
4	นางพิมพ์ วิเศษศิลป์	- ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 - ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4

3.6.2 ครูที่ได้รับการดำรงวิทยฐานะ

- นางมนัสนันท์ ไตรยงเจริญสกุล
- ว่าที่ ร.ต. วีระเทพ บุญอนันต์
- นางสาวประภาพร ศรีคง

- เลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
- เลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการ
- เลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการ



3.6.3 ครูที่นำนักเรียนสร้างชื่อเสียงระดับเขต

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 สระบุรี

ที่	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	เงิน	เด็กหญิงณัฐรดี เนตรปรีชา	นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	ทอง	นางสาวเพ็ญพร ศรสวาท	นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์
3	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6	ทองแดง	นางสาวเลิศจิตต์ พิกุล	นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์
4	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	เข้าร่วม	นางสาวณัฐนรี ขาวนวล	นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์
5	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	ทองแดง	เด็กหญิงสุนิสา ประทุมทอง	นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์
6	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	ทอง	นางสาวพิมพ์พรรณ จ้อยจ้านงค์	นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์
7	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	ทองแดง	นางสาวพรรณราย รุ่งเต่า	นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์
8	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3	เงิน	เด็กชายธีรภัทร จีบแก้ว เด็กหญิงใบเตย สุวรรณศรี	นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์
9	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	เงิน	เด็กหญิงจารุวรรณ รุ่งเต่า เด็กหญิงนาตาชา วงศ์หาญ เด็กหญิงโสพิตา บัติทิม	นางสาววิจิตตรา ปะทะขันธ์ นายณัฐพล จิตเย็น
10	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	เงิน	น.ส.พิมพ์พรรณ จ้อยจ้านงค์ นางสาวสุพรรณิ สุชีต นางสาวสุวิภา พุทธิรักษา	นายภูริวิชญ์ สลิกายุจน์ นางสาววิจิตตรา ปะทะขันธ์
11	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	เงิน	เด็กหญิงมูทิตา สุริยะ เด็กชายอรรักษ์ สุวาท	นางสาววิจิตตรา ปะทะขันธ์ นายณัฐพล จิตเย็น
12	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	ทองแดง	นายจตุพล พาพิมพ์	นางสาววิจิตตรา ปะทะขันธ์
13	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เข้าร่วม	เด็กหญิงแก้วพิกุล ประเทศา	นายณัฐพล จิตเย็น
14	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	ทองแดง	นายสุภัทรพงษ์ ฉายากุล	นายภูริวิชญ์ สลิกายุจน์
15	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	ทองแดง	เด็กหญิงวรวิทย์ หุนพรมราช	นายภูริวิชญ์ สลิกายุจน์



ที่	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
+1 6	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม. 1-ม.3	ทอง	เด็กหญิงวรวิทย์ หุนพรมราช เด็กหญิงสุนิสา ประทุมทอง เด็กหญิงแก้วพิกุล ประเทชา	นางสาวประภาพร ศรีคง นางทิมพร วิเศษศิลป์
17	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม. 4-ม.6	เงิน	นางสาวกันยรัตน์ พรหมดี นางสาวพิมพ์มาดา กุลมงคล นางสาววัลวิสา เนตร์บุญ	นางสาวประภาพร ศรีคง นางทิมพร วิเศษศิลป์
18	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	ทองแดง	นางสาวกมลชนก ช่างกลิ้ง นางสาวศิริพร บัวลา นางสาวอโนมา ตุ่มสภา	นางสาวประภาพร ศรีคง นางทิมพร วิเศษศิลป์
19	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	เงิน	นางสาวณัฏฐ์นรี ขาวนวล นางสาวพรรณราย รุ่งเต่า	นางสาวประภาพร ศรีคง นางทิมพร วิเศษศิลป์
20	สังคมศึกษา	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	เงิน	เด็กหญิงชนนิชา สายทอง เด็กชายชยพล ศรีจันทร์สุข เด็กหญิงนาตาชา วงศ์หาญ เด็กหญิงรารวรรณ กายพันธ์ เด็กหญิงโสพิตา บัติทิม	ว่าที่ร.ต.วีระเทพ บุญอนันต์ นางสาวดลหทัย สายสุวรรณ
21	สังคมศึกษา	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	นายจตุพล พาพิมพ์ นางสาวปลายฟ้า ทับศิลา นางสาววรารณ กายพันธ์ นางสาวสุกัญญา อาจหาญ นายสุรศักดิ์ ดีอินทร์	ว่าที่ร.ต.วีระเทพ บุญอนันต์ นางสาวสุพรรณษา ศรีชาติ
22	สังคมศึกษา	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	เงิน	เด็กชายธีรภัทร จีบแก้ว	นางสาวดลหทัย สายสุวรรณ
23	สังคมศึกษา	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	เงิน	นายชัยมงคล กัลยา	นางสาวสุพรรณษา ศรีชาติ
24	สังคมศึกษา	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	ทอง	เด็กชายพีรพัฒน์ รุ่งเรือง เด็กหญิงศรีประภา ยวงยิ้ม	ว่าที่ร.ต.วีระเทพ บุญอนันต์ นางสาวดลหทัย สายสุวรรณ
25	สังคมศึกษา	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม. 6	ทอง	นายภูมิระพี พันธุ์สุ นางสาวเพ็ญพร ศรสวาท	ว่าที่ร.ต.วีระเทพ บุญอนันต์ นางสาวสุพรรณษา ศรีชาติ
26	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3	เข้าร่วม	เด็กหญิงชลิดา ยางมัน เด็กหญิงวิลาวรรณ ชัย ประดิษฐ์	นายอิทธินันท์ พันธุ์แก้ว



ที่	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
27	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6	ทองแดง	นางสาวศุกลสร่า พหล ยุทธนายสุภัทรพงษ์ ฉายา กุล	นายอิทธินันท์ พันธุ์แก้ว
28	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	ทอง	นายจรศักดิ์ เทียนทอง นายธีรภัทร มีกมล นายบัญชา แสงภักดี นายภูชนะ บุญประกอบ นายวรวิทย์ กลับใจ	นายมงคล สุดใจ
29	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง	เด็กหญิงรัตติกาล สุขชาติ	นายมงคล สุดใจ
30	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง	ด.ญ. ชลธิชา ประสาทเงิน	นายมงคล สุดใจ
31	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง	เด็กหญิงสุนิสา สุขอาจ	นายมงคล สุดใจ
32	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง	ด.ญ. ชลธิชา ประสาทเงิน	นายมงคล สุดใจ
33	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดดนตรีประเภทวง เครื่องลม (Wind Ensemble) ม. 1-ม.3	ทอง	ด.ช. กิตติภณ อำนวยโคกสี เด็กหญิงจารุวรรณ รุ่งเต่า ด.ญ. ชลธิชา ประสาทเงิน เด็กชายณัฐวัฒน์ แซ่เฮ้ง ด.ญ.ณัฐวิภา ดวงสุวรรณ ด.ช.นลธินันท์ สนธิเจริญ เด็กชายนวพล สุวาท เด็กหญิงพรนภา ทองละมุล เด็กชายรัฐภูมิ แก้วคง เด็กชายสิริวิชญ์ พุกทอง เด็กหญิงอนุสรณ์ สมนวน	นายมงคล สุดใจ
34	ภาษา ต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6	เงิน	นายธีรภัทร มีกมล นางสาวพิมพ์มาดา กุลมงคล นายภูมิระพี พันธุ์สุ นางสาววัลวิสา เนตร์บุญ นางสาวศุกลสร่า พหลยุทธ	นางสาวพรรณวิภา ภูทอง นางสาวกัญญา ผลาผล
35	ภาษา ต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (โครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	ทองแดง	เด็กหญิงรัตติกาล สุขชาติ เด็กหญิงสุนิสา สุขอาจ	นางสาวพรรณวิภา ภูทอง นางสาวกัญญา ผลาผล
36	ภาษา ต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (โครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	เข้าร่วม	นายกฤษฎพงศ์ ชื่นชีพ	นางสาวพรรณวิภา ภูทอง



ที่	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
37	การแข่งขัน อาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบ ชั้น ม.1-ม.3	ทอง	เด็กชายธีรภัทร จีบแก้ว เด็กหญิงศรียุทธา ยวงยิ้ม เด็กหญิงไพบุเตย สุวรรณศรี	นางสาวลัดดาวัลย์ อุตเจริญ นางสาววิจิตตรา ปะทะขันธ์
38	การแข่งขัน อาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4- ม.6	ทอง	เด็กชายอริสา นิลละอ นางสาวเลิศรัตน์ พิกุล นางสาวเสาวลักษณ์ กลั่น เรืองแสง	นางสาวลัดดาวัลย์ อุตเจริญ นางสาววิจิตตรา ปะทะขันธ์



ผลงานด้านกีฬา “มัธยมศึกษาสละบุรีเกมส์ ครั้งที่ 5”
ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	รายการ	ผลการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล
1	การแข่งขันกรีฑา ประเภท ขว้างจักร (1.5 กิโลกรัม) รุ่นอายุ 18 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 2	นายภูมิระพี พันธุ์สุ
2	การแข่งขันกรีฑา ประเภท กระโดดไกล รุ่นอายุ 18 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 2	นายภูมิระพี พันธุ์สุ
3	การแข่งขันกรีฑา ประเภท พุ่งน้ำหนัก (4 กิโลกรัม) รุ่นอายุ 18 ปี หญิง	รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวอโนมา ตุ่มสภา
4	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท เดี่ยว รุ่นอายุ 18 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 2	นายจตุพล พาพิมพ์
5	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท เดี่ยว รุ่นอายุ 18 ปี หญิง	รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวทรรศวรรณ ดวงสุวรรณ
6	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท คู่ รุ่นอายุ 16 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 2	นายชัยมงคล กัลยา ด.ช.สุรศักดิ์ ดีอินทร์
7	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท คู่ รุ่นอายุ 16 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กชายเจษฎาเมธีวงษ์ เด็กชายภูริวัฒน์ บุญประกอบ เด็กชายสิริวิชญ์ พุกทอง
8	การแข่งขันกีฬาตะกร้อ รุ่นอายุ 16 ปี ชาย	รองชนะเลิศอันดับ 2	นายกิตติภณ อำนวยโคกสี นายสุรศักดิ์ ดีอินทร์ นายภาคภูมิ เมืองบุญ นายจเรศักดิ์ เทียนทอง นายภูชนะ บุญประกอบ
9	การแข่งขันกีฬาตะกร้อ รุ่นอายุ 16 ปี หญิง	รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวณัฏฐนรี ขาวนวล นางสาวสุกัญญา อาจหาญ นางสาวสุกัญญา สุขชาติ นางสาววรารณ กายพันธุ์



4. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 109 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ระดับชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	11	23	ไม่มีตัว 3 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	11	9	20	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	13	7	20	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	10	19	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	10	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	7	12	
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	55	54	109	มีตัวตบ 106 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มกราคม 2563 จากฝ่ายวิชาการ งานทะเบียน

- 4.1 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.).....90.....คน คิดเป็นร้อยละ.....84.91.....นับจากระดับชั้นขึ้นไป)
- 4.2 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย.....67.....คน คิดเป็นร้อยละ.....63.23
- 4.3 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....6.....คน คิดเป็นร้อยละ.....5.66.....
- 4.4 จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....1.....คน คิดเป็นร้อยละ.....0.9.....
- 4.5 จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....0.....คน คิดเป็นร้อยละ.....0.....
- 4.6 จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....0.....คน คิดเป็นร้อยละ.....0.....
- 4.7 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน).....4.....คน คิดเป็นร้อยละ.....3.77.....
- 4.8 สถิติการขาดเรียน.....2.....คน คิดเป็นร้อยละ.....1.88.....
- 4.9 จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น.....3.....คน คิดเป็นร้อยละ.....2.83.....
- 4.10 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- ม.3 จำนวน.....20.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
- ม.6 จำนวน.....12.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
- 4.11 อัตราส่วนครู : นักเรียน =1.....:.....8.....
- 4.12 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ102.....คน
คิดเป็นร้อยละ96.23.....
- 4.13 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง102.....คน คิดเป็นร้อยละ96.23.....
- 4.14 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน102.....คน คิดเป็นร้อยละ96.23.....



4.15 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ102...คน
คิดเป็นร้อยละ ...96.23.....

4.16 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี
สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ102....คน คิดเป็นร้อยละ ...96.23.....

4.17 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด
ในหลักสูตรสถานศึกษา102....คน คิดเป็นร้อยละ96.23.....

4.18 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด
ในหลักสูตรสถานศึกษา102....คน คิดเป็นร้อยละ96.23.....

5. สภาพชุมชนโดยรวม

5.1 โรงเรียนหนองโดนวิทยา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลหนองโดน มีพื้นที่ 88.07 ตาราง
กิโลเมตร ประชากรประมาณ 14,018 คน (พ.ศ. 2562) ความหนาแน่น 159.16 คนต่อ
ตารางกิโลเมตร ประกอบไปด้วย 4 ตำบล คือ หนองโดน ดอนทอง บ้านโป่ง และ
บ้านกล้วย มีลักษณะเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยประชากรไม่หนาแน่นกระจายไปตามตำบล
การคมนาคมสะดวกสามารถเดินทางได้โดยรถไฟ (สายเหนือ) รถโดยสารประจำทางและ
รถยนต์ส่วนบุคคล

(ข้อมูลประชากร อ้างอิงจาก เว็บไซต์ <https://th.wikipedia.org> สืบค้นเมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563)

5.2 การศึกษาและฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง

5.2.1 ตารางแสดงข้อมูลทางการศึกษาของผู้ปกครอง

ต่ำกว่า ม.ต้น	ม.ต้น	ม.ปลาย/ปวช	สูงกว่า ม.ปลาย/ปวส	ปริญญาตรี
4.58	41.28	45.87	8.26	-

5.2.2 ตารางแสดงข้อมูลอาชีพหลักของผู้ปกครอง

รับจ้าง	ค้าขาย	เกษตรกร	รับราชการ	อื่น ๆ
78.60	5.85	8.51	3.72	3.32

5.2.3 ตารางแสดงข้อมูลรายได้ของผู้ปกครอง (บาท/เดือน)

0 – 5,000	5,001 – 10,000	10,001 – 15,000	15,001 – 20,000	มากกว่า 20,000
9.17	43.12	45.87	2.75	0

5.3 การนับถือศาสนาของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองและนักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100



5.4 โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โอกาส	ข้อจำกัด
1. อยู่ในเขตเทศบาลและอยู่ใกล้ชุมชน 2. ชุมชนและเทศบาลให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ 3. อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง 4. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อบริการด้านการเรียนการสอนแก่นักเรียน 5. ได้รับเงินสนับสนุน จาก สพฐ	1. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นว่าโรงเรียนขนาดใหญ่มีคุณภาพและความพร้อมมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก 2. การคมนาคมสะดวกผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง(มีรถรับส่ง) 3. อัตรากำลังครูหากแยกตามกลุ่มสาระยังขาดแคลน เช่น วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ นาฏศิลป์ 4. ประชากรในวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

6.1 ด้านอาคารสถานที่

6.1.1 โรงเรียนหนองโชนวิทยามีอาคารเรียน 2 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 เป็นอาคารไม้ 3 ชั้น ประกอบด้วยห้องสำหรับใช้สอย ดังนี้
 - ชั้น 1 เป็นใต้ถุนโล่งไว้สำหรับเป็นที่นั่งพักผ่อนและทำกิจกรรมของนักเรียน
 - ชั้น 2 ประกอบด้วย
 - ห้องธุรการ
 - ห้อง E - Learning
 - ห้องวิชาการ
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - ห้องผู้อำนวยการ
 - ห้องประชุมเครือรัฐติกาล
 - ห้องพยาบาล
 - ชั้น 3 ประกอบด้วย
 - ห้องสังคมศึกษา
 - ห้องสุขศึกษา
 - ห้องภาษาไทย 1
 - ห้องภาษาไทย 2
 - ห้องคณิตศาสตร์ ม.ต้น
2. อาคาร 2 เป็นอาคารปูน 3 ชั้น ประกอบด้วยห้องสำหรับใช้สอย ดังนี้
 - ชั้น 1 ประกอบด้วย
 - ห้องประชุมอติเรกสาร
 - ห้องสมุด
 - โรงอาหาร
 - ชั้น 2 ประกอบด้วย
 - ห้องดนตรีไทย
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา
 - ห้องการงานอาชีพ
 - ห้องปกครอง
 - ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
 - ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
 - ห้องปฏิบัติการเคมี
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์



ชั้น 3 ประกอบด้วย

- ห้องพระพุทธศาสนา
- ห้องสังคมศึกษา
- ห้องศิลปะ
- ห้องสкулเียร์เตอร์
- ห้องอาเซียนศึกษา
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์

6.1.2 อาคารประกอบ/พื้นที่ใช้สอย ได้แก่

- อาคารอเนกประสงค์
- ห้องน้ำชายและหญิง
- อาคารโรงฝึกงาน
- สนามฟุตบอล / สนามตะกร้อ

6.2 จำนวนห้องเรียนตามแผนการจัดห้องเรียนทั้งหมด 7 ห้องเรียน แบ่งได้ดังนี้

- ช่วงชั้นที่ 3 ม.1 – ม. 3 = 1 : 1 : 1
- ช่วงชั้นที่ 4 ม.4 – ม. 6 = 1 : 1 : 2

6.3 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- คอมพิวเตอร์ notebook ใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน	25	เครื่อง
- คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น	10	เครื่อง
- คอมพิวเตอร์สำหรับงานบริหาร	10	เครื่อง
- แท็บเล็ต	34	เครื่อง

6.4 ห้องที่จัดไว้จัดกิจกรรมโดยเฉพาะ มีทั้งหมด 7 ห้อง ดังนี้

- ห้องสมุดโรงเรียน
- ห้องดนตรีไทย
- ห้องจริยธรรม
- ห้องฝึกอาชีพ
- ห้อง E – Learning
- ห้องประชุมอติเรกสาร
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์



7. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

7.1 งบประมาณ (รายรับ-รายจ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	5,718,159	งบดำเนินการเงินเดือน-ค่าจ้าง	5,718,159
เงินนอกงบประมาณ	938,884.33	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	765,621.02
เงินอื่นๆ เงินบริจาคจากเทศบาล ต.หนองโสน	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	6,657,043.33	รวมรายจ่าย	6,483,780.02

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....85.90.....ของรายรับ
 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....14.10.....ของรายรับ
 (ข้อมูลจาก แผนงานและการเงิน)

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

8.1 ห้องสมุดโรงเรียน มีนักเรียนมาใช้บริการในปีการศึกษา 2562 คิดเป็นเฉลี่ย 60 คน/วัน

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องดนตรีไทย	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี
- ห้องจริยธรรม	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี
- ห้องคอมพิวเตอร์	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี
- ห้องปฏิบัติการวิชาเคมี	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีววิทยา	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี
- ห้องปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี
- แปลงสาธิตปลูกผักสวนครัว	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี
- ห้องสคูเลียดเตอร์	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี

8.3 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

-



9. ข้อมูลหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา พุทธศักราช 2562 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มการเรียนรู้ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1) (หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2) (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	รายวิชาพื้นฐาน
ท21101 ภาษาไทย 1	ท21102 ภาษาไทย 2
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2
ส21101 สังคมศึกษา 1	ส21102 สังคมศึกษา 2
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2
พ21101 สุขศึกษา 1	พ21102 สุขศึกษา 2
พ21103 พลศึกษา 1(ฟุตบอล)	พ21104 พลศึกษา 2
ศ21101 ศิลปะ 1	ศ21102 ศิลปะ 2
ง21101 งานบ้านเป็นหน้าที่ของเรา	ง21102 การจัดการอาชีพธุรกิจและงานเกษตร 1
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	ว21104การออกแบบและเทคโนโลยี 1
	อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม
ค20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2
ว20241 วิทยาการคำนวณ	ง20276 การปลูกไม้ประดับ
ส20231 หน้าที่พลเมือง 1	ส20232 หน้าที่พลเมือง 2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมแนะแนว1 (ก21901)	กิจกรรมแนะแนว2(ก21902)
กิจกรรมนักเรียน	กิจกรรมนักเรียน
- ลูกเสือ/เนตรนารี3(ก21903)	- ลูกเสือ/เนตรนารี4(ก21904)
- ชุมนุม/ชมรม5(ก21905)	- ชุมนุม/ชมรม6(ก21906)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์7(ก21907)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์8(ก21908)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น
600	600



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโสนวิทยา พุทธศักราช 2562
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มการเรียนรู้ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22105 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22102 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22103 พลศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0(40)
ง22101 งานช่าง	1.0 (40)	ง22102 การจัดการอาชีพธุรกิจและงาน เกษตร 2	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3		ง22103 บ้านสวยงามน่าอยู่	0.5 (20)
	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ง20242 คอมพิวเตอร์ 2	1.0 (40)	ง20273 การจิตสวณถาด	1.0 (40)
ส20233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ง20245 ออกแบบตารางการทำงาน	1.0 (40)
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ส20234 หน้าที่พลเมือง4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	13	กิจกรรมแนะแนว	12
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20
- ชุมนุม/ชมรม	20	- ชุมนุม/ชมรม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	7	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา พุทธศักราช 2562
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มการเรียนรู้ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23104 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23105 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ23102 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23103 พลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง23101 พื้นฐานการเขียนโปรแกรม	0.5 (20)	ง23103 โครงงานคอมพิวเตอร์	0.5 (20)
ง23102 การจัดการงานในบ้าน	0.5 (20)	ง23104 การจัดการอาชีพธุรกิจและฯ	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5		IS3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณ	(40)
ส20235 หน้าที่พลเมือง 5	1.0 (40)	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0 (40)
	0.5(20)	ส20236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	13	กิจกรรมแนะแนว	12
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20
- ชุมนุม/ชมรม	20	- ชุมนุม/ชมรม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	10.0 (400)	รายวิชาพื้นฐาน	8.0(320)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 (40)
ว30101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5 (60)	ว30104 โลก ดาราศาสตร์	1.5 (60)
ว30102 เคมีพื้นฐาน	1.5 (60)	ง31101 งานเกษตร	1.0(40)
ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5 (60)	ส 31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0 (240)
ค 30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0 (40)	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)
ส 30201 พระพุทธศาสนา 1	1.0 (40)	ว31221 เคมี 1	1.5 (60)
พ 30201 ฟุตซอล	0.5 (20)	ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.5 (60)
ง 30282 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ว32241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)
ว 30283 เทคโนโลยีการออกแบบ	0.5 (20)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 (40)	ง32102 เทคโนโลยีและการออกแบบ	1.0 (40)
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0 (40)	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0 (40)
ว32202 ฟิสิกส์ 2	1.5 (60)	ว32243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)
ว32222 เคมี 2	1.5 (60)	ว32203 ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)
ว32242 ชีววิทยา 2	1.5 (60)	ว32223 เคมี 3	1.5 (60)
IS1 การศึกษาค้นคว้าและการ สร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
พ30208 เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)	IS3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(40)
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)
		ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33103 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0 (40)	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0 (40)
ว33204 ฟิสิกส์ 4	1.5 (60)	ว33205 ฟิสิกส์ 5	1.5 (60)
ว33244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)	ว33245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)
ว33224 เคมี 4	1.5 (60)	ว33224 เคมี 4	1.5 (60)
ศ30230 นาฏศิลป์ไทยและการละคร	1.0 (40)	ส30202 พระพุทธศาสนา 2	1.0 (40)
อ30203 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0 (40)	พ30206 เปตอง 1	0.5 (20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
พ30211 วอลเลย์บอล	0.5 (20)		0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 (40)
ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5 (60)	ว30104 โลก ดาราศาสตร์	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ง31101 งานเกษตร	1.0(40)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส 31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา1	0.5 (20)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0 (40)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
		อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)
ค 30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0 (40)	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)
ส 30201 พระพุทธศาสนา 1	1.0 (40)	ท30207 การใช้ห้องสมุด	1.0 (40)
พ 30202 ตะกร้อ	0.5 (20)	ส 30201 พระพุทธศาสนา 1	1.0 (40)
พ 30203 แบดมินตัน	0.5 (20)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
ง 30272 การปลูกสาลวดี	1.0 (40)	พ30201 ฟุตซอล	0.5 (20)
ง 30279 ช่างปูน	1.0 (40)	ง30284 เครื่องจักรกลการเกษตรเล็ก	1.5 (60)
ง 30281 ช่างไม้	1.0 (40)	ง30285 การเดินไฟฟ้าในอาคาร	1.5 (60)
อ 30205 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาทั้งสิ้น	640

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 (40)	ว30101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	2.0 (80)
ว30102 เคมีพื้นฐาน	1.5 (60)	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 (40)	ง32102 เทคโนโลยีและการออกแบบ	1.0 (40)
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0 (240)
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0 (40)	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0 (40)
ง30286 เครื่องจักรกลการเกษตรเล็ก 2	1.5 (60)	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ง30287 ช่างไม้ 2	1.5 (60)	ศ30203 ดนตรีสากลปฏิบัติ 1	0.5 (20)
ง30288 วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1.0 (40)	ง30289 ช่างปูน 2	1.5 (60)
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 (40)	ง30290 การเดินไฟฟ้าในอาคาร 2	1.5 (60)
IS1 การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
		IS3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ชุมนุม	20	- ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33103 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0 (40)	ค30206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0 (40)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
พ30211 วอลเลย์บอล	0.5 (20)	ว30281 ประมงน้ำจืด	1.0 (40)
ง30266 การขาย	0.5 (20)	ท30206 วรรณคดีมรดก	1.0 (40)
อ30202 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0 (40)	ง30247 ไมโครคอลโทรเลอร์	1.0 (40)
ศ30230 นาฏศิลป์ไทยและการละคร	1.0 (40)	ง20283 การเพาะเห็ดนางฟ้า	1.0 (40)
ส30201 เศรษฐกิจพอเพียง	1.0 (40)	ง30244 การสร้างเว็บเพจ	1.0 (40)
ท30208 การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น	1.0 (40)	ศ30211 ดนตรีสากลปฏิบัติตามถนัด	1.0 (40)
ง30291 การปลูกกล้วยน้ำว้า	1.0 (40)	พ30206 เปตอง	0.5 (20)
ง30274 การปลูกผักสวนครัว	1.0 (40)	ส30236 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา



10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จาก สมศ.

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.08	ดี	3.00	ดี	3.04	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี	3.27	ดี	3.00	ดี	3.14	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	2.88	ดี	3.00	ดี	2.94	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มี วิจัยรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	2.69	พอใช้	1.00	ปรับปรุง	1.85	ไม่ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1.79	พอใช้	3.00	ดี	2.40	ไม่ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.75	ดี	3.00	ดี	2.88	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงานรักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกัน ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	3.19	ดี	3.00	ดี	3.10	ได้มาตรฐาน
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	3.55	ดีมาก	3.00	ดี	3.28	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก	3.00	ดี	3.50	ได้มาตรฐาน



การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.64	ดีมาก	3.00	ดี	3.32	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.86	ดีมาก	3.00	ดี	3.43	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.87	ดีมาก	3.00	ดี	3.39	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.60	ดีมาก	3.00	ดี	3.30	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.60	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.80	ได้มาตรฐาน

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ.....ดี.....โดยมีค่าเฉลี่ย.....3.097.....
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง



11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ.

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.29	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.33	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.74	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.89	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.75	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.72	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	82.52	ดี



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกการศึกษาขั้นพื้นฐาน

○ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 82.52 คะแนน

○ มีคุณภาพระดับ ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

○ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

○ มีตัวบ่งชี้ที่ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

○ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น /จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีสรีรภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความสนใจใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ มีการพัฒนาตนเองในวิชาที่สอน อย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยแห่งวิชาชีพครู มุ่งมั่นและอุทิศตนในการจัดการเรียนการสอน ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

ด้านการบริหารการศึกษา

ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำทางการศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ สิ่งมีความควรพัฒนาคือควรมีการนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นการนิเทศการสอนอย่างจริงจัง

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ ตามหลักเกณฑ์ ทั้ง ๘ ข้อ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๘ มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน ทุกปีการศึกษาและประกาศต่อสาธารณชน



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพัฒนาวิธีสอน / เทคนิคการสอนให้หลากหลายให้เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา ควรวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อออกแบบการสอนให้เด่นชัด ควรพัฒนาสื่อ / ใช้สื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายยิ่งขึ้น อีกทั้งประเภทอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม สื่อโสตทัศน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ และควรทำวิจัยในชั้นเรียนเมื่อผู้เรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านการบริหารการศึกษา ไม่มี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

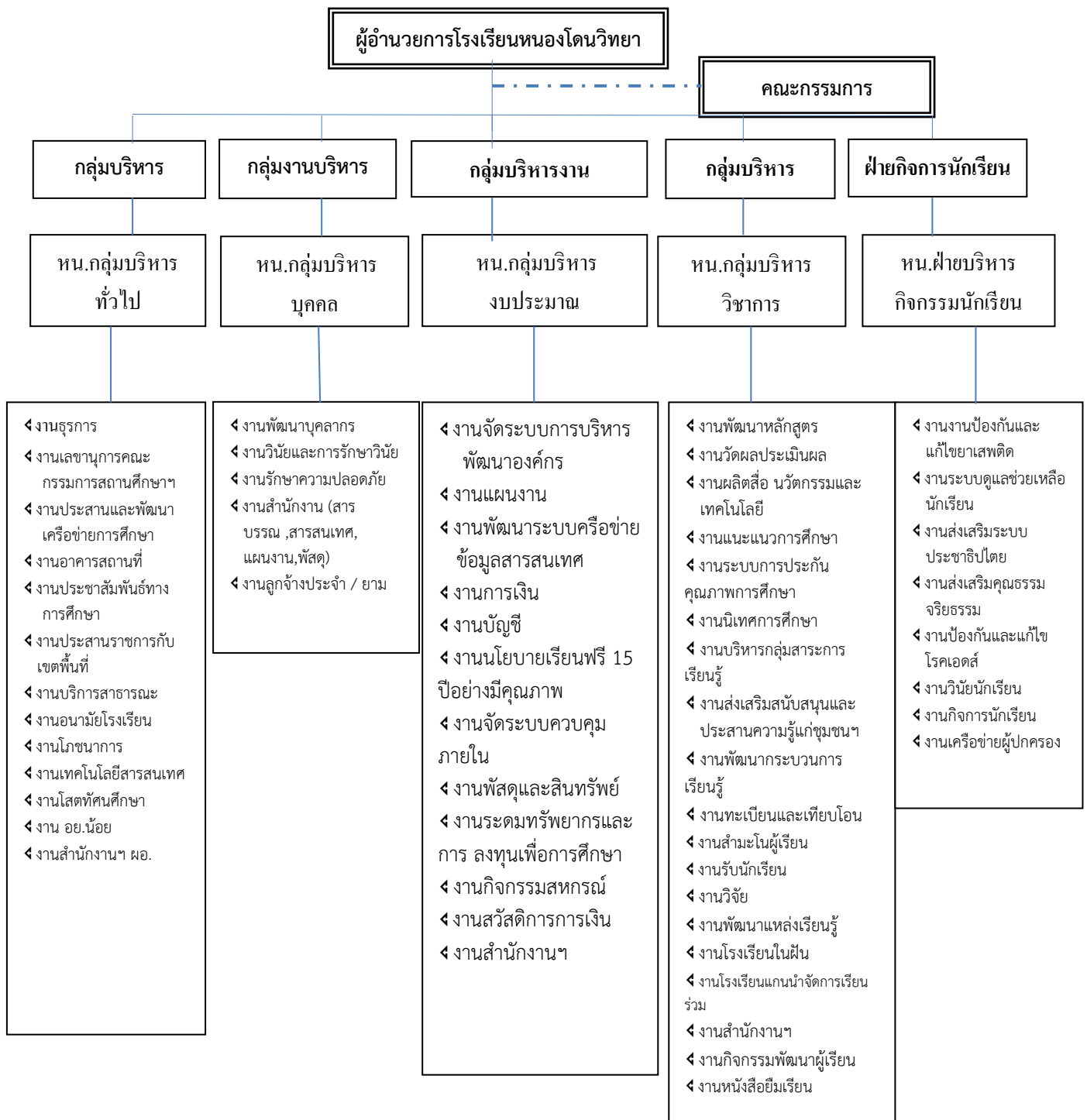
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและคณะกรรมการติดตามผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาควรจัดทำบันทึกการประชุมในการปฏิบัติตามคำสั่งสถานศึกษาให้ชัดเจน ควรประชุมเพื่อพัฒนาตามมาตรฐาน ๑๕ มาตรฐาน และกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ ให้เด่นชัด อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และควรเสนอผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้สถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาได้ทราบเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ตอนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองโดนวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการออกเป็น 4 กลุ่มบริหาร 1 ฝ่ายงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และฝ่ายกิจการนักเรียน ตามหลักการบริหาร ตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน





2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนหนองโดนวิทยามุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นิยมความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเพียงพอและมีความสุข
4. สร้างจิตสำนึกรักความเป็นไทย สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Objective)

1. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย เป็นกัลยาณมิตร ปราศจากอบายมุขและยาเสพติด
4. ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเพียงพอ
5. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
6. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีระเบียบวินัย ยิ้มไหว้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองโดนวิทยา ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์นั้น โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นการมีส่วนร่วม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยึดหลักธรรมาภิบาล นอกจากนี้โรงเรียนยังใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ซึ่งประกอบด้วย 1. Plan (วางแผน) 2. Do (ปฏิบัติ) 3. Check (ตรวจสอบ) 4. Act (ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินการให้ถูกต้อง)



4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกรักความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตบนความเพียงพออย่างมีความสุข
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมความร่วมมือ สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 1-6 มาตรฐานข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.2
2	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	มาตรฐานข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.2
3	โครงการสานฝันสู่ความเป็นเลิศ	มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 1-6 มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 ข้อ 1-4
4	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ	มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 1-6 มาตรฐานข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 - 3.5
5	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 ข้อ 1-4



กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกรักความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตบนความ
เพียงพอย่างมีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
6	โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ - กิจกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ - ยืมให้มีระเบียบวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 ข้อ 1-4
7	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน - งานอนามัย - งานน้ำดื่ม น้ำใช้ - งานอาหารกลางวัน	มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 ข้อ 1-4

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
8	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	มาตรฐานข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 - 3.5
9	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 ข้อ 1-4
10	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 ข้อ 4
11	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - งานปรับปรุงอาคารสถานที่	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.5-2.6 มาตรฐานข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 - 3.3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
12	โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการยกระดับ คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.4



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
13	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.3 - 2.4 มาตรฐานข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.4 - 3.5
14	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 - 2.6
15	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.6
16	โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ 1.2 ข้อ 1 - 4
17	พัฒนาระบบงานบริหารงานงบประมาณ	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมความร่วมมือ สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
18	โครงการสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายและบริหารชุมชน	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 - 2.2
19	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - พัฒนางานกิจการนักเรียน - ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา - กิจกรรมงานปกครองนักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศ	มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 ข้อ 1-4



ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1). ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	98	96.07	ยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	62	60.77	ดีเลิศ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	58	56.57	ดี
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	68	66.27	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ			ดีเลิศ

หมายเหตุ คัดจากจำนวนนักเรียนที่มีตัวตนและสอบวัดผลปลายภาคจำนวน 102 คน

ข้อ 1 อ้างอิงจากตารางผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา 2562

ข้อ 2-4 อ้างอิงจากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



2). ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความ สามารถในการคิดจำแนก แยกแยะใคร่ครวญ ไตรตรอง พิจารณา อย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	78	76.47	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ			ดีเลิศ

หมายเหตุ อ้างอิงจากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายข้อ ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2562 ด้านความสามารถในการคิด

3). ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความ สามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	55	53.92	ดี
สรุประดับคุณภาพ			ดี



4). ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความสามารถ ในใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการพัฒนา ตนเองและสังคม ในดานการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน	88	83.64	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ อ้างอิงจากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายข้อ ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2562 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5). มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้า ในผลการทดสอบ ระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

ประเด็นพิจารณา	จำนวน กลุ่มสาระ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (คิดจาก ค่าเฉลี่ยนักเรียนได้เกรด 2 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระ จำนวน 8 กลุ่มสาระ เป้าหมายคือต้องเกินร้อยละ 60)	7	68.29	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ			ดีเลิศ

หมายเหตุ อ้างอิงจากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



6). มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ	102	100	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1). มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิต สำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	102	100	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	102	100	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม



3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

คำอธิบาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	102	100	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เขาใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	97	95.10	ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

คำอธิบาย

สถานศึกษากำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษา แห่งชาตินโยบายของ รัฐบาล และของตน สังกัดรวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ			ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ			ดีเลิศ

2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในสวนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผนปรับปรุงและพัฒนา และรวมรับผิชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย			ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ			ดีเลิศ



2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบบรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวมด้วย

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง			ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ			ดีเลิศ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน			ยอดเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย			ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ			ดีเลิศ



2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา			ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ			ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

คำอธิบาย

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองคความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ			ดีเลิศ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ			ดีเลิศ



3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

คำอธิบาย

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข			ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ			ดีเลิศ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบาย

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ			ดีเลิศ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ			ดีเลิศ



**สรุปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2562**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับ คุณภาพ	ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
2	มีความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	ระดับดีขึ้นไป	✓
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	แ
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	✓
สรุประดับคุณภาพ		ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	✓
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	✓
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	✓
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	✓
สรุประดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
2.4	พัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	✓
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
สรุประดับคุณภาพ		ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	-
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
สรุประดับคุณภาพ		ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	-
สรุปภาพรวมทั้งหมด		ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓

สรุปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2561
จำนวน 3 มาตรฐาน

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓
สรุประดับคุณภาพ	ดีเลิศ	ระดับดีขึ้นไป	✓



บทที่ 4

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำผลไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนหนองโดนวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ มีการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้มีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหนองโดน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี และหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน การดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาไว้ 3 มาตรฐาน มีผลการดำเนินงานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

สรุปจากการประเมินทั้ง 3 มาตรฐาน พบว่าโรงเรียนหนองโดนวิทยามีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ



2. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

* ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์และเหมาะสมกับวัย

* กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนหนองโดนวิทยามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน โดยมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

* กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ทุกคนจบการศึกษาขั้นต่ำในระดับปริญญาตรี สอนตาม ความถนัด/วิชาเอกที่จบการศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาและทุ่มเทการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดกิจกรรมให้แก่แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มที่ มีระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ การกำกับติดตามระบบการปฏิบัติงานของ ID PLAN ของครูทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
2. ควรพัฒนาผู้เรียนด้านการมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ และการใส่ใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มมากขึ้น
3. ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์ O – net ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้สอนควรปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและศึกษาหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางเพิ่มมากขึ้น
5. ควรจัดหาสื่อและแหล่งสืบค้นทางเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
6. ควรส่งเสริมนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีรูปแบบ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างนวัตกรรมได้



แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
2. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ และการทดสอบระดับชาติ จากนั้นนำแผนฯ มาวิเคราะห์ ผลการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ด้านอัตรากำลังโรงเรียนหนองโดนวิทยายังขาดบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ (วิชาเอกฟิสิกส์ วิชาภาษาอังกฤษ และ วิชาศิลปะ (ศิลปะและนาฏศิลป์) กลุ่มวิชาการงาน เช่น งานช่าง
2. ด้านงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน งบประมาณในการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน งบประมาณในการจัดหาสื่อเพิ่มเติม เช่น หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสืออื่นๆ เพื่อใช้ในกิจกรรมรักการอ่าน
3. ด้านครูผู้สอนภาษาต่างประเทศภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น



ภาคผนวก



เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
ประเด็นพิจารณา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ยอดเยี่ยม (5)	ได้รับผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน 4-6 ประเด็นพิจารณาและไม่มีประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีเลิศ
ดีเลิศ (4)	1. ได้ผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1-3 ประเด็นพิจารณาและไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีเลิศ หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศ ทั้ง 6 ประเด็นพิจารณา หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป จำนวน 4-6 ประเด็นพิจารณาและมีบางประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินระดับดี
ดี (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศ จำนวน 1-3 ประเด็นพิจารณาและไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับ ดี ทั้ง 6 ประเด็นพิจารณา หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 4-6 ประเด็นพิจารณาและมีบางประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินระดับปานกลาง
ปานกลาง (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับปานกลาง ทั้ง 6 ประเด็นพิจารณา หรือ 2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1-3 ประเด็นพิจารณาและประเด็นพิจารณาที่เหลือได้ผลการประเมินระดับกำลังพัฒนา
กำลังพัฒนา (1)	ได้ผลการประเมินระดับกำลังพัฒนา ตั้งแต่ 1 ประเด็นพิจารณาขึ้นไป



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ยอดเยี่ยม (5)	ได้รับผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน 2-4 ประเด็นพิจารณาและไม่มีประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีเลิศ
ดีเลิศ (4)	1. ได้ผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1-2 ประเด็นพิจารณาและไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีเลิศ หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศ ทั้ง 4 ประเด็นพิจารณา หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป จำนวน 2-3 ประเด็นพิจารณาและมีบางประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินระดับดี
ดี (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศ จำนวน 1-2 ประเด็นพิจารณาและไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับ ดี ทั้ง 4 ประเด็นพิจารณา หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 2-3 ประเด็นพิจารณาและมีบางประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินระดับปานกลาง
ปานกลาง (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับปานกลาง ทั้ง 4 ประเด็นพิจารณา หรือ 2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1-2 ประเด็นพิจารณาและประเด็นพิจารณาที่เหลือได้ผลการประเมินระดับกำลังพัฒนา
กำลังพัฒนา (1)	ได้ผลการประเมินระดับกำลังพัฒนา ตั้งแต่ 1 ประเด็นพิจารณาขึ้นไป

การสรุปมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ยอดเยี่ยม (5)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา
ดีเลิศ (4)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา และไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีเลิศ หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศ ทั้ง 2 ประเด็นพิจารณา
ดี (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดี ทั้ง 2 ประเด็นพิจารณา หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศ จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา และประเด็นพิจารณาที่เหลือ ได้ผลการประเมินระดับดี
ปานกลาง (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับปานกลาง ทั้ง 2 ประเด็นพิจารณา หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา และประเด็นพิจารณาที่เหลือ ได้ผลการประเมินระดับปานกลาง
กำลังพัฒนา (1)	ได้ผลการประเมินระดับกำลังพัฒนา ตั้งแต่ 1 ประเด็นพิจารณา



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ยอดเยี่ยม (5)	ได้รับผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน 4-6 ประเด็นพิจารณาและไม่มีประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีเลิศ
ดีเลิศ (4)	1. ได้ผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1-3 ประเด็นพิจารณาและไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีเลิศ หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศ ทั้ง 6 ประเด็นพิจารณา หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป จำนวน 4-6 ประเด็นพิจารณาและมีบางประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินระดับดี
ดี (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศ จำนวน 1-3 ประเด็นพิจารณาและไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับ ดี ทั้ง 6 ประเด็นพิจารณา หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 4-6 ประเด็นพิจารณาและมีบางประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินระดับปานกลาง
ปานกลาง (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับปานกลาง ทั้ง 6 ประเด็นพิจารณา หรือ 2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1-3 ประเด็นพิจารณาและประเด็นพิจารณาที่เหลือได้ผลการประเมินระดับกำลังพัฒนา
กำลังพัฒนา (1)	ได้ผลการประเมินระดับกำลังพัฒนา ตั้งแต่ 1 ประเด็นพิจารณาขึ้นไป



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ยอดเยี่ยม (5)	ได้รับผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน 4-5 ประเด็นพิจารณาและไม่มีประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีเลิศ
ดีเลิศ (4)	1. ได้ผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1-3 ประเด็นพิจารณาและไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีเลิศ หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศ ทั้ง 6 ประเด็นพิจารณา หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป จำนวน 2-3 ประเด็นพิจารณาและมีบางประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินระดับดี
ดี (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศ จำนวน 1 ประเด็นพิจารณาและไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับ ดี ทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 2-3 ประเด็นพิจารณาและมีบางประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินระดับปานกลาง
ปานกลาง (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับปานกลาง ทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา หรือ 2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 ประเด็นพิจารณาและประเด็นพิจารณาที่เหลือได้ผลการประเมินระดับปานกลาง
กำลังพัฒนา (1)	ได้ผลการประเมินระดับกำลังพัฒนา ตั้งแต่ 1 ประเด็นพิจารณาขึ้นไป



การสรุปภาพรวมของสถานศึกษา

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ยอดเยี่ยม (5)	1.ได้ผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน 3 มาตรฐาน หรือ 2.ได้รับผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน 2 ประเด็นพิจารณาและไม่มีประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีเลิศ
ดีเลิศ (4)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศ ทั้ง 3 มาตรฐาน หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1 มาตรฐานและไม่มีมาตรฐานใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีเลิศ หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศ จำนวน 2 มาตรฐานและมีบางมาตรฐานได้ผลการประเมินระดับดี
ดี (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับ ดี ทั้ง 3 มาตรฐาน หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเลิศ จำนวน 1 มาตรฐานและไม่มีมาตรฐานใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 มาตรฐานและมีบางมาตรฐานได้ผลการประเมินระดับปานกลาง
ปานกลาง (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับปานกลาง ทั้ง 3 มาตรฐาน หรือ 2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 มาตรฐานและมาตรฐานที่เหลือได้ผลการประเมินระดับปานกลาง
กำลังพัฒนา (1)	ได้ผลการประเมินระดับกำลังพัฒนา ตั้งแต่ 1 มาตรฐานขึ้นไป

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนกับระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
80 - 100	ยอดเยี่ยม (5)
60 - 79.99	ดีเลิศ (4)
40 - 59.99	ดี (3)
20 - 39.99	ปานกลาง (2)
0 - 19.99	กำลังพัฒนา (1)



ประกาศโรงเรียนหนองโดนวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จึงให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองโดนวิทยา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ว่าที่ร้อยเอกภักดิ์เดช พันแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโดนวิทยา



การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองโดนวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ระดับดี
๑.๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒	มีความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๔	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๔	พัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
สรุปภาพรวมทั้งหมด		ระดับดีเลิศ



คำสั่งโรงเรียนหนองโดนวิทยา

ที่ ๕๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนหนองโดนวิทยา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ดำเนินการประกาศราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศและงานทั่วไป เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๒๓๕ ง วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ นั้น สำหรับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในส่วนของการดำเนินงานตามประกาศ การจัดทำให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย ๑ คน โดยให้สถานศึกษาแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔ โรงเรียนหนองโดนวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ว่าที่ร้อยเอกภัทรเดช พันแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปฐมา อิมสมัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. นางมนัสนันท์ โตยิ่งเจริญสกุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีวิระเทพ บุญอนันต์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวประภาพร ศรีคง	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตามและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานทุกๆด้าน ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย



๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผู้รับผิดชอบ ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ	ตัวชี้วัด
๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒	มีความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวประภาพร ศรีคง	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรรณวิภา ภูทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวจิตตรา ปะทะขันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นายภูริวิชญ์ สติกาญจน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวลัดดาวัลย์ อุตเจริญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายณัฐพล จิตเย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวดลหทัย สายสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางทิมพร วิเศษศิลป์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ	ตัวชี้วัด
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔	สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

๑. ว่าที่ร้อยตรีวีระเทพ บุญอนันต์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางมนัสนันท์ โตยิ่งเจริญสกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวพรรณวิภา ภูทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นายอิทธินันท์ พันธุ์แก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวสุพรรณษา ศรีชาติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นายมงคล สุขใจ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผู้รับผิดชอบดังนี้

ข้อ	ตัวชี้วัด
๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔	พัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางมนัสนันท์ ไตยงเจริญสกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑. นางสาวประภาพร ศรีคง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีวิระเทพ บุญอนันต์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางทิมพร วิเศษศิลป์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวพรรณวิภา ภูทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวจิตตรา ปะทะขันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวลัดดาวัลย์ อุตเจริญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายณัฐพล จิตเย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายภูริวิชญ์ สลิกกาญจน์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผู้รับผิดชอบดังนี้

ข้อ	ตัวชี้วัด
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวประภาพร ศรีคง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีวิระเทพ บุญอนันต์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวพรรณวิภา ภูทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวจิตตรา ปะทะขันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายภูริวิชญ์ สลิกกาญจน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวลัดดาวัลย์ อุตเจริญ	ครู คศ.๑	กรรมการ



๗. นายณัฐพล จิตเย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายอิทธินันท์ พันธุ์แก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวดลหทัย สายสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นายมงคล สุดใจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพรรณษา ศรีชาติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวกัญญา ผลาผล	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๑๔. นางทิมพร วิเศษศิลป์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้เกิดผลดีกับราชการสืบไป ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

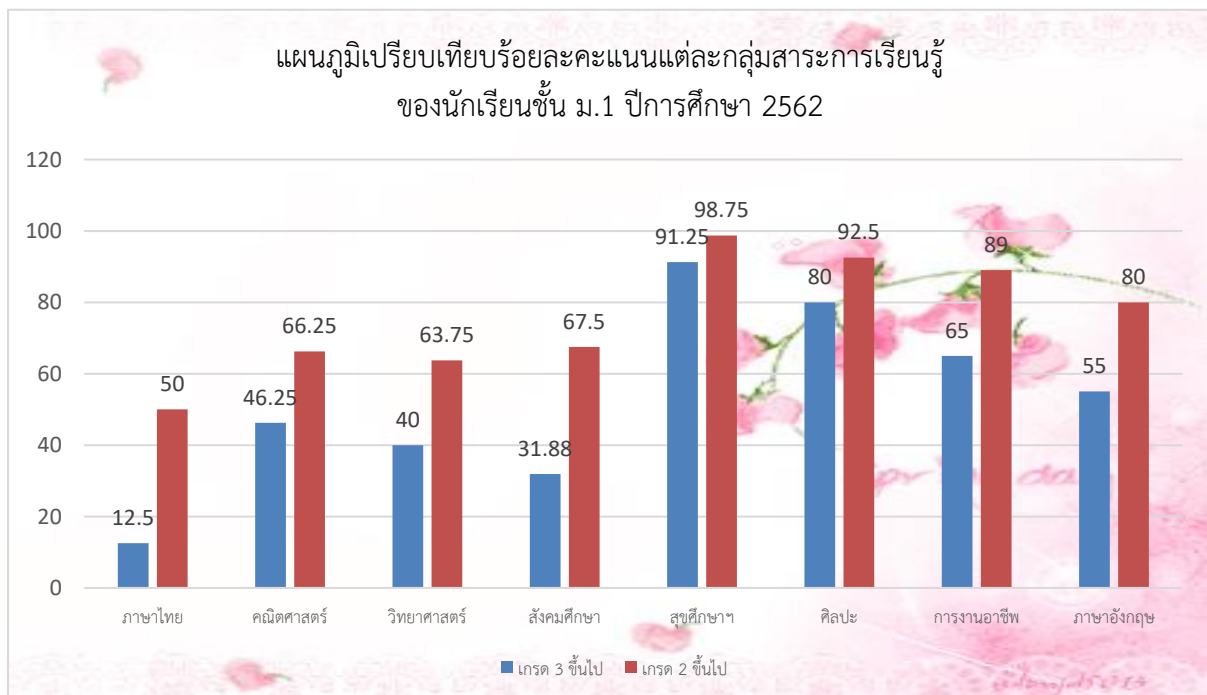
(ว่าที่ร้อยเอกภักทรเดช พันแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโดนวิทยา



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

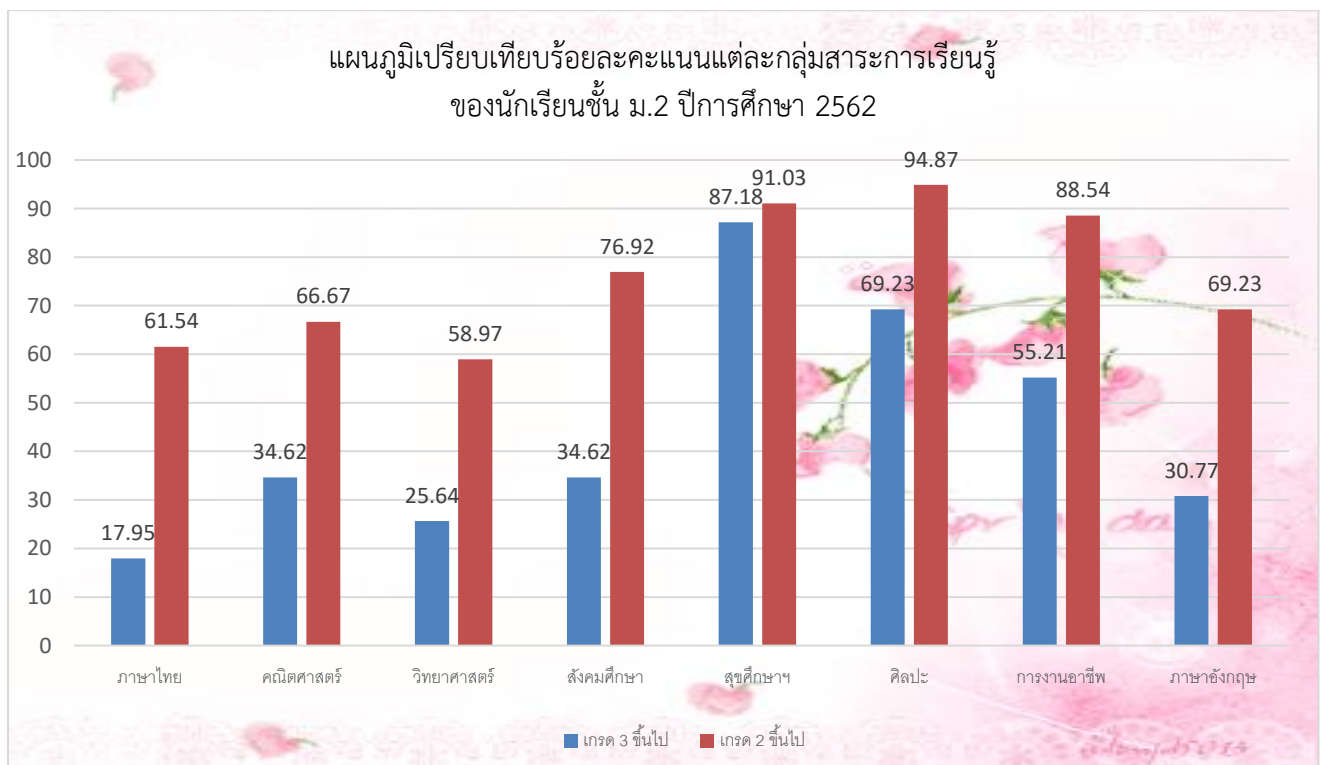
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	40	0	1	4	9	6	8	12	0	0	0	12.50	50.00
คณิตศาสตร์	80	25	6	6	5	11	5	13	2	7	0	46.25	66.25
วิทยาศาสตร์	80	16	11	5	17	2	8	17	0	4	0	40.00	63.75
สังคมศึกษา	160	20	13	18	40	17	17	26	6	3	0	31.88	67.50
สุขศึกษา	80	42	16	15	4	2	1	0	0	0	0	91.25	98.75
ศิลปะ	40	21	9	2	3	2	3	0	0	0	0	80.00	92.50
การงานอาชีพ	100	34	17	14	11	13	5	4	0	2	0	65.00	89.00
ภาษาอังกฤษ	40	11	8	3	2	8	3	5	0	0	0	55.00	80.00
รวม	620	169	81	67	91	61	50	77	8	16	0		
ร้อยละ		27.26	13.06	10.81	14.68	9.84	8.06	12.42	1.29	2.58	27.26		
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 2 - 4							75.65						
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 3 - 4									51.13				





ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

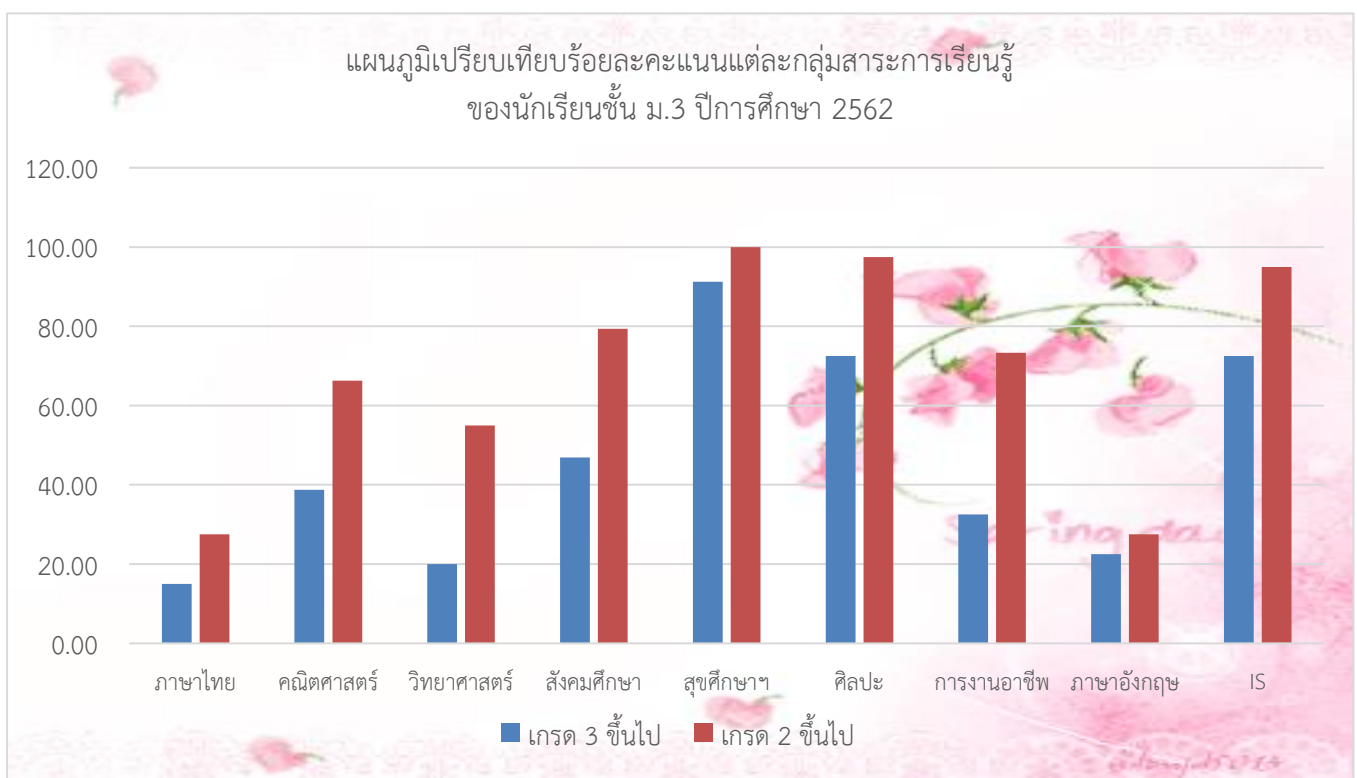
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	39	0	0	7	6	11	5	8	2	0	0	17.95	61.54
คณิตศาสตร์	78	7	11	9	11	14	5	10	5	5	1	34.62	66.67
วิทยาศาสตร์	78	4	8	8	10	16	12	14	6	0	0	25.64	58.97
สังคมศึกษา	156	9	17	28	33	33	15	10	8	3	0	34.62	76.92
สุขศึกษา	78	41	19	8	2	1	3	0	2	0	2	87.18	91.03
ศิลปะ	39	13	11	3	10	0	0	0	2	0	0	69.23	94.87
การงานอาชีพ	96	19	14	20	11	21	3	3	4	1	0	55.21	88.54
ภาษาอังกฤษ	39	5	3	4	6	9	8	2	1	1	0	30.77	69.23
รวม	603	98	83	87	89	105	51	47	30	10	3		
ร้อยละ		16.25	13.76	14.43	14.76	17.41	8.46	7.79	4.98	1.66	0.50		
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 2 - 4							76.62						
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 3 - 4									44.44				





ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

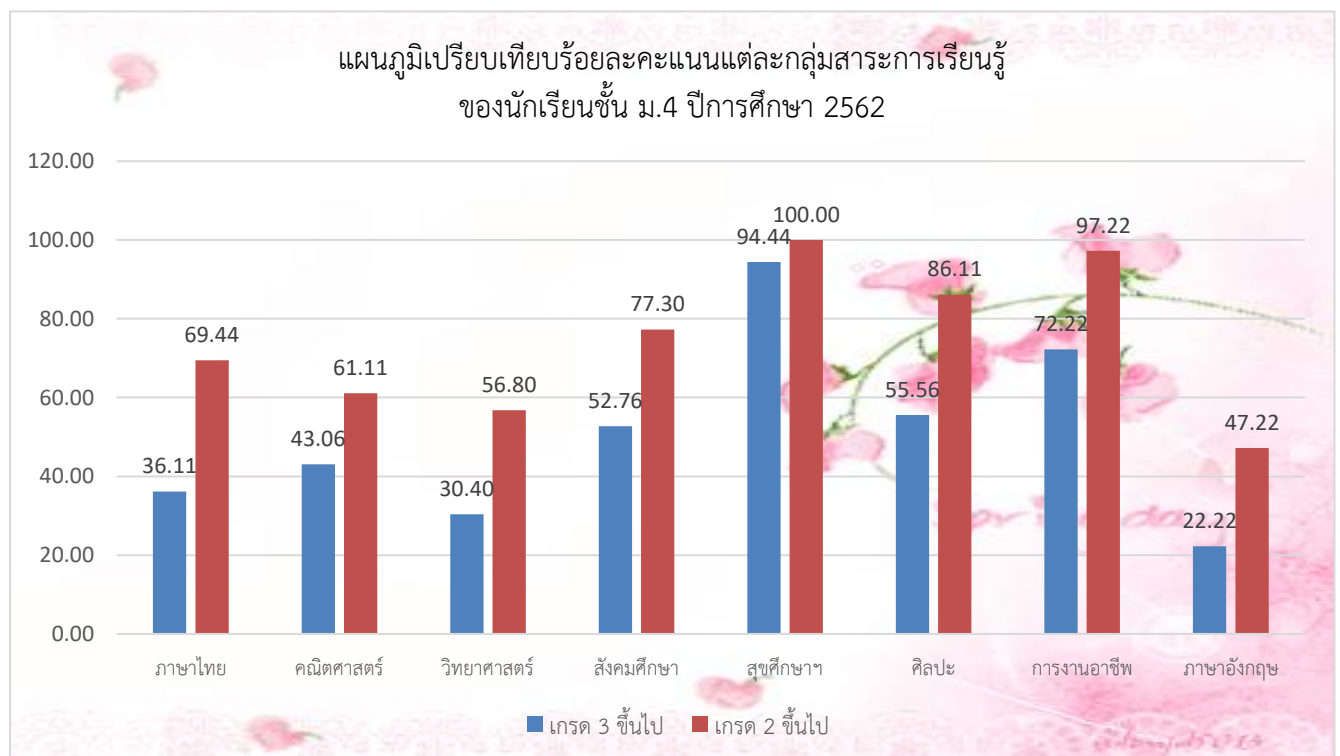
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	40	5	0	1	1	4	10	19	0	0	0	15.00	27.50
คณิตศาสตร์	80	13	9	9	11	11	9	18	0	0	0	38.75	66.25
วิทยาศาสตร์	40	3	3	2	3	11	6	12	0	0	0	20.00	55.00
สังคมศึกษา	160	22	20	33	27	25	25	8	0	0	0	46.88	79.38
สุขศึกษา	80	33	21	19	7	0	0	0	0	0	0	91.25	100.00
ศิลปะ	40	13	7	9	8	2	1	0	0	0	0	72.50	97.50
การงานอาชีพ	120	16	6	17	25	24	21	11	0	0	0	32.50	73.33
ภาษาอังกฤษ	40	4	2	3	1	1	11	18	0	0	0	22.50	27.50
IS	40	7	6	16	8	1	1	1	0	0	0	72.50	95.00
รวม	640	116	74	109	91	79	84	87	0	0	0		
ร้อยละ		18.13	11.56	17.03	14.22	12.34	13.13	13.59	0.00	0.00	0.00		
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 2 - 4								73.28					
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 3 - 4									46.72				





ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	36	3	3	7	6	6	6	5	0	0	0	36.11	69.44
คณิตศาสตร์	72	20	3	8	5	8	10	10	3	4	1	43.06	61.11
วิทยาศาสตร์	125	17	9	12	12	21	17	26	4	6	1	30.40	56.80
สังคมศึกษา	163	30	22	34	15	25	13	11	2	11	0	52.76	77.30
สุขศึกษา	36	18	8	8	2	0	0	0	0	0	0	94.44	100.00
ศิลปะ	36	12	4	4	3	8	5	0	0	0	0	55.56	86.11
การงานอาชีพ	72	25	19	8	9	9	0	0	0	2	0	72.22	97.22
ภาษาอังกฤษ	36	2	2	4	1	8	3	9	0	7	0	22.22	47.22
รวม	576	127	70	85	53	85	54	61	9	30	2		
ร้อยละ		22.05	12.15	14.76	9.20	14.76	9.38	10.59	1.56	5.21	0.35		
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 2 - 4										72.92			
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 3 - 4										48.96			

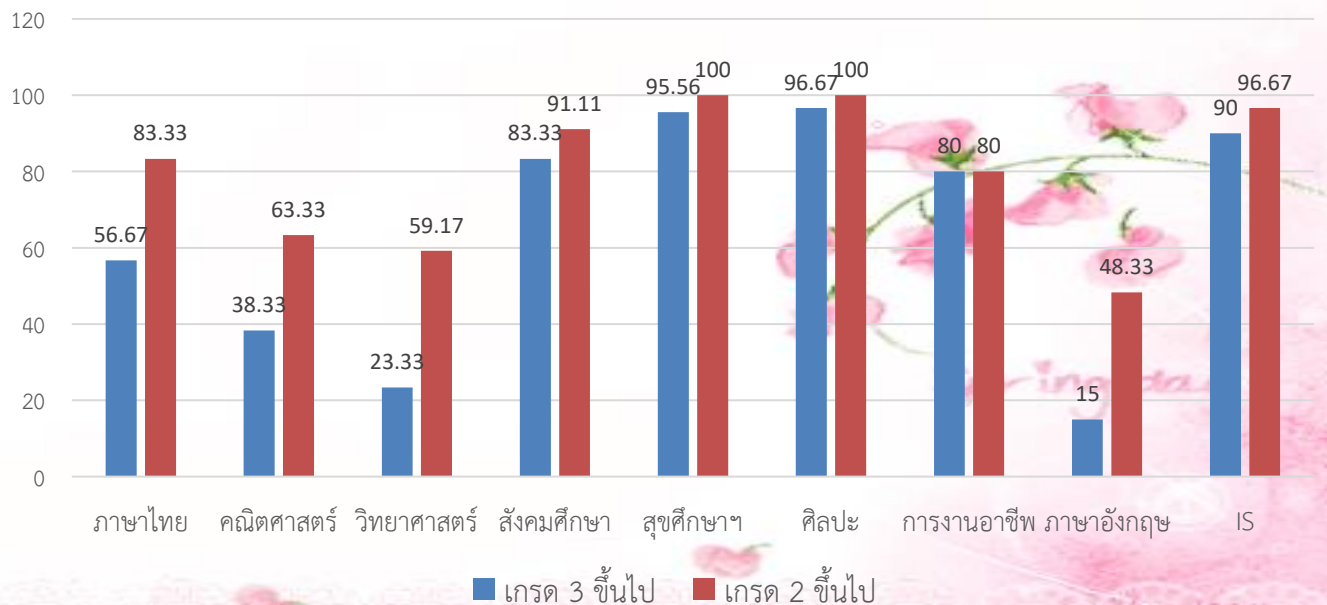




ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	30	4	8	5	3	5	1	4	0	0	0	56.67	83.33
คณิตศาสตร์	60	10	5	8	5	10	8	9	1	4	0	38.33	63.33
วิทยาศาสตร์	120	14	6	8	18	25	15	21	8	5	0	23.33	59.17
สังคมศึกษา	90	24	32	19	2	5	5	0	0	3	0	83.33	91.11
สุขศึกษา	45	37	4	2	2	0	0	0	0	0	0	95.56	100.00
ศิลปะ	30	17	10	2	1	0	0	0	0	0	0	96.67	100.00
การงานอาชีพ	15	9	3	0	0	0	0	3	0	0	0	80.00	80.00
ภาษาอังกฤษ	60	1	4	4	9	11	10	14	1	6	0	15.00	48.33
IS	30	21	5	1	1	1	0	0	0	1	0	90.00	96.67
รวม	480	137	77	49	41	57	39	51	10	19	0		
ร้อยละ		28.54	16.04	10.21	8.54	11.88	8.13	10.63	2.08	3.96	0.00		
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 2 - 4									75.21				
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 3 - 4									54.79				

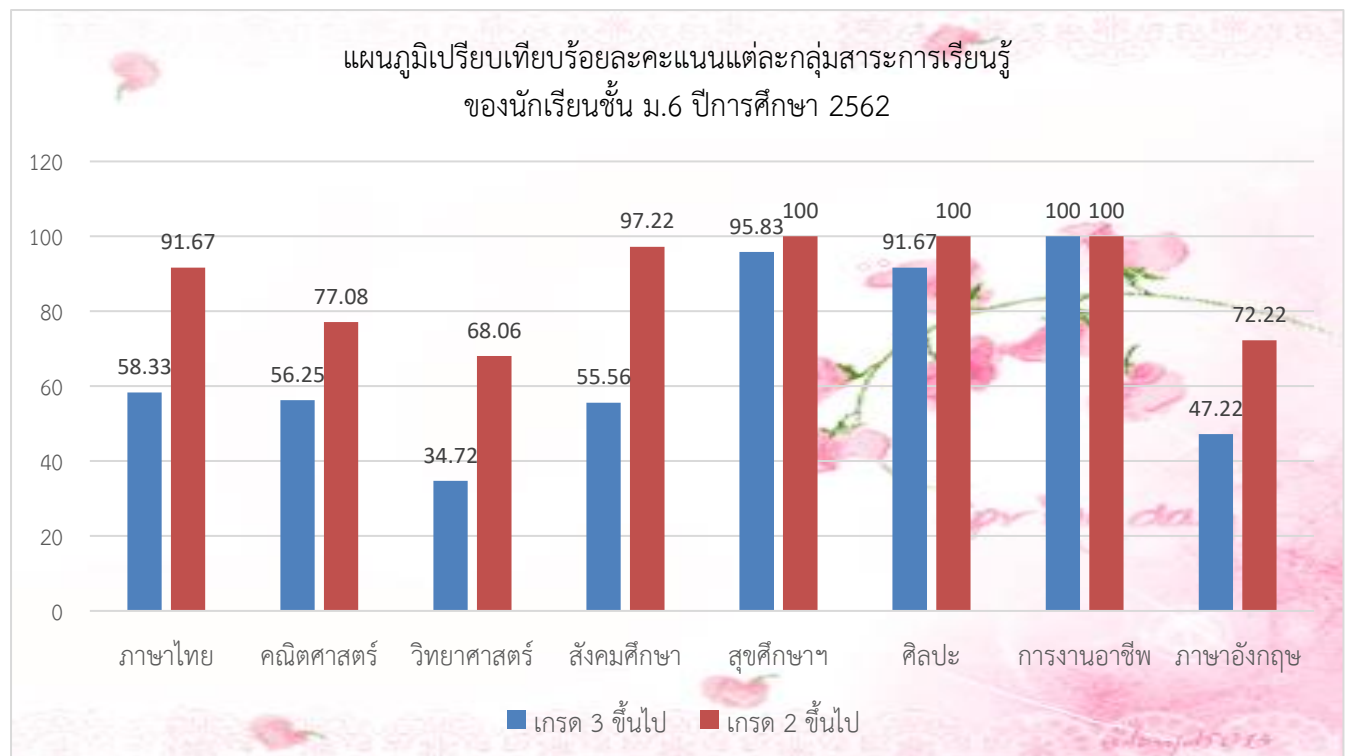
แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละคะแนนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ของนักเรียนชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2562





ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

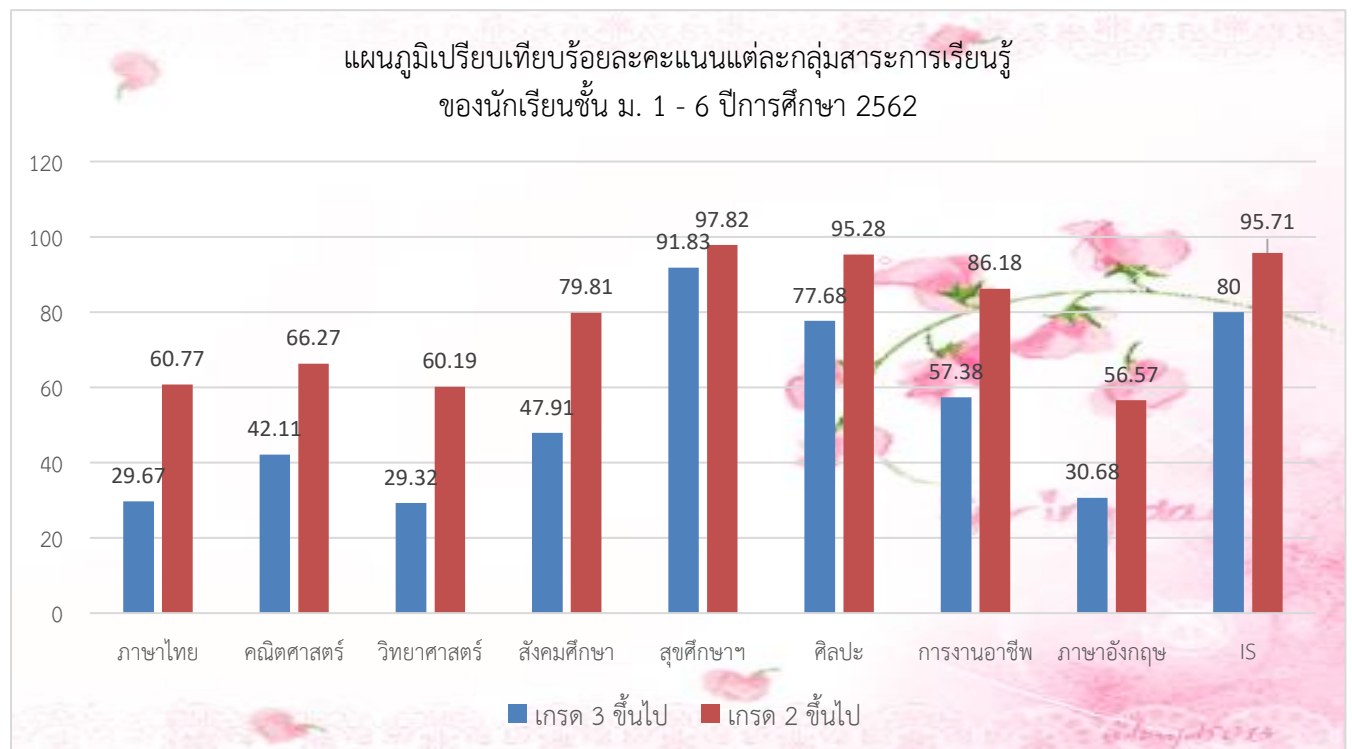
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	24	4	2	8	6	2	1	1	0	0	0	58.33	91.67
คณิตศาสตร์	48	12	8	7	6	4	3	8	0	0	0	56.25	77.08
วิทยาศาสตร์	72	5	6	14	9	15	9	14	0	0	0	34.72	68.06
สังคมศึกษา	108	18	10	32	26	19	2	1	0	0	0	55.56	97.22
สุขศึกษา	48	35	8	3	2	0	0	0	0	0	0	95.83	100.00
ศิลปะ	48	21	11	12	1	3	0	0	0	0	0	91.67	100.00
การงานอาชีพ	24	20	0	4	0	0	0	0	0	0	0	100.00	100.00
ภาษาอังกฤษ	36	8	2	7	4	5	2	8	0	0	0	47.22	72.22
รวม	408	123	47	87	54	48	17	32	0	0	0		
ร้อยละ		30.15	11.52	21.32	13.24	11.76	4.17	7.84	0.00	0.00	0.00		
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 2 - 4							87.99						
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 3 - 4									62.99				





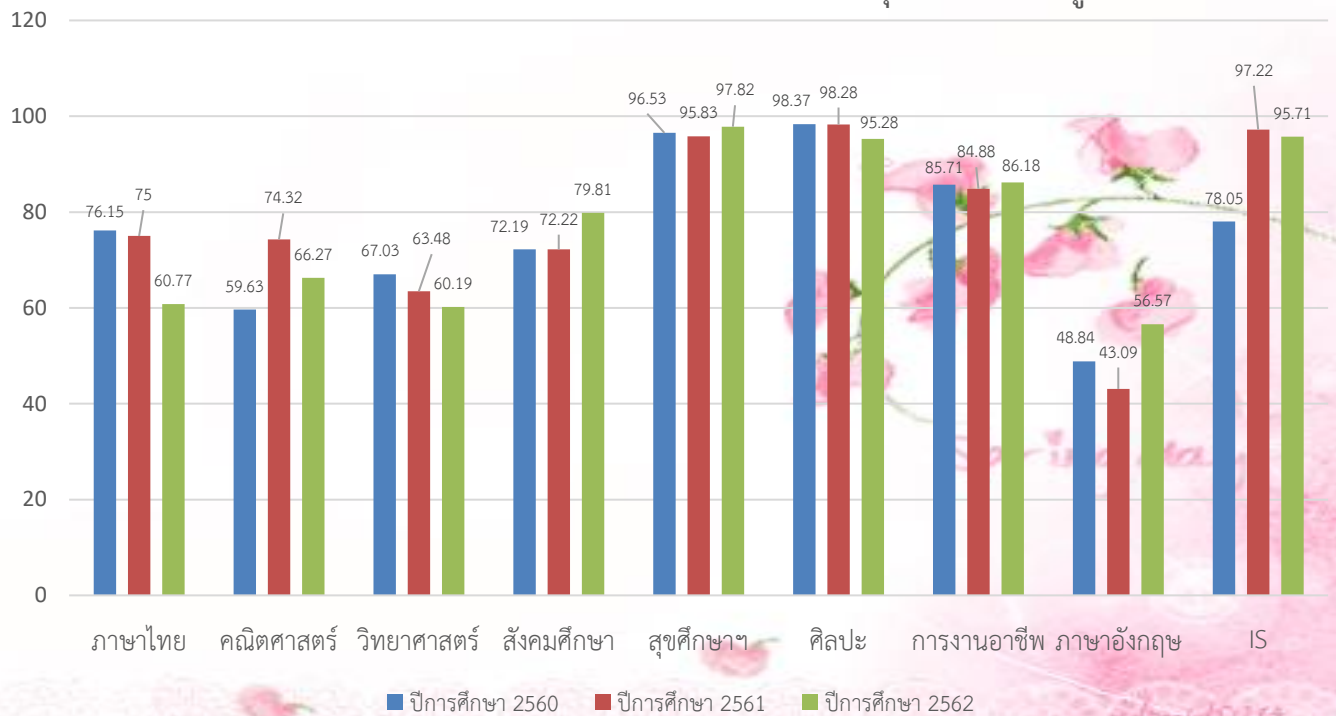
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	209	16	14	32	31	34	31	49	2	0	0	29.67	60.77
คณิตศาสตร์	418	87	42	47	43	58	40	68	11	20	2	42.11	66.27
วิทยาศาสตร์	515	59	43	49	69	90	67	104	18	15	1	29.32	60.19
สังคมศึกษา	837	123	114	164	143	124	77	56	16	20	0	47.91	79.81
สุขศึกษา	367	206	76	55	19	3	4	0	2	0	2	91.83	97.82
ศิลปะ	233	97	52	32	26	15	9	0	2	0	0	77.68	95.28
การงานอาชีพ	427	123	59	63	56	67	29	21	4	5	0	57.38	86.18
ภาษาอังกฤษ	251	31	21	25	23	42	37	56	2	14	0	30.68	56.57
IS	70	28	11	17	9	2	1	1	0	1	0	80.00	95.71
รวม	3327	770	432	484	419	435	295	355	57	75	5		
ร้อยละ		23.14	12.98	14.55	12.59	13.07	8.87	10.67	1.71	2.25	0.15		
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 2 - 4								76.35					
ร้อยละเฉลี่ยของผลการเรียนระดับ 3 - 4									50.68				

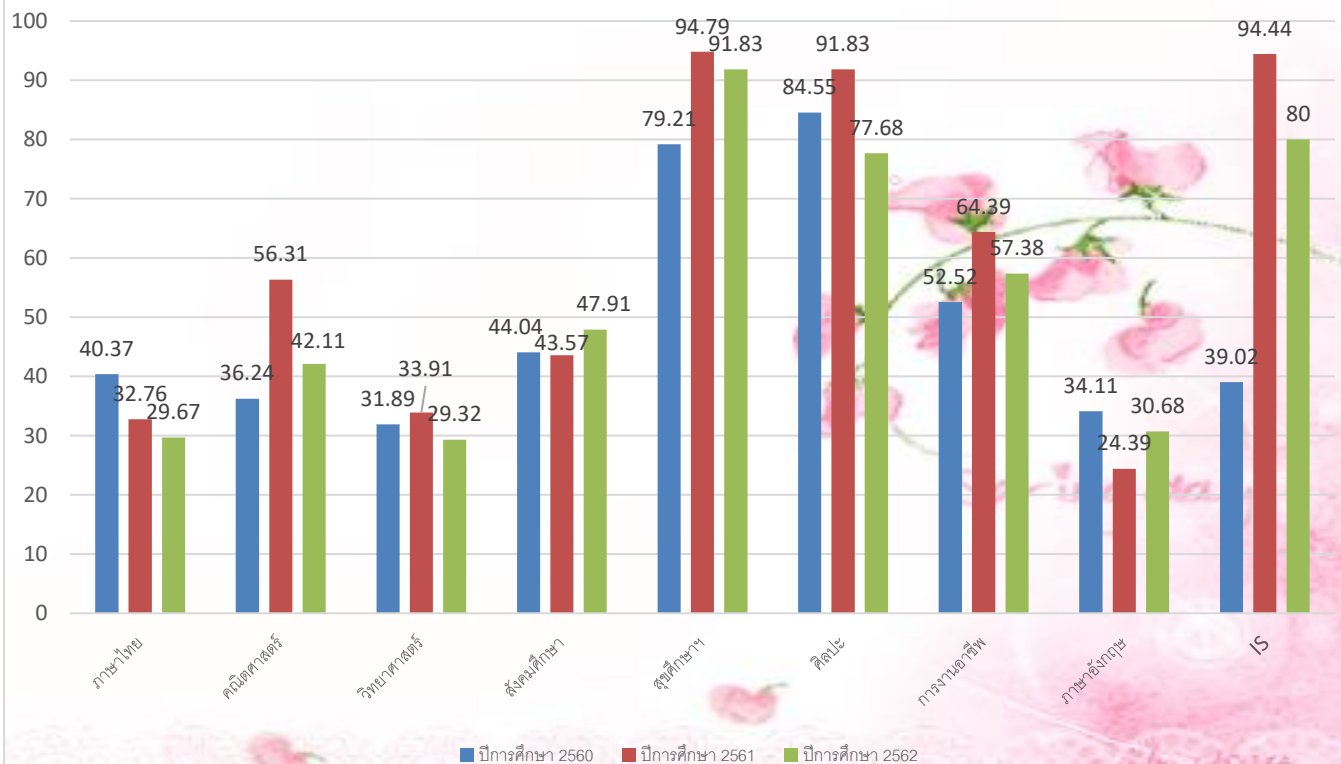




แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ม.1-6 ปีการศึกษา 2560 - 2562
โดยคิดระดับผลการเรียนเกรด 2 ขึ้นไปของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ม.1-6 ปีการศึกษา 2560 - 2562
โดยคิดระดับผลการเรียนเกรด 3 ขึ้นไปของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้





ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2562

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (คิฉนักรเรียนที่มาเรียนปกติจำนวน 110 คน)

ระดับ ชั้น	รักษาศีลศัสนัษัตรีย์			ซื่อสัตย์			มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้อ		
	ผ่าน เกณฑ์	ดี	ดี เยี่ยม	ผ่าน เกณฑ์	ดี	ดี เยี่ยม	ผ่าน เกณฑ์	ดี	ดี เยี่ยม	ผ่าน เกณฑ์	ดี	ดี เยี่ยม
ม.1	-	4	16	-	7	13	1	12	7	1	9	10
ม.2	-	-	18	-	-	18	-	1	17	-	1	17
ม.3	-	-	20	-	-	20	-	3	17	-	11	9
ม.4	-	-	17	-	-	17	-	8	9	-	10	7
ม.5	-	-	15	-	-	15	-	5	10	-	5	10
ม.6	-	-	12	-	-	12	-	2	10	-	4	8
รวม	-	4	98	-	7	95	1	31	70	1	40	61
ร้อยละ	0	3.92	96.08	0	6.86	93.14	0.98	30.39	68.63	0.98	39.22	59.80

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)

ระดับ ชั้น	อยู่อย่างพอเพียง			มุ่งมั่นในการทำงาน			รักความเป็นไทย			มีจิตสาธารณะ		
	ผ่าน เกณฑ์	ดี	ดี เยี่ยม	ผ่าน เกณฑ์	ดี	ดี เยี่ยม	ผ่าน เกณฑ์	ดี	ดี เยี่ยม	ผ่าน เกณฑ์	ดี	ดี เยี่ยม
ม.1	-	20	-	1	13	6	-	5	15	-	20	-
ม.2	-	-	18	-	1	17	-	-	18	-	-	18
ม.3	-	-	20	-	12	8	-	-	20	-	-	20
ม.4	-	-	17	-	9	8	-	-	17	-	3	14
ม.5	-	-	15	-	5	10	-	-	15	-	-	15
ม.6	-	-	12	-	2	10	-	-	12	-	2	10
รวม	-	20	82	1	42	59	-	5	97	-	25	77
ร้อยละ	0	19.61	80.39	0.98	41.18	57.84	0	4.90	95.10	0	24.51	75.49



ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน เข้ารับ การ ประเมิน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	20	6	30.00	12	60.00	2	10.00	0	0
ม.2	18	8	44.44	8	44.44	2	11.11	0	0
ม.3	20	3	15.00	17	85.00	-	0	0	0
ม.4	17	4	23.53	13	76.47	-	0	0	0
ม.5	15	12	80.00	3	20.00	-	0	0	0
ม.6	12	7	58.33	5	41.67	-	0	0	0
รวม	102	40	39.22	58	56.86	4	3.92	0	0

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน เข้ารับ การ ประเมิน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	20	20	100	-	-
ม.2	18	18	100	-	-
ม.3	20	20	100	-	-
ม.4	17	17	100	-	-
ม.5	15	15	100	-	-
ม.6	12	12	100	-	-
รวม	102	102	100	-	-



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายข้อ ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2562

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน เข้ารับ การ ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		ความสามารถ ในการสื่อสาร		ความสามารถ ในการคิด		ความสามารถ ในการแก้ปัญหา		ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	20	16	80.00	14	70.00	16	80.00	16	80.00	15	75.00
ม.2	18	16	88.87	17	94.44	18	100.00	17	94.44	16	88.87
ม.3	20	16	80.00	17	85.00	15	75.00	18	90.00	18	90.00
ม.4	17	16	94.12	14	82.35	13	76.47	16	94.12	17	100.00
ม.5	15	13	86.67	9	60.00	13	86.67	13	86.67	14	93.33
ม.6	12	8	66.67	7	58.33	7	58.33	9	75.00	8	66.67
รวม	102	85	83.33	78	76.47	82	80.39	89	87.25	88	86.27

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียนเข้ารับ การประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ม.1	20	6	9	5	0
ม.2	18	10	7	1	0
ม.3	20	3	12	5	0
ม.4	17	3	12	2	0
ม.5	15	4	9	2	0
ม.6	12	1	7	4	0
รวม	102	27	56	19	0
คิดเป็นร้อยละ		26.47	54.90	18.63	0



ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O – NET) ของโรงเรียนหนองโดนวิทยา
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560 – 2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระรายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	2560	ผลต่าง 60-61	2561	ผลต่าง 61-62	2562
ภาษาไทย	41.17	10.74	51.91	- 5.19	46.72
ภาษาอังกฤษ	26.35	0.74	27.09	- 0.65	26.44
คณิตศาสตร์	22.96	2.13	25.09	- 6.87	18.22
วิทยาศาสตร์	27.65	7.90	35.55	- 4.88	30.67
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	29.53	5.38	34.91	- 4.40	30.51

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระรายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	2560	ผลต่าง 60-61	2561	ผลต่าง 61-62	2562
ภาษาไทย	38.06	3.07	41.13	- 3.63	37.50
ภาษาอังกฤษ	23.28	- 0.23	23.05	1.33	24.38
คณิตศาสตร์	12.81	11.25	24.06	- 0.73	23.33
วิทยาศาสตร์	21.16	11.59	32.75	- 3.00	29.75
สังคมศึกษา	28.00	3.19	31.19	1.98	33.17
คะแนนเฉลี่ย 5 วิชา	24.662	5.778	30.44	- 0.81	29.63

