

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2560

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

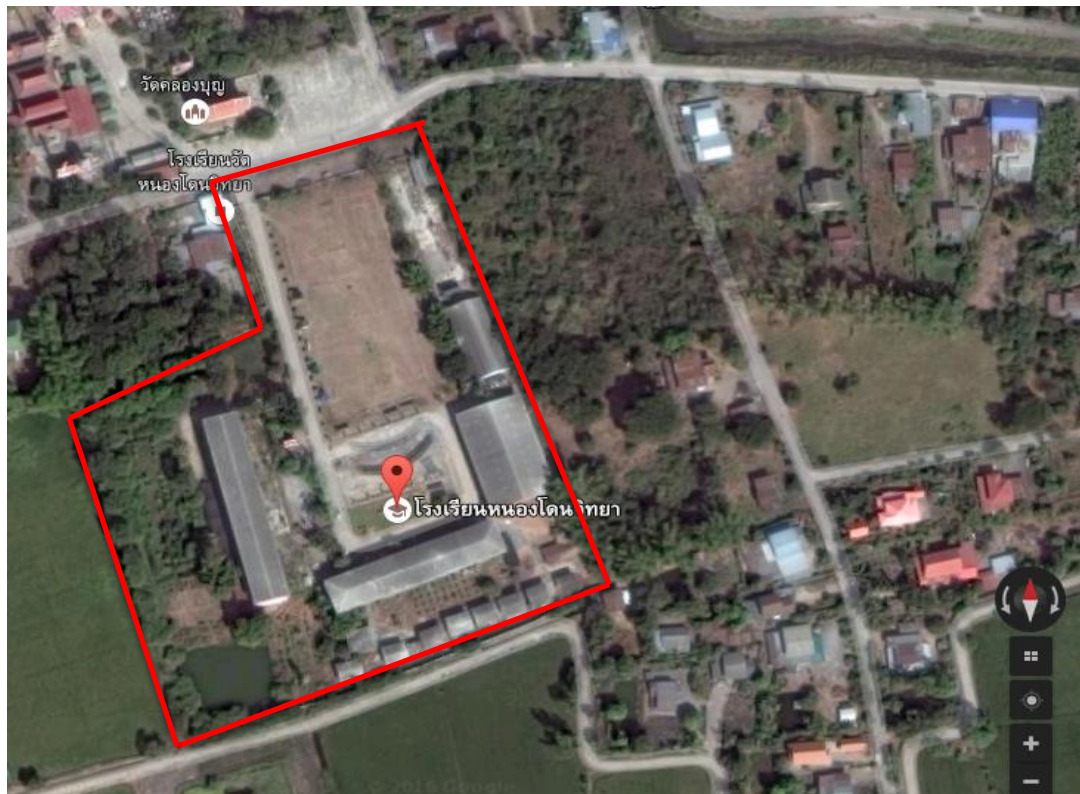
1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนหนองโดนวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
ที่ตั้ง	235 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองโดน อำเภอหนองโดน จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18190 โทรศัพท์ 036 - 397229 โทรสาร 036 - 397229 E-mail : nongdon_229@hotmail.com Website : www.thaischool1.in.th/nongdonwittaya/
เปิดทำการสอน อักษรย่อ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 น.ด.
วันสถาปนาโรงเรียน	3 พฤษภาคม 2514
พื้นที่	19 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระประสิทธิพรกาญจนมงคล
ปรัชญาโรงเรียน	“ปัญญา นรานัน รตนัน” (ปัญญาเป็นรัตนของนรชน)
คติพจน์	เรียนดี มีวินัย น้ำใจนักกีฬา
สัญลักษณ์-ตราประจำโรงเรียน	 รูปหนังสือ ธรรมจักร ดอกบัว และปี พ.ศ. ก่อตั้งอยู่ภายในวงกลม
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน-ชมพู



การก่อตั้งโรงเรียนหนองโดนวิทยา เริ่มต้นจากที่พระประจวบ อัครมโม เจ้าอาวาสวัดคลองบุญในขณะนั้น บริจาคที่ดินของวัดบริเวณหมู่ที่ 4 ตำบลหนองโดน จำนวน 12 ไร่ 3 งาน และชาวหนองโดนซึ่งมีนายโกวิทย์ โฉมวัฒนา เป็นผู้นำเสนอเรื่องต่อนางพุลศรี สุดบรรทัด ส.ส.จังหวัดสระบุรี กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติจัดตั้งเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2514 พร้อมกับให้ปลูกสร้างอาคารแบบ 216 จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน โดยมี ร.ต.อดุลย์ โยธี รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ระหว่างรอการก่อสร้างอาคาร ได้อาศัยสถานที่โรงเรียนชุมชนหนองโดนประมาณ “ราษฎร์บริหาร” จัดการเรียนการสอนย้ายมาอยู่บริเวณปัจจุบันเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2516 มี 16 ห้องเรียน โดยมี นายสมชาย ทองทิพย์ เป็นครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่

ในปี พ.ศ. 2527 นายประเสริฐ ฉายาวัดนะ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ จนถึงวันที่ 25 ตุลาคม 2536 และมีนายทิมพร ศรีพันธุ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ในปี 2536 ในวันที่ 13 มิถุนายน 2537 คณะกรรมการศึกษาได้นำเงินจากการทอดผ้าป่า เพื่อการศึกษาพร้อมกับบุคลากรของโรงเรียนซื้อที่ดินจำนวน 7 ไร่ 99 ตารางวา มอบให้ทางราชการเพื่อขยายพื้นที่ของโรงเรียนรวมเป็น 19 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา ซึ่งเป็นจำนวนที่ดินของโรงเรียนในปัจจุบัน



2. ข้อมูลด้านบริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน

นายสุชาติ กรดงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ เบอร์โทรศัพท์ 081-4490791 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 4 พฤศจิกายน 2558 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่งวิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา /ชั้น
1	นางกิริชญา สุขนิจรัญญ์	60	37 ปี	คศ.3	ป.โท	สุขศึกษา	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.5 - 6
2	นายประนัย นิมสงวน	60	36 ปี	คศ.3	ป.ตรี	ช่างอุตสาหกรรม	งานเกษตร ,งานบ้าน ม.1-6
3	นางกัญญาดา ทศพร	60	38 ปี	คศ.3	ป.โท	จารีกภาษาตะวันออก	ภาษาไทย ม. 5 คอมพิวเตอร์ ม. 5
4	นางมนัสนันท์ โตยิ่งเจริญสกุล	58	37 ปี	คศ.3	ป.ตรี	คหกรรมศาสตร์	ภาษาไทย ม.1-2 ม.4 และ 6
5	ว่าที่ร.ต.วีระเทพ บุญอนันต์	44	21 ปี	คศ.2	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา พระพุทธฯ หน้าที่พลเมือง ม.1 - 2 ม.4-6
6	นางสาวประภาพร ศรีคง	37	12 ปี	คศ.2	ป.โท	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.1,3 ชีววิทยา ม.4-6
7	นางสาววิจิตตรา ปะทะซึ้ง	27	2 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
8	นางสาวพรรณวิภา ลานน้ำเที่ยง	31	2 ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1-6
9	นางทิมพร วิเศษศิลป์	29	4 ปี	ครู คศ.1	ป.ตรี	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.2 เคมี ม.4-6 โลกดาราม ม.4
10	นายณัฐพล จิตเย็น	25	7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
11	นายภูริวิชญ์ สลีกาญจน์	25	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
12	นางสาวลัดดาวัลย์ อุตเจริญ	24	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ช่างอุตสาหกรรม	การงานอาชีพ คอมพิวเตอร์

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก9..... คน คิดเป็นร้อยละ75.....

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด3..... คน คิดเป็นร้อยละ25.....

3.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายคณัย อ่อนคำ	27	4	ป.ตรี	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4-6	โรงเรียน
2	นางสาวสุพรรณษา ศรีชาติ	25	2	ป.ตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	สพม.4

3.3 ครูพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายมงคล สุดใจ	25	3	ป.ตรี	ดนตรี	ศิลปะ	สพม.4
2	นายยุทธภูมิ พลนามอินทร์	25	3	ป.ตรี	พลศึกษา	พลศึกษา	สพม.4

3.4 สาขาที่ขาดแคลนครู ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ พลศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์ สังคมศึกษา

3.5 จำนวนครูที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

3.5.1 บุคลากรดีเด่นโรงเรียนหนองโดนวิทยา ประจำปีการศึกษา 2560

- นายสุชาติ กรดงาม ผู้อำนวยการโรงเรียน
ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ในงานพิธีวันครู 16 มกราคม 2561

3.5.2 ครูที่ได้รับการดำรงวิทยฐานะ

- นายประนัย นิมสงวน เลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
- นางกัญญาดา ทศพร เลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
- นางมนัสนันท์ ไตยงเจริญสกุล เลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
- นางกิริชญา สุขนิจรัญญ์ เลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
- ว่าที่ ร.ต. วีระเทพ บุญอนันต์ เลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการ
- นางสาวประภาพร ศรีคง เลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

3.5.3 ครูที่นำนักเรียนสร้างชื่อเสียงระดับภาค

-

3.5.4 ครูที่นำนักเรียนสร้างชื่อเสียงระดับเขต

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ปทุมธานี,สระบุรี**

ที่	กลุ่มสาระ	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.1 – ม.3	ทองแดง	1.เด็กหญิงณัฐนรี ชวานวล	1.นางกัญญาดา ทศพร
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.4 – ม.6	เงิน	1.นางสาวเยาวลักษณ์ คงทิพย์ปัญญา	1.นางกัญญาดา ทศพร
3	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1 – ม.3	เข้าร่วม	1.เด็กชายกมลชัย จันทร์มีชัย	1.นางสาววิจิตรตรา ปะทะชินัง
4	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4 – ม.6	เข้าร่วม	1.นายจตุพล พาพิมพ์	1.นางสาววิจิตรตรา ปะทะชินัง
5	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1 – ม.3	ทองแดง	1.เด็กชายพีรวัฒน์ สีสอน 2.เด็กหญิงสุธิดา จาดป้อม	1.นายณัฐพล จิตเย็น 2.นายภูริวิษณุ สสิกาญจน์
6	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.1 – ม.3	เข้าร่วม	1.เด็กชายวรวิทย์ กลั๊บใจ	1.นายภูริวิษณุ สสิกาญจน์
7	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.4 – ม.6	ทองแดง	1.นายสุภัทรพงษ์ ฉายา กุล	1.นายภูริวิษณุ สสิกาญจน์
8	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภท ทดลอง ม.1 – ม.3	ทอง	1.เด็กหญิงณัฐรดี เนตรปรีชา 2.เด็กหญิงภมรรัตน์ รุ่งโต 3.เด็กหญิงรัตติกาล สุขชาติ	1.นายदनัย อ่อนคำ 2.นางทิมพร วิเศษศิลป์
9	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภท ทดลอง ม.4 – ม.6	เงิน	1.นายภุชชญพงศ์ ชื่นชีพ 2.นางสาวพิมพ์มาดา กุลมงคล 3.นางสาววันวิสา เนตร์บุญ	1.นายदनัย อ่อนคำ 2.นางทิมพร วิเศษศิลป์

ที่	กลุ่มสาระ	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
10	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.4 – ม.6	ทองแดง	1.นายธกรการ วงษ์ถนอม 2.นางสาวสุภัทสร พูลทรัพย์ 3.นางสาวอาทิตตยา เมืองบุญ	1.นายदनัย อ่อนคำ 2.นางสาวประภาพร ศรีคง
11	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.1 –ม.3	เงิน	1.เด็กหญิงกิงรัก ล้อมมงคล 2.เด็กหญิงณัฐนรี ขาวนวล	1.นางสาวประภาพร ศรีคง 2.นางทิมาพร วิเศษศิลป์
12	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.1 – ม.3	เงิน	1.เด็กชายกิตติภณ อำนาจโคกสี 2.เด็กหญิงวราภรณ์ กายพันธ์ 3.เด็กหญิงสุกัญญา อาจหาญ 4.เด็กหญิงสุนิสา สุขอาจ 5.เด็กหญิงเมธิณี มานหมัด	1.ว่าที่ร้อยตรีวีระเทพ บุญอนันต์ 2.นางสาวพรรณวิภา ภูทอง
13	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ม.1 – ม.3	เงิน	1.เด็กชายชัยมงคล กัลยา	1.ว่าที่ร้อยตรีวีระเทพ บุญ อนันต์
14	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาท ไทย ม.1 – ม.3	เงิน	1.เด็กหญิงปลายฟ้า ทับศิลา 2.เด็กหญิงพีรวัฒน์ สีสอน	1.ว่าที่ร้อยตรีวีระเทพ บุญอนันต์ 2.นางสาวลัดดาวัลย์ อดุตเจริญ
15	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาท ไทย ม.4 – ม.6	ทองแดง	1.นายภูมิมะพี พันธุ์สุ 2.นางสาวเพ็ญพร ศรีสวาท	1.ว่าที่ร้อยตรีวีระเทพ บุญอนันต์ 2.นางสาวลัดดาวัลย์ อดุตเจริญ
16	สุขศึกษา และ พลศึกษา	การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.1 – ม.3	เงิน	1.เด็กชายธวัชชัย บริพันธ์ 2.เด็กหญิงพรรณราย รุ่งเต่า	1.นายทวีชัย เทียมอ่อน 2.นางกิริชญา สุขนิจัญญ์

ที่	กลุ่มสาระ	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม
17	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4 – ม.6	ทองแดง	1.นายจักริน นิลละอ 2.นางสาวศกุลสรรา พหลยุทธ	1.นายทวีชัย เทียมอ่อน 2.นางกীরชญา สุขนิจรัฐ
18	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1 – ม.3	เงิน	1.เด็กชายกมลชนัน จันทร์มีชัย 2.เด็กชายกิตติภณ อำนวยโคก 3.เด็กหญิงณัฐรดี เนตรปรีชา 4.เด็กหญิงรัตติกาล สุขชาติ 5.เด็กหญิงสุนิสา สุขอาจ	1.นางสาวพรรณวิภา ภูทอง 2.นางสาวลัดดาวัลย์ อุตเจริญ
19	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1 – ม.3	ทอง	1.เด็กหญิงกฤติญาณี แก้วบัวพา 2.เด็กชายชัยมงคล กัลยา 3.เด็กชายธวัชชัย บริพันธ์	1.นางสาววิจิตตรา ปะทะขันธ์ 2.นางสาวพรรณวิภา ภูทอง
20	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.4 – ม.6	ทอง	1.นายวรวัฒน์ ทรัพย์เชาว์ 2.นางสาวเพชรรัตน์ ศรีศิลป์ 3.นางสาวเยาวลักษณ์ คงทิพย์ปัญญา	1.นายคณัย อ่อนคำ 2.นางสาวลัดดาวัลย์ อุตเจริญ

ผลงานด้านกีฬา “มัธยมศึกษาสระบุรีเกมส์ ครั้งที่ 3”
ประจำปีการศึกษา 2560

ที่	รายการ	ผลการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล
1	เปตองชาย ประเภทเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 2	1.ด.ช.ภูชนะ บุญประกอบ
2	เปตองชาย ประเภทคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 2	1.นายกฤษดา จิตตรีชัย 2.นายวรวัฒน์ ทรัพย์เชาว์
3	เปตองชาย ประเภททีม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 1	1.ด.ช.พีรพัฒน์ เรือนปัญญา 2.ด.ช.สุรศักดิ์ ตีอินทร์ 3.ด.ช. ชัยมงคล กัลยา
4	เซปักตะกร้อชาย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 2	1.นายนิธิวัฒน์ สุตามาศย์ 2.นายนายภูชนะ บุญประกอบ 3.นายณัฐวุฒิ โปธิ 4.นายจเรศักดิ์ เทียนทอง
5	ซ้กเกเย่อชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	ชนะเลิศ	1.นายชัยวัฒน์ โคมทอง 2. นายเลอพงษ์ พิกุล 3. นายจักริน นิลล่อ 4. นายอดิสร แสงคำ 5. นายภูมิระพี พันธุ์สุ 6. จตุพล พาพิมพ์ 7. ด.ช.ภาคภูมิ เมืองบุญ 8. ด.ช.ธีระพงษ์ แสงคำ 9. ด.ช.อนุรักษ์ ธาราลักษณ์ 10. ด.ช.ธวัชชัย บริพันธ์
6	ซ้กเกเย่อหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 1	1. น.ส.นิศารัตน์ ผดุงสรรพ 2.น.ส.เยาวลักษณ์ คงทิพย์ปัญญา 3. น.ส.อารีญา ทับทิม 4. น.ส.รัตนาวดี จันดา 5. น.ส.นภารัตน์ ม่วงกรง 6. น.ส.เพ็ญพร ศรสวาท 7. น.ส.กัญชนก จันทน์เทศ 8. น.ส.ศกุลสรา พหลยุทธ์ 9. น.ส.ภาวดีตา เขตขวง 10. ด.ญ.สุนิษา สุขอาจ

ผลงานด้านกรีฑา “มัธยมศึกษาสระบุรีเกมส์ ครั้งที่ 3”
ประจำปีการศึกษา 2560

ที่	รายการ	ผลการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล
1	ทุ่มน้ำหนักหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 2	นางเพชรรัตน์ ศรีศิลป์
2	วิ่ง 3,000 เมตรหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวสุภัทสรสา พูลทรัพย์
3	ขว้างจักรหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวเยาวลักษณ์ คงทิพย์ปัญญา
4	กระโดดไกลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 1	นายอดิสร แสงคำ
5	กระโดดไกลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 1	นายภูมิระพี พันธุ์สุ
6	ขว้างจักรชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 1	นายกฤษดา จิตตรีชัย
7	วิ่ง4+400เมตรชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 2	นายจักริน นิลล่อ นายภูมิระพี พันธุ์สุ นายเลอพงษ์ พิกุล นายอดิสร แสงคำ

ผลงานด้านกรีฑา
กีฬานักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสระบุรี
ประจำปี พ.ศ. 2560

ที่	รายการ	ผลการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล
1	ขว้างจักรชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	ชนะเลิศ	นายกฤษดา จิตตรีชัย

ผลงานด้านกีฬาเปตอง
การแข่งขันโครงการและทักษะทางวิชาการของนักเรียน วิจัยของครู และบุคลากรทางการศึกษา
ณ โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย ลพบุรี
10-11 สิงหาคม พ.ศ. 2560

ที่	รายการ	ผลการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล
1	การแข่งขันเปตอง(ตีลูก) ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นายกฤษดา จิตตรีชัย
2	การแข่งขันเปตอง(ตีลูก) ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ	นางสาวสุภัทสรสา พูลทรัพย์

4 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 117 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ระดับชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	15	19	24	ไม่มีตัว 4 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	15	28	ไม่มีตัว 1 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 3	17	8	25	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6	8	14	ไม่มีตัว 2 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	7	17	ไม่มีตัว 1 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	5	9	
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	65	52	117	มีตัวตน 109 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มกราคม 2561 จากฝ่ายวิชาการ งานทะเบียน

- 4.1 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)...85...คน คิดเป็นร้อยละ...77.98.....(นับจากระดับตีขึ้นไป)
- 4.2 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย...95...คน คิดเป็นร้อยละ...81.16...
- 4.3 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม...12.....คน คิดเป็นร้อยละ...11.....
- 4.4 จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....14.....คน คิดเป็นร้อยละ...12.84.....
- 4.5 จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....0.....คน คิดเป็นร้อยละ...0..
- 4.6 จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ...0.....คน คิดเป็นร้อยละ...0.....
- 4.7 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ...0....คน คิดเป็นร้อยละ...0...
- 4.8 สถิติการขาดเรียน.....2.....คน คิดเป็นร้อยละ...1.83.....
- 4.9 จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น5..... คน คิดเป็นร้อยละ...4.59.....
- 4.10 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 (จากจำนวนนักเรียนมีตัวตน 25 คน)
 - ม.6 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4.11 อัตราส่วนครู : นักเรียน =1.....:10.....
- 4.12 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ109.....คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....
- 4.13 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง106..... คน
คิดเป็นร้อยละ97.25.....
- 4.14 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน106.....คน
คิดเป็นร้อยละ97.25.....
- 4.15 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ109..... คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....

4.16 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ109..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

4.17 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา109.....คน คิดเป็นร้อยละ100.....

4.18 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา109.....คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....

5 สภาพชุมชนโดยรวม

5.1 โรงเรียนหนองโดนวิทยา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลหนองโดน มีพื้นที่ 88.07 ตารางกิโลเมตร ประชากรประมาณ 14,111 คน (พ.ศ. 2560) ความหนาแน่น 160.22 คนต่อตารางกิโลเมตร ประกอบไปด้วย 4 ตำบล คือ หนองโดน ดอนทอง บ้านโปร่ง และ บ้านกล้วย มีลักษณะเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยประชากรไม่หนาแน่นกระจายไปตามตำบล การคมนาคมสะดวกสามารถเดินทางได้โดยรถไฟ (สายเหนือ) รถโดยสารประจำทางและรถยนต์ส่วนบุคคล

5.2 การศึกษาและฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง

5.2.1 ตารางแสดงข้อมูลทางการศึกษาของผู้ปกครอง

ต่ำกว่า ม.ต้น	ม.ต้น	ม.ปลาย/ปวช	สูงกว่า ม.ปลาย/ปวส	ปริญญาตรี
4.58	41.28	45.87	8.26	-

5.2.2 ตารางแสดงข้อมูลอาชีพหลักของผู้ปกครอง

รับจ้าง	ค้าขาย	เกษตรกร	รับราชการ	อื่น ๆ
78.60	5.85	8.51	3.72	3.32

5.2.3 ตารางแสดงข้อมูลรายได้ของผู้ปกครอง (บาท/เดือน)

0 – 5,000	5,001 – 10,000	10,001 – 15,000	15,001 – 20,000	มากกว่า 20,000
9.17	43.12	45.87	2.75	0

5.3 การนับถือศาสนาของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองและนักเรียนส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

5.4 โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โอกาส	ข้อจำกัด
1. อยู่ในเขตเทศบาลและอยู่ใกล้ชุมชน 2. ชุมชนและเทศบาลให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ 3. อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง 4. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้ง Internet เพื่อบริการด้านการเรียนการสอนแก่นักเรียน 5. ได้รับเงินสนับสนุน จาก สพฐ	1. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นว่าโรงเรียนขนาดใหญ่มีคุณภาพและความพร้อมมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก 2. การคมนาคมสะดวกผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง(มีรถรับส่ง) 3. อัตราค่าเล่าเรียนหากแยกตามกลุ่มสาระยังขาดแคลน เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 4. ประชากรในวัยเรียนลดลงในแต่ละปี

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

6.1 ด้านอาคารสถานที่

6.1.1 โรงเรียนหนองโดนวิทยามีอาคารเรียน 2 หลัง ได้แก่

1. อาคาร 1 เป็นอาคารไม้ 3 ชั้น ประกอบด้วยห้องสำหรับใช้สอย ดังนี้
 - ชั้น 1 เป็นใต้ถุนโล่งไว้สำหรับเป็นที่นั่งพักผ่อนและทำกิจกรรมของนักเรียน
 - ชั้น 2 ประกอบด้วย
 - ห้องธุรการ
 - ห้อง E - Learning
 - ห้องวิชาการ
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - ห้องผู้อำนวยการ
 - ห้องประชุมเครือรัฐติกาล
 - ชั้น 3 ประกอบด้วย
 - ห้องสังคมศึกษา
 - ห้องสุขศึกษา
 - ห้องภาษาไทย 1
 - ห้องภาษาไทย 2
 - ห้องคณิตศาสตร์ ม.ต้น
 - ห้องพยาบาล
2. อาคาร 2 เป็นอาคารปูน 3 ชั้น ประกอบด้วยห้องสำหรับใช้สอย ดังนี้
 - ชั้น 1 ประกอบด้วย
 - ห้องประชุมอติเรกสาร
 - ห้องสมุด
 - โรงอาหาร
 - ชั้น 2 ประกอบด้วย
 - ห้องดนตรีไทย
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา
 - ห้องการงานอาชีพ
 - ห้องปกครอง
 - ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
 - ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
 - ห้องปฏิบัติการเคมี
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
 - ชั้น 3 ประกอบด้วย
 - ห้องพระพุทธศาสนา
 - ห้องสังคมศึกษา
 - ห้องศิลปะ
 - ห้องภาษาอังกฤษ
 - ห้องอาเซียนศึกษา

6.1.2 อาคารประกอบ/พื้นที่ใช้สอย ได้แก่

- อาคารอเนกประสงค์
- ห้องน้ำชายและหญิง
- อาคารโรงฝึกงาน
- สนามฟุตบอล / สนามตะกร้อ

6.2 จำนวนห้องเรียนตามแผนการจัดห้องเรียนทั้งหมด 7 ห้องเรียน แบ่งได้ดังนี้

- ช่วงชั้นที่ 3 ม.1 – ม. 3 = 1 : 1 : 1
- ช่วงชั้นที่ 4 ม.4 – ม. 6 = 1 : 2 : 1

6.3 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- คอมพิวเตอร์ notebook ใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน 21 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น 25 เครื่อง
- คอมพิวเตอร์สำหรับงานบริหาร 6 เครื่อง
- แท็บเล็ต 34 เครื่อง

6.4 ห้องที่จัดไว้จัดกิจกรรมโดยเฉพาะ มีทั้งหมด 6 ห้อง ดังนี้

- ห้องสมุดโรงเรียน
- ห้องดนตรีไทย
- ห้องจริยธรรม
- ห้องฝึกอาชีพ
- ห้อง E – Learning
- ห้องประชุมอติเรกสาร
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

7. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

7.1 งบประมาณ (รายรับ-รายจ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	-	งบดำเนินการเงินเดือน-ค่าจ้าง	141,240
เงินนอกงบประมาณ	984,253	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	233,580
เงินอื่นๆ เงินบริจาคจากเทศบาล ต.หนองโดน	95,000	งบอื่นๆ(ระบุ)	
รวมรายรับ	1,079,253	รวมรายจ่าย	374,820

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....13.09.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....21.64.....ของรายรับ

(ข้อมูลจาก แผนงานและการเงิน)

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

8.1 ห้องสมุดโรงเรียน มีนักเรียนมาใช้บริการในปีการศึกษา 2560 คิดเป็นเฉลี่ย 50 คน/วัน

8.2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องดนตรีไทย	สถิติการใช้คิดเป็น	80	ครั้งต่อปี
- ห้องจริยธรรม	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี
- ห้องคอมพิวเตอร์	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี
- ห้องปฏิบัติการวิชาเคมี	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี
- ห้องปฏิบัติการวิชาชีววิทยา	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี
- ห้องปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี
- แปลงสาธิตปลูกผักสวนครัว	สถิติการใช้คิดเป็น	200	ครั้งต่อปี
- โรงผลิตน้ำส้มควันไม้	สถิติการใช้คิดเป็น	15	ครั้งต่อปี

8.3 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

9. ข้อมูลหลักสูตร
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา พุทธศักราช 2560
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มการเรียนรู้ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ21102 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ21103 พลศึกษา 1(ฟุตบอล)	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ง21101 งานบ้านเป็นหน้าที่ของเรา	1.0 (40)	ง21102 การจัดการอาชีพธุรกิจ และงานเกษตร 1	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1		ง21103 เทคโนโลยีสารสนเทศ	0.5 (20)
	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5(100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ท20207 การใช้ห้องสมุด 1	0.5 (20)	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)
ง20241 คอมพิวเตอร์ประมวลคำ	1.0 (40)	ง20276 การปลูกไม้ประดับ	1.0 (40)
ง20271 การปลูกพืชผักสวนครัว	0.5(20)	ส20232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
ส20231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว1 (ก21901)	13	กิจกรรมแนะแนว2(ก21902)	12
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี3(ก21903)	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี4(ก21904)	20
- ชุมนุม/ชมรม5(ก21905)	20	- ชุมนุม/ชมรม6(ก21906)	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์7(ก21907)	7	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์8(ก21908)	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา พุทธศักราช 2560
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มการเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22105 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22102 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22103 พลศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0(40)
ง22101 งานช่าง	1.0 (40)	ง22102 การจัดการอาชีพธุรกิจและงาน เกษตร 2	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3		ง22103 บ้านสวยงามน่าอยู่	0.5 (20)
	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ง20242 คอมพิวเตอร์ 2	1.0 (40)	ง20273 การจัดสวนถาด	1.0(40)
ส20233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ง20245 โครงการคอมพิวเตอร์	1.0 (40)
ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	ส20234 หน้าที่พลเมือง4	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	13	กิจกรรมแนะแนว	12
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20
- ชุมนวม/ชมรม	20	- ชุมนวม/ชมรม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	7	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา พุทธศักราช 2560
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มการเรียนรู้ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23104 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23105 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ23102 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23103 พลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง23101 พื้นฐานการเขียนโปรแกรม	0.5 (20)	ง23103 โครงงานคอมพิวเตอร์	0.5 (20)
ง23102 การจัดการงานในบ้าน	0.5 (20)	ง23104 การจัดการอาชีพธุรกิจและฯ	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5		IS3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณ	(40)
ส20235 หน้าที่พลเมือง 5	1.0 (40)	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0 (40)
	0.5(20)	ส20236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	13	กิจกรรมแนะแนว	12
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	20	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20
- ชุมนุม/ชมรม	20	- ชุมนุม/ชมรม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	10.0 (400)	รายวิชาพื้นฐาน	8.0(320)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 (40)
ว30101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.5 (60)	ว30104 โลก ดาราศาสตร์	1.5 (60)
ว30102 เคมีพื้นฐาน	1.5 (60)	ง31101 งานเกษตร	1.0(40)
ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5 (60)	ส 31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	4.0 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0 (240)
ค 30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0 (40)	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)
ส 30201 พระพุทธศาสนา 1	1.0 (40)	ว31221 เคมี 1	1.5 (60)
พ 30209 ลีลาศ	0.5 (20)	ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.5 (60)
ง 30291 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ว32241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)
ว 30283 เทคโนโลยีการออกแบบ	0.5 (20)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน	20	กิจกรรมนักเรียน	20
- ชุมนุ่ม		- ชุมนุ่ม	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)	รายวิชาพื้นฐาน	6.0 (240)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 (40)	ง32102 เทคโนโลยีและการออกแบบ	1.0 (40)
อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0 (40)	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0 (40)
ว32202 ฟิสิกส์ 2	1.5(60)	ว32243 ชีววิทยา 3	1.5(60)
ว32222 เคมี 2	1.5(60)	ว32203 ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)
ว32242 ชีววิทยา 2	1.5(60)	ว32223 เคมี 3	1.5 (60)
IS1 การศึกษาค้นคว้าและการ สร้างองค์ความรู้	1.0(40)	IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0(40)
พ30208 เทเบิลเทนนิส	0.5(20)	IS3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(40)
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0(40)	อ30202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	1.0 (40)
		ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33103 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0 (40)	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0 (40)
ว33204 ฟิสิกส์ 4	1.5 (60)	ว33205 ฟิสิกส์ 5	1.5 (60)
ว33244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)	ว33245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)
ว33224 เคมี 4	1.5 (60)	ว33224 เคมี 4	1.5 (60)
ศ30202	1.0 (40)	ส32206 พระพุทธศาสนา	1.0 (40)
อ30203 ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0 (40)	พ30206 เปตอง 1	0.5(20)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ง30266	0.5 (20)		0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 (40)
ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5 (60)	ว30104 โลก ดาราศาสตร์	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ง31101 งานเกษตร	1.0(40)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส 31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา1	0.5 (20)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0 (40)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
		อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)
ค 30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0 (40)	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 (40)
ส 30201 พระพุทธศาสนา 1	1.0 (40)	ท30207 การใช้ห้องสมุด	1.0 (40)
พ 30202 ตะกร้อ	0.5 (20)	ส 30201 พระพุทธศาสนา 1	1.0 (40)
พ 30203 แบดมินตัน	0.5 (20)	ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
ง 30272 การปลูกลิลาวดี	1.0 (40)	พ30201 ฟุตซอล	0.5 (20)
ง 30279 ช่างปูน	1.0 (40)	ง30284 เครื่องจักรกลการเกษตรเล็ก	1.5 (60)
ง 30281 ช่างไม้	1.0 (40)	ง30285 การเดินไฟฟ้าในอาคาร	1.5 (60)
อ 30205 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาทั้งสิ้น	640

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 (40)	ว30101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	2.0 (80)
ว30102 เคมีพื้นฐาน	1.5 (60)	ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 (40)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ4	0.5 (20)
ง32101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0 (40)	ง32102 เทคโนโลยีและการออกแบบ	1.0 (40)
อ32101ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0(40)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0 (240)
ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0 (40)	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0 (40)
ง30286 เครื่องจักรกลการเกษตรเล็ก2	1.5 (60)	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ง30287 ช่างไม้2	1.5 (60)	ศ30203 ดนตรีสากลปฏิบัติ 1	0.5 (20)
ง30288 วงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1.0 (40)	ง30289 ช่างปูน2	1.5 (60)
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0(40)	ง30290 การเดินไฟฟ้าในอาคาร2	1.5 (60)
IS1 การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้	1.0(40)	IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
		IS3 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	640	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนหนองโดนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)	(หน่วยกิต/ชม.)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)	รายวิชาพื้นฐาน	5.5 (220)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส33103 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ส33102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส33104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0 (40)	ค30206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0 (40)
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
พ30211 วอลเลย์บอล	0.5 (20)	ว30261 โลกดาราศาสตร์ ฯ 1	1.5 (60)
ง30266 การขาย	0.5 (20)	ส32206 พระพุทธศาสนา	1.0 (40)
อ30202 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0 (40)	ง30247 ไมโครคอลโทรเลอร์	1.0 (40)
ศ30202 ดนตรีสากล	1.0 (40)	ง20283 การเพาะเห็ดนางฟ้า	1.0 (40)
ส30201 เศรษฐกิจพอเพียง	1.0 (40)	ง30244 การสร้างเว็บเพจ	1.0 (40)
ท30208 การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น	1.0 (40)	ศ30204 ดนตรีสากลปฏิบัติ 2	1.0 (40)
ง30291 การปลูกกล้วยน้ำว้า	1.0 (40)	พ30206 เปตอง	0.5 (20)
ง30274 การปลูกผักสวนครัว	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ชุมนุม	20	- ชุมนุม	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	620

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของสถานศึกษา

10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จาก สมศ.

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.08	ดี	3.00	ดี	3.04	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี	3.27	ดี	3.00	ดี	3.14	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	2.88	ดี	3.00	ดี	2.94	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	2.69	พอใช้	1.00	ปรับปรุง	1.85	ไม่ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1.79	พอใช้	3.00	ดี	2.40	ไม่ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.75	ดี	3.00	ดี	2.88	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงานรักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกัน ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	3.19	ดี	3.00	ดี	3.10	ได้มาตรฐาน
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	3.55	ดีมาก	3.00	ดี	3.28	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิผล และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก	3.00	ดี	3.50	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหาร จัดการ	3.64	ดีมาก	3.00	ดี	3.32	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด องค์การ/โครงสร้างและการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ วงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.86	ดีมาก	3.00	ดี	3.43	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมและการเรียนการสอน โดย เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.87	ดีมาก	3.00	ดี	3.39	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามี หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.60	ดีมาก	3.00	ดี	3.30	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา	3.60	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.80	ได้มาตรฐาน

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ.....ดี.....โดยมีค่าเฉลี่ย.....3.097.....
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ.

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.29	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.33	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.74	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.89	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.75	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.72	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	82.52	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา82.52..... คะแนน
- มีคุณภาพระดับ.....ดี.....

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น /จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น**ด้านผลการจัดการศึกษา**

ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความสนใจใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ มีการพัฒนาตนเองในวิชาที่สอนอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยแห่งวิชาชีพครู มุ่งมั่นและอุทิศตนในการจัดการเรียนการสอน ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

ด้านการบริหารการศึกษา

ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำทางการศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ สิ่งสมควรพัฒนาคือควรมีการนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นการนิเทศการสอนอย่างจริงจัง

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ ตามหลักเกณฑ์ ทั้ง ๘ ข้อ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๘ มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษาและประกาศต่อสาธารณชน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพัฒนาวิธีสอน / เทคนิคการสอนให้หลากหลายให้เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา ควรวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อออกแบบการสอนให้เด่นชัด ควรพัฒนาสื่อ / ใช้สื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายยิ่งขึ้น อีกทั้งประเภทอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม สื่อโสตทัศน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ และควรทำวิจัยในชั้นเรียนเมื่อผู้เรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านการบริหารการศึกษา ไม่มี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

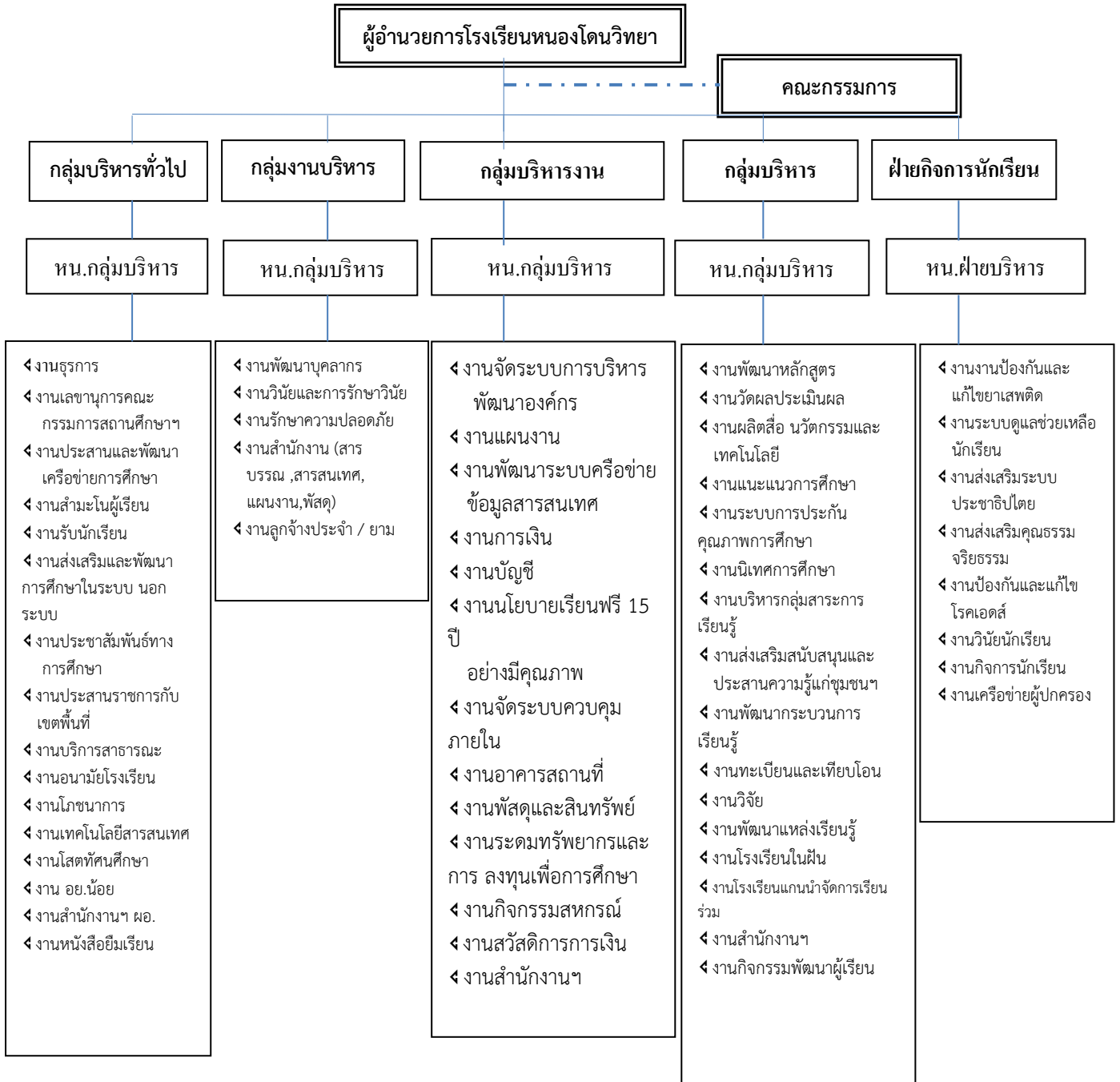
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและคณะกรรมการติดตามผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาควรจัดทำบันทึกการประชุมในการปฏิบัติตามคำสั่งสถานศึกษาให้ชัดเจน ควรประชุมเพื่อพัฒนาตามมาตรฐาน ๑๕ มาตรฐาน และกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ ให้เด่นชัด อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และควรเสนอผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้สถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาได้ทราบเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองโดนวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการออกเป็น 5 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป ตามหลักการบริหาร ตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน



2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนหนองโดนวิทยามุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นิยมความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเพียงพอและมีความสุข
4. สร้างจิตสำนึกรักความเป็นไทย สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Objective)

1. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย เป็นกัลยาณมิตร ปราศจากอบายมุขและยาเสพติด
4. ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเพียงพอ
5. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
6. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นักเรียนมีระเบียบวินัย ยิ้มไหว้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองโดนวิทยา ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์นั้น โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เน้นการมีส่วนร่วม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยึดหลักธรรมาภิบาล นอกจากนี้โรงเรียนยังใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ซึ่งประกอบด้วย 1. Plan (วางแผน) 2. Do (ปฏิบัติ) 3. Check (ตรวจสอบ) 4. Act (ปรับปรุงแก้ไข ดำเนินการให้ถูกต้อง)

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร
2. ปกป้องคุ้มครอง จริยธรรม สร้างจิตสำนึกรักความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตบนความเพียงพออย่างมีความสุข
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมความร่วมมือ สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 – 3.4 มาตรฐานข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1 – 4.4 มาตรฐานข้อที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.1 – 5.4 มาตรฐานข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1 – 6.4
2	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	มาตรฐานข้อที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1 – 11.3 มาตรฐานข้อที่ 13 ตัวบ่งชี้ 13.1 – 13.2
3	โครงการสานฝันสู่ความเป็นเลิศ	มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.3 – 1.6
4	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ	มาตรฐานข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 – 3.4 มาตรฐานข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1 – 4.4 มาตรฐานข้อที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.1 – 5.4 มาตรฐานข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1 – 6.4
5	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มาตรฐานข้อที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.3 – 10.4

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกรักความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตบนความ
เพียงพอย่างมีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
6	โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ - กิจกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ - ยิ้มไหว้มีระเบียบวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 – 2.4
7	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน - งานอนามัย - งานน้ำดื่มน้ำใช้ - งานอาหารกลางวัน	มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2 – 1.2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
8	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	มาตรฐานข้อที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1 – 11.3 มาตรฐานข้อที่ 13 ตัวบ่งชี้ 13.1 – 13.2
9	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	มาตรฐานข้อที่ 13 ตัวบ่งชี้ 13.1 – 13.2
10	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	มาตรฐานข้อที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1 – 11.2
11	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - งานปรับปรุงอาคารสถานที่	มาตรฐานข้อที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1 – 11.3 มาตรฐานข้อที่ 13 ตัวบ่งชี้ 13.1 – 13.2

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
12	โครงการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการยกระดับ คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.1 – 7.9

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
13	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	มาตรฐานข้อที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.1 – 5.4
14	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา	มาตรฐานข้อที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.1 – 8.6 มาตรฐานข้อที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.1 – 10.6 มาตรฐานข้อที่ 12 ตัวบ่งชี้ 12.1 – 12.6
15	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในสถานศึกษา	มาตรฐานข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.4 มาตรฐานข้อที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.4 มาตรฐานข้อที่ 12 ตัวบ่งชี้ 12.3
16	โครงการส่งเสริมผู้เรียนตามพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานข้อที่ 14 ตัวบ่งชี้ 14.1 – 14.2 มาตรฐานข้อที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1 – 15.2
17	พัฒนาระบบงานบริหารงานงบประมาณ	มาตรฐานข้อที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.1 – 8.6

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมความร่วมมือ สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
18	โครงการสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายและบริหารชุมชน	มาตรฐานข้อที่ 9 ตัวบ่งชี้ 9.1 – 9.3
19	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - พัฒนางานกิจการนักเรียน - ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา - กิจกรรมงานปกครองนักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศ 	มาตรฐานข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 – 2.4 มาตรฐานข้อที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1 – 6.4

ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1). ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น โดยแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด จัดกลุ่มข้อมูล จัดกลุ่มความคิด เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และสื่อสาร เพื่อเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	97	88.99	4	ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	83	76.15	3	ดี
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	80	73.39	3	ดี
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75	68.81	2	พอใช้
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			3	ดี

2). ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในภาพรวมจากการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมและการพัฒนาผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเขียนเรื่องหรือข้อความที่ได้จากการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด วิจัย วิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	91	83.49	4	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

3). ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล และหรือผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	95	87.16	4	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

4). ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดรวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		77.78	3	ดี
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			3	ดี

หมายเหตุ นำข้อมูลมาจากการเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระ ระหว่างปีการศึกษา 2559 กับปีการศึกษา 2560 (งานวัดและประเมินผล)

5). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดรวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและผู้เรียน มีผลการทดสอบรายย่อยระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เฉลี่ยตามเกณฑ์

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3		77.78	3	ดี
2.ค่าเฉลี่ยผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.3, ม.6 มีพัฒนาการสูงขึ้น		18.62	1	ปรับปรุง
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode) / (ค่าเฉลี่ย : Mean)			2	พอใช้

หมายเหตุ ประเด็นพิจารณาข้อ 2 ผลการสอบวัดผลระดับชาติ นับจากคะแนนของผู้เรียนที่มีค่าสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศในแต่ละรายวิชา

6). ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียร มีการตรวจสอบทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ งานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	100	91.74	4	ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำงาน ประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	100	91.74	4	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1). การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	109	100	4	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวที ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	109	100	4	ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	109	100	4	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจกับผู้อื่น สร้างความสงบสุข จัดการกับความขัดแย้งได้ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพ อ่อนโยน อ่อนน้อม ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น ปรับตัวได้ดี ยืดหยุ่นต่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลง คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	100	91.74	4	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบกับน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มีความชอบและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ อย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	95	87.16	4	ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	109	100	4	ดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	100	91.74	4	ดีเยี่ยม
4. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม	100	91.74	4	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

คำอธิบาย

ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการทั้งการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง การพัฒนา และการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการติดตามกำกับ ประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามภารกิจอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา ทำการ

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			4	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

2.2. สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม

2.2.1 พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนิน อย่างเป็นรูปธรรม

คำอธิบาย

ผู้บริหารมีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานด้านงบประมาณ งานด้านบริหารบุคคล และงานด้านบริหาร มีการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปีตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

2.2.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

คำอธิบาย

ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่ง ด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทการ สอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

2.2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนผู้เรียนสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างรวดเร็วเอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. พัฒนากิจกรรมที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนิน อย่างเป็นรูปธรรม			4	ดีเยี่ยม
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง			4	ดีเยี่ยม
3. การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ			4	ดีเยี่ยม
4. การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			4	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ดำเนินการ เพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชน และองค์กรภายนอก และมีผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน			4	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยต้องดำเนินการทุกปี

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. สถานศึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม			4	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การมีระบบการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม

คำอธิบาย

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหมายถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจความต้องการและความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมมีการตรวจสอบและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ			3	ดี
2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี			4	ดีเยี่ยม
3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็นคิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง			4	ดีเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ			4	ดีเยี่ยม
5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้			4	ดีเยี่ยม
6. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง			3	ดี
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

คำอธิบาย

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหมายถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจความต้องการและความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมมีการตรวจสอบและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน			3	ดี
2. ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง			3	ดี
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			3	ดี

3.3 การตรวจสอบและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหมายถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจความต้องการและความถนัดของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมมีการตรวจสอบและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง			4	ดีเยี่ยม
2. มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ			4	ดีเยี่ยม
3. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน			4	ดีเยี่ยม
4. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล			4	ดีเยี่ยม
5. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง			4	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบประกันประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

คำอธิบาย

การวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบและรับชอบผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ			4	ดีเยี่ยม
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา			4	ดีเยี่ยม
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา			4	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)			4	ดีเยี่ยม

สรุปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2560

ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย	ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้ เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	3	ดี	ระดับดีขึ้นไป	✓
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	✓
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	3	ดี	ระดับดีขึ้นไป	✓
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากผล การสอบวัดระดับชาติ	2	พอใช้	ระดับดีขึ้นไป	-
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือ การทำงาน	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)	3	ดี	ระดับดีเยี่ยม	-
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
4. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓

ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย	ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา				
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	-
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล				
1. การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น				
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓

สรุปการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ปีการศึกษา 2560
 จำนวน 4 มาตรฐาน

ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย	ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	3	ดี	ดีเยี่ยม	✘
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓
สรุประดับคุณภาพ(ฐานนิยม: Mode)	4	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	✓

บทที่ 4

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำผลไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนหนองโดนวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ มีการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้มีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหนองโดน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี และหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน การดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาไว้ 4 มาตรฐาน มีผลการดำเนินงานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับ 3 หมายถึง ระดับดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับ 4 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับ 4 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

4.1 การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับ 4 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

และโดยสรุปจากการประเมินทั้ง 4 มาตรฐาน พบว่าโรงเรียนหนองโดนวิทยามีผลการประเมินอยู่ใน

ระดับ 4 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

2. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

* ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์และเหมาะสมกับวัย

* กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนหนองโดนวิทยามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน โดยมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

* กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ทุกคนจบการศึกษาขั้นต่ำในระดับปริญญาตรี สอนตาม ความถนัด/วิชาเอกที่จบการศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาและทุ่มเทการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดกิจกรรมให้แก่ักเรียนอย่างเต็มความสามารถ มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มที่ มีระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ การกำกับติดตามระบบการปฏิบัติงานของ ID PLAN ของครูทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
2. ควรพัฒนาผู้เรียนด้านการมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ และการใส่ใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มมากขึ้น
3. ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์ O - net) ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้สอนควรปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและศึกษาหลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางเพิ่มมากขึ้น
5. ควรจัดหาสื่อและแหล่งสืบค้นทางเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
2. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ และการทดสอบระดับชาติ

ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ด้านอัตรากำลังโรงเรียนหนองโดนวิทยายังขาดบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๆ เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ (วิชาเอกฟิสิกส์) วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และ วิชาศิลปะ (ศิลปะและนาฏศิลป์) วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มวิชาการงาน งานช่าง เนื่องจากมีครูเกษียณอายุราชการในปีการศึกษา 2560 และในปีการศึกษา 2561 ที่จะถึงนี้
2. ด้านงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน งบประมาณในการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน งบประมาณในการจัดหาสื่อเพิ่มเติม เช่น หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสืออื่นๆ เพื่อใช้ในกิจกรรมรักการอ่าน
3. ด้านครูผู้สอนภาษาต่างประเทศภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น

ภาคผนวก

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
ประเด็นพิจารณา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

1. เกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินรวมมาตรฐาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (4)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 – 6 ประเด็นพิจารณา และไม่มีประเด็นพิจารณา ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 3 ประเด็นพิจารณา และไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี ทั้ง 6 ประเด็นพิจารณา หรือ 3. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 4 - 6 ประเด็นพิจารณา และมีบางประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินระดับพอใช้
พอใช้ (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ ทั้ง 6 ประเด็นพิจารณา หรือ 2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 – 3 ประเด็นพิจารณา และประเด็นพิจารณาที่เหลือ ได้ผลการประเมินระดับพอใช้
ปรับปรุง (1)	ได้ผลการประเมินระดับปรับปรุงตั้งแต่ 1 ประเด็นพิจารณา ขึ้นไป

2. เกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินรวมมาตรฐาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (4)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 3 - 4 ประเด็นพิจารณา และไม่มีประเด็นพิจารณา ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี (3)	๑. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 2 ประเด็นพิจารณา และไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ ๒. ได้ผลการประเมินระดับดี ทั้ง 4 ประเด็นพิจารณา หรือ ๓. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 3 - 4 ประเด็นพิจารณา และมีบางประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินระดับพอใช้
พอใช้ (2)	๑. ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ ทั้ง 4 ประเด็นพิจารณา หรือ ๒. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 - 2 ประเด็นพิจารณา และประเด็นพิจารณาที่เหลือ ได้ผลการประเมินระดับพอใช้
ปรับปรุง (1)	ได้ผลการประเมินระดับปรับปรุง ตั้งแต่ 1 ประเด็นพิจารณา ขึ้นไป

3. การสรุปมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (4)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา
ดี (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา และไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี ทั้ง 2 ประเด็นพิจารณา
พอใช้ (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ ทั้ง 2 ประเด็นพิจารณา หรือ 2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา และประเด็นพิจารณาที่เหลือ ได้ผลการประเมินระดับพอใช้
ปรับปรุง (1)	ได้ผลการประเมินระดับปรับปรุง ตั้งแต่ 1 ประเด็นพิจารณา ขึ้นไป

4. เกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินรวมมาตรฐานที่ 2 ประเด็น พิจารณาข้อ 2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (4)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 3 - 4 เกณฑ์พิจารณา และไม่มีเกณฑ์พิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 2 เกณฑ์พิจารณา และไม่มีเกณฑ์พิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี ทั้ง 4 เกณฑ์พิจารณา หรือ 3. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 3 - 4 เกณฑ์พิจารณา และมีบางเกณฑ์พิจารณา ได้ผลการประเมินระดับพอใช้
พอใช้ (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ ทั้ง 4 เกณฑ์พิจารณา หรือ 2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 - 2 เกณฑ์พิจารณา และเกณฑ์พิจารณา ที่เหลือ ได้ผลการประเมินระดับพอใช้
ปรับปรุง (1)	ได้ผลการประเมินระดับปรับปรุง ตั้งแต่ 1 ประเด็นพิจารณา ขึ้นไป

5. การสรุป มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (4)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 3 - 4 ประเด็นพิจารณา และไม่มีประเด็นพิจารณา ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 2 ประเด็นพิจารณา และไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี ทั้ง 4 ประเด็นพิจารณา หรือ 3. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 3 - 4 ประเด็นพิจารณา และมีบางประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินระดับพอใช้
พอใช้ (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ ทั้ง 4 ประเด็นพิจารณา หรือ 2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 - 2 ประเด็นพิจารณา และประเด็นพิจารณาที่เหลือ ได้ผลการประเมินระดับพอใช้
ปรับปรุง (1)	ได้ผลการประเมินระดับปรับปรุง ตั้งแต่ 1 ประเด็นพิจารณา ขึ้นไป

6. การสรุป มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (4)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 - 3 ประเด็นพิจารณา และไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา และไม่มีประเด็นพิจารณาใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี ทั้ง 3 ประเด็นพิจารณา หรือ 3. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา และมีบางประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินระดับพอใช้
พอใช้ (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ ทั้ง 3 ประเด็นพิจารณา หรือ 2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา และประเด็นพิจารณา ที่เหลือ ได้ผลการประเมินระดับพอใช้
ปรับปรุง (1)	ได้ผลการประเมินระดับปรับปรุง ตั้งแต่ 1 ประเด็นพิจารณา ขึ้นไป

7. การสรุป มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

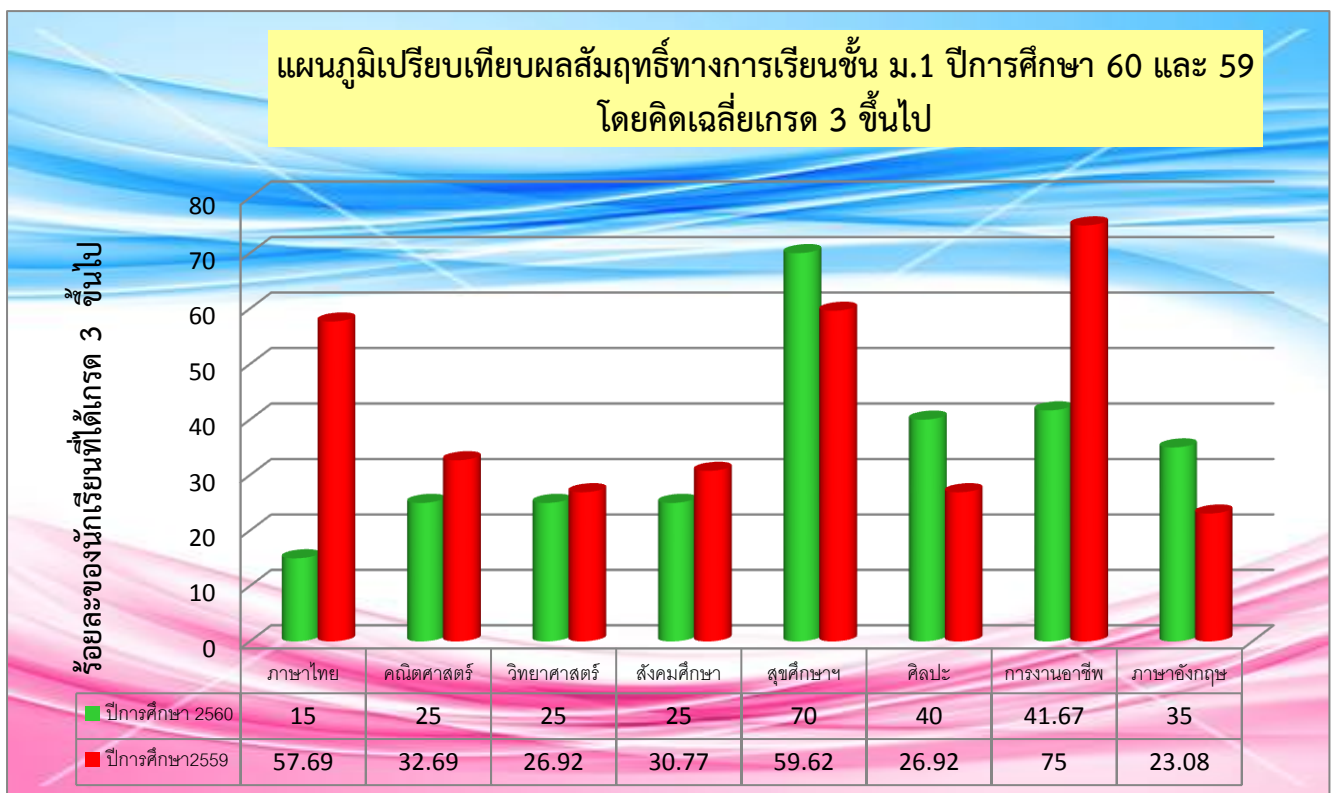
ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (4)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม
ดี (3)	ได้ผลการประเมินระดับดี
พอใช้ (2)	ได้ผลการประเมินระดับพอใช้
ปรับปรุง (1)	ได้ผลการประเมินระดับปรับปรุง

8. การสรุปภาพรวมของสถานศึกษา

ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
ดีเยี่ยม (4)	ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 3 - 4 มาตรฐาน และไม่มีมาตรฐานใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี (3)	1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 2 มาตรฐานและไม่มีมาตรฐานใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี ทั้ง 4 มาตรฐานหรือ 3. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 3 - 4 มาตรฐานและมีบางมาตรฐานได้ผลการประเมินระดับพอใช้
พอใช้ (2)	1. ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ ทั้ง 4 มาตรฐานหรือ 2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 - 2 มาตรฐานและมาตรฐานที่เหลือ ได้ผลการประเมินระดับพอใช้
ปรับปรุง (1)	ได้ผลการประเมินระดับปรับปรุง ตั้งแต่ 1 มาตรฐาน ขึ้นไป

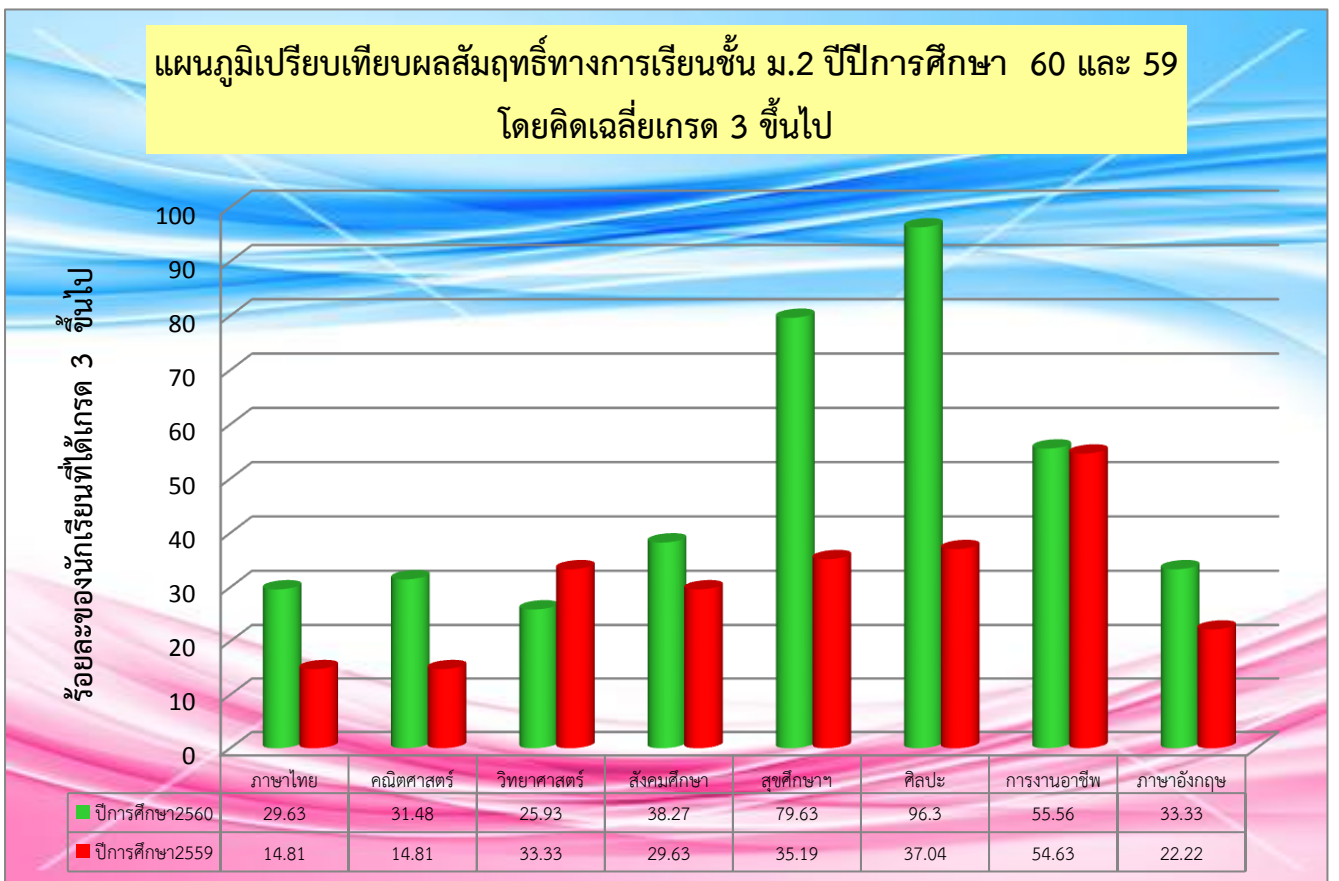
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้ 2 ขึ้น ไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	20	2	1	0	3	4	5	5	0	0	0	15.00	50.00
คณิตศาสตร์	40	6	2	2	7	2	3	15	3	0	0	25.00	47.50
วิทยาศาสตร์	20	1	1	3	4	2	5	4	0	0	0	25.00	55.00
สังคมศึกษา	60	6	5	4	4	13	12	15	0	1	0	25.00	53.33
สุขศึกษา	40	17	6	5	3	7	2	0	0	0	0	70.00	95.00
ศิลปะ	20	5	2	1	3	8	1	0	0	0	0	40.00	95.00
การงานอาชีพ	60	11	7	7	12	13	8	2	0	0	0	41.67	83.33
ภาษาอังกฤษ	20	2	1	4	0	1	2	8	2	0	0	35.00	40.00
รวม	280	50	25	26	36	50	38	49	5	1	0		
ร้อยละ	100	17.86	8.93	9.29	12.86	17.86	13.57	17.50	1.79	0.36	0.00		
ร้อยละของผลการเรียน 2 - 4							64.90						
ร้อยละของผลการเรียน 3 - 4													



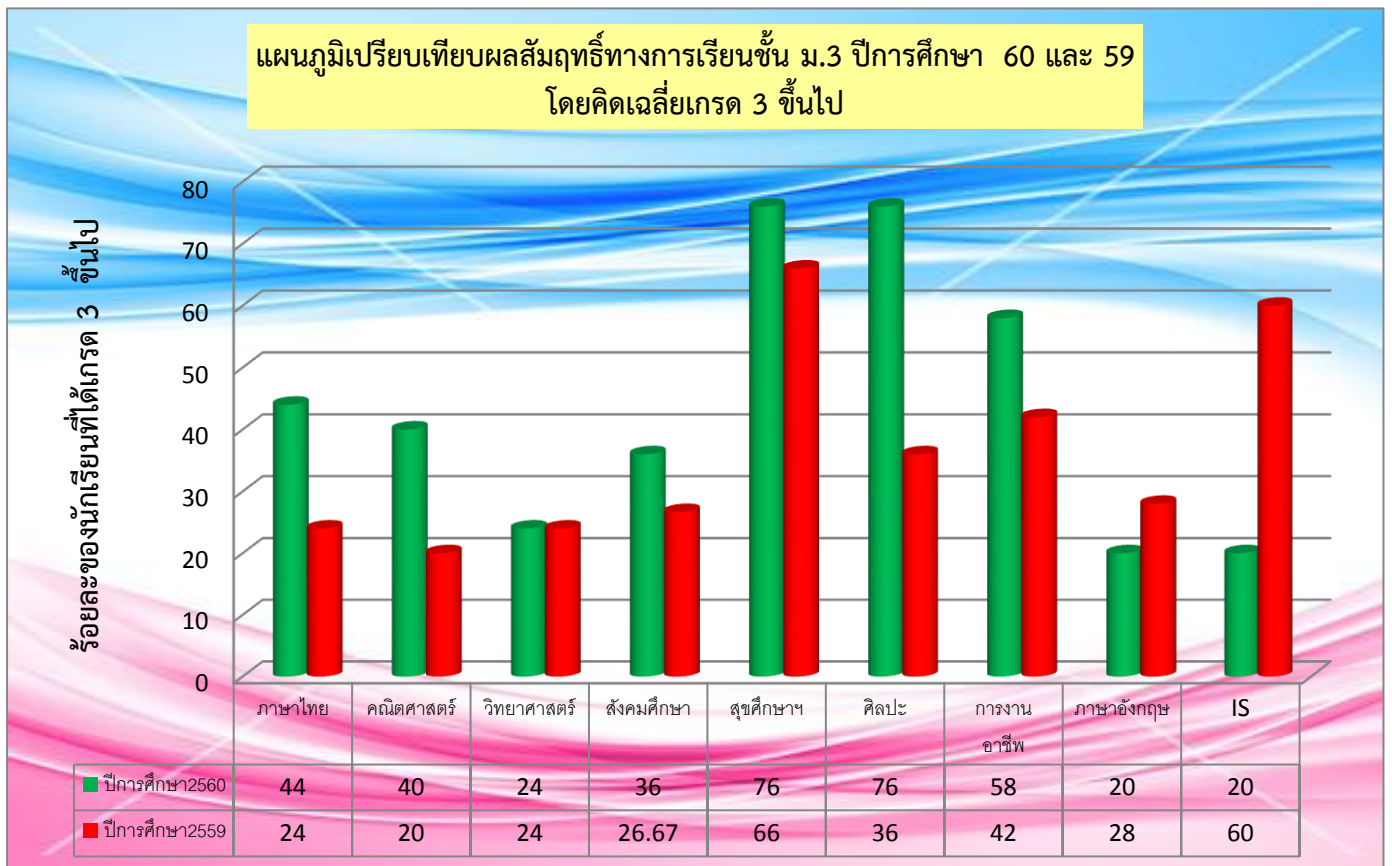
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้ 2 ขึ้น ไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	27	3	3	2	6	6	4	3	0	0	0	29.63	74.07
คณิตศาสตร์	54	10	2	5	5	7	13	6	0	6	0	31.48	53.70
วิทยาศาสตร์	27	4	1	2	1	3	3	7	6	0	0	25.93	40.74
สังคมศึกษา	81	17	5	9	12	9	11	16	0	2	0	38.27	64.20
สุขศึกษา	54	25	8	10	7	2	2	0	0	0	0	79.63	96.30
ศิลปะ	27	18	3	5	1	0	0	0	0	0	0	96.30	100.00
การงานอาชีพ	81	25	8	12	14	13	9	0	0	0	0	55.56	88.89
ภาษาอังกฤษ	27	9	0	0	3	1	3	7	4	0	0	33.33	48.15
รวม	378	111	30	45	49	41	45	39	10	8	0		
ร้อยละ	100	29.37	7.94	11.90	12.96	10.85	11.90	10.32	2.65	2.12	0.00		
ร้อยละของผลการเรียนเฉลี่ย 2 – 4							70.76						
ร้อยละของผลการเรียนเฉลี่ย 3 – 4								48.77					



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

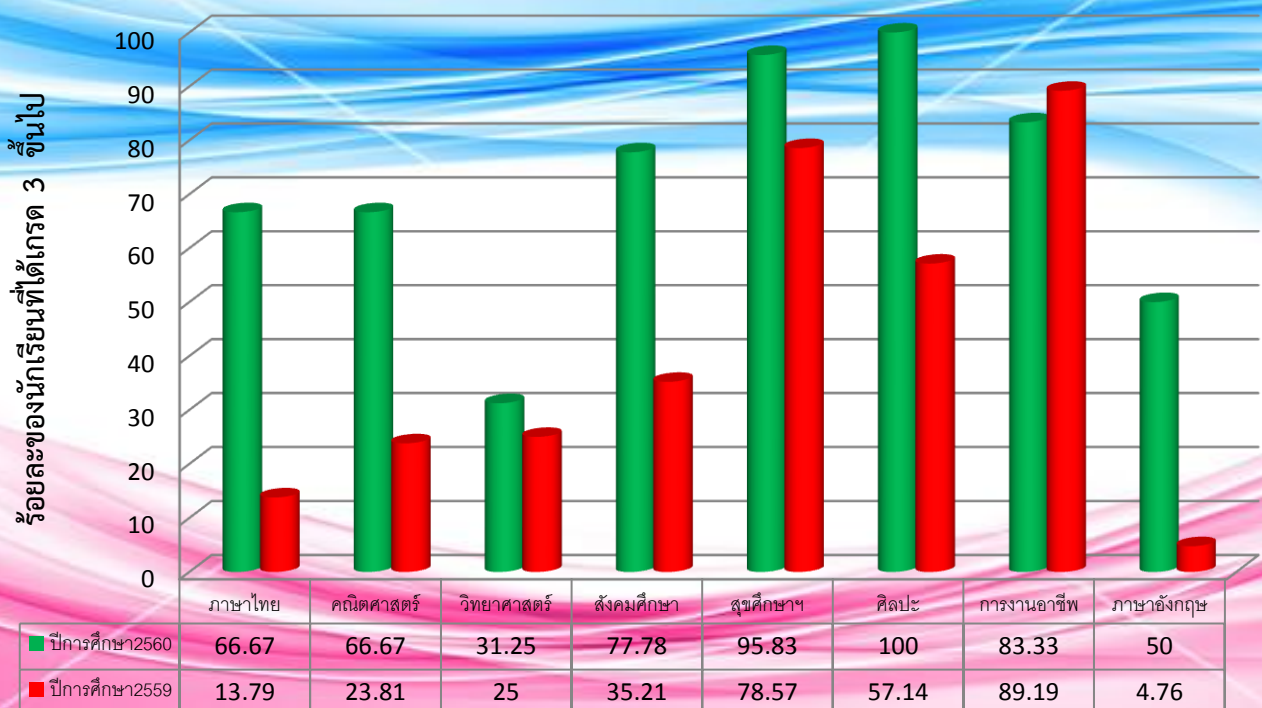
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้ 2 ขึ้น ไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	25	3	5	3	2	7	3	2	0	0	0	44.00	80.00
คณิตศาสตร์	50	8	6	6	8	3	6	11	0	2	0	40.00	62.00
วิทยาศาสตร์	25	5	0	1	3	11	1	3	1	0	0	24.00	80.00
สังคมศึกษา	75	13	4	10	14	11	13	8	2	0	0	36.00	69.33
สุขศึกษาฯ	50	17	14	7	5	4	2	0	0	1	0	76.00	94.00
ศิลปะ	25	11	4	4	5	0	0	1	0	0	0	76.00	96.00
การงานอาชีพ	50	13	4	12	5	9	2	5	0	0	0	58.00	86.00
ภาษาอังกฤษ	25	2	2	1	3	2	3	11	0	1	0	20.00	40.00
IS	25	1	2	2	3	10	4	3	0	0	0	20.00	72.00
รวม	350	73	41	46	48	57	34	44	3	4	0		
ร้อยละ	100	20.86	11.71	13.14	13.71	16.29	9.71	12.57	0.86	1.14	0.00		
ร้อยละของผลการเรียนเฉลี่ย 2 - 4							75.48						
ร้อยละของผลการเรียนเฉลี่ย 3 - 4									43.78				



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

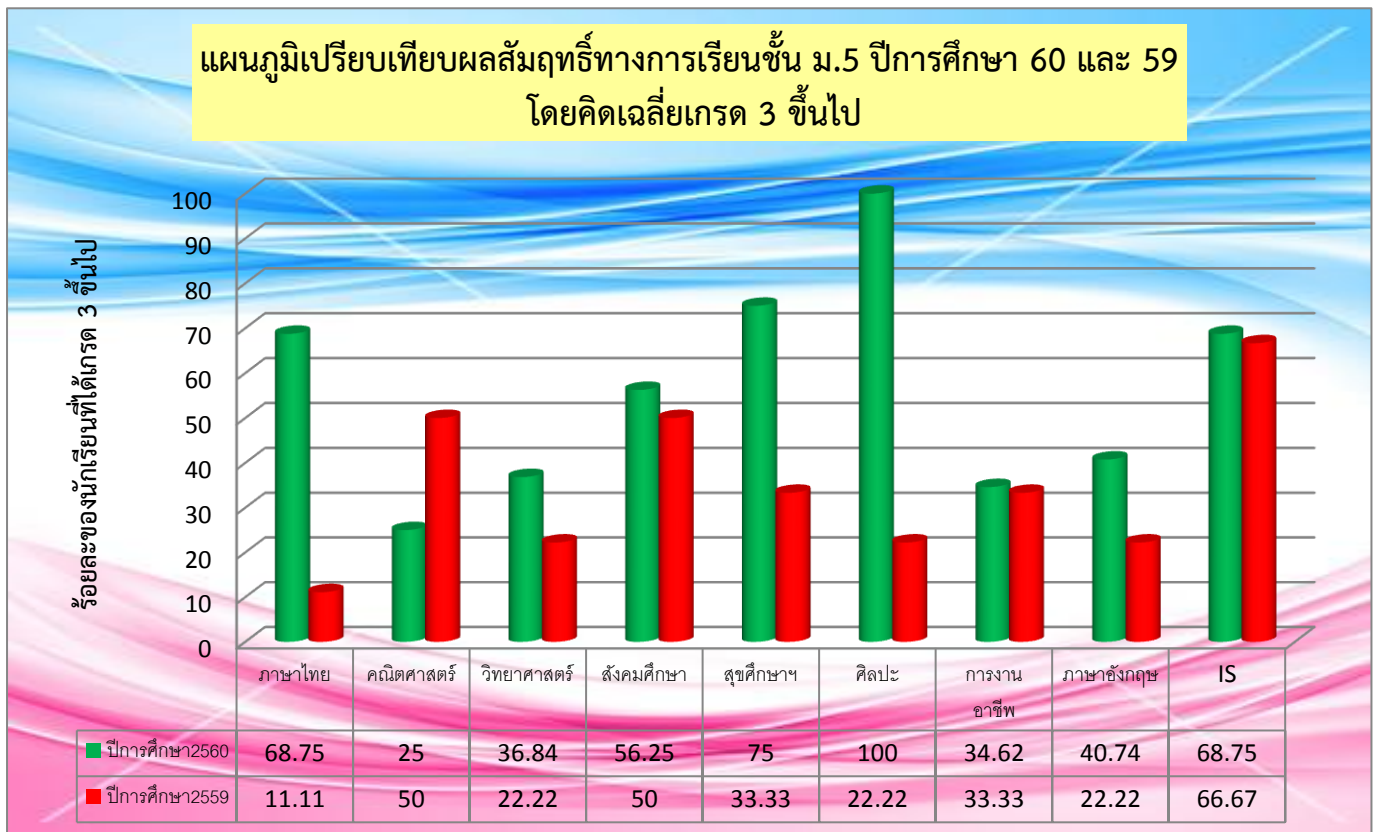
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	12	0	5	3	1	3	0	0	0	0	0	66.67	100.00
คณิตศาสตร์	24	8	4	4	2	1	0	4	1	0	0	66.67	79.17
วิทยาศาสตร์	48	4	5	6	8	8	2	8	3	4	0	31.25	64.58
สังคมศึกษา	36	12	9	7	5	3	0	0	0	0	0	77.78	100.00
สุขศึกษาฯ	24	14	3	6	1	0	0	0	0	0	0	95.83	100.00
ศิลปะ	12	8	1	3	0	0	0	0	0	0	0	100.00	100.00
การงานอาชีพ	12	6	0	4	1	1	0	0	0	0	0	83.33	100.00
ภาษาอังกฤษ	12	5	1	0	1	0	1	2	2	0	0	50.00	58.33
รวม	180	57	28	33	19	16	3	14	6	4	0		
ร้อยละ	100	31.67	15.56	18.33	10.56	8.89	1.67	7.78	3.33	2.22	0.00		
ร้อยละของผลการเรียนเฉลี่ย 2 - 4							87.76						
ร้อยละของผลการเรียนเฉลี่ย 3 - 4									71.44				

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ม.4 ปีการศึกษา 60 และ 59 โดยคิดเฉลี่ยเกรด 3 ขึ้นไป



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

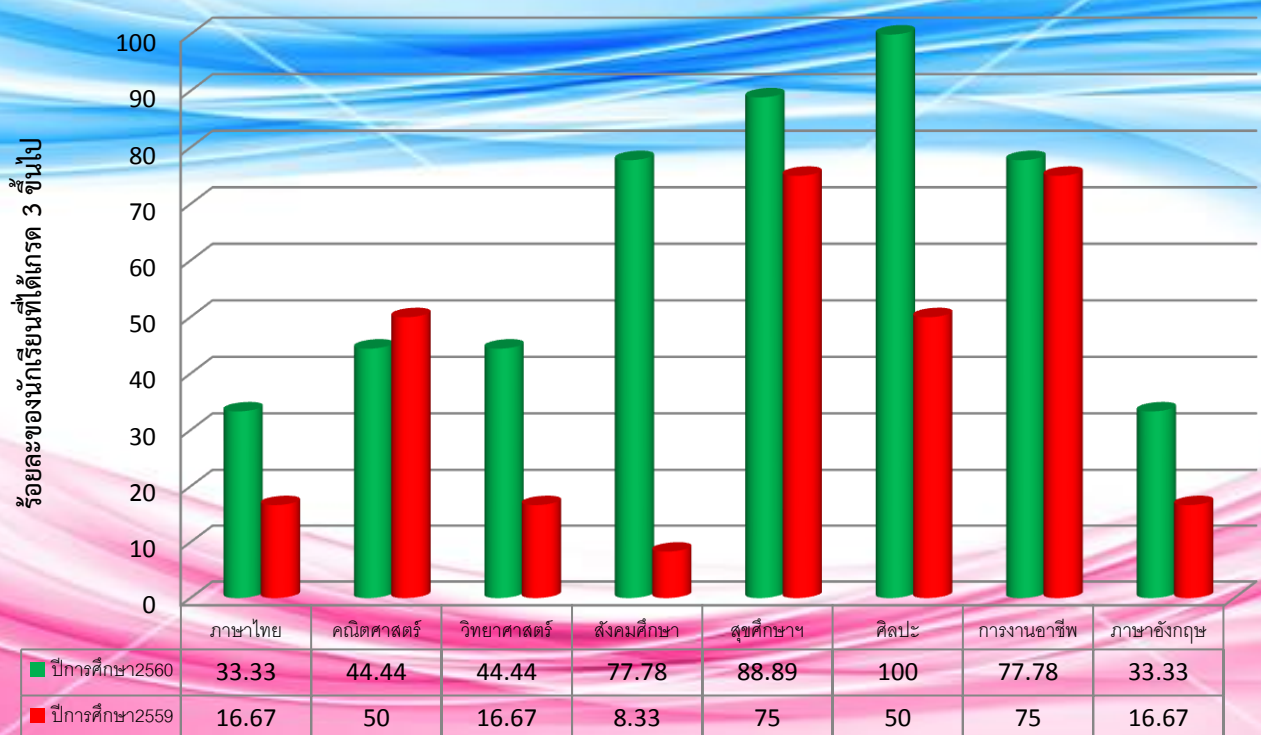
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	16	1	1	9	0	3	0	2	0	0	0	68.75	87.50
คณิตศาสตร์	32	4	2	2	5	5	5	2	3	4	0	25.00	56.25
วิทยาศาสตร์	38	5	3	6	4	12	3	5	0	0	0	36.84	78.95
สังคมศึกษา	32	8	6	4	7	3	3	1	0	0	0	56.25	87.50
สุขศึกษา	16	5	1	6	4	0	0	0	0	0	0	75.00	100.00
ศิลปะ	21	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0	100.00	100.00
การงานอาชีพ	26	0	5	4	2	7	6	2	0	0	0	34.62	69.23
ภาษาอังกฤษ	27	3	2	6	2	2	5	3	4	0	0	40.74	55.56
IS	16	3	8	0	0	3	1	1	0	0	0	68.75	87.50
รวม	224	46	32	37	24	35	23	16	7	4	0		
ร้อยละ	100	20.54	14.29	16.52	10.71	15.63	10.27	7.14	3.13	1.79	0.00		
ร้อยละของผลการเรียนเฉลี่ย 2 – 4							80.28						
ร้อยละของผลการเรียนเฉลี่ย 3 – 4									56.22				



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

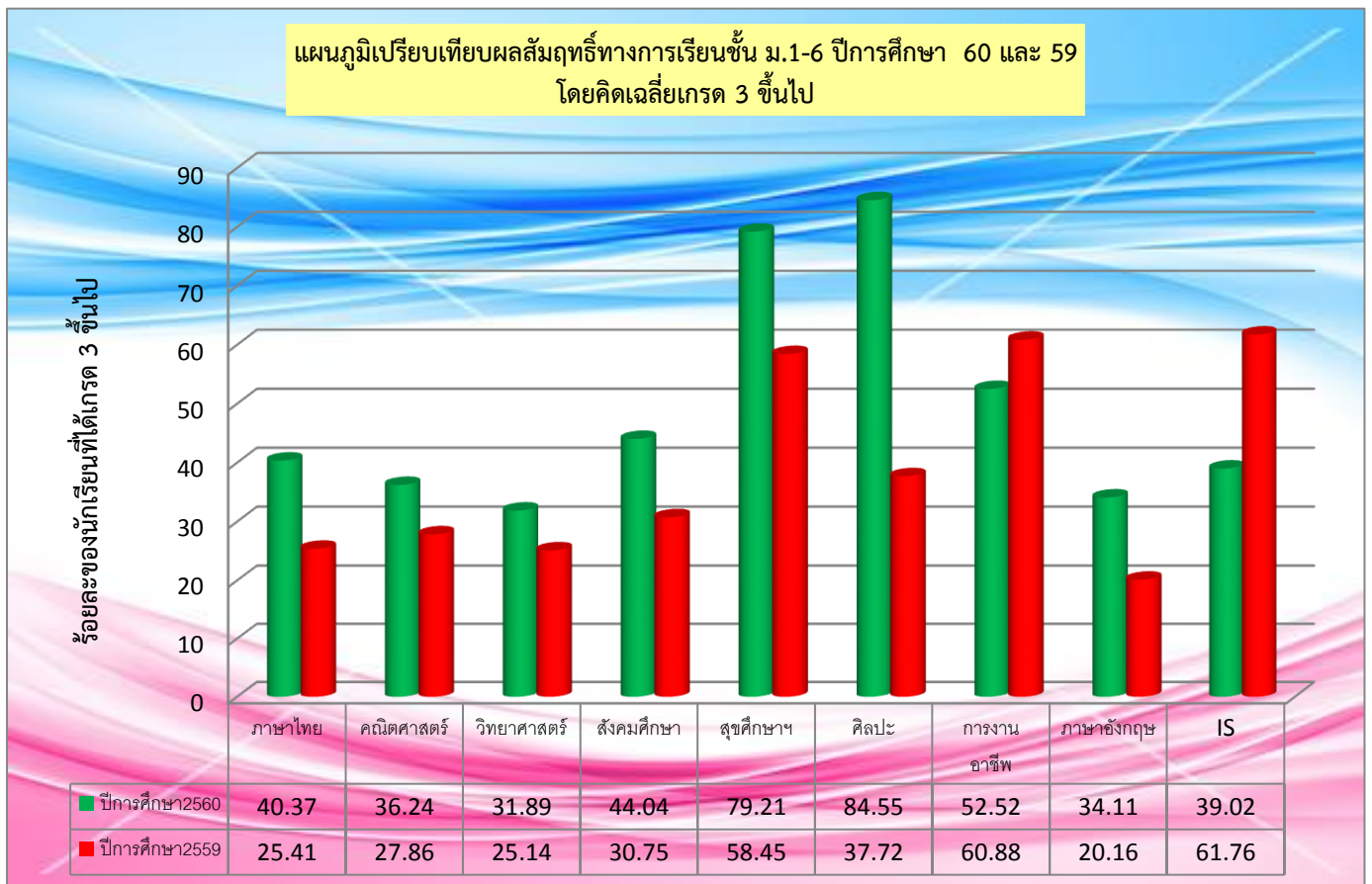
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	9	0	2	1	2	2	1	1	0	0	0	33.33	77.78
คณิตศาสตร์	18	4	2	2	3	3	0	4	0	0	0	44.44	77.78
วิทยาศาสตร์	27	0	6	6	6	3	4	2	0	0	0	44.44	77.78
สังคมศึกษา	18	5	1	8	1	3	0	0	0	0	0	77.78	100.00
สุขศึกษาฯ	18	9	5	2	1	1	0	0	0	0	0	88.89	100.00
ศิลปะ	18	14	2	2	0	0	0	0	0	0	0	100.00	100.00
การงานอาชีพ	9	5	0	2	1	1	0	0	0	0	0	77.78	100.00
ภาษาอังกฤษ	18	2	3	1	1	3	2	6	0	0	0	33.33	55.56
รวม	135	39	21	24	15	16	7	13	0	0	0		
ร้อยละ	100	28.89	15.56	17.78	11.11	11.85	5.19	9.63	0.00	0.00	0.00		
ร้อยละของผลการเรียนเฉลี่ย 2 - 4							86.11						
ร้อยละของผลการเรียนเฉลี่ย 3 - 4									62.50				

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ม.6 ปีการศึกษา 60 และ 59 โดยคิดเฉลี่ยเกรด 3 ขึ้นไป



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้ 2 ขึ้น ไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	109	9	17	18	14	25	13	13	0	0	0	40.37	76.15
คณิตศาสตร์	218	40	18	21	30	21	27	42	7	12	0	36.24	59.63
วิทยาศาสตร์	185	19	16	24	26	39	18	29	10	4	0	31.89	67.03
สังคมศึกษา	302	61	30	42	43	42	39	40	2	3	0	44.04	72.19
สุขศึกษาฯ	202	87	37	36	21	14	6	0	0	1	0	79.21	96.53
ศิลปะ	123	73	16	15	9	8	1	1	0	0	0	84.55	98.37
การงานอาชีพ	238	60	24	41	35	44	25	9	0	0	0	52.52	85.71
ภาษาอังกฤษ	129	23	9	12	10	9	16	37	12	1	0	34.11	48.84
IS	41	4	10	2	3	13	5	4	0	0	0	39.02	78.05
รวม	1547	376	177	211	191	215	150	175	31	21	0		
ร้อยละ	100	24.	11.	13.	12.	13.	9.7	11.	2.0	1.36	0.00		
		31	44	64	35	90	0	31	0				
ร้อยละของผลการเรียนเฉลี่ย 2 - 4							75.83						
ร้อยละของผลการเรียนเฉลี่ย 3 - 4									49.11				



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2560

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้น	รักชาติศาสน์กษัตริย์			ชื่อสัตย์			มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้		
	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ม.1	-	17	3	-	18	2	-	18	2	-	17	3
ม.2	-	10	17	-	14	13	-	16	11	-	18	9
ม.3	-	5	20	-	15	10	1	13	11	1	13	11
ม.4	-	1	11	-	4	8	-	4	8	-	6	6
ม.5	-	12	4	-	15	1	1	13	2	1	11	4
ม.6	-	-	9	-	9	-	-	8	1	-	5	4
รวม	-	45	64	-	75	34	2	72	35	2	70	37
ร้อยละ	-	41.28	58.72	-	68.81	31.19	1.83	66.06	32.11	1.83	64.23	33.94

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)

ระดับชั้น	อยู่อย่างพอเพียง			มุ่งมั่นในการทำงาน			รักความเป็นไทย			มีจิตสาธารณะ		
	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ม.1	-	20	-	-	17	3	-	20	-	-	17	3
ม.2	-	19	8	-	18	9	-	13	14	-	11	16
ม.3	-	14	11	-	14	11	-	9	16	-	10	15
ม.4	-	4	8	-	2	10	-	-	12	-	1	11
ม.5	-	15	1	-	12	4	-	12	4	-	11	5
ม.6	-	-	9	-	5	4	-	-	9	-	3	6
รวม	-	72	37	-	68	41	-	54	55	-	53	56
ร้อยละ	-	66.06	33.94	-	62.39	37.61	-	49.54	50.46	-	48.62	51.38

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	20	2	10.00	18	90.00	-	-	-	-
ม.2	27	8	29.63	19	70.37	-	-	-	-
ม.3	25	5	20.00	20	80.00	-	-	-	-
ม.4	12	8	66.67	4	33.33	-	-	-	-
ม.5	16	2	12.50	14	87.50	-	-	-	-
ม.6	9	-	-	9	100	-	-	-	-
รวม	109	25	22.94	84	77.06	-	-	-	-

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	20	20	100	-	-
ม.2	27	27	100	-	-
ม.3	25	25	100	-	-
ม.4	12	12	100	-	-
ม.5	16	16	100	-	-
ม.6	9	9	100	-	-
รวม	109	109	100	-	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด									
		ความสามารถ ในการสื่อสาร		ความสามารถ ในการคิด		ความสามารถ ในการแก้ปัญหา		ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต		ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	20	15	75	15	75	10	50	15	75	15	75
ม.2	27	22	81.48	15	55.56	15	55.56	20	74.07	23	85.19
ม.3	25	17	68	15	60	20	80	20	80	22	88
ม.4	12	9	75	8	66.67	8	66.67	10	83.33	12	100
ม.5	16	11	68.75	11	68.75	11	68.75	13	81.25	16	100
ม.6	9	7	77.76	7	77.76	7	77.76	9	100	9	100
รวม	109	81	74.31	71	65.14	71	65.14	87	79.82	97	88.99

ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O - NET) ของโรงเรียนหนองโดนวิทยา
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2558 - 2560

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระรายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	2558	ผลต่าง 58-59	2559	ผลต่าง 59-60	2560
ภาษาไทย	38.73	3.72	42.45	- 1.28	41.17
สังคมศึกษา	36.18	7.82	44.00	-	-
ภาษาอังกฤษ	23.73	3.27	27.00	- 0.65	26.35
คณิตศาสตร์	29.27	-4.07	25.20	- 2.24	22.96
วิทยาศาสตร์	33.00	-0.4	32.60	- 4.95	27.65
คะแนนเฉลี่ย 5 วิชา	32.182	2.068	34.25	- 9.12	29.53

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระรายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	2558	ผลต่าง 58-59	2559	ผลต่าง 59-60	2560
ภาษาไทย	40.50	2.58	43.08	- 5.02	38.06
สังคมศึกษา	36.00	-4.00	32.00	- 4.00	28.00
ภาษาอังกฤษ	19.92	3.62	23.54	- 0.26	23.28
คณิตศาสตร์	23.13	-5.21	17.92	- 5.11	12.81
วิทยาศาสตร์	30.42	-2.09	28.33	-7.17	21.16
คะแนนเฉลี่ย 5 วิชา	29.944	-0.97	28.974	- 4.312	24.662



คำสั่งโรงเรียนหนองโดนวิทยา

ที่ ๓๔ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนหนองโดนวิทยา

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ได้มีการลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการไปแล้วนี้มีจำนวน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ในส่วนของการดำเนินงานตามประกาศ การจัดทำให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน โดยให้สถานศึกษาแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โรงเรียนหนองโดนวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------|---------------|
| 1. นายสุชาติ กรดงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเบญจมาศ แก้วท่ามั่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. นายวัลลภ สติกาญจน์ | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นายประนัย นิมสงวน | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. ว่าที่ร้อยตรีวีระเทพ บุญอนันต์ | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| 6. นางสาววิจิตตรา ปะทะซึ้ง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นางสาวประภาพร ศรีคง | ครู ชำนาญการ | กรรมการและ |

เลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ดูแล และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานในทุก ๆ ด้าน ให้สำเร็จ

ลุล่วงตามเป้าหมาย

คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผู้รับผิดชอบดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ	ตัวชี้วัด
๑	ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๒	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
๖	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

- | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวประภาพร ศรีคง | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางกীরชญา สุขนิจรัญญ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางมนัสนันท์ โตยิ่งเจริญสกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางกัญญาดา ทศพร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. ว่าที่ร้อยตรีวีระเทพ บุญอนันต์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาววิจิตตรา ปะทะขันธ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๗. นางสาวลัดดาวัลย์ อุตเจริญ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๘. นางสาวทิมพร เสนา | ครู คศ. ๑ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ	ตัวชี้วัด
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔	สุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

- | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีวีระเทพ บุญอนันต์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางมนัสนันท์ โตยิ่งเจริญสกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางกীরชญา สุขนิจรัญญ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพรรณวิภา ลาน้ำเที่ยง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นายทวิชัย เทียมอ่อน | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๖. นายวิทวัส ภูบรม | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๗. นายदनัย อ่อนคำ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบดังนี้

ข้อ	ตัวชี้วัด
๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

- | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|
| 1. นายประนัย นิมสงวน | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางมนัสนันท์ โตยิ่งเจริญสกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีวีระเทพ บุญอนันต์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวประภาพร ศรีคง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 5. นางสาววิจิตตรา ปะทะขันธ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผู้รับผิดชอบดังนี้

ข้อ	ตัวชี้วัด
๑	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

- | | | |
|--------------------------|------------------|---------------------|
| 1. นางกীরชญา สุขนิจันัญญ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ประจำวิชา | | กรรมการ |
| 3. นางสาวประภาพร ศรีคง | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล มีผู้รับผิดชอบดังนี้

ข้อ	ตัวชี้วัด
๑	การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๑. นางสาวประภาพร ศรีคง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางกীরชญา สุขนิจรัญญ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาววิจิตตรา ปะทะซิ่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวลัดดาวัลย์ อดิเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวทิมพร เสนา	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยให้เกิดผลดีกับราชการให้จงได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุชาติ กรดงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโดนวิทยา