



รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี”

ภายใต้โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

ร่วมกับ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
โรงเรียน โพธิ์ทอง “จินตมณี” จังหวัดอ่างทอง

โดยมี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เป็นพี่เลี้ยง

ปีการศึกษา 2563

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ 2563
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

1. เนื้อหาทั่วไปของโครงการ

1.1 ข้อมูลเบื้องต้นของโครงการ

ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ชื่อโรงเรียน โพธิ์ทองจินตมณี... ผู้อำนวยการ นางสาวอภาพร วรรณสุนทร โทร 061-437-6422

ชื่อโรงเรียน โพธิ์ทองจินตมณี... ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวชญาณิษฐ์ นลพฤกษ์ โทร 082-361-0946

1.2 กระบวนการและผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน (ระบุโดยย่อ)

การจัดการเรียนการสอนปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด-19 ที่อาจส่งผลกระทบในหลายด้าน ทั้งต่อตัวเด็ก ผู้ปกครอง ไปจนถึงครูและโรงเรียน เพราะภายใต้สถานการณ์ที่ไม่มีใครเคยพบเจอมาก่อนจึงจำเป็นต้องวางแผนทางการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์วิกฤตโควิด-19 ในทุกระดับชั้นและทุกประเภท ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการเตรียมความพร้อมทักษะที่สำคัญในช่วงปิดเทอมให้แก่ผู้เรียนการเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับเด็กไทยทุกคนเป็นเป้าหมายสูงสุดรูปแบบการเรียนการสอนออกแบบให้สอดคล้องกับความปลอดภัยของพื้นที่เน้นการเรียนรู้เสริมผ่านระบบออนไลน์

การเรียนการสอนออนไลน์ (Online learning) จัดเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาในอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงวิธีเรียนในรูปแบบเดิมๆ ให้เป็นการเรียนใหม่ ที่ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยทำการสอน นอกจากนี้ความหมายอีกในหนึ่งยังหมายถึง การเรียนทางไกล , การเรียนผ่านเว็บไซต์ อีกด้วยการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online learning) จะเป็นเรียนทางผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยอยู่ในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ เป็นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ บวกเข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สร้างการศึกษาที่มีปฏิสัมพันธ์คุณภาพสูง โดยไม่จำเป็นต้องเดินทาง เกิดความสะดวกและเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว ทุกสถานที่ ทุกเวลา เป็นการสร้างการศึกษาตลอดชีวิตให้กับประชากร การเรียนการสอนแบบออนไลน์ เป็นการเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความชอบของตนเอง ในส่วนของเนื้อหาการเรียน ประกอบด้วย ข้อความ , รูปภาพ , เสียง , VDO และMultimedia อื่นๆ สิ่งเหล่านี้จะถูกส่งตรงไปยังผู้เรียนผ่าน Web Browser ทั้งผู้เรียน , ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นทุกคน สามารถติดต่อ สื่อสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบเดียวกับการเรียนในชั้นเรียนทั่วไป โดยการใช้ E-mail, Chat, Social Network เป็นต้น ด้วยเหตุนี้การเรียนรู้ออนไลน์ จึงเป็นเหมาะสำหรับทุกคน , เรียนได้ทุกเวลา

2. ปัญหาที่พบระหว่างที่ดำเนินกิจกรรม/สิ่งที่อยากให้แม่ข่ายช่วยดำเนินการแก้ไข

ปัญหาที่พบระหว่างที่ดำเนินกิจกรรม

1. ไม่ทราบว่าอาจารย์ผู้เข้าอบรม มีความรู้ เกี่ยวกับเรื่องที่อบรมจริง
2. ไม่สามารถตรวจสอบข้อมูลเชิงลึกได้ว่าอาจารย์ผู้เข้าอบรมมีความสนใจหรือไม่
3. กรณีที่อาจารย์ผู้เข้าอบรมขาดทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต อาจไม่สามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้
4. ระยะเวลาอาจไม่เพียงพอกับอาจารย์ผู้เข้าอบรมบางท่าน

ดำเนินการแก้ไข

จัดการอบรมเพิ่มเติมกรณีอาจารย์ผู้เข้าอบรมบางส่วนยังไม่เข้าใจเพื่อเสริมความเข้าใจให้สามารถปฏิบัติได้จริง

แบบ/ใบปะหน้าส่งหลักฐานแห่งความสำเร็จ
 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2563
 เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หากยังไม่ได้ส่ง และใส่จำนวนหน้าหากส่งแล้ว

ลำดับ	หลักฐานแห่งความสำเร็จ	ยังไม่ได้ส่ง	ส่งแล้ว(จำนวนหน้า)	
			ครบ	บางส่วน
1.	แบบ/ใบปะหน้าส่งหลักฐานแห่งความสำเร็จ		✓	
2.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการพัฒนาโรงเรียน - สถาบัน		✓	
3.	เอกสาร/บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการพัฒนาโรงเรียน - สถาบัน		✓	
4.	รายงาน/บันทึก/การตรวจเยี่ยม/ติดตามงาน		✓	
5.	เอกสาร สื่อ และอื่นๆที่ใช้ในการอบรมเพื่อพัฒนาครูพร้อมภาพกิจกรรม		✓	
6.	แบบประเมินความรู้/ทักษะ หรือ ผลงานของครูที่ได้หลังการผ่านการพัฒนา (เป็นตาราง ตัวเลข เป็นภาพ)		✓	
7.	แบบสะท้อนความคิดเห็นต่อกิจกรรมพัฒนาครู		✓	
8.	แผนการสอน/สื่อ ภายหลังจากที่เข้ารับการอบรมครู จำนวน 11 แผน		✓	

แบบการส่งรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 (วัตถุประสงค์ที่ 3 และ 4)
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2562
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ชื่อสถาบันที่เลี้ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ รหัส กบ

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ พี่เลี้ยงสถาบัน ผศ.ดร.เบญจพร สว่างศรี...โทร 098-594-5351

ชื่อโรงเรียน โพธิ์ทอง จันทบุรี ผู้อำนวยการ...นางสาวอาภาพร วรรณสุนทรยา ... โทร 061-437-6422

ชื่อโรงเรียน โพธิ์ทอง จันทบุรี ครูผู้รับผิดชอบ...นางสาวชญาธิษฐ์ นลพฤกษ์ . โทร 082-361-0946

ลำดับที่	หลักฐานแห่งความสำเร็จ	ยังไม่ได้ส่ง	ส่งแล้ว(จำนวนหน้า)	
			ครบ	บางส่วน
1	มีแผนการสอนที่ครูจัดทำขึ้นและได้รับการปรับปรุงจากกลุ่ม PLC พร้อมสอนจำนวน 8 แผน		✓	
2	ในแผนการสอนมีกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ใช้แหล่งการเรียนรู้ในลักษณะที่เชื่อมโยงกับชุมชน(จะเป็นการนำเข้ามาในโรงเรียน หรือ ออกนอกโรงเรียนไปสู่ชุมชนก็ได้)		✓	
3	มีการดำเนินการสอนตามแผนการเรียนรู้ในข้อ ที่ 1 จำนวน 8 แผน		✓	
4	รายงาน/บันทึกการตรวจเยี่ยม/ติดตามงาน/การ PLC บทเรียนทั้งที่โรงเรียนและทางการสื่อสารอื่นๆ จำนวน 3 ครั้ง		✓	
5	จำนวนครู ผู้บริหาร ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน และ PLC 55 คน นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา 426 คน		✓	
6	รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ก่อนและหลังเรียน		✓	
7	แบบประเมินสะท้อนความคิดเห็น และความพึงพอใจต่อกิจกรรมของนักเรียน และของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓	
8	ความเห็นโดยทั่วไปในการดำเนินงาน (ความร่วมมือของโรงเรียน ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และอื่นๆ)ไม่เกิน 1 หน้า		✓	

หมายเหตุ 1. เอกสารนี้คือใบ check list ที่เป็นหลักฐานแห่งความสำเร็จ ประกอบการจัดทำสรุปรายงาน

2. การพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวคิด PLC คือการร่วมคิดร่วมทำด้วยกันระหว่างครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้รู้
อย่างเป็นระบบในสาระการเรียนรู้ใด ๆ ที่ต้องการ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในชั้นเรียนตามหลักสูตร เป็นกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน (ไม่มี
คะแนนในรายวิชา) หรือ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ก็ได้ ดังนั้นการรายงานหากมีทั้งการเรียนการสอนตามหลักสูตร และ
กิจกรรมเสริมอื่นๆในสาระนั้นๆ เห็นควรให้รายงานทั้งหมด

3. เอกสารทั้งหมดนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนตุลาคม 2563 เนื่องจาก โรงเรียนน่าจะเริ่มสอบ
กลางเดือน พ.ย. 63 ซึ่งสถาบันจะได้เตรียมจัดทำรายงานได้ทันส่งกลางเดือน พฤศจิกายน และแม่ข่ายสามารถทำรายงานรวมเล่ม
ส่ง สป.อว. ภายในสิ้นเดือน พฤศจิกายน 2563 ได้

หลักฐานแห่งความสำเร็จ

1.แผนการสอนที่ครูจัดทำขึ้นและได้รับการปรับปรุงจากกลุ่ม PLC พร้อมสอนจำนวน 8 แผน

อาจารย์โรงเรียนโพธิ์ทอง จันทมาศ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม PLC ประจำปี 2563 ได้จัดทำแผนการสอนโดยการสอดแทรกสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ได้รับการฝึกอบรมจากทีมงานพี่เลี้ยงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลจำนวน 8 แผนแยกตามกลุ่มสาระรายวิชา (ตัวอย่างแผนการสอนจำนวน 1 แผนการสอน)

2. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ใช้แหล่งการเรียนรู้ในลักษณะที่เชื่อมโยงกับชุมชน (ตัวอย่างรายวิชาจักสาน)

2.1 ผู้สอนจัดทำ clip แนะนำรายวิชา และเนื้อหาภายในรายวิชาเรื่องการจักสานให้กับผู้เรียน

2.2 ผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์เพื่อใช้ประกอบการสอน ผ่าน Google Classroom พร้อมนำ clip ต่างๆ มาบรรจุไว้ใน classroom

2.3 ผู้สอนสอดแทรกกิจกรรมถ่ายทอดสดผ่าน Facebook

2.4 การติดตามการส่งผลงาน และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนผ่าน Line Application

2.5 การเชื่อมโยงกับชุมชน โดยการทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ หรือปราชญ์ท้องถิ่น ทางด้านงานจักสาน สาธิตการทำงานจักสานผ่านเครื่องมือถ่ายทอดสดแบบออนไลน์

3. การดำเนินการสอนตามแผนการเรียนรู้ในข้อ ที่ 1 จำนวน 11 แผน

ครูผู้สอนได้ดำเนินการสอนตามแผนการเรียนรู้ที่ได้วางแผนไว้ตามข้อที่ 1 ครบทั้ง 11 แผน (แนบรูปถ่าย)

4. รายงาน/บันทึก การตรวจเยี่ยม/ติดตามงาน/การ PLC บทเรียน ทั้งที่โรงเรียนและทางการสื่อสารอื่นๆ จำนวน 3 ครั้ง

4.1 การให้ความรู้แก่ครูโรงเรียนโพธิ์ทอง จันทมาศ เกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยทีมพี่เลี้ยง (แนบรูปถ่าย)

ฉบับที่ 209 /2563



อบรมการใช้เทคโนโลยี โรงเรียนโพธิ์ทองจินตมณี

เมื่อวันอังคารที่ 23 มิถุนายน 2563 คณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง โรงเรียนโพธิ์ทองจินตมณี ได้ดำเนินโครงการ อบรมการจัดทำสื่อการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ วิทยาการ โดย อาจารย์ปริญญ์ เกิดปัญญา หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศูนย์สุพรรณบุรีและคณะดำเนินงาน ผู้อบรมจำนวน 70 ท่าน จัดขึ้น ณ โรงเรียนโพธิ์ทองจินตมณี จังหวัดอ่างทอง

นางสาวณัฐภรณ์ อุ่นแท่น : ถ่ายภาพ นายอนุชาต เพ็งหมื่นราช : เรียบเรียง เผยแพร่

สำนักงานศูนย์สุพรรณบุรี

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและคุณธรรม

ได้มาตรฐานรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ



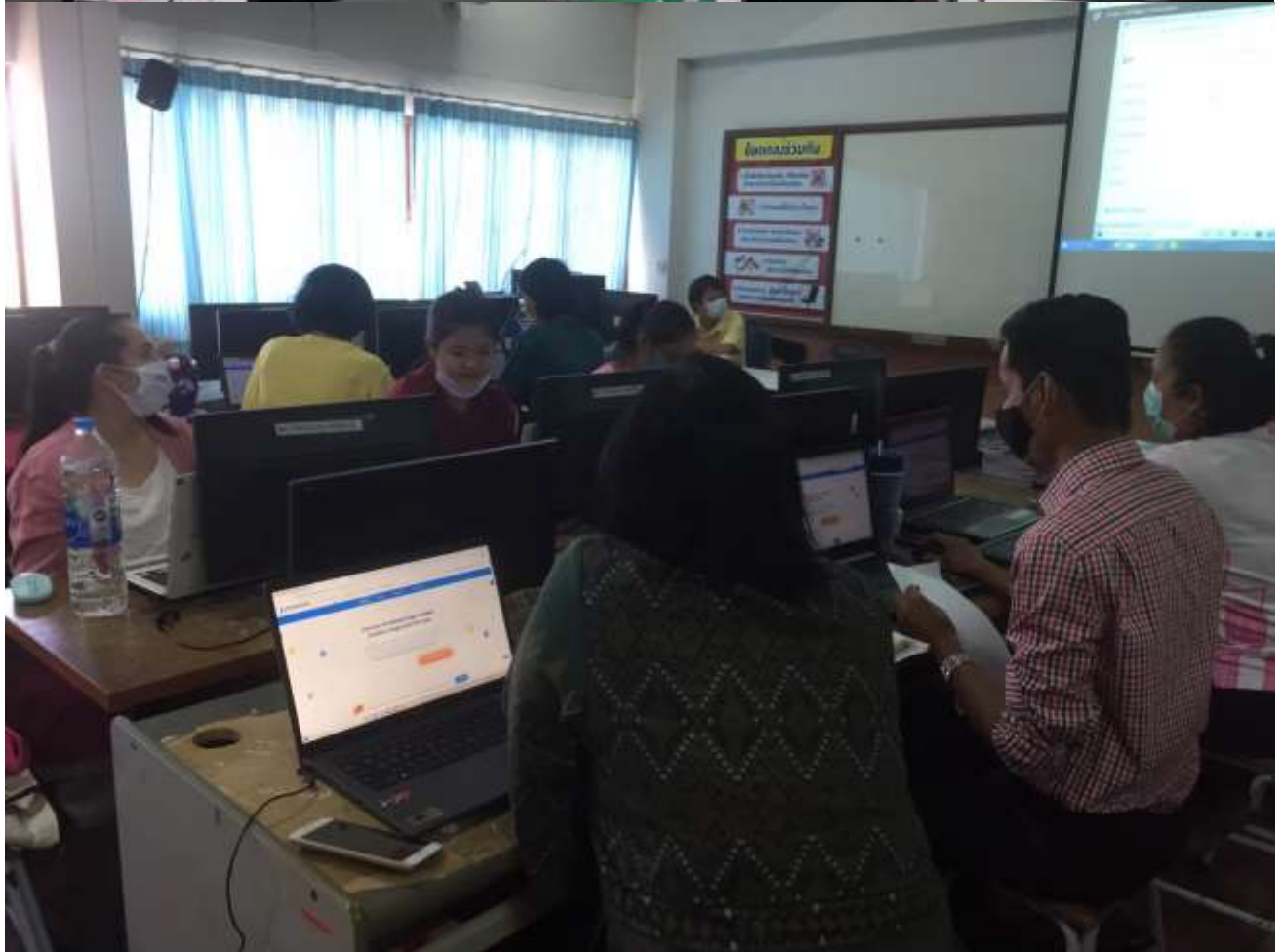
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี RUS



035-709095



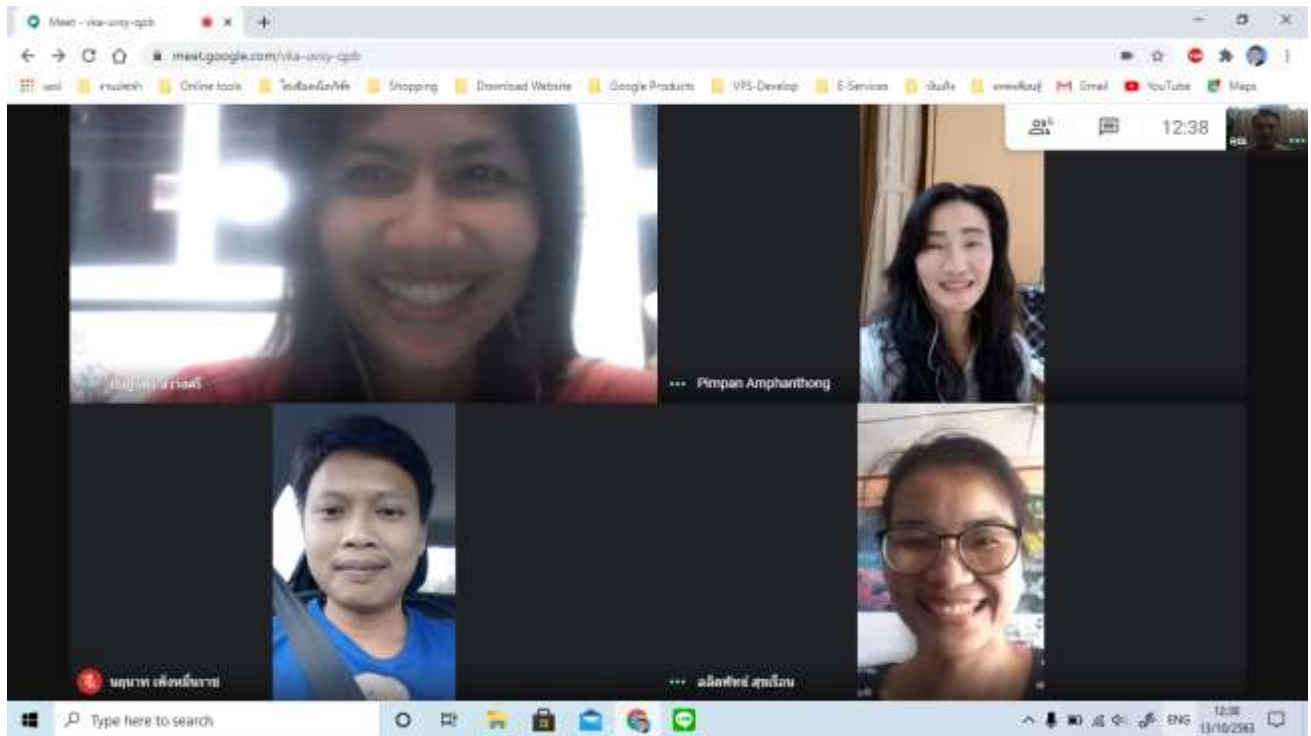
092-2630007





ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการของโรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี” พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริงในยุคปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019

4.2 ทีมพี่เลี้ยงวางแผนการตรวจเยี่ยมติดตามงานการทำ PLC กับครูผู้เข้าร่วมโครงการ ผ่าน Google meet และ Line Application (แนบรูปถ่าย)



หลังจากจัดการอบรมทีมพี่เลี้ยงได้มอบหมายให้คณะครูอาจารย์โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี” ที่เข้าร่วมโครงการ PLC จัดทำแผนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ได้รับความรู้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ และให้นำส่งเข้า Google Classroom ได้ดังรูป



≡ โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน... สดชื่น งานของชิ้นเรียน ผู้สอน คะแนน



คลังวิดีโอประกอบเนื้อหาการอบรม

โพสต์เมื่อ 22 มี.ย.

การส่งผลงานผู้เข้าอบรม



ส่งไฟล์ Intro clip ที่สร้างจาก renderforest...

แก้ไขเมื่อ 23 มี.ย.

ไม่มีวันที่ครบกำหนด

แบบไฟล์วิดีโอเพื่อส่งผลงาน
ตั้งชื่อไฟล์ Clip_ชื่อผู้ส่ง
เช่น Clip_ปริญญญา

6 ความคิดเห็นในชิ้นเรียน

22
ส่งแล้ว

27
มอบหมายแล้ว

ดูงาน

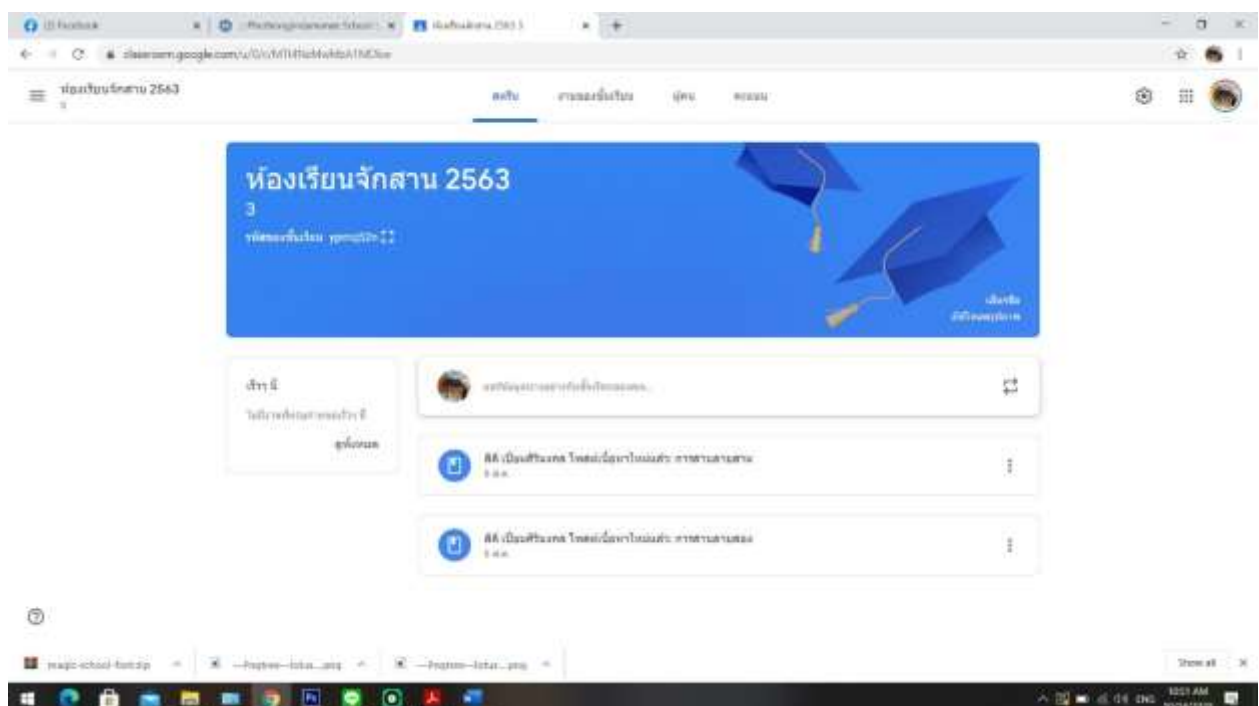
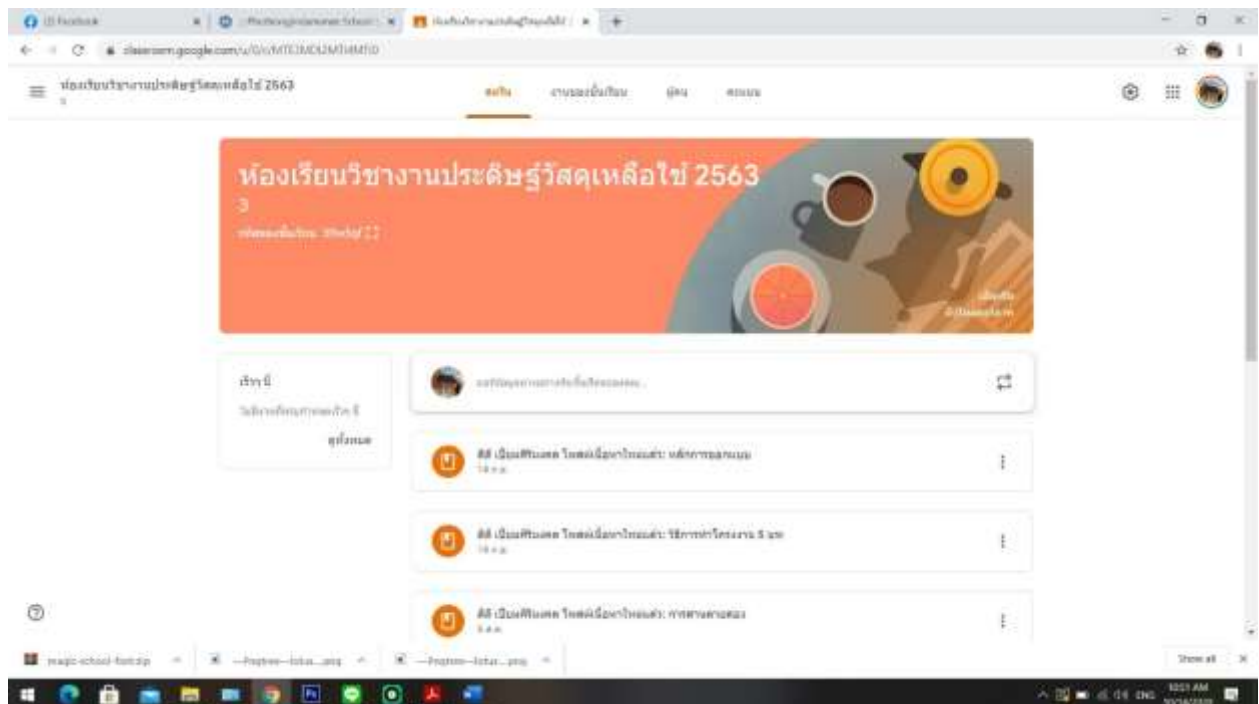
4.3 ทีมพี่เลี้ยงดำเนินการตรวจเยี่ยมติดตามงานการทำ PLC ยังสถานที่จริง (แบบรูปถ่าย)



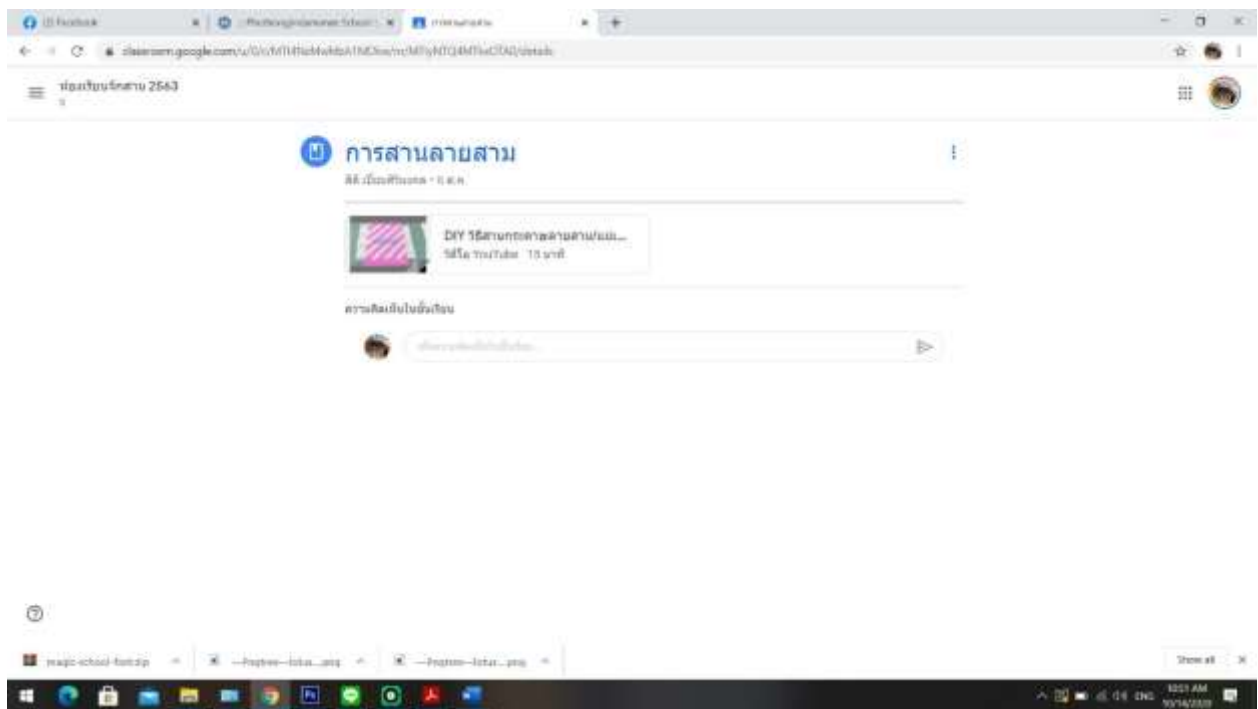
เข้าพบผู้ประสานงาน PLC ของโรงเรียนโพธิ์ทอง“จินตามณี” ก่อนเข้าตรวจเยี่ยมติดตามงานการทำ PLC ของคณะครูโรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี”



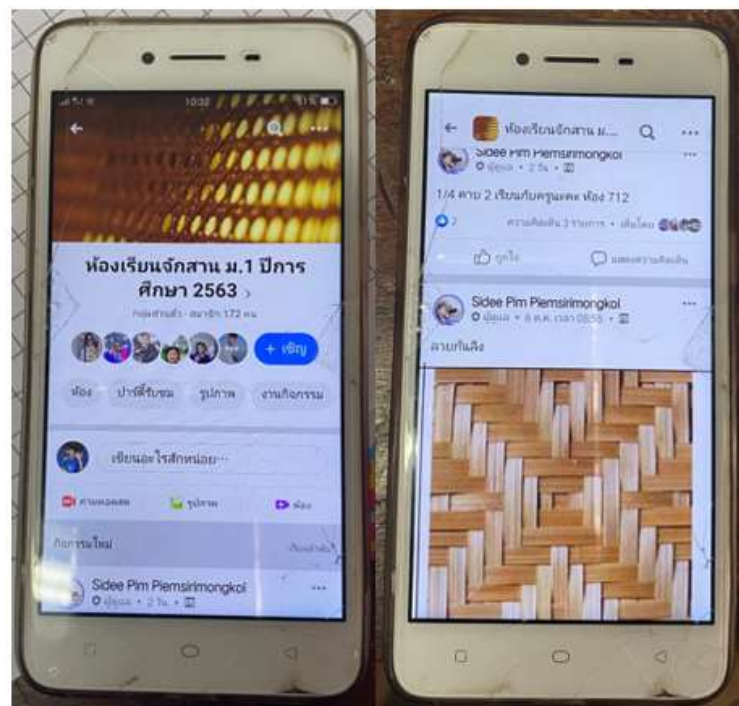
ตัวอย่างห้องเรียน (Google Classroom) รายวิชาจักสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการจักสานเพิ่มเติม ผ่าน Google Classroom



ให้นักเรียนส่งผลงานผ่าน Google Classroom



ผู้ปกครองนักเรียนสามารถติดตามและดูผลงานของบุตรหลานผ่านทาง application Facebook และติดต่อกับครูผ่านทาง application Line ได้

5. จำนวนครู ผู้บริหาร ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน และ PLC 55 คน นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา ๔๒๖ คน (ตารางแนบ)

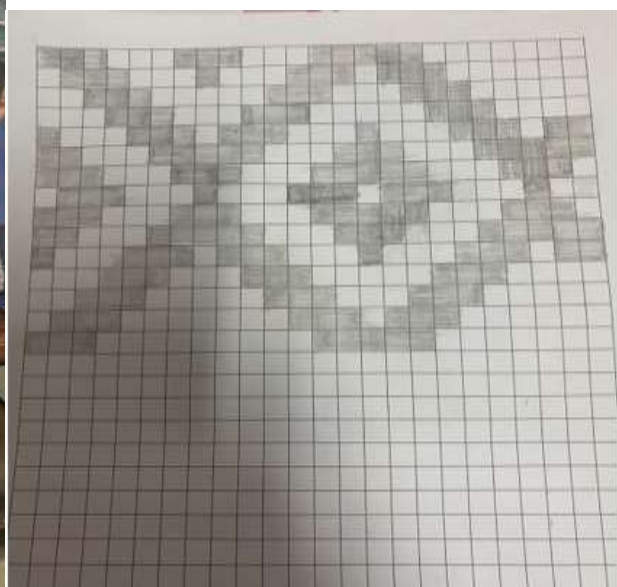
ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้เข้าร่วมโครงการ	หน้าที่ในการดำเนินการ	รายวิชา	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน
๑	ศิลปะ	นางพิมพ์ผกา เฉลยชีพ นายปราโมทย์ ทองคำมาก นายชิตพล เครือแก้ว	ครูต้นแบบ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้	ศิลปะ	ม.๕	๒๘
๒	แนะแนว	นายศรศิริ สุขสะอาด นางสาวปราณีต บุญเรืองรัตน์ นางสาวจินตนา ปิติมล	ครูต้นแบบ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้	แนะแนว	ม.๕	๑๓๖
๓	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาวชลลดา อ่อนพันธ์ นายสมชาย มีสุวรรณ นางศรีอนงค์ ล้อมสมบูรณ์ นางสาวทิพวัลย์ แม่นศรี นางवासนา เสนาพันธ์ นางสาวสุตารัตน์ รุ่งราชิ นายกำพล แสนฤทธิ์ นายทะนงศักดิ์ แก้วเขียว นางสาวพรพิมล ทรงบัณฑิตย์	ครูต้นแบบ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้	สังคม ศึกษา ๕	ม.๖	๑๒๘
๔	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี - คณิตศาสตร์	นางสาววันศิริ สมบุญ นางสาวกนิษฐา รุ่งเรือง นางสาวมินตรา อนันตรังสี นางสาวรดา จันทรหอม นางพรพัทธ์ เปี่ยมศักดิ์ นายคำนวน มุสิกกลาย นางสาวรพีพร ทองเพชร นายสุวัฒน์ แดงประยูร นายถนอม เปลี่ยนทอง นางสาวพิมพ์พร สมงาม นางสาวน้ำผล ทองคำ นางสาวกทลี สังขวร นางประวิทย์ เปลี่ยนดิษฐ์ นางอมรรัตน์ ชื่นทิพย์ นางจิรวัดน์ หลวงวงษ์ นางสาวมินตรา อนันตรังสี นางสาวสุชาดา รักไทยวัฒนา นายหอมหวน ศรีอาภรณ์	ครูต้นแบบ ครูต้นแบบ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้	เคมี ๑ วิทยา ศาสตร์ ๕	ม.๔ ม.๓	๓๕ ๔๒
๕	สุขศึกษาและ พลศึกษา	นายโชทอง สระบัวทอง นางอุษา ลือสมุทร นายปราโมทย์ สีมาศย์จันทร์	ครูต้นแบบ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้	สุขศึกษา	ม.๑	๔๐

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้เข้าร่วมโครงการ	หน้าที่ในการดำเนินการ	รายวิชา	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน
๖	ภาษาไทย	นายวิชัย กำกระโทก นางสาวกรรณิการ์ สีลาด นางอารีวรรณ ทองคำมาก นางณัฐกานต์ แก้วแสงแจ่ม นางชญาณิชฐ์ นิลพฤกษ์ นางสาวปรางค์อรุณ สิ้นนาง นางสาวพุทธิภรณ์ เกตุยิ้ม นางสาวมณีนรัตน์ ดอกไม้งาม	ครูต้นแบบ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้	ภาษาไทย ๕	ม.๖	๑๒๘
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นางสาวสิตี เปี่ยมศิริมงคล นางสาวจารุวรรณ ไม้เที่ยง นางสาวนิตยา แก้วคงวงษ์ นางจันทิมา ปกป้อง นางสาวเรวดี ผูกเพชร	ครูต้นแบบ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ ครูผู้ร่วมเรียนรู้	จักสาน อาหาร งานเดี่ยว	ม.๑ ม.๔	๔๕ ๓๕

6. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ก่อนและหลังเรียน

จากการเรียนการสอนที่ผ่านมาในรายวิชาจักสาน จะพบปัญหาในการเรียน คือ นักเรียนตามกระบวนกรเรียนไม่ทัน แต่เมื่อนำ Google Classroom มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และ application facebook และ Line ทำให้นักเรียนสามารถดูกระบวนกรในการจักสานก่อนเข้าเรียน และดูย้อนหลังเรียนได้ อีกทั้งเมื่อเกิดข้อสงสัยในการเรียนสามารถสอบถามครูผู้สอนได้ตลอดเวลา

นอกจากนี้นักเรียนยังมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองในการออกแบบคิดลวดลายด้วยเอง ซึ่งทำให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ดังรูป



7. แบบประเมินสะท้อนความคิดเห็น และความพึงพอใจต่อกิจกรรมของนักเรียน และของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอน (แบบผลการประเมิน)

การสะท้อนความคิดเห็น จากการนำสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของครูโรงเรียนโพธิ์ทอง จันทบุรี พบว่า เด็กนักเรียนให้ความสนใจ มีความกระตือรือร้น อยากร่วมเรียนรู้มากกว่ารูปแบบ การเรียนการสอนปกติ ด้านครูผู้สอนพบว่า มีการลดภาระการสอนซ้ำซ้อน เนื่องจากใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกัน มีความสะดวกในการติดตามงานจากนักเรียน การให้คำปรึกษา และได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่จะมาสนับสนุนการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล

ความพึงพอใจต่อกิจกรรมของนักเรียนและของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นฐานพัฒนา อยู่ในระดับ มาก และความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อุปกรณ์สมัยใหม่อยู่ในระดับ มาก

ความพึงพอใจของชุมชน ต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนสมัยใหม่ อยู่ในระดับ มาก

ตัวอย่างแบบประเมินอาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครอง.



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
โรงเรียนโพธิ์ทอง จันทมาณี ประจำปี 2563



แบบประเมินความพึงพอใจครูผู้เข้ารับการอบรมในการใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 21 - 30 ปี ☐ 31 - 40 ปี
☐ 41 - 50 ปี ☐ 51 - 60 ปี
3. วุฒิการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
4. สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ ภาษาไทย ☐ คณิตศาสตร์
☐ วิทยาศาสตร์ ☐ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
☐ สุขศึกษาและพลศึกษา ☐ ศิลปะ
☐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ☐ ภาษาต่างประเทศ
☐ งานแนะแนว/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ท่านมีประสบการณ์/ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี ☐ มี ☐ ไม่มี
6. ท่านมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่
☐ มี ระบุชนิดอุปกรณ์..... ☐ ไม่มี

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 : มากที่สุด 4 : มาก 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยที่สุด

กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านการติดต่อทำคลิปวิดีโอด้วยเครื่องมือออนไลน์					
1. ท่านได้นำความรู้ ความเข้าใจในการติดต่อทำคลิปวิดีโอด้วยเครื่องมือออนไลน์					
2. ท่านสามารถสร้างผ่านคลิปวิดีโอให้เอื้อต่อการเรียนการสอน					
3. คลิปวิดีโอมีประโยชน์สามารถสื่อสารเนื้อหาที่สอนเข้าใจ สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น					
4. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านคลิปวิดีโอ สามารถสร้างบรรยากาศให้น่าสนใจ					
5. ท่านมีความสุขในการทำคลิปวิดีโอ					
ด้านการสร้างห้องเรียนออนไลน์					
1. ท่านได้นำความรู้ ความเข้าใจในการสร้างห้องเรียนออนไลน์					
2. ท่านสามารถสร้างห้องเรียนออนไลน์ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน					
3. ห้องเรียนออนไลน์มีประโยชน์สามารถสื่อสารเนื้อหาที่สอนเข้าใจ สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น					
4. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสร้างห้องเรียนออนไลน์สามารถสร้างบรรยากาศให้น่าสนใจ					
5. ท่านมีความสุขในการสร้างห้องเรียนออนไลน์					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
โรงเรียนโพธิ์ทอง จันทบุรี ประจำปี 2563



แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
ผ่านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

ชื่อครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
รายวิชา รหัสวิชา ชั้น ปีการศึกษา

ตอนที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 : มากที่สุด 4 : มาก 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยที่สุด

กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ครูมีการเตรียมการสอนผ่านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่					
2. การจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน					
3. เนื้อหาที่สอนเข้าใจ สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น					
4. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน น่าสนใจ					
5. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์					
6. ครูส่งเสริมให้นักเรียนซักถาม พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นรายบุคคล					
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย					
8. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ					
9. ครูให้ออกาสนักเรียนซักถามปัญหา					
10. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน					
11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน					
12. กิจกรรมการเรียนการสอน สามารถสร้างบรรยากาศให้น่าสนใจ					
13. ภาพครูชัดเจน เสียงดัง สัญญาณไม่สะดุด					
14. ครูเข้าสอนและออกตรงเวลา					
15. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น นักเรียนต่อการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

.....
.....



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
โรงเรียนโพธิ์ทอง จันทมาศ ประจำปี 2563



แบบประเมินความพึงพอใจผู้ปกครองที่ได้เห็นนักเรียนเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

6. ความสัมพันธ์ของท่านกับนักเรียน () พ่อ () แม่
() ปู่, ย่า () ตา, ยาย
() ลุง, ป้า () น้ำ, อา
() อื่นๆ
7. อายุ () 21 - 30 ปี () 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี () 51 - 60 ปี
() มากกว่า 60 ปี
8. วุฒิการศึกษา () ต่ำกว่าอนุปริญญา () อนุปริญญาตรี
() ปริญญาตรี () ปริญญาโท
() สูงกว่าปริญญาโท
9. ท่านมีประสบการณ์/ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี () มี () ไม่มี
5. ท่านมีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่
() มี ระบุชนิดอุปกรณ์..... () ไม่มี

ตอนที่ 2 การจัดการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 : มากที่สุด 4 : มาก 3 : ปานกลาง 2 : น้อย 1 : น้อยที่สุด

การจัดการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยี	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านครูผู้สอนผ่านการใช้เทคโนโลยี					
1. ครูมีการถ่ายทอดความรู้ การจัดการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้					
2. ครูมีจัดเตรียมคลิปการสอน สื่อและอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนจริง					
3. ครูมีดูแลควบคุมห้องเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
4. ครูพูดจาไพเราะ ยิ้มแย้มแจ่มใสและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก					
5. ครูให้ความรักความเมตตาต่อเด็กและดูแลทุกคนได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน					
6. ครูใช้เทคนิคการสอนที่สนุกสนาน เด็กมีความสุข					
7. ครูมีวิธีดูแลให้เด็กอยู่ในระเบียบวินัย					
8. ครูให้โอกาสเด็กได้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมเท่าเทียมกันทุกคน					
ด้านนักเรียนผ่านการใช้เทคโนโลยี					
10. นักเรียนมีอารมณ์ดี มีความสุขกับการเรียน					
11. นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น					
12. นักเรียนทำการบ้านและแก้ปัญหาได้					
13. นักเรียนสนใจ ซักถามถึงข้อสงสัยระหว่างเรียน					
14. นักเรียนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมระหว่างที่ครูสอน					
15. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ชอบเรียนผ่านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะผู้ปกครองต่อการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

.....

.....

.....

.....

.....

8. ความเห็นโดยทั่วไปในการดำเนินงาน (ความร่วมมือของโรงเรียน ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และอื่นๆ) ไม่เกิน 1 หน้า

จากการทำกิจกรรม PLC ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ กับโรงเรียนโพธิ์ทองจินตามณี สามารถแสดงรายละเอียด ดังนี้

ความร่วมมือของโรงเรียน ผู้บริหารและครูโรงเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ มีความใส่ใจ กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมตลอดเวลา ทางโรงเรียนมีการต้อนรับทีมงานพี่เลี้ยงจากสถาบันพี่เลี้ยงเป็นอย่างดี ในการดำเนินการจัดส่งข้อมูล ก็มีความครบถ้วน ตรงต่อเวลา ผู้ประสานงานให้ความใส่ใจเป็นอย่างดี

ความสำเร็จ ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นหลังจากมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ปัญหา อุปสรรค ช่วงเวลาการดำเนินกิจกรรมมีความล่าช้า และไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ถึงแม้ว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดจะลดลง และมีแนวโน้มในทางที่ดีขึ้น ทางโรงเรียนก็ยังคงมีการเฝ้าระวังและป้องกันอย่างเต็มที่ ทำให้ทีมพี่เลี้ยงต้องประสานงานผ่านช่องทางออนไลน์ ทำให้ความคลาดเคลื่อนบางส่วน

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
โดยมีสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี”

ชื่อผู้รับผิดชอบจากสถาบัน นางสาวเบญจพร สว่างศรี ชื่อผู้รับผิดชอบจากโรงเรียน นางสาวรดา จันทร์หอม

1. ความเป็นมา ของโครงการ

- สภาพของโรงเรียน /ที่ตั้ง /จำนวนครู / จำนวนนักเรียน

โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี” ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ 14120 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 สาเหตุของการก่อตั้งโรงเรียนนี้ เกิดจากพระครูสมุห์สนิท ทองสินวล เห็นสมควรว่าจะสร้างโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในอำเภอโพธิ์ทองขึ้น จึงนำเรื่องนี้ไปปรึกษาพระราชวิ ซึ่งท่านก็เห็นสมควรและให้การสนับสนุน โรงเรียนจึงได้รับความร่วมมือจากนายช่างไสว มงคลเกษม สถาปัตยกรรมบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้ออกแบบ วันที่ 6 เมษายน พ.ศ.2493 ได้ดำเนินการขุดหลุม และวางศิลาฤกษ์ ด้วยอธิษฐานว่า “อัย สีสลา จินตามณี” ขอให้แผ่นศิลานี้เป็นจินตามณีเกิด และให้ชื่อตึกหลังนี้ว่า “ตึกจินตามณี” โดยเริ่มเปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2496 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 66 ปี ปัจจุบันเปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 15 ไร่ 200 ตารางวา โดยมีเขตพื้นที่บริการ 13 ตำบล ได้แก่ ตำบลอ่างแก้ว ตำบลสามง่าม ตำบลอินทประมูล ตำบลลองครักษ์ ตำบลบางระกำ ตำบลบางเจ้าฉ่า ตำบลบ่อแร่ ตำบลบางพลับ ตำบลโพธิ์รังนก ตำบลรามะสัก ตำบลยางซ้าย ตำบลทางพระ และตำบลหนองแม่ไก่ เปิดสอนทั้งหมดจำนวน 27 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 1,047 คน เป็นนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 603 คน และเป็นนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 444 คน มีครูทั้งหมด 59 คน

ปรัชญาโรงเรียน คือ เรียนดี มีวินัย ใจซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน ฝึกฝนกิจกรรม

คติพจน์ คือ “ปัญญานรานรตน”

อักษรย่อของโรงเรียน คือ พ.จ.

- สภาพการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี” มีวิสัยทัศน์ คือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

1. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนทุกคน
2. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับทั้งเด็กด้าวไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ลดอัตราการออกกลางคัน
3. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนานักเรียน สมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนสามารถบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
4. เร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
5. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโดยมีพันธกิจ ดังนี้
 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีคุณภาพ โดยให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมุ่งเน้นให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียน และทักษะการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์
 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

2.1 คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักที่จะเรียนรู้ มีวินัยในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ
รับผิดชอบในการกระทำ ของตนเอง

2.2 คนเก่ง มีวิสัยทัศน์ ทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สื่อสาร ใช้เทคโนโลยี
แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

2.3 คนมีความสุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีบุคลิกภาพดี

3. นักเรียนมีทักษะทางการจัดการและทักษะพื้นฐานทางอาชีพ

4. คุณภาพนักเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม

5. จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

6. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารจัดการ

7. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ชื่นชมของสังคม โดยมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
เน้นการมีส่วนร่วม

8. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดี ให้ความช่วยเหลือชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ

- สภาพปัญหาของโรงเรียน

สิ่งที่ทางโรงเรียนต้องการพัฒนาในอนาคต มีดังนี้

1.

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน
ให้เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
การจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย
ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่เกิดกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

- แนวทางการแก้ปัญหาของสถาบันพี่เลี้ยง

โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี” เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบัน
อุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน
อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำผลลัพธ์การเรียนรู้จากการดำเนินกิจกรรม PLC ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
จนได้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

ในยุคปัจจุบันมีเทคโนโลยีและช่องทางในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย คณะพี่เลี้ยงจากสถาบันฯ
จึงเล็ง เห็นถึงการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ใหม่ ๆ อาทิเช่น
เทคโนโลยี ห้องเรียนออนไลน์ สื่อสังคมออนไลน์ สื่อดิจิทัลมัลติมีเดีย การประชุมออนไลน์
หรือแม้กระทั่งเทคโนโลยีการถ่ายทอดสดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น เทคโนโลยีเหล่านี้จะมาทำลายกำแพง
และกรอบเดิมๆ ในการดำเนินการเรียนการสอน นอกจากนั้นแล้วยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัด
การเรียนการสอนที่อยู่ในช่วงเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ได้เป็นอย่างดี
คณะพี่เลี้ยงจึงเล็งเห็นความสำคัญการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาครูทางด้านการใช้
เทคโนโลยี และการผลิตสื่อสมัยใหม่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัดการเรียนการสอนซึ่งสามารถแบ่งปันความรู้ และพัฒนาความรู้ต่อไปได้
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ที่มีใช้ทั่วไปในปัจจุบันให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้รายวิชาที่ไม่มีข้อจำกัดด้านเวลา ระยะเวลา และลดการซ้ำซ้อนของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อสังคมออนไลน์

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1) นางสาวเบญจพร สว่างศรี

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เบอร์โทรศัพท์ : 098-594-5351 e-mail : benchaporn.s@rmutsb.ac.th

2) นายปริญญา เกิดปัญญา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

เบอร์โทรศัพท์ : 083-491-9535 e-mail : prinya.g@rmutsb.ac.th

3) นางลลิตพัทธ์ สุขเรือน

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เบอร์โทรศัพท์ : 086-704-1918 e-mail : benjack1001_gmail.com

4) นางสาวพิมพ์พรรณ อำพันธ์ทอง

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เบอร์โทรศัพท์ : 098-998-4792 e-mail : amphanthongpim@gmail.com

5) นายนฤนาท เพ็งหมื่นราช

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
เบอร์โทรศัพท์ : 084-573-1063 e-mail : narunat.p@rmutsb.ac.th

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (ตารางการดำเนินงานในแต่ละเดือน)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	การประสานงานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิกับโรงเรียน	ธ.ค. 62 - ม.ค. 63
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับ PLC	23 มิ.ย. 63
3	การดำเนินงาน PLC ทีม Teacher	ก.ย. - ต.ค. 63
4	การสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค.63 เป็นต้นไป

5. แนวคิดและกรอบการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธี การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ0206.7/ว22 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560) ครูต้องเข้ารับการพัฒนา โดยการเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือที่ ก.ค.ศ. รับรอง ต่อเนื่องทุกปี โดยในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า 12–20 ชั่วโมง และภายในระยะเวลา 5 ปี ต้องมีชั่วโมงพัฒนา จำนวน 100 ชั่วโมง แต่หากภายในระยะเวลา 5 ปี ชั่วโมงในการพัฒนาไม่ครบ 100 ชั่วโมง สามารถ นำชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ส่วนที่เกิน 50 ชั่วโมงในแต่ละปี นับรวมเป็นจำนวนชั่วโมง การพัฒนาได้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิได้มีการนำแนวคิดการพัฒนาตามแนวทางศาสตร์ แห่งพระราชามาใช้ร่วมกับ PLC ได้แก่

1. การเข้าใจปัญหา
2. ระบุความต้องการ
3. หาแนวทางแก้ปัญหา
4. พัฒนานวัตกรรม
5. ประเมินผล

โดยทางมหาวิทยาลัยได้มีการอบรมให้ความรู้ และทำกรณีศึกษา เพื่อเพิ่มเติมความรู้ ความเข้าใจของครูหลังจากนั้นจะมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในโรงเรียน โดยการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับคณะทำงานของมหาวิทยาลัยในการให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหลักตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนมี ความต้องการให้มีการ ร่วมพัฒนาการดำเนินงานหรือกิจกรรมในโครงการนี้มีลักษณะเป็นการทำงานแบบ ร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน และมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามความต้องการและความสมัครใจของโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูและ ครูพี่เลี้ยงที่เข้าร่วมโครงการแนวทางการจัดทำกิจกรรมมีความสอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียนและเนื้อหาการสอนไม่ให้เป็นภาระงานเดิมของครูเน้นแนวทางการพัฒนาครูที่ ยั่งยืนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนโดยใช้กรอบด้านการดำเนินการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา มีการรวมกลุ่ม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้แก่ ครูต้นแบบ ครูผู้ร่วมเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์ และระบุ ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา เพื่อออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม จากนั้นให้ ครูต้นแบบ และครูผู้ร่วมเรียนรู้ ร่วมกันวิพากษ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อสร้างนวัตกรรม มีการวัดประเมินผลสะท้อนการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ต่อไป

6 ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เดือน									ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
การดำเนินงาน PLC ทีม Teacher										
1. ทีม Teacher ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ 1										คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทรส.และคณะครู
1.1 ค้นปัญหา/ความต้องการ										
1.2 วิเคราะห์ปัญหา/หาสาเหตุ										
1.3 หาแนวทางแก้ไขปัญหา										
1.4 แลกเปลี่ยนเสนอแนะ										
2. บันทึกการดำเนินงาน										คณะครู
3. รายงานการดำเนินงาน PLC ในโรงเรียน										คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทรส.และคณะครู

กิจกรรม	เดือน									ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
4. ทีม Teacher ดำเนินงาน PLC ครั้งที่ 2										คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มทรส.และคณะครู
4.1 นำไปสู่ปฏิบัติ การสอน/สัง เกตการสอน										
5. ทีม Teacher ดำเนินการ PLC ครั้งที่ 3										คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มทรส.และคณะครู
5.1 การสะท้อนผล										
5.2 บันทึกการดำ เนินงาน										
5.3 ทบทวนการดำ เนินกิจกรรม ตามขั้นตอน PLC										
การสรุปผลการ ดำเนินงาน										

กิจกรรม	เดือน									ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
6. แลกเปลี่ยนกิจกรรมและข้อเสนอแนะ										คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทรส.และคณะครู
7. รายงานผลการดำเนินงาน										
การพัฒนานักเรียนจากกิจกรรม PLC										
8. นำนวัตกรรมไปใช้ในการเรียนการสอน										อาจารย์พี่เลี้ยง ครูต้นแบบและครูบัดดี้
9. รายงานผลการนำนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน										

7. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลผลิต รายงานตามลำดับวัตถุประสงค์ และหลักฐานความสำเร็จในตารางตามข้อตกลงโครงการ

7.1 การจัดทำแผนขั้นตอนการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย ผลสำเร็จตามหลักฐานแห่งความสำเร็จที่ระบุในข้อตกลง

ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2563 ทีมพี่เลี้ยงจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้ประชุมหารือร่วมกับคณะผู้บริหาร ครู เพื่อร่วมกันวางแผนการทำงานเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม PLC ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครู นักเรียน ชุมชน ของโรงเรียนโพธิ์ทองจินตนาถ ได้ข้อสรุปดังนี้ครูผู้สอน มีความสนใจในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

7.2 การพัฒนาครู...ขั้นตอนการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย ผลสำเร็จตามหลักฐานแห่งความสำเร็จ
ในข้อตกลงโครงการ/ จากการหารือกับทางโรงเรียน พบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความสนใจในการนำ เทคโนโลยี
สมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เท่าทันกับยุคสมัย และสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยครอบคลุม
เทคโนโลยีดังนี้

1. ห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom)
2. การผลิตสื่อดิจิทัล
3. การถ่ายทอดสดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook , Line App)

7.3. การพัฒนานักเรียน... ขั้นตอนการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย ผลสำเร็จตามหลักฐานที่ระบุใน
ข้อตกลงโครงการ/ครูต้นแบบได้นำห้องเรียนออนไลน์ที่บรรจุสื่อดิจิทัลในรูปแบบของคลิปวิดีโอประกอบเนื้อหา
การเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน นอกจากนั้นยังสร้างช่องทางการติดต่อ และเผยแพร่สาระความรู้ที่หลากหลาย
หลาย อาทิเช่น การพูดคุยซักถามปัญหาผ่านแอปพลิเคชันไลน์ (Line App) การถ่ายทอดสดผ่านสื่อสังคมออนไลน์
(Facebook) โดยผลลัพธ์การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีความยืดหยุ่นทาง
ด้านเวลาในการเรียนรู้บทเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาบทเรียนได้ตลอดเวลาตามที่ตนเองต้องการ
จากผลสำรวจพบว่าเด็กนักเรียนให้ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น นอกจากนั้นแล้ว
ในกรณีที่ครูผู้สอนต้องสอนวิชาเดียวแต่มีจำนวนห้องเรียนหลายห้องจะช่วยให้ลดภาระการสอนเนื้อหาเดิม
(การทำงานซ้ำซ้อน)ลงเป็นอย่างมาก ทำให้ครูผู้สอนมีเวลาในการพัฒนาบทเรียนต่อไป นอกจากนี้นักเรียนสามารถ
ทบทวนความรู้ ได้ตลอดเวลาตามความต้องการ

7.4 การเชื่อมโยงสู่ชุมชน...ขั้นตอนการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย ผลสำเร็จตามหลักฐาน
ที่ระบุในข้อตกลงโครงการ

เมื่อครูผู้สอนได้มีการเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยสำหรับการจัดการเรียนการสอน พบว่า
ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น ทั้งนี้การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการจัด
การเรียนการสอนยังสามารถช่วยการบูรณาการองค์ความรู้จากชุมชนสู่ห้องเรียน(ปราชญ์ชาวบ้าน) ในบางรายวิชา
เช่นวิชาจักสาน ส่วนรายวิชาภาษาไทยนักเรียนมีการนำเสนอชิ้นงานในรูปแบบสื่อบทเรียนผ่าน facebook ส่งผลให้ผู้
ปกครองเกิดความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เนื่องจากสามารถติดตาม และดูกิจกรรมต่าง ๆ
ในวิชาเรียนได้ตลอดเวลา

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ(KPIs) (ตามที่สกอ.กำหนด) ให้สรุป จากข้อ 7

8.1 ด้านนักเรียน

เชิงปริมาณ เช่น จากการสัมภาษณ์ครูผู้สอนเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียนของนักเรียน
ในวิชาที่เข้าร่วมโครงการพบว่า ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีจำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
กับชุมชนมากขึ้นร้อยละ 40

เชิงคุณภาพ จากการสัมภาษณ์ครูผู้สอน พบว่าเด็กนักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียน
นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอนมากขึ้น เนื่องจากรูปแบบการเรียนการสอนแตกต่างจากเดิม และไม่จำเจ
สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนเห็นคุณค่าของชุมชน
ที่ตนเองอาศัยอยู่มากยิ่งขึ้น

8.2 คณาจารย์

เชิงปริมาณ เช่น

จำนวนบทเรียน/สื่อการเรียนรู้/หลักสูตร/กิจกรรมการเรียนที่ครูสามารถพัฒนาได้

โรงเรียนมีบทเรียนออนไลน์ (Google Classroom) 8 รายวิชา ในแต่ละรายวิชามีสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่
ครูมีทักษะ ในการสร้างสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่เพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ เช่น ครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่นั้นช่วยให้เกิดการพัฒนาเกี่ยวกับนวัตกรรมและส่งเสริมการเรียนการสอนมากขึ้น โดยสถาบันอุดมศึกษาเข้าไปช่วยอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ และทักษะการจัดทำสื่อดังกล่าว

8.3 โรงเรียนโพธิ์ทองจินตามณีมีความพึงพอใจในการช่วยเหลือจากทีมพี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อยู่ในระดับมาก โดยใช้แบบสอบถามประเมินจากครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม นอกจากนี้โรงเรียนยังมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนมากยิ่งขึ้น เพราะการเรียนการสอนของโรงเรียนเน้นการบูรณาการความรู้ จากชุมชนสู่ห้องเรียน

9. ข้อดี/ปัญหา /อุปสรรคของการดำเนินงาน

9.1 ข้อดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จการดำเนินงาน

การจัดทำโครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นั้น เป็นโครงการสืบเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 พบว่าครูในโรงเรียนเห็นความสำคัญ ประกอบกับผู้บริหารในโรงเรียนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี แนวโน้ม ในการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูผู้สอนดีขึ้นทุกปี

การดำเนินงาน PLC เป็นการพัฒนาครูโดยให้กลุ่มครู ได้แก่ ช่วยแนะนำซึ่งกันและกัน ค้นหาปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอน ร่วมกันออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหาด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการสอนและสังเกตการสอน หลังจากนั้นให้ทีมร่วมกันสะท้อนผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวัตกรรม โดยให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนในการได้รับความรู้ ซึ่งนวัตกรรมในการทำงาน ครั้งนี้คือการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ทางพี่เลี้ยงได้ดำเนินการด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา และการสร้างสื่อสมัยใหม่ให้กับครูต้นแบบ และครูผู้ร่วมเรียนรู้ หลังจากนั้นให้ทางครูต้นแบบและครูผู้ร่วมเรียนรู้ ร่วมปรึกษาหารือ เพื่อออกแบบ และพัฒนาสื่อสมัยใหม่ และช่องทางการเรียนรู้แบบออนไลน์

โดยครูต้นแบบทั้ง 11 ท่าน ได้นำห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom การถ่ายทอดสดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และแอปพลิเคชัน Line มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน นอกจากนั้นยังสร้างคลิปวิดีโอประกอบ เนื้อหาบทเรียนแทรกใน Google classroom อีกด้วย

ข้อดีของการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอน

1. รูปแบบการเรียนรู้ไม่จำเจ กระตุ้นความสนใจให้แก่ นักเรียนได้เป็นอย่างดี
2. สามารถเรียนรู้ซ้ำได้ไม่จำกัดเวลา ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน
3. ผู้ปกครองมีความมั่นใจในกระบวนการถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอน

ข้อดีที่สำคัญมากๆ คือ อาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

คอยช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นอย่างดีเยี่ยม

9.2 ปัญหา / อุปสรรค

1. เทคโนโลยีที่ครูต้นแบบและครูผู้ร่วมเรียนรู้ได้รับการถ่ายทอดผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เป็นเครื่องมือสำหรับผู้เริ่มต้นเท่านั้น หากต้องการใช้เครื่องมือระดับมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพมากกว่า จะมีความซับซ้อนในการใช้งาน นอกจากนั้นแล้วยังต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถประมวลผลในระดับสูงอีกด้วย

2. เทคโนโลยีสมัยใหม่ยังคงพึ่งพาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นหลัก ไม่เหมาะกับเด็กนักเรียน ที่ขาดปัจจัยพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี

3. เครื่องมือผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ บางตัวมีข้อจำกัดในการใช้งาน หากต้องการคล้ายข้อ จำกัดจะต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ซึ่งบางท่านอาจไม่ยินดีในการเสียค่าใช้จ่ายนี้

10. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนออื่นๆ

โรงเรียนควรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการสร้างเครื่องมือและอุปกรณ์ ทั้งด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพในการผลิตสื่อสมัยใหม่ รวมไปถึงโครงสร้างพื้นฐานทางด้านการสื่อสาร เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม

11. ภาคผนวก

- คำสั่งต่างๆ
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดับโรงเรียน (รายชื่อผู้บริหารโรงเรียน/ครู/นักเรียนระดับชั้นใดบ้าง)

รายชื่อครูต้นแบบกิจกรรม plc โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตมณี”

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หมายเหตุ
1	นายวิชัย ก่ำกระโทก	ภาษาไทย
2	นางสาววันศิริ สมบุญ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	นางสาวนิษฐา รุ่งเรือง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	นางสาวมินตรา อนันตรังสี	คณิตศาสตร์
4	นางพิมพ์ผกา เฉลยชีพ	ศิลปะ
5	นางสาวชลลดา อ่อนพันธุ์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6	นายศรศิริ สุขสอาด	แนะแนว
7	นางสาวจารุวรรณ ไม้เที่ยง	การงานอาชีพ
8	นางสาวสิดี เปี่ยมศิริมงคล	การงานอาชีพ
9	นายโชทอง สระบัวทอง	สุขศึกษาและพลศึกษา
10	นายเทอดพงษ์ เสี่ยงหวาน	ภาษาต่างประเทศ
11	นางศรีอนงค์ ลิ้มสมบูรณ์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครูร่วมเรียนรู้กิจกรรม plc

โรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี”

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หมายเหตุ
1	นายวิชัย ก่ำกระโทก	ภาษาไทย
2	นางกรรณิการ์ สีลาด	ภาษาไทย
3	นางอารีวรรณ ทองคำมาก	ภาษาไทย
4	นางณัฐกานต์ แก้วแสงแจ่ม	ภาษาไทย
5	นางชญานิษฐ์ นิลพฤษ	ภาษาไทย
6	นางสาวปรารค์อรุณ สีนาง	ภาษาไทย
7	นางสาวพุทธิภรณ์ เกตุยิม	ภาษาไทย
8	นางสาวมณีนรัตน์ ดอกไม้งาม	ภาษาไทย
9	นางสาวรพีพร ทองเพ็ชร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10	นางพรพักตร์ เปี่ยมศักดิ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11	นายสุวัฒน์ แดงประยูร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12	นายถนอม เปลี่ยนทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13	นางสาวรดา จันทร์หอม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14	นางสาววันศิริ สมบุญ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
15	นางสาวกนิษฐา รุ่งเรือง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16	นางสาวพิมพ์พร สมงาม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17	นางสาวน้ำฝน ทองคำ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
18	นางสาวกัทลี สังขวร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19	นายธนโชติ ทองพิมล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
20	นายประวิทย์ เปลี่ยนดิษฐ์	คณิตศาสตร์

21	นางอมรรัตน์ ชื่นทิพย์	คณิตศาสตร์
22	นางจิรวัดน์ หลวงวงษ์	คณิตศาสตร์
23	นางสาวมินตรา อนันตรังสี	คณิตศาสตร์
24	นางสาวสุชาดา รักไทยวัฒนา	คณิตศาสตร์
25	นายหอมหวล ศรีอาภรณ์	คณิตศาสตร์
26	นายสมชาย มีสุวรรณ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
27	นางวาสนา เสนาพันธ์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
28	นางศรีอนงค์ ลิ้มสมบูรณ์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
29	นางสาวชลลดา อ่อนพันธุ์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
30	นางสาวทิพวัลย์ แม้นศรี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
31	นางสาวสุตารัตน์ รุ่งราชิ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
32	นายกำพล แสนฤทธิ์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
33	นายทะนงศักดิ์ แก้วเขียว	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
34	นางสาวพรพิมล ทรงบัณฑิตย์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
35	นางอุษา ลือสมุทร	สุขศึกษาและพลศึกษา
36	นายโช่ทอง สระบัวทอง	สุขศึกษาและพลศึกษา
37	นายปราโมทย์ สีมัตย์จันทร์	สุขศึกษาและพลศึกษา
38	นางพิมพ์ผกา เฉลยชีพ	ศิลปะ
39	นายปราโมทย์ ทองคำมาก	ศิลปะ
40	นายจิตพล เครือแก้ว	ศิลปะ
41	นางจันทิมา ปกป้อง	การงานอาชีพ
42	นางสาวนิตยา แก้วคงวงษ์	การงานอาชีพ
43	นางสาวจารุวรรณ ไม้เที่ยง	การงานอาชีพ
44	นางสาวสิดี เปี่ยมศิริมงคล	การงานอาชีพ
45	นางสาวเรวดี ผูกเพชร	การงานอาชีพ

46	นางสมพิศ แดงประยูร	ภาษาต่างประเทศ
47	นางสาวนภัทร วงษ์สหาย	ภาษาต่างประเทศ
48	นางสาวบุษกร แสงพงษ์	ภาษาต่างประเทศ
49	นางสาวสุพรรณ พิณรุพันธ์	ภาษาต่างประเทศ
50	นายเทอดพงษ์ เสี่ยงหวาน	ภาษาต่างประเทศ
51	นางสาวอิสราภรณ์ อินเอก	ภาษาต่างประเทศ
52	นางสาววาสิฏฐี สี่งาม	ภาษาต่างประเทศ
53	นางสาวปราณีต บุญเรืองรัตน์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
54	นายศรศิริ สุขสอาด	แนะแนว
55	นางสาวจินตนา ปิติมล	แนะแนว

บันทึกการเดินทางของสถาบันพี่เลี้ยง ปี 2563

สถาบันพี่เลี้ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โรงเรียน โพธิ์ทอง “จินตามณี”

โรงเรียนโพธิ์ทอง“จินตามณี” ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ 14120 อยู่ในบริเวณวัดศีลขันธาราม มีเนื้อที่ 15 ไร่ 2 งาน อยู่ใกล้กับตลาดสดเทศบาลตำบลโพธิ์ทอง และอยู่ติดถนน 3064 ดังนั้นการเดินทางจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี ไปยังโรงเรียนโพธิ์ทอง “จินตามณี” จึงค่อนข้างง่าย อีกทั้งทางที่ไปเป็นถนนลาดยางอย่างดี จึงทำให้การเดินทางทุกครั้งสะดวกและรวดเร็ว และสามารถกะระยะเวลา ในการเดินทางให้ตรงเวลานัดหมายกับทางโรงเรียนได้

เราได้พบว่าผู้อำนวยการโรงเรียนมีประสบการณ์การบริหารจากโรงเรียนใหญ่และมีมุมมองและวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาโรงเรียนที่กว้างไกล เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้วย PLC จึงให้การ สนับสนุนในทุก ๆ ด้าน เพื่อผลักดันให้ครู และนักเรียนได้รับประโยชน์จากกิจกรรม PLC สูงสุด นอกจากนั้นแล้ว ยังมีความประสงค์ที่จะทำความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยฯ ในการสร้างห้องเรียนอัจฉริยะ เพื่อเสริมความรู้ ในยุคดิจิทัลแก่นักเรียนในโรงเรียน อีกทั้งยังสอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรม PLC ของโรงเรียนด้วย นอกจากนี้ คณะครูก็เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม PLC เข้ามามีส่วนร่วมจึงเกิดแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำมาใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ถึงแม้ว่าบุคลากรของโรงเรียนจะมีความพร้อมความร่วมมือและกำลังใจอย่างเต็มที่ แต่ยังคงติดขัด ในด้าน เครื่องมือพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยเฉพาะเครื่องคอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพ อุปกรณ์เสริมในการทำสื่อต่างๆ เช่น กล้องถ่ายภาพเคลื่อนไหว ไมโครโฟน สำหรับ บันทึกเสียง ซึ่งสิ่งสนับสนุนที่กว้างมาทั้งหมดนี้ล้วนต้องใช้งบประมาณที่มหาศาลเพื่อให้ได้มา แต่ถึงแม้ว่าอุปสรรค ทางด้านเครื่องมือเครื่องใช้จะไม่พร้อม แต่คณะครูที่เข้าร่วมโครงการก็มีความพยายาม ใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีการพลิกแพลง และมีการประยุกต์ใช้สิ่งรอบตัวที่มีอยู่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ ทางทีมพี่เลี้ยงเห็นถึงความตั้งใจจริงของคณะครูโรงเรียนโพธิ์ทองจินตามณี จึงอดที่จะ กล่าวชื่นชมไม่ได้ว่าบุคลากรของโรงเรียนโพธิ์ทองจินตามณี มีคุณภาพมาก ข้อดีอีกประการที่พบเห็น คือ บุคลากรของโรงเรียนเป็นคนรุ่นใหม่ พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่มาพร้อมกับเทคโนโลยี แต่กระนั้นแล้ว ครูเก่า ๆ เองก็มีนิสัยชอบที่จะเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่นกัน จึงทำให้การทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน และมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความราบรื่น

ตลอดระยะเวลาที่ทางมหาวิทยาลัย และโรงเรียนร่วมกันดำเนินโครงการพัฒนาครูผู้สอนด้วย PLC ตั้งแต่การดำเนินโครงการ ครั้งแรกในปี พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน ทางทีมพี่เลี้ยงได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่น เสมอมา คณะพี่เลี้ยงมีความยินดีที่จะให้ความช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อช่วยกันพัฒนา การเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

ภาพการเข้าพบผู้อำนวยการและคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ PLC เพื่อหาหัวข้องานในปี 2563

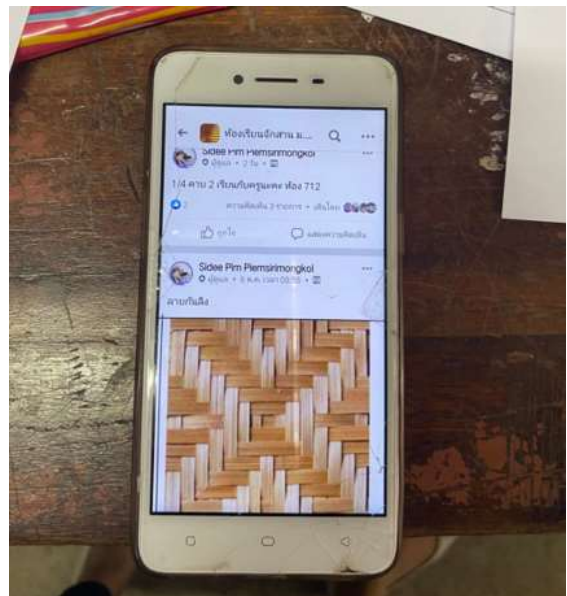
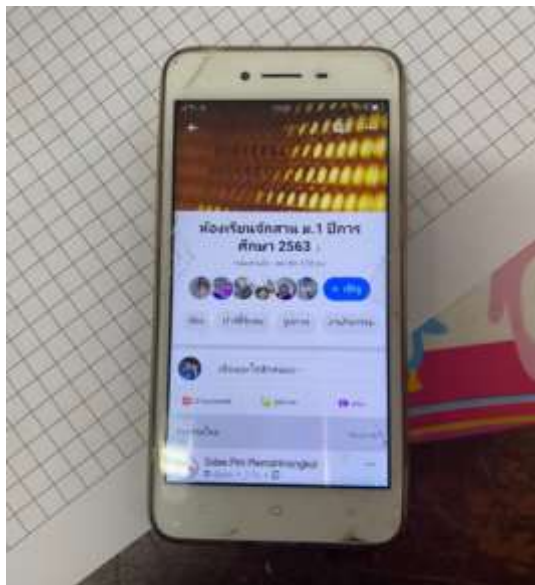




ภาพการเตรียมการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่



ภาพบรรยากาศการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมการสอนของครูต้นแบบ



ภาพบรรยากาศการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

- รายวิชาเคมี 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย อ.วันศิริ สมบุญ



- รายวิชาศิลปะ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดย อ.พิมพ์ผกา เกลยชีพ



คู่มือใช้สื่อการเรียนการสอน
 เรื่องละครสร้างสรรค์
 วิชาศิลปะ 3 4 พุทธศักราช ๒๕๖๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ละครสร้างสรรค์

ดาวน์โหลดเอกสารสร้างสรรค์	
ขอใบสมัครเข้าร่วมโครงการ	
ดาวน์โหลดเอกสารสร้างสรรค์	
ขอใบสมัครเข้าร่วมโครงการ	
ดาวน์โหลดเอกสารสร้างสรรค์	
ขอใบสมัครเข้าร่วมโครงการ	

โดย นางพิมพ์ผกา เกลยชีพ

ภาพสรุปงานร่วมกันระหว่างครูพี่เลี้ยงและคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ PLC



บทสรุปผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรม PLC

โครงการ “ การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ” จากการสอบถามและสัมภาษณ์เพิ่มเติมจากผู้บริหารโรงเรียนโพธิ์ทองจินตมาณี เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ เพื่อนำมาหาข้อสรุปร่วมกัน ดังนี้

1. การบริหารจัดการการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

ผลจากการที่ทีมวิทยากรจากทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่กับครูผู้สอนที่โรงเรียนทำให้ครูผู้สอนได้ทราบแนวทางและวิธีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

การบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)

2. ระดับความสำเร็จของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในมุมมองผู้บริหาร

ทีมผู้บริหารและคณะครู อาจารย์จากโรงเรียนโพธิ์ทองจินตมาณีได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จของโครงการว่าอยู่ในระดับ”ดีเยี่ยม” ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจาก ครู อาจารย์ ได้มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนการสอนจริงทำให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานต่อบทเรียนมากยิ่งขึ้นจึงทำให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

3. ผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของการพัฒนาการเรียนการสอน

ทีมผู้บริหารและคณะครู อาจารย์จากโรงเรียนโพธิ์ทองจินตมาณีได้ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จของโครงการว่าอยู่ในระดับ”ดีเยี่ยม” ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อนำมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 การนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยก็เป็นการป้องกันการแพร่ระบาดได้แนวทางหนึ่ง เพราะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ครูก็สามารถถ่ายทอดเนื้อหาไปให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา จึงทำให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”