



โรงเรียนวัดนาค

การนิเทศภายใน WATNAK Model : โรงเรียนวัดนาค



โรงเรียนวัดนาค อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

คำนำ

โรงเรียนวัดนาค อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ได้จัดทำการนิเทศภายใน ในรูปแบบของ WATNAK Model ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการนิเทศ ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่ช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากร โดยดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ มีการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนการปฏิบัติงานตาม แผน การนิเทศติดตามผลและประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่ดี มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนวัดนาค ได้กำหนดมาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโดยเน้นการนิเทศภายใน ห้องเรียน เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกันทุกระดับให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดนาคจึงได้จัดทำแผนนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนวัดนาค

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านนิเทศภายในของสถานศึกษา	4
- ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	4
- วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	5
- ขั้นตอนการดำเนินงาน	5
- ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	11
- ปัจจัยความสำเร็จ	13
- บทเรียนที่ได้รับ	13
- การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	13
ภาคผนวก	17

การนิเทศภายใน แบบ WATNAK Model : โรงเรียนวัดนาค

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียนวัดนาค

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตั้งอยู่เลขที่ 74/1 หมู่ที่ 7 ตำบล/แขวงบางปะหัน อำเภอ/เขตบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
รหัสไปรษณีย์ 13220 โทรศัพท์ 035-381497 โทรสาร 035-381497

e-mail : watnak_school@hotmail.com website www.watnakschool.ac.th

ผู้บริหาร ชื่อ- สกุล นายสามารถ กองโชค ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 0818514636 โทรสาร 035-381497 e-mail : samart.kon@obec.moe.go.th

ชื่อ-สกุล นางสาวชื่นกมล ประสาทร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 087-1715198 e-mail : ckm2524@gmail.com

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดนาคมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้วิถีความเป็นไทย ภายใต้การบริหารงานตามวิถีของลูกเสือ และการจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีการทางลูกเสือ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล รวมทั้งนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. คุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทงาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมดี

คำขวัญโรงเรียน

มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำบริการ ประสานชุมชน

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-
ข้าราชการครูปฐมวัย	-	4	4	-	4	-	-
ข้าราชการครูประถมศึกษา	3	14	17	-	11	6	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	2	-	2	-	-
ครูต่างประเทศ	-	2	2	-	2	-	-
ธุรการ	-	1	1	-	1	-	-
นักการภารโรง	1	-	-	1	-	-	-
แม่บ้าน	-	1	1	1	-	-	-
รวม	6	24	30	2	20	7	1

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ

จำนวนนักเรียน				
ระดับชั้น	เพศ		จำนวน	รวม(คน)
	ชาย	หญิง	ห้องเรียน	
ชั้นอนุบาล	45	35	4	80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	21	23	2	44
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	41	25	2	66
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	42	34	2	76
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	39	29	2	68
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	34	42	2	76
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	31	36	2	67
รวม	253	224	16	477

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านนิเทศภายในของสถานศึกษา

1. ความสำคัญของนวัตกรรม /วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับเพิ่มเติม เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา โดยกำหนดให้มีหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งกำหนดการกำกับติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน รวมถึงการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ได้กำหนดให้การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วยเช่นเดียวกัน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดคุณภาพ จะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกคนภายในโรงเรียน และจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนให้มีการพัฒนาทุกด้านเต็มตามวัยและเต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นยุคของสังคมข่าวสาร และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

การนิเทศการสอนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอน เนื่องจากครูมีภาระหลักในการสอนอยู่แล้ว ดังนั้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจะดีหรือไม่ ส่วนหนึ่งมาจากการจัดการเรียนการสอนของครู ในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะของนักเรียน ต้องส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู และส่งเสริมให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร ผ่านกิจกรรมตามแนวทาง Active Learning ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและสื่อด้วยตนเอง จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O -NET) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) มีผลการทดสอบ ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	คะแนนเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนและระดับประเทศ
ภาษาไทย	53.75	49.07	4.68
คณิตศาสตร์	41.98	32.9	9.08
วิทยาศาสตร์	44.19	35.55	8.64
ภาษาอังกฤษ	36.79	34.42	2.37
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	44.18	37.99	6.19

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	คะแนนเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนและระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	45.90	46.46	- 0.56
ด้านคณิตศาสตร์	61.40	44.94	16.46
รวมทั้ง 2 ด้าน	53.65	45.70	7.95

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. พัฒนาครูให้สามารถวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัดชั้นปี และผลการเรียนรู้ชั้นปีของหลักสูตร พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2. พัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดนาค ใช้การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้การนิเทศภายใน แบบ WATNAK Model ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

W : Weaknessen คือ การหาจุดอ่อนของกระบวนการจัดการเรียนการสอน

A : Agreement and Accountabilty คือ การทำข้อตกลงร่วมกันมีความรับผิดชอบ

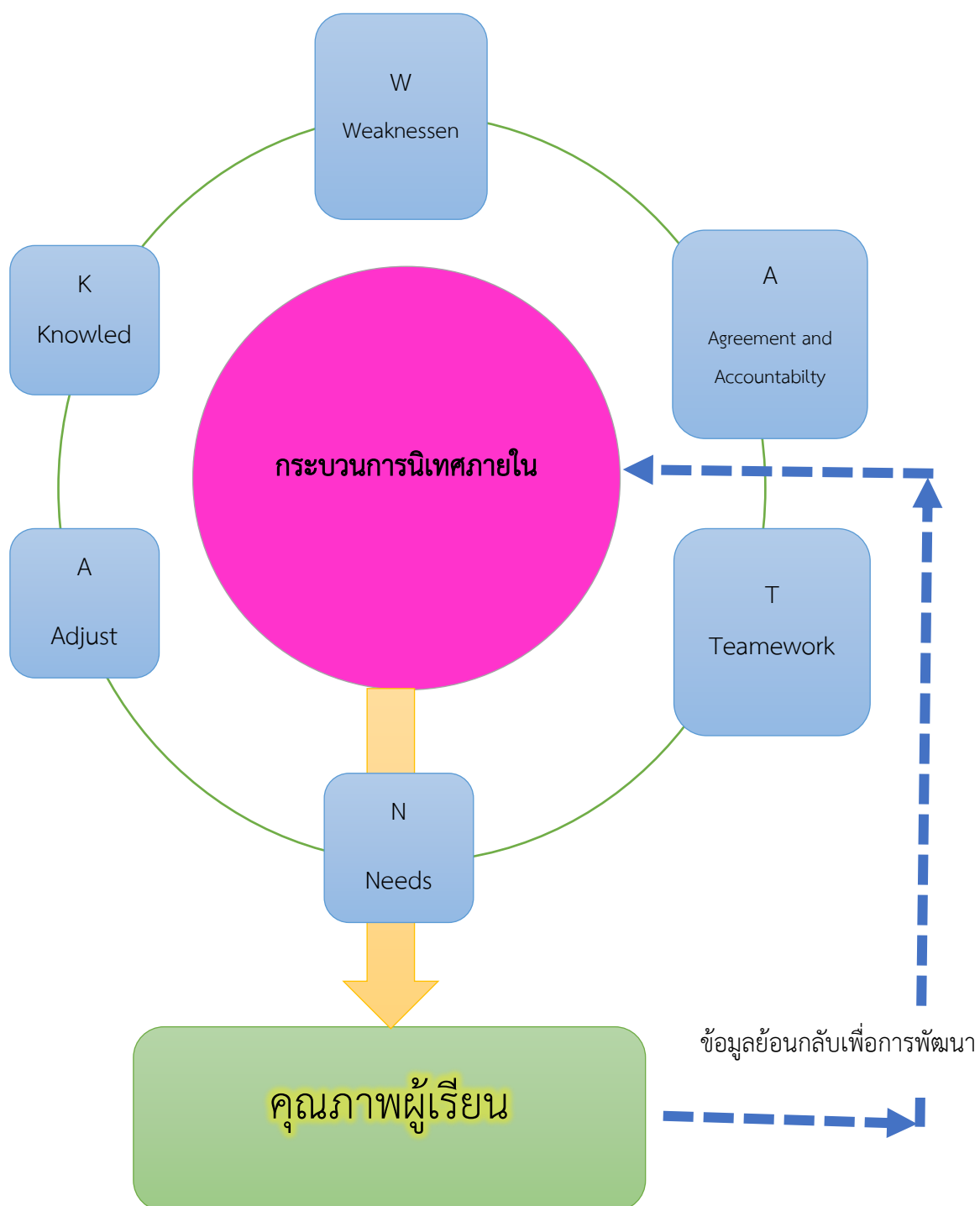
T : Teamwork คือ การทำงานที่เป็นทีม

N : Needs คือ การตอบสนองความต้องการ

A : Adjust คือ การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอน

K : Knowledge คือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

รูปแบบการนิเทศภายใน แบบ WATNAK Model
โรงเรียนวัดนาค อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



W : Weaknessen คือ การหาจุดอ่อนของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ จุดอ่อนของนักเรียน

- 1) การหาจุดอ่อนของกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 2) การหาจุดอ่อนของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับผลการทดสอบความสามารถแต่ละด้านและตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง

- 3) การหาจุดอ่อนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่โรงเรียนควรพัฒนาในแต่ละรายวิชาที่คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

- 4) การหาจุดอ่อนของนักเรียน โดยการแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน

A : Agreement and Accountabilty คือ การทำข้อตกลงร่วมกันมีความรับผิดชอบ

การจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้บริหารและคณะครู เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในแต่ละด้านของคณะครู รวมทั้งการให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อปรับปรุง พัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ให้ผลของการปฏิบัติงานนั้นสำเร็จลุล่วง และตรงตามวัตถุประสงค์ของแต่ละงาน

T : Teamwork คือ การทำงานที่เป็นทีม

การทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจกัน ระบบการทำงานที่ดีที่มีประสิทธิภาพ โดยทุกคนในทีมทุ่มความคิด ทุ่มร่างกาย เพื่องาน เพื่อความสำเร็จของงาน โดยไม่ถือว่าเป็นผลงานของคนคนเดียว แต่เป็นผลงานทั้งหมดเป็นของทีม ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญคือ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

N : Needs คือ การตอบสนองความต้องการ

- 1) สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน
- 2) สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม/ประชุม /สัมมนา ต่างๆที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น
- 3) จัดอบรม/ประชุมให้ความรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

A : Adjust คือ การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอน

- 1) ผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย บันทึกสมุดนิเทศการศึกษารายบุคคลของครู โดยบันทึกผลจากการนิเทศในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู
- 2) ครูนำผลการสะท้อนการเรียนรู้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
- 3) ครูบันทึกผลการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบันทึกการนิเทศการศึกษา

K : Knowledge คือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ผลการนิเทศของครูแต่ละท่าน นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ในรูปแบบของการจัดทำ PLC ร่วมกันในแต่ละสายชั้น หรือรายวิชา

การดำเนินการนิเทศภายใน ของโรงเรียนวัดนาค มีการดำเนินการ ดังนี้

การหาแนวทางเลือกเพื่อพัฒนา

การนิเทศภายใน	ทางเลือกในการพัฒนา
1. การนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน - การสังเกตการณ์สอน - การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - การตรวจงานในหน้าที่ - การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - การควบคุมชั้นเรียน - การจัดทำสื่อการสอน - การตรวจสอบสภาพนักเรียน - การวัดผล ประเมินผลการเรียน - การสัมภาษณ์ปัญหา อุปสรรคการจัดการเรียนการสอนของครู	1. การสังเกตการสอน 2. การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา 3. การให้ความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เช่น การจัดทำแผนการเรียนรู้ 4. การจัดหาสื่อการสอนที่หลากหลายจาก DLTV DLIT 5. การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงานธุรการประจำชั้นงานวิชาการ 7. การวัดผลประเมินผลทางการเรียน 8. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. การประชุม สัมมนาทางวิชาการ	1. การจัดประชุม สัมมนาทางวิชาการ 2. การจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
3. การศึกษาดูงาน	1. การศึกษางานโรงเรียนต้นแบบ 2. การศึกษาดูงานโรงเรียนตัวอย่าง
4. การฝึกอบรม	1. การส่งครูเข้ารับการอบรมกลุ่มสาระต่างๆ 2. การนำผลการอบรมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แนวทางการนิเทศภายในโรงเรียน

การนิเทศภายในโรงเรียนจะบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ หากผู้บริหารโรงเรียนได้มีการเตรียมการก่อนการนิเทศ และดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน

การเตรียมการก่อนการนิเทศภายในโรงเรียน

1. สร้างความเข้าใจร่วมกัน หากครูทุกคนมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกันเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน จะทำให้ครูคลายความวิตกกังวลและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับผู้นิเทศ โดยมีเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจกับครูทุกคน มีดังนี้

1.1 ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน

1.2 ความสำคัญและความจำเป็นของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน

1.3 จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน

1.4 เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียน

1.5 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการไม่ยอมรับผู้นิเทศได้ระดับหนึ่ง โดยคณะกรรมการประกอบด้วย

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประธาน

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กรรมการ

ครูวิชาการโรงเรียน หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะครู

กรรมการและเลขานุการ

3. ทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ และผู้เข้ารับการนิเทศรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จะทำให้ผู้นิเทศสามารถปฏิบัติงานด้วยความสบายใจ ไม่อึดอัด ขณะเดียวกันก็ช่วยขจัดความรู้สึกขัดแย้งของผู้รับการนิเทศที่มีต่อผู้นิเทศได้ด้วย

3.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

3.1.1 กำหนดเป้าหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน เช่น

* ส่งเสริมการปฏิบัติงานและความร่วมมือในการงานเป็นหมู่คณะ โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติงาน

* ส่งเสริมให้ครูรักงานวิชาการ ทำงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เคารพในหลักการและเหตุผลของการปรับปรุงคุณภาพของงาน

* ช่วยเหลือให้ครูปฏิบัติงานด้วยความสะดวก มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ทักษะต่างๆที่เอื้อประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนและเรื่องอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู

3.1.3 กระตุ้นให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองอย่างเสมอ เช่น แจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวทางวิชาการ การไปเยี่ยมชมนิทรรศการของหน่วยงานต่างๆ ส่งเสริมให้อ่านวารสารทางวิชาการและการเขียนบทความ

3.1.4 ร่วมมือกับคณะครูดำเนินงานตามขั้นตอนของกระบวนการนิเทศภายใน

3.1.5 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ยกย่องชมเชยในที่ประชุม นำผลสำเร็จของการปฏิบัติงานมาแสดงให้ปรากฏแก่บุคคลอื่น แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตามความถนัด และเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่

3.1.6 ติดตามประเมินผลและพัฒนาการดำเนินการนิเทศภายใน

3.2 บทบาทหน้าที่ของผู้รับการนิเทศ

3.2.1 ยอมรับบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศ โดยรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและให้ความร่วมมือ

3.2.2 ร่วมมือกับผู้นิเทศในการวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา

3.2.3 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความจริงใจ และใช้แนวทางที่ได้รับการนิเทศในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

4. ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศให้แก่คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดและความขัดแย้งในการนิเทศ ตลอดจนป้องกันมิให้ผู้รับการนิเทศเกิดความสับสนและอาจไม่ศรัทธาผู้นิเทศและการนิเทศภายใน

เรื่องที่คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนควรทำความเข้าใจก่อนเริ่มการนิเทศ

1. การนิเทศภายในระยะแรก ควรหลีกเลี่ยงกิจกรรมการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะเป็นเรื่องละเอียดอ่อนและเกิดความขัดแย้งได้ง่าย ควรเลือกกิจกรรมที่ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศไม่ต้องเผชิญหน้ากันโดยตรง เช่น การฟังคำบรรยาย การมอบหมายให้ศึกษาเอกสารเล่าสู่กันฟัง การชมวีดิทัศน์ การพาไปดูตัวอย่างการสอนที่ดี ฯลฯ เมื่อครูมีความคุ้นเคยกับการนิเทศและมีความพร้อม จึงใช้กิจกรรมการสังเกตการสอน

2. การสร้างบรรยากาศ ความเป็นมิตร และความไว้วางใจใช้กิจกรรมทางสังคมหรือกลุ่มสัมพันธ์เข้าดำเนินการ ความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การนิเทศภายในโรงเรียนประสบความสำเร็จ

3. การตัดสินใจ เลือกใช้กิจกรรมการนิเทศมาแก้ปัญหา และพัฒนางานขึ้นอยู่กับปัญหา และสาเหตุของปัญหา ซึ่งต้องร่วมกันพิจารณาอย่างรอบคอบ

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

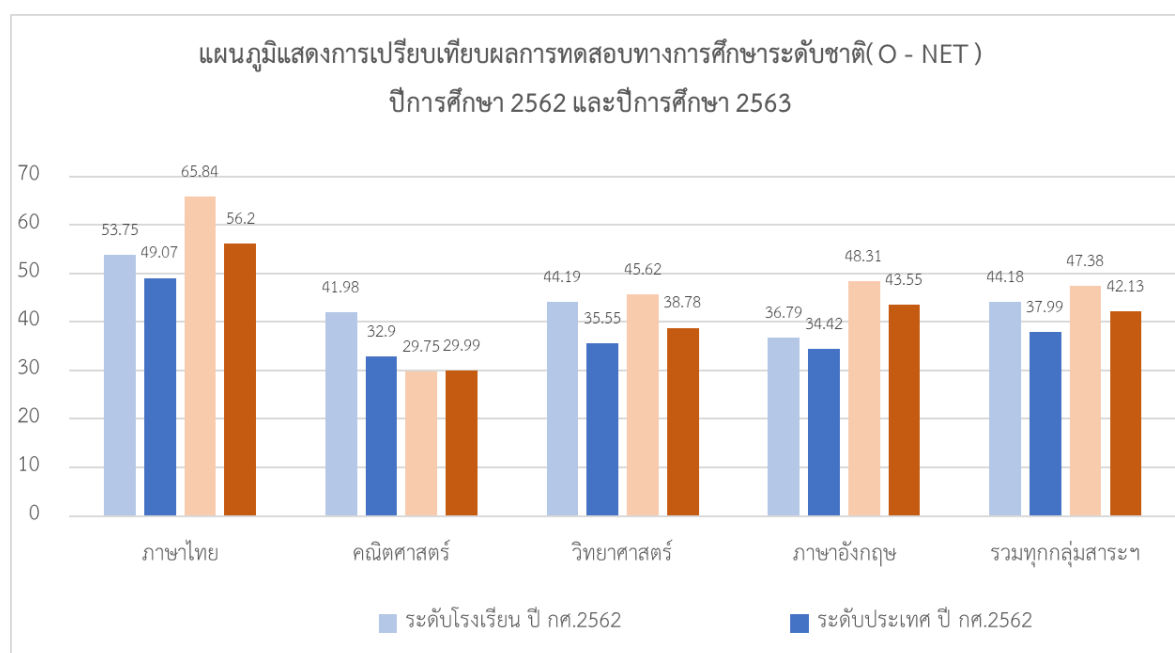
จากการดำเนินการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนของครูด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจและดำเนินการนิเทศภายใน โดยใช้ WATNAK Model เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพครูสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ปรากฏว่า บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ดังนี้

1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาสามารถวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัดชั้นปี และผลการเรียนรู้ชั้นปีของหลักสูตร พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสถานการณ์ในปัจจุบัน

2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ในค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

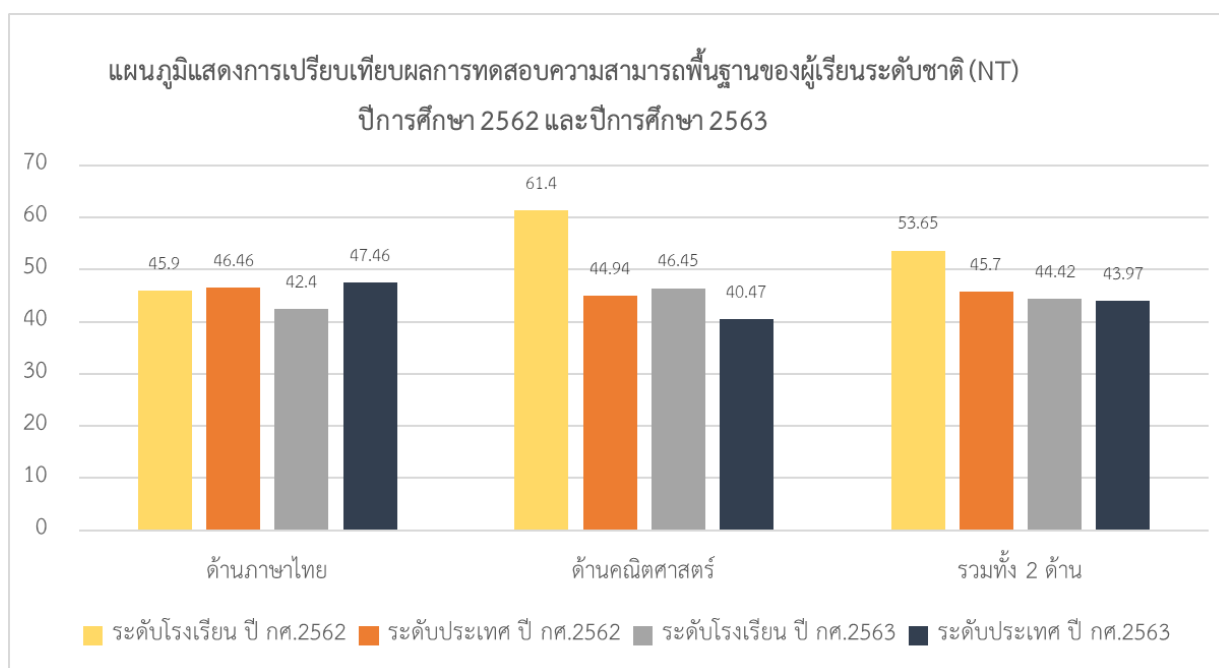
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2562			คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2563		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	53.75	49.07	4.68	65.84	56.20	9.64
คณิตศาสตร์	41.98	32.9	9.08	29.75	29.99	-0.24
วิทยาศาสตร์	44.19	35.55	8.64	45.62	38.78	6.84
ภาษาอังกฤษ	36.79	34.42	2.37	48.31	43.55	4.76
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	44.18	37.99	6.19	47.38	42.13	5.25



เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2562			คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2563		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ด้านภาษาไทย	45.90	46.46	- 0.56	42.40	47.46	- 5.06
ด้านคณิตศาสตร์	61.40	44.94	16.46	46.45	40.47	5.98
รวมทั้ง 2 ด้าน	53.65	45.70	7.95	44.42	43.97	0.92



เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ

5) ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนวัดนาคประสพผลสำเร็จในการดำเนินงานการนิเทศภายใน แบบ WATNAK Model เนื่องจากมีปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำงานในรูปแบบของ Team work ทำให้สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่วางไว้
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างเต็มที่ เติบโตความสามารถ เอาใจใส่ต่อนักเรียนเปรียบเสมือนกับลูกหลานของตนเอง
4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ซึ่งช่วยกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

6) บทเรียนที่ได้รับ

การนิเทศภายในด้วยรูปแบบของ WATNAK Model เป็นกระบวนการในการพัฒนาและแก้ปัญหาได้ตรงประเด็นมากที่สุด เพราะบุคลากรภายในโรงเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการ เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัดชั้นปี และผลการเรียนรู้ชั้นปีของหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงทำให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่ ทางโรงเรียนวัดนาคได้เผยแพร่ข้อมูลทาง ดังนี้ www.watnakschool.ac.th Facebook โรงเรียนวัดนาค และวารสารโรงเรียนวัดนาค

การนิเทศภายในด้วยรูปแบบของ WATNAK Model ส่งผลให้นักเรียน คณะครู ผู้บริหาร และโรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

1 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กหญิงนันทน์ สุวรรณ เด็กหญิงพุดธิณัฐ พรหมมี เด็กหญิงกนกวรรณ มหาเรือนขวัญ	อ.3	ชนะเลิศโครงการโรงเรียนสุจริต	สพป.อย.1
2	เด็กชายรัฐดิพงษ์ ชื่นฤดี	อ.2/1	รางวัลชนะเลิศหุ่นน้อยเล่านิทาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
3	เด็กชายคณนรัช ทับทิมทอง	ป.4/2	ชนะเลิศการประกวดหุ่นน้อยกรุงเก่า ปี 63	งานยอยศยิ่งฟ้า อยุธยาจรดไกล
4	เด็กหญิงอภิชา มิพิปราย เด็กชายณัฐนนท์ ประดับลาย เด็กหญิงปาริตา พรหมมา	ป.6/2	รองชนะเลิศ “บริษัทสร้างการดี” โครงการ โรงเรียนสุจริต	สพป.อย.1
5	เด็กหญิงณัฐนารี ตะเพียนทอง เด็กหญิงบัณฑิตา ศรีไยวงศ์ เด็กหญิงณิกานต์ ทองคำสุข	ป.6/2	รางวัลชมเชย “สื่อสร้างสรรค์” โครงการโรงเรียน สุจริต	สพป.อย.1

2. ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับครู

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	นางสมคิด ทองสารี นางบุญทัย รัตนนธ์ นางสาวสมบัติ ศิลปัญจะ นางสาวรศินา ข้างเนียม นางสาวอัจจิมา คุ่มถนอม	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบอาชีพทางการ ศึกษา ครูดี	สกสค.
2	นางสาวสุพัฒน์ณา พูลผล นายปานะพันธ์ อินทร์อ่ำ นางสาวรจนาทิพย์ นภาดล นายพงษ์ศักดิ์ รัตนนธ์ นางเพ็ญศรี วจิเจริญทรัพย์	ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	สพป.อย.1
3	นางสาวอัญชลี ธีระสาสน์	ครูผู้มีบุคลิกภาพดีเด่น	สพป.อย.1
4	นางสาวศิริภรณ์ เม่นมั่น	ครูปฏิบัติการสอนดีเป็นที่ประจักษ์	สพป.อย.1
5	ว่าที่ร้อยตรีหญิงน้ำทิพย์ จำนงค์วุฒิ	ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเป็นที่ประจักษ์	สพป.อย.1
6	นางสาวชื่นกมล ประสาทร์ นางสาวฐิตินา หาญบผา นายพงษ์ศักดิ์ รัตนนธ์	ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
7	นายเกษม จันทรหอม	รางวัลเสมอมา.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	สพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
8	นางสาวอัจฉิมา คุ่มถนอม	รางวัลระดับยอดเยี่ยม การแข่งขันสื่อการสอนที่ใช้ในช่วงปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สพป.อย.1
9	Ms. Lovely Richel A. Bugasao	รางวัลระดับดีมาก การแข่งขันสื่อการสอนที่ใช้ในช่วงปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สพป.อย.1
10	Ms. Siegrid Tejeno	รางวัลระดับดีมาก การแข่งขันสื่อการสอนที่ใช้ในช่วงปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สพป.อย.1
11	นางสาวศิริประภา ดวงแก้ว	รางวัลระดับยอดเยี่ยม การแข่งขันสื่อการสอนที่ใช้ในช่วงปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สพป.อย.1
12	นางสมคิด ทองอารี	รางวัลระดับยอดเยี่ยม การแข่งขันสื่อการสอนที่ใช้ในช่วงปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพป.อย.1
13	นายเกษม จันทรหอม	รางวัลระดับยอดเยี่ยม การแข่งขันสื่อการสอนที่ใช้ในช่วงปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพป.อย.1
14	นายปานะพันธ์ อินทร์อ่ำ	รางวัลระดับยอดเยี่ยม การแข่งขันสื่อการสอนที่ใช้ในช่วงปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สพป.อย.1

3. ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	นายสามารถ กองโชค	รางวัลเสมอมา.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สพฐ.
2	นายสามารถ กองโชค	เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

4. ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

1. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปี 2563 ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
2. สถานศึกษาต้นแบบ ระดับดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพป.อย.1
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกิจกรรม การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตระดับปฐมวัย ของ สพป.อย.1

ภาคผนวก

เอกสารประกอบการนิเทศการสอน

แบบนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียน โรงเรียนวัดนาค

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ผู้รับการนิเทศ ตำแหน่ง

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศแจ้งผู้รับการนิเทศสังเกตห้องเรียน บรรยายภาคการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้และพฤติกรรมผู้เรียน เอกสาร
สื่อ ที่เกี่ยวข้อง แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการและบันทึกข้อเสนอแนะในช่องข้อเสนอแนะ



เกณฑ์การประเมิน ระดับ 4 = ดีมาก ระดับ 3 = ดี ระดับ 2 = พอใช้ ระดับ 1- ปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				ข้อเสนอแนะ
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1	สัญลักษณ์ ขาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
2	ตารางเรียนและข้อตกลงประจำห้อง					
3	มุมส่งเสริมการอ่าน					
4	ป้ายนิเทศปัจจุบัน					
5	ป้ายบอกชื่อครูประจำชั้น ป้ายชั้นเรียน					
6	เอกสารธุรการประจำห้องเรียน (รูป, ต่างๆ)					
7	หลักฐานการสอนซ่อมเสริม					
8	แผนภูมิแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
9	ป้ายสถิติการมาเรียน					
10	การจัดวางสื่อ ผลงานนักเรียน หนังสือ					
11	แฟ้มผลงานนักเรียน					
12	มุมอนามัย แก้วน้ำ					
13	โต๊ะ เก้าอี้ ครูและนักเรียน (สะอาดเป็นระเบียบ)					
14	ความสะอาดกระดานดำ รางข้อคิด					
15	ถังขยะ อุปกรณ์ทำความสะอาด					
16	ความสะอาดภายในห้องเรียน					
17	ความสะอาดของระเบียบหน้าห้อง การวางรองเท้า					
18	การแต่งกายของครูเหมาะสมกับความเป็นครู					
19	ครูเป็นแบบอย่างเป็นที่ชื่นชมของนักเรียน					
20	นักเรียนในห้องแต่งกายสะอาด					
รวมคะแนน						
รวมคะแนนทั้งหมด						

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก (61-80) ☐ ดี (41-60) ☐ พอใช้ (31-40) ☐ ปรับปรุง (น้อยกว่า 30)

ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ ผู้นิเทศ

(.....)

...../...../.....

เอกสารประกอบการนิเทศการสอน

บันทึกการนิเทศครูผู้สอนรายบุคคล โรงเรียนวัดนาค

ผู้รับการนิเทศ ตำแหน่ง

ปฏิบัติการสอนวิชา รหัสวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

ที่	รายการนิเทศ	การปฏิบัติ		ผลการปฏิบัติ				หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1	แผนการจัดการเรียนรู้							
	1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน							
	1.2 การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ตามตัวชี้วัดตาม หลักสูตร/ผลการเรียนรู้							
	1.3 กำหนดความรู้ที่คงทน/ผลของการจัดการเรียนการสอน							
	1.4 การกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและธรรมชาติของวิชา							
	1.5 การกำหนดสื่อประกอบการสอนและแหล่งเรียนรู้							
	1.6 กำหนดวิธีการวัดประเมินผล							
2	ลำดับขั้นตอนการทำกิจกรรมการเรียนการสอน							
3	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน							
4	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นของกระทรวง							
5	การใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอน							
6	การกำหนดเวลาในการทำกิจกรรมการเรียนรู้							
7	มีการวัดผลก่อนเรียน และหลังเรียนในแต่ละบทเรียน							
8	การวัดและการประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร และประเมินความรู้ความสามารถของผู้เรียน							
9	มีการกำกับติดตาม นักเรียนที่มีปัญหาหรือไม่เข้าใจในบทเรียน ของรายวิชาที่สอน ดำเนินการช่วยเหลือ/แก้ไข							
10	การบันทึกหลังสอน และการนำผลการบันทึกหลังสอนมาแก้ไข/พัฒนา							

ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

1. พฤติกรรมครู

.....

2. การจัดการเรียนการสอน

.....

3. พฤติกรรมนักเรียน

.....

ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ

ลงชื่อ ผู้นิเทศ

(.....)

(.....)

...../...../.....

...../...../.....

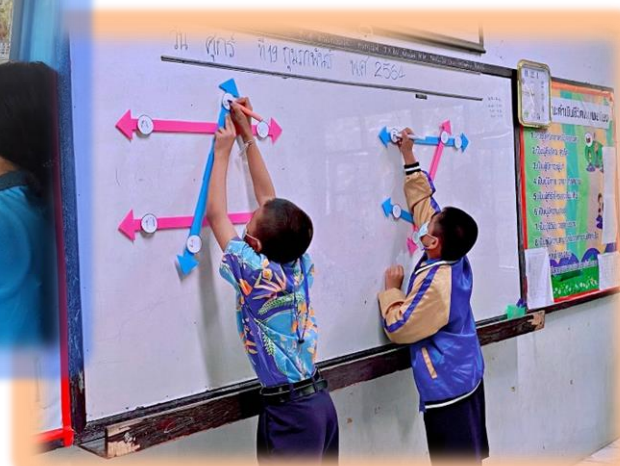
การนิเทศการสอนของครู



คุณครูมีการจัดกระบวนการสอนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ สัมผัส ฝึกปฏิบัติ
ทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนการสอนในแต่ละกิจกรรม



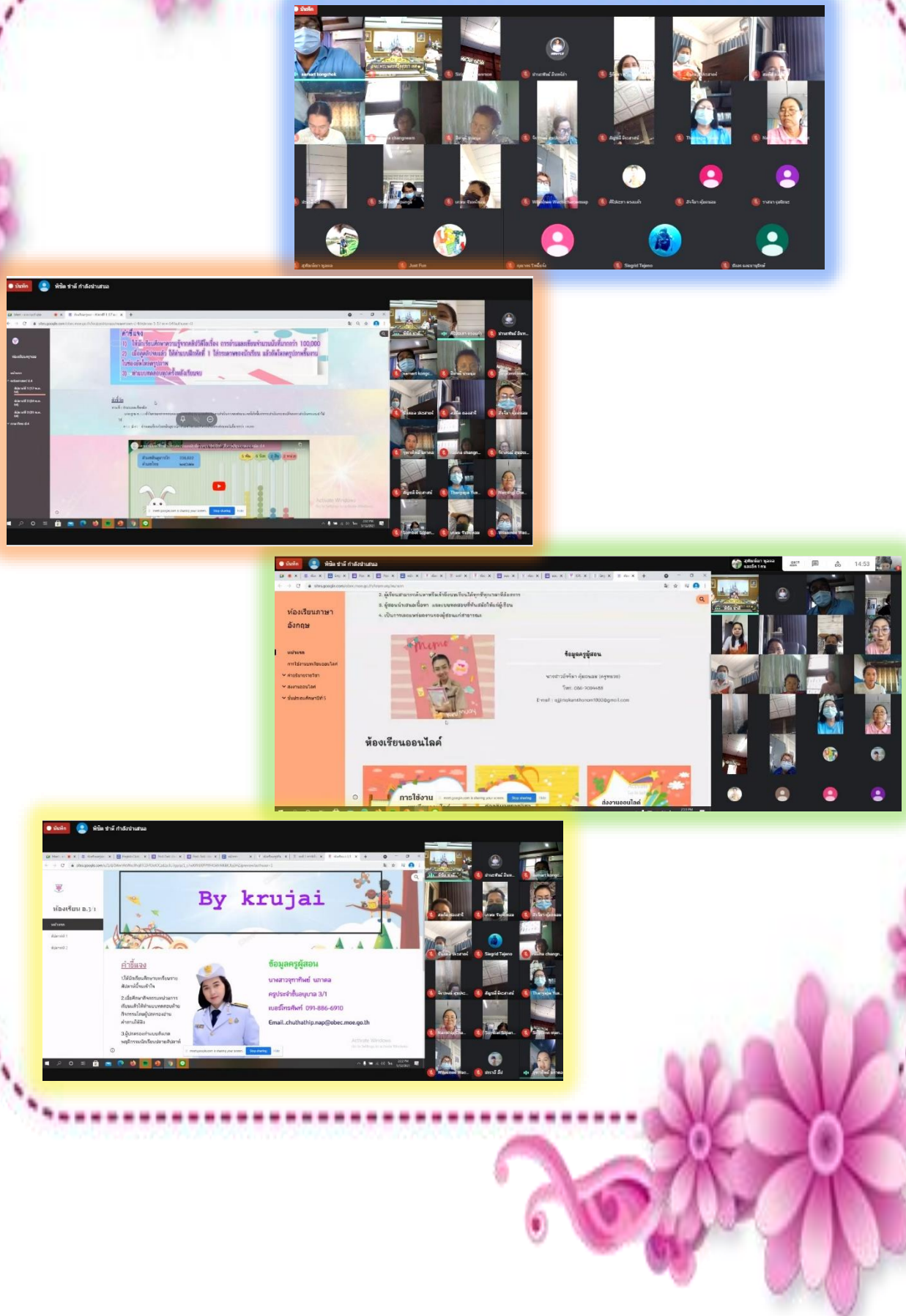
การนิเทศการสอนของครู



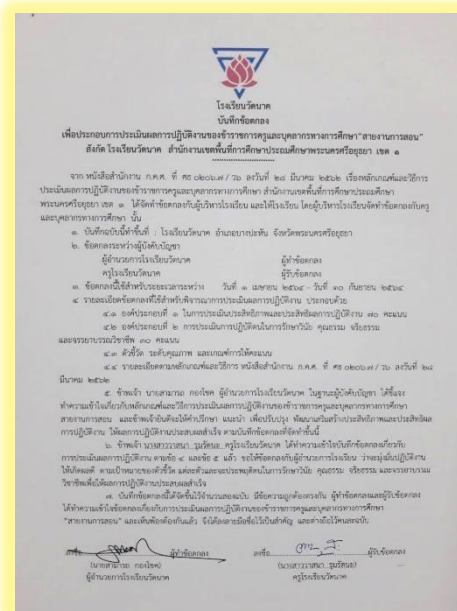
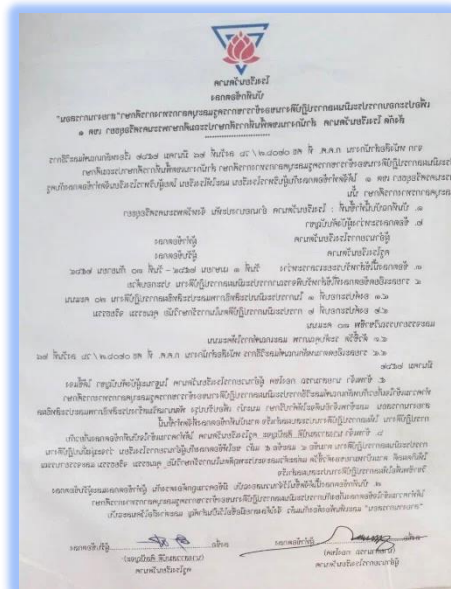
ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อที่เป็นเทคโนโลยี สื่อทำมือ
มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning



การนิเทศการสอนของครู



การทำข้อตกลงระหว่างผู้บริหาร และคณะครู



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
(PLC)ในกระบวนการจัดการเรียนการ
สอนของแต่ละบุคคล พร้อมทั้งหาเทคนิค
วิธีการ กระบวนการแก้ไข/นำไปใช้



รางวัล และความภาคภูมิใจที่เกิดขึ้น

Best of the year



เด็กหญิงน้ำมนตร์ สุวรรณ
เด็กหญิงพุทธิณัฐ พรหมมี
เด็กหญิงกนกวรรณ มหาเรือนขวัญ
ชั้น อนุบาล 3
ได้รางวัลชนะเลิศ โครงการโรงเรียนสุจริต



เด็กหญิงฐิติพงศ์ ชื่นฤดี
ชั้น อนุบาล 2
ได้รางวัลชนะเลิศ “หนูน้อยนักเล่านิทาน”



เด็กหญิงอภิชา มิพิปราย
เด็กชายณัฐนันท์ ประดับลาย
เด็กหญิงปาริตา พรหมมา
ชั้น ป.6/2
ได้รางวัลรองชนะเลิศ “บริษัทสร้างการดี”
โครงการโรงเรียนสุจริต



เด็กหญิงณัฐนรี ตะเพียนทอง
เด็กหญิงบัณฑิตา ศรีโยวงศ์
เด็กหญิงณิกานต์ ทองคำสุข
ชั้น ป.6/2
ได้รางวัลชมเชย “สื่อสร้างสรรค์”
โครงการโรงเรียนสุจริต



เด็กชายคณณธัช ทับทิมทอง ชั้น ป.4/2
ชนะเลิศการประกวดหนูน้อยกรุงเก่าปี 63
งานยอดเยี่ยมฟ้าอุษยามรดกโลก
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

Best of the year



การยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
รางวัลครูสอนดี

1. นางสมคิด ทองสารี
2. นางบุญทัย รัตนนท์
3. นางสมบัติ ศิลปัญญา
4. นางสาวอัจฉิมา คุ่มถนอม
5. นางสาวรศินา ช่างเนียม

ข้าราชการครู ผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่อง
เชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานเขตพื้นที่
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

รางวัลครูผู้มีบุคลิกภาพดีเด่น

นางสาวอัญชลี อีระสาสน์

รางวัลครูผู้ปฏิบัติการสอนดีเป็นที่ประจักษ์

นางสาวศิริภรณ์ เม่นมัน

รางวัลครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเป็นที่ประจักษ์

ว่าที่ร้อยตรีหญิงน้ำทิพย์ จ่านงวุฒิ

รางวัลครูผู้มีความสามารถในด้านเทคโนโลยี

นางปิยาณี นวมนุ่ม

ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563

1. นางสาวสุพัฒน์ณา พูลผล
2. นายปานะพันธ์ อินทร์อ้า
3. นางสาวจุฑาทิพย์ นภาดล
4. นายพงษ์ศักดิ์ รัตนนท์
5. นางเพ็ญศรี วชิระเจริญทรัพย์

รางวัลครูดีไม่มีอบายมุขโดยสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า
ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นางสาวชินกมล ประสาดร์
2. นางสาวฐิตินา หาบุญผา
3. นายพงษ์ศักดิ์ รัตนนท์

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้มอบรางวัล
“สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2563 ให้แก่
โรงเรียนวัดนาค เพื่อแสดงว่า โรงเรียนวัดนาคเป็น
สถานศึกษาที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียน และบุคลากรทุกท่าน
ในระดับดีเด่น



กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบเกียรติบัตร
เชิดชูเกียรติ แก่ โรงเรียนวัดนาค เนื่องจาก
ได้รับรางวัลสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น
ระดับเงิน โครงการ “สถานศึกษาสีขาว”
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นพลังแผ่นดินเอาชนะ
ยาเสพติดสืบไป

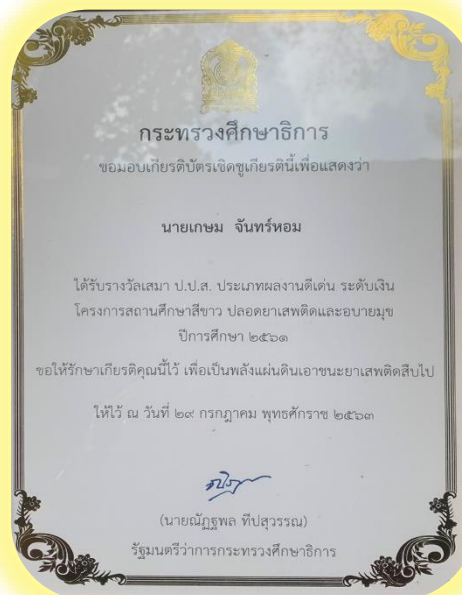
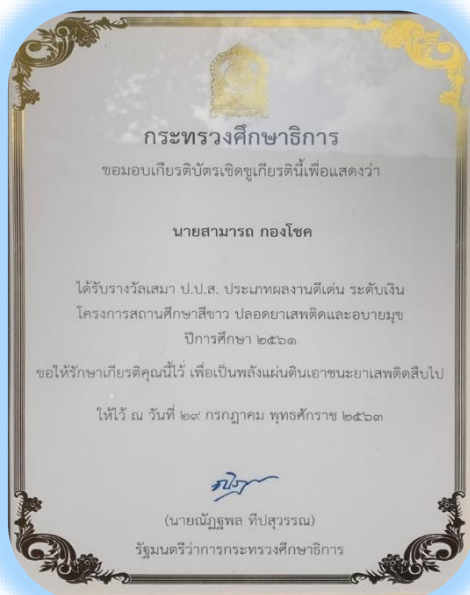
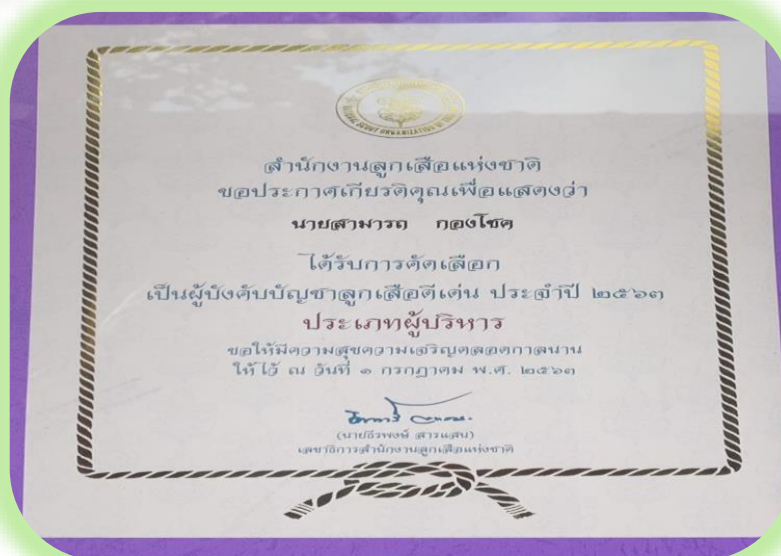


สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 ได้มอบเกียรติบัตรแก่ โรงเรียนวัดนาค ที่ได้รับการคัดเลือก
เป็น “สถานศึกษาต้นแบบ” ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา

ขนาดกลาง ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการ
จัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2563







[illegible][illegible][illegible]

