



# ประกาศโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โดย

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ตำบลบ้านปทุม อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



## ประกาศโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การพัฒนา มาตรฐานการศึกษา มีแนวคิดที่ต้องเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้จริง ประเมินได้จริง กระชับ และ จำนวนน้อยแต่สามารถสะท้อนบริบทของสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาได้จริงข้อมูลที่ให้เกิดประโยชน์ใน การพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัด และระดับชาติ ดังนั้น การกำหนดมาตรฐานการศึกษาจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพครู มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และข้อกำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน และเพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน

โรงเรียนคลองบ้านพร้าวจึงกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๒. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ๑. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

- ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒ ขึ้นไป

### ๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดีเยี่ยม

### ๓. ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ ดี

### ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับ ดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายทินกร คุ่มวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                         | ค่าเป้าหมายการประเมิน (ระดับคุณภาพ) |        |    |         |            | ระดับ<br>คุณภาพ  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|----|---------|------------|------------------|
|                                                                                   | ยอดเยี่ยม                           | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |                  |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>                                                 |                                     |        |    |         |            | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๑) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้    | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๒) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้                        | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๓) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                  | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๔) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                   |                                     |        |    |         |            | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๑) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น              | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๒) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                   | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๓) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                              | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๔) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                  | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๕) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์  |                                     | ✓      |    |         |            |                  |
| ๖) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                          |                                     |        |    |         |            | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๑) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ          | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๒) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข              | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๓) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย           | ✓                                   |        |    |         |            |                  |

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                 | ค่าเป้าหมายการประเมิน (ระดับคุณภาพ) |        |    |         |            | ระดับคุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|----|---------|------------|-------------|
|                                                                                           | ยอดเยี่ยม                           | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |             |
| ๔) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ | ✓                                   |        |    |         |            |             |

การตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่กำหนด ดังนี้

| ผลการประเมินร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
|--------------------|-------------|
| ๘๐ - ๑๐๐           | ยอดเยี่ยม   |
| ๗๐ - ๗๙            | ดี          |
| ๖๐ - ๖๙            | ดีเลิศ      |
| ๕๐ - ๕๙            | ปานกลาง     |
| ๐ - ๔๙             | กำลังพัฒนา  |

การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                     | ค่าเป้าหมายการประเมิน (ระดับคุณภาพ) |        |    |         |            | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|----|---------|------------|-----------------|
|                                                                                               | ยอดเยี่ยม                           | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                         |                                     |        |    |         |            |                 |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                           |                                     | ✓      |    |         |            | ดีเลิศ          |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                    |                                     | ✓      |    |         |            |                 |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |                                     | ✓      |    |         |            |                 |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             |                                     | ✓      |    |         |            |                 |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         |                                     | ✓      |    |         |            |                 |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                |                                     | ✓      |    |         |            |                 |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           |                                     | ✓      |    |         |            |                 |
| ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                                                         | ✓                                   |        |    |         |            | ยอดเยี่ยม       |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด                                             | ✓                                   |        |    |         |            |                 |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         | ✓                                   |        |    |         |            |                 |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับความแตกต่างและหลากหลาย                                            | ✓                                   |        |    |         |            |                 |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                         | ✓                                   |        |    |         |            |                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหาร</b>                                      |                                     |        |    |         |            | ยอดเยี่ยม       |
| ๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                 | ✓                                   |        |    |         |            |                 |
| ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                       | ✓                                   |        |    |         |            |                 |
| ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ                                                         | ✓                                   |        |    |         |            |                 |

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                              | ค่าเป้าหมายการประเมิน (ระดับคุณภาพ) |        |    |         |            | ระดับคุณภาพ      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|----|---------|------------|------------------|
|                                                                                        | ยอดเยี่ยม                           | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |                  |
| ของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                              |                                     |        |    |         |            |                  |
| ๔) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                       | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ            | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้               | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                 |                                     |        |    |         |            | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | ✓                                   |        |    |         |            |                  |
| ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ✓                                   |        |    |         |            |                  |

การตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่กำหนด ดังนี้

| ผลการประเมินร้อยละ | ระดับคุณภาพ |
|--------------------|-------------|
| ๘๐ - ๑๐๐           | ยอดเยี่ยม   |
| ๗๐ - ๗๙            | ดี          |
| ๖๐ - ๖๙            | ดีเลิศ      |
| ๕๐ - ๕๙            | ปานกลาง     |
| ๐ - ๔๙             | กำลังพัฒนา  |