



การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)

เรื่อง ไอศกรีม



นายสุจินดา ช่างหลอม

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3/2

ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนคลองห้า (พสกษชฎราชฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

คำนำ

โครงการ (Project Approach) เรื่อง ไอศกรีม เป็นการศึกษาค้นคว้า สืบค้นตรวจสอบ ทดลอง เพื่อให้ได้คำตอบ ในเรื่องที่ได้สนใจ หัวข้อการศึกษาค้นคว้า มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะการคิด สังเกต และสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ในเรื่องที่สนใจโครงการ เรื่อง ไอศกรีม เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับรูปการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) มี 3 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 เริ่มต้นโครงการ ระยะที่ 2 พัฒนาโครงการ และระยะที่ 3 สรุปผลโครงการ การเรียนการสอนแบบโครงการ ครูมีบทบาทกระตุ้นให้เด็กคิดไตร่ตรอง ทบทวน เกี่ยวกับความคิดของตนเอง ที่มีต่อหัวข้อโครงการนั้นและแลกเปลี่ยนความคิดกับเด็ก ซึ่งเด็กจะเกิดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี และตอบสนองต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ดี จากการทำเด็กได้ลงมือปฏิบัติ สืบค้น ทดลอง ค้นคว้า ประดิษฐ์ และคิดวางแผนแก้ปัญหาด้วยตนเอง การเรียนการสอนแบบโครงการเปิดโอกาสให้เด็กเข้าใจหัวข้อนั้น เข้าใจความสัมพันธ์ และได้รับความรู้ที่เด็ก ๆ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าโครงการ (Project Approach) เรื่อง ไอศกรีม เล่มนี้จะมีประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษาไม่มากนักน้อย และผู้สนใจศึกษาสามารถใช้เป็นแนวทางหรือปรับใช้ให้เหมาะสมกับโครงการของตนเองได้ต่อไป หากผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ผู้จัดทำ

นายสุจินดา ช่างหลอม

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| การเลือกหัวเรื่อง | 1 |
| แผนผังระดมความคิด | 2 |
| กิจกรรมที่ได้ก้อยากทำเกี่ยวกับไอศกรีม | 3 |
| ชื่อโครงการ | 4 |
| ที่มาและความสำคัญของการทำโครงการ | 4 |
| ชื่อผู้ทำโครงการ | 5 |
| วัตถุประสงค์ของการทำโครงการ | 5 |
| ขั้นตอนการทำโครงงานและระยะเวลา | 5 |
| การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนแบบโครงการ | 6 |
| ครูผู้สอนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชั้นเตรียมการสอน | 9 |
| คุณลักษณะความพอเพียงที่เกิดกับผู้เรียน | 10 |
| 3 ท่วง 2 เงื่อนไซ 4 มิติ | 11 |
| ผลการทำโครงงานของเด็กปฐมวัย | 12 |
| สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการทำโครงงาน | 12 |
| เด็กมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ | 12 |
| ภาพกิจกรรมการทำโครงการ | 13 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1. การเลือกหัวเรื่อง | 1 |
| 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนแบบโครงการ | 6 |

สารบัญภาพ

| ภาพประกอบที่ | หน้า |
|-------------------------------|------|
| 1. สํารวจเรื่องทีหุุอยากเรียน | 1 |
| 2. หลักรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 11 |
| 3. ภาพกิจกรรมการทำโครงการ | 13 |



การเลือกหัวเรื่อง

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3/2 โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ – 28 กุมภาพันธ์ 2563 ปีการศึกษา 2562

จำนวนนักเรียน 25 คน

| ลำดับที่ | หัวข้อเรื่อง | เพศชาย | เพศหญิง | รวม |
|----------|--------------|--------|---------|-----|
| 1 | อวกาศ | 6 | 3 | 9 |
| 2 | มะพร้าว | - | 1 | 1 |
| 3 | ไอศกรีม | 7 | 8 | 15 |

สรุปจกตาราง จากเรื่องที่เด็กต้องการเรียนรู้จำนวนทั้งหมด 3 เรื่อง คือ อวกาศ มะพร้าว ไอศกรีม

เรื่อง อวกาศ จำนวน 9 คน

เรื่อง มะพร้าว จำนวน 1 คน

เรื่อง ไอศกรีม จำนวน 15 คน

ดังนั้น สรุปคะแนนจากความคิดของเด็ก ๆ ว่าอยากจะเรียนเรื่อง ไอศกรีม มากที่สุดจำนวน 15 คน จากนักเรียน 25 คน



ภาพประกอบที่ 1 สํารวจเรื่องที่หนุอยากเรียน

แผนผังระดมความคิด

ประวัติไอศกรีม

ประเภทของ
ไอศกรีมต่างๆ



อาชีพที่
เกี่ยวข้องกับ
ไอศกรีม

ลักษณะรูปร่าง
ของไอศกรีมต่างๆ

ประโยชน์ของการทาน
ไอศกรีม

ไอศกรีมทำมาจากอะไร

กิจกรรมที่เด็กอยากทำเกี่ยวกับไอศกรีม

ปะติดไม้
ไอศกรีม

ไอศกรีมเขย่า

สร้างภาพจาก
กรวยไอศกรีม

ปั้นแป้งโดว์
เป็นไอศกรีม

วาดภาพสี
น้ำด้วยไม้
ไอศกรีม

ไอศกรีม
โฮมเมค



ไอศกรีม
จำลอง

ประดิษฐ์
ของใช้จาก
ไม้ไอศกรีม

ปะติดลูกโป่ง
ไอศกรีม

ไอศกรีมโบราณ

มาเป็นพ่อค้า
แม่ค้ากัน

หมวกอาชีพ

ชื่อโครงการ เรื่อง ไอศกรีม

ที่มาและความสำคัญของการทำโครงการ

ต้นกำเนิดของไอศกรีมนั้น ไม่เป็นที่แน่ชัดมาเริ่มจากไหน บางข้อมูลก็ว่าเริ่มมีมาตั้งแต่สมัยจักรพรรดิเนโรแห่งจักรวรรดิโรมัน ที่ได้มีการพระราชทานเลี้ยงไอศกรีมทหาร โดยในสมัยนั้นทำจากเกล็ดน้ำแข็ง (หิมะ) ผสมน้ำผึ้งและผลไม้ ซึ่งคล้ายกับไอศกรีมชอร์เบในปัจจุบัน แต่บ้างก็ว่ามาจากประเทศจีน เกิดจากเมื่อสมัยโบราณที่นมถือเป็นของหายาก จึงได้มีการคิดวิธีเก็บรักษาโดยการเอาไปฝังในหิมะ จึงเกิดเป็นไอศกรีมขึ้น แม้จะไม่ได้มีลักษณะเหมือนกับไอศกรีมอย่างทุกวันนี้ แต่บ้างก็ว่ามาจากอิตาลีโดยมาร์โค โปโล กลับจากจีนแล้วเอาสูตรไอศกรีมมาเผยแพร่ ซึ่งในตอนนั้นไอศกรีมของจีนยังไม่มันม เป็นคล้ายน้ำแข็งไสมากกว่า ยังมีจุดเริ่มต้นจากอังกฤษเมื่อสมัยพระเจ้าชาร์ลส์ที่ 1 พ่อครัวคนหนึ่งมีสูตรเด็ดเป็นครีมแช่แข็งปรุงรส ซึ่งเป็นสูตรลับสุดยอดที่ส่งเป็นของขวัญถวายพระองค์ ทว่าเมื่อพระองค์ถูกปลงพระชนม์โดยโอลิเวอร์ ครอมเวลล์ ระหว่างสงครามกลางเมืองอังกฤษระหว่างปี ค.ศ. 1642-ค.ศ. 1651 พ่อครัวต้องลี้ภัยไปยุโรปจึงได้นำสูตรไอศกรีมนี้เผยแพร่ออกไป ในประเทศไทยนั้น

ไอศกรีมเริ่มเข้ามาในช่วงสมัยรัชกาลที่ 5 เป็นหนึ่งในวัฒนธรรมตะวันตกที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงนำมาเผยแพร่ในสยาม หลังเสร็จประพาสอินเดีย, ซวาและสิงคโปร์ น้ำแข็งในตอนแรก ๆ ก็ยังไม่สามารถผลิตในประเทศได้ จึงต้องนำเข้าจากประเทศสิงคโปร์ เมื่อไทยส่งเครื่องทำน้ำแข็งเข้ามา ก็เริ่มมีการทำไอศกรีมกินกันมากขึ้น ถือว่าไอศกรีมเป็นของเสวยเฉพาะสำหรับเจ้าขุนมูลนายเท่านั้น ซึ่งสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพบันทึกไว้ว่า ไอศกรีมเป็นของที่วิเศษในเวลานั้น เพราะเพิ่งได้เครื่องทำน้ำแข็งอย่างเล็กที่เขาทำกันตามบ้านเข้ามา ทำบางวันน้ำก็แข็งบางวันก็ไม่แข็ง มีไอศกรีมบ้างบางวันก็ไม่ มีจึงเห็นเป็นของวิเศษ โดยไอศกรีมในพระราชวังนั้นจะทำจากน้ำมะพร้าวอ่อน ใส่เม็ดมะขามคั่ว จนต่อมาเมื่อมีโรงงานทำน้ำแข็ง แต่ก็ยังถือเป็นของชั้นดี โดยมีไอศกรีมระดับชาวบ้านทำเองด้วย ในช่วงแรก ๆ นั้นไอศกรีมกะทิมีลักษณะเป็นน้ำแข็งละเอียดใส ๆ รสหวานไม่มาก และมีกลิ่นหอมของดอกนมแมว ในสมัยนั้นวิถีการกินของผู้คนจะนิยมกินอาหารกันในเรือนแพ เหมือนที่สมัยนั้นจะขายถ้วยเดียว หรือกาแพกบนเรือ ลักษณะของไอศกรีมกะทิใส่ถ้วยพร้อมโรยด้วยถั่วลิสงคั่วก็มีมาตั้งแต่สมัยนั้น ซึ่งต่อมาไอศกรีมกะทิก็กมีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้น จากกะทิใส ๆ ก็มีความเข้มข้น มีการใส่ลอดช่อง, เม็ดแมงลัก และขุ่นฉีกเข้าไป โดยคนไทยได้ดัดแปลงไอศกรีมของต่างชาติมาเป็นไอศกรีมกะทิ โดยใช้กะทิสดผสมกับน้ำตาลนำไปปั่นให้แข็ง เนื้อไอศกรีมค่อนข้างใสเป็นเกล็ดน้ำแข็งละเอียด เวลารับประทานต้องชูดไอศกรีมออกจากขอบหม้อโลหะเมื่อไอศกรีมเริ่มแข็งตัว ตอนขายตักใส่ถ้วยเป็นลูก ๆ เรียกไอศกรีมตัก กินกับถั่ว ข้าวเหนียวหรือลูกชิด บางคนกินกับขนมปังที่หั่นเป็นท่อน และมีรอยแยกเป็นร่องอยู่ตรงกลาง ส่วน ไอศกรีมหลอด หรือไอศกรีมแท่งก็เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 7 โดยใช้ น้ำหวานใส่หลอดสังกะสีและเขย่าให้แข็ง และมีก้านไม้เสียบ โดยจะใส่ถังขับไปขายตามถนน สันกระดิงเป็นสัญญาณเพื่อเรียกลูกค้า นอกจากนี้ยังมีจุดขายที่การลั่นไอศกรีมพรีจากไม้เสียบที่หากมีสีแดงป้ายอยู่ก็จะได้กินพรีอีกหนึ่งแท่งด้วย ซึ่งไอศกรีมแบบหลอดก็มีการพัฒนาจนมาเป็นไอศกรีมโบราณที่มีส่วนผสมของนมโดยมีลักษณะเป็นแท่งสี่เหลี่ยม อาจทานเป็นแท่ง หรือตัดใส่ถ้วยรับประทานก็ได้ จากนั้นมาก็เป็นยุคของไอศกรีม

แบบวัฒนธรรมตะวันตกแท้ ๆ จนถึงปัจจุบัน ครูปฐมวัยจึงจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่让孩子ได้คิด กระตุ้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ได้ค้นพบจากกิจกรรมปฏิบัติ ด้วยการหยิบ จับต้อง ได้แสดงออกที่สามารถสื่อสารบอกเล่าผู้อื่นได้ว่า ตนเองได้พบอะไรจากการเรียนรู้เรื่องนี้ อีกทั้งเด็ก ๆ มีโอกาสทำกิจกรรมด้วยตนเองและร่วมกิจกรรมกับเพื่อน โดยมีผู้ปกครองหรือชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมบ้าง สิ่งสำคัญคือ ครูจะให้โอกาสเด็กเลือกทำกิจกรรมด้วยตนเองมากกว่าทำตามคำบอกของครู โดยครูจะพิจารณาจัดกิจกรรมจากความยากง่าย โดยคำนึงถึงวัยของเด็กปฐมวัยเป็นหลัก กิจกรรมตัวอย่างที่น่าเสนอต่อไปนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์ เนื้อหาสาระจะพัฒนาบุคลิกภาพของเด็ก

ชื่อผู้ทำโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

วัตถุประสงค์ของการทำโครงการ

1. เพื่อให้เด็กได้รู้จักกับประเภทของไอศกรีม
2. เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีทางการปั้น การประดิษฐ์ และการประกอบอาหาร

ขั้นตอนการทำโครงการและระยะเวลา

ระยะเวลา 3 สัปดาห์ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ – 28 กุมภาพันธ์ 2563

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนแบบโครงการ (Project Approach)

เรื่อง ไอศกรีม

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ – 28 กุมภาพันธ์ 2563

| สัปดาห์ที่ | วัน เดือน ปี | รายละเอียดการปฏิบัติกิจกรรมการทำโครงการ |
|------------|-----------------------|--|
| 1 | 10 กุมภาพันธ์ 2563 | <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็ก ๆ ระดมความคิดว่าอยากเรียนเรื่องอะไร 2.เด็กร่วมกันโหวตเรื่องที่ตนเองอยากเรียน 3.เด็กและครุร่วมกันสรุปเรื่องที่เด็กอยากเรียนมากที่สุด 4.ครูถามกิจกรรมที่เด็กอยากทำเกี่ยวกับไอศกรีม 5.ครูให้เด็ก ๆ ตั้งคำถามที่อยากรู้เกี่ยวกับเรื่องไอศกรีม 6.เด็กและครุสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมของไอศกรีม 7.ครูให้เด็กวาดรูปเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมไอศกรีม 8.ครุนัดหมายเตรียมการทำกิจกรรมในวันต่อไป |
| 1 | 11 กุมภาพันธ์ 2563 | <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูอธิบายขั้นตอนและข้อควรระวังในการทำกิจกรรมโครงการนให้เด็กทราบ 2.ครูอธิบายเกี่ยวกับประวัติไอศกรีม 3.ครูอธิบายและแนะนำเกี่ยวกับการทำไอศกรีมจำลอง 4.เด็กลงมือทำกิจกรรมไอศกรีมจำลอง 5.ครุนัดหมายเตรียมการทำกิจกรรมในวันต่อไป |
| 1 | 12 กุมภาพันธ์ 2563 | <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กและครุทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมไอศกรีมจำลอง 2.ครูอธิบายเกี่ยวกับไอศกรีมทำมาจากอะไร 3.ครูอธิบายและแนะนำเกี่ยวกับการทำกิจกรรมวาดภาพสีน้ำด้วยไม้ไอศกรีม 4.เด็กลงมือทำกิจกรรมวาดภาพสีน้ำด้วยไม้ไอศกรีม 5.เมื่อเด็กทำเสร็จแล้วนำไปตากแดด 6.ครุนัดหมายเตรียมการทำกิจกรรมในวันต่อไป |
| 1 | 13 กุมภาพันธ์ 2563 | <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กและครุทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมวาดภาพสีน้ำด้วยไม้ไอศกรีม 2.ครูอธิบายเกี่ยวกับวิธีการทำไอศกรีมโฮมเมค 3.ครูอธิบายและแนะนำเกี่ยวกับอุปกรณ์และส่วนผสมในการทำไอศกรีมโฮมเมค 4.เด็กและครุร่วมกันทำไอศกรีมโฮมเมค 5.ครุนัดหมายเตรียมการทำกิจกรรมในวันต่อไป |

| สัปดาห์ที่ | วัน เดือน ปี | รายละเอียดการปฏิบัติกิจกรรมการทำโครงการ |
|------------|-----------------------|---|
| 1 | 14 กุมภาพันธ์ 2563 | 1.เด็กและครูทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมการทำไอศกรีมโฮมเมค 2.ครูอธิบายและแนะนำเกี่ยวกับการทำปะติดไม้ไอศกรีม 3.เด็กลงมือทำกิจกรรมปะติดไม้ไอศกรีม 4.ครูนัดหมายเตรียมการทำโครงการในวันต่อไป |
| 2 | 17 กุมภาพันธ์ 2563 | 1.เด็กและครูทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมการทำไอศกรีมโฮมเมค 2.ครูอธิบายเกี่ยวกับประเภทของของไอศกรีม 3.ครูอธิบายเกี่ยวกับวิธีการทำกิจกรรมปะติดลูกโป่ง 4.เมื่อเด็กปะติดเสร็จ นำมารวมกับกรวยไอศกรีม 5.ครูนัดหมายเตรียมการทำโครงการในวันต่อไป |
| 2 | 18 กุมภาพันธ์ 2563 | 1.เด็กและครูทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมปะติดลูกโป่ง 2.ครูอธิบายและแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมปั้นแป้งโดว์เป็นไอศกรีม 3.เด็กลงมือทำกิจกรรมปั้นแป้งโดว์เป็นไอศกรีม 4.ครูนัดหมายเตรียมการทำโครงการในวันต่อไป |
| 2 | 19 กุมภาพันธ์ 2563 | 1.เด็กและครูทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมปั้นแป้งโดว์เป็นไอศกรีม 2.ครูอธิบายแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างภาพจากกรวยไอศกรีม 3.เด็กลงมือทำกิจกรรมการสร้างภาพจากกรวยไอศกรีม 4.ครูนัดหมายเตรียมการทำโครงการในวันต่อไป |
| 2 | 20 กุมภาพันธ์ 2563 | 1.เด็กและครูทบทวนเกี่ยวกับการสร้างภาพจากกรวยไอศกรีม 2.ครูอธิบายและแนะนำเกี่ยวกับอุปกรณ์และส่วนผสมในการทำไอศกรีมโบราณ 3.ครูอธิบายเกี่ยวกับวิธีการทำไอศกรีมโบราณ 4.เด็กและครูร่วมกันทำไอศกรีมโบราณ 5.ครูนัดหมายเตรียมการทำโครงการในวันต่อไป |
| 2 | 21 กุมภาพันธ์ 2563 | 1.เด็กและครูทบทวนเกี่ยวกับการทำไอศกรีมโบราณ 2.ครูอธิบายเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของใช้จากไม้ไอศกรีม โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำงานประดิษฐ์ 3.เด็กลงมือทำกิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากไม้ไอศกรีม โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำงานประดิษฐ์ 4.ครูนัดหมายเตรียมการทำโครงการในวันต่อไป |

| สัปดาห์ที่ | วัน เดือน ปี | รายละเอียดการปฏิบัติกิจกรรมการทำโครงการ |
|------------|-----------------------|---|
| 3 | 24 กุมภาพันธ์ 2563 | <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กและครูทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากไม้ไอศกรีม โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำงานประดิษฐ์ 2.ครูอธิบายเกี่ยวกับลักษณะรูปทรงของไอศกรีม 3.ครูอธิบายเกี่ยวกับวิธีการระบายสีภาพไอศกรีมด้วยคัตเตอร์บัต 4.เด็กลงมือทำกิจกรรมการระบายสีภาพไอศกรีมด้วยคัตเตอร์บัต 5.ครูนัดหมายเตรียมการทำโครงการในวันต่อไป |
| 3 | 25 กุมภาพันธ์ 2563 | <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กและครูทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมการระบายสีภาพไอศกรีมด้วยคัตเตอร์บัต 2.ครูอธิบายเกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับไอศกรีม 3.ครูอธิบายและแนะนำเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการทำหมวกอาชีพ 4.เด็กลงมือทำกิจกรรมหมวกอาชีพ 5.ครูนัดหมายเตรียมการทำโครงการในวันต่อไป |
| 3 | 26 กุมภาพันธ์ 2563 | <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กและครูทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมการทำหมวกอาชีพ 2.ครูอธิบายเกี่ยวกับวิธีการขายไอศกรีม ราคาขายไอศกรีม 3.เด็กลงมือทำกิจกรรมขายไอศกรีม 4.ครูนัดหมายเตรียมการทำโครงการในวันต่อไป |
| 3 | 27 กุมภาพันธ์ 2563 | <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กและครูทบทวนเกี่ยวกับวิธีการขายไอศกรีม ราคาขายไอศกรีม 2.ครูอธิบายและแนะนำเกี่ยวกับอุปกรณ์และส่วนผสมในการทำไอศกรีมเขย่า 3.ครูอธิบายเกี่ยวกับวิธีการทำไอศกรีมเขย่า 4.เด็กและครูร่วมกันทำไอศกรีมเขย่า 5.ครูนัดหมายเตรียมการทำโครงการในวันต่อไป |
| 3 | 28 กุมภาพันธ์ 2563 | <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กและครูทบทวนเกี่ยวกับไอศกรีมเขย่า 2.ครูอธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ของการทานไอศกรีม 3.ครูอธิบายเกี่ยวกับวิธีการระบายสีภาพไอศกรีม 4.เด็กลงมือทำกิจกรรมการระบายสีภาพไอศกรีม 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปโครงการที่เรียนมา 3 สัปดาห์ |

ครูผู้สอนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชั้นเตรียมการสอน

| ประเด็น | ความพอประมาณ | ความมีเหตุผล | การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี |
|---|---|---|--|
| เนื้อหา/สาระ | เนื้อหา สาระ มีความเหมาะสมกับวัยและความสามารถ | เนื้อหา สาระ สอดคล้อง ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ | วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามเนื้อหาได้อย่างเป็นขั้นตอน |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | บูรณาการสอดแทรกเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ใน 6 กิจกรรมหลักให้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก | มีความสะดวกและง่ายต่อการเตรียมการในการจัดการเรียนรู้ | ป้องกันและแก้ไขปัญหากที่อาจเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |
| สื่อ/อุปกรณ์ | ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทำได้ง่าย และมีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม | เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกประเภท | จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง |
| <p>เงื่อนไขความรู้ รอบรู้เนื้อหา กระบวนการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้สู่ผู้เรียน</p> | | | |
| <p>เงื่อนไขคุณธรรม มีความขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบ เอาใจใส่นักเรียน</p> | | | |

คุณลักษณะความพอเพียงที่เกิดกับผู้เรียน

| ความพอประมาณ | ความมีเหตุผล | การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี | |
|--|--|--|------------------------------------|
| -ผลิตไอศกรีมอย่างพอประมาณ -ใช้วัตถุดิบอย่างเหมาะสม -ใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสม | -ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -สร้างอาชีพที่ทำได้ไม่ยาก | -ระมัดระวังในการทำไอศกรีม -มีการวางแผนในการทำไอศกรีม -ควบคุมปริมาณของ -ใช้วัตถุดิบที่สะอาดปลอดภัย | |
| เงื่อนไขความรู้ -การแปรรูปนมเป็นไอศกรีม -ขั้นตอนการทำไอศกรีม -การเลือกใช้วัตถุดิบ -การเลือกใช้อุปกรณ์ | | | |
| เงื่อนไขคุณธรรม -อดทนในการทำไอศกรีม -ความรับผิดชอบในการทำงาน -ความซื่อสัตย์ในการเลือกวัตถุดิบ -ใฝ่เรียนรู้ -ขยัน | | | |
| มีวินัย | มีจิตสังคม | มีสิ่งแวดล้อม | มีวัฒนธรรม |
| -ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ -รู้จักใช้วัตถุดิบอย่างคุ้มค่า -สร้างอาชีพเสริมเพิ่ม รายได้ -มีความรู้เกี่ยวกับการทำ ไอศกรีม | -การมีปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อนและครู | -รู้จักเลือกใช้ของใช้อย่าง คุ้มค่าเหมาะสมกับวัย -ไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อ สิ่งแวดล้อม | -นำภูมิปัญญาชาวบ้าน มาทำลูกชิ้น |

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

โครงการไอศกรีม

ความรู้

- การแปรรูปจนกลายเป็นไอศกรีม
- ขั้นตอนการทำไอศกรีม
- การเลือกใช้วัตถุดิบ
- การเลือกใช้อุปกรณ์

คุณธรรม

- อดทนในการทำงานไอศกรีม
- ความซื่อสัตย์ในการทำงาน
- ความซื่อสัตย์ในการเลือกวัตถุดิบ
- ไม่เลิบท้อ - 9.5%







มีจิตสำนึก

- ลอรายจ่าย เจริญรายได้
- รู้จักใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า
- สร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้
- มีความรู้เกี่ยวกับการทำไอศกรีม

มีจิตสังคม

- การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครู

มีจิตคุณธรรม

- งามมีปัญญาช่างอาชีพการทำไอศกรีม

มีจิตสิ่งแวดล้อม

- รู้จักเลือกใช้ของใช้อย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับวัย
- ไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม

ภาพประกอบที่ 2 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการทำโครงการของเด็กปฐมวัย

เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการทำโครงการ คือ ทบทวนประสบการณ์เดิมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับครูและเพื่อนในชั้นเรียน เด็กได้มีโอกาสร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและยังมีส่วนร่วมในทุก ๆ กิจกรรมตลอดโครงการ โดยมี การบันทึกผลการทดลองจากเอกสารประกอบ ดังนี้

- ภาพการทำกิจกรรมของเด็ก
- ภาพความสำเร็จของงาน

สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการทำโครงการและผลจากการทำโครงการเด็กมีพัฒนาการด้านใดเพิ่มขึ้นบ้าง

สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการทำโครงการ

1. เด็กได้รู้จักกับประเภทของไอศกรีม
2. เด็กมีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์จากการวาดรูปกิจกรรม
3. เด็กมีเจตคติที่ดีทางด้านการปั่น การประดิษฐ์ และการประกอบอาหาร

เด็กมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเพิ่มขึ้น จากการได้ใช้กล้ามเนื้อมือในการวาดภาพระบายสี
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจเพิ่มขึ้น จากการมีความสุข สนุกสนาน และเพลิดเพลินที่ได้

ทำอาหาร ทดลองวิทยาศาสตร์

3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเพิ่มขึ้น จากการได้สนทนาพูดคุยระหว่างครูกับเด็กและระหว่างเด็กกับเด็ก

4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น จากการได้ลองปฏิบัติด้วยตนเองทำให้เกิดทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

ความคิดเห็นของครูประจำชั้น

.....
.....
.....
.....

.....

(นายสุจินดา ช่างหลอม)

ครูประจำชั้นอนุบาล 3/2

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

.....

(นางสาวจรรุชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยราษฎร์บำรุง)

ภาพกิจกรรมการทำโครงการ

โหวตเรื่องที่สนใจ









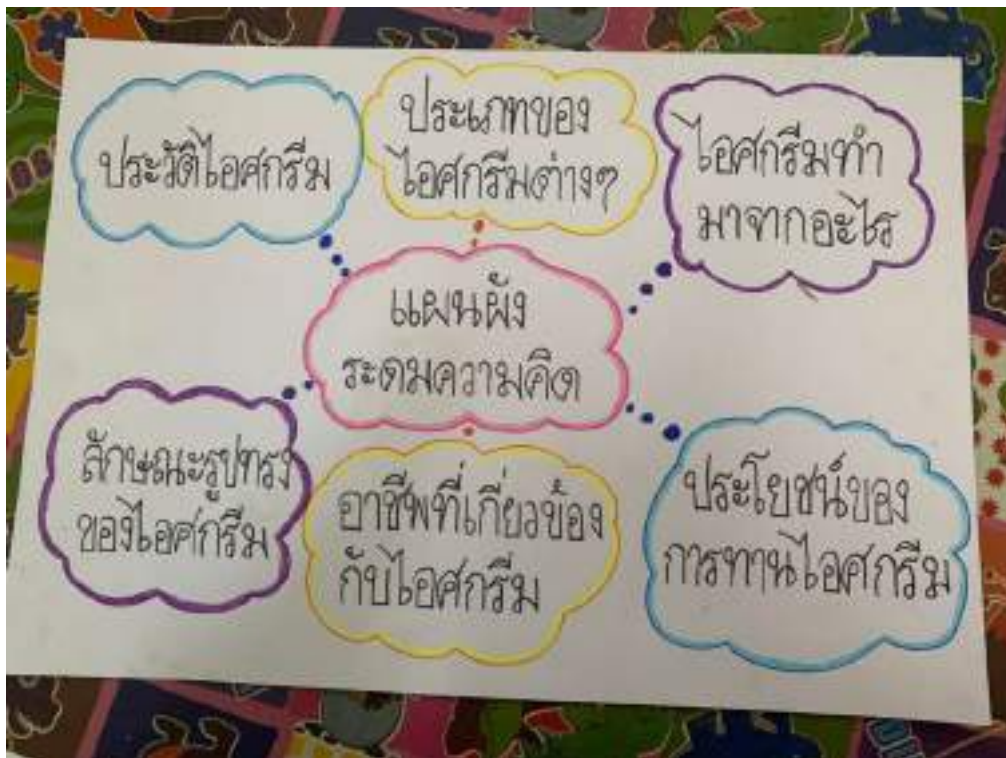








เด็กและครูร่วมกันระดมความคิดและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับไอศกรีม



กิจกรรมที่เด็กอยากทำเกี่ยวกับไอศกรีม

สร้างภาพจากกรวยไอศกรีม ไอศกรีมโบราณ
วาดภาพสีหน้าด้วยไม้ไอศกรีม ไอศกรีมเขย่า
ปั้นแป้งโดว์เป็นไอศกรีม มาเป็นพ่อค้าแม่ค้ากัน
ประดิษฐ์ไม้ไอศกรีม ไอศกรีมจำลอง
ประดิษฐ์ลูกโป่งไอศกรีม ไอศกรีมโฮมเมด
ประดิษฐ์ของใช้จากไม้ไอศกรีม หมวกอาชีพ

วาดรูปเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมไอศกรีม



ประวัติไอศกรีม

ประวัติไอศกรีม

ไอศกรีม มีต้นกำเนิดมาจากดินแดนในต่างประเทศ เข้ามายังประเทศไทย เมื่อสมัยรัชกาลที่ 5 ในสมัยนั้นจะใช้รับประทานในวังเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากไอศกรีมเป็นอาหารหวานที่ทันสมัยหรืออาจจะเรียกได้ว่าเป็นนวัตกรรมใหม่ก็ว่าได้ใครได้ลองรับประทานไอศกรีมในสมัยนั้นก็ถือว่าเป็นคนที่ก้าวล้ำสมัยไปโดยปริยาย

ต้นกำเนิดไอศกรีมยุคโบราณ

นายโทมัส ฮาร์ตวึทซ์ ได้ค้นพบฐานจุดเริ่มต้นการทำและบริโภคไอศกรีมว่าน่าจะเริ่มตั้งแต่สมัยจักรพรรดิเมโธร์ แห่งอาณาจักรโรมัน ทรงพระราชทานเลี้ยงไอศกรีม ซึ่งทำจากหิมะผสมน้ำผึ้งและผลไม้ ไอศกรีมประเภทนี้น่าจะเป็นเซอร์เบท Sherbet บ้างก็ว่าคหจีนเป็นผู้ค้นพบเมื่อ 300 ปีมาแล้วด้วยลักษณะจะเป็นข้าวบดกับนมที่เย็นจัด จนเป็นน้ำแข็ง

คริสต์ศักราช 1670 นายฟรานเชสโก โปเรโตหนีโค ได้เดินทางไปจำหน่ายในร้านค้าแห่งของตน และพบว่าทำให้เกิดโรคกริมน
รสบ้าง? จนกระทั่งตั้งเป็น บริษัท ผลิตขึ้น ยุคแรกจะเรียก
โรคกริมน ว่า กริมไอซ์ หรือ ไอซ์ดีกริมน

คริสต์ศักราช 1846 แนนซี จอห์นสัน ได้คิดเครื่องปั่น
โรคกริมน ที่ใช้น้ำมันหมูได้สำเร็จ และมีการผลิตสู่เป็น
ได้ในศตวรรษที่ 19 ที่สหรัฐอเมริกา จึงในศตวรรษที่ 20
เริ่มมีการผลิตโรคกริมน ออกขายเป็นจำนวนมาก

ตั้งกำเนิดโรคกริมนในประเทศไทย

ในรัชกาลที่ 5 สมเด็จพระยาตากษัตริย์ราชานุภาพ
ได้ทรงบันทึกไว้ในความทรงจำในหนังสือ หลังจากเสด็จ
ประพาสสิงคโปร์ พุทธศักราช 2414 โรคกริมนเป็นของวิเศษ
ในสมัยนั้น เพราะเพิ่งได้เครื่องทำน้ำแข็งอย่างเล็ก เขาทำ
กันตามเมืองไทย บางวันน้ำก็แข็ง บางวันก็ไม่แข็ง
แต่บางวันจึงเห็นเป็นของวิเศษ จากคำที่กล่าวมานี้ การทำ
โรคกริมน จะต้องมีน้ำแข็งเป็นของควบคู่กัน

อเนก ชาติภักดิ์ กล่าวว่ามีกรณีน้ำแข็งเข้ามา
ครั้งแรกจากสิงคโปร์ และภายหลังจากมีการตั้ง
โรงงานผลิตน้ำแข็งขึ้นหลาย
ปีพบว่าไอศกรีมในสมัย
แรกจะเริ่มตันในวังกัสนี้จะมีการแปรหลายไปเรื่อย
ชาวบ้านเรียกกันว่า "ไอติม"

ปั้นแป้งโดว์เป็นไอศกรีม

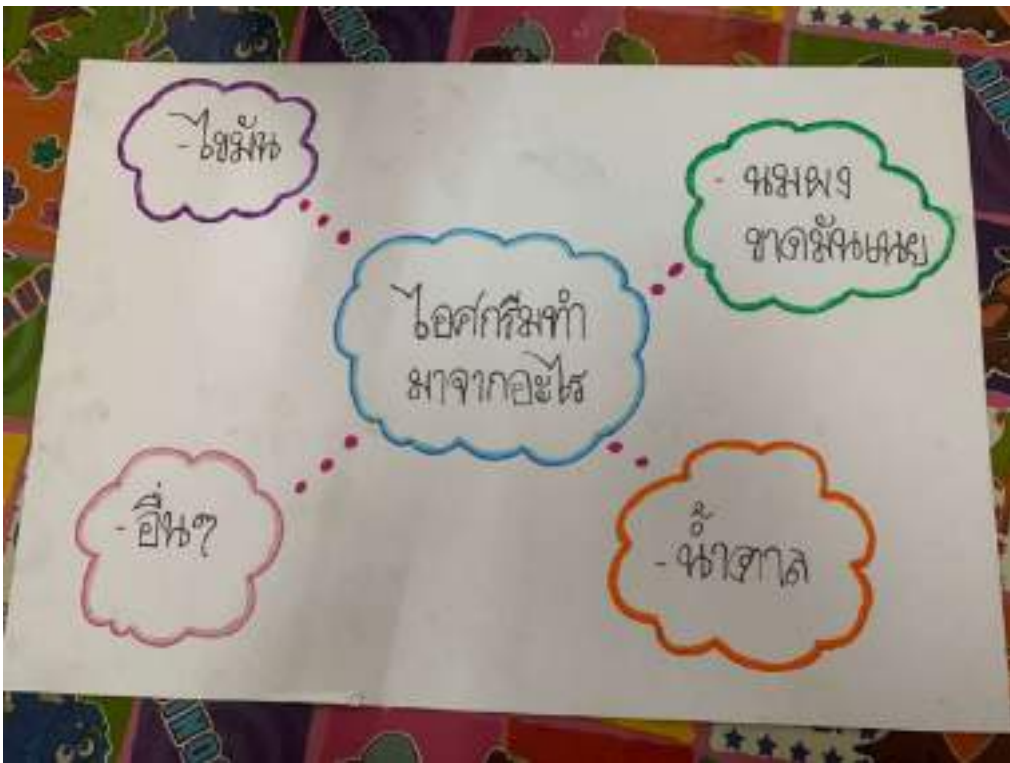








ไอศกรีมทำมาจากอะไร



วาดภาพสีน้ำด้วยไม้ไอศกรีม









ไอศกรีมโฮมเมค













ปะติดไม้ไอศกรีม







ประเภทของไอศกรีม



ปะติดลูกโป่งไอศกรีม





การสร้างภาพจากกรวยไอศกรีม









หมวกอาชีพ



ไอศกรีมโบราณ









ประดิษฐ์ของใช้จากไม้ไอศกรีม





















ระบายสีภาพไอศกรีมด้วยคัตเตอร์บัต









ไอศกรีมเขย่า









ประโยชน์ของการทานไอศกรีม

ประโยชน์ของการทานไอศกรีม
เป็นอาหารที่ให้พลังงานสูงและมีคุณค่าทาง
โภชนาการ มีนมเป็นส่วนผสมหลัก ซึ่งโดยทั่วไป
เด็กควรดื่มนม วันละ 2 แก้ว การทานไอศกรีม
ช่วยดับกระหายได้ดีกว่าน้ำ เพราะมีน้ำแข็งถึง 65%
และมีแคลอรีน้อยกว่าน้ำอัดลม

ระบายสีภาพไอศกรีม









มาตกแต่งร้านค้ากัน





การนำเสนอโครงการ

