



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง ผลการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๓
“ระดับภูมิภาค”

ด้วยคุรุสภาได้ดำเนินการคัดสรรผลงาน "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" (One School One Innovation : OSOI) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทและเป้าหมายการพัฒนา และเพื่อคัดสรรผลงานนวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่สถานศึกษาในรูปแบบการนำเสนอผลงาน นวัตกรรม

ผลการประเมินคุณภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๓ “ระดับภูมิภาค” ประกอบด้วย รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๖๑ ผลงาน เหรียญเงิน จำนวน ๑๕๙ ผลงาน และเหรียญทองแดง จำนวน ๑๓๔ ผลงาน รวมจำนวน ๓๕๔ ผลงาน จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” ประจำปี ๒๕๖๓ ดังนี้

รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๖๑ ผลงาน

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|--|------------|--|
| ๑ | โรงเรียนวัดบางไกรนอก (แยมพร้อมอุปถัมภ์) | นนทบุรี | การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และการสร้างนวัตกรรม จากกระบวนการของ STEM เพื่อแก้ปัญหาชุมชน อย่างยั่งยืนตามบริบทจริง |
| ๒ | โรงเรียนบ้านป่าเหมือด | เชียงราย | ชุดการเรียนรู้ถ้าหลวงขุนน้ำนางนอน กับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา บนเปลือกโลก |
| ๓ | โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา | เพชรบุรี | หัตถกรรมล้ำค่า ผ้าทอกะเหรี่ยง |
| ๔ | โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ | สตูล | การหนุนเสริม 4G Model ด้วยนวัตกรรม “จักรยานแห่งการเรียนรู้ (BICYCLE Learning Model)” |
| ๕ | โรงเรียนบ้านห้วยยาง | สกลนคร | “กระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔ ชั้น (Q-P-A-R) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ด้านทักษะชีวิต โดยใช้กลยุทธ์ ATBINE Model” (The Integration Philosophy of Sufficiency Economy by Q-P-A-R for The Development of Students’ Life Skills by ATBINE Model) |
| ๖ | โรงเรียนประจันตราษฎ์บำรุง | ปราจีนบุรี | P.B. Inquiry based STEAM learning |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|---|---------------|---|
| ๗ | โรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม | ชลบุรี | การสร้างเสริมปัญญาคุณธรรม (moral intelligence) โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ ตามโมเดล HEART |
| ๘ | โรงเรียนบ้านนาต้นจั่น | สุโขทัย | STAIR Model บันได ๕ ขั้น สู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบครบวงจร โดยใช้ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นฐาน |
| ๙ | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด กาญจนบุรี | กาญจนบุรี | ภูมิปัญญาเบ็ดเสร็จ (Multiple Development Machine with Biofeedback) |
| ๑๐ | โรงเรียนสาธิตสถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์ | นนทบุรี | SPIM LEARNING MODEL |
| ๑๑ | โรงเรียนบ้านลำซิ่ง | สงขลา | หุ่นยนต์จากคีย์บอร์ดเก่า |
| ๑๒ | โรงเรียนบ้านขว้างใหญ่ | ร้อยเอ็ด | การพัฒนากระเปาะผนังออนไลน์ด้วย Google Apps ตามทฤษฎีการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ |
| ๑๓ | โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบ มัธยม) | นครปฐม | “๔ กลยุทธ์ ๙ วิธี เบญจวิถี วิธีกาญจนา” การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) |
| ๑๔ | โรงเรียนวัดแม่เตย | สงขลา | ทำความดีด้วยหัวใจ บวรร่วมใจ เพื่อ MEATOEY |
| ๑๕ | โรงเรียนปาล์มพัฒนาวิทย์ | สตูล | การพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ ทางวิชาการ และส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ภายใต้ CHAKRI Model |
| ๑๖ | โรงเรียนโมคลานประชาสรรค์ | นครศรีธรรมราช | การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นบ้านมะยง เพื่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนโมคลาน ประชาสรรค์ โดยใช้กลยุทธ์ MOKKALAN MODEL |
| ๑๗ | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ | กรุงเทพมหานคร | รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาทวิภาคี อิเล็กทรอนิกส์ดิจิทัลเชื่อมโยงสถานประกอบการ รองรับอุตสาหกรรม New S - curve : วิทยาลัย การอาชีพนวมินทรราชูทิศ กรุงเทพมหานคร |
| ๑๘ | โรงเรียนมัธยมโพนเพ็ก | ขอนแก่น | การพัฒนาแบบการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้นวัตกรรม TAOPEK Model |
| ๑๙ | โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม | กรุงเทพมหานคร | รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นคน “เก่ง ดี และมีความสุข” ของโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม โดยใช้ 3P4A |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|---|---------------|---|
| ๒๐ | โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม วิทยาคม | กรุงเทพมหานคร | วิชาการคู่คุณธรรม |
| ๒๑ | โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม | กรุงเทพมหานคร | รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาบูรณาการ เชิงรุกแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง |
| ๒๒ | โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | บึงกาฬ | การบริหารจัดการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก |
| ๒๓ | โรงเรียนวัดคงคาราม | พิจิตร | WK2R รูปแบบการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน |
| ๒๔ | โรงเรียนบ้านบน | ปัตตานี | การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา (กิจกรรมอ่านออก เขียนได้) |
| ๒๕ | โรงเรียนบ้านนาหนองแคน | มุกดาหาร | รูปแบบการเรียนรู้ร่วมสู่การเรียนรู้คุณภาพ ด้วย “FUSION Model” |
| ๒๖ | โรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี | อุบลราชธานี | ระบบไอทีระบบบริหารความเสี่ยงทางการศึกษา ออนไลน์ |
| ๒๗ | โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา | เลย | การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ “นักรูจกน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์” โดยใช้รูปแบบ SRISONGRAK MODEL |
| ๒๘ | โรงเรียนวัดเกาะแก้ว | นครสวรรค์ | การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์การสอนแบบโครงการ (Project Base Learning) ด้วยการคล้อยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน โรงเรียนวัดเกาะแก้ว โดยเทคนิค MPP |
| ๒๙ | โรงเรียนบ้านยางขาม | พะเยา | RAL MODEL สู่การใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู |
| ๓๐ | โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา | พิษณุโลก | NOENKUM MODEL “ฟักข้าวผลิตภัณฑ์ มหัศจรรย์” (Gac Health Care Products) |
| ๓๑ | โรงเรียนวิเชียรมาตุ ๒ | ตรัง | รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม (innovation thinking) ของนักเรียน ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ตามแนวคิดครูพันธุ์ C (C Teacher) |
| ๓๒ | โรงเรียนสาธิตมหาวิทาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ปทุมวัน | กรุงเทพมหานคร | นวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน ภายใต้ “โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ” โรงเรียนสาธิตมหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ปทุมวัน |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|--------------------------------|---------------|--|
| ๓๓ | โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ | ศรีสะเกษ | การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ จังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม |
| ๓๔ | โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์ | กรุงเทพมหานคร | บ้านหลังเรียนในพื้นที่เมือง |
| ๓๕ | โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา | พิษณุโลก | โรงเรียนแห่งคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “งานอาชีพเด่น เน้นพอเพียง” |
| ๓๖ | โรงเรียนบ้านปลาตาว | เชียงใหม่ | Makerspace แหล่งเรียนรู้พื้นที่สร้างสรรค์ นักสร้างนวัตกรรมแห่งบ้านปลาตาว |
| ๓๗ | โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ | ลำพูน | การส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรม English Clinic: I can read เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| ๓๘ | โรงเรียนธัญญาวาสศึกษา | นครศรีธรรมราช | เดินตามรอยพ่อ สานต่อพระราชดำริ ปลานิลถิ่นลุ่มน้ำปากพนัง สร้างผลิตภัณฑ์เพื่อ Thailand 4.0 |
| ๓๙ | วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี | ชลบุรี | การพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ วิชาชีพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่อง เชื่อมโยงการอาชีวศึกษารองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก |
| ๔๐ | โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ | สงขลา | กิจกรรมเสริมทักษะ PSUWIT WORLD CLASS LEARNER เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ |
| ๔๑ | โรงเรียนบ้านยะพอ | ตาก | แนวทางการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน “นวัตกรรมวิถีของดีปกากะถอน สร้างอาชีพเพิ่มมูลค่า สินค้าชุมชน” |
| ๔๒ | โรงเรียนพิมายวิทยา | นครราชสีมา | บูรณาการศาสตร์และศิลป์ ถิ่นวิมาเยปุระสู่การเรียนรู้คู่คุณธรรม |
| ๔๓ | โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา | สุรินทร์ | รูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ |
| ๔๔ | โรงเรียนอัมผางวิทยาคม | ตาก | การพัฒนาทักษะอาชีพโดยการผลิตก้อนเชื้อเห็ดจากฟางข้าวแทน การใช้เชื้อเลี้ยงยารักษาและผลผลิตอินทรีย์สู่ผลิตภัณฑ์แปรรูปคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนอัมผางวิทยาคม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตในถิ่นทุรกันดาร |
| ๔๕ | โรงเรียนหนองหัวช้าง | กาฬสินธุ์ | เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู เปลี่ยนที่อยู่เป็นห้องเรียน |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|---------------------------------|--------------|---|
| ๔๖ | โรงเรียนวัดส้มป่อย | สระบุรี | การส่งเสริมเด็กวัยเรียนเจริญเติบโต สูงดีสมส่วน และแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน ผอม เตี้ย) โดยใช้เทคนิค SP SMART Model |
| ๔๗ | โรงเรียนนวมประสงควิทยา | นนทบุรี | ดื่ม พับ เก็บ |
| ๔๘ | โรงเรียนอุบลปัญญาคุณ | อุบลราชธานี | รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสุขภาวะ โรงเรียนอุบลปัญญาคุณ จังหวัดอุบลราชธานี |
| ๔๙ | โรงเรียนน้อยดอนข่าประชาสามัคคี | กาฬสินธุ์ | ผ้าขาวม้าสวยด้วยมือเรา ก้าวสู่ยุค ไทยแลนด์ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางธุรกิจ SME |
| ๕๐ | โรงเรียนพระธาตุพิทยาคม | น่าน | รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนด้านอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Dek D Nan Model |
| ๕๑ | โรงเรียนบ้านดอน (ศรีเสริมกสิกร) | น่าน | โครงการเด็กดีศรีเสริม ร้อยรัก ฮักเมื่อน่าน สืบสานวิถีพอเพียง |
| ๕๒ | โรงเรียนทุ่งหัวาวรรวิทย | สตูล | การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสาระการเรียนรู้ เพิ่มเติม “อุทยานธรณีสตูล (Satun Geopark)” โรงเรียนทุ่งหัวาวรรวิทย จังหวัดสตูล |
| ๕๓ | วิทยาลัยเทคนิคลำพูน | ลำพูน | เครื่องสไลด์น้ำฝิ่งลำไยขนาดเล็ก |
| ๕๔ | โรงเรียนบ้านหนองแสง | สกลนคร | แนวทางบริหารหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษา |
| ๕๕ | โรงเรียนเชียงยืนวิทยา | นครพนม | หินฮอยรอยพระบาท |
| ๕๖ | โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย | ร้อยเอ็ด | บ้านหลังเรียนนาภูมิวยไทย ศูนย์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน |
| ๕๗ | โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา | มุกดาหาร | การพัฒนาหลักสูตร ผ้าขี้ริ้วครามสวย โดยใช้ “BAIMON MODEL” |
| ๕๘ | โรงเรียนระโนด | สงขลา | กระบวนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ TADS Model ตามแนวทางศาสตร์ พระราชา "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" โรงเรียนระโนด อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา |
| ๕๙ | โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา | สุราษฎร์ธานี | สร้างสรรค์งานผ้ามัดย้อมจากเปลือกเงาะ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านโครงการ วิทยาศาสตร์ สู่การพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น (The fabric application from rambutan peel with science project to develop local occupation) |
| ๖๐ | โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม | นครราชสีมา | คาร์แคร์ แคร์รถ แคร์น้ำ นำพาอาชีพ |
| ๖๑ | โรงเรียนศรีไผทสมันต์ | สุรินทร์ | ดินคืนชีวิต ดินปลูกศรีไผท |

รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๑๕๙ ผลงาน

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|--------------------------------|------------|--|
| ๑ | โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ | ชัยภูมิ | แหล่งเรียนรู้สู่การอนุรักษ์ต้นกระเจียว โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ |
| ๒ | โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา | สุรินทร์ | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสู่ชุมชน แห่งการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียน (Professional Learning Community To Enhance Independent Study Community) |
| ๓ | โรงเรียนดาราวิทยาลัย | เชียงใหม่ | รูปแบบการสอนคิด DARA Thinking Model โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๔ | โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์ | ฉะเชิงเทรา | ผลิตภัณฑ์สเปียร์น้ำมันนวดสมุนไพร "หอมฉุย" จากผักเสี้ยนผี |
| ๕ | โรงเรียนนาอินวิทยาคม | อุดรดิตถ์ | ๖ ฐานการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะอาชีพ งานฉาบฉวยบนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๖ | วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน | แม่ฮ่องสอน | โครงการจัดการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ แบบมีส่วนร่วมอย่างครบวงจรรองรับการพัฒนา สู่แม่ฮ่องสอนหุบเขาเกษตรอินทรีย์ (Mae Hong Son Organic Valley) |
| ๗ | โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม | ลำปาง | การจัดการเรียนรู้บูรณาการพัฒนาผู้เรียน สู่งานอาชีพ หนึ่งชั้นเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ |
| ๘ | โรงเรียนดอยแสนใจ (ตชด.อนุสรณ์) | เชียงราย | นวัตกรรม พิพิธภัณฑ์ ถูแซ จูเปาะ แหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์อาข่า โรงเรียน ดอยแสนใจ (ตชด.อนุสรณ์) Thusae Jupor Museum, the Akha Ethnic Cultural Community Learning and Resource Center, Doisaenjai School (the memorial of Border Patrol Police) |
| ๙ | โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว | กาฬสินธุ์ | NRD8H MODEL รูปแบบการบริหารจัด การศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ |
| ๑๐ | โรงเรียนบ้านปะโค | อุดรธานี | การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก "เส้นแปลงร่าง" |
| ๑๑ | โรงเรียนเวียงวังกตวิทยาคม | ขอนแก่น | SANGWA Model นวัตกรรมการสอนภาษาไทย แนวใหม่ |
| ๑๒ | โรงเรียนปู้ด่างศึกษาลัย | ชัยภูมิ | การพัฒนาหลักสูตร การเพ้นท์สีผ้าพื้นเมือง คอนสวรรค์ |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|---|------------|--|
| ๑๓ | โรงเรียนบ้านแม่มาจางเหนือ | แม่ฮ่องสอน | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมผ่านการเรียนรู้ เรื่อง มะขามป้อม |
| ๑๔ | โรงเรียนเทศบาล ๔ วัฒนพวงคาราม | ปัตตานี | การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรม โครงการสะสมเป็นฐานการเรียนรู้สู่อาชีพ นวัตกรรมเครื่องตากแห้งในยุค Thailand 4.0 ตามองศาของพระอาทิตย์แบบประหยัดเวลา |
| ๑๕ | โรงเรียนสตูลวิทยา | สตูล | การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้วิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสตูลวิทยาโดยใช้กระบวนการ 7Cs Model |
| ๑๖ | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สุรินทร์ | สุรินทร์ | การศึกษาผลของการใช้นวัตกรรมภูมิปัญญา “สั้วฝักเดิน” เพื่อส่งเสริมความสามารถ การพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ การฝึกเดิน สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือ การเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ที่มีความสามารถ ในช่วงกำลังฝึกเดิน กรณีศึกษา : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุรินทร์ |
| ๑๗ | โรงเรียนบ้านพุย | เชียงใหม่ | การจัดการเรียนการสอนแนวทางทวิภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน |
| ๑๘ | โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัย ๖) | ปทุมธานี | การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม กระบวนการคิดโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพโรงเรียนคลองห้า (พฤษชัย ๖) |
| ๑๙ | โรงเรียนบ้านสุขขุม (อนุสรณ์พลยงค์) | กำแพงเพชร | ชะลอมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน |
| ๒๐ | โรงเรียนบ้านเม่น | อุดรธานี | ๖ ร่วมเป็นฐาน ส่งเสริมสัญญาณจากฟ้า |
| ๒๑ | โรงเรียนบ้านแต่-หนองบก | สุรินทร์ | การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการเรียนรู้สหกรณ์ แบบครบวงจร |
| ๒๒ | โรงเรียนวรพัฒน์ | สงขลา | การเรียนรู้เยาวชนรักษ์ถิ่นสงขลา x MIDL |
| ๒๓ | โรงเรียนบ้านตลาดหนองเรือ | ศรีสะเกษ | วัฒนธรรม โป้ศรีสุวรรณ วิธีพอเพียงหนึ่งทะเล อีสาน (หนึ่งบักต้อ) |
| ๒๔ | โรงเรียนวัดสังวรพิมลไพบุลย์ (จันทานุกุล) | นนทบุรี | พัฒนานักเรียนสู่การเป็นนักประดิษฐ์ |
| ๒๕ | โรงเรียนบางตะบูนวิทยา | เพชรบุรี | หลักสูตรบูรณาการ ผู้รักกษัตริย์มัย |
| ๒๖ | โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก | สุพรรณบุรี | แนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษา “ Four Steps to The Goal ” |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|---|---------------|--|
| ๒๗ | โรงเรียนวัดประชาราษฎร์บำรุง | นครปฐม | วงดนตรีอังกะลุง กระบวนการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย แบบ Help Steps ของนักเรียน โรงเรียนวัดประชาราษฎร์บำรุง |
| ๒๘ | โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จังหวัดระยอง ๑๐ | ระยอง | การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดและนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีมของนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๑๐ |
| ๒๙ | โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ | ตาก | รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาภาษาไทยโดยใช้ CHP Model |
| ๓๐ | โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี | กรุงเทพมหานคร | เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ |
| ๓๑ | โรงเรียนบ้านท่าบันได | ตรัง | การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยวิธีสอนแบบเอ็กซ์พลซิฟิกร่วมกับการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ |
| ๓๒ | โรงเรียนนพคุณประชาสรรค์ | นครศรีธรรมราช | การจัดการเรียนรู้ด้วยศาสตร์พระราชาพัฒนาสู่อาชีพที่ยั่งยืน |
| ๓๓ | โรงเรียนท้ายหาด | สมุทรสงคราม | ท้ายหาดสานฝัน ผลักดันอาชีพที่ยั่งยืน |
| ๓๔ | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษก หนองจอก | กรุงเทพมหานคร | การบูรณาการการเรียนการสอนเรื่องเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งผ่านการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน |
| ๓๕ | โรงเรียนวัดเขาดิน | ฉะเชิงเทรา | กิจกรรมการเรียนรู้ "เด็กหลังเขา เรารักอ่านเขียน" |
| ๓๖ | โรงเรียนบ้านคำครั่ง | ขอนแก่น | คำครั่งสร้างคุณธรรม ๘ ประการ ด้วยบทเรียน โก้ไข่ |
| ๓๗ | โรงเรียนบ้านหนองบัวน้อย | สุรินทร์ | การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงานสู่จิตอาสาร่วมพัฒนาสังคม |
| ๓๘ | โรงเรียนบ้านแม่อนกลาง | เชียงใหม่ | การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV ด้วยกระบวนการ Active Learning สู่ทักษะกระบวนการคิด PjBL |
| ๓๙ | โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา | สุรินทร์ | ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่ “ข้าวไรซ์เบอร์รี่เพิ่มค่าพัฒนาอาชีพสู่ชุมชน” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๔๐ | วิทยาลัยเทคนิคตาก | ตาก | เครื่องให้ความอบอุ่นทารกแบบประหยัด (Economy Radiant Warmer) |
| ๔๑ | โรงเรียนอนุบาลบ้านค่ายหมื่นแผ้ว | ชัยภูมิ | การพัฒนาผู้เรียนด้านส่งเสริมสุขภาพฟันสะอาดสวย ด้วยยาสีฟันสมุนไพรจากใบช่อย |
| ๔๒ | โรงเรียนบ้านเตาแตก | สุรินทร์ | การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยใช้ TAODAK Model |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|--|---------------|--|
| ๔๓ | วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ | บึงกาฬ | กระบองอเนกประสงค์สำหรับผู้รักษาความปลอดภัยเพื่อความมั่นคง |
| ๔๔ | โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ | ตรัง | การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ STUDENT Model |
| ๔๕ | โรงเรียนห้วยชันวิทยา | ขอนแก่น | รูปแบบการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การพัฒนาวิชาชีพที่เน้นคุณภาพของนักเรียนอย่างยั่งยืน |
| ๔๖ | โรงเรียนบ้านดอนหวาย (สิงห์ครูประชาสรรค์) | นครราชสีมา | DONWAI6666 Model สู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาโดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) |
| ๔๗ | โรงเรียนวัดเขาป่าเจ้า | พัทลุง | การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยประยุกต์ใช้วิธีการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ตามกระบวนการ PORAS ของโรงเรียนวัดเขาป่าเจ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ |
| ๔๘ | โรงเรียนกาบเชิงวิทยา | สุรินทร์ | การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกาบเชิงวิทยา โดยใช้รูปแบบ TPSK Model |
| ๔๙ | โรงเรียนบ้านหนองขาม (ทองงามวิทยา) | ชัยภูมิ | Nongkham ๓ อี |
| ๕๐ | โรงเรียนบ้านขมิ้นโนนหัวนา | ขอนแก่น | "NOKKHAMINS Model" การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ๕ ด้าน |
| ๕๑ | โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา | นครปฐม | เทคนิคบันทึก PLC online |
| ๕๒ | โรงเรียนหนองรีประชานิมิต | กาญจนบุรี | นวัตกรรม SMART COACH NRP Model |
| ๕๓ | โรงเรียนบ้านแสนสุข | สระแก้ว | รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SANSUK MODEL) |
| ๕๔ | โรงเรียนบ้านคลองพร้าว | ตราด | การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนนวัตกรรม (Innovative School) รูปแบบ KLONGPRAO model |
| ๕๕ | โรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) | สุพรรณบุรี | หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม |
| ๕๖ | โรงเรียนราษฎร์นิยม | นนทบุรี | เทคนิค GDER Model เพื่อการพัฒนา ระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนราษฎร์นิยม |
| ๕๗ | โรงเรียนบ้านบางกุ้ง | สุพรรณบุรี | BANGKUNG Model รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ |
| ๕๘ | โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย | กรุงเทพมหานคร | การบริหารด้วย RITTIYA MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|--|------------|---|
| ๕๙ | โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี | เชียงใหม่ | THATON Model : รูปแบบการบริหารงาน เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับ นักเรียนโรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี |
| ๖๐ | โรงเรียนหนองเสาเล้าวิทยาคาร | ขอนแก่น | การบริหารการจัดการสถานศึกษา โดยใช้ นวัตกรรม SAOLAO Model ภายใต้ การขับเคลื่อนการศึกษา KKSec25 Model |
| ๖๑ | โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย | เชียงใหม่ | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน กาวิละวิทยาลัย โดยการบริหารจัดการ ตามรูปแบบ IQE-3M Model |
| ๖๒ | โรงเรียนบ้านพระค้อหนองโพธิ์วิทยา | ขอนแก่น | “นวัตกรรม PLC : Professional Learning Community โรงเรียนบ้านพระค้อหนองโพธิ์ วิทยา ด้วยรูปแบบ C II F MODEL“ |
| ๖๓ | โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวง วิทยาคม | ปทุมธานี | รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ ๓ป โมเดล |
| ๖๔ | โรงเรียนบ้านบุตาสุมหนองโจด | บุรีรัมย์ | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ BUTASUM Model |
| ๖๕ | โรงเรียนเขาสวนกวางวิทยานุกูล | ขอนแก่น | K-SMILES MODEL เพื่อการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างยั่งยืน |
| ๖๖ | โรงเรียนบ้านนาค้ำน้อย ๒ | มุกดาหาร | โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ชุมชนด้วยฐาน การเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยใช้รูปแบบ Up To You Model |
| ๖๗ | โรงเรียนโพนศิลางามวิทยา | หนองคาย | โครงการดอกไม้แห่งความดีที่โพนศิลางาม ตามรอยศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงงามของนักเรียน โรงเรียนโพนศิลางามวิทยา |
| ๖๘ | โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน | น่าน | SW. MODEL สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ |
| ๖๙ | โรงเรียนบ้านท่าสว่าง | สุรินทร์ | การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดย กระบวนการมีส่วนร่วม |
| ๗๐ | โรงเรียนบ้านปรางค์ | นครราชสีมา | WACHINEE 360 Model สู่โรงเรียนคุณภาพ อย่างยั่งยืน |
| ๗๑ | โรงเรียนบ้านทุ่งนางนงหอรอก "เพ็ญชาติอุปถัมภ์" | กาญจนบุรี | 4S+P Model เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน |
| ๗๒ | โรงเรียนบ้านหนองตะแบก | นครราชสีมา | Model TOMPLA เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาทั้งระบบ |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|--|--------------|---|
| ๗๓ | โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล) | ชัยภูมิ | รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อเสริมทักษะอาชีพ : PONSAK MODEL |
| ๗๔ | โรงเรียนบ้านนาระยะพัฒนา | ชัยภูมิ | การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ 4S MODEL เข้าสู่โรงเรียนสุขภาวะ โรงเรียนบ้านนาระยะพัฒนา |
| ๗๕ | โรงเรียนบ้านปารี | นราธิวาส | ต้นกล้าปารี เก่ง ดี มีสุข |
| ๗๖ | โรงเรียนการุญวิทยาคม | อุทัยธานี | รูปแบบการบริหารงานกิจการลูกเสือ โดยใช้ SCOUTs MODEL |
| ๗๗ | โรงเรียนเวทีราษฎร์บำรุง | หนองคาย | การบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขด้วย NAGA model |
| ๗๘ | โรงเรียนบัวเชดวิทยา | สุรินทร์ | รูปแบบการบริหารงาน ๖ โรงเรียนเล็ก ในโรงเรียนใหญ่ โรงเรียนบัวเชดวิทยา จังหวัดสุรินทร์ |
| ๗๙ | โรงเรียนรามราชพิทยาคม | นครพนม | การจัดหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ CHIEF model โรงเรียนรามราชพิทยาคม สพม.๒๒ |
| ๘๐ | โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด | เชียงใหม่ | การแก้ไขปัญหาการอ่านโดยใช้นวัตกรรม คลินิกภาษาของโรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๘๑ | โรงเรียนบ้านบ่อผุด | สุราษฎร์ธานี | รูปแบบการบริหารโรงเรียนในยุค Educational Disruption ด้วยกระบวนการ "พายเรือบ่อผุด โมเดล" PIE-RUEA BOPHUT Model ของ โรงเรียนบ้านบ่อผุด อำเภอเกาะสมุย |
| ๘๒ | โรงเรียนบ้านศรีพัง | นราธิวาส | โรงเรียนแห่งสันติสุข |
| ๘๓ | โรงเรียนบ้านคุณแม่ | เชียงใหม่ | การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมือง ดี ด้วยนวัตกรรม HERO Model |
| ๘๔ | โรงเรียนบ้านแปดอุ่ม | อุบลราชธานี | การขับเคลื่อน STP model เพื่ออาหาร ปลอดภัยอย่างยั่งยืน |
| ๘๕ | โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม | เพชรบูรณ์ | การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (RBM) เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม ด้วยรูปแบบ "Check-in @ น.ร.ว." |
| ๘๖ | โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม | ตรัง | การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม "๕ ชั้น...ปั้น วินัยไปถึงเป้าหมาย" โดยใช้ KONDEE MODEL |
| ๘๗ | โรงเรียนทหารเรือรังสีประชาสรรค์ | พัทลุง | การบริหารจัดการโรงเรียนสะอาดด้านทุจริต โดยใช้ MORAL Model |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|---------------------------------------|-------------|--|
| ๘๘ | โรงเรียนบ้านดวนบกน้อย | ยโสธร | โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ นำดู นำอยู่ นำเรียน นำทำงาน |
| ๘๙ | โรงเรียนอนุบาลสุขสวัสดิ์ | นครปฐม | STARR Model รูปแบบการพัฒนาทักษะ การสอนของครู |
| ๙๐ | โรงเรียนบ้านสร้างก่อ | อุดรธานี | การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่ความยั่งยืน ด้วยSANGKOR MODEL |
| ๙๑ | โรงเรียนบ้านทุ่งน้ำตก | กำแพงเพชร | รูปแบบบริหารการเสริมสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ "ทุ่งน้ำตกโมเดล" |
| ๙๒ | โรงเรียนหนองขามพิทยาคม | ขอนแก่น | รูปแบบการบริหารจัดการเชิงระบบด้วย นวัตกรรม "NONGKHAM pook SIAO" (หนองขามผูกเสี่ยว) สู่การเสริมสร้างวินัย นักเรียน ด้านความรับผิดชอบ |
| ๙๓ | โรงเรียนบ้านห้องคู้ | สมุทรปราการ | เข้าใจ เข้าถึง ร่วมพัฒนาตามศาสตร์พระราชา ด้วยโมเดล (T.K.S Model) |
| ๙๔ | โรงเรียนวัดนางเล้ว | อ่างทอง | การยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้ "Nangleaw Super3 Model" |
| ๙๕ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | แพร่ | การพัฒนาแบบการจัดการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ โดยใช้ PCAT MODEL |
| ๙๖ | โรงเรียนวัดลาดเค้า (ประชารัฐวิทยา) | อ่างทอง | รูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิผลในการพัฒนา ทักษะชีวิตของผู้เรียน |
| ๙๗ | โรงเรียนบ้านสำโรง | ยโสธร | SOMHONG PURE – PURE Model รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| ๙๘ | โรงเรียนเทศบาลวัดเกตการาม | เชียงใหม่ | Ketkaram Model รูปแบบการจัดการศึกษา พหุวัฒนธรรม ตามแนวคิด "เราจะไม่ทิ้งใครไว้ ข้างหลัง" |
| ๙๙ | โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม | พิษณุโลก | การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการขยะ ภายในสถานศึกษา "3T3P" BP.Like (ไว้) ขยะ |
| ๑๐๐ | โรงเรียนบ้านวังรางน้อย | นครราชสีมา | นวัตกรรมโครงการงานธรรมชาติ รักษ์ โลก (NATURE PRESERVE THE WORLD) |
| ๑๐๑ | โรงเรียนบ้านวังจาน | เพชรบูรณ์ | การพัฒนาแบบการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีประสิทธิผล |
| ๑๐๒ | วิทยาลัยเทคนิคนางรอง | บุรีรัมย์ | เครื่องบ่มกล้วยด้วยความเย็น |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|-----------------------------------|-----------------|---|
| ๑๐๓ | โรงเรียนบ้านคลองวาฬ | ประจวบคีรีขันธ์ | “การพัฒนาผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ สร้างงาน สร้างอาชีพ พัฒนาชีวิต ตามวิถีชุมชน อย่างยั่งยืน” โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม ปลาваพโมเดล |
| ๑๐๔ | โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี | ลพบุรี | Survival on the Grassland (เกมกระดาน) |
| ๑๐๕ | โรงเรียนวัดคลองนาพง | อุดรดิตถ์ | การจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างคน สร้างอาชีพ สร้างผลผลิต เพิ่มคุณภาพชีวิต เพิ่มมูลค่าสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน |
| ๑๐๖ | โรงเรียนพลับพลาไชย | สุพรรณบุรี | การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมบูรณาการเทคโนโลยี โดยสถานศึกษาและชุมชนเป็นฐาน |
| ๑๐๗ | โรงเรียนบ้านโพหวาย | สุราษฎร์ธานี | การส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC เรื่อง การใช้หนังสือนิทานเป็นฐานที่มีต่อพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย |
| ๑๐๘ | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี | อุดรธานี | อิฐพลาสติก |
| ๑๐๙ | โรงเรียนแก่งใหญ่พิทยาสรรค์ | มุกดาหาร | การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผ่านโครงการคุณธรรม บวร บำบัด (บวร MODEL) |
| ๑๑๐ | โรงเรียนวัดใหม่ดงสัก | กาญจนบุรี | 7 STEP for Student 4.0 “๗ ขั้นตอนสร้างคุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ เด็กไทยในฝัน” |
| ๑๑๑ | โรงเรียนบ้านหมากตูมดอนยานาง | อุดรธานี | :หมากตูมโมเดล:พัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหมากตูมดอนยานาง |
| ๑๑๒ | โรงเรียนอู่ทอง | สุพรรณบุรี | เห็นมือถือ |
| ๑๑๓ | โรงเรียนวัดหัวกรูด | ชุมพร | การจัดการเรียนรู้สหกรณ์โรงเรียนก้าวสู่ “Thailand 4.0” มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน โดยใช้รูปแบบโมเดลโรงเรียนของชุมชน (Community School Wathuakrud Model : SCPP Model) |
| ๑๑๔ | โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย ๒ | ขอนแก่น | การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ห้องเรียนรวม ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก เสริมสร้างแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ I-I-SEAT SIAO MODEL |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|--|---------------|--|
| ๑๑๕ | โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม | สุรินทร์ | TO BE NUMBER ONE Model CDPA (ทูบี 넘เบอร์วันโมเดลซีดีป้า) |
| ๑๑๖ | โรงเรียนบ้านโนนป่าซาง | เลย | หลักสูตรกิจกรรมสร้างสรรค์งานใบตอง |
| ๑๑๗ | โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย | ตาก | ไข่เค็มใบเตยพอกดินสอพอง |
| ๑๑๘ | โรงเรียนบัวแก้วพิทยาคม | ขอนแก่น | ห้องเรียนกลับด้าน พัฒนาทักษะดนตรีเพื่อชีวิต |
| ๑๑๙ | โรงเรียนแม่กุวิทยาคม | ตาก | Maeku Care |
| ๑๒๐ | โรงเรียนบ้านทุ่งแต้ | ยโสธร | การอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาพัฒนาเด็กไทย เชิงบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง "มวยหนึ่งข้าว ของดีวิถีทุ่งแต้" |
| ๑๒๑ | โรงเรียนเชียงของวิทยาคม | เชียงราย | กิจกรรม PLC : Home Hug ณ เชียงของ เพื่อสร้างความสัมพันธ์เชิงบวก ระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และครู |
| ๑๒๒ | โรงเรียนบ้านโคกก่อง | ร้อยเอ็ด | สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ บูรณาการ กระเทียมดำสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ โรงเรียนบ้านโคกก่อง |
| ๑๒๓ | โรงเรียนเพลินพัฒนา | กรุงเทพมหานคร | โรงเรียนจัดการความสุข ด้านสมรรถภาพ ทางกายของโรงเรียนเพลินพัฒนาฝ่ายมัธยม |
| ๑๒๔ | โรงเรียนบ้านคำสมบูรณ์บึงเจริญ | บึงกาฬ | ๘ ฐานคนดี KSB MODEL |
| ๑๒๕ | โรงเรียนวัดวันยาวล่าง (รัฐปัญญานุกูล) | จันทบุรี | นวัตกรรมบัวเครือโมเดล สู่ความยั่งยืนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดวันยาวล่าง (รัฐปัญญานุกูล) |
| ๑๒๖ | โรงเรียนวัดท่าโสม (คุณสารราษฎร์บำรุง) | ตราด | รูปแบบการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้ KIDDEE MODEL ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ "รู้ลยาชายผ้า" |
| ๑๒๗ | โรงเรียนวัดวังหิน | นครศรีธรรมราช | 5H: WANGHIN MODEL |
| ๑๒๘ | โรงเรียนตากพิทยาคม | ตาก | หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม |
| ๑๒๙ | โรงเรียนสุรวิทยาคาร | สุรินทร์ | Happy Zone By Guidance |
| ๑๓๐ | โรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา | นครศรีธรรมราช | การส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่นักเรียน โรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา โดยใช้ KP STUDENT MODEL |
| ๑๓๑ | โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ | สมุทรปราการ | แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ |
| ๑๓๒ | โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ | เชียงราย | นวัตกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มศักยภาพ ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ด้วย HAPPINESS MODEL |
| ๑๓๓ | โรงเรียนธาตุศรีนคร | สุรินทร์ | การอนุรักษ์ดนตรีพื้นบ้าน "ศิลป์นครกลองยาว" โดยใช้หลักศรัทธาธรรม |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|--|-----------|--|
| ๑๓๔ | โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | มหาสารคาม | พัฒนาศักยภาพเด็กไทย ใส่ใจวิถีชีวิตคนอีสาน สืบสานวัฒนธรรม ด้วยการรำ-ละเล่นกลองยาว |
| ๑๓๕ | โรงเรียนลานทรายพิทยาคม | สุรินทร์ | “การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำ ด้วยกระบวนการ THE STAR ประชาธิปไตย ตามวงจรคุณภาพ PDCA ของ ดร.เดมมิ่ง” |
| ๑๓๖ | โรงเรียนบ้านบ่อยายส้ม (แก้วประชาสรรค์) | ชัยนาท | ค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อ ยายส้ม (แก้วประชาสรรค์) ด้วย VALUES : TWELVE : TRIPLE S Model |
| ๑๓๗ | โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์ | นครสวรรค์ | Reading Diary |
| ๑๓๘ | โรงเรียนมุกดาหาร | มุกดาหาร | การปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยรูปแบบ SAVE MUKDAHAN 4.0 |
| ๑๓๙ | โรงเรียนทุ่งมนวิทยาการ | สุรินทร์ | การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยใช้ T.W.K. Model |
| ๑๔๐ | โรงเรียนบ้านหนองนาแกวอัน | พิษณุโลก | วงโยธวาทิต คัดสร้างสรรค์ Nongna Marching Band |
| ๑๔๑ | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด มุกดาหาร | มุกดาหาร | รายงานผลการใช้รูปแบบหลักการทำงาน 3S (Strong Smart Smile) ที่ส่งผลการ ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early intervention : EI) และเตรียมความพร้อม แบบองค์รวม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมุกดาหาร |
| ๑๔๒ | โรงเรียนเขื่อนภูมิพล | ตาก | เครื่องวัดความจุปอด |
| ๑๔๓ | โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา | กำแพงเพชร | แนวทางการจัดทำระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Keys Results |
| ๑๔๔ | โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา | อุดรธานี | การพัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน โดยใช้แบบบันทึกผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ที่สร้างด้วยโปรแกรม Excel และ ถ่ายโอนข้อมูล จากแบบบันทึกคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) โดยใช้โปรแกรมถ่ายโอนข้อมูล สู่ระบบ SGS |
| ๑๔๕ | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | สกลนคร | รถพ่นปุ๋ยและเมล็ดข้าวเปลือกอัจฉริยะ |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|--|------------|---|
| ๑๔๖ | วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง | เชียงใหม่ | “แอปพลิเคชัน CICEC ประชาสัมพันธ์ (Public Relations CICEC Application)” |
| ๑๔๗ | โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก | น่าน | หลักสูตรรักษูปานานกับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้บูรณาการแบบ Active Learning ส่งเสริมจิตอนุรักษ์อย่างยั่งยืน |
| ๑๔๘ | วิทยาลัยเทคนิคระยอง | ระยอง | เครื่องผลิตไอศกรีมแบบแช่แข็งในตัว |
| ๑๔๙ | โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์ | กระบี่ | ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม Paim Paper (กระดาษจากกาบปาล์มน้ำมัน) |
| ๑๕๐ | โรงเรียนโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา | กาญจนบุรี | การพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กชายขอบ |
| ๑๕๑ | โรงเรียนอนุบาลทุ่งทรายพัฒนา | เชียงราย | โครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ การทำเป้สำหรับอุ้มเด็ก |
| ๑๕๒ | โรงเรียนบ้านทรายยอ | นราธิวาส | บาติกสร้างสรรค์และผ้ามัดย้อม |
| ๑๕๓ | โรงเรียนห้วยตะพานวิทยาคม | อำนาจเจริญ | ๖ก สู่การจัดการขยะอย่างยั่งยืน |
| ๑๕๔ | โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ | นครสวรรค์ | กิจกรรมทะเบียนสมรสรักการอ่าน |
| ๑๕๕ | โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา | สกลนคร | งานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ จากผ้าย้อมคราม |
| ๑๕๖ | โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา | ขอนแก่น | 1-2-3-4-5 Ban Haed Cleaning Model |
| ๑๕๗ | โรงเรียนวัดห้วยหวายหนองเต็น พัฒนา | บุรีรัมย์ | ดินดีวิถีพอเพียง พัฒนาสู่อาชีพที่ยั่งยืน |
| ๑๕๘ | โรงเรียนบ้านโคกใบบัว | นครราชสีมา | ขยะความดี สร้างวิถีชุมชน |
| ๑๕๙ | โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร | อุดรธานี | การพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ ได้ด้วยตนเอง (Stand Alone) ให้มีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ “ Chiang Wang Pit KOBNA Model ” |

รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๑๓๔ ผลงาน

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|-------------------------------|---------------|---|
| ๑ | โรงเรียนบ้านคลองจิ่ง | นครศรีธรรมราช | แห่งตารางการคุณสูกคิดด้วยเทคนิคแบบใหม่ |
| ๒ | โรงเรียนบ้านนาง | พัทลุง | การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน บ้านนางด้วยกระบวนการ 3S-MLE |
| ๓ | โรงเรียนบ้านหนองบอนฐานเจ้าป่า | บุรีรัมย์ | การสอนกลองยาวผ่าน Social Learning |
| ๔ | โรงเรียนวัดหนองสมาน | ตรัง | ต้นไม้แห่งความรู้ สู่การอ่านที่ยั่งยืน โดยใช้รูปแบบ PLAEN MODEL |
| ๕ | โรงเรียนบ้านหัวฝาย | เชียงใหม่ | บ้านหัวฝาย 3S : model นวัตกรรมการเรียนรู้ อย่างมีความหมาย |
| ๖ | โรงเรียนทับปุดวิทยา | พังงา | ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนการ ปรับปรุงระบบนิเวศต้นน้ำ |
| ๗ | โรงเรียนอนุบาลปราสาทศึกษาคาร | สุรินทร์ | ปราสาทแดนนี้ที่ฉันรัก |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|--|---------------|---|
| ๘ | โรงเรียนเถินวิทยา | ลำปาง | แบบฝึกกิจกรรม เกมโศกะคำไทยพิชิตเกมคำคม โดยใช้กระบวนการ WINYU Model |
| ๙ | โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อกุศลอนุสรณ์ | นครปฐม | คุณธรรมนำความรู้ สืบสานคำสอนหลวงพ่อกุศล สร้างสรรค์ยุวทูตความดีกับโครงการส่งเสริม ความเป็นอัตลักษณ์ “ขยันเป็นแมลงผึ้ง” โดยใช้กิจกรรมบูรณาการ |
| ๑๐ | โรงเรียนทุ่งสงวิทยา | นครศรีธรรมราช | พิพิธภัณฑสถานท้องถิ่นโรงเรียนทุ่งสงวิทยา ย้อนอดีตบรรพชน สืบค้นภูมิปัญญา |
| ๑๑ | โรงเรียนวัดพุทธปรางค์ปราโมทย์ | นนทบุรี | การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ผ่านชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา ๘ ขั้นตอน ของนักเรียน โรงเรียนวัดพุทธปรางค์ปราโมทย์ |
| ๑๒ | โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค | กรุงเทพมหานคร | การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติมศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาทักษะการคิด โดยใช้กระบวนการ REPIM |
| ๑๓ | โรงเรียนบ้านขี้เหล็กขี้ตื้นหลุบ เปลือย | มหาสารคาม | ปลูกข้าวเพื่ออนุรักษ์วิถีท้องถิ่นและส่งเสริม อนามัยสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ KPPL model |
| ๑๔ | โรงเรียนบ้านนาจาน | ยโสธร | อ่านเขียนเรียนสนุก |
| ๑๕ | โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ | สุรินทร์ | รายงานผลการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยใช้ CWS – MODEL หรือ CHUMPHONWITTAYASAN – MODEL |
| ๑๖ | โรงเรียนบ้านดงเจริญ | ยโสธร | ค่ายวิชาการสานฝันทักษะชีวิตที่หลากหลาย |
| ๑๗ | โรงเรียนไตรประชาวิทยา | น่าน | “รักษ์ป่า รักษ์น้ำวังศิลาบ้านฉัน” โดยใช้แหล่ง เรียนรู้และปัญหาเป็นฐาน เพื่อวิถีชีวิตที่ยั่งยืน |
| ๑๘ | โรงเรียนบ้านหมากหัววัง | ลำปาง | “กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนแบบครบวงจร” โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๑๙ | โรงเรียนบ้านปวงคำ(ประชาอุทิศ) | ลำพูน | ทอรัก ปักใจ จากเส้นใย สู่อาชีพ |
| ๒๐ | โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช | อุบลราชธานี | การพัฒนากระบวนการเรียนรู้บูรณาการและ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช |
| ๒๑ | โรงเรียนบ้านแม่ตาวใต้ | ตาก | 5W2H พัฒนาสมรรถนะนักเรียนด้านการจัดการ เรียนรู้ |
| ๒๒ | โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านเชียงราย) | ลำปาง | การพัฒนาศักยภาพครูแบบชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการ PD2R |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|--|-------------|---|
| ๒๓ | โรงเรียนลานสักวิทยา | อุทัยธานี | LANSAK-Model รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ |
| ๒๔ | เตรียมบัณฑิต | อุบลราชธานี | หลักสูตรการประดิษฐ์ของใช้ในบ้านจากเศษไม้ |
| ๒๕ | โรงเรียนโชคเพชรพิทยา | สุรินทร์ | C-L-I-N-I-C PLC ตามศาสตร์พระราชาพัฒนาสู่ความยั่งยืน |
| ๒๖ | โรงเรียนบ้านนากลาง | นครราชสีมา | สร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานคุณธรรม |
| ๒๗ | โรงเรียนบ้านเรียม | ศรีสะเกษ | โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาคูคุณธรรมสร้างคนดีสู่สังคม |
| ๒๘ | โรงเรียนบ้านไร่ (ตระเวนชายแดนอนุสรณ์) | สงขลา | อ่าน เขียนได้ถูกต้อง ไม่บกพร่องการสื่อสารบูรณาการทักษะการคิด พิชิตอินเทอร์เน็ต |
| ๒๙ | โรงเรียนบ้านด่าน | น่าน | บ้านด่านร่วมใจ ป.๑ อ่านออก เขียนได้ ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SALAPAO |
| ๓๐ | โรงเรียนหนองแห้ววังมนศึกษา | ขอนแก่น | รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน ของนักเรียนโรงเรียนหนองแห้ววังมนศึกษา “วงล้อการอ่าน (Reading Circle Model : RC Model)” |
| ๓๑ | โรงเรียนคอนสาวิทยา | เลย | เกมการเรียนรู้ส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา (การสร้างผังงาน) |
| ๓๒ | โรงเรียนบ่อวิทยบางระกำ | พิษณุโลก | การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์แบบกัลยาณมิตรแห่งการเรียนรู้ (Brain Friendly Learning) ที่มีต่อทักษะทางคณิตศาสตร์ส่งเสริมความสุขในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย |
| ๓๓ | โรงเรียนโรงเรียนหัวไผ่วิทยาคม | สิงห์บุรี | การออกแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ EIS บนห้องเรียนโลกดิจิทัล (Digital Planet Classroom) |
| ๓๔ | ไผ่ใหญ่ศึกษา | อุบลราชธานี | น้ำพริกสมุนไพรมะสัง้าวไลสุ่อ่าชีพ |
| ๓๕ | โรงเรียนวัดพังม่วง | สุพรรณบุรี | อีแซวเวทวาทัน ชำนาญภาษาไทย |
| ๓๖ | โรงเรียนบ้านตาหงษ์ | ชุมพร | ๖ ดี วิถีพอเพียง ในการพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านตาหงษ์ |
| ๓๗ | โรงเรียนสันโป่งวิทยา | ลำปาง | การจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงเพื่อโอกาสและอาชีพ DOL Model |
| ๓๘ | โรงเรียนบ้านโพธิ์ประสาท | นครสวรรค์ | นาฏมวยไทย |
| ๓๙ | โรงเรียนวิเชียรมาตุ ๓ | ตรัง | การศึกษาผลการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active online สำหรับนักเรียนการศึกษาทางเลือก โรงเรียนวิเชียรมาตุ ๓ |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|------------------------------------|-----------------|---|
| ๔๐ | โรงเรียนบ้านวังยาว | ประจวบคีรีขันธ์ | พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ ควบคู่การเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยใช้กิจกรรมการบูรณาการแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) |
| ๔๑ | โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม | สุราษฎร์ธานี | THAI – ENGLISH CLINIC สู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม |
| ๔๒ | โรงเรียนดงสวรรค์วิทยา | หนองบัวลำภู | นวัตกรรม ข้าวหมากสร้างอาชีพ |
| ๔๓ | โรงเรียนวัดเจ้ามูล | กรุงเทพมหานคร | การพัฒนาเกมสแคร็บเบิลคณิตศาสตร์บน คอมพิวเตอร์ |
| ๔๔ | โรงเรียนบ้านหนองบอนวิทยา | บุรีรัมย์ | เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR) กับรูปเรขาคณิตสาม มิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๔๕ | โรงเรียนต้นกล้าพัฒนา | ชลบุรี | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ภาพยนตร์สั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนต้นกล้า พัฒนา (DEVELOPING ENGLISH LANGUAGE SKILL BY CREATING SHORT FILMS FOR ELEMENTARY STUDENTS AT TONKLAPATTANA SCHOOL) |
| ๔๖ | วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา | กรุงเทพมหานคร | ผลิตภัณฑ์ลอรอยแป้นจากมะม่วงหาวมะนาวโห่ แบบพกพา Carissa Cleaning Stick |
| ๔๗ | โรงเรียนไตรประชาสามัคคี | นครสวรรค์ | การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ Coding Swap Game เพื่อฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมและ หาข้อผิดพลาดของโปรแกรม โดยใช้แนวคิด เชิงคำนวณ (Computational Thinking) |
| ๔๘ | โรงเรียนบ้านสระมะค่า | นครราชสีมา | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดย GO TO BEST MODEL |
| ๔๙ | โรงเรียนดงเจนวิทยาคม | พะเยา | แบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษาไทยและบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์เสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย |
| ๕๐ | วิทยาลัยการอาชีพฝาง | เชียงใหม่ | เครื่องควบคุมการล้างมือ |
| ๕๑ | โรงเรียนบ้านเชียงดาว | เชียงใหม่ | สารานุกรมไทย Animation ส่งเสริมการอ่าน |
| ๕๒ | โรงเรียนบ้านวังกระแจะ | กาญจนบุรี | สร้างสรรค์นวัตกรรมแนวใหม่ ก้าวไปพัฒนา คนคุณภาพ |
| ๕๓ | โรงเรียนวัดประดู่หอม (เหล็ออกุทิศ) | สงขลา | แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ “ภาษาถิ่น (ใต้) ที่ฉัน (รักษ์)” |
| ๕๔ | โรงเรียนบ้านหัวโกรก | ชลบุรี | ๕ วัน ๕ ชั้น (FIVE MODEL) |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|---|---------------|---|
| ๕๕ | โรงเรียนบ้านวังแค้ | อุดรธานี | แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการอ่าน ออกเสียงคำในภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๑ |
| ๕๖ | โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง) | ลำปาง | ชุดฝึกตาราง ๑๘ ช่อง เพื่อพัฒนาสมองปฏิกิริยา ตอบสนอง และความคล่องแคล่วว่องไว |
| ๕๗ | วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย | เชียงราย | ชุดทดลองการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า ด้วย Programmable Logic Controller |
| ๕๘ | วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง | ชลบุรี | ชุดฝึกระบบควบคุมการย้ายชิ้นงานอัตโนมัติ ด้วย PLC |
| ๕๙ | วิทยาลัยการอาชีพไชยา | สุราษฎร์ธานี | ชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ |
| ๖๐ | โรงเรียนบ้านคำอีหงษ์ | กาฬสินธุ์ | นวัตกรรมการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV บูรณาการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ |
| ๖๑ | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการ ท่องเที่ยวกรุงเทพ | กรุงเทพมหานคร | บอร์ดเกมกฎหมาย เสียตาย ตายแล้วไม่ได้เล่น |
| ๖๒ | โรงเรียนวัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก) | จันทบุรี | การจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเรียนรู้โดยใช้ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) |
| ๖๓ | โรงเรียนวัดหนองกะขะ (บุญยิ่งประชานุกูล) | ชลบุรี | รูปแบบการบริหารงาน SURE 4 G Model โรงเรียนวัดหนองกะขะ (บุญยิ่งประชานุกูล) |
| ๖๔ | โรงเรียนวัดศิรีวง | นครศรีธรรมราช | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วยกระบวนการหมอนทอง Model |
| ๖๕ | โรงเรียนบ้านแท่นเจริญวิทย์ | กาฬสินธุ์ | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรม EAMS (อี แอม เอส) บ้านแท่นโมเดล |
| ๖๖ | โรงเรียนวังดอกไม้ | นครนายก | DOKMAI MODEL รูปแบบการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาศักยภาพครู เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน DLTV สู่คุณภาพผู้เรียน |
| ๖๗ | โรงเรียนวัดรางกำหยาด | นครปฐม | รูปแบบการบริหารโรงเรียนด้วยกิจกรรม ๕ รัก ๕ ดี วิถีพอเพียง rangkumyard model |
| ๖๘ | โรงเรียนไทรแก้ววิทยา | สุรินทร์ | รายการสรุปผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ไทรแก้ววิทยา โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) |
| ๖๙ | โรงเรียนบ้านหนองดินดำ | ชัยภูมิ | การนิเทศกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบมีส่วนร่วม |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|-------------------------------------|-----------|--|
| ๗๐ | โรงเรียนวาปีปทุม | มหาสารคาม | การพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน ด้วยวิธีการวัดรอยเท้า โรงเรียนวาปีปทุม |
| ๗๑ | โรงเรียนบ้านละมู | ชุมพร | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการ“ปลูกฝังคุณธรรมที่ดี... สู่วิถีโรงเรียนสีขาว โดยใช้รูปแบบ LAMU MODEL” |
| ๗๒ | โรงเรียนบ้านห้วยลำโพง | มุกดาหาร | เข้าถึง เข้าใจ พัฒนา "ผาภูดโมเดล" วิถีแห่งศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน |
| ๗๓ | โรงเรียนบ้านเจ้าวัด | อุทัยธานี | รูปแบบการบริหารโรงเรียนแห่งความสุขโดยใช้ CHAOWAT MODEL PLC FOR HAPPINESS SCHOOL |
| ๗๔ | โรงเรียนเทอดไทยวิทยาคม | ร้อยเอ็ด | พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือด้วย Application ระบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน |
| ๗๕ | โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา | กาญจนบุรี | การพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วย 6A Battery cycle |
| ๗๖ | โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน | มุกดาหาร | THAMDEE MODEL ทำดีเพื่อพ่อ สานต่อที่พ่อทำ |
| ๗๗ | โรงเรียนสว่างแดนดิน | สกลนคร | รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ "SMILES MODEL" |
| ๗๘ | โรงเรียนวัดยางเอน (ประชาชนุเคราะห์) | พิษณุโลก | “YANG-EN MODEL รูปแบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” |
| ๗๙ | โรงเรียนโรงเรียนนาสนุ่นวิทยาคม | เพชรบูรณ์ | การบริหารจัดการเรียนรวม โดยใช้ Nasanun ๕ ร Model |
| ๘๐ | โรงเรียนบ้านม่วงงาม | บุรีรัมย์ | การบริหารแบบ 4G โรงเรียนดี มีคุณภาพ |
| ๘๑ | โรงเรียนหนองบัว | นครสวรรค์ | รูปแบบการบริหารจัดการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ DTS MODEL โรงเรียนหนองบัว |
| ๘๒ | โรงเรียนตะกั่วป่าศรีเขต | พังงา | รูปแบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบ “PHANUWAT MODEL สู่โรงเรียนแห่งความสุข” |
| ๘๓ | โรงเรียนบ้านทับศิลา | กาญจนบุรี | THAPSILA INNOTECH MODEL สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบครบวงจร สำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ |
| ๘๔ | โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม | นครพนม | การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ PLASOEM MODEL |
| ๘๕ | โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก | พิษณุโลก | ๑๐ กิจกรรม ส่งเสริมการทำความดี เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| ๘๖ | โรงเรียนสหราษฎร์วิทยา | สุรินทร์ | การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ด้วยรูปแบบการบริหารแบบ HEART Healthy School |

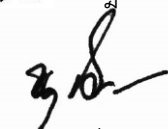
| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|-------------------------------------|---------------|--|
| ๘๗ | โรงเรียนชะอวดวิทยาการ | นครศรีธรรมราช | การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับครู |
| ๘๘ | โรงเรียนบ้านกกจั่น | เพชรบูรณ์ | ยกระดับการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาโดยการ บริหารแบบมีส่วนร่วม (Kokjan Model) |
| ๘๙ | โรงเรียนบ้านแหลมทราย | ภูเก็ต | การใช้เทคโนโลยี QR Code ในระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน |
| ๙๐ | โรงเรียนวัดดงโคกขาม | พิษณุโลก | Best Model สู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา |
| ๙๑ | โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ | เพชรบูรณ์ | รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำร่วมของนักเรียน แคนนำเพื่อแก้ปัญหาเสพติด และอบายมุข ในสถานศึกษา |
| ๙๒ | โรงเรียนชุมชนนาจารย์วิทยา | กาฬสินธุ์ | การพัฒนากิจกรรมผู้เรียนโรงเรียนชุมชนนาจารย์ วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้ รูปแบบ NAJAN MODEL |
| ๙๓ | โรงเรียนหนองพอกกongsรี | ชัยภูมิ | การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะโดยใช้ TEAM+ Model ของโรงเรียนหนองพอกกongsรี |
| ๙๔ | โรงเรียนบึงนครประชาสรรค์ | สุรินทร์ | ครอบครัวคุณธรรมนำสุข |
| ๙๕ | ประชานิคม ๔ | ชุมพร | “เด็กรุ่นใหม่ ใส่ใจต่อชีวิต พิชิตอบายมุข มีสุข เพราะไร้ยาเสพติด” |
| ๙๖ | บ้านโคกกลาง | กาฬสินธุ์ | รูปแบบการบริหาร Nong Luang Model (หนองหลวง โมเดล) เพื่อพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาของ โรงเรียนบ้านโคกกลาง |
| ๙๗ | โรงเรียนวัดโพธิ์งาม | พิษณุโลก | รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้วิถีชีวิต ชุมชนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง อย่างยั่งยืน |
| ๙๘ | โรงเรียนชัยสิทธิवासพัฒน สายเป็นำรุง | ปทุมธานี | รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา : TURBINE Model |
| ๙๙ | โรงเรียนบ้านแก่งกะทั่ง | ชุมพร | Banthat Model รูปแบบการบริหารจัดการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ ของโรงเรียนบ้านแก่งกะทั่ง |
| ๑๐๐ | โรงเรียนเมืองสมุทรสาคร | สมุทรสาคร | MUANG MODEL |
| ๑๐๑ | โรงเรียนแกดำวิทยาการ | มหาสารคาม | KAEDUM MODEL |
| ๑๐๒ | โรงเรียนอนุบาลไผ่แก้ว | เชียงใหม่ | ไผ่แก้ว ๕ ส. ใส่ใจสุขภาพ |
| ๑๐๓ | โรงเรียนโนนไฮหนองอีคุ้มวิทยา | กาฬสินธุ์ | STIM PILAR สี่เสาหลัก สู่ความ BEST |
| ๑๐๔ | โรงเรียนบ้านท่ามะปราง | อุดรดิษฐ์ | การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่คุณภาพและทักษะ ชีวิตที่ดีขึ้น ด้วยการบริหารจัดการตามโครงสร้าง 2SAT ภายใต้หลัก ๕ ใจ |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|---|-----------------|---|
| ๑๐๕ | โรงเรียนบ้านสวนหลวง (รัตนวิจิตรพิทยาคาร) | สมุทรสาคร | การนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โรงเรียนบ้านสวนหลวง (รัตนวิจิตรพิทยาคาร) โดยใช้สื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตามรูปแบบ ๒ ต ๑ ส |
| ๑๐๖ | โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย | พระนครศรีอยุธยา | PMS Model |
| ๑๐๗ | โรงเรียนบางดีวิทยาคม | ตรัง | เริ่มต้นชีวิตใหม่ ละเลิกยาเสพติด โดยใช้รูปแบบ KONDEE Model โรงเรียนบางดีวิทยาคม จังหวัดตรัง |
| ๑๐๘ | โรงเรียนตะโหนด | พัทลุง | การใช้หุ่นยนต์ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน |
| ๑๐๙ | โรงเรียนบ้านทับลาน | ปราจีนบุรี | LAN CARE Model “ลานแคร์...ดูแลด้วยใจ” |
| ๑๑๐ | โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม | ขอนแก่น | “ฮักนะเสี้ยว” (HUGNA SIAO) |
| ๑๑๑ | โรงเรียนเซนต์แมรี | พระนครศรีอยุธยา | Asia 5 H model โรงเรียนศาสนสัมพันธ์ |
| ๑๑๒ | โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | กรุงเทพมหานคร | มินิมาร์ทพัฒนา จากหลักปรัชญาที่พอให้ |
| ๑๑๓ | โรงเรียนบ้านดอนดู่ | นครพนม | กระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียน บ้านดอนดู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต ๑ |
| ๑๑๔ | โรงเรียนบ้านสะพานยูง | ชุมพร | แหล่งการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| ๑๑๕ | โรงเรียนวัดกาญจนาราม (ประ ชาชนูทิศ) | แพร่ | ห้องเรียนสีขาวห่างไกลสารเสพติด |
| ๑๑๖ | โรงเรียนครูประชาชนูทิศ(วันครู ๒๕๐๔) | พิษณุโลก | น้ำพริกสมุนไพรนพเก้า |
| ๑๑๗ | โรงเรียนบ้านศรีชมชื่นบุญชิตวิทยา | อุดรธานี | ปลอดภัย ไม่ปลอดภัย |
| ๑๑๘ | โรงเรียนบ้านควนตุงกู | ตรัง | ชาวลูสมุนไพรมหัศจรรย์ |
| ๑๑๙ | โรงเรียนบ้านม่วง | สงขลา | “สุขภาพะเลิศ ผลการเรียนรู้ล้ำ สมรรถนะ พร้อมก้าวสู่สังคม” ด้วย “OPERA Model” |
| ๑๒๐ | โรงเรียนบ้านน้ำตาก | พิษณุโลก | วงล้อเด็กดี วิถีคุณธรรม นำสู่การพัฒนาผู้เรียน |
| ๑๒๑ | โรงเรียนบ้านนาเมือง | อุบลราชธานี | โครงการคุณธรรม เรื่อง สืบสานการทอผ้าภูมิ ปัญญาท้องถิ่น |
| ๑๒๒ | โรงเรียนศรีภิรมย์พิทยา | พิษณุโลก | แบบกิจกรรมพิชิตการอ่านคล่องเขียนคล่อง |
| ๑๒๓ | โรงเรียนบ้านโนนจิว | ชัยภูมิ | “ดนตรีโปงลาง ศาสตร์แห่งภูมิปัญญา แก้ปัญหา เยาวชน เสริมสร้างความคิด เพื่อคุณภาพชีวิต ที่ยั่งยืน” |
| ๑๒๔ | โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา | ชลบุรี | “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC: Youth Counselor” |
| ๑๒๕ | โรงเรียนวัดบวรมงคล | กรุงเทพมหานคร | การพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะและกีฬาของ ผู้เรียนโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม |
| ๑๒๖ | โรงเรียนสาขาสุทธิราอุปถัมภ์ | สมุทรปราการ | นวัตกรรม WELL BEING |

| ที่ | สถานศึกษา | จังหวัด | ชื่อผลงาน |
|-----|---------------------------|-----------|---|
| ๑๒๗ | โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์ | สุรินทร์ | โรงเรียนสุขภาวะ |
| ๑๒๘ | โรงเรียนบ้านป่าตาล | เชียงใหม่ | ตุ๊กตาดินยี่มโรงเรียนบ้านป่าตาลสร้างรายได้ สู่อาชีพ |
| ๑๒๙ | โรงเรียนบุกิตประชาอุบลมภ์ | นราธิวาส | ปลูกกตัญญูสู่ชุมชน |
| ๑๓๐ | โรงเรียนบ้านลานทอง | สุโขทัย | แชมป์สมุนไพรงำจัดเหา ๔ สูตร |
| ๑๓๑ | โรงเรียนพนาสุนิทยา | สุรินทร์ | ด้านส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ทางด้านเชีร์ลีดตั้ง |
| ๑๓๒ | โรงเรียนโคกปรังวิทยาคม | เพชรบูรณ์ | นวัตกรรมลดการใช้พลังงาน เครื่องชาร์จ โทรศัพท์มือถือ พลังงานแสงอาทิตย์ |
| ๑๓๓ | โรงเรียนคทงวิทยา | นครปฐม | เครื่องช่วยฝึกดึงกีฬา "ชักกะเย่อ" (Tug of War) |
| ๑๓๔ | โรงเรียนพิริยาลัย | แพร่ | กระบวนการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม สู่โอลิมปิกระดับโลก โรงเรียนพิริยาลัย จังหวัดแพร่ |

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนู วงษ์จินดา)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่

เลขาธิการคุรุสภา