

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปของผู้บริหาร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนวิภารรัตน์ รหัส 13100067 ที่ตั้ง เลขที่ 99/8 ตำบล กระแซง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-2979-0013 โทรสาร 0-2979-1826 e-mail [wiparatschool@hotmail.com](mailto:wiparatschool@hotmail.com) website [www.wiparatschool.ac.th](http://www.wiparatschool.ac.th) ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2545 เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 291 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน 73 คน

### ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

1) ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับ ดีเลิศ

2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งรายวิชาเพิ่มเติม ระดับ 3 ขึ้นไป เกินร้อยละ 80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งเอาไว้

2.2 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้น ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งเอาไว้

2.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวิภารรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2561 การอ่าน (RT) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

2.4 ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิภารรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา (56.12%) ปีการศึกษา 2561 การสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง สูงกว่าร้อยละ 50

2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิภารรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน ปีการศึกษา 2561 การทดสอบระดับชาติ (NT) ระดับโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

2.6 ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิภารรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา (61.82%) ปีการศึกษา 2561 การสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง กว่าร้อยละ 50

2.7 ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิภารรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา (49.17%) ปีการศึกษา 2561 การสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง ต่ำกว่าร้อยละ 50

2.8 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิภารรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยของผลสอบ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.9 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่าความนิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยนักเรียนทั้งหมด มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 98.97 (ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 63.38 และระดับดี ร้อยละ 30.93)

2.10 ผู้เรียนร้อยละ 80.22 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

2.11 ผู้เรียนร้อยละ 95.13 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

2.12 ภาวะการเจริญเติบโต

- ผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ สมส่วน ร้อยละ 63.31
- ผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สมส่วน ร้อยละ 65.11
- ผู้เรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ สมส่วน ร้อยละ 74.46
- ผู้เรียนร้อยละ 41.73% มีฟันผุ

### **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.13 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงานทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่มีการกำหนดวัน กิจกรรม และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนตลอดปีการศึกษา

2.14 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

2.15 ส่งครูเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตาม ภาระงานที่ตนรับผิดชอบ และตรงตามความต้องการของครู

2.16 โรงเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการทำป้ายให้ความรู้ทั่วโรงเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.17 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งาน โดยมีการจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นประจำ ทุกปี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.18 ผู้บริหารจัดระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลครูอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และใกล้ชิด โดยมีการจัด ตารางนิเทศครูทั้งชาวไทยและต่างชาติ รวมทั้งมีการนิเทศแบบเยี่ยมเยียนเป็นประจำ

### **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

3.1 ครูจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกคน โดยเน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ครูจัดทำสื่อการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) ทุกห้องเรียน

3.3 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เช่น จัดคลินิก ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3.4 ครูมีการประชุมร่วมกันทุกสัปดาห์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหานักเรียน มีการแบ่งปันเทคนิคในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ทำให้เกิดชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (PLC)

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 การพัฒนาทักษะด้านวิชาการ

- ทักษะการสื่อสาร เช่น การพูดสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

- ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

- การจัดการเรียนรู้ในตัวชี้วัดที่ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจ ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ผลการสอบภายในโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อสอบจากส่วนกลาง คือ RT, NT, O-NET และข้อสอบมาตรฐานกลาง

3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 การพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- พัฒนารูปแบบโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนศีลธรรมอย่างต่อเนื่อง ปรับให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และสะดวกต่อการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 การพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้วยการเก็บข้อมูลผ่าน Google Form

3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง

3.5 แผนปฏิบัติงานที่ 5 การพัฒนาครูมืออาชีพ วิเคราะห์ความต้องการและจุดที่ควรพัฒนาของครู เพื่อสร้างจุดแข็งสู่การพัฒนาวิชาชีพครูอย่างยั่งยืน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.6 แผนปฏิบัติงานที่ 6 การพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

3.7 แผนปฏิบัติงานที่ 7 การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันคิด ทำ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากทุกฝ่าย

ลงนาม.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางศรีสอาด เผือกมงคล)

วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

## ส่วนที่ 2

### รายงานผลการประเมินตนเอง

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

##### 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนวิภารัตน์ รหัส 13100067 ที่ตั้ง เลขที่ 99/8 หมู่ 3 ถนนปทุม-สามโคก ตำบลกระแซง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-2979-0013, 0-2050-9904 โทรสาร 0-2050-9903 e-mail: wiparatschool@hotmail.com website: www.wiparatschool.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2545 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

##### 2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
- ครู (บรรจุ)	จำนวน	20	คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	30	คน
- เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	จำนวน	<u>18</u>	คน
รวม	จำนวน	<u>73</u>	คน

##### 3. ข้อมูลนักเรียน

- ประถมศึกษา	จำนวน	<u>291</u>	คน
รวม	จำนวน	<u>291</u>	คน

#### ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

##### 1. ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

## กระบวนการพัฒนา

### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

คลินิกภาษาไทยและคลินิกภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนที่อ่าน เขียนไม่คล่อง นอกจากนี้ยังมีการจัดติว O-net ให้กับนักเรียนชั้น ป.6 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชารวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยทำโครงการในรายวิชาต่างๆ และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในรายวิชาคอมพิวเตอร์

ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดการเรียนการสอนตามตัวบ่งชี้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รวมทั้งเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สุจริตในกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

การวิเคราะห์ผล O-NET ปีการศึกษา 2561 เทียบกับปีการศึกษา 2560 เพื่อพัฒนาจุดอ่อนของตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แล้วนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์ผล O-NET ระหว่างกลุ่มนักเรียนหลักสูตรสองภาษาและหลักสูตรสามัญด้วย

กิจกรรมด้านภาษาอังกฤษ โดยครูชาวต่างชาติ ประกอบด้วย

1. การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ โดยแบ่งหัวข้อพูดแตกต่างกันตามแต่ละระดับชั้น มีทั้งหมด 6 หัวข้อ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เตรียมบทพูดและฝึกพูดด้วยตนเอง เพื่อเข้าแข่งขันในวันจริงและมีการมอบรางวัลผู้ชนะในแต่ละระดับชั้น
2. การแข่งขัน ASEAN QUIZ ทุกระดับชั้น นักเรียนจะแข่งขันกันตอบปัญหาเกี่ยวกับอาเซียนเป็นภาษาอังกฤษ
3. การแข่งขัน Spelling Bee เป็นการแข่งขันกันสะกดคำภาษาอังกฤษ จัดแข่งทุกระดับชั้น
4. W.S. Morning News เป็นการอ่านข่าวประจำวันทุกเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยมีครูต่างชาติสอนให้นักเรียนรายงานข่าวทุกวัน
5. English Morning Activity เป็นการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงของครูต่างชาติ ทุกวันจันทร์ เวลา 7.50-8.10 น.

6. การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ เช่น Christmas Day, Valentine's Day เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตนของศาสนาและวัฒนธรรมต่างๆ

7. Pen Friend กิจกรรมเพื่อนทางจดหมาย โรงเรียนจัดหาเพื่อนทางจดหมายให้นักเรียนสองภาษา ผ่านครูต่างชาติที่เคยทำงานในโรงเรียนวิภาวดี โดยในปี 2561 ได้จับคู่คนไทยกับนักเรียนต่างชาติ ดังนี้

- นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5/1 กับ นักเรียนโรงเรียน Bristol ประเทศอังกฤษ โดยการติดต่อผ่าน Miss Kate Wallbridge

- นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6/1 กับ นักเรียนโรงเรียน Ninestiles Academy Trust ประเทศอังกฤษ โดยการติดต่อผ่าน Miss Lucy Fisher

### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่าความนิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกภาคเรียน

กิจกรรมที่ส่งเสริมจิตสาธารณะ โดยนำนักเรียนไปทำความสะอาดวัด ณ วัดสิงห์ จ.ปทุมธานี และได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ในกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย เช่น กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันลอยกระทง ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม ภาษา เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันวาเลนไทน์

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี ดังนี้

- ผู้ประกอบอาหารและเจ้าหน้าที่ใส่อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หมวก ผ้าปิดปาก ผ้ากันเปื้อน ถุงมือยาง ใช้ผ้าเช็ดและผ้าขาวบางปกปิดอาหารเพื่อป้องกันแมลงวัน ลวกซอส้มด้วยน้ำร้อนเพื่อฆ่าเชื้อโรค

- ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน รวมทั้งเครื่องเล่นสนามที่ชำรุด เพื่อความปลอดภัยและปราศจากสัตว์มีพิษ

- การสำรวจ ทำลาย พ่นสารเคมีเพื่อป้องกันยุงลายเป็นประจำทุกภาคเรียน

- การตรวจคัดกรองโรคก่อนเข้าเรียนทุกวัน ด้วยการวัดไข้ด้วยเครื่องวัดไข้ระบบอินฟราเรด และตรวจร่างกายเพื่อคัดกรองโรคมือเท้าปาก โรคอีสุกอีใส ฯลฯ

- การตรวจสุขภาพประจำปี โดยแพทย์และทีมงานจากโรงพยาบาล

- กิจกรรมการให้ความรู้ด้านสุขภาพ เช่น กิจกรรมต้านยาเสพติด ในวันงดสูบบุหรี่โลก การรณรงค์สวมหมวกกันน็อกโดยความร่วมมือจากตำรวจจราจรสถานีตำรวจอำเภอสามโคก

- การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางจิตใจและสังคมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา พิจารณาได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมกีฬา ชมรมกีฬา เช่น วายน้ำ เทควันโด

- กิจกรรมกีฬา (Sports Day) เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย สร้างความสามัคคีและการมีน้ำใจนักกีฬา กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน เพื่อส่งเสริมการใช้หลักประชาธิปไตยให้นักเรียน ผ่านการเลือกตั้งประธานนักเรียน

ชมรมวิถีพุทธ โรงเรียนนิมนต์พระสงฆ์จากวัดชัยสิทธิवासและวัดสิงห์ มาสอนศาสนาในทุกวันศุกร์ เวลา 14.20-15.10 น. และมีการติวนักเรียนเพื่อสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอกของธรรมสนามหลวง โดยนักเรียนจะเริ่มเข้าสอบได้ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นต้นไป เป็นการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน

กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ มีดังนี้

- วันวิสาขบูชา จัดกิจกรรมเวียนเทียน
- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา จัดกิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา
- วันแม่แห่งชาติ มีการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และการกราบแม่เพื่อระลึกถึงพระคุณแม่
- วันไหว้ครู เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต่อครูผู้มีพระคุณ

## ผลการดำเนินงาน

### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

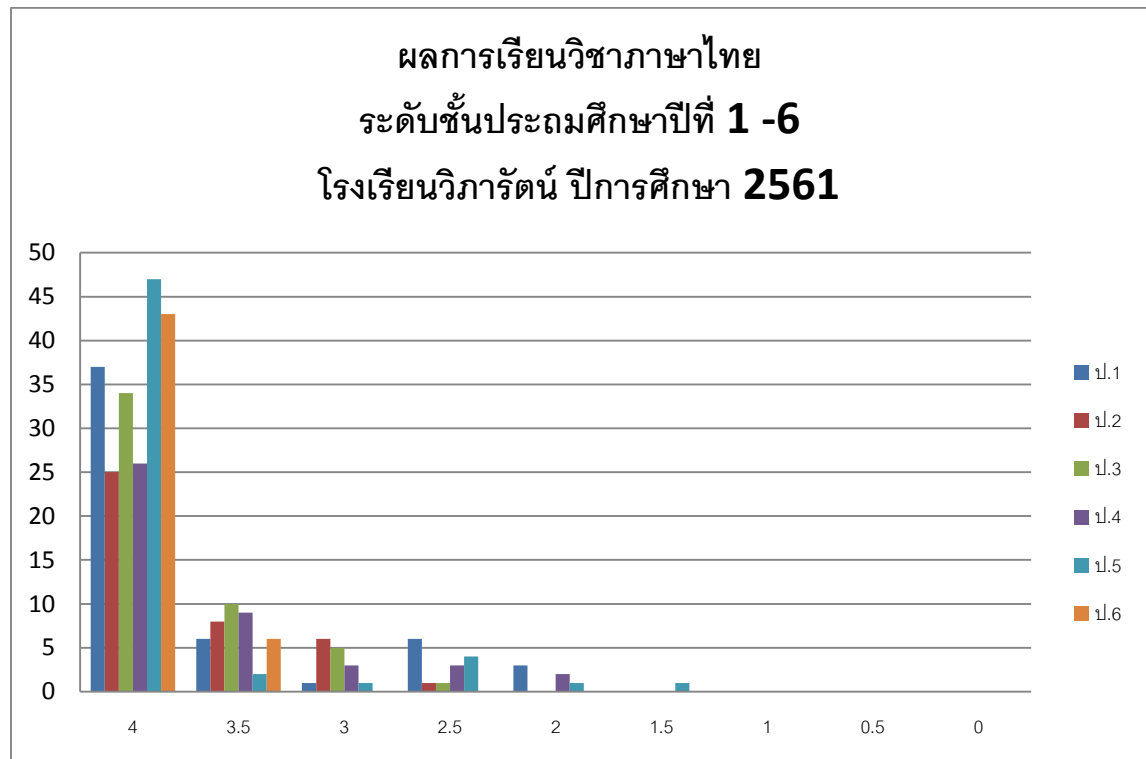
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

#### 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนวิภารัตน์ มีการจัดการเรียนการสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรสามัญเน้นภาษาอังกฤษ และหลักสูตรสองภาษา (EP, English Program)

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายในโรงเรียน โดยจัดการประเมินผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561 มีผลดังนี้

## ภาษาไทย

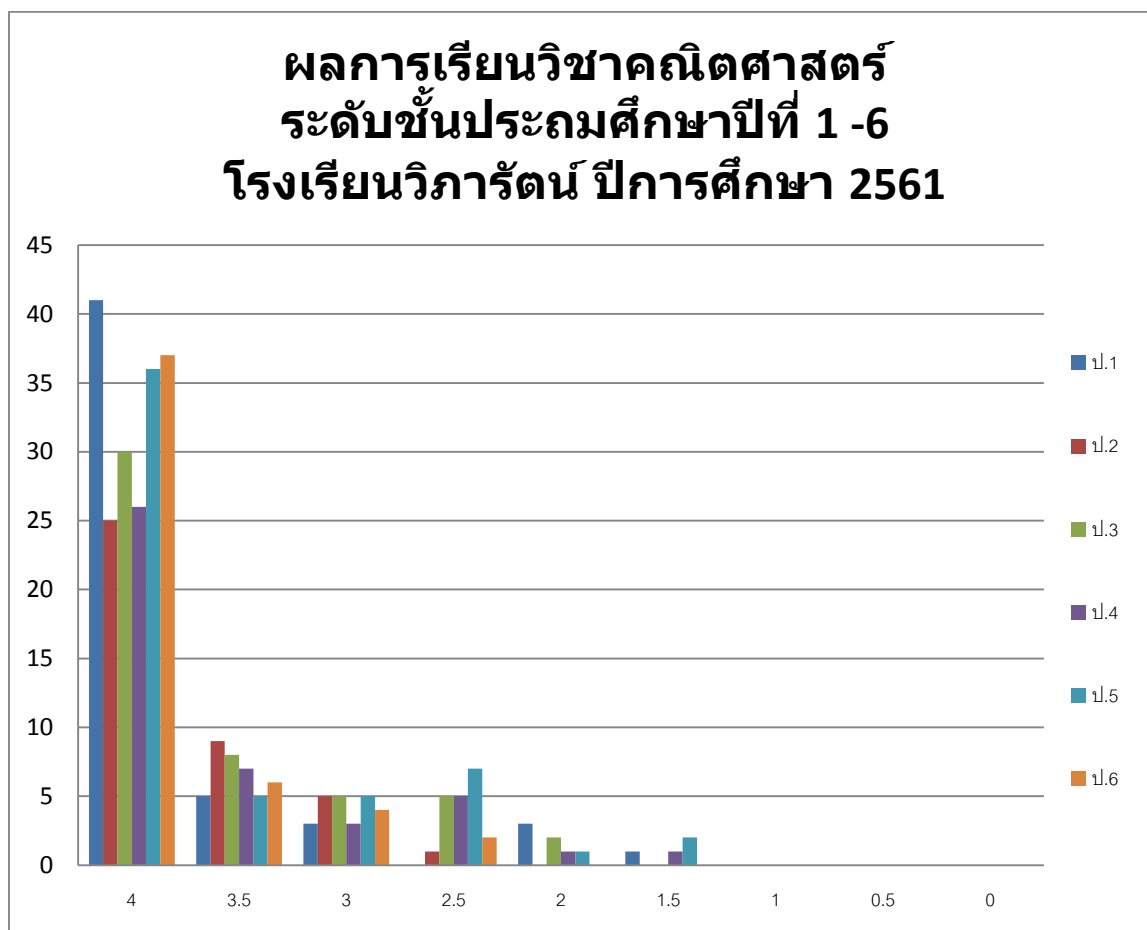


นักเรียนประถมศึกษา ที่มีผลการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับ 3 ขึ้นไป มีร้อยละ 92.40 โดยมีผลในแต่ละระดับดังนี้

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	รวม
จำนวนนักเรียน	212	41	16	15	6	1	0	0	0	291
ร้อยละ	72.9	14.1	5.5	5.15	2.06	0.34	0	0	0	100



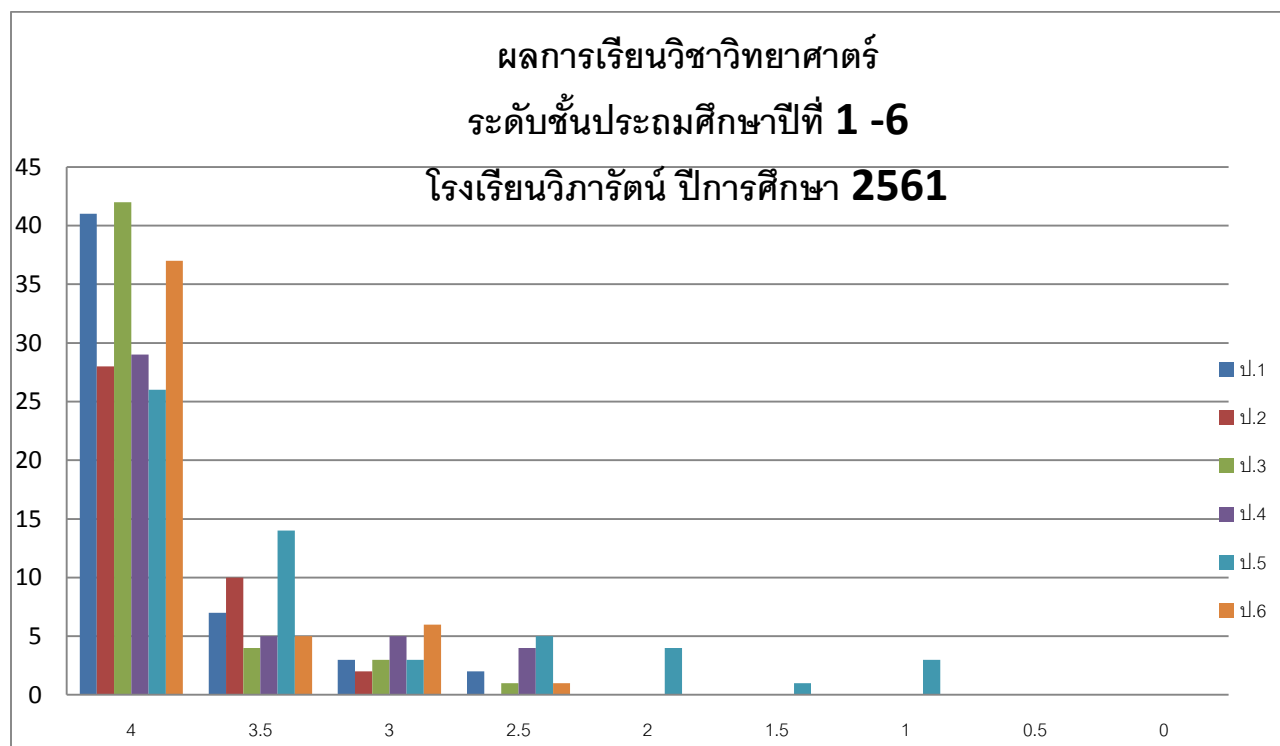
## คณิตศาสตร์



นักเรียนประถมศึกษา ที่มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไป มีร้อยละ 89.35 โดยมีผลในแต่ละระดับดังนี้

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	รวม
จำนวนนักเรียน	195	40	25	20	7	4	0	0	0	291
ร้อยละ	67.01	13.75	8.59	6.87	2.41	1.38	0	0	0	100

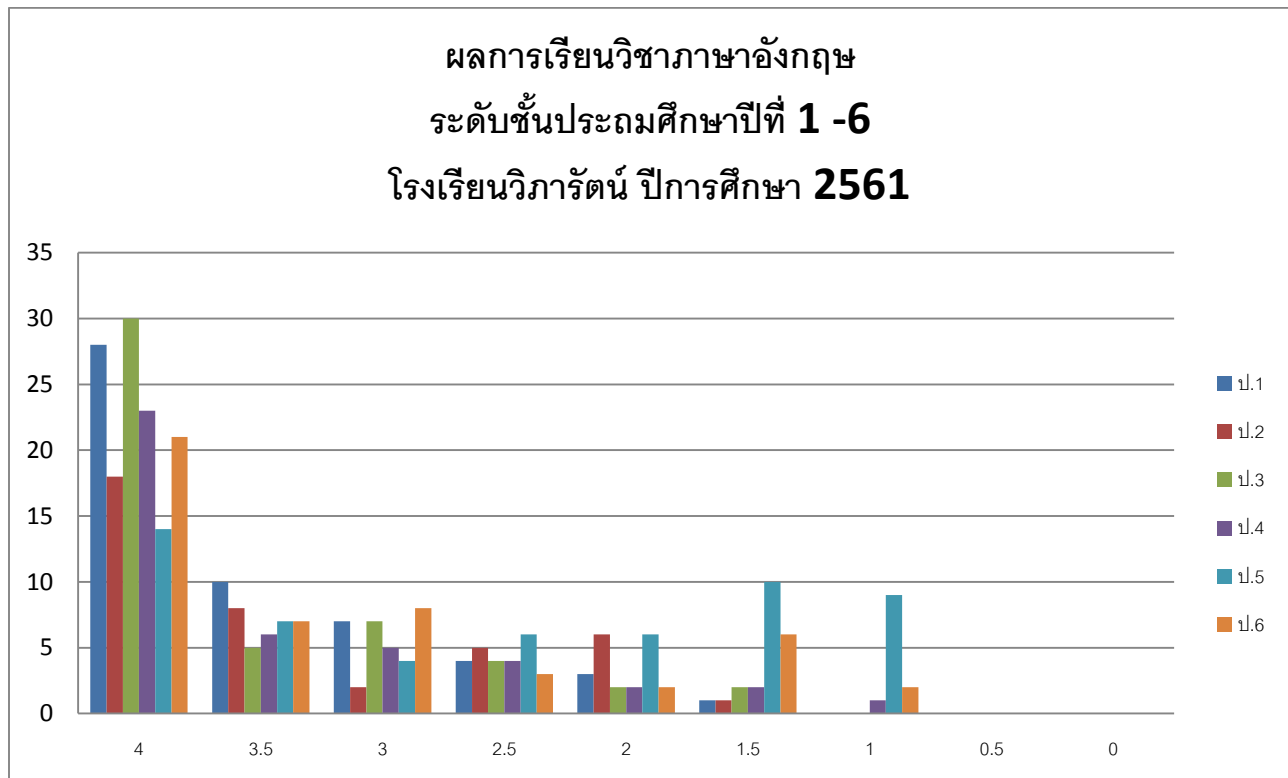
## วิทยาศาสตร์



นักเรียนประถมศึกษา ที่มีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไป มีร้อยละ 92.80 โดยมีผลในแต่ละระดับดังนี้

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	รวม
จำนวนนักเรียน	203	45	22	13	4	1	3	0	0	291
ร้อยละ	69.8	15.5	7.56	4.47	1.37	0.34	1.03	0	0	100

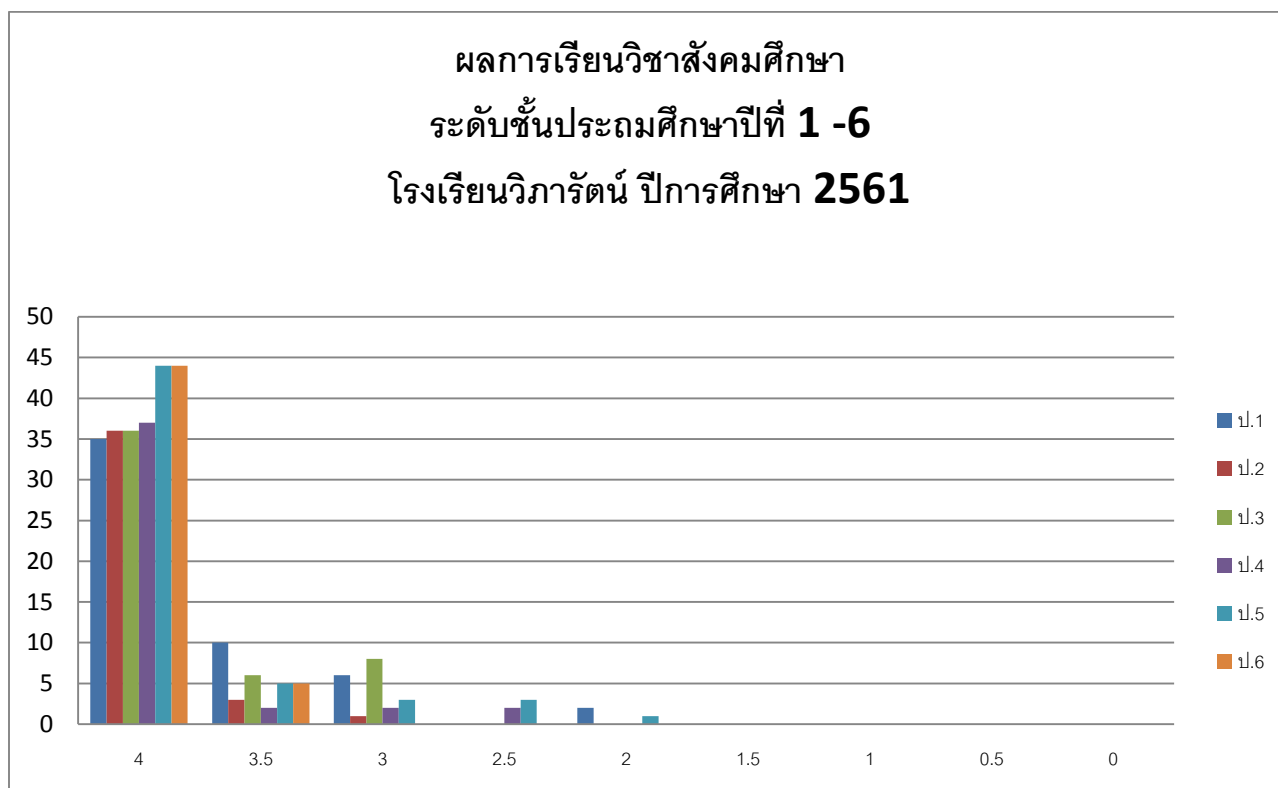
## ภาษาอังกฤษ



นักเรียนประถมศึกษา ที่มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับ 3 ขึ้นไป มีร้อยละ 72.20 โดยมีผลในแต่ละระดับดังนี้

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	รวม
จำนวนนักเรียน	134	43	33	26	21	22	12	0	0	291
ร้อยละ	46	14.8	11.3	8.93	7.22	7.56	4.12	0	0	100

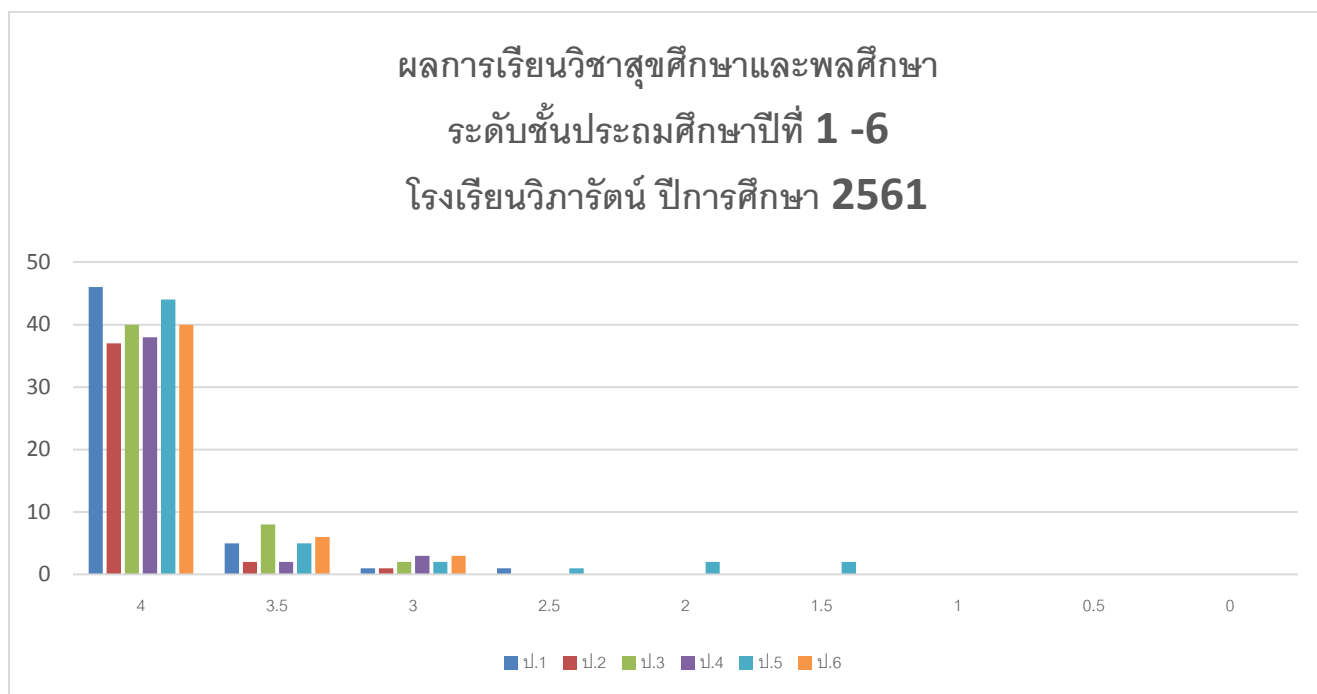
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



นักเรียนประถมศึกษา ที่มีผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป มีร้อยละ 97.30 โดยมีผลในแต่ละระดับดังนี้

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	รวม
จำนวนนักเรียน	232	31	20	5	3	0	0	0	0	291
ร้อยละ	79.70	10.70	6.87	1.72	1.03	0	0	0	0	100

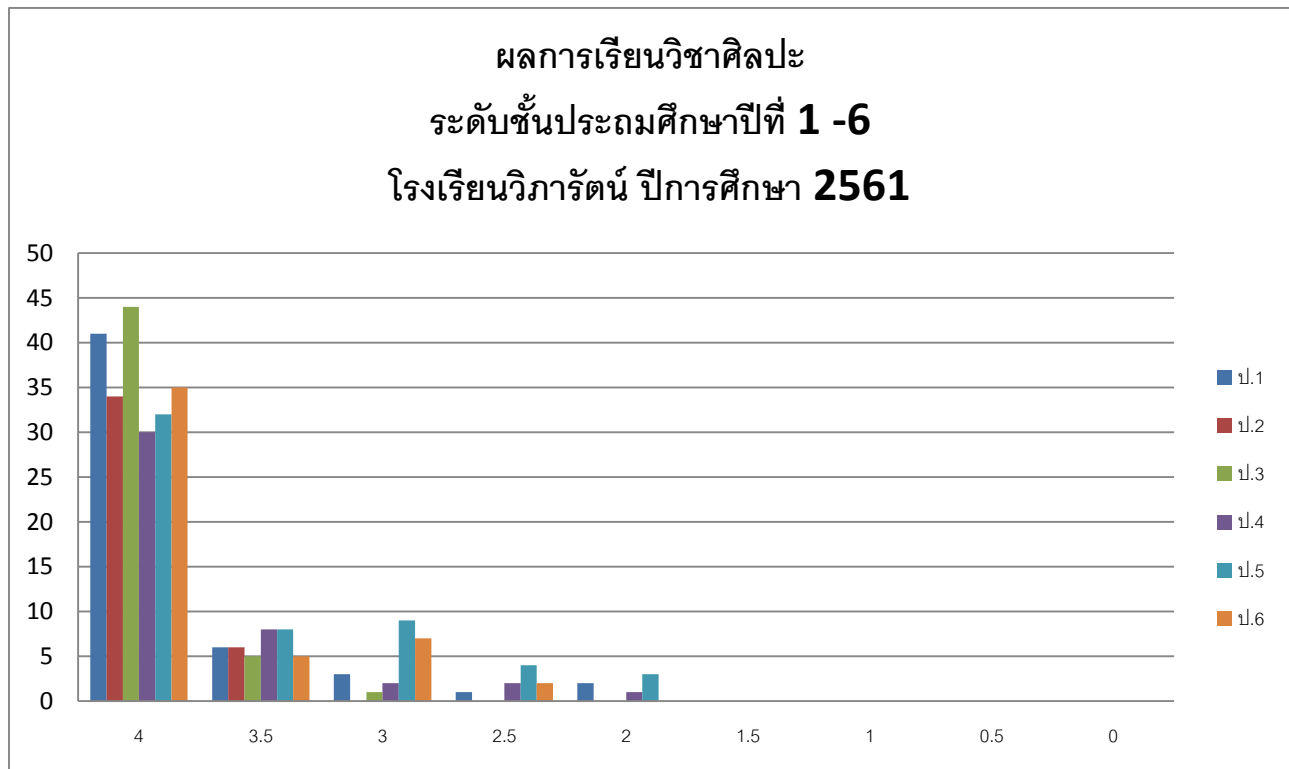
สุขศึกษาและพลศึกษา



นักเรียนประถมศึกษา ที่มีผลการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป มีร้อยละ 97.90 โดยมีผล  
ในแต่ละระดับดังนี้

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	รวม
จำนวน นักเรียน	245	28	12	2	2	2	0	0	0	291
ร้อยละ	84.2	9.62	4.12	0.69	0.69	0.69	0	0	0	100

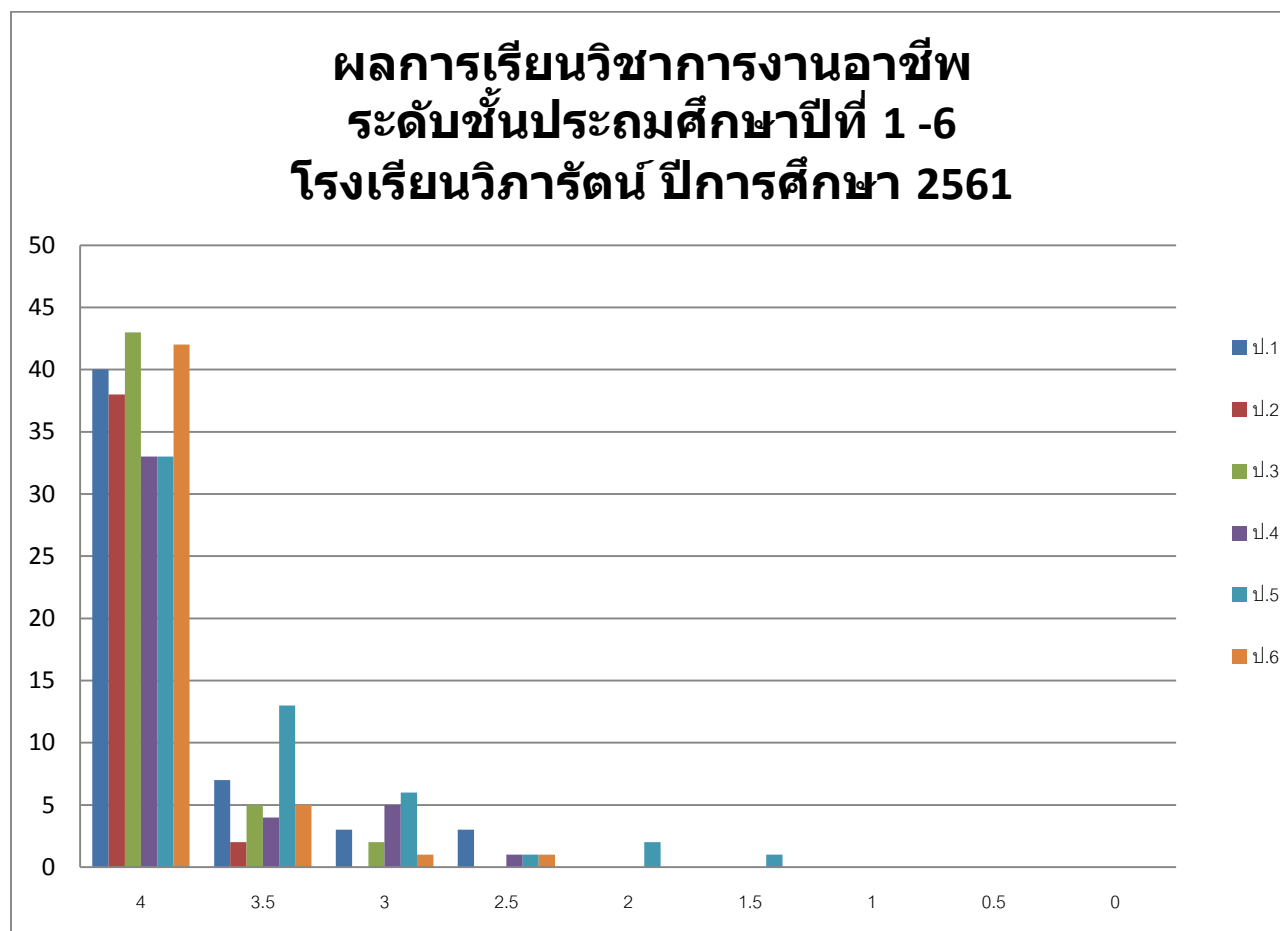
## ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์



นักเรียนประถมศึกษา ที่มีผลการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในระดับ 3 ขึ้นไป มีร้อยละ 94.80 โดยมีผลในแต่ละระดับดังนี้

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	รวม
จำนวนนักเรียน	216	38	22	9	6	0	0	0	0	291
ร้อยละ	74.20	13.10	7.56	3.09	2.06	0	0	0	0	100

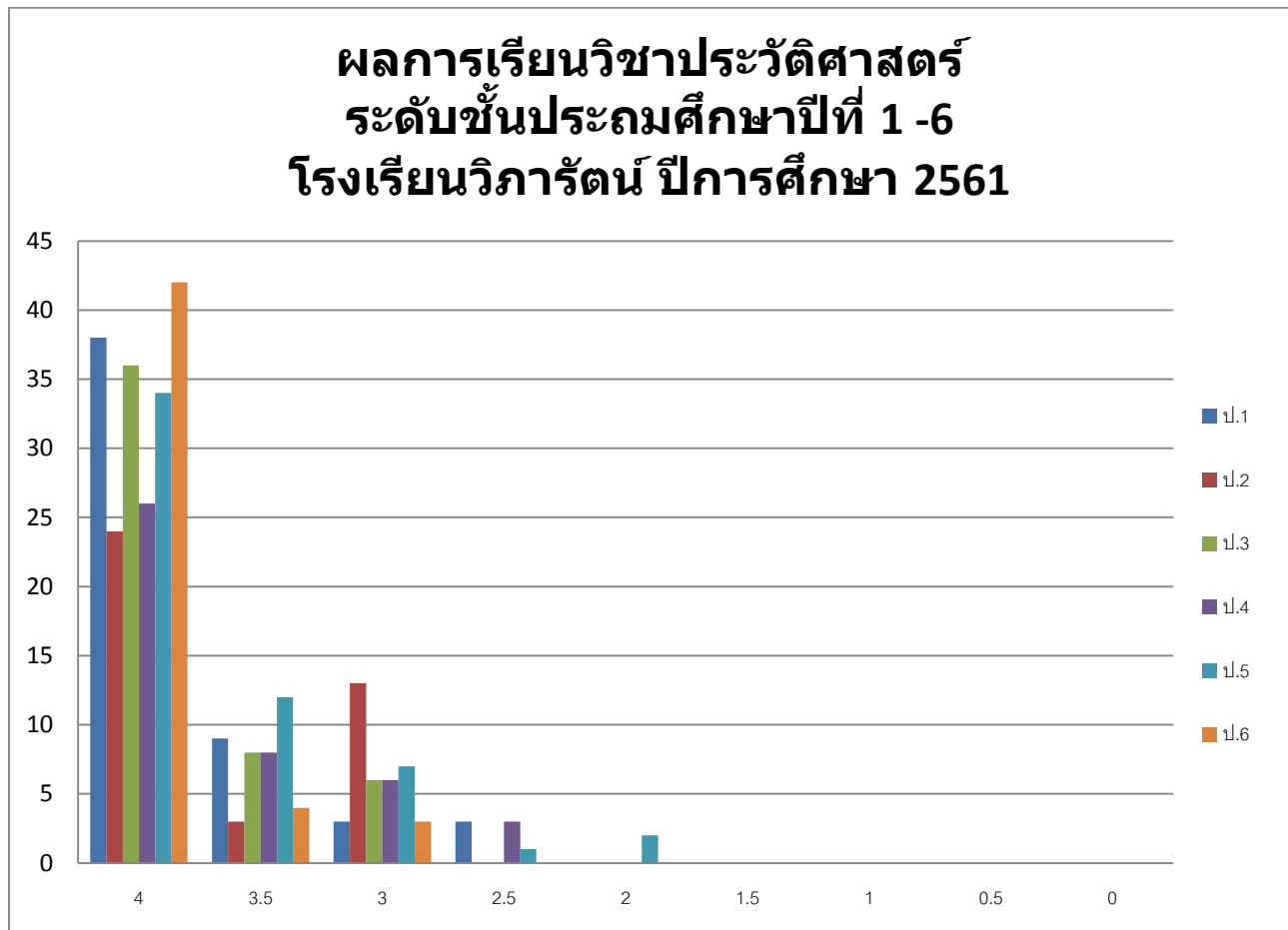
การงานอาชีพและเทคโนโลยี



นักเรียนประถมศึกษา ที่มีผลการเรียนวิชาการงานอาชีพ ในระดับ 3 ขึ้นไป มีร้อยละ 96.90 โดยมีผลในแต่ละระดับดังนี้

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	รวม
จำนวนนักเรียน	229	36	17	6	2	1	0	0	0	291
ร้อยละ	78.69	12.37	5.84	2.06	0.69	0.34	0	0	0	100

## ประวัติศาสตร์

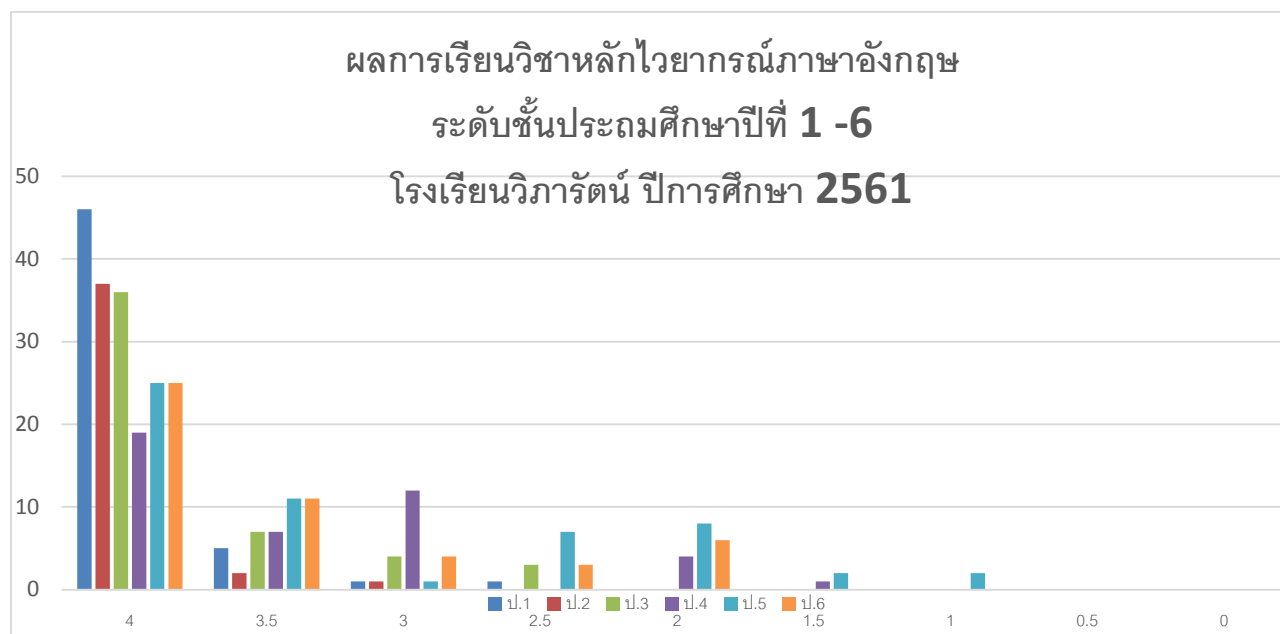


นักเรียนประถมศึกษา ที่มีผลการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ในระดับ 3 ขึ้นไป มีร้อยละ 96.91 โดยมีผลในแต่  
ละระดับดังนี้

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	รวม
จำนวน นักเรียน	200	44	38	7	2	0	0	0	0	291
ร้อยละ	68.73	15.12	13.06	2.41	0.69	0	0	0	0	100



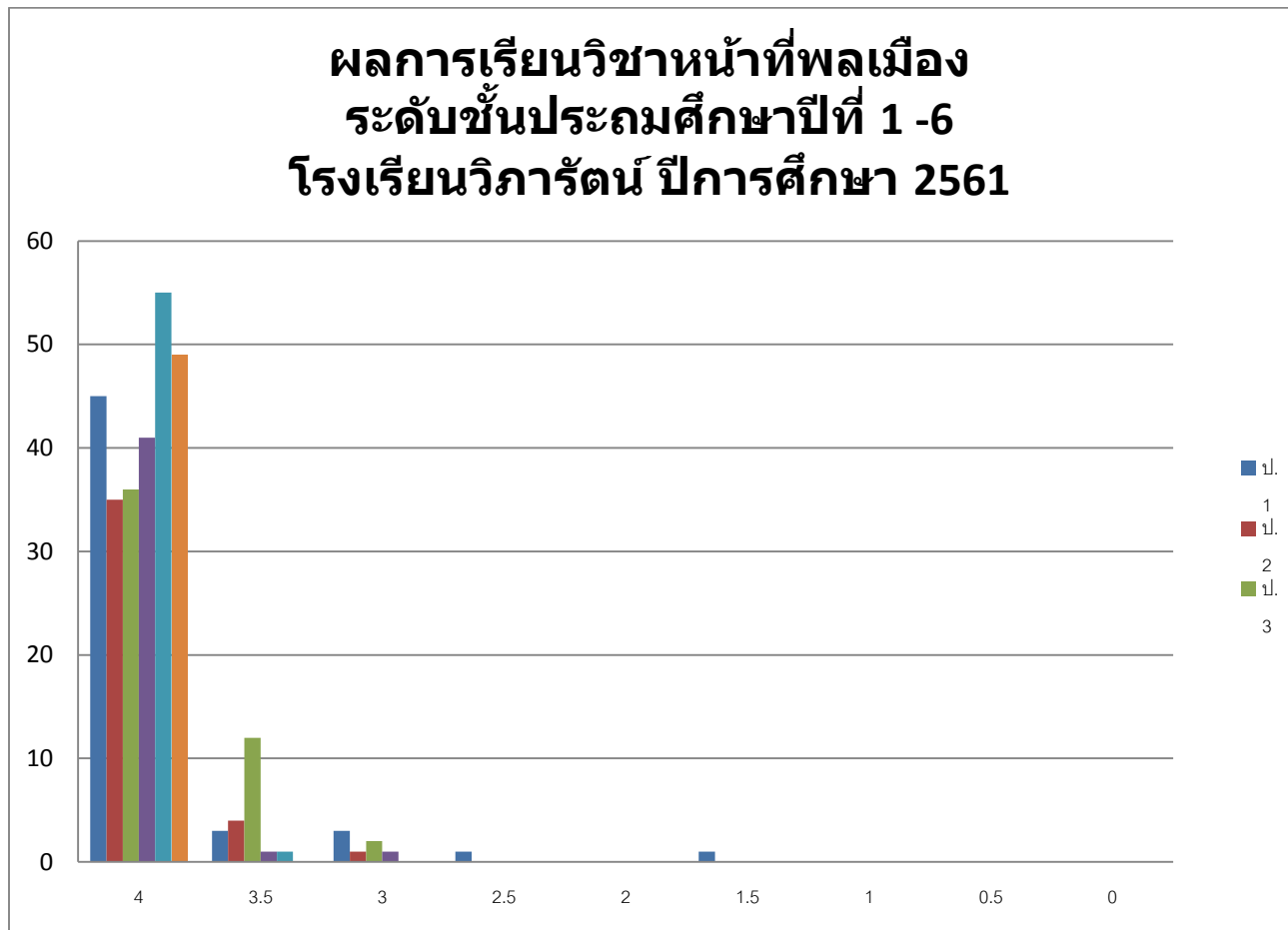
หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (รายวิชาเพิ่มเติม)



นักเรียนประถมศึกษา ที่มีผลการเรียนวิชาหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ในระดับ 3 ขึ้นไป มีร้อยละ 87.30 โดยมีผลในแต่ละระดับดังนี้

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	รวม
จำนวนนักเรียน	188	43	23	14	18	3	2	0	0	291
ร้อยละ	64.605	14.8	7.9	4.81	6.19	1.03	0.69	0	0	100

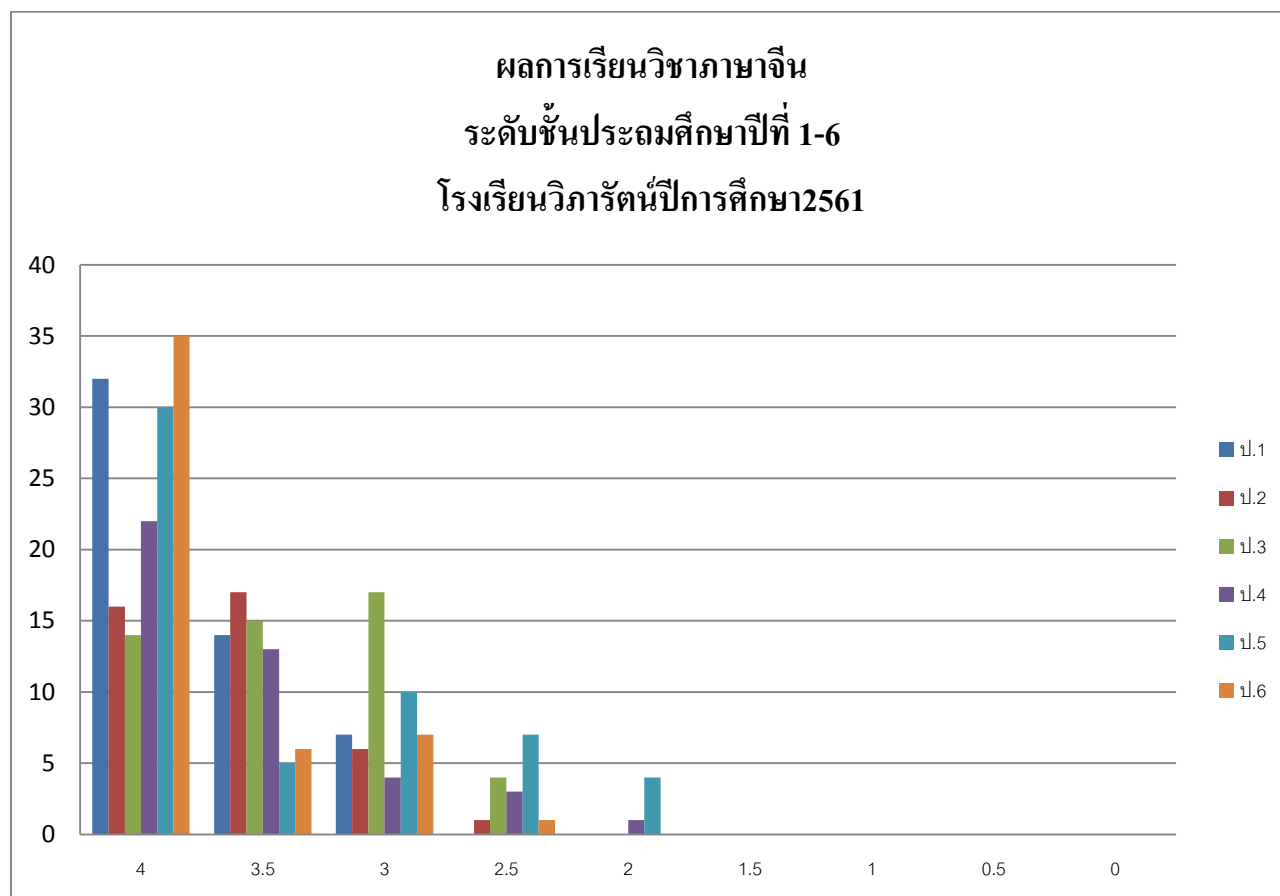
หน้าที่พลเมือง (รายวิชาเพิ่มเติม)



นักเรียนประถมศึกษา ที่มีผลการเรียนวิชาหลักไวยากรณ์หน้าที่พลเมือง ในระดับ 3 ขึ้นไป มีร้อยละ 99.31 โดยมีผลในแต่ละระดับดังนี้

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	รวม
จำนวนนักเรียน	261	21	7	1	0	1	0	0	0	291
ร้อยละ	89.69	7.216	2.405	0.344	0	0.344	0	0	0	100

## ภาษาจีน (รายวิชาเพิ่มเติม)



นักเรียนประถมศึกษา ที่มีผลการเรียนวิชาภาษาจีน ในระดับ 3 ขึ้นไป มีร้อยละ 93 โดยมีผลในแต่ละระดับ ดังนี้

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0	รวม
จำนวนนักเรียน	149	70	51	16	5	0	0	0	0	291
ร้อยละ	51.203	24	18	5.5	1.7	0	0	0	0	100

## ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ชั้น	การอ่าน				คติวิเคราะห์				การเขียน			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.1	32	15	6	0	26	22	5	0	9	23	3	18
ป.2	40	0	0	0	32	8	0	0	12	22	2	4
ป.3	33	17	0	0	25	21	0	4	3	34	1	12
ป.4	26	16	0	1	16	20	5	2	17	21	1	4
ป.5	37	16	1	2	23	23	5	5	22	23	3	8
ป.6	44	5	0	0	19	26	0	4	22	20	0	7
รวม	212	69	7	3	141	120	15	15	85	143	10	53
ร้อยละ	73	24	2	1	49	41	5	5	29	49	3	18

โรงเรียนวารีดาร์น มีการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในช่วงการสอบปลายภาคของภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 พบว่า

- ด้านการอ่าน นักเรียนร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป
- ด้านคติวิเคราะห์ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
- ด้านการเขียน นักเรียนร้อยละ 78 ได้ระดับดีขึ้นไป

จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยรวมด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน พบว่า นักเรียนร้อยละ 88 ได้ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 ที่ได้ตั้งเอาไว้

## 2. ผลการทดสอบการอ่าน (Reading Test, RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนนประเมินการอ่านของโรงเรียนกับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ						
ปีการศึกษา 2561						
คะแนนเฉลี่ย		โรงเรียน	จังหวัด	ศึกษาธิการ	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.02	61.65	64.15	68.06	66.16
	S.D.	10.51	16.10	14.83	15.08	14.41
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.98	67.90	70.68	71.92	71.27
	S.D.	9.18	10.52	10.05	10.47	9.90
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.50	64.78	67.42	69.99	68.72
	S.D.	9.87	13.68	12.77	13.02	14.43

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

จากตารางการเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินการอ่านของโรงเรียนกับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 พบว่าโรงเรียนวิภาวดีรังสิตมีคะแนนเฉลี่ย การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

คะแนนเฉลี่ย		ปี 2560	ปี 2561	การพัฒนา (+/-)
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.56	78.02	-5.54
	S.D	9.86	10.51	-
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.78	76.98	0.2
	S.D	8.53	9.18	-
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.17	77.50	-2.67
	S.D	9.40	9.87	-

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

จากการประเมินการอ่านออกของนักเรียน ป.1 ในปีการศึกษา 2560 พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยในการอ่านออกเสียง ร้อยละ 83.56 การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 76.78 และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 สมรรถนะ ร้อยละ 80.17 และในปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยในการอ่านออกเสียง ร้อยละ 78.02 การอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 76.98 และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 สมรรถนะ ร้อยละ 77.50 ซึ่งจากการเปรียบเทียบการอ่านออกของนักเรียน ในปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียน พบว่า ด้านการออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยลดลง -5.54 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 0.2 และรวมทั้ง 2 สมรรถนะ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง -2.67

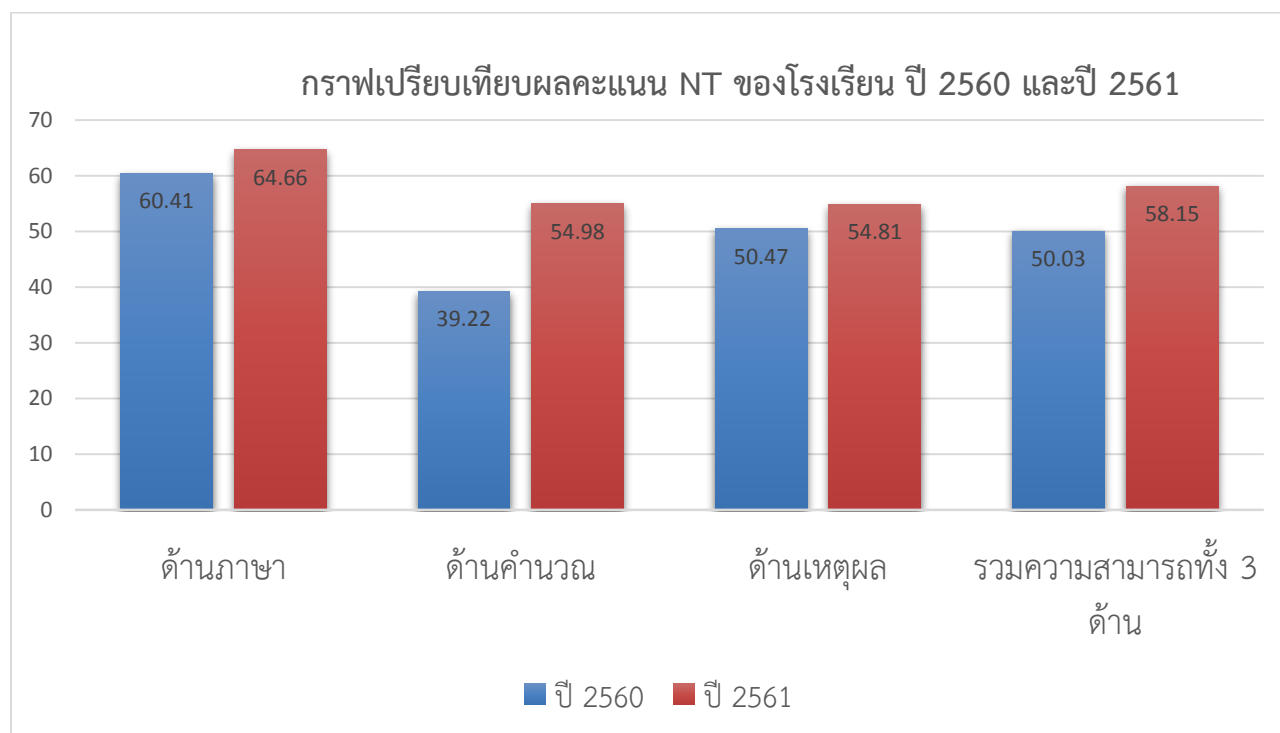
## 3. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ NT ปีการศึกษา 2561

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ ปีการศึกษา 2561				
		โรงเรียน	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.66	54.39	56.41	55.13	53.18
	SD.	5	6.79	6.76	7.29	6.83
	ลำดับที่		20	183	289	1,000
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.98	46.10	47.54	47.52	47.19
	SD.	5.56	6.81	6.93	7.19	7
	ลำดับที่		34	272	391	1,887
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.81	49.2	50.96	50.02	48.07
	SD.	5.04	5.96	5.88	6.35	6.08
	ลำดับที่		39	304	509	1,572
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.15	49.9	51.64	50.91	49.48
	SD.	13.25	17.49	17.49	18.93	17.88
	ลำดับที่		28	264	378	2,032

ในปีการศึกษา 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา จัดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT: National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิภาวดีรังสิต เข้ารับการสอบ NT (National Test) จำนวน 50 คน ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันพุธที่ 6 มีนาคม 2562 พร้อมกันทั่วประเทศ จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิภาวดีรังสิต พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ ดังนี้

- |                                     |                      |       |
|-------------------------------------|----------------------|-------|
| 1. ด้านภาษา (Literacy)              | ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 64.66 |
| 2. ด้านคำนวณ (Numeracy)             | ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 54.98 |
| 3. ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) | ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 54.81 |

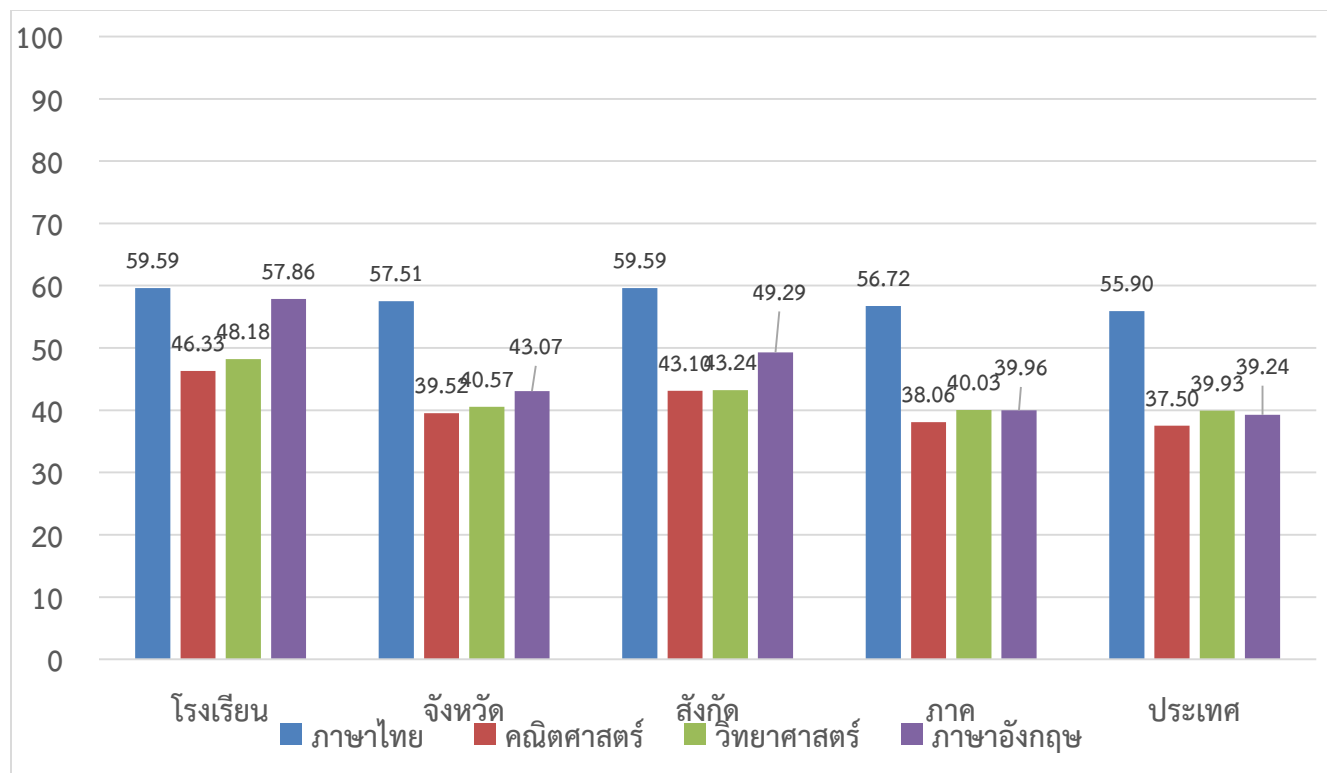


การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 กับปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. **ด้านภาษา (Literacy)** ปีการศึกษา 2561 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.66 และปีการศึกษา 2560 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.41 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า 4.25
2. **ด้านคำนวณ (Numeracy)** ปีการศึกษา 2561 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.98 และปีการศึกษา 2560 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.22 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 15.76
3. **ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)** ปีการศึกษา 2561 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.81 และปีการศึกษา 2560 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.47 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 4.34

## 4. ผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบ O-NET ของโรงเรียนเทียบกับระดับต่าง ๆ ปีการศึกษา 2561



จากกราฟพบว่า ในปีการศึกษา 2561 ค่าเฉลี่ยของผลสอบ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ



## 5. ผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 5

ประถมศึกษาปีที่ 2

วิชา	คณิต	ไทย	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย
คะแนน (50)	26.75	30.14	26	29.35	28.06
ร้อยละ	53.50	60.28	52	58.70	56.12

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 40 คนเข้าสอบ พบว่า นักเรียนได้คะแนนทุกวิชาสูงกว่าร้อยละ 50 โดยสามารถเรียงลำดับวิชาที่ได้คะแนนสูงสุดไปน้อยสุด ดังนี้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ประถมศึกษาปีที่ 4

วิชา	คณิต	ไทย	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย
คะแนน (100)	63.84	66.71	46.60	70.14	61.82

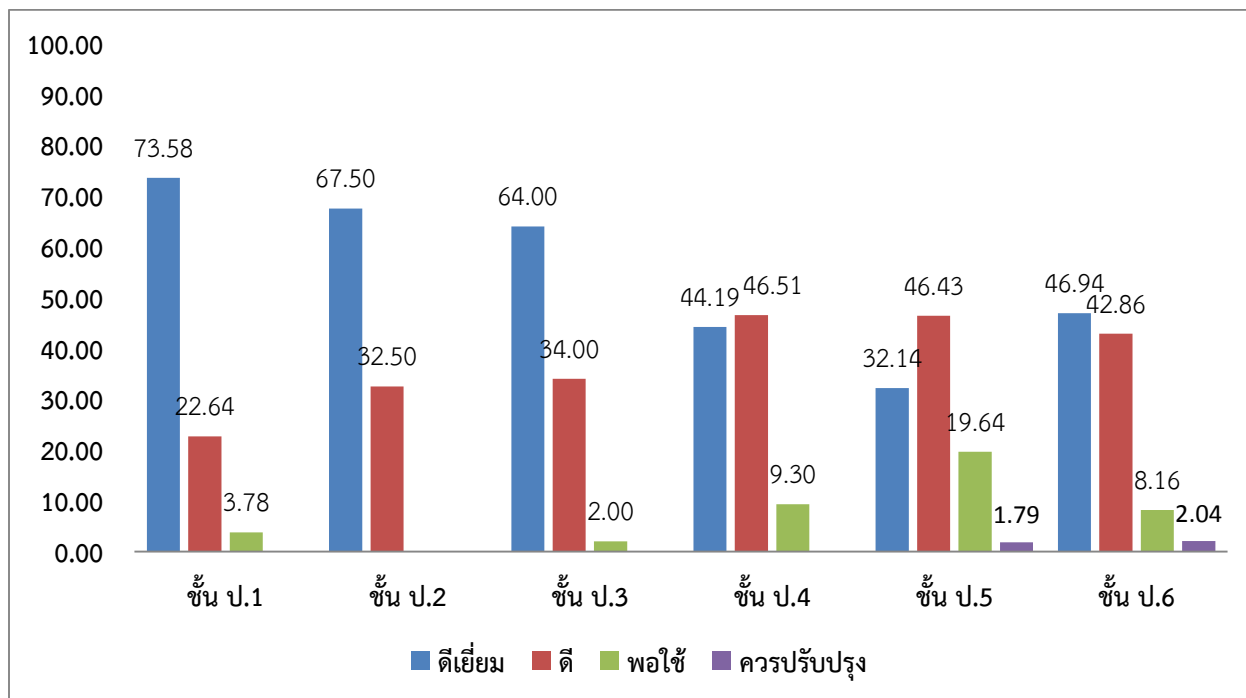
นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คนเข้าสอบ พบว่า นักเรียนได้คะแนนทุกวิชาสูงกว่าร้อยละ 50 โดยสามารถเรียงลำดับวิชาที่ได้คะแนนสูงสุดไปน้อยสุด ดังนี้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ประถมศึกษาปีที่ 5

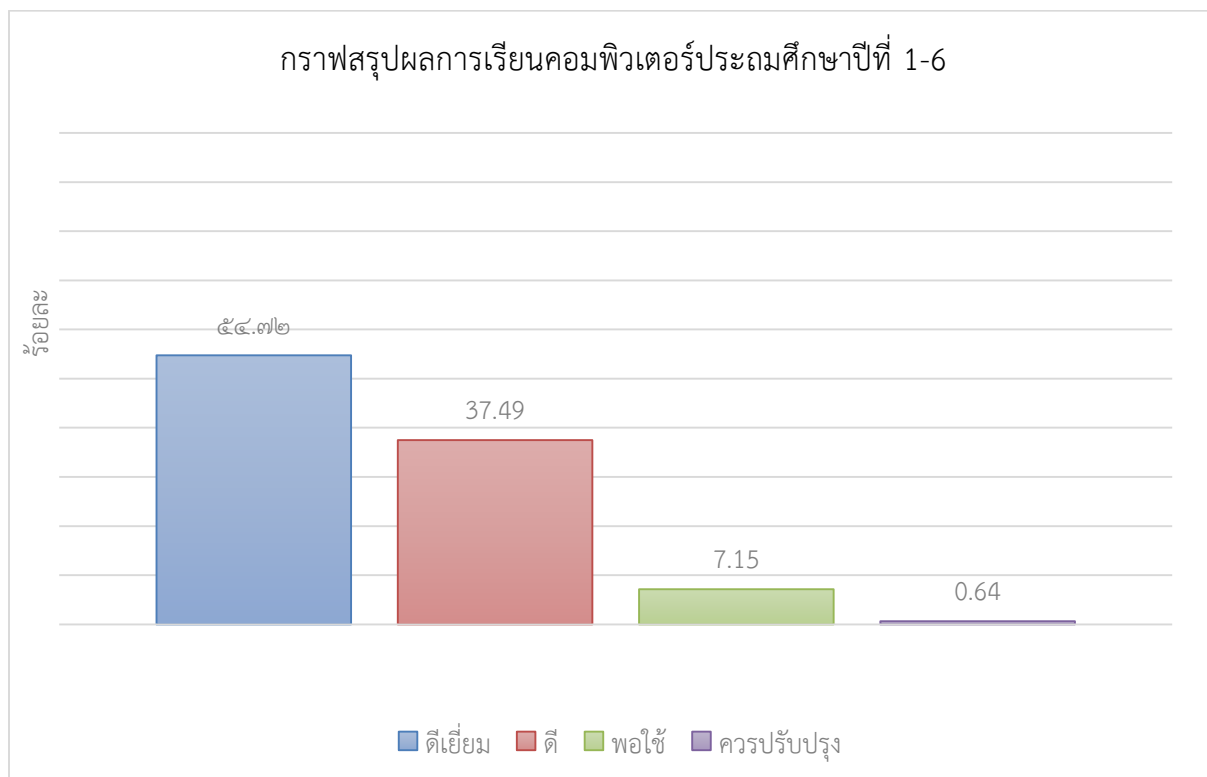
วิชา	คณิต	ไทย	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย
คะแนน (100)	39.07	58.53	50.50	48.59	49.17

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 56 คนเข้าสอบ พบว่า นักเรียนได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 50 ในวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์เท่านั้น ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

## 6. ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ



กราฟสรุปผลการเรียนคอมพิวเตอร์ประถมศึกษาปีที่ 1-6



จากผลการประเมินด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า นักเรียนประถมศึกษา ร้อยละ 92.21 มีทักษะระดับดีขึ้นไป ทั้งนี้โรงเรียนวิภาวรัตน์ จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ทำให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง

#### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ชั้น	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่านเกณฑ์ (1)	รวม
ป.1	12	40	1	53
ป.2	33	7	0	40
ป.3	28	22	0	50
ป.4	36	7	0	43
ป.5	45	10	1	56
ป.6	45	4	0	49
รวม	199	90	2	291
ร้อยละ	68.38	30.93	0.69	100

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่าความนิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยนักเรียนทั้งหมดมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 98.97 (ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 63.38 และระดับดี ร้อยละ 30.93)

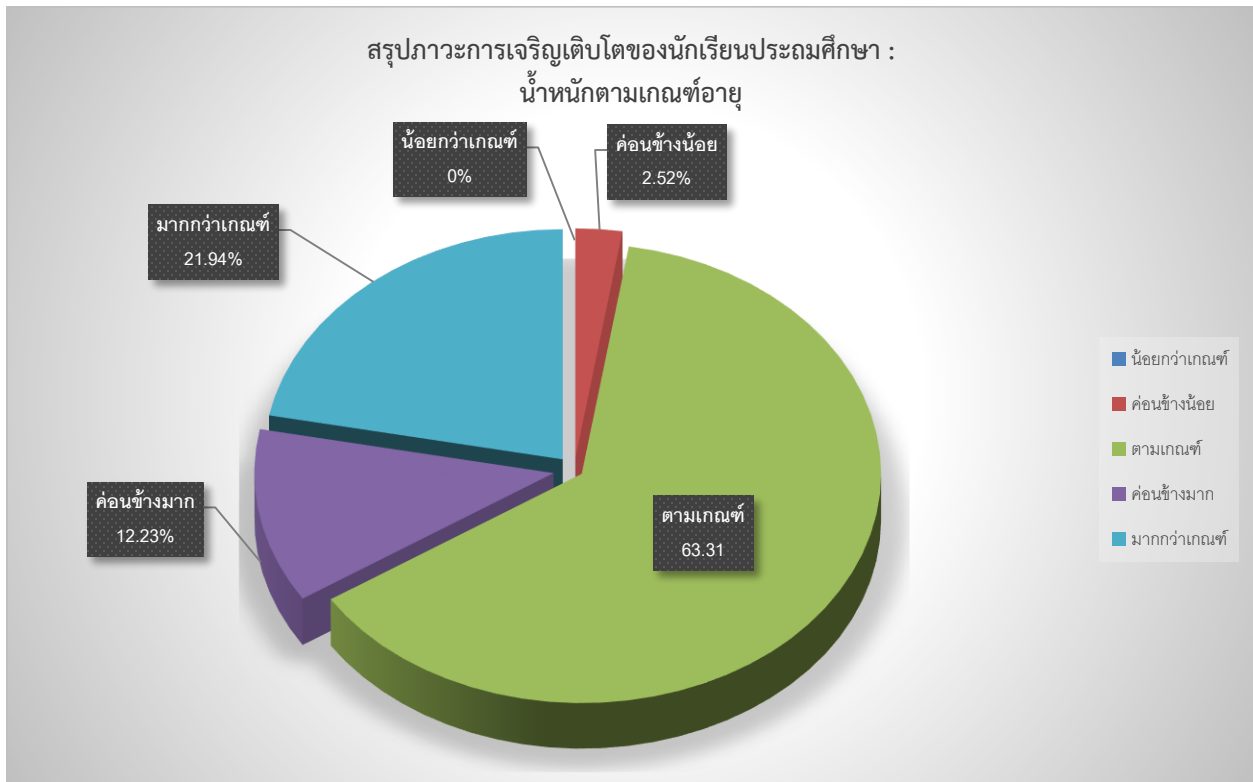
ผู้เรียนร้อยละ 80.22 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

ผู้เรียนร้อยละ 95.13 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ดังนี้

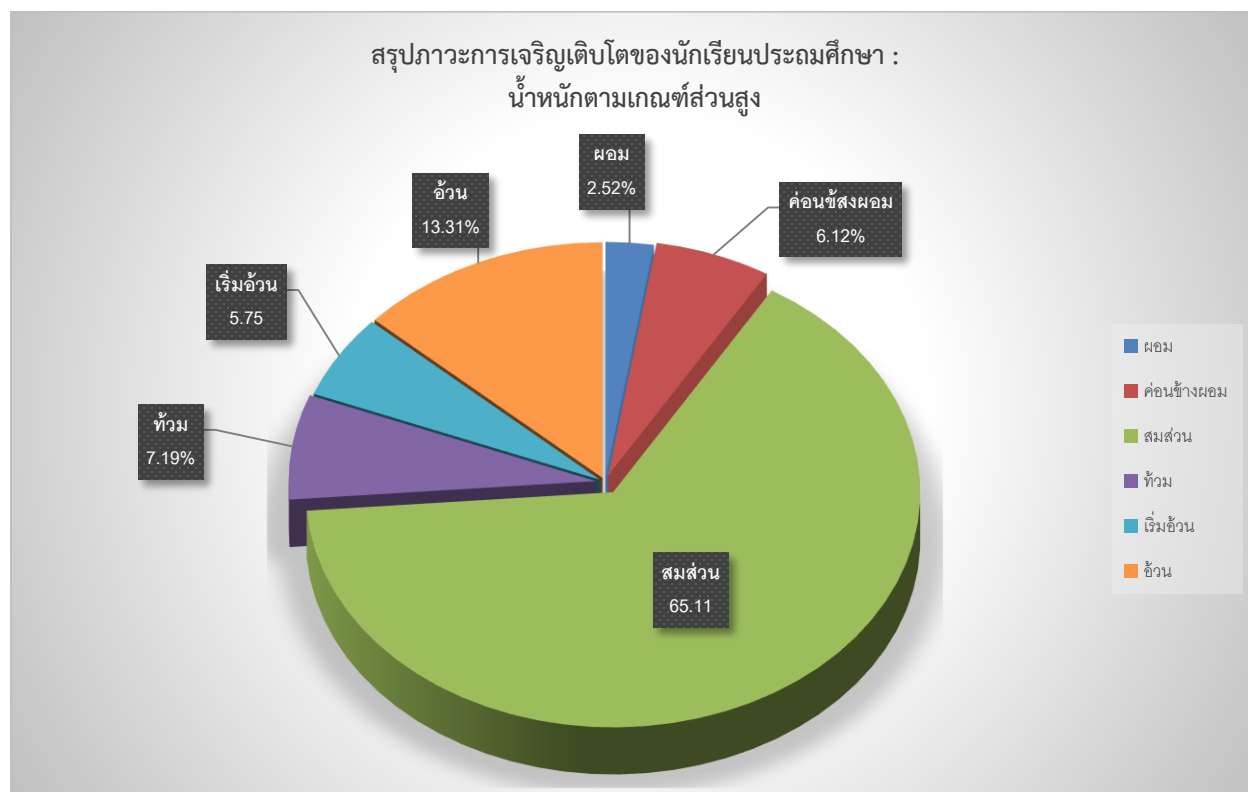
ภาวะการเจริญเติบโต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวิภาวรัตน์ จากการตรวจสุขภาพประจำปี การศึกษา 2561 โดยอิงเกณฑ์การประเมินการเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียนของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542 เกณฑ์อ้างอิง น้ำหนัก ส่วนสูง และเครื่องชี้วัดภาวะโภชนาการของประชาชนไทย อายุ 1 วัน-19 ปี มีผลการพิจารณา 3 ด้าน ดังนี้

## 1. น้่านักตามเกณฑ์อายุ



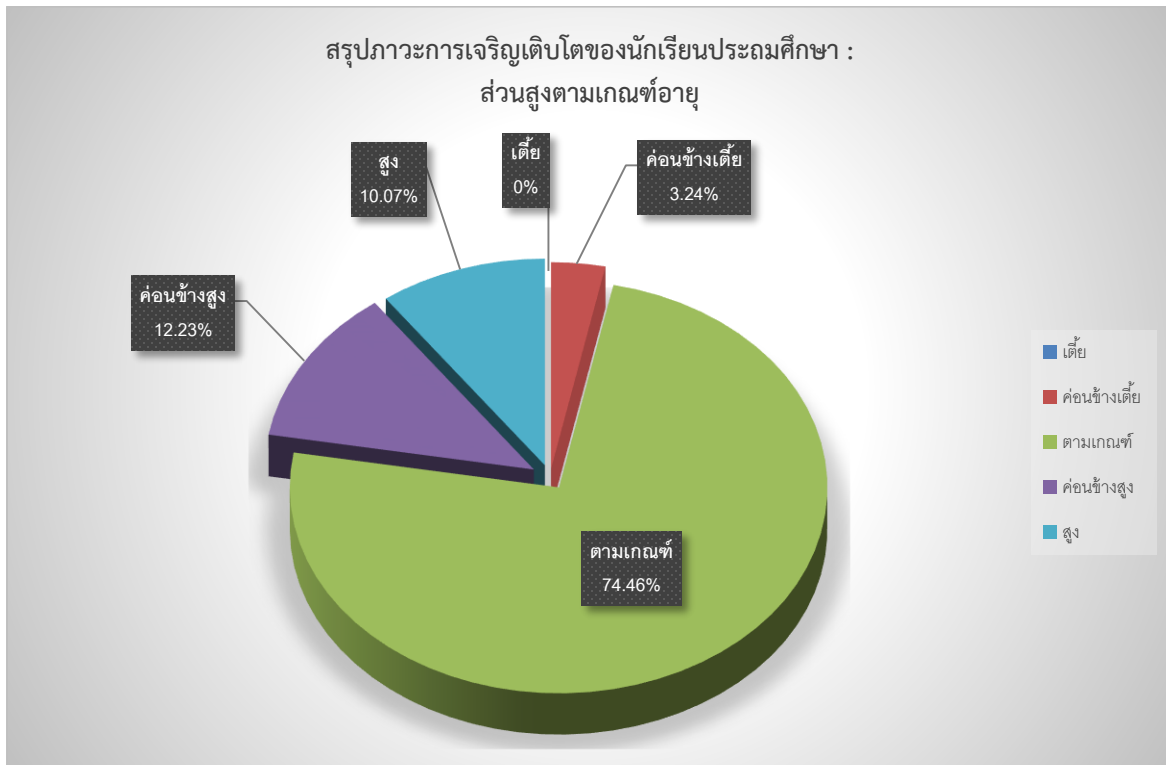
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวิภารรัตน์ มีน้่านักตามเกณฑ์อายุ ร้อยละ 63.31

## 2. น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง



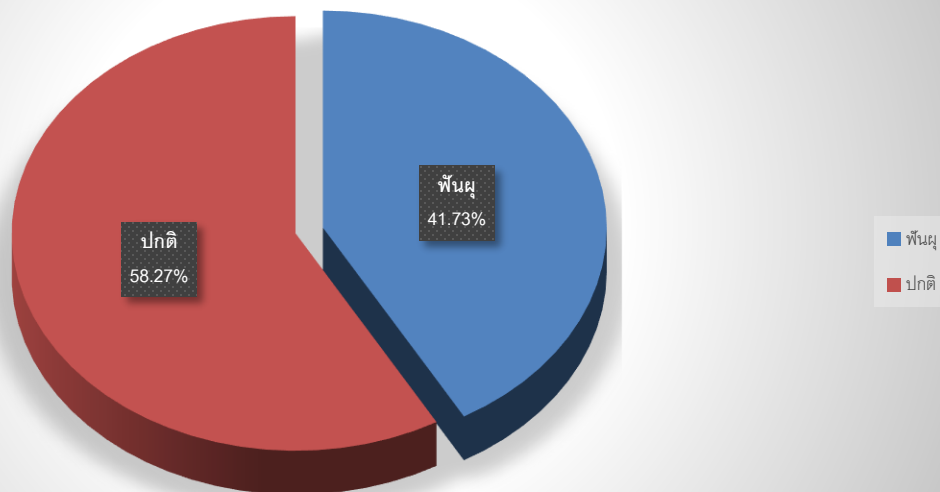
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวิภารัตน์ มีร่างกายสมส่วน ร้อยละ 65.11 มีร่างกายต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 8.64 และมีร่างกายสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 26.25

### 3. ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ



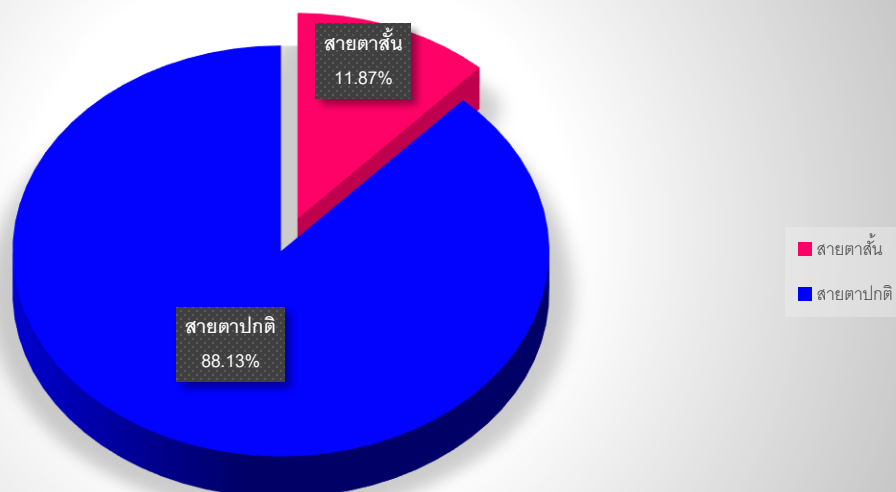
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวิภารัตน์ มีร่างกายสมส่วนร้อยละ 74.46 มีร่างกายต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 3.24 และมีร่างกายสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 22.30

### ผลการตรวจสอบสภาพฟันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖



จากผลการตรวจสอบสภาพฟันในช่องปาก ปีการศึกษา 2561 พบว่านักเรียนมีฟันผุถึงร้อยละ 41.73

### ผลการตรวจสายตาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖



จากผลการตรวจสายตา ปีการศึกษา 2561 พบว่านักเรียนมีสายตาปกติ ร้อยละ 88.13 และสายตาสั้น ร้อยละ 11.87

ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์โรงเรียนเอกชน ปทุมธานี ประจำปี 2561 วันเสาร์ที่ 1 ธันวาคม 2561 ดังนี้

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ณ โรงเรียนบิคอนเฮาส์แอ้มสอาดรังสิต**

ประเภท	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้
Impromptu speech EP ช่วงชั้น 1	ด.ช.ศุภณัฐ ชื่อดี	เหรียญทอง (87.50)
Impromptu speech TP ช่วงชั้น 1	ด.ช.เตชสิทธิ์ บุญนาค	เหรียญทอง (80.17)
Impromptu speech EP ช่วงชั้น 2	ด.ช.ธนดล แสงศิลป์	เหรียญเงิน (72.50)
Impromptu speech TP ช่วงชั้น 2	ด.ช.พงศกร บัวบาน	เหรียญเงิน (74.67)
Spelling bee EP ช่วงชั้น 1	ด.ช.นันทภพ อยู่เกตุ	เหรียญเงิน (70.00)
Spelling bee TP ช่วงชั้น 1	ด.ช.ปิยวัฒน์ ยาใจ	เหรียญทองแดง (60.00)
Spelling bee EP ช่วงชั้น 2	ด.ช.พิชญ์ ศิริวานิชย์	เหรียญทอง (80.00)
Spelling bee TP ช่วงชั้น 2	ด.ญ.ดาราวดี กันเกตุ	เข้าร่วม (20.00)
Story Telling EP ช่วงชั้น 2	ด.ญ.กานต์ธีรา วิรุณละพันธ์	เหรียญทองแดง (67.50)
Story Telling TP ช่วงชั้น 2	ด.ญ.ธิดาสิริ ภูมิ	เหรียญเงิน (79.33)
Multi Skills Competition EP&TP ช่วงชั้น 2	ด.ญ.กัลยรัตน์ จันทร์คลองใหม่	เหรียญเงิน (79.33)
	ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ มั่งมีธนวงศ์	เข้าร่วม (57.00)
ASEAN Quiz EP&TP ช่วงชั้น 2	ด.ช.ณัฐดนัย บ่อน้อย	เหรียญเงิน (75.00)
	ด.ช.กฤตเมธ แจ่มจันทร์	
	ด.ช.วุฒิกกร พุ่มศิริ	เหรียญเงิน (74.00)
	ด.ช.จิรพล จันทา	

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟเมืองเอก**

ประเภท	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้
การแข่งขันเวทคณิต	ด.ญ.ธนพร เอี่ยมสำอางค์	เหรียญทองแดง (60.50)
โครงการคณิตศาสตร์ แบบบูรณาการ ช่วงชั้น 2	ด.ญ.ประภัสสร ทิมแพร	เหรียญทองแดง (61.66)
	ด.ญ.วีร์สุดา ค่อนดี	
	ด.ญ.ววรรณวลี แอ้มพั้ง	



**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ณ โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา**

ประเภท	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้
ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ช่วงชั้นที่ 2	ด.ญ.นันทน์ภัส พงษ์นิมิตร	เหรียญทอง (86.25)
	ด.ญ.เอเชีย ทองทราย	
	ด.ญ.พิชญา สภาพทรัพย์	
การแข่งขันโครงงานอาชีพ ช่วงชั้น 2	ด.ญ.ธัญชนก งามสมนึก	เหรียญเงิน (79.30)
	ด.ญ.จิรัชยา ยะตัน	
	ด.ญ.ศิรดา สุขแสน	
การจัดสวนถาดแบบแห้ง ช่วงชั้น 2	ด.ญ.ภัทราพร นครไชย	เหรียญทอง (90.33)
	ด.ช.ศุภณัฐ แทนชัยภูมิ	
	ด.ญ.ศิริปรการ เสาริเดช	
การประกวดแปรรูปอาหาร ช่วงชั้น 2	ด.ญ.ปิยะมาศ สร้อยสะคำ	เหรียญทองแดง (65.50)
	ด.ญ.พัทธนันท์ เกาะอ้อม	
	ด.ญ.นันทน์ภัส ใจเสาร์ดี	

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ณ โรงเรียนระเบียบวิทยา**

ประเภท	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้
คัดลายมือ ช่วงชั้น 1	ด.ช.วุฒิกัทร มารอด	เหรียญเงิน (73.00)
คัดลายมือ ช่วงชั้น 2	ด.ช.หิรัญ จันทา	เหรียญทอง (85.20)
ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ช่วงชั้น 1	ด.ญ.นภัสกร น้อยผ่อง	เหรียญเงิน (76.00)
ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ช่วงชั้น 2	ด.ญ.กฤษณธร มนตรี	เหรียญทองแดง (66.00)
การเขียนเรื่องจากภาพ ช่วงชั้น 1	ด.ญ.ฐิติวรดา ดงพยัพ	เหรียญทอง (80.00)
แต่งกลอนสี่ ช่วงชั้น 2	ด.ช.พุทธิพงษ์ วัลตุทอง	เหรียญเงิน (78.00)
	ด.ญ.ธิญาดา เทียนเกษม	

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา

ประเภท	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้
โครงการวิทยาศาสตร์ (ประเภททดลอง)	ด.ญ.กฤติกา บุญเส็ง	เหรียญทองแดง (65.33)
	ด.ช.ชวกร คำจริง	
	ด.ช.สุธาทิพย์ เสือโพน	
Science Show	ด.ช.ธนภูมิ หนูเดช	เหรียญเงิน (73.00)
	ด.ญ.แพรวา โชคกฤติยา	
	ด.ญ.วรัญชลี สุนทร	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ณ โรงเรียนเตรียมบัณฑิต

ประเภท	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้
ตอบปัญหาสุขศึกษา ช่วงชั้น 2	ด.ญ.จิราพัชร มาตุ่น	เหรียญทองแดง (64.00)
	ด.ญ.พนิตนันท์ ประโคม	
เตะฟุตบอล ช่วงชั้น 2	ด.ช.ไพสิฐ เสียงแจ้ว	เหรียญทองแดง (68.64)
เตะปิงปอง ช่วงชั้น 2	ด.ช.สิรภัทร แก้วคำ	เหรียญทอง (100)
เตะบอลเข้าโกล์หนู ช่วงชั้น 2	ด.ช.ศักดิ์สิทธิ์ สมานมิตร	เหรียญเงิน (70.00)
	ด.ช.ปวีศ โสดบัง	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ณ โรงเรียนปิยวัฒนาศาสตร์

ประเภท	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้
การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ 1	ด.ช.ณัฐชนน เดชน้อย	เหรียญเงิน (79.30)
การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ช่วงชั้นที่ 2	ด.ช.ศุภชัย รักชีพ	เหรียญทองแดง (66.33)
วาดภาพระบายสี ช่วงชั้นที่ 1	ด.ญ.ปริยฉัตร ฉัตรธง	เหรียญเงิน (70.00)
วาดภาพระบายสี ช่วงชั้นที่ 2	ด.ญ.นัชชา สมบัติศิริ	เหรียญทอง (82.00)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ ณ โรงเรียนอุดมวิทยา

ประเภท	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้
โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)	ด.ช.ณกุลกฤติ บุญเสื่อ	เหรียญทองแดง (67.00)
	ด.ญ.เพ็ญภัสสร ประเสริฐสุข	
โปรแกรม Web Editor	ด.ญ.ณิชากร ฤทธิ์ทวี	เหรียญทองแดง (64.00)
	ด.ญ.ณัฐกมล โพธิกมล	
การแข่งขันเกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์	ด.ญ.พุทธิมน วังษ์วิจารณ์	เหรียญทองแดง (62.00)
	ด.ญ.จุฑามาศ อางพงษา	
โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก (Paint)	ด.ช.ปุณณภพ ทองสุข	เหรียญทองแดง (68.00)
	ด.ญ.ศรัณยพร พวงงาม	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ณ โรงเรียนโชคชัยรังสิต

ประเภท	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้
เล่นนิทานคุณธรรม ช่วงชั้น 2	ด.ญ.รวินิภา บัวอ่อน	เหรียญเงิน (78.66)
โครงการคุณธรรม ช่วงชั้นที่ 2	ด.ญ.เบญจพร ก้านอินทร์	เหรียญทองแดง (61.67)
	ด.ญ.ศรุตยา เขียวโสภา	
	ด.ญ.รัชประภา อัมระपाल	
	ด.ญ.ปัญธิภรณ์ จำรัสภูมิ	
	ด.ญ.อรุชา กองทอง	
มารยาทไทย ช่วงชั้นที่ 1	ด.ช.พฤหส์บ วัตฤทอง	เหรียญทอง (83.66)
	ด.ญ.พุดิสิริกรณ จำปาวัน	
มารยาทไทย ช่วงชั้นที่ 2	ด.ช.ธนกฤต กาทอง	เหรียญทอง (84.33)
	ด.ญ.พรชนก จันทร์ดั่ง	

### 3. จุดเด่น

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งรายวิชาเพิ่มเติม ระดับ 3 ขึ้นไป เกินร้อยละ 80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งเอาไว้
2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งเอาไว้
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวาริรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2561 การอ่าน (RT) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ
4. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวาริรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา (56.12%) ปีการศึกษา 2561 การสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง สูงกว่าร้อยละ 50
5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวาริรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน ปีการศึกษา 2561 การทดสอบระดับชาติ (NT) ระดับโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ
6. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวาริรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา (61.82%) ปีการศึกษา 2561 การสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง กว่าร้อยละ 50
7. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวาริรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยของผลสอบ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

##### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่าความนิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยนักเรียนทั้งหมดมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 98.97 (ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 63.38 และระดับดี ร้อยละ 30.93)
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ได้รับโล่เกียรติคุณ รางวัลชนะเลิศห้องเรียนต้นแบบ รักษ์บวร รักษ์ศีล 5 ปทุมธานี มุ่งสู่ประเทศไทย 4.0 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ประจำอำเภอสามโคก จากพระเทพรัตนสุธี เจ้าคณะจังหวัดปทุมธานี และได้ขยายผลไปสู่ทุกห้องเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จนได้รับโล่เกียรติคุณโรงเรียนต้นแบบ

### 4. จุดควรพัฒนา

#### 1. การพัฒนาทักษะด้านวิชาการ

- ทักษะการสื่อสาร เช่น การพูดสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างความกล้าแสดงออก การพูดต่อหน้าสาธารณชน
- ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- การจัดการเรียนรู้ในตัวชี้วัดที่ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจ ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ผลการสอบภายในโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อสอบจากส่วนกลาง คือ RT, NT, O-NET และข้อสอบมาตรฐานกลาง

## 2. การพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- พัฒนารูปแบบ อย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และสะดวกต่อการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

### 5. พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต นักเรียนเรียนรู้ธรรมชาติ และการปฏิบัติตนเป็นคนดี เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

### กระบวนการพัฒนา

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมระดมสมอง การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

- มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สามารถจัดทำโครงการและกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีการนิเทศครูไทยและครูต่างชาติ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- มีการติดตาม ประเมินผล รายงานผล และนำผลการประเมินไปใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษาของสถานศึกษา

- ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

- มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีการพัฒนาครูดังนี้

ลำดับ	วันที่อบรม	หัวข้อการอบรม	ผู้เข้าอบรม	สถานที่
1	4 พ.ค. 61	การอบรมเรื่อง “การคัดไทย”	ครูอนุบาล-ประถม	โรงเรียนวิภาวดีรังสิต
2	2 มิ.ย. 61	โครงการ “200 ห้องเรียนต้นแบบ สู่ 66 โรงเรียนต้นแบบ รักษ์บวร รักษ์ศิลป์ 5 มุ่งสู่ประเทศไทย 4.0”	นางชัชชลัยย์ แก้วเพ็ง นส.สุนิสา หอมกระถิน	วัดเขียนเขต
3	8 มิ.ย. 61	การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจงานการศึกษาเอกชน ผ่านระบบวีดีโอคอนเฟอร์เรนซ์	ดร.สันติ กิจลือเกียรติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
4	23 มิ.ย. 61	การอบรมเชิงปฏิบัติ การส่งเสริมการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน	ดร.สันติ กิจลือเกียรติ	โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
5	23-24 มิ.ย. 61	การเข้าอบรมการพัฒนาศักยภาพเป็นครูแกนนำเพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	นางแสงศรี มีคล้าย นส.วิไลย์ ทองมอญ	โรงแรมรอยัลแอสเตเรีย
6	26 ส.ค. 61	การอบรม “การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอกรอบสี่ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา”	ดร.สันติ กิจลือเกียรติ	โรงเรียนอุดมวิทยา
7	16 ต.ค. 61	การอบรมการจัดการเรียนการสอน Phonics	ครูอนุบาล-ประถม	โรงเรียนวิภาวดีรังสิต
8	24, 26 ต.ค. 61	การอบรม บทฝึกห้องเรียนต้นแบบ	ครูประถม	โรงเรียนวิภาวดีรังสิต
9	27 ต.ค. 61	การอบรม "การสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6"	นส.วรรณภา วงศ์ถนอม นส.ประภัสสร อริยเมตตา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
10	29 ต.ค. 61	การอบรม Preparing Learners for Success in the Wider World	ครูอนุบาล-ประถม (จำนวน 30 คน)	โรงเรียนวิภาวดีรังสิต
11	24 พ.ย. 61	การอบรม เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพ	ดร.สันติ กิจลือเกียรติ นางชัชชลัยย์ แก้วเพ็ง นส.จารุวรรณ สนใจยิ่ง	โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต
12	1 ธ.ค. 61	การอบรมโรงเรียนต้นแบบ	นางชัชชลัยย์ แก้วเพ็ง	วัดเขียนเขต
13	17 ม.ค. 62	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “งานศาสนพิธี และมารยาทไทย”	นายธนะชัย ยอดยิ่ง นายสมัย สนั่นนารี	ศาลากลางจังหวัดปทุมธานี
14	23 ก.พ. 62	การอบรม การจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ รุ่นที่ 1	ดร.สันติ กิจลือเกียรติ นายธนะชัย ยอดยิ่ง	โรงเรียนม่วงสุวรรณวิทยา
15	29 มี.ค. 62	การอบรม แนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา การวิเคราะห์ร่องรอยหลักฐาน และการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ดร.สันติ กิจลือเกียรติ	โรงแรมดิไอเดิล เรสซิเดนซ์

16	22 - 23 เม.ย. 62	การอบรม การนำผลสอบ O - NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ดร.สันติ กิจลือเกียรติ นางชนิษฐา นนท นาคร นส.เอมิกา แก้วเย็น	โรงแรมดิไอเดิล เรสซิเดนซ์
17	24 เม.ย. 62	การอบรม แนวทางการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ดร.สันติ กิจลือเกียรติ นางชัชชลัยย์ แก้วเพ็ง	โรงแรมดิไอเดิล เรสซิเดนซ์
18	26 เม.ย. 62	การอบรม Effective Teaching for Large Classes with Let's Go (ขยายผลการอบรมแก่ครูอนุบาล-ประถมทุกคน วันที่ 7-8 พ.ค. 62)	ดร.สันติ กิจลือเกียรติ Mr.John Vantor Mr.Samuel Domingo Mrs. Czarina Payod Mr.Jimuel Payod Mr.Samson Cabajar	The Palazzo Hotel วิทยากร คือ Mr.Oliver Bayley Educational Services Manager, Asia Oxford University Press

- จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Smart Classroom)
- มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้
- โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
5 มิ.ย. 61	"กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และรักษาความสะอาด" (Pathum Thani City of Royal Lotus) ณ องค์การบริหารส่วนตำบลกระแซง โดยครูนำนักเรียน ป.4/2 เข้าร่วมกิจกรรม
5 มิ.ย. 61	โรงเรียนวิภารัตน์ ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
8 มิ.ย. 61	เจ้าหน้าที่ รพ.สท. กระแซง งานอนามัยโรงเรียน ได้เข้ามาดำเนินงานเรื่องการตรวจสุขภาพเบื้องต้นให้กับนักเรียน ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (มีการตรวจต่อในวันที่ 11 และ 13 มิ.ย. 2561) ณ ใต้อาคารประถมศึกษา
14 มิ.ย. 61	อบต.กระแซง ได้เข้ามาดำเนินการฉีดพ่นสารกำจัดยุง
9 ก.ค. 61	สำนักงานปศุสัตว์ เขต1 และสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดปทุมธานี เข้ามาตรวจเยี่ยมกำกับดูแลโครงการนมโรงเรียน
23 ก.ค. 61	โรงเรียนวิภารัตน์ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานประจําวัดสังข์ อำเภอสสามโคก ในโครงการ วัด ประชา รัฐ สร้างสุข จังหวัดปทุมธานี 66 วัดต้นแบบ

23 ก.ค. 61	คณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานี ร่วมกับจังหวัดปทุมธานี ได้จัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์ ณ อุโบสถวัดสิงห์ อ.สามโคก โรงเรียนสงครุช่วยต้อนรับพระเถระผู้ใหญ่และแขกผู้มีเกียรติ
1 ส.ค. 61	คณะกรรมการของชมรมรักษั้บวร รั้กษั้ล 5 อ.สามโคก จ.ปทุมธานี และ ขพส. พระสงฆ์ 2 รูป เจ้าหน้าที่จำนวน 5 คน ได้เข้ามาตรวจเยี่ยม ชมอาคาร สถานที่ และนักเรียน
10 ส.ค. 61	อบต.กระแซง ได้เข้ามาดำเนินการฉีดพ่นสารกำจัดยุง เพื่อความปลอดภัยของสุขภาพนักเรียนทุกคน
28 ส.ค. 61	โรงเรียนวิภารัตน์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.) อำเภอสามโคก จังหวัด ปทุมธานี โดยมีการลงนามบันทึกความร่วมมือระหว่าง นายอำเภอสามโคก ผู้อำนวยการโรงพยาบาลปทุมธานีและโรงพยาบาลสาม โคก
7 ก.ย. 61	คณะพยาบาล และเจ้าหน้าที่ รพ.สต.กระแซง ได้มาดำเนินการฉีดวัคซีนสร้างภูมิคุ้มกันโรค dT (คอตีบ,บาดทะยัก) , OPV (โปลิโอ) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 และฉีดวัคซีน dT (คอตีบ,บาดทะยัก) ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่6 ณ ใต้อาคารสองภาษา
14 ก.ย. 61	การเข้าร่วมประชุม โครงการ "ลานธรรม ลานวิถีไทย" ณ วัดสิงห์ เพื่อร่วมกันพัฒนาวัดสิงห์
15 ก.ย. 61	ทีมงาน Carambola ขออนุญาตสัมภาษณ์ผู้จัดการโรงเรียน และถ่ายทำวิดีโอ ตามโครงการ "ถ้าเราร่วมมือ คนไทยทำได้"
17 ก.ย. 61	คณะกรรมการประเมินห้องเรียนต้นแบบได้เข้ามานิเทศน์ โรงเรียนวิภารัตน์อีกครั้ง มีจำนวน พระสงฆ์ 3 รูป (วัดบางเตย นอก 1 รูป, วัดบางเตยกลาง 2 รูป) และเจ้าหน้าที่ จำนวน 4 คน
24 ก.ย. 61	เจ้าหน้าที่ และทีมงานถ่ายทำสื่อบุ้บห้องเรียนต้นแบบ ได้มีโอกาสเข้ามาถ่ายทำ และดำเนินงานตามโครงการฯ
30 ต.ค. 61	คณะพยาบาลจากโรงพยาบาลปทุมธานี จำนวน 4 คน มาให้ความรู้ และฝึกประสบการณ์ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR) และการช่วยชีวิตเบื้องต้นแก่คณะครูโรงเรียนวิภารัตน์ ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารประถมศึกษา
9 พ.ย. 61	คณะกรรมการประเมินห้องเรียนต้นแบบจังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย พระสงฆ์ จำนวน 4 รูป และเจ้าหน้าที่ จำนวน 4 คน เข้ามาประเมินโครงการห้องเรียนต้นแบบที่โรงเรียนวิภารัตน์
12 พ.ย. 61	โครงการ "วัด ประชา รัฐ สร้างสุข" ครูและนักเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมทำความสะอาดในเขตโบราณสถานวัดสิงห์
29 พ.ย. 61	เจ้าอาวาสวัดสิงห์ และคณะสงฆ์ได้จัดการสอบวัดความรู้ และภูมิรู้ทางธรรมสนามหลวง ประจำปีการศึกษา 2561 (การสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก) ณ โรงเรียนวิภารัตน์
4 ก.พ. 62	ทีมงาน Festival of Tales เข้ามาจัดกิจกรรม เทศกาลเล่านิทานมหัศจรรย์ ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



6 ก.พ. 62	ร.ต.อ.สมัย ดงรังสี รองสว.จราชจร พร้อมทีมงานตำรวจจราชจร และผู้สื่อข่าวท้องถิ่น คุณภราดร ยั่งยืน ได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายจราชจร เรื่องความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ การรณรงค์สวมหมวกกันน็อค
22 ก.พ. 62	อบต.กระแซง เข้ามาดำเนินการฉีดพ่นสารกำจัดยุง
27 ก.พ. 62	อบต.กระแซง ส่งเจ้าหน้าที่ มาล้างพื้นเพื่อทำความสะอาดสนาม และบริเวณรอบ ๆ ในโรงเรียนวิภารัตน์
4 มี.ค. 62	อบต.กระแซง ส่งเจ้าหน้าที่ มาล้างพื้นเพื่อทำความสะอาดสนาม และบริเวณรอบ ๆ ในโรงเรียนวิภารัตน์ ครั้งที่ 2
12 มี.ค. 62	ทีมงาน PEA ปทุมธานี เข้าตรวจระบบไฟฟ้า ในโรงเรียนวิภารัตน์ เพื่อความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า
17 มี.ค. 62	โรงเรียนวิภารัตน์เป็นเจ้าภาพสร้างฉัตรพระประธานในอุโบสถมหาอุตม์ ณ วัดชัยสิทธิवास จังหวัดปทุมธานี ร่วมกับ ผู้ปกครอง
20 มี.ค. 62	ครูบูรณาการไปช่วยงานประจำปีที่วัดสิงห์ โดยช่วยจัดเตรียมสลากของขวัญรางวัลพิเศษ, ขายเป็นสลากถุงของขวัญ

### ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
  - มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
  - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพวิชาการ โดยมีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
  - ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยผู้บริหารมีการติดตามนิเทศการสอนของครู 2 ครั้งต่อปีการศึกษา ผลการนิเทศของครูประเมินร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ
  - โรงเรียนมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย มีการติดตั้งป้ายบริเวณประตูรั้วโรงเรียน เช่น ป้ายระวางรถวิ่งบนทางเท้า ป้ายระวางรถเข้า-ออก
  - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยจัดทำรายงานสารสนเทศประจำปีการศึกษา เป็นการวิเคราะห์เพื่อประกอบการตัดสินใจ
3. จุดเด่น
- โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. รุ่นที่ 1 ทำให้ได้รับการอบรม นิเทศ ติดตามจากคณะผู้เชี่ยวชาญจาก สสวท.
  - โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละวิชา และจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร

- ผู้บริหารและครู มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน-เขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แล้วนำผลมาจัดการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (คลินิกภาษาไทยและคลินิกภาษาอังกฤษ)
- มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
- ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
2559	นางศรีสอาด เพื่อกมมงคล ผู้อำนวยการ	ผู้บริหารดีเด่น	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ บริหารการศึกษา สถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี
	นางสาววิภาวรรณ กิจลือ เกียรติ ผู้ช่วยผู้จัดการ	ครูดีเด่น	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ บริหารการศึกษา สถานศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี

ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
2560	ดร.สันติ กิจลือเกียรติ ผู้จัดการ	ทุนการศึกษาดูงานโรงเรียน และการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา ณ กรุงโตเกียวและเมืองคิบิจูโอ ประเทศ ญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 15 – 22 ตุลาคม 2560	กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MEXT) ประเทศญี่ปุ่น

ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
2561	นางศรีสอาด เผือกมงคล ผู้อำนวยการ	รางวัล 100 ปี ครูศรีศรีเอกชน ระดับเพชร เนื่องในงาน 100 ปี การศึกษาเอกชน ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2561	กระทรวงศึกษาธิการ
	ดร.สันติ กิจลือเกียรติ ผู้จัดการ	รางวัล 100 ปี ครูศรีศรีเอกชน ระดับทองแดง เนื่องในงาน 100 ปี การศึกษาเอกชน ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2561	กระทรวงศึกษาธิการ

#### 4. จุดควรพัฒนา

1. การพัฒนาระบบสารสนเทศ จัดทำรายงานสารสนเทศ ด้วยการเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองและครูผ่าน Google Form โดยเก็บทั้งข้อมูลนักเรียน ผู้ปกครอง ความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ความคาดหวังในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ความต้องการหรือการวางแผนอนาคตของนักเรียน และการประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิถีดรุณ
2. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง จัดหาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนด้วยตนเอง เช่น การจัดทำป้ายตารางธาตุ ป้าย PictoNumbers ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมในอำเภอสามโคก ฯลฯ
3. การพัฒนาครูมืออาชีพ วิเคราะห์ความต้องการและจุดที่ควรพัฒนาของครู เพื่อสร้างจุดแข็งสู่การพัฒนาวิชาชีพครูอย่างยั่งยืน โดยการสร้างภาวะผู้นำให้แก่ครู เพื่อสร้างผู้นำในการทำงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการสร้างความแข็งแกร่งให้แก่สถานศึกษา ครูทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่แทนกันและทำหน้าที่อื่นๆ ได้โดยอัตโนมัติ ทุกคนเรียนรู้งานของกันและกัน ไม่ใช่เฉพาะงานของตนเองเท่านั้น

#### 5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

โรงเรียนวิถีดรุณ คัดเลือกครูประจำชั้น (นางชัชชลัยย์ แก้วเพ็ง) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 เข้าร่วมโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “200 ห้องเรียนต้นแบบ สู่ 66 โรงเรียนต้นแบบ รักษ์บวร รักษ์ศีล 5 ปทุมธานี สู่ประเทศไทย 4.0” เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 66 พรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ปีการศึกษา 2561 โดยนำ 7 บทฝึกพัฒนานิสัยบัณฑิตนักปราชญ์ มาพัฒนาและปรับใช้ โดยสร้างเป็นรูปแบบโรงเรียนศีลธรรมวิถีดรุณ มี 8 ขั้นตอน (Model of Wiparat Moral School) เพื่อฝึกระเบียบวินัยและขัดเกลาด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ประกอบด้วย

- บทฝึกที่ 1 การเดิน
- บทฝึกที่ 2 การถอดและวางรองเท้า
- บทฝึกที่ 3 การแสดงความเคารพปฏิสันถารครู
- บทฝึกที่ 4 การทำความสะอาดโต๊ะ-เก้าอี้
- บทฝึกที่ 5 การจัดระเบียบการวางสิ่งของเครื่องใช้
- บทฝึกที่ 6 การนั่งสมาธิ
- บทฝึกที่ 7 การสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร

จากการประเมิน ผลปรากฏว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนวิภารรัตน์ ชนะเลิศห้องเรียนต้นแบบ รักษ์บวร รักษ์ศีล 5 ปทุมธานี มุ่งสู่ประเทศไทย 4.0 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ประจำอำเภอสามโคก ได้รับโล่ เกียรติคุณ จากพระเทพรัตนสุธี เจ้าคณะจังหวัดปทุมธานี มอบให้ ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2562

ต่อมาในภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนวิภารรัตน์ ได้นำบทฝึกฯ ไปขยายผลกับห้องเรียนระดับประถมศึกษาทุก ห้องเรียน และได้รับการประเมินผลจนได้รับโล่รางวัล โรงเรียนต้นแบบ รักษ์บวร รักษ์ศีล 5 ปทุมธานี มุ่งสู่ประเทศไทย 4.0 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จากพระเทพรัตนสุธี เจ้าคณะจังหวัดปทุมธานี มอบให้ ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2562

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

#### กระบวนการพัฒนา

- มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแบบ Active Learning
- มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดย เน้นกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อเสริมสร้างวินัยและคุณลักษณะ ๑๒ ประการ โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิต
- ใช้กระบวนการ STEM ศึกษา สร้างกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน
- การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยจัด กิจกรรม Open House ซึ่งครูและนักเรียนได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานให้กับบุคคลภายนอกได้มา เรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

#### ผลการดำเนินงาน

- ผู้เรียนร้อยละ 82.42 มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)
- ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ร้อยละ 89.26

นอกจากนี้ ครูมีการปฏิบัติหน้าที่ตามหัวข้อดังนี้

1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ
4. ครูใช้สื่อประกอบที่เหมาะสมและหลากหลาย
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อยๆ
6. ครูประยุกต์เนื้อหาที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
11. ครูมีการเสริมแรงเชิงบวกให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในวิชาที่สอน
15. ครูยอมรับฟังความคิดเห็นที่ต่างไปจากครู
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลการเรียน
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
19. บุคลิกภาพ การแต่งกาย และการพูดจาของครูเหมาะสม
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา
21. ครูมีการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

#### รางวัลที่ครูได้รับ

ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
2560	นางวาสนา ห่วงศรี	เข็มเงิน 20-29 ปี 100 ปี การศึกษาเอกชน ร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	นางสาส์ ปานดอกไม้	เข็มเงิน 20-29 ปี 100 ปี การศึกษาเอกชน ร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	นายธีรภัทร์ นนทนาคร	เข็มทองแดง 10-19 ปี 100 ปี การศึกษาเอกชน ร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นางดวงใจ ชินอาจ	เข้มทองแดง 10-19 ปี 100 ปี การศึกษาเอกชน ร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางแสงศรี มีคล้าย	เข้มทองแดง 10-19 ปี 100 ปี การศึกษาเอกชน ร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางชัชชลัยย์ แก้วเพ็ง	เข้มทองแดง 10-19 ปี 100 ปี การศึกษาเอกชน ร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
2561	นางวาสนา ห่วงศรี	ครูดีเด่น วันการศึกษาเอกชน 101 ปี ครั้งที่ 12 10 กุมภาพันธ์ 2562	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	นางสาวประภา สุขมาก	ครูดีเด่น วันการศึกษาเอกชน 101 ปี ครั้งที่ 12 10 กุมภาพันธ์ 2562	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายชื่องานวิจัยในชั้นเรียน

ลำดับ	ชื่อวิจัย	ชื่อครูที่ปรึกษา
1	การส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านศิลปะการวาดภาพ ระบายสีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ครูสุนิสา หอมกระถิน
2	การพัฒนาการอ่านคำพุทธศาสนสุภาษิตให้คล่องของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1E.P.	ครูแสงศรี มีคล้าย
3	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยไม่คล่องของ ด.ญ. ลักขิกา พึ่งวัน,ด.ญ.กัญญาพัชร เอพระเราและด.ช.นิติ ธร ทาลาก	ครูวาสนา ห่วงศรี
4	สมุดเล่มเล็กเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ครูกัญนิภา จับสันเทียะ

5	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยชุดกิจกรรม เรื่องปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	ครูสมฤดี ทองอ่อน
6	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการแก้โจทย์ ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	ครูสาตี พานดอกไม้
7	พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย โดยใช้แบบ ฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	ครูวรรณา วงศ์ถนอม
8	พฤติกรรมในการดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	ครูประภา สุขมาก
9	การฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	ครูรัตนา สรณพานิชกุล
10	การวิเคราะห์การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	ครูชัชชลัยย์ แก้วเพ็ง
11	การสำรวจการส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/3	ครูวิไลย์ ทองมอญ

### 3. จุดเด่น

- ครูมีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน
- ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการผู้เรียน
- ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบ เป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
- ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามที่ตนออกแบบไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ

- ครูสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้บทเรียนที่ครูวางแผนไว้
- ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยครูทุกคน ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่พบ
- ครูมีการประชุมทุกสัปดาห์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ โดยใช้เทคนิคการให้ ข้อมูลสะท้อนกลับแบบ Feedbacks Sandwich เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของ นักเรียนรายบุคคล ทั้งครูไทยและครูต่างชาติ
- ครูมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชน มีการเขียนสมุดสื่อสารสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่บ้าน เพื่อเป็นวิธีการสื่อสารแบบสองทาง และร่วมกันแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในทิศทางเดียวกัน

#### 4. จุดควรพัฒนา

1. ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ที่ผ่านมาเป็นกำหนดตารางนิเทศโดยผู้บริหารและหัวหน้า สายชั้นเข้าไปนิเทศครู จึงควรปรับเปลี่ยนโดยการเพิ่มแนวทางการนิเทศ โดยให้ครูเข้าไปสังเกตการสอนครูที่สอนในวิชา เดียวกัน แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับหรือข้อเสนอแนะแก่เพื่อนครู

2. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันคิด ทำ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากทุกฝ่าย เป็นการสร้าง ระบบของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การให้ความรู้แบบแบ่งปันจากรุ่นพี่รุ่นน้อง เป็นการเปิดใจเพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ร่วมกัน และ ร่วมกันก้าวไปข้างหน้าอย่างเท่าเทียมกัน

#### 5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

-ไม่มี-



## 2. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ดีเลิศ

#### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งรายวิชาเพิ่มเติม ระดับ 3 ขึ้นไป เกินร้อยละ 80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งเอาไว้
2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งเอาไว้
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวาริรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2561 การอ่าน (RT) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ
4. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวาริรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา (56.12%) ปีการศึกษา 2561 การสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง สูงกว่าร้อยละ 50
5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวาริรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน ปีการศึกษา 2561 การทดสอบระดับชาติ (NT) ระดับโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ
6. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวาริรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา (61.82%) ปีการศึกษา 2561 การสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง กว่าร้อยละ 50
7. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวาริรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา (49.17%) ปีการศึกษา 2561 การสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง ต่ำกว่าร้อยละ 50
8. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวาริรัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยของผลสอบ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

#### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

9. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่าความนิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยนักเรียนทั้งหมดมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 98.97 (ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 63.38 และระดับดี ร้อยละ 30.93)
10. ผู้เรียนร้อยละ 80.22 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย
11. ผู้เรียนร้อยละ 95.13 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
12. ภาวะการเจริญเติบโต
  - ผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ สมส่วน ร้อยละ 63.31
  - ผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สมส่วน ร้อยละ 65.11
  - ผู้เรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ สมส่วน ร้อยละ 74.46
  - ผู้เรียนร้อยละ 41.73% มีฟันผุ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ดีเลิศ

1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีการกำหนดวัน กิจกรรม และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนตลอดปีการศึกษา
2. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
3. ส่งครูเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามภาระงานที่ตนรับผิดชอบ และตรงตามความต้องการของครู
4. โรงเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการทำปายให้ความรู้ทั่วโรงเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งาน โดยมีการจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นประจำทุกปี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
6. ผู้บริหารจัดระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลครูอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และใกล้ชิด โดยมีการจัดตารางนิเทศครูทั้งชาวไทยและต่างชาติ รวมทั้งมีการนิเทศแบบเยี่ยมเยียนเป็นประจำ

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดีเลิศ

1. ครูจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกคน โดยเน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ครูจัดทำสื่อการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) ทุกห้องเรียน
3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เช่น จัดคลินิกภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4. ครูมีการประชุมร่วมกันทุกสัปดาห์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหานักเรียน มีการแบ่งปันเทคนิคในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ทำให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 การพัฒนาทักษะด้านวิชาการ

- ทักษะการสื่อสาร เช่น การพูดสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
  - ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
  - การจัดการเรียนรู้ในตัวชี้วัดที่ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจ ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ผลการสอบภายในโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อสอบจากส่วนกลาง คือ RT, NT, O-NET และข้อสอบมาตรฐานกลาง
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 การพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- พัฒนารูปแบบ อย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และสะดวกต่อการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 การพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้วยการเก็บข้อมูลผ่าน Google Form

แผนปฏิบัติงานที่ 4 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง

แผนปฏิบัติงานที่ 5 การพัฒนาครูมืออาชีพ วิเคราะห์ความต้องการและจุดที่ควรพัฒนาของครู เพื่อสร้างจุดแข็งสู่การพัฒนาวิชาชีพครูอย่างยั่งยืน

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 6 การพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

แผนปฏิบัติงานที่ 7 การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันคิด ทำ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากทุกฝ่าย

### ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา

#### 1. จุดเด่น

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

###### ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งรายวิชาเพิ่มเติม ระดับ 3 ขึ้นไป เกินร้อยละ 80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งเอาไว้
2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ระดับดีขึ้น ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งเอาไว้
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวิภารัตน์ มีคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2561 การอ่าน (RT) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ
4. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิภารัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา (56.12%) ปีการศึกษา 2561 การสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง สูงกว่าร้อยละ 50
5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิภารัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน ปีการศึกษา 2561 การทดสอบระดับชาติ (NT) ระดับโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ
6. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิภารัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา (61.82%) ปีการศึกษา 2561 การสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง กว่าร้อยละ 50
7. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิภารัตน์ มีคะแนนเฉลี่ยของผลสอบ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

###### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

8. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่าความนิยมที่ดีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยนักเรียนทั้งหมดมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้น ในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 98.97 (ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 63.38 และระดับดี ร้อยละ 30.93)
9. ผู้เรียนร้อยละ 80.22 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย
10. ผู้เรียนร้อยละ 95.13 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
11. ภาวะการเจริญเติบโต
  - ผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ สมส่วน ร้อยละ 63.31
  - ผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง สมส่วน ร้อยละ 65.11
  - ผู้เรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ สมส่วน ร้อยละ 74.46
  - ผู้เรียนร้อยละ 41.73% มีฟันผุ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนนิเวศน์ มุ่งมั่นในการบริการและจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ดังปรัชญาของโรงเรียน คือ “เสริมความพร้อม น้อมจริยธรรม นำสู่การพัฒนา” ผู้บริหารทุกคนเป็นผู้บริหารชุดเดิมตั้งแต่ตั้งโรงเรียน จึงเห็นพัฒนาการในการจัดการเรียนรู้ มองเห็นจุดที่ควรพัฒนา นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการดำเนินการดังนี้

1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีการกำหนดวัน กิจกรรม และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนตลอดปีการศึกษา
2. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
3. โรงเรียนส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามภาระงานที่ตนรับผิดชอบ และตรงตามความต้องการของครู
4. โรงเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการทำป้ายให้ความรู้ทั่วโรงเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งาน โดยมีการจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นประจำทุกปี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
6. ผู้บริหารจัดระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลครูอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และใกล้ชิด โดยมีการจัดตารางนิเทศครูทั้งชาวไทยและต่างชาติ รวมทั้งมีการนิเทศแบบเยี่ยมเยียนเป็นประจำ

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกคน โดยเน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ครูจัดทำสื่อการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) ทุกห้องเรียน
3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เช่น จัดคลินิกภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4. ครูมีการประชุมร่วมกันทุกสัปดาห์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหานักเรียน มีการแบ่งปันเทคนิคในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ทำให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

## 2. จุดควรพัฒนา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. การพัฒนาทักษะด้านวิชาการ
  - ทักษะการสื่อสาร เช่น การพูดสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
  - ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
  - การจัดการเรียนรู้ในตัวชี้วัดที่ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจ ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ผลการสอบภายในโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อสอบจากส่วนกลาง คือ RT, NT, O-NET และข้อสอบมาตรฐานกลาง
2. การพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - พัฒนารูปแบบโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนศีลธรรมอย่างต่อเนื่อง ปรับให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และสะดวกต่อการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. การพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้วยการเก็บข้อมูลผ่าน Google Form
4. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง
5. การพัฒนาครูมืออาชีพ วิเคราะห์ความต้องการและจุดที่ควรพัฒนาของครู เพื่อสร้างจุดแข็งสู่การพัฒนาวิชาชีพครูอย่างยั่งยืน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. การพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันคิด ทำ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากทุกฝ่าย

## 3. แนวทางการพัฒนา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. การพัฒนาทักษะด้านวิชาการ
  - ทักษะการสื่อสาร เช่น การพูดสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
  - ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
  - การจัดการเรียนรู้ในตัวชี้วัดที่ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจ ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ผลการสอบภายในโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อสอบจากส่วนกลาง คือ RT, NT, O-NET และข้อสอบมาตรฐานกลาง
2. การพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- พัฒนารูปแบบโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนศีลธรรมอย่างต่อเนื่อง ปรับให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และสะดวกต่อการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. การพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้วยการเก็บข้อมูลผ่าน Google Form
4. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง
5. การพัฒนาครูมืออาชีพ วิเคราะห์ความต้องการและจุดที่ควรพัฒนาของครู เพื่อสร้างจุดแข็งสู่การพัฒนาวิชาชีพครูอย่างยั่งยืน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. การพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7. การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อร่วมกันคิด ทำ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากทุกฝ่าย

#### 4. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

#### 2. การให้ความรู้ด้าน

- การบริหารและการจัดการที่ประสบความสำเร็จ
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การวิจัยในชั้นเรียน

3. ต้องการวิทยากรท้องถิ่นจากหน่วยงานในท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น อำเภอสามโคก ว่ามีอะไรบ้าง หรือมีสินค้า OTOP อะไรบ้างในท้องถิ่น

4. การให้ความรู้ผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน หรือการเลี้ยงดูบุตรหลานที่ถูกวิธี

#### 5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

โรงเรียนวิภารัตน์ คัดเลือกครูประจำชั้น (นางชัชชลัยย์ แก้วเพ็ง) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 เข้าร่วมโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “200 ห้องเรียนต้นแบบ สู่ 66 โรงเรียนต้นแบบ รักษ์บวร รักษ์ศีล 5 ปทุมธานี สู่ประเทศไทย 4.0” เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 66 พรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ปีการศึกษา 2561 โดยนำ 7 บทฝึกพัฒนานิสัยบัณฑิตนักปราชญ์ มาพัฒนาและปรับใช้ โดยสร้างเป็นรูปแบบโรงเรียนศีลธรรมวิภารัตน์ มี 8 ขั้นตอน (Model of Wiparat Moral School) เพื่อฝึกระเบียบวินัยและขัดเกลาด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ประกอบด้วย

บทฝึกที่ 1 การเดิน

บทฝึกที่ 2 การถอดและวางรองเท้า

บทฝึกที่ 3 การแสดงความเคารพปฏิสันถารครู

บทฝึกที่ 4 การทำความสะอาดโต๊ะ-เก้าอี้

บทฝึกที่ 5 การจัดระเบียบการวางสิ่งของเครื่องใช้

บทฝึกที่ 6 การนั่งสมาธิ

บทฝึกที่ 7 การสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร

จากการประเมิน ผลปรากฏว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนวิภารัตน์ ชนะเลิศห้องเรียนต้นแบบ  
รักษ์บวร รักศีล 5 ปทุมธานี มุ่งสู่ประเทศไทย 4.0 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ประจำอำเภอสามโคก ได้รับโล่  
เกียรตินิยม จากพระเทพรัตนสุธี เจ้าคณะจังหวัดปทุมธานี มอบให้ ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2562

ต่อมาในภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนวิภารัตน์ ได้นำบทฝึกฯ ไปขยายผลกับห้องเรียนระดับประถมศึกษาทุก  
ห้องเรียน และได้รับการประเมินผลจนได้รับโล่รางวัล โรงเรียนต้นแบบ รักบวร รักศีล 5 ปทุมธานี มุ่งสู่ประเทศ  
ไทย 4.0 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จากพระเทพรัตนสุธี เจ้าคณะจังหวัดปทุมธานี มอบให้ ณ วันที่ 10 เมษายน  
พ.ศ. 2562 สามารถสแกน QR CODE เพื่อชมวีดีโอห้องเรียนต้นแบบได้



6. ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลการติดตามตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คือ  
-ไม่มี-



**ภาคผนวก**

- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ผลการประเมินภายนอกรอบสาม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- แนวทางการพิจารณาระดับคุณภาพเพื่อประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน