

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนตลาดบางคูวัดประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

ตามที่โรงเรียนตลาดบางคูวัด ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ค่าเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | สรุปผลการประเมิน |
|---|-----------|-------------|------------------|
| มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา | | | |
| มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ๙๓.๖๔ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา | ๙๗.๔๓ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนเด็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๙๕.๐๐ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา | | | |
| มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน | ๙๒.๒๒ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ๙๖.๘๕ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๑.๖๗ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | ๙๕.๐๐ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น | ๙๓.๘๙ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ค่าเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | สรุปผลการประเมิน |
|--|--------------|-----------------|-------------------|
| มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา | | | |
| มาตรฐานที่ ๙ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย | ๙๖.๑๒ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย | ๙๔.๘๐ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๑๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย | ๙๑.๐๗ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย | ๙๒.๙๐ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น | ๙๖.๖๗ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน | ๙๕.๒๕ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๙๔.๔๗ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> ● ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๙๔.๔๗ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/>ใช่ <input type="checkbox"/>ไม่ใช่ ● มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ๑๑ มาตรฐาน <input type="checkbox"/>ใช่ <input type="checkbox"/>ไม่ใช่ ● ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง <input type="checkbox"/>ใช่ <input type="checkbox"/>ไม่ใช่ สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | | | |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ค่าเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | สรุปผลการประเมิน |
|---|-----------|-------------|------------------|
| มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา | | | |
| มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๙๕.๔๘ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา | ๙๗.๒๑ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๙๕.๐๐ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา | | | |
| มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน | ๙๗.๓๓ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๙๘.๘๙ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๙๕.๘๓ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | ๙๘.๓๓ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น | ๙๓.๘๙ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๙๖.๘๘ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน | ๙๔.๕๖ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ๙๕.๗๑ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข | ๙๒.๓๐ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ค่าเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | สรุปผลการประเมิน |
|--|--------------|-----------------|-------------------|
| มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา | | | |
| มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๙๕.๒๘ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ | ๙๘.๑๔ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น | ๙๓.๓๓ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน | ๙๕.๔๗ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๙๕.๘๕ | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๙๕.๘๕ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๒ มาตรฐาน ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ใช่ ไม่ใช่

สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ได้ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น