

๑) ชื่อโครงการ “มาเข้าเป็นนิสิตวัดสไล”

๒) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการสังเกตและร่วมกันพูดคุยถึงปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดแค พบว่า ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ นักเรียนส่วนใหญ่มาโรงเรียนสาย จึงทำให้ครูและสรวัดนักเรียนที่ทำหน้าที่คัดกรองวัดไข้ และให้บริการเจลล้างมือก่อนเข้าโรงเรียนไม่สามารถทำได้ เมื่อนักเรียนมาสายจึงไม่ได้ร่วมทำกิจกรรมเวรสีกับเพื่อนๆ และมาไม่ทันทำเวรทำความสะอาดห้องเรียนจึงทำให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่มีความเป็นระเบียบ ดังนั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงมีความสนใจที่จะทำให้อาการดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “มาเข้าเป็นนิสิตวัดสไล” เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดแค เกิดความตระหนักและมีความรับผิดชอบ

๓) วัตถุประสงค์

๓.๑ ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบของนักเรียน

๓.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้นักเรียนฝึกความรับผิดชอบในการมาโรงเรียนเข้าเพื่อจะได้ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วนและทำกิจกรรมหน้าเสาธง

๓.๓ ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบ และฝึกการมาโรงเรียนเข้าให้เป็นนิสิต

๔) กลุ่มเป้าหมาย

- เจริญปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๑ คน
- เจริญคุณภาพ: นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดแค มีความรับผิดชอบโดยการมาโรงเรียนเข้า และทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนและเป็นระเบียบ
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา ๓ เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดแค มีความรับผิดชอบ มาโรงเรียนเข้าเพื่อจะได้ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลา และไม่มาโรงเรียนสาย
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา ๖ เดือน) ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดแค มีความรับผิดชอบ มาโรงเรียนเข้าเพื่อจะได้ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลา และมาโรงเรียนทันกิจกรรมหน้าเสาธงทุกคน

๕) แผนการดำเนินงานโครงการ (ขั้นตอนกระบวนการในการดำเนินงานโครงการ)

๕.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมกันพูดคุยเพื่อหาปัญหาของห้องเรียนพบว่า สาเหตุของปัญหา

- นักเรียนมาสายไม่สามารถผ่านจุดคัดกรองจุดคัดกรองของโรงเรียน
- นักเรียนมาไม่ทันเพื่อร่วมกิจกรรมทำเวรสี
- นักเรียนมาไม่ทันทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน

๕.๒ เสนอแนวคิดและหนทางการแก้ปัญหา

๕.๓ ให้นักเรียนทุกคนมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา ๐๗.๐๐ น.

๕.๔ ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ของตนตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น ทำกิจกรรมเวรสี ทำเวรทำความสะอาดห้องเรียนตอนเช้า และจุดคัดกรอง เป็นต้น

๕.๕ สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน

๕.๖ สรุปและประเมินผล โดยใช้เครื่องมือประเมิน คือ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

๖) งบประมาณ (งบที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/ที่มาของเงินงบประมาณ)

-

๗) หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้

๗.๑ หลักธรรมที่นำมาใช้ สัปปุริสธรรม ๗

- ธัมมัญญ เป็นผู้รู้จักเหตุ
- อตถัญญ เป็นผู้รู้จักผล
- อตตัญญ เป็นผู้รู้จักตน
- มัตตัญญ เป็นผู้รู้จักประมาณ
- กาลัญญ เป็นผู้รู้จักกาล
- ปริสสัญญ เป็นผู้รู้จักชุมชน
- ปุคคสสัญญ หรือ ปุคคปโรปรัญญ เป็นผู้รู้จักบุคคล

๗.๒ พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน/พระบรมราโชวาท

ต่างคนต่างมีหน้าที่ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าทำเฉพาะหน้าที่นั้น เพราะว่าถ้าคนใดทำเฉพาะหน้าที่ของตน โดยไม่มองไม่แลคนอื่น งานก็ดำเนินไปไม่ได้ เพราะเหตุว่างานทุกงานจะต้องพาดพิงกัน จะต้องเกี่ยวโยงกัน ฉะนั้นแต่ละคนจะต้องมีความรู้ถึงงานของผู้อื่น แล้วช่วยกันทำ

(พระราชดำรัส พระราชทานแก่บุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้าฯ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๔ ธันวาคม ๒๕๓๓)

๗.๓ การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓.๑ ความพอประมาณ ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่นอย่างประหยัด พอเพียง

๗.๓.๒ ความมีเหตุผล รู้จักเลือกการใช้วัสดุในท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์

๗.๓.๓ ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ทำให้ท้องถิ่นมีความสะอาด เรียบร้อย เงียบ

- เงียบเพราะความรู้ รับรู้ถึงการปลูกจิตสำนึกความรับผิดชอบ ความสามัคคี
- เงียบเพราะคุณธรรม มีจิตอาสา ในการทำความสะอาด ทำความดี ช่วยเหลือผู้อื่นเพื่อ

ส่วนรวมในสังคมปัจจุบัน

๘) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ : ความรับผิดชอบ จิตอาสา ความมีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : ผู้บริหารและครูมีการปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของความรับผิดชอบ เอาใจใส่นักเรียนในการเรียนการสอน และการปฏิบัติตนของนักเรียน ให้นักเรียนมาโรงเรียนเช้าเพื่อได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างของโรงเรียน เช่น การทำเวรสี ทำความสะอาดห้องเรียนและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน รวมถึงเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงหน้าเสาธงทุกวัน

๙) วิธีการแก้ไขปัญหา

๙.๑ สํารวจนักเรียนที่มาไม่ทันทำกิจกรรมหน้าเสาธง

๙.๒ อบรมให้ความรู้และตั้งกฎกติกาของห้องเรียนร่วมกัน

๙.๓ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๑๐) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๑๐.๒ นักเรียนรู้หน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบตามงานที่ได้รับมอบหมาย

๑๐.๓ นักเรียนมีจิตอาสา

๑๑) วิธีการวัดและประเมินผล

๑๑.๑ วิธีการวัดผล วิธีการประเมิน: การสังเกต

๑๑.๒ เครื่องมือการวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน: แบบสังเกต

๑๑.๓ ช่วงระยะเวลา ช่วงเวลาการประเมิน: สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๑๒) ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดแค

๑๓) ที่ปรึกษาโครงการ นางสมพร พรหมมายนต์ และ นางสาวชนิดา ทิพวารี ครูประจำชั้นนักเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาคผนวก



ภาพนักเรียนคัดกรองวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียน





ภาพกิจกรรมหน้าเสาธง



ภาพกิจกรรมทำเวรห้องเรียนตอนเช้า



ภาพกิจกรรมการออมเงิน



ภาพกิจกรรมจัดหนังสือในห้องเรียน



ภาพกิจกรรมทำความเคารพครูก่อนเข้าห้องเรียน





๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม

โครงการคุณธรรม

“มาเข้าเป็นนิจชีวิตสดใส”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ครูประจำชั้น

นางสมพร พรหมมายนต์

นางสาวชนิดา ทิพวารี

โรงเรียนวัดแค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ