

๑. ชื่อโครงการ “อนาคตสดใส ได้ด้วยการออม”

2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการสำรวจการใช้จ่ายเงินของนักเรียนแต่ละวันและการระดมความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดแค ปัญหาที่พบมากที่สุดในห้องเรียนคือ นักเรียนใช้จ่ายเงินไม่เป็นชื่อของฟุ่มเฟือยไม่มีประโยชน์ ไม่รู้จักประหยัดและออมเงิน และพบว่านักเรียนชื่อของเล่น และชื่อของกินที่เป็นขนมไม่มีประโยชน์ ก่อนเข้าโรงเรียนในตอนเช้า ดังนั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป โดยได้ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “อนาคตสดใส ได้ด้วยการออม” เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดแค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เกิดความตระหนักและมีความพอเพียง รู้จักการออมเงินฝากไว้ใช้เมื่อจำเป็น และปลูกฝังนิสัยความพอเพียงรู้จักกิน รู้จักใช้จ่าย

3. วัตถุประสงค์

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้นักเรียนมีความพอเพียงรู้จักคิดก่อนใช้จ่ายเงินและเป็นการฝึกความมีวินัยในตนเองในการใช้จ่ายเงิน

3.3 ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังความพอเพียง สร้างความตระหนักและจิตสำนึกความรับผิดชอบ และความมีวินัยให้กับนักเรียน

4. กลุ่มเป้าหมาย

- เจริญปริมาณ : ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน
- เจริญคุณภาพ: ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดแค มีความพอเพียงในการใช้จ่ายเงิน รู้จักการออมเงินฝาก
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 4 เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดแค มีความพอเพียง มีความรับผิดชอบตนเอง และมีวินัยในการออมเงินฝาก
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 1 ปี) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดแค มีความพอเพียงในการใช้จ่ายเงิน มีความรับผิดชอบตนเอง และมีวินัยในการออมเงินฝากทุกคน

5. แผนการดำเนินงานโครงการ (ขั้นตอนกระบวนการในการดำเนินงานโครงการ)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร่วมประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาสาเหตุของปัญหาในห้องเรียนพบว่ามีสาเหตุของปัญหา มีดังนี้
 - นักเรียนชื่อของเล่นนอกโรงเรียนก่อนเข้าเรียนในตอนเช้า
 - นักเรียนชื่อขนมที่ไม่มีประโยชน์
 - นักเรียนไม่รู้จักและเห็นคุณค่าของเงินใช้จ่ายไม่ประหยัด
2. คุณครูจัดทำสมุดเงินฝากออมทรัพย์ และแบบบันทึกการออมเงินของนักเรียน
3. จัดทำแนวปฏิบัติและข้อตกลงในการออมเงินฝาก
4. นักเรียนทุกคนฝากเงินออม
5. สังเกตพฤติกรรมการออมเงินฝาก
6. สรุปและประเมินผล โดยใช้เครื่องมือประเมิน คือ

- แบบบันทึกการออมเงินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- สมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์

6. งบประมาณ (งบที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/ที่มาของเงินงบประมาณ)

7. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้

7.1 หลักธรรมที่นำมาใช้ คือ อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ (ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน)

เป็นคำสอนให้บุคคลพึ่งตนเอง ซึ่งแนวทางของระบบเศรษฐกิจพอเพียงได้มุ่งเน้นให้รู้จักพึ่งตนเองในการทำมาหาเลี้ยงชีพในการสร้างฐานะและการเก็บรักษาทรัพย์ที่หามาได้ เพื่อใช้จ่ายใช้สอยในยามจำเป็นนอกจากเป็นที่พึ่งแห่งตนแล้วจะต้องเป็นที่พึ่งของบุคคลอื่นด้วย นอกจากนี้ในระดับบุคคลแล้วยังมุ่งเน้นให้เป็นการทำให้พัฒนาประเทศชาติให้พึ่งตนเองในลักษณะ “เศรษฐกิจพอเพียง”

7.2 พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน/พระบรมราโชวาท

แนวคิดเรื่องการออมของในหลวง ในหลวง รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นต้นแบบของ “พระมหากษัตริย์นักออม” ทรงแสดงให้เห็นถึงความประหยัด เรียบง่าย และพอเพียง ซึ่งเป็นสิ่งที่พสกนิกรชาวไทยสามารถน้อมนำแนวคิดมาปฏิบัติตาม

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ทรงเป็นแรงบันดาลใจของพสกนิกรชาวไทย ในหลาย ๆ เรื่อง และหนึ่งในสิ่งที่ทุกคนให้การยกย่องพระองค์เป็นต้นแบบ ก็คือ การเป็น “พระมหากษัตริย์นักออม” ซึ่งเป็นพระราชจริยวัตรที่พระองค์ทรงปฏิบัติให้เห็นเป็นแบบอย่างเป็นประจำเสมอมา โดยเป็นแนวคิดง่าย ๆ ที่ทุกคนนำไปประยุกต์ใช้ได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ดังพระราชดำรัสที่ว่า “การประหยัดคือออม เป็นรากฐานในการสร้างตัว สร้างฐานะบุคคล ตลอดจนความเจริญมั่นคงของสังคมและชาติบ้านเมือง”พระราชดำรัส เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2559 และ

“การใช้จ่ายโดยประหยัดนั้น จะเป็นหลักประกันความสมบูรณ์พูนสุขของผู้ประหยัดเองและครอบครัว ช่วยป้องกันความขาดแคลนในวันข้างหน้า การประหยัดดังกล่าวนี้จะมีผลดีไม่เฉพาะแก่ผู้ประหยัดเท่านั้น ยังจะเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติด้วย” พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ 31 มกราคม 2502

7.3 การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การใช้จ่ายเงินอยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับที่พอเพียง 2 ประการดังนี้

ก. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนเพื่อให้ได้ระมัดระวังในการปฏิบัติ

ข. เจื่อนไขคุณธรรม ที่จะเป็นตัวสร้างเสริม อันประกอบด้วย ความตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีความเพียร เพื่อใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

จากโครงการคุณธรรมได้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดแค คือ ความรับผิดชอบ ความพอเพียง ความมีวินัย

คุณธรรมเป้าหมาย : ความพอเพียง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงการออมและการใช้เงิน อย่างรู้คุณค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนทุกคนมีการออมเงินฝาก

9. วิธีการแก้ไขปัญหา

1. สร้างความตระหนักจิตสำนึกในความพอเพียงให้กับนักเรียน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนออมเงินทุกคนในทุกๆวัน เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของการใช้จ่ายเงิน
3. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออมเงินแก่บุตรหลานอีกทางหนึ่ง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะออมเงิน
4. ผู้บริหาร และครูเป็นแบบอย่างที่ดีที่มีความพอเพียงให้นักเรียนได้เห็นและปฏิบัติตามได้

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
3. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

11. วิธีการวัดและประเมินผล

- 1.1 วิธีการวัดผล วิธีการประเมิน: การสังเกต
- 1.2 จัดทำแบบบันทึกการออมเงิน
- 1.3 สมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ของนักเรียน
- 1.4 ช่วงระยะเวลา ช่วงเวลาการประเมิน : เดือนละ 1 ครั้ง

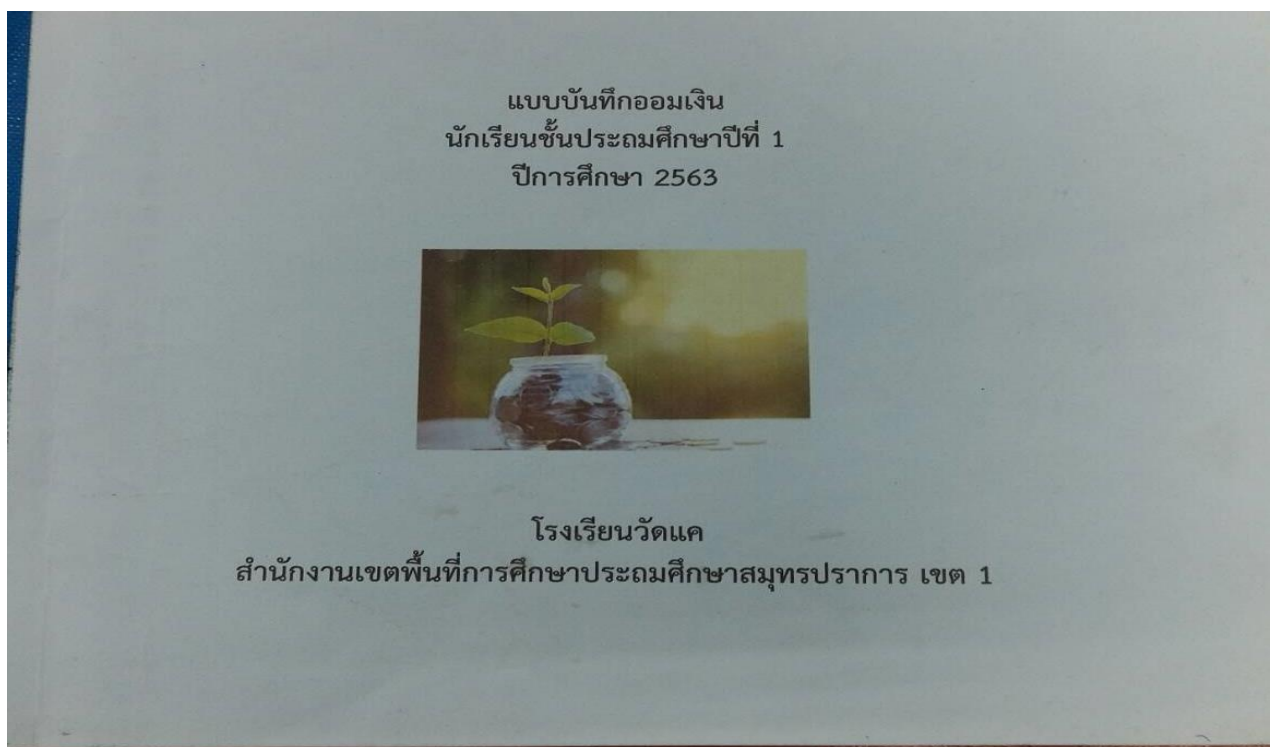
12. ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดแค

13. ที่ปรึกษาโครงการ นางสาวปวีตรา สุวรรณฉิม ครูประจำชั้นนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1



ภาคผนวก

สมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ของนักเรียน



นักเรียนมีความตระหนักในเรื่องการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี



นักเรียนมีความตระหนักในเรื่องการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี





๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม

โครงการคุณธรรม

“อนาคตสดใส ได้ด้วยการออม”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ครูประจำชั้น

นางสาวปวีตรา สุวรรณฉิม

โรงเรียนวัดแค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ