

๑) ชื่อโครงการ “รองเท้าหนูอยู่ไหน”

๒) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากปัญหาที่พบบ่อยครั้งเกิดขึ้นกับนักเรียนห้องอนุบาล ๓ โรงเรียนวัดแค คือการที่นักเรียนหารองเท้าตนเองไม่เจอบ้าง ใส่สลับคู่กับเพื่อนบ้าง รองเท้าหายบ้าง คุณครูเลยนำปัญหานี้มาพูดคุยกับนักเรียนถึงสาเหตุของปัญหาดังกล่าวจนได้ข้อสรุปจากนักเรียนส่วนมากกว่าเกิดจากการจัดเรียงรองเท้าไม่เป็นระเบียบ และจดจำไม่ได้ว่าวางรองเท้าของตนเองไว้ตรงตำแหน่งไหน ดังนั้นนักเรียนชั้นอนุบาล๓โรงเรียนวัดแค ภาคเรียนที่๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงมีความคิดที่จะแก้ปัญหาดังกล่าวนี้ให้หมดไป โดยให้คุณครูคอยช่วยเหลือ และระดมความคิดในการแก้ปัญหาจากที่นักเรียนเสนอมากที่สุดจนนำมาสู่การจัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง รองเท้าหนูอยู่ไหน เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความมีระเบียบวินัยในตนเอง

๓) วัตถุประสงค์

๓.๑ ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

๓.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้นักเรียนช่วยกันจัดเรียงรองเท้าตามตำแหน่งของตนเองและเป็นระเบียบสวยงาม

๓.๓ ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความมีวินัยให้กับนักเรียน

๓.๔ เพื่อเป็นการถวายพระพรราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๔) ปัญหา (สิ่งที่พบเจอในห้องเรียน)

- นักเรียนหารองเท้าตนเองไม่เจอ
- นักเรียนใส่รองเท้าสลับคู่กัน
- นักเรียนรองเท้าหาย

๕) สาเหตุของปัญหา (ปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นเพราะอะไร)

- นักเรียนวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบ
- นักเรียนจำไม่ได้ว่าวางรองเท้าไว้ตรงจุดไหน

๖) กลุ่มเป้าหมาย

- เจริญปริมาณ : นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนวัดแค จำนวน ๑๖ คน
- เจริญคุณภาพ : นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนวัดแค จำนวน ๑๖ คน มีระเบียบวินัยในการวางรองเท้าให้ตรงตามตำแหน่งของตนเอง และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา ๑ เดือน) นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนวัดแค จำนวน ๑๖ คน มีระเบียบวินัยในการจัดวางรองเท้าให้ตรงตำแหน่ง และเป็นระเบียบสวยงาม
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา ๓ เดือน) นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนวัดแค จำนวน ๑๖ คน มีระเบียบวินัยในการจัดวางรองเท้าให้ตรงตำแหน่ง และเป็นระเบียบสวยงามทุกวัน

๗) แผนการดำเนินงานโครงการ (ขั้นตอนกระบวนการในการดำเนินงานโครงการ)

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ร่วมประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาปัญหาของห้องเรียนพบว่า ปัญหาคือ

- นักเรียนหารองเท้าตนเองไม่เจอ
- นักเรียนใส่รองเท้าสลับคู่กับเพื่อน
- นักเรียนรองเท้าหาย

๒. จัดทำสัญลักษณ์ของนักเรียนแต่ละคนโดยใช้ตัวเลขตามลำดับเลขที่ของนักเรียนนำไปติดที่ชั้นวางรองเท้า เพื่อให้นักเรียนวางรองเท้าตรงตามตำแหน่งสัญลักษณ์ของตนเอง
๓. จัดทำแนวปฏิบัติและข้อตกลงในการวางรองเท้าให้ถูกต้อง และเป็นระเบียบสวยงาม
๔. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามขั้นตอนที่คุณครูสาธิต
๕. สังเกตพฤติกรรมการจัดวางรองเท้าของนักเรียนและนำข้อบกพร่องมาพูดคุยกันในชั่วโมงโฮมรูม
๖. สรุปและประเมินผล โดยใช้เครื่องมือประเมิน คือ แบบสังเกตพฤติกรรมการวางรองเท้า

๘) งบประมาณ (งบที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/ที่มาของเงินงบประมาณ)

๙) หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้

๙.๑ หลักธรรมที่นำมาใช้ คือ มงคลชีวิต ๓๘ ประการ ข้อที่ ๙ มีวินัย

อันวินัยนาระเบียบสู่เรียบร้อย ใหญ่คนด้น้อย เปรมปรีดีนักหนา วินัยสร้างกระจ่างซอกก่อศรัทธา เพราะรักชาติกาพาสัมพันธ์กับพูด ไม่พูดเท็จสอดเสียด และพูดมากละความยาก สร้างวิบากฝากยึดถือ คนหมู่มาก มักถ่างปากปากข่าวลือ ต้องสัตย์ซื่อถือวินัยใช้ร่วมกัน

๙.๒ พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน/พระบรมราโชวาท

"คนที่มีระเบียบวินัยนั้นเป็นผู้ที่เข้มแข็ง เป็นผู้หวังดีต่อตัวเอง เป็นผู้ที่จะมีความสำเร็จในอนาคต อันนี้เป็นระเบียบอย่างหนึ่ง เป็นวินัยอย่างหนึ่ง คือว่าถ้าคนใดมีระเบียบวินัยในร่างกาย คือหมายถึงการปฏิบัติของตัวในกิจกรรมารยาท ทำให้ไม่มีอุปสรรคต่อการชวนชวายหา จะหาความรู้ก็ได้ หาอะไรก็มีความสำเร็จ คือหาสิ่งที่ตัวกำลังมุ่งที่จะปฏิบัติ การปฏิบัติด้วยความมีระเบียบ วินัย การปฏิบัตินั้นสำเร็จ อันนี้เป็นระเบียบวินัยชนิดหนึ่ง ระเบียบวินัยอีกชนิดที่กล่าวเมื่อตะกี้ ก็คือระเบียบในใจ ในใจนั้นก็คือการกระทำอะไร เราต้องคิดเมื่อมีระเบียบในความคิด คือมีเหตุผล สิ่งใดที่คิดก็คิดออก สมมุติว่าเราคิดเรื่องหนึ่ง แล้วก็ไปคิดถึงอีกเรื่องหนึ่งที่ไม่เกี่ยวข้อง แล้วไปคิดถึงเรื่องที่สาม เรื่องที่สี่ เรื่องทั้งสามสี่เรื่องนี้ก็ไม่มีความสำเร็จแน่นอน เพราะว่ามันฟุ้งซ่าน ฉะนั้นต้องมีระเบียบในความคิด ที่เรียกว่าระเบียบในใจหรือวินัยในความคิด..."

พระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้ จังหวัดสงขลา

ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสงขลา

วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๒๔

๙.๓ การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ รู้จักรักษารองเท้าของตนเองไม่ให้หาย และใช้ได้นาน
๒. ความมีเหตุผล รู้จักหาวิธีป้องกันไม่ให้รองเท้าตนเองหาย
๓. ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ทำให้การจัดวางรองเท้าของห้องอนุบาล มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามเงื่อนไขดังนี้

- เงื่อนไขความรู้ รับรู้ถึงการปลูกจิตสำนึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง
- เงื่อนไขคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ในการจัดเรียงรองเท้าเข้าที่ให้เพื่อนหากเพื่อนจัด

วางไม่เรียบร้อย เป็นการปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้ยั่งยืน

๑๐) คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดแค : ความรับผิดชอบ ความพอเพียง ความมีระเบียบวินัย

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมายเรื่อง : ความมีระเบียบวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนวัดแค จำนวน ๑๖ คน มีระเบียบวินัยในการวางรองเท้าให้ตรงตามตำแหน่งของตนเอง และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๑๑) วิธีการแก้ปัญหา

๑. สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียน
๒. ให้นักเรียนช่วยกันสังเกตพฤติกรรมของเพื่อนในห้องในการจัดวางรองเท้าให้เป็นระเบียบสวยงาม
๓. ฝึกความมีจิตสาธารณะในการวางรองเท้าเข้าที่ให้เพื่อนหากเพื่อนวางไม่เรียบร้อย
๔. ผู้บริหาร และคุณครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

๑๒) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยของตนเอง
๒. นักเรียนช่วยกันจัดเรียงรองเท้าตามตำแหน่งของตนเองและเป็นระเบียบสวยงาม
๓. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียน

๔. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ

๑๓) วิธีการวัดและประเมินผล

๑. วิธีการวัดผล วิธีการประเมิน: การสังเกต
๒. เครื่องมือการวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน: แบบสังเกต
๓. ช่วงระยะเวลา ช่วงเวลาการประเมิน: เดือน สิงหาคม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

เวลา ๐๘.๒๕ น. – ๐๘.๓๐ น.

๑๔) ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนวัดแค

๑๕) ที่ปรึกษาโครงการ นางสาวมณฑกาญจน์ จินรักษ์ ครูประจำชั้นอนุบาล ๓



ภาคผนวก

ภาพบรรยากาศในการจัดวางรองเท้าก่อนนำโครงการคุณธรรมมาแก้ปัญหา



การจัดวางรองเท้าของนักเรียนหลังสร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน



มีจิตสาธารณะ



ประชุมหาสาเหตุของปัญหาในการวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบและแนวทางแก้ไข



คุณครูทำสัญลักษณ์ และแนะนำขั้นตอนการวางให้ถูกต้องสวยงาม





๑ ห้องเรียน ๑ คุณธรรม

โครงการคุณธรรม

“ รongเท้าหนูอยู่ไหน ”

ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓

ครูประจำชั้น

นางสาวมณฑกาญจน์ จินรักษ์

โรงเรียนวัดแค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ