



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนพิบูลประชาบาล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาลและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำกับ ควบคุม ติดตาม การใช้งบประมาณ และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิบูลประชาบาลทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้อย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

นางสาวศศิวิมล อังสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน	๑
คำขวัญของโรงเรียน	๓
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๓
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๓
ระบบโครงสร้างการบริหารงาน	๔
๓. ข้อมูลนักเรียน	๖
๔. ข้อมูลบุคลากร	๗
๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้	๙
๖. สภาพชุมชนโดยรวม	๙
๗. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๐
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒
- กลยุทธ์ตามแผนการพัฒนาคณาภาพ	๑๔
- นโยบายการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๕
บทที่ ๓ การบริหารงบประมาณและโครงการ	๑๗
- การประมาณการรายรับ	๑๗
- แผนการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗
บทที่ ๔ รายละเอียดโครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๙
บทที่ ๕ การบริหารแผนไปสู่ความสำเร็จ	๒๑
ภาคผนวก	
โครงการระดับประถมศึกษา	๒๔
๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๔
๒. พัฒนาคณาภาพการศึกษา	๒๗
๓. สื่อหรือทรัพยากรพัฒนาการเรียนรู้	๓๒
๔. พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน	๓๕
๕. พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้	๓๙
๖. ห้องการเรียนรู้ (Learning Room) สู่การเรียนรู้รวม	๔๒
๗. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษาและสาธารณูปโภค	๔๕
๘. พัฒนา ส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	๔๙
๙. จ้างเหมาบริการในตำแหน่งนักรการภารโรงและแม่บ้าน	๕๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑๐. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	๕๔
๑๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๕
๑๒. พัฒนาค้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ	๖๑
๑๓. การปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน	๖๕
๑๔. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๖๘
๑๕. สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	๗๑
๑๖. ร่างกายแข็งแรง จิตใจผ่องใส มีอนามัยสมบูรณ์	๗๔
๑๗. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๗๘
๑๘. โรงเรียนสุจริต	๘๒
๑๙. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๘๖
๒๐. อาหารกลางวัน (ถ่ายโอนจากเทศบาลบางปู)	๙๐
๒๑. จัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากล	๙๓
๒๒. สถานศึกษาปลอดภัย	๙๖
๒๓. พัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๙๙
โครงการระดับปฐมวัย	๑๐๐
๑. พัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	๑๐๑
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑๐๔
๓. พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๑๐๖
๔. พัฒนาสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยีปฐมวัย	๑๐๙

การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพิบูลประชาบาล ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๗ หมู่ที่ ๒ ตำบลบางปูใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๘๐

โทรศัพท์ ๐๒-๓๒๓๙๖๕๗ โทรสาร ๐๒-๓๒๓๙๖๐๐

e-mail : ๑๑๐๑๐๑๑๑@samutprakan๑.go.th

website : <http://pi boon.siamschool.net>

๑.๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ ๑,๒,๖,๗,๙

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวศศิวิมล อังสกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนพิบูลประชาบาล ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึง ปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) ๒ คน

ชื่อ-สกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ ร.ต.กิติโรจน์ อำนวย วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนพิบูลประชาบาล ตั้งแต่วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึง ปัจจุบัน

ชื่อ-สกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรุณี สารทา วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยฐานะชำนาญการ

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนพิบูลประชาบาล ตั้งแต่วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึง ปัจจุบัน

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพิบูลประชาบาล ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ อยู่ในกลุ่มโรงเรียนเมืองบางปูก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยมีนายจาง สวัสดิ์ชูโต นายอำเภอเมืองสมุทรปราการในขณะนั้น และราษฎรในหมู่บ้านชุมชนคลองคอตอเป็นผู้ร่วมก่อตั้งดำเนินการปลูกสร้างเป็นอาคารไม้ชั่วคราวชั้นเดียวหลังคามุงจาก ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบางปู (คลองคอตอ)” โดยมีนายพนัส แทนขำ เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูผู้สอน ๑ คน และมีนักเรียนในครั้งนั้น จำนวน ๒๖ คน จอมพล ป.พิบูลสงคราม ซึ่งเป็นนายกรัฐมนตรีในสมัยนั้น ได้เดินทางไปที่สถานพักฟื้นและพักผ่อนกองทัพบก (บางปู) ซึ่งเป็นสถานที่ท่านได้เป็นผู้ริเริ่มสร้างขึ้นเพื่อเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และได้เดินทางสำรวจมาถึงชุมชนคลองคอตอ ได้มาพูดคุยกับนางนา ชูไสว ซึ่งเป็นราษฎรในชุมชนคลองคอตอ ที่มีจิตศรัทธาและเห็นความสำคัญในด้านการศึกษาจึงยกที่ดินให้ปลูกสร้างอาคารเรียน จำนวน ๗ ไร่ จอมพล ป.พิบูลสงคราม ได้ปลูกสร้างอาคารเรียนให้ ๑ หลัง แบบ ป.๑ พิเศษ ขนาด ๗×๙ เมตร จำนวน ๖ ห้องเรียนและเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนพิบูลประชาบาล” ในปีพุทธศักราช ๒๔๘๓

พุทธศักราช ๒๕๐๘ ทางสำนักงานพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงใต้จัดสรรงบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ให้ปลูกสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ข จำนวน ๓ ห้องเรียน (รื้อถอนแล้ว ปัจจุบัน เป็นที่ตั้งอาคารอเนกประสงค์)

พุทธศักราช ๒๕๑๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ จัดสรรงบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ขนาด ๖ x ๙ เมตร จำนวน ๑๒ ห้องเรียน (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)

พุทธศักราช ๒๕๑๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ จัดสรรงบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ขนาด ๖ x ๙ เมตร จำนวน ๘ ห้องเรียน (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)

พุทธศักราช ๒๕๒๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ จัดสรรงบประมาณปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑๐ ห้องเรียน(ปัจจุบันใช้ทำการสอนได้ จำนวน ๖ ห้อง เนื่องจากชำรุด)

ในวันที่ ๑๘ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ สำนักงานที่ดินราชพัสดุ จังหวัดสมุทรปราการ มารังวัดปักเขตที่ดินของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ปรากฏว่าที่ดินของทางโรงเรียนปัจจุบันเหลือเพียง ๔ ไร่ ๓ งาน ๖๒ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ยกสถานภาพผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้อำนวยการ โดยมีนายพิสัย อ้วนสะอาด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นคนแรก

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท ให้สร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๓/๒๙จำนวน ๑ หลัง(รื้อถอนแล้ว)

ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท ให้สร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๓/๒๙ จำนวน ๑ หลัง (รื้อถอนแล้ว)

ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๑,๔๕๐,๐๐๐ บาท ให้สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖จำนวน ๑ หลัง

พุทธศักราช ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณประจำปี จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ โครงการก่อสร้างลานอเนกประสงค์ ค.ส.ล.ชอยสุขาภิบาล ขนาดกว้าง ๓๗ x ๕๐ เมตรจำนวน ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท สร้างสนามอเนกประสงค์

พุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้รับบริจาคอาคารบิกซี ๑๖ เป็นอาคาร ๒ ชั้น จำนวน ๔ ห้องเรียน มูลค่า ๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท และรับบริจาคสมทบสร้างอาคารเรียนจากบริษัทห้างร้านในชุมชน ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างใต้ถุนโล่ง ให้เป็นห้องเรียน จำนวน ๔ ห้องเรียน มูลค่า ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท

พุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ๑,๒๕๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงสนามเป็นลานคอนกรีตเสริมเหล็กและวางระบายน้ำ

พุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐,๖๕๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารแบบ สปช ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้องเรียน

พุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ๓๕๒,๐๐๐ บาท ก่อสร้างส้วม สพฐ.๔ (๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง

พุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ๔๐๔,๘๑๗.๔๐ บาท ก่อสร้างห้องอเนกประสงค์สำเร็จรูป จำนวน ๑ หลัง

พุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลบางปู ๔,๙๕๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างลานอเนกประสงค์ เป็นโครงหลังคาเหล็กกันแดด

พุทธศักราช ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ๔๑๗,๗๐๐ บาท ปรับปรุงห้องชั้นล่างอาคาร สปช ๒/๒๘ เป็นห้องธุรการและห้องสมุด และปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์

พุทธศักราช ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณ ๒,๕๗๘,๒๐๐ บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ ก่อสร้างโรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง

พุทธศักราช ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท จากเทศบาลตำบลบางปู ปรับปรุงพื้นที่สนามลานอเนกประสงค์ ติดเหล็กตัดโรงอาหาร อาคารเรียน และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และภาษาไทย

พุทธศักราช ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท จากเทศบาลตำบลบางปู ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง และห้องสมุด

พุทธศักราช ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณ ๑๘๔,๐๐๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ และ อาคารสปช. ๐๑๗.

พุทธศักราช ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๒๓,๑๑๘,๐๐๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน ๓๑๘๘/๕๕-ข (เขตแผ่นดินไหว)

ปรัชญาของโรงเรียน “นัตถิ ปัญญา สมาอาภา” แปลว่า แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญของโรงเรียน “สะอาดทุกที่ ทำดีทุกวัน ขยันทุกเวลา พัฒนาตนเอง”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “ภูมิทัศน์เลิศล้ำ กิจกรรมสร้างคุณค่า สถานศึกษาเพื่อชุมชน”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ซื่อสัตย์ มารยาทดี มีน้ำใจ”

สีประจำโรงเรียน สีเขียว – ขาว

สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงามทางสติปัญญา

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความดี

อักษรย่อโรงเรียนพิบูลประชาบาล พ.บ.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นแสม

ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพิบูลประชาบาล



๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์	๑๑. การวางแผนพัสดุ	๑๑. การรับนักเรียน
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	๑๒. การออกจากราชการ	๑๒. การกำหนดรูปแบบรายงานหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี	๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ	๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	๑๔. การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๑๔. การจัดหาพัสดุ	๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	๑๕. การทัศนศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	๑๖. งานกิจการนักเรียน
๑๗. การพัฒนาสื่อและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๗. การเบิกเงินจากคลัง	๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
	๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน	๑๘. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
	๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	๑๙. การนำเงินส่งคลัง	๑๙. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
	๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น	๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน	๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน
๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน		๒๑. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียน และรายงาน	๒๑. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนพิบูลประชาบาลมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ดังนี้
 ๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๑	๑๔	๙	๒๓	๑
อนุบาลปีที่ ๒	๒๑	๑๗	๓๘	๑
อนุบาลปีที่ ๓	๓๙	๒๐	๕๙	๒
รวมอนุบาล	๗๔	๔๖	๑๒๐	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๒	๓๙	๘๑	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๗	๒๙	๗๖	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๓๒	๗๖	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๗	๖๑	๑๑๘	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๙	๕๙	๑๑๘	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๕	๖๗	๑๒๒	๓
รวมประถมศึกษา	๓๐๖	๒๘๕	๕๙๑	๑๘
รวมทั้งสิ้น	๓๘๐	๓๓๑	๗๑๑	๒๒

๓.๑ จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๓๒ คน

๓.๒ สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๙ คน

๓.๓ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

๔. ข้อมูลบุคลากร

ระดับ การศึกษา	ข้าราชการและบุคลากรโรงเรียนพิบูลประชาบาล												รวม
	ข้าราชการครู		พนักงาน ราชการ		ครูจ้างสอน		ลูกจ้างชั่วคราว		พี่เลี้ยงเด็ก พิเศษ		พี่เลี้ยงอนุบาล		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาโท	๒	๑๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕
ปริญญาตรี	๔	๑๘	-	๑	-	๑	-	-	๑	๑	-	-	๒๖
อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ต่ำกว่า อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประกาศนียบัตร วิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒
ต่ำกว่า มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
รวม	๖	๒๙	-	๒	-	๑	๑	๑	๑	๑	-	๒	๔๕
รวม ทั้งหมด	๓๕		๒		๑		๒		๒		๒		๔๕

ที่มา : ข้อมูลวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนพิบูลประชาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๓๙ คน

** ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

** สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมา ได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ ๑๒ ชั่วโมง/ปี

๔.๑ การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของโรงเรียน

ที่	รางวัล/กิจกรรมที่ได้รับรางวัล	ชื่อ-สกุล ครูผู้รับผิดชอบ
๑.	การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	นางสาวรุ่งทิพย์ ยวงลำไย
๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ระดับทอง ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	นายวุฒินันท์ นาฏสกุล
๓	รางวัลการประกวดภาพยนตร์สั้น “กิจกรรมสร้างสรรค์ด้านทุจริต ชื่อสนุกเรา เขตลำปาง” ระดับดีมาก วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ นางสาวพรสวรรค์ พรหมมาศ
๔	รางวัลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐) ชื่อผลไม้แสนอร่อย ระดับดี วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	นางสาวนันทินี ชุ่มชื่น
๕	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระดับ B วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ
๖	รางวัลการประเมินองค์กรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับคุณธรรมต้นแบบ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔	นางสาวรุ่งทิพย์ ยวงลำไย

๔.๒ การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครูและผลงานดี ๆ ที่ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รางวัล/กิจกรรมที่ได้รับรางวัล
๑.	นางสาวดรุณี สารทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ครูชคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๒	นางสาวรัชฎาพร พักโต	ครู คศ.๑	ครูชคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
๓	นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ	ครู คศ.๑	นวัตกรรมการบริหารและจัดการเรียนรู้ ภายใต้วิถีชีวิตใหม่ ประเภทครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีเยี่ยม วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้

๕.๑ จำนวนอาคารเรียน/อาคารประกอบของโรงเรียนพิบูลประชานิเทศน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ประเภท	หลัง	ห้อง
๑	อาคาร ๒ แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (อาคารบีกซี ๑๖)	๑	๘
๒	อาคาร ๓ แบบ สปช.๒/๒๘ จำนวน ๔ ชั้น	๑	๑๘
๓	อาคารเอนกประสงค์	๑	-
๔	ลานเอนกประสงค์	๑	-
๕	ส้วม	๒	๓๐
๖	ส้วมในห้องเรียนอนุบาล	๔	๘
๗	ส้วม สพฐ.	๑	๔
๘	โรงอาหาร จำนวน ๓๐๐ ที่นั่ง	๑	-

๐๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๔ ห้องเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๘ ห้องเรียน

๕.๓ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๒ เครื่อง

๕.๔ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่ ห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์, แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา สวนวิทยาศาสตร์, สวนวรรณคดี, สวนสมุนไพร, แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง, สวนมะม่วงพันธุ์ต่างๆ

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนได้แก่ พิพิธภัณฑ์ช้างเอราวัณ, ฟาร์มจระเข้, ตลาดน้ำบางน้ำผึ้ง, สถานตากอากาศบางปูศูนย์ศึกษาธรรมชาติป่าชายเลน, เมืองโบราณ, วัดโศการาม, วัดหลวงพ่โต, พระสมุทรเจดีย์, ป้อมพระจุลจอมเกล้า, วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์, โรงงานอุตสาหกรรม

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียน

สภาพพื้นที่ โดยทั่วไปพื้นที่เป็นที่ลุ่มน้ำทะเลท่วมถึง พื้นดินจะเค็ม ปกคลุมไม้ไม่ค่อยเจริญเติบโตสภาพชุมชนรอบโรงเรียนประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานลูกจ้างโรงงานอุตสาหกรรมเพราะเป็นเขตพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่ย้ายถิ่น ที่อยู่มาจากต่างจังหวัดเพื่อทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ที่พักอาศัยเป็นบ้านเช่าไม่มี บ้านเลขที่ ในเขตบริการ ประชากรที่อยู่แถบชายทะเลยังประกอบอาชีพทางการประมงอยู่บ้าง

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

๑. สภาพชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาช่วยโรงเรียนพอควร ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๒. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กรภายนอกเป็นอย่างดี

เช่น วัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ สำนักงานเทศบาลตำบลบางปู องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ มูลนิธิป๋ากี้ซี สโมสรโรตารีจำกัดสำนักงานนิคมอุตสาหกรรมบางปูและบริษัทต่างๆในเขตนิคมอุตสาหกรรมบางปูส่งผลให้การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. ระบบการบริหารจัดการ การช่วยเหลือดูแลจากเขตพื้นที่การศึกษาดีขึ้น มีการนิเทศติดตามช่วยเหลือตามเครือข่าย ส่งผลให้การบริหารงานเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพขึ้น

๔. ระบบการบริหารราชการการทรวงศึกษาธิการ ให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล ส่งผลให้โรงเรียน มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ข้อจำกัด

๑. สภาพเศรษฐกิจของคนในชุมชนค่อนข้างต่ำ ส่งผลให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านการศึกษาค่อนข้างน้อย ผู้ปกครองนักเรียนมุ่งมั่นในการทำงานหาเงินเพื่อเลี้ยงชีพ ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น โดยไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่นักเรียน กวดขันด้านการเรียน หรือส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒. สภาพครอบครัวของนักเรียน ประมาณ ร้อยละ ๓๐ เป็นครอบครัวแตกแยก ต้องอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร

๓. ประชาชนในเขตบริการยังไม่ค่อยตื่นตัวทางการศึกษา ไม่เห็นประโยชน์และความสำคัญ คิดว่าเป็นหน้าที่ของโรงเรียน และครูเป็นผู้ให้ความรู้ ส่งผลให้ไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาเท่าที่ควร

๔. ค่านิยมของผู้ปกครองในเขตบริการ ที่มีฐานะดี ให้เด็กไปเรียนนอกพื้นที่ เป็นโรงเรียนเอกชนบ้าง หรือเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงบ้าง ส่งผลให้ยังมีเด็กในเขตบริการส่วนหนึ่งไปเรียนที่อื่นมากพอสมควร

๗. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๗.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๙๐
๒. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๑๐๐
๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนดี มีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๑๐๐
๕. ต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๙๐
๖. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๑๐๐
๗. ส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๑๐๐
๘. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๘๐
๙. สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๙๐
๑๐. ร่างกายแข็งแรง จิตใจผ่องใส มีอนามัยสมบูรณ์	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๙๐
๑๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษาและสาธารณูปโภค	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๑๐๐
๑๒. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๑๐๐
๑๓. โรงเรียนสุจริต	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๘๐
๑๔. พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๑๐๐
๑๕. สื่อรรรษาพัฒนาการเรียนรู้	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๘๐

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑๖. อาหารกลางวัน (ถ่ายโอนจากเทศบาลบางปู)	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๑๐๐
๑๗. จ้างเหมาบริการในตำแหน่งนักการภารโรง	ผลประเมินความสำเร็จโครงการร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	เหตุผล ที่ไม่ประสบผลสำเร็จ
๑. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	มีจัดการเรียนการสอน on line เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)
๒. พัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	มีจัดการเรียนการสอน on line เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)
๓. พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน	มีจัดการเรียนการสอน on line เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)
๔. จัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากล	มีจัดการเรียนการสอน on line เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

๗.๓ ปัญหาและอุปสรรค

๗.๓.๑ ด้านบริหารจัดการ

การบริหารจัดการของโรงเรียนเน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทำให้การดำเนินงานคล่องตัวดี มีประสิทธิภาพ บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่า แต่ผลการดำเนินงานไม่เป็นประจักษ์ เพราะขาดการนิเทศติดตามกำกับดูแลอย่างเข้มงวดทำให้การจัดเก็บข้อมูลหลักฐานผลงานในเชิงประจักษ์โดยภาพรวมไม่เป็นระบบ ขาดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ดี ตรวจสอบได้ยาก และเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานแบบใหม่ จึงเป็นผลกระทบต่อการดำเนินการต่างๆ ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนการสรุปผลโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานใหม่

๗.๓.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนของครู จัดครูได้สอนตรงวิชาเอกหรือความถนัดได้มากที่สุด แต่ครูมีภาระงานค่อนข้างมาก เช่นงานธุรการประจำชั้น งานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ งานดูแลนักเรียน ครูมีการเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถผลิตสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน และเนื้อหาวิชา มีการประเมินผลที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๓.๓ ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนขาดความพร้อมทางด้านครอบครัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำงานหนัก ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ลูก ให้อ่านหนังสือทบทวนบทเรียน หรือทำการบ้าน ขาดการอบรมเลี้ยงดูที่ดี ขาดเรียนบ่อย ออกกลางคัน ทำให้นักเรียนไม่ค่อยมีวินัยในตนเอง มีบ้างที่ไม่ซื่อสัตย์ ไม่สนใจเรียน ทำงานไม่ทันตามกำหนดเวลา โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้หน้าที่ มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์โดยรวมเป็นสำคัญ

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยศึกษาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ที่ประเทศไทยจะต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วและซับซ้อนยิ่งขึ้นเป็นทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะข้อผูกพันที่จะเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้แก่คนสังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๘๐(๓) ได้บัญญัติให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคมโดยจัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติกฏหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกรวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีระเบียบวินัยค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๕๐) และศึกษาจากแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนระยะยาวภายใต้บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเน้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอที่รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผลมีความรอบรู้เท่าทันโลกเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุขของคนไทยโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนามีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ในทุกระดับปลูกฝัง และเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมมีจิตสำนึก และมีความภูมิใจในความเป็นไทยมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานาประเทศพัฒนามาตรฐาน และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอกผลิต และพัฒนาครูคุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานมีคุณธรรมและคุณภาพชีวิตที่ดี ศึกษากรอบนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ นำแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมายกลยุทธ์ วิเคราะห์สภาพความสำเร็จของโครงการในแผนปฏิบัติการในปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดเป็นโครงการในแผนปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพิบูลประชาบาล มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ รักการเรียนรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปรัชญาโรงเรียน

“นัตถิ ปัญญา สมาอาภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา

คติพจน์ของโรงเรียน

การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตให้มีคุณภาพ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ภูมิทัศน์เลิศล้ำ กิจกรรมสร้างคุณค่า สถานศึกษาเพื่อชุมชน

อัตลักษณ์ (Identity)

ชื่อสัตย์ มารยาทดี มีน้ำใจ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

- | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๒. ชื่อสัตย์สุจริต | ๓. มีวินัย | ๔. ใฝ่เรียนรู้ |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน | ๗. รักความเป็นไทย | ๘. มีจิตสาธารณะ |

พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
- พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนนี้ ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๔. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล

๗. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ตามแผนการพัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานของผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามพันธกิจ เป้าหมาย ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ซึ่งได้กำหนดกลยุทธ์และ มาตรการในแต่ละกลยุทธ์ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ (Objective) ตัวชี้วัด (Measure) เป้าหมาย (Targets) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ โครงการ (Project) และกิจกรรม (Activity) ดังนี้

กลยุทธ์หลักที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๖. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๗. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๘. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

กลยุทธ์หลักที่ ๒ พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาโดยใช้บูรณาการหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๓. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาธรรมชาติเต็มศักยภาพ
๔. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
๕. สถานศึกษามีความ ร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อ พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์หลักที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครู นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
๒. ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง
๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. สถานศึกษาใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ และการเรียนการสอน

กลยุทธ์หลักที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาทั้งระบบโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๒. สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
๓. สถานศึกษามีทุนและทรัพยากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อย่างทั่วถึง พร้อมทั้งดูแลเด็กด้อยโอกาสให้เข้าเรียนจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สอนเสริม สอนซ่อม เพื่อการพัฒนา ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
๓. เสริมสร้างนักเรียนด้านสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนทรียภาพ โดยจัดกิจกรรมดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสร้างสุขนิสัยที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๔. เสริมสร้างนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างแนวทางประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน ดำเนินตามแนววิถีพุทธ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เสริมสร้างในด้านทักษะการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล โดยฝึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด โดยการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
๖. สร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ให้กับผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นแหล่งข้อมูลทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๗. สร้างนิสัยรักการทำงาน มีทักษะกระบวนการในการทำงานมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงาน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เน้นภาวะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และภาคภูมิใจในผลสำเร็จของงาน
๘. ส่งเสริมสนับสนุนครูด้านวุฒิ ความสามารถ โดยจัดการเรียนการสอนให้ตรงวุฒิ ความสามารถ หรือความถนัดชำนาญการ สร้างโอกาสในการพัฒนาตนเอง ให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการลงโทษ บทบาทและหน้าที่เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๙. พัฒนาผู้บริหารด้านภาวะผู้นำ การบริหารและพัฒนาองค์กร โดยมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มที่ดี มีความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๑๐. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม สื่อ การวัด และประเมินผล โดยปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น จัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุอุปกรณ์ การเรียน นิเทศปรับปรุงการเรียนการสอน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดการเรียนการสอน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมตอบสนองความสามารถทางด้านวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

๑๑. เร่งรัดพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และบริการที่ส่งเสริมผู้เรียน โดยจัดอาคารเรียน ที่เพียงพอ เหมาะสม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจัดบริการสื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีและสารสนเทศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๒. พัฒนาสถานศึกษาและจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๓. นำหลักการเงื่อนไขพื้นฐาน(คุณธรรมนำความรู้) ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ตั้งแต่การบริหารจัดการในสถานศึกษา การจัดหลักสูตร การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บทที่ ๓

การบริหารงบประมาณและโครงการการประมาณการรายรับ

การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนพิบูลประชาบาล

๑. เงินอุดหนุนรายหัว

๑.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเหลือจากปีก่อน (ยอด ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) - บาท

๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา ๒๕๖๕

-ระดับก่อนประถม (๘๓๓๑,๗๐๐) ๑๔๑,๑๐๐ บาท

-ระดับประถม (๕๖๗๑,๙๐๐) ๑,๐๗๗,๓๐๐ บาท

รวมเงินอุดหนุนรายหัว ๑,๒๑๘,๔๐๐ บาท

แผนการใช้เงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับประถมศึกษา

เงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑,๒๑๘,๔๐๐

บาท

งาน/โครงการ	ฝ่ายงาน	จำนวนเงิน
๑.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ	๑๐,๐๐๐.-
๒.พัฒนาคุณภาพการศึกษา	วิชาการ	๑๐,๐๐๐.-
๓.สื่อหรือทรัพยากรพัฒนาการเรียนรู้อ	วิชาการ	๕,๐๐๐.-
๔.พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน	วิชาการ	๕,๐๐๐.-
๕.พัฒนาทักษะการอ่านออก การเขียนได้	วิชาการ	๕,๐๐๐.-
๖.ห้องการเรียนรู้ (Learning Room) สู่การเรียนรู้รวม	วิชาการ	๕,๐๐๐.-
๗.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษาและสาธารณูปโภค	วิชาการ	๖๐๐,๐๐๐.-
๘.พัฒนา ส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	บุคคล	๗๔,๗๖๐.-
๙.จ้างเหมาบริการในตำแหน่งนักการภารโรงและแม่บ้าน	บุคคล	๑๐๘,๐๐๐
๑๐.ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	ทั่วไป	๕,๐๐๐.-
๑๑.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทั่วไป	๑๐,๐๐๐.-
๑๒.ต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ	ทั่วไป	๕,๐๐๐.-
๑๓.การปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียน	ทั่วไป	๒๐๐,๐๐๐.-
๑๔.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ทั่วไป	๕,๐๐๐.-
๑๕.สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	ทั่วไป	๕,๐๐๐.-
๑๖.ร่างกายแข็งแรง จิตใจผ่องใส มีอนามัยสมบูรณ์	ทั่วไป	๕,๐๐๐.-
๑๗.สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ทั่วไป	๕,๐๐๐.-
๑๘.โรงเรียนสุจริต	ทั่วไป	๕,๐๐๐.-
๑๙.โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ทั่วไป	๕,๐๐๐.-
๒๐.อาหารกลางวัน (ถ่ายโอนจากเทศบาลบางปู)	ทั่วไป	ตามจำนวนนักเรียน
๒๑.จัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากล	ทั่วไป	๔๐,๐๐๐
๒๒.สถานศึกษาปลอดภัย	ทั่วไป	๕,๐๐๐
๒๓.พัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ทั่วไป	๑๐,๐๐๐.-
รวม รายจ่ายเงินอุดหนุน		๑,๒๑๘,๔๐๐

ระดับปฐมวัย

เงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๔๑,๑๐๐ บาท

งาน/โครงการ	ฝ่ายงาน	จำนวนเงิน
๑.พัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	วิชาการ	๕๐,๐๐๐.-
๒.ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	วิชาการ	๒๕,๐๐๐.-
๓.พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	วิชาการ	๓๕,๐๐๐.-
๔.พัฒนาสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยีปฐมวัย	วิชาการ	๓๐,๐๐๐.-
รวม รายจ่ายเงินอุดหนุน		๑๔๑,๑๐๐

บทที่ ๔

รายละเอียดโครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลักษณะโครงการ	งบประมาณ
๑	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางรัตนาภรณ์ สันตะวาฬิม นางพิไลลักษณ์ เหมราช นางสาวรัตนาภรณ์ ทิพย์ปัญญา	โครงการต่อเนื่อง	๑๐,๐๐๐.-
๒	พัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางรัตนาภรณ์ สันตะวาฬิม,หัวหน้าสาย ชั้น ป.๑-๖	โครงการต่อเนื่อง	๑๐,๐๐๐.-
๓	สื่อหรือการพัฒนาการเรียนรู้	นางสาวประภาภรณ์ สุวรรณเวียง นางสาวจุฬาลักษณ์ บัวหุ้ง	โครงการต่อเนื่อง	๕,๐๐๐.-
๔	พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน	นางสาวสุชาดา จงกลนี นางสาวพรสวรรค์ พรหมมาศ นางสาวรัชฎา เทียนอร่าม	โครงการต่อเนื่อง	๕,๐๐๐.-
๕	พัฒนาทักษะการอ่านออก การเขียนได้	นางสาวเกษกนก สุขเกษม นางฐิติรัตน์ เนาวภาส นางสาววาสนา มณีรัตน์	โครงการต่อเนื่อง	๕,๐๐๐.-
๖	ห้องการเรียนรู้ (Learning Room) สู่การเรียนรู้รวม	นายจุมภฏ ตะกรุดแก้ว นางสาวกนิษฐา มาตรสงคราม	โครงการต่อเนื่อง	๕,๐๐๐.-
๗	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษาและสาธารณูปโภค	นางสาวรุ่งทิวา บูรณศรี นางจำลอง ตะกรุดแก้ว นางสาวมาลินี วันหมื่น	โครงการต่อเนื่อง	๖๐๐,๐๐๐.-
๘	ส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	นางจรรยาพร แสนสุข นางสาวทิฆัมพร พุทธธณศิริ	โครงการต่อเนื่อง	๗๔,๗๖๐.-
๙	จ้างเหมาบริการในตำแหน่งนักรการภารโรงและแม่บ้าน	นางจำลอง ตะกรุดแก้ว นางสาวทิฆัมพร พุทธธณศิริ	โครงการต่อเนื่อง	๑๐๘,๐๐๐
๑๐	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	นางสาวรุ่งทิพย์ ยวงลำไย นางสาวจวีร์วรรณ จันทร์นอก นางเกษกนก สุขเกษม	โครงการต่อเนื่อง	๕,๐๐๐.-
๑๑	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ นายสุรชัย สุขประเสริฐ	โครงการต่อเนื่อง	๑๐,๐๐๐.-
๑๒	ต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวณัฐวิภา หลังแพ นางสาวนันท์นที ชุ่มชื่น นางพิไลลักษณ์ เหมราช	โครงการต่อเนื่อง	๕,๐๐๐.-
๑๓	การปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร สถานที่และตกแต่งภูมิทัศน์ของโรงเรียน	นายสุรชัย สุขประเสริฐ นายวุฒินันท์ นาฎสกุล นายประกายสิทธิ์ ศรีทอง	โครงการต่อเนื่อง	๒๐๐,๐๐๐.-
๑๔	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวจวีร์วรรณ จันทร์นอก นายพรพจน์ ภูผายาง	โครงการต่อเนื่อง	๕,๐๐๐.-
๑๕	สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	นางสาวศศิภา ทัดบุษมา นางจรรยาพร แสนสุข นางสาวบุษบากร สายระวงค์	โครงการต่อเนื่อง	๕,๐๐๐.-
๑๖	ร่างกายแข็งแรง จิตใจผ่องใส มือนามัยสมบูรณ์	นางสาวพรสวรรค์ พรหมมาศ นางสาวนลิน ทิรัญรักษ์ นางสาวอมรา แก้วทราย	โครงการต่อเนื่อง	๕,๐๐๐.-
๑๗	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ นางพิไลลักษณ์ เหมราช นางสาวบุษบากร สายระวงค์	โครงการต่อเนื่อง	๕,๐๐๐.-

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลักษณะโครงการ	งบประมาณ
๑๘	โรงเรียนสุจริต	นางสาวนันท์นที ชุ่มชื่น นางอาลัย ศรีคำ นางสาวณัฐวิภา หลั่งแพ	โครงการ ต่อเนื่อง	๕,๐๐๐.-
๑๙	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นางพรทิพย์ สุดชาติ นางสาวสุชาดา จงกลณี	โครงการต่อเนื่อง	๕,๐๐๐.-
๒๐	อาหารกลางวัน (ถ่ายโอนจากเทศบาลบางปู)	นางสาวไศภิตา ทัดบุบผา นางสาวทิมพร พุทธธนศิริ นางสาวจุฬาลักษณ์ บัวทุ่ง	โครงการต่อเนื่อง	ตามจำนวนนักเรียน
๒๑	จัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากล	นายวุฒินันท์ นาฏสกุล นางรัตนภรณ์ สันตะवालิม	โครงการต่อเนื่อง	๔๐,๐๐๐
๒๒	สถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวนลิน ทิรัญรักษ์ นายวุฒินันท์ นาฏสกุล นางสาววาสนา มณีรัตน์	โครงการต่อเนื่อง	๕,๐๐๐
๒๓	พัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นางสาวรุ่งทิวา บุราณศรี นางสาวรัตนภรณ์ ทิพย์ปัญญา	โครงการต่อเนื่อง	๑๐,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น				๑,๒๑๘,๔๐๐

โครงการระดับปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลักษณะโครงการ	งบประมาณ
๑	พัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	นางสาวศศิธร สุทธิพัฒน์โมฬี	โครงการต่อเนื่อง	๕๐,๐๐๐.-
๒	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	นางสาวจรรยา บุตศรี	โครงการต่อเนื่อง	๒๕,๐๐๐.-
๓	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	นางสาวณัฐทิมา สมัครเขตรกิจ	โครงการต่อเนื่อง	๓๕,๐๐๐.-
๔	พัฒนาสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยีปฐมวัย	นางสาวพิชญ์ชญาภา เหลลาแก้ว	โครงการต่อเนื่อง	๓๐,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น				๑๔๑,๐๐๐

บทที่ ๕ การบริหารแผนไปสู่ความสำเร็จ

การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึงเป้าหมายในทุกๆด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

๑. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์

๒. ทบทวน / ปรับกลยุทธ์ ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้

- นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
- สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์
- กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ

๔. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)

๕. ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการดังนี้

- ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
- กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
- การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่นๆ

การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและคอยตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่างๆที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆ ในทุกๆด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูง

ใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลว ตลอดจนข้อผิดพลาดต่างๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่างๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน /โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจความก้าวหน้าของแผนงาน /โครงการตลอดจน การพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน /โครงการนั้นว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน /โครงการ

ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน /โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน /โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำ แผนงาน /โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่างๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นปีงบประมาณ หรือแผนงาน /โครงการแล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

๑. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง (๓-๕ ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาลกระทรวง กรม และความต้อการจำเป็นของสถานศึกษา

๒. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงินเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตาม ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาทั้งนี้เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรม On Web และการศึกษาวิจัยรวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ ของสถานศึกษาจะได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความ สอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

โรงเรียนพิบูลประชาบาล ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล การปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม (Monitoring)

๑.๑ กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑.๒ กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒. การประเมินผล (Evaluation)

๒.๑ กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๒.๓ กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

๒.๕ ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

๓. การตรวจสอบ (Audition)

๑.๑ โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา

๑.๒ คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหายุ่งยาก และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล (Reporting)

๔.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม

๔.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

๔.๓ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาภรณ์ สันตะวาฬิม, นางพิไลลักษณ์ เหมราช และนางสาวรัตนาภรณ์ ทิพย์ปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวทางการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ และประกันคุณภาพภายในและภายนอกบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๕. เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๓ ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ร่วมกันวางแผนงานโดยขอความร่วมมือยังคณะครู	พ.ค.	งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๒	ดำเนินงานตามโครงการ - นิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน) - จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	ขอถัวจ่ายทุกรายการ	
๓	- ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๕		
รวม			๑๐,๐๐๐ บาท	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะครูและการทำเอกสารต่างๆ ในทุกกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐาน โรงเรียน	- นิเทศ - สอบถาม	- แบบนิเทศ - แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพภายในโรงเรียน	- รายงานการประเมินตนเอง	- แบบรายงานการประเมินตนเอง - แบบประเมิน
๓. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินสถานศึกษาคุณภาพ	- ประเมิน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๒ โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนากระบวนประกันคุณภาพภายในอย่างหลากหลาย
- ๗.๓ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาคุณภาพจากองค์กรภายนอก
- ๗.๔ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางรัตนาภรณ์ สันตะวาฬิม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย

(นางพิไลลักษณ์ เหมราช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย

(นางสาวรัตนาภรณ์ ทิพย์ปัญญา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวดรณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนาภรณ์ สันตะวาฬิม และหัวหน้าสายชั้นป.๑-๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพิบูลประชาบาล มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายตามสภาพและความเหมาะสมกับโรงเรียน สาระของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม มีความรับผิดชอบและมีคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการตามความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

โครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับการประเมินคุณภาพจาก สมศ. รอบที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ ๓ และมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๒.๔ เพื่อพัฒนาริชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๕ เพื่อการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑ จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒ จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงเกินกว่าระดับสถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่หรือระดับประเทศ

๓ จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๔ จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๒. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายร้อยละ ๓

๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเป็นไปตามเป้าหมาย

๔. สถานศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น

๕. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ สอนงเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ ๑			
๑	ประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร -พัฒนาหลักสูตร -จัดตารางสอน/ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		คณะผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ หัวหน้าสาระ หัวหน้าสายชั้น
๒	สร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆรอบด้าน -ใบความรู้/ใบงาน -แบบฝึก -แผนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		คณะครูทุกท่าน
๓	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ (สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		คณะครูทุกท่าน
	๔.๒ สอนงเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ ๒			
๑	ประชุมวางแผนในการสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนา ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น -ประชุมวางแผน -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -เตรียมเอกสารสื่ออุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		คณะครูทุกท่าน
๒	ประเมินผู้เรียนโดย การ Pre-test NT, O-NET -จัดพิมพ์ข้อสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		คณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	นำผลการประเมิน Pre-test NT, O-NET มาวิเคราะห์ข้อผิดพลาด ปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		คณะครูทุกท่าน
	๔.๓ สอนงเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ ๓			
๑	จัดกิจกรรมแนะแนว -ประชุมวางแผน -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -จัดเตรียมเอกสาร -ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		ครูณลิน ครูประจำชั้น
	๔.๔ สอนงเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ ๔			
๑	ประชุมวางแผนคัดเลือกนักเรียนเพื่อส่งเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ -เลือกกิจกรรมที่จะส่งแข่งขัน -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง -ดำเนินการฝึกซ้อม -นำนักเรียนเข้าแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
	๔.๕ สอนงเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ ๕			
๑	ประชุมวางแผนเพื่อสร้างเครื่องมือตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกรรมการคุมสอบกลางภาค , สอบปลายภาค /จัดเก็บข้อสอบ -สร้างแบบทดสอบ -ประมวลผลการทดสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
๒	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	เมษายน ๒๕๖๖		ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
๓	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบโครงการ
	รวม		๑๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบ ประมาณ	รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ปรับปรุงหลักสูตร ปรับปรุงแผนการสอน						
๒	จัดทำแบบฝึกหัดด้านวิชาการ -จัดซื้อกระดาษ A๔ -จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดการศึกษา						
๓	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร Pre O-NET, NT และข้อสอบ test กลาง						
๔	จัดกิจกรรมแนะแนว จัดซื้อกระดาษA๔และจัดพิมพ์ เอกสาร						
๕	จัดกิจกรรมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกซ้อม ป้ายไว้นิลต่างๆ						
๖	จัดพิมพ์ข้อสอบกลางภาค/ สอบปลายภาคซื้อกระดาษA๔ ซองเก็บข้อสอบ						
๗	จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ						๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๒. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้ผลการทดสอบรวมยอดเยี่ยม ระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีวุฒิปริญญาทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๔. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด	ตรวจสอบ	ผลการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับผลการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๖.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับผลการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ..... .....หัวหน้าโครงการ

(นางรัตนาภรณ์ สันตะวาติม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... .....

(นางสาวอรุณี สารหา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... .....

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	สื่อพระราชพัฒนาการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาภรณ์ สุวรรณเวียง, นางสาวจุฬาลักษณ์ บัวหุ้ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ หลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จุดหมายของหลักสูตร ข้อ ๒ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า

ปัจจุบันโรงเรียนพิบูลประชาบาล จัดการศึกษา โดยใช้หลักการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งนักเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรม ค่านิยมที่ ดีงาม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา นันทนาการ และจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนพิบูลประชาบาล จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการสื่อพระราชพัฒนาการเรียนรู้ขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำ จัดทำและพัฒนาสื่อทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำ จัดทำ พัฒนา สื่อการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้จากสื่อทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ของตนเองได้

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ สามารถจัดทำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ได้เรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำ จัดหาสื่อทางการศึกษามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔. งบประมาณ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมจัดทำ/พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน	-	-	วัสดุการศึกษา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวม						๕,๐๐๐

๕. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะครู
๒	ขั้นดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจ/วิเคราะห์ข้อมูล - ส่งเสริมสนับสนุนให้ศึกษา หาเอกสารและสื่อเทคโนโลยี - จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา		
๓	- ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน		
		มีนาคม ๒๕๖๖	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ด้วยสื่อที่ครูจัดทำมา ประกอบการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดทำ จัดหาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการเรียนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้	๑. ใช้แบบประเมินโครงการ ๒. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาล สามารถจัดทำ/จัดหาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้สำหรับนักเรียนซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....ประภาภรณ์.....หัวหน้าโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ สุวรรณเวียง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....จุฑาทิพย์.....ผู้ช่วย

(นางสาวจุฑาทิพย์ บัวหุ้ง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....อรุณี.....

(นางสาวอรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....อังสวล.....

(นางสาวศศิวิมล อังสวล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สุชาดา จงกลณี, น.ส.พรสวรรค์ พรหมมาศ และน.ส.รัชญา เทียนอร่าม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงการศึกษาศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยเพื่อยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีมาตรการสำคัญประการหนึ่งได้แก่ การรณรงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหลัก เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อให้คนไทยสามารถสื่อสารและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน กระทรวงการศึกษาศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนไทยมีความกล้า และสร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถสร้างศักยภาพและความพร้อมของประชาชนในการก้าวสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความรอบรู้ และการแข่งขันในเวทีโลกอย่างมั่นใจ

จากนโยบายดังกล่าว โรงเรียนพิบูลประชาบาล จึงกำหนดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนเพื่อการสื่อสาร โดยได้ผนึกความร่วมมือในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคน ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพร้อมเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เชิงคุณภาพ

๑. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนมีเจตคติที่ดี และกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษ

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ(P)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม/ วางแผนเสนอโครงการ เตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์/ งบประมาณ	พฤษภาคม - มีนาคม	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการและ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ดำเนินการตามกิจกรรม จัดกิจกรรม การเรียนรู้ ๑. จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษหน้าเสาธง ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน - ฝึกทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ พร้อมการ ประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศวิชาภาษาอังกฤษ - จัดป้ายนิเทศ	ตลอดปี	๕,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบโครงการและ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน กิจกรรมให้ดำเนินการตามแผนด้วย ความเรียบร้อย	มิถุนายน - กุมภาพันธ์	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการและ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	<u>ขั้นประเมินผล (A)</u> ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และ จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวม			๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดกิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษหน้าเสาธง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศวิชา ภาษาอังกฤษ			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. จากการสังเกตพฤติกรรมของบุคลากรในโรงเรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๗.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ..... (นางสาวสุชาดา) หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุชาดา จงกลณี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... พรสวรรค์ผู้ช่วย
(นางสาวพรสวรรค์ พรหมมาศ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... Sineผู้ช่วย
(นางสาวรัชญา เทียนอร่าม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... Sine
(นางสาวตรุณี สารทา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... Amo
(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่านออก การเขียนได้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.เกษกนก สุขเกษม, นางจิตติรัตน์ เนาวภาส และน.ส.วาสนา มณีรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดให้จัดการศึกษา ต้องยึดผู้เรียนทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือที่สวยงาม สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สามารถนำประสบการณ์ มาแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด ปัญหาปัจจุบันคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงทำให้ทางด้านการอ่าน และการเขียนบางส่วนยังไม่สามารถทำได้ดีเท่าที่ควร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓. นักเรียนเป็นผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ จากการอ่านเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๘๕ สามารถ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย
๒. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๘๕ สามารถคิดวิเคราะห์จนเกิดการเรียนรู้และสามารถ

นำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	คณะกรรมการร่วมประชุมปรึกษากิจกรรมที่จะจัดกิจกรรมกับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	คณะผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ ครูประจำชั้น
๒	เตรียมแบบฝึกหัดและสื่อการสอนของแต่ละชั้นจัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ -	๕,๐๐๐	คณะครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน ทุกวัน กิจกรรมอ่านรู้เรื่อง กิจกรรมคัดลายมือ	มีนาคม ๒๕๖๖		
๓	นำไปใช้กับผู้เรียนพร้อมกับสังเกตการสอน และพฤติกรรมของตัวผู้เรียนแต่ละบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	-	คณะครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ค่าวัสดุ อุปกรณ์การทำรูปเล่ม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐาน ค่าวัสดุ อุปกรณ์การทำรูปเล่ม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมอ่านเอาเรื่อง ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การทำรูปเล่ม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมทำสื่อการเรียนการสอน ค่าวัสดุ อุปกรณ์ทำสื่อการสอน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมคัดลายมือ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การทำรูปเล่ม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้มีลายมือที่สวยงาม	ประเมิน จากผลงาน ของนักเรียน	แบบสังเกต แบบฝึก ภาษาไทยวันละคำ แบบฝึกอ่านเขียนคำ พื้นฐาน แบบฝึกอ่านรู้ เรื่อง แบบฝึกคัดลายมือ

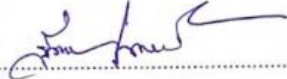
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ จากการอ่านเขียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....นางสาวกนก.....หัวหน้าโครงการ

(นางสาวกนก กนก สุขเกษม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ช่วย


(นางชุตีรัตน์ เนาวภาส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ช่วย

(นางสาววาสนา มณีรัตน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........

(นางสาวตรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ..........

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	ห้องการเรียนรู้ (Learning Room) สู่การเรียนรู้รวม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายจุมภฏ ตะกรุดแก้ว, น.ส.ภณิตา มาตรสงคราม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและมีปัญหาความพิการถือเป็นปัญหาสำคัญเป็นภาระของครอบครัวที่จะต้องดูแลรักษา โรงเรียนพิบูลประชาบาลได้เห็นถึงปัญหาดังกล่าวและตระหนักถึงความสำคัญในการสามารถพัฒนาศักยภาพและให้การดูแลเด็กอย่างเหมาะสมได้ “ห้องการเรียนรู้” เป็นห้องการศึกษา เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เช่น เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า มีปัญหาการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางการเรียนรู้เฉพาะด้าน สมาธิสั้น เป็นต้น โดยให้ความช่วยเหลือสนับสนุนและพัฒนาให้สามารถเรียนรู้และปรับตัวได้ในสังคม ด้วยรูปแบบวิธีการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กตามความสามารถ บุคลิกภาพและความสนใจเป็นรายบุคคล ควบคู่กับการส่งเสริมความสามารถ ตามความถนัดและความสนใจ ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการและสังคมอย่างเต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาเด็กให้สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนพิบูลประชาบาลมีความคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มศักยภาพให้แก่เด็กพิการยากไร้ และถูกทอดทิ้งเพื่อสร้างโอกาส ฟื้นฟู พัฒนาดูแลรักษา โดยการมีส่วนร่วมของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาด้านการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและตรงตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ฟื้นฟู ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้จากห้องการเรียนรู้ (Learning Room) เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ของตนเองได้

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ สามารถจัดทำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนของโรงเรียนพิบูลประชาบาล ได้เรียนรู้ด้วย ห้องการเรียนรู้ (Learning Room) ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำ จัดหาสื่อทางการศึกษามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔. งบประมาณ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมจัดทำ/ห้องการ เรียนรู้ (Learning Room)	-	-	วัสดุ การศึกษา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวม						๕,๐๐๐

๕. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

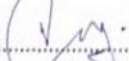
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	จุมภฏ
๒	ขั้นตอนดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจ/วิเคราะห์ข้อมูล - ส่งเสริมสนับสนุนให้ศึกษา หาเอกสาร และสื่อเทคโนโลยี - จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	ภณิตา ครูประจำชั้น
๓	- ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียน พิบูลประชาบาล ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ ห้องการเรียนรู้ (Learning Room) ที่ครูจัดทำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดทำ จัดทำห้องการเรียนรู้ (Learning Room) และนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการเรียน การจัดกระบวนการเรียนรู้ได้	๑. ใช้แบบประเมินโครงการ ๒. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบทดสอบ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาล สามารถ
จัดทำ/ห้องการเรียนรู้ (Learning Room) และนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์
ความรู้สำหรับนักเรียนซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ..... ..... หัวหน้าโครงการ

(นายจุมภฏ ตะกรุดแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ..... ผู้ช่วย

(นางสาวภณิดา มาตรฐาน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... .....

(นางสาวตฤณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... .....

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษาและสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.รุ่งทิพา บุราณศรี, นางจำลอง ตะกรุดแก้ว, น.ส.มาลินี วันหมื่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานต่อผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้จากการสำรวจความต้องการวัสดุและครุภัณฑ์ของ โรงเรียนบ้านคลองหลวง มีโครงสร้างการบริหารงานภายในแยกเป็นฝ่ายต่างๆ ซึ่งแต่ละฝ่ายมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์อันจะช่วยให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์จำเป็นต้องจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับให้บริการแก่ครูและบุคลากร เพื่อความรวดเร็วฉับไวทันเหตุการณ์และพร้อมให้บริการแก่ทุกฝ่าย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ อันมุ่งหมายที่จะทำให้การบริหารงานเกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการใช้งาน และช่วยในการสนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

การบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการบริการจัดการการศึกษาอย่างพอเพียงทุกฝ่ายงาน

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม/ วางแผนเสนอโครงการ เตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์/ งบประมาณ	เมษายน	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการและ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมาย งาน ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมสำรวจปัญหาและ ประเมินความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา - กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพ - กิจกรรมรายงานการจัดซื้อต่อ ผู้บริหาร - การบริหารจัดการใช้จ่าย สาธารณูปโภค	เม.ย.๖๕ และ ต.ค.๖๕ พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖ พ.ค.๕๖ - มี.ค.๖๖	๖๐๐,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบโครงการและ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	<u>ขั้นประเมินผล (A)</u> ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	มีนาคม ๖๖	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวมงบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกรายการ)			๖๐๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ			๖๐๐,๐๐๐			๖๐๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการบริการจัดการการศึกษาอย่างพอเพียงทุกฝ่ายงาน	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- การประเมิน	- แบบประเมินประสิทธิภาพ
๓. ผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- ประเมินผล	- แบบประเมินกิจกรรม
๔. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อให้มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวรุ่งทิวา บูรณศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย
(นางจำลอง ตะกรุดแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย
(นางสาวมาลินี วันหมื่น)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....



(นางสาวดรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....



(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชานบาล

โครงการ	พัฒนา ส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน
แผนงาน	งานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรยาพร แสนสุข, น.ส.ทิชัมพร พุทธธศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเข้าสู่วิชาชีพชั้นสูง ภารกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ ได้แก่ หลักการบริหารที่ดี วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วองค์ประกอบด้วยบุคลากรมีความสำคัญยิ่ง เพราะถ้าบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงและทำงานอย่างมีความสุขแล้ว บุคลากรนั่นเอง ที่จะเป็นผู้นำองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ถ้าต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ได้มาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพิบูลประชาบาลให้มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุผล
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ ความสุขและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๕ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๕	นางจรรยาพร แสนสุข
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๕	
๓	การดำเนินการ - การอบรม/สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	- ศึกษาดูงาน - พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู - มุทิตาคารวะแต่ครูเกษียณ	มีนาคม ๖๖	นางจรรยาพร แสนสุข
๕	นิเทศติดตามผล สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน		นางจรรยาพร แสนสุข

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๗๔,๗๖๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	เอกสารการรายงานผลการอบรม/สัมมนา	-		๒๔,๗๖๐			๒๔,๗๖๐
๒	ค่าพาหนะในการศึกษาดูงาน		๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์งานเกษียณ			๔,๗๖๐			๔,๗๖๐
	รวม		๕๐,๐๐๐	๒๔,๗๖๐			๗๔,๗๖๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	๑ ประเมินโครงการ ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินโครงการ ๒..แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

๗.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีวินัยรักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางจรรยาพร แสนสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย

(นางสาวหิรัญพร พุทธอนศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวศรณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	จ้างเหมาบริการในตำแหน่งนักการภารโรงและแม่บ้าน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำลอง ตะกรุดแก้ว, นางจรรยาพร แสนสุข และน.ส.ทิฆัมพร พุทธิธนศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพิบูลประชาบาลเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ในการบริหารการจัดการค่อนข้างมาก มีบุคลากรที่เป็นข้าราชการ และพนักงานจ้างไม่เพียงพอในการจัดการสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เนื่องจากต้องปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเป็นหลัก ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจ้างเหมาบริการในตำแหน่งนักการภารโรงและแม่บ้าน เพื่อมาช่วยดูแลทำความสะอาด จัดการสภาพแวดล้อมและดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียน ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจ้างเหมาในตำแหน่งนักการภารโรงและแม่บ้าน ให้มาปฏิบัติงานในภาระกิจงาน ช่วยดูแลทำความสะอาด จัดการสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยภายในโรงเรียน ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา(P)	พ.ค.๖๕	ครูจำลอง ครูจรรยาพร ครูทิฆัมพร
๒.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.๖๕	ผอ.
๓.ดำเนินงานตามโครงการ(D)	ตลอดปี	ครูจำลอง ครูจรรยาพร
๔.ประเมินผลการทำงาน ๑ ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ภาคเรียนที่ ๑-๒	ครูทิฆัมพร
๕.สรุปผลและประเมินผล(A)		ครูจำลอง ครูจรรยาพร
๕.๑ ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค.๖๖	ครูทิฆัมพร
๕.๒ ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค.๖๖	

๕.งบประมาณ

- ตำแหน่งนักการภารโรง เงินอุดหนุนรายหัว เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท รวม ๑๐๘,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นางจำลอง ตะกรุดแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย

(นางจรรยาพร แสนสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย

(นางสาวทิมมพร พุทธอนศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวตรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.รุ่งทิพย์ ยวงลำไย, น.ส.จุรีวรรณ จันทร์นอก, น.ส.เกษกนก สุขเกษม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนคุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่จะต้องเกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง โรงเรียนพิบูลประชาบาล มุ่งเน้นพัฒนาจัดกระบวนการ ในการดำเนินงานเพื่อให้การนำมาตราฐานสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่านิยมไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ

๒.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงามของชาติ

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ ๔ ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงามของชาติ ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เช่นไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจผู้อื่น เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคมในท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไปในอนาคต

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน

เห็นผลประโยชน์และกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณะสมบัติด้วยความเต็มใจ

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงความเป็นชนชาติไทย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรัก และหวงแหนชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ด้วยความตั้งใจ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการกตัญญู รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อนุรักษ์วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑ สรณงวัตถุประสงคฺ์ ข้อ ๒.๑		งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถ้วจ้ยทุกรายการ	
๑	กำหนดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ	พ.ค. ๖๕		ครูประจำชั้น
๒	จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมบันทึกการสังเกต บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พ.ค. ๖๕		ครูประจำชั้น
๓	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖		ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
	๔.๒ สรณงวัตถุประสงคฺ์ ข้อ ๒.๒			
๔	กำหนดพฤติกรรม ๕ ด้านที่แสดงออกซึ่งพฤติกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	พ.ค. ๖๕		ครูประจำชั้น
๕	จัดกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันเฉลิมฯพระราชินีสุทิดา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมวันเฉลิมฯ รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันแม่ พระพันปีหลวง - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อ ๕ ธันวาคม - กิจกรรมวันคริสต์มาสและขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมงานวันเด็ก - กิจกรรมวันขึ้นขมยินตือนุบาล๓ ,ป.๖	พ.ค.๖๕ มิ.ย.๖๕ มิ.ย.๖๕ มิ.ย.๖๕ ก.ค.๖๕ ก.ค. ๖๕ ก.ค. ๖๕ ส.ค. ๖๕ พ.ย. ๖๕ ธ.ค. ๖๕ ธ.ค. ๖๕ ม.ค. ๖๖ มี.ค. ๖๖	ขอถ้วจ้ยทุกรายการ	คณะครู สุรชัย, ปรกฤษฎิทธิ์, พรพจน์ ประภากรณ์, รัตนภรณ์(ทิพย์),นลิน รุ่งทิพย์, รัตนภรณ์ สันตะวาลิม จวีร์วรรณ, สุรชัย,พิชญ์ชญาภา ภูมิพัฒน์, โสภิตา,มาลินี,วุฒินันท์ รุ่งทิวา, พรสวรรค์ ,วาสนา จุฬาลักษณ์, บุษบากร, ปรกฤษฎิทธิ์ จำลอง, ทิฆัมพร,จริยา เกษกนก, ฐิติรัตน์, อมรา ภูมิพัฒน์, อาลัย, รัชญา,นันทินี สุชาดา, พรสวรรค์,พิไลลักษณ์ จรวัยพร, รัตนภรณ์(สัน),ณัฐวิภา ศศิธร, ณัฐทิมา,พรทิพย์

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
๖	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิ.ย.๖๕ - มี.ค.๖๖		ครูประจำชั้น	
	๔.๓ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓				
๗	จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการสังเกต	พ.ค. ๖๕		ครูประจำชั้น	
๘	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มี.ค.๖๕		ครูประจำชั้น	
	๔.๔ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๔				
๑๐	บูรณาการกิจกรรมกับโครงการนักเรียนดี รักษาสีสิ่งแวดล้อม โดยใช้แบบบันทึก พฤติกรรมเดียวกัน	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖		ครูประจำชั้น	
๑๑	บันทึกพฤติกรรม	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖		ครูประจำชั้น	
	๔.๕ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๕				
๑๒	กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ประจำ สัปดาห์	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖		ครูเวรประจำวัน	
๑๓	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖		ครูทุกท่าน	
รวม				๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก					งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
๒	กิจกรรมวันเฉลิมฯพระราชินีสุทิดา					ขอถัวจ่ายทุก รายการ	
๓	กิจกรรมวันไหว้ครู						
๔	กิจกรรมวันสุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด						
๕	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ						
๖	กิจกรรมวันเฉลิมฯ รัชกาลที่ ๑๐						
๗	กิจกรรมวันภาษาไทย						
๘	กิจกรรมวันแม่ พระพันปีหลวง						
๙	กิจกรรมวันลอยกระทง						
๑๐	กิจกรรมวันพ่อ ๕ ธันวาคม						
๑๑	กิจกรรมวันคริสต์มาสและขึ้นปีใหม่						
๑๒	กิจกรรมงานวันเด็ก						
๑๓	กิจกรรมวันขึ้นชมยินดี						

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ด้วยความตั้งใจ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ๔ ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เช่นไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้

๗.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณะสมบัติด้วยความเต็มใจ

๗.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงความเป็นชนชาติไทย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักและหวงแหนชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ด้วยความตั้งใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ..... .....หัวหน้าโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ ยวงลำไย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... .....ผู้ช่วย

(นางสาวจิวรรณ จันทินอก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... .....ผู้ช่วย

(นางสาวเกษกนก สุขเกษม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... .....

(ว่าที่ ร.ต.กิติโรจน์ อำนาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... .....

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ ,นายสุรชัย สุขประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา ๒๔(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนพิบูลประชาบาล มีแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และติดตามนักเรียน อย่างเป็นระบบโดยจัดตั้งโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมนักเรียนที่เพื่อนำไปสู่การติดตาม แก้ไขและแก้ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
 ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
 ๓.๑.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
 ๓.๒.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

๔. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	-					
๒	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน						
๓	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน						
๔	กิจกรรมแนะแนว						
๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ ชุมนุม)						
๖	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ						
	รวม						

๕. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค.	-ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.	-คณะครู
๓	ขั้นดำเนินงานตามโครงการ - การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ทวนการศึกษา - ประชุมผู้ปกครอง - แนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	
๔	นิเทศติดตามผล	มี.ค.๖๖	
๕	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพิบูลประชาบาลตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม	๑.แบบบันทึกการสังเกต ๒.แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๗.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย

(นายสุรชัย สุขประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อานาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	พัฒนาต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ณัฐวิภา หลั่งแพ, น.ส.นันทินี ชุ่มชื่น, นางพิไลลักษณ์ เหมราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย ที่มีคนนับถือมากที่สุด การประเพณีปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึก และได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โรงเรียนพิบูลประชาบาล จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ และปฏิบัติตามกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ
๓. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทยนิยมไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในค่านิยมความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม/ วางแผนเสนอโครงการเตรียม วัสดุ/ อุปกรณ์/ งบประมาณ	พฤษภาคม	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงานดำเนินตามกิจกรรม จัดการเรียนรู้	มิถุนายน - กุมภาพันธ์	๕,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผลงาน (C) ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนิน กิจกรรมให้ดำเนินตามแผนด้วย ความเรียบร้อย	มิถุนายน - กุมภาพันธ์	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๔	ขั้นประเมินผล (A) ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมรวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มสรุป โครงการรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
รวม			๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

ขอถัวจ่ายทุกรายการ ๕,๐๐๐ บาท


กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				ระยะเวลา
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
๑. จัดกิจกรรมสวดมนต์ ประจำสัปดาห์ ๒. วันอาสาฬหบูชา ๓. วันแห่เทียนเข้าพรรษา ๔. วันมาฆบูชา	๕,๐๐๐ (ถัวจ่าย)					ตลอด ปีการศึกษา
	๕,๐๐๐			.		


๖. การประเมินผล

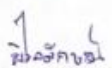
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา ๒. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคำสอน และกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ได้ถูกต้อง ๓. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย	สังเกต, สัมภาษณ์, ตรวจผลงาน	แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์, แบบบันทึก


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนา มีคุณธรรม และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ..... .....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวณัฐวิภา หลังแพ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... .....ผู้ช่วย
(นางสาวนันท์นี่ ชุ่มชื่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... .....ผู้ช่วย
(นางพิไลลักษณ์ เหมราช)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... .....
(ว่าที่ ร.ต.กิติโรจน์ อำนาจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... .....
(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร สถานที่และตกแต่งภูมิทัศน์ของโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ สุขประเสริฐ, นายวุฒินันท์ นาฏสกุล, นายประกายสิทธิ์ ศรีทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงมีความจำเป็นต้องจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม เพื่อที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์อีกด้วย โรงเรียนพิบูลประชาบาล จึงต้องปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และบริเวณอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ที่มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย
- ๓.๒ เพื่อซ่อมแซมอาคาร และอุปกรณ์ภายในอาคารที่ชำรุดเสียหาย
- ๓.๓ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความเป็นระเบียบ
- ๓.๔ เพื่อสร้างความรักและศรัทธาให้นักเรียนรักสถาบันการศึกษาของตน
- ๓.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

- ๔.๑ บริเวณอาคารเรียนไม่ชำรุดเสียหาย มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๔.๒ มีการจัดการ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ ให้ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๕	สุรัชย์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๕	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย.๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	สุรัชย์และคณะ
	๓.๒ ดำเนินงานปรับปรุงตามขั้นตอน	๑ มิ.ย.๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	สุรัชย์และคณะ
๔	ประเมินผล	๑ - ๒๘ ก.พ. ๖๖	สุรัชย์
๕	สรุป รายงานผล	๑ - ๒๘ มี.ค. ๖๖	สุรัชย์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด	-	-	-	-	งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
๒	ซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุดเช่น ก๊อก น้ำ กลอน ตะขอหน้าต่าง ฯลฯ	-	-	-	-	
๓	ปลูกไม้ประดับ	-	-	-	-	
๔	อุปกรณ์ตกแต่ง เช่น ตุ๊กตา ปูนปั้น ฯลฯ	-	-	-	-	
๕	สวนหย่อม	-	-	-	-	
๖	อื่นๆตามความเหมาะสม	-	-	-	-	
รวม						๒๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียนที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย ไม่มีการชำรุดเสียหาย	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บริเวณอาคารเรียน ห้องเรียนมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนการสอน

๗.๒ มีการจัดการ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ ให้ปลอดภัย ร่มรื่นสวยงาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นายสุรชัย สุขประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย

(นายวุฒินันท์ นามสกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย

(นายประกายสิทธิ์ ศรีทอง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.จุรีวรรณ จันทินอก, นายพรพจน์ ภูผายาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบัน ประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขของชาติ มีการแข่งขันในหลายด้าน ๆ กันอย่างเสรี การมีผู้นำของชาติที่เป็นตัวอย่างที่ดี ต่อเด็กและเยาวชน จะทำให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเลือกแบบและยึดถือเป็นแบบอย่าง การรู้จักเสียสละ ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักการให้อภัย รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สิ่งเหล่านี้จะบ่งบอกถึงความ เป็นประชาธิปไตยในตัวเด็ก การรู้จักการรอคอย การให้บริการแก่ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งสังคมประชาธิปไตย จักต้อง เริ่มที่ตัวเด็กนักเรียน ก็จะทำให้สังคมประเทศชาติของเรามีประชาธิปไตยที่สมบูรณ์โรงเรียนพิบูลประชาบาล เห็นความสำคัญของงานประชาธิปไตยในโรงเรียนพิบูลประชาบาล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักความรัก ความสามัคคี ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครู และนักเรียนกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักความเป็นผู้มีเหตุผล
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการเสียสละ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-		๕,๐๐๐		
	รวม						๕,๐๐๐

๕. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม	- นางสาวจวีร์วรรณ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม	- ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงาน	พฤษภาคม	- คณะครู
	๑. ประชุมคณะครู	มิถุนายน	- นักเรียน
	๒. ประชุมนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖	มิถุนายน	
	๓. รับสมัครประธานนักเรียน	มิถุนายน	
	๔. เลือกตั้งประธานนักเรียน	มิถุนายน	
	๕. ดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
	๖. ดูแลกิจกรรมการทำเวรเขต		
๔	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงาน ผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๖	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยในตนเอง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการเสียสละและมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน ๒. รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนมีประชาธิปไตยในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวจวีร์วรรณ จันทินอก)
ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ.....ผู้ช่วย
(นายพรพจน์ ภูผายาง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ศรภิตา ทัดบุบผา , นางจรรยาพร แสนสุข ,น.ส.บุษบากร สายระวงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนพิบูลประชาบาล เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนพิบูลประชาบาล

๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาบาลทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย. ๒๕๖๕	๔,๕๐๐	นางสาวไศภิตา ทัดบุบผา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย ๒๕๖๕		
๓	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ๑.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๕		
๔	๒.สรุปรายงานการประเมิน โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	๕๐๐	นางสาวไศภิตา ทัดบุบผา
รวม			๕,๐๐๐	นางสาวไศภิตา ทัดบุบผา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน		๔,๕๐๐			๔,๕๐๐	๕,๐๐๐
๒	สรุป ประเมินผลตามโครงการ		๕๐๐			๕๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	-การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครอง	-แบบประเมินการประชุม ผู้ปกครอง
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	-สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม -สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุม
๓. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- ๖.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- ๖.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ๖.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ..... โสภิตา..... หัวหน้าโครงการ

(นางสาวโสภิตา หัตถบุบผา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้ช่วย

(นางจรรยาพร แสนสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้ช่วย

(นางสาวบุษบากร สายระวงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต.กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	ร่างกายแข็งแรง จิตใจผ่องใส มีอนามัยสมบูรณ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พรสวรรค์ พรหมมาศ, น.ส.นลิน ทรัพย์รักษ์ ,น.ส.อมรา แก้วทราย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ เพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข โดยจัดให้สอดคล้องกับสนใจและความถนัดของผู้เรียน ทั้งนี้ความมีสุนทรียะทางดนตรี ศิลปะ จะเป็นองค์ความรู้อีกแขนงหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงความดี ความงาม และความสุข นักเรียนบางคนมีอัจฉริยภาพในการที่แสดงออกด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ หรือสนใจที่จะพัฒนาตนเองเพราะมีความสนใจส่วนตัว ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ตลอดจนกลมกลืนจิตใจให้ผู้เรียนมีความอ่อนโยน เข้าถึงสุนทรียะและมีความสุข อีกทั้งผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ

๒.๕ เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน ด้านดนตรี กีฬา และศิลปะได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ อีกทั้งสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้

๒.๖ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมตามสนใจและความถนัดอย่างมีความสุขและได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองด้านสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และกีฬา

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะที่ดีตามเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพของตนเอง รู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ และป้องกันตนเองจากอันตรายต่อตนเอง นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ(P)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม/ วางแผนเสนอโครงการ เตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์/ งบประมาณ	พฤษภาคม	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ดำเนินการตามกิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถทางกาย ๒. กิจกรรมการออกกำลังกาย ๓. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๔. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ดนตรี/นาฏศิลป์ ๕. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ศิลปะ ๖. กิจกรรมกีฬา ๗. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	มิถุนายน - กุมภาพันธ์	๕,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๓	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานกิจกรรมให้ ดำเนินการตามแผนด้วยความเรียบร้อย	มิถุนายน - กุมภาพันธ์	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๔	<u>ขั้นประเมินผล (A)</u> ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้ม สรุปโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน ๔. ระดับความพึงพอใจของครูนักเรียน ผู้ปกครองต่อการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวม			๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ทักษะด้านศิลปะ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพเหมาะสมตามวัย และตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจสอบสุขภาพ / สมรรถภาพ	- บัตรบันทึกสุขภาพ
๒. น้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกข้อมูล
๓. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ดนตรี นาฏศิลป์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๔. ความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม	- การสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน ด้านดนตรี กีฬา และศิลปะและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ อีกทั้งสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมได้

๗.๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๓ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด

๗.๔ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมตามสนใจและความถนัด อย่างมีความสุข และได้พัฒนาความสามารถของตนเองให้ก้าวหน้าตลอดจนผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....จารุวรรณ.....หัวหน้าโครงการ

(นางสาวพรสวรรค์ พรหมมาศ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้ช่วย

(นางสาวลิน หิรัญรักษ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้ช่วย

(นางสาวอมรา แก้วทราย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ..........

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ, นางพิไลลักษณ์ เหมราช, น.ส.บุษบากร สายระวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์ พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ในการนี้โรงเรียนพิบูลประชบาล จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี้ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการจัดหาและอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม		ผอ. คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม		ผอ. คณะครู
๓	ประชุมคณะกรรมการ	กรกฎาคม		ผอ. คณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุก รายการ	คณะครู
	- กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด จากวิทยากรภายนอก	มิถุนายน-กุมภาพันธ์		
	- กิจกรรมลูกเสือ/ ยุวกาชาด	มิถุนายน-กุมภาพันธ์		
	- กิจกรรมกีฬาหลายด้าน ยาเสพติด	มิถุนายน-กุมภาพันธ์		
	- กิจกรรมส่งครู นักเรียนแกนนำอบรม เพื่อรับผิดชอบด้านยาเสพติด	มิถุนายน-กุมภาพันธ์		
	- กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย	มิถุนายน-กุมภาพันธ์		
	- กิจกรรมส่งเสริม การแสดงออกของ นักเรียน	มิถุนายน-กุมภาพันธ์		
	- กิจกรรมหน้าเสาธง ๕ นาที	มิถุนายน-กุมภาพันธ์		
	- กิจกรรมสารวัตร นักเรียน	มิถุนายน-กุมภาพันธ์		
	- กิจกรรมแนะแนว	มิถุนายน-กุมภาพันธ์		
- กิจกรรมสถานักเรียน	มิถุนายน-กุมภาพันธ์			
- กิจกรรมระบบดูแล	มิถุนายน-กุมภาพันธ์			
๕	-ติดตามประเมินผลโครงการและ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน-กุมภาพันธ์		ผู้รับผิดชอบ โครงการ
รวม			๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมให้ความรู้					งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
๒	เกี่ยวกับยาเสพติด จากวิทยากรภายนอก					ขอถ้วยรางวัล	
๓	กิจกรรมลูกเสือ/ ยุวกาชาด					ทุกรายการ	
๔	กิจกรรมกีฬาฯด้าน ยาเสพติด						
๕	กิจกรรมส่งครู นักเรียนแกนนำอบรมเพื่อ						
๖	รับผิดชอบด้านยาเสพติด						
๗	กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย						
๘	กิจกรรมส่งเสริม การแสดงออกของ						
๙	นักเรียนกิจกรรมหน้าเสาธง ๕ นาที						
๑๐	กิจกรรมสารวัตร นักเรียน						
๑๑	กิจกรรมแนะแนว						
๑๒	กิจกรรมสภานักเรียน						
๑๓	กิจกรรมระบบดูแล						

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบตรวจเอกสาร - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การตรวจและ แบบรายงาน	- เอกสารหรือแบบประเมินความ พึงพอใจ
๓. ร้อยละของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	-ผลงานนักเรียน -การสังเกต	-แบบสังเกต
๔. ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	-การสังเกต	-แบบสังเกต
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	-การสังเกต	-แบบสังเกต
๖. ร้อยละของผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วม	-ผลงานนักเรียน	-การตรวจชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และห่างไกลจากปัญหายาเสพติด

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(นายภูมิพัฒน์ ดาปราบ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย

(นางพิไลลักษณ์ เหมราช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย

(นางสาวบุษบากร สายระวงศ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต.กิติโรจน์ อำนาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทินี ชุ่มชื่น , นางสาวณัฐวิภา หลั่งแพ, นางอาลัย ศรีคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๑) ทักษะกระบวนการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียงและ ๕) จิตสาธารณะ

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ดำเนินงานตามปฏิญญาโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนพิบูลประชาบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ(P)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม/ วางแผนเสนอโครงการ เตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์/ งบประมาณ	พฤษภาคม -กุมภาพันธ์	๕,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบ หมายงาน ดำเนินตามกิจกรรม จัดกิจกรรม การเรียนการสอน และเขียนแผนที่ เน้นกระบวนการคิด ตัดสินใจ	พฤษภาคม -กุมภาพันธ์	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๓	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนิน	พฤษภาคม -กุมภาพันธ์	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	กิจกรรมตามแผน <u>ขั้นประเมินผล/ ติดตาม (A)</u> ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มสรุป โครงการ รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	มีนาคม	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ๒. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....*ชนทิพย์*..... หัวหน้าโครงการ
 (นางสาวนันทินี ชุ่มชื่น)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*พัชราภา*.....ผู้ช่วย
 (นางสาวณัฐวิภา หลั่งแพ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*อ.ศรียา*.....ผู้ช่วย
 (นางอาลัย ศรีคำ)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ สุดชาติ, นางสาวสุชาดา จงกลณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนพิบูลประชาบาล จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้น รมรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการคัดแยกขยะในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะในชีวิตประจำวันอย่างถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาบาล ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมถึงครูและบุคลากรทุกคน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๒. นักเรียนในโรงเรียนพิบูลประชาบาล ร้อยละ ๘๐ สามารถคัดแยกขยะในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกวิธี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนพิบูลประชาบาล มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ รวมถึงการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการประชุม/ วางแผนเสนอโครงการเตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์/งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการและ คณะกรรมการดำเนินการ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน ดำเนินตามกิจกรรม จัดกิจกรรม การเรียนรู้ ๑. กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน ๒. กิจกรรมการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ๓. กิจกรรมคัดแยกขยะ ๔. กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะใน โรงเรียนและชุมชน ๕. กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น การ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ๖. การประกวดวาดภาพ ประกวด แต่งคำขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์ รักษ์สิ่งแวดล้อม ๗. กิจกรรม Big Cleaning Day	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบโครงการและ คณะกรรมการดำเนินการ
๓	<u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน กิจกรรมให้ดำเนินตามแผนด้วย ความเรียบร้อย	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการและ คณะกรรมการดำเนินการ
๔	<u>ขั้นประเมินผล (A)</u> ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและ จัดทำแฟ้มสรุปโครงการรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวม			๕,๐๐๐ บาท	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน					ขอถัวจ่าย ทุกรายการ	๕,๐๐๐ บาท
๒	กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จาก เศษวัสดุเหลือใช้						
๓	กิจกรรมคัดแยกขยะ						
๔	กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียน และชุมชน						
๕	กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น การ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย						
๖	การประกวดวาดภาพ ประกวดแต่งคำ ขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์รักษ์ สิ่งแวดล้อม						
๗	กิจกรรม Big Cleaning Day						

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- การสังเกต	-แบบสังเกต
๒. สังเกตพฤติกรรมของบุคลากรในโรงเรียน	- การสังเกต	-แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๒ โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี

๗.๓ นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ

๗.๔ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....*พรทิพย์*.....หัวหน้าโครงการ

(นางพรทิพย์ สุดชาติ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*สุชาดา*.....ผู้ช่วย

(นางสาวสุชาดา จงกลณี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....



(ว่าที่ ร.ต.กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....



(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	อาหารกลางวัน (ถ่ายโอนจาก เทศบาลบางปู)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ศรภิตา ทัดบุบผา, น.ส.ทิฆัมพร พุทธธนศิริ, น.ส.จุฬาลักษณ์ บัวหุ้ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นต่อชีวิต เป็นแหล่งของพลังงานและสารอาหารที่ร่างกายต้องการ เพื่อการเจริญเติบโต พัฒนาการ รวมทั้งการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องจัดและบริการแก่นักเรียนที่ขาดแคลน ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ประสบปัญหาที่ขาดแคลน และผู้ปกครองมีภาระไม่สามารถจัดเตรียมอาหารให้นักเรียนได้ เป็นผลให้โรงเรียนต้องรับภาระหนักเสมอมา ถึงแม้รัฐบาลจะมีงบประมาณถ่ายโอนการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่ขาดแคลนก็ตาม แต่ก็ยังไม่เพียงพอ

โรงเรียนพิบูลประชาบาล ตระหนักดีว่า การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี มีอาหารรับประทานทุกวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการ และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานต่อการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพในสังคมต่อไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพิบูลประชาบาลได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามโภชนาการ และมีสารอาหารที่ครบ ๕ หมู่

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคนทุกวัน

๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ หน้าตาเบิกบาน มีน้ำหนักตามมาตรฐานอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ และพร้อมที่จะร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข สนุกสนานอย่างเต็มความสามารถ จนเกิดการเรียนรู้

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง/ ทำหนังสือแจ้ง / แต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบและร่วมดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๕		ผอ.รร.
๒	ดำเนินการตามกิจกรรม			
	- จัดซื้อ และ ทำอาหารกลางวัน	พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๖	ตามงบเทศบาล	คณะกรรมการ
	- ดูแลสุขภาพอาหาร และสภาพแวดล้อม	พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๖		คณะกรรมการ
๔.	ติดตามประเมินผล / รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวไศมิตา
รวม				

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ตามจำนวนนักเรียน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการให้บริการ และจัดเก็บข้อมูล		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	การจัดทำอาหาร(งบถ่ายโอน)		ตามงบ เทศบาล				

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สุขภาพอาหารและสิ่งแวดล้อม	สังเกตติดตาม	แบบสังเกต / แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน ทุกคน	ตรวจสอบ	ภาพถ่าย
๓. ชุมชนมีส่วนร่วม	ตรวจสอบ	ภาพถ่าย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนสามารถจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายทุกคนทุกวัน

๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....โศภิตา.....หัวหน้าโครงการ

(นางสาวโศภิตา ทัดบุษผา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้ช่วย

(นางสาวทิฆัมพร พุทธธนศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....จุฬาลักษณ์.....ผู้ช่วย

(นางสาวจุฬาลักษณ์ บัวหุ้ง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....[Signature].....

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....[Signature].....

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ชื่อโครงการ	จัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากล
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒินันท์ นาฏสกุล, นางรัตนภรณ์ สันตะวาฬิม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เครื่องดนตรีเป็นสิ่งสำคัญในการฝึกทักษะทางดนตรี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญ พัฒนาฝีมือให้ก้าวหน้า ในโรงเรียนยังไม่มีเครื่องดนตรี หรือมี แต่เกิดความชำรุดเสียหาย เนื่องจากมีอายุการใช้งานยาวนาน จึงจำเป็นต้องจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติ ตลอดจนนำไปใช้ในการแสดงผลงานของผู้เรียนในสถาบัน การศึกษา และสาธารณชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีเครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพดี
- ๒.๒ เพื่อให้มีสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทยและดนตรีสากล

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนมีเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากล ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ โรงเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้เป็นสื่อการสอนร้อยละ ๘๐ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการฝึกซ้อม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๕	หัวหน้าโครงการ
๒.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค. ๖๕	ผอ.
๓.ดำเนินงานตามโครงการ (D)		
๓.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีต่างๆ	ตลอดปี	ผอ. ครูดนตรี
๓.๒ กิจกรรมเริ่มรู้จัก รักดนตรี	ตลอดปี	ผอ. ครูดนตรี
๓.๓ กิจกรรมสอนเสริมดนตรีไทย	ตลอดปี	ผอ. ครูดนตรี
๔.นิเทศติดตามผล ๑ ครั้ง/ภาคเรียน (C)	ตลอดปี	ผอ.
๕.สรุปผลและประเมินผล (A)	มี.ค. ๖๖	หัวหน้าโครงการ
๕.๑ ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี	มี.ค. ๖๖	หัวหน้าโครงการ
๕.๒ ประเมินโครงการประจำปี	มี.ค. ๖๖	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๕.๑ ครูได้รับคำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน	- สังเกตการสอน/การนิเทศ ห้องเรียน/การนิเทศตนเอง	- แบบประเมินการนิเทศ ห้องเรียน
๕.๒ ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ของครู - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบประเมินการนิเทศ การสอน
๕.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		- เอกสารประจำชั้น

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	เงินอื่นๆ
๔๐,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณที่ได้รับ			๔๐,๐๐๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีเครื่องดนตรีไทยและดนตรีสากลให้นักเรียนฝึกทักษะทางดนตรีอย่างเพียงพอ

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาบาลได้เรียนดนตรีไทยและดนตรีสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ
(นายวุฒินันท์ นาฏสกุล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้ช่วย
(นางรัตนาภรณ์ สันตะวาถิม)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....



(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....



(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนลิน หิรัญรักษ์, นายวุฒินันท์ นาฏสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพิบูลประชาบาล มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย ต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด และมีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความอันตรายและความเสียหายแก่นักเรียนได้

ดังนั้น โรงเรียนพิบูลประชาบาล จึงมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการให้ความรู้ด้านความปลอดภัยแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลประชาบาล
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>การวางแผน (PLAN)</u> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม/ วางแผน ๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม - มีนาคม	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๒	<u>การปฏิบัติงาน (DO)</u> ๑. อบรมป้องกันภัย (อัคคีภัย) ๒. ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	ตลอดปี	๕,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๓	<u>การตรวจสอบ (CHECK)</u> ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน กิจกรรมให้ดำเนินตามแผนด้วย ความเรียบร้อย	มิถุนายน - กุมภาพันธ์	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๔	<u>การประเมินผล (ACTION)</u> ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มสรุป โครงการ รายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
รวมงบประมาณ(ถัวจ่ายทุกรายการ)			๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	อบรมป้องกันภัย (อัคคีภัย)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๒	ส่งเสริมวินัยด้านจราจร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนพิบูลประชานาลัยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย (อัคคีภัย)	ทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/ แบบสังเกต
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนพิบูลประชานาลัยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านจรรยา	ทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/ แบบสังเกต
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยจากอัคคีภัย และด้านวินัยจรรยา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๖.๒ โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ..... .....หัวหน้าโครงการ

(นางสาวนลิน หิรัญรักษ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... .....ผู้ช่วย

(นายวุฒินันท์ นาฏสกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... .....

(ว่าที่ร.ต.กิติโรจน์ อำนาจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... .....

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชานาลัย

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.รุ่งทิwa บูราณศรี ,น.ส.รัตนภรณ์ ทิพย์ปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นส่วนช่วยสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจุบันโรงเรียนพิบูลประชาบาล มีวัสดุ ครุภัณฑ์จำนวนมากที่ช่วยสนับสนุนด้านจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารงานด้านต่างๆ ที่สามารถใช้งานได้ดี และชำรุดก็มีบ้างเป็นบางส่วน ที่ผ่านมารโรงเรียนพิบูลประชาบาล มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ - ครุภัณฑ์ ด้านเทคโนโลยีในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ เพื่อซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้พร้อมใช้งานได้

ด้านคุณภาพ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ด้านเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๔. วิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครือข่าย internet และ จัดซื้อคอมพิวเตอร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	รุ่งทิwa

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ต่อพ่วง					๑๐,๐๐๐	
	รวม					๑๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบเครือข่าย internet และคอมพิวเตอร์ใช้งาน งานได้ ๑๐๐%	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี ถึง ดีมาก	สำรวจ/ทดสอบ/สัมภาษณ์	แบบสำรวจ/แบบทดสอบ/ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบเครือข่าย internet และ คอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน

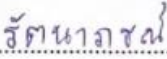
๗.๒ ครูสามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาจนเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ปกครองและชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ

(นางสาวรุ่งทิวา บุราณศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ช่วย

(นางสาวรัตนภรณ์ ทิพย์ปัญญา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........

(ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ..........

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการระดับปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ๒๕๖๕
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร สุทธิพัฒน์โมฬี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นคนดี มีความสุข เด็บโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิด แก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับประสบการณ์เตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่าง เต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา สุขภาพกายสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับต่อไป

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา(P)		-	ศศิธร
๒	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน		-	ศศิธรและครู อ.๑-๓

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ(D) - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก - กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมวันสำคัญของหนู	ตลอดปีการศึกษา	-	ศศิธรและคณะครู อ.๑-๓
๔	นิเทศติดตามผล๑ ครั้ง/ภาคเรียน(C)	ตลอดปีการศึกษา	-	ศศิธร
๕	สรุปผลและประเมินผล(A) - ทำรายงานคุณภาพภายในประจำปี - ประเมินโครงการประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	-	ศศิธร

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	✓	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

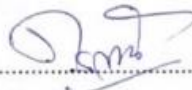
๖. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดี ๓. ผลงานนักเรียนเป็นที่ประจักษ์ ๔. ผลการประเมินโครงการ	-แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม -ตรวจสอบผลงานนักเรียน -สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม -แบบประเมินผลงาน นักเรียน -แบบประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย เจริญเติบโตสมวัย ร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดี เข้าสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความพร้อมด้านสติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ในระดับต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ
(นางสาวศศิธร สุทธิพัฒน์โมหี)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........
(นางสาวศรณี สารทา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ..........
(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรียา บุตศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนควรพาเด็กไปเรียนรู้นอกห้องเรียน อาจเป็นสถานที่ที่อยู่ใกล้โรงเรียน ในชุมชน หรือสถานที่ที่เด็กสนใจ ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กเป็นหลัก เด็กจะได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขและสนุกสนาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนพิบูลประชาบาล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความสุขสนุกสนานในการร่วมทัศนศึกษา

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม	-	จรียา
๒	ประชุมครูที่ได้รับมอบหมายเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน	-	จรียาและครู อ.๑-๓
๓	แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	กรกฎาคม	-	จรียาและครู อ.๑-๓

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินการตามแผนของกิจกรรม	พฤษภาคม	-	จรรยาและครู อ.๑-๓
๕	ประเมินผลและสรุปกิจกรรม	มีนาคม	-	จรรยา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา	✓	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความสุข สนุกสนานในการร่วมทัศนศึกษา	- การสังเกต - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึกการเรียนรู้
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสุขและสนุกสนานใน การร่วมกิจกรรม	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความสุข
สนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....จรรยา.....หัวหน้าโครงการ

(นางสาวจรรยา บุตรศรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........

(นางสาวดรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ..........

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐทิมา สมัครเขตรกิจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพิบูลประชาบาล จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาให้เด็ก มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความตระหนักมีส่วนร่วมและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง ทางโรงเรียนพิบูลประชาบาลเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัย โรงเรียนพิบูลประชาบาล
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีความถูกต้องตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม	-	ณัฐทิมา
๒	ประชุมครูที่ได้รับมอบหมายเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนาคม	-	ณัฐทิมาและครู อ.๑-๓
๓	แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	มิถุนายน	-	ณัฐทิมาและครู อ.๑-๓
๔	ดำเนินการตามแผนของกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	ณัฐทิมาและครู อ.๑-๓
๕	ประเมินผลและสรุปกิจกรรม	มีนาคม	-	ศศิธร

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ซื้ออุปกรณ์			✓	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๒	เช่าเล่ม			✓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่ การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย
๒. ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย	- แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการ เรียนรู้
๓. มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัด การศึกษาปฐมวัย	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษา
ปฐมวัย สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

๗.๒ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ.....ณัฐทิมา.....สมัครเขตรกิจ.....หัวหน้าโครงการ

(นางสาวณัฐทิมา สมัครเขตรกิจ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........

(นางสาวดรุณี สารทา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ..........

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

โครงการ	พัฒนาสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยีปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญ์ชญาภา เหลาแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปีจัดในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กปฐมวัยมี ๖ กิจกรรมหลัก เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี/กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมวงกลม กิจกรรม กลางแจ้ง กิจกรรม เกมการศึกษา กิจกรรมที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่นมีสาระที่ควรเรียนรู้ ให้เหมาะกับอายุวุฒิภาวะ ระดับ พัฒนาการ ลักษณะการเรียนรู้ของเด็ก โดยให้เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าได้ เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้นทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและ ทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตลอดจน สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม จึงจำเป็นต้องมีสื่อ และวัสดุมาช่วยในการ พัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ทางโรงเรียนพิบูลประชาบาล เห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นให้เด็กปฐมวัย มีความพร้อมที่จะเรียนต่อในขั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย ตามมาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้ครูจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย

๒.๕ เพื่อเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายอย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ มีสื่อเล่นตามมุมจำนวน ๔ ห้องเรียน

๓.๑.๓ มีวัสดุในการจัดประสบการณ์จำนวน ๔ ห้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมที่ดีขึ้นตามลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ ครูสามารถใช้สื่อและวัสดุใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. วิธีและขั้นตอนการปฏิบัติงาน/จัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม	-	ศศิธร
๒	ประชุมครูที่ได้รับมอบหมายเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน	-	ศศิธรและครู อ.๑-๓
๓	แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	มิถุนายน	-	ศศิธรและครู อ.๑-๓
๔	ดำเนินการตามแผนของกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	ศศิธรและครู อ.๑-๓
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา	-	ศศิธร
๖	ประเมินผลและสรุปกิจกรรม	มีนาคม	-	ศศิธร

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดประสบการณ์			✓	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	จัดซื้อสื่อตามมุมประสบการณ์			✓	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

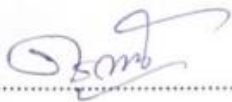
๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.โรงเรียน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็ก	- สังเกต	- การประเมิน
๒.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย	- สังเกต	- การประเมิน
๓.ครูจัดแหล่งเรียนรู้ในเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	- สังเกต	- การประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๗.๒ ครูมีสื่อและวัสดุเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอ ลงชื่อ..... พิชญ์ชญาภา.....หัวหน้าโครงการ
(นางสาวพิชญ์ชญาภา เหลลาแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..... .....
(นางสาวดรุณี สารทา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ..... .....
(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนพิบูลประชาบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ และสถานศึกษา มีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายสมควร ชูไสว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพิบูลประชาบาล



คำสั่งโรงเรียนพิบูลประชาบาล

ที่ ๓๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนพิบูลประชาบาล มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน ๔ ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานการเงินและสินทรัพย์ และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนพิบูลประชาบาล จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. นางสาวศศิวิมล อังสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต. กิติโรจน์ อำนาจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางสาวดรุณี สารทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวทิฆัมพร พุทธอนศิริ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางจรรยาพร แสนสุข	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นายสุรชัย สุขประเสริฐ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นางรัตนภรณ์ สันตะวาฬิม	หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๘. นางสาวจริยา บุตศรี	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	กรรมการ
๙. นางสาวเกษกนก สุขเกษม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
๑๐. นางพิไลลักษณ์ เหมราช	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัชญา เทียมอร่าม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๑๒. นางสาวนลิน หิรัญรักษ์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๑๓. นายภูมิพัฒน์ ตาปราบ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๑๔. นางสาวรุ่งทิพย์ ยวงลำไย	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดให้จงได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวศศิวิมล อังสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลประชาบาล