



ตารางการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่..... ☐ ประถมศึกษาปีที่..... ☒ มัธยมศึกษาปีที่...1.....

ของ ☐ นาย ☐ นาง ☒ นางสาว..ชลธิดา..นามสกุล..พลฤกษ์วัน

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่าง ๆ หรือการใช้ อุปกรณ์	นักเรียนเข้าใจ และปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และ คำชี้แจง ที่ฟัง และอ่านได้	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงที่ฟังและอ่าน	- คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ - คำสั่ง เช่น Look at the... /here/over there. /Say it again./Read and draw. /Put a/an...in /on/under a/an.../Go to the window and open it./Take out the book , open on page 17 and read it. /Don't go over there./Don't be late. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./Look up the meaning in a dictionary, please. / Can/Could you help me, please? / Excuse me, could you...? etc.	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
						- คำแนะนำ เช่น You should read every day./Think before you speak. - คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกมส์ Start./My turn./Your turn. /Roll the dice./Count the number./ Finish. etc. - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or - คำเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Next,... Then,... Finally,... etc.	
	ม.1/2 อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และ บทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	การอ่านข้อความ นิทาน และบทร้อย กรอง ตามหลักการอ่าน ออกเสียง รวมถึงวิธีการ ใช้พจนานุกรม	รู้วิธีการใช้ พจนานุกรมและ หลักการอ่าน ออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทร้อย กรอง	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	การอ่าน ข้อความ นิทาน และบท ร้อยกรอง ตาม หลักการอ่าน ออกเสียง รวมถึงวิธีการ การใช้ พจนานุกรม	- ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก – เบาในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง – ต่ำในประโยค - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ม.1/3 เลือก/ระบุ ประโยค และ ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	การเลือก/ระบุ ประโยค ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพ สัตว์ สิ่งของ บุคคลและ สถานที่ต่างๆ	นักเรียน สามารถเลือก/ระบุประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	- มีวินัย - มุ่งมั่นในการทำงาน	อ่านและเลือก/ระบุ ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	- ประโยคหรือข้อความ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ – ขาย ลมฟ้า อากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์ สะสมประมาณ ๑,๔๐๐ – ๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) - การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/adverbs/ Contrast : but, although/Quantity words เช่น many/much/a lot of/lots of/some/any/a few/few/a little/little etc.	
	ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม จาก การฟังและอ่านบท สนวน นิทาน และ เรื่องสั้น	การฟังและอ่านบท สนวน นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อ ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรศัพท์ เว็บไซต์ และจับใจความสำคัญ เพื่อตอบคำถาม	นักเรียนจับ ใจความสำคัญ เพื่อตอบคำถาม จากการฟังและ อ่านบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อ ประเภทต่างๆได้	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	ฟังและอ่าน เพื่อจับใจ ความสำคัญ จากเรื่องสั้น นิทาน บท สนวน และ เรื่องจากสื่อ ประเภทต่างๆ	- บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อ ประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรศัพท์ เว็บไซต์ - การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถาม เกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำ อะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
						- Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. - Tenses : present simple/ present continuous/past simple/ future simple etc. - Simple sentence/Compound Sentence	

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	เรียนรู้ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ	นักเรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลตามสถานการณ์ต่างๆ	- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์	การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ต่างๆ	นักเรียนสามารถใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ต่างๆ	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ	ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์	- คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง	
	ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	การใช้ภาษาในการพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	นักเรียนพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ได้	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	- ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ ..., please./ I'd like.../I need.../May/Can/Could...? / Yes,.../Please do./Certainly./Yes, of course./Sure./Go right ahead./Need some help?/What can I do to help? Would you like any help?/I'm afraid.../ I'm sorry, but.../Sorry, but... etc.	
	ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	รู้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านด้วยการพูดและเขียน	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	- คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม	การใช้ภาษาพูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบจากข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ	นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ จากข่าวเหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆได้	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานการณ์ต่างๆ	- ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติสวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice/Very nice./Well done!/ Congratulations. /I like...because.../ I love...because.../ I feel...because.../ I think.../I believe.../ I agree/disagree.../I don't believe.../ I have no idea...	

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	การใช้ประโยคและข้อความ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การท่องเที่ยว การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว	
	ม.1/2 พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญจากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง	พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน	พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	- การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความ/เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง	
	ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ด้วยการพูด/เขียน	พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ได้	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผล	- การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุกภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	นักเรียนใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุกภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุกภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	
	ม.1/2 บรรยาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	รู้ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา		ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	- ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ม.1/3 เข้าร่วม/จัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตาม ความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม เช่น การ เล่นเกมส์ การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาท สมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วัน ขึ้นปีใหม่ วันวาเลน ไทน์	เข้าร่วม/จัด กิจกรรมทาง ภาษาและ วัฒนธรรมตาม ความสนใจได้	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	เข้าร่วม/จัด กิจกรรมทาง ภาษาและ วัฒนธรรมตาม ความสนใจ	- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การ เล่นเกมส์ การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วัน คริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ต 2.2 เข้าใจความ เหมือนและความ แตกต่างระหว่าง ภาษาและ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับ ภาษาและ วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม	ม.1/1 บอกความเหมือน และความแตกต่าง ระหว่างการออก เสียงประโยคชนิด ต่างๆ การใช้เครื่อง หมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	- ความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิด ต่างๆของเจ้าของ ภาษากับของไทย - การใช้เครื่องหมาย วรรคตอนและการ ลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	บอกความเหมือน /ความแตกต่าง ระหว่างการออก เสียงประโยคชนิด ต่างๆของเจ้าของ ภาษากับของไทย และการใช้เครื่อง หมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการ ทำงาน	บอกความ เหมือนและ ความแตกต่าง ระหว่างการออก เสียงประโยค ชนิดต่างๆ การ ใช้เครื่อง หมาย วรรคตอน และ การลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	- ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิดต่างๆของเจ้าของภาษา กับของไทย - การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการ ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่าง ประเทศและภาษาไทย	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
	ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	บอกความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยได้	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ใฝ่เรียนรู้ - รักความเป็นไทย	บอกความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	- การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียนได้	-:ข้อสัจยสุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	พูด/เขียนสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	- การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ต 4.1 ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	การใช้ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	นักเรียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาได้	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	- การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	K	A	P	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หมายเหตุ
ต 4.2ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ต่างๆในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	สืบค้นและค้นคว้า ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการ ศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	- การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	

ลงชื่อ
(นางสาวชลธิดา.....พฤษภาคม.)
ครูผู้สอน

