

ระดับ 2 ดาว ประจำปีการศึกษา 2563



แบบรายงาน โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แบบรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ 2 ดาว ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดำเนินการขับเคลื่อนโดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และแนวทางการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู และผู้บริหาร ในโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและความพอเพียง นอกจากนี้ การดำเนินงานดังกล่าวยังเป็นการสร้างนักเรียนดีให้บ้านเมือง สร้างครูดีให้ห้องเรียน สร้างผู้บริหารดีให้โรงเรียน และสร้างโรงเรียนดีให้ชุมชน

โรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่เรียบง่าย และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับทุกคนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานเล่มนี้จนสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านและหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมให้แก่นักเรียนและบุคลากร เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	6
แผนภูมิการบริหารงาน	7
แบบรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว	
กระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน	9
กลไกคณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วม	10
พฤติกรรมของนักเรียนที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	12
กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	15
องค์ความรู้/นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม และมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ชั้นเรียน	16
แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม	19
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้ง	20
ภาคผนวก ข ผลการประเมิน สมศ. รอบ 3	37
ภาคผนวก ค แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	41
ภาคผนวก ง ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	57
ภาคผนวก จ โครงการคุณธรรม	58
ภาคผนวก ฉ แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม	76
ภาคผนวก ช นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	94
ภาคผนวก ฌ ภาพกิจกรรม	100

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ที่ตั้ง 248/89 แขวงสะพานสูง เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. 0-2372-0228 โทรสาร 0-2373-0664 website : www.ntun.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 14 ไร่ 1 งาน 44 ตารางวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 (กรุงเทพมหานคร)

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ก่อกำเนิดขึ้นในวาระอันเป็นมหามงคลยิ่ง ในปีพุทธศักราช 2535 คือวาระเฉลิมฉลอง 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) โดยกรมสามัญศึกษา มีโครงการจัดตั้ง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (72 ห้องเรียน) จำนวน 9 โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลเพื่อเฉลิมพระเกียรติ

ด้วยการติดต่อประสานงานของคุณหญิงสุชาดา ธีระวัฒน์ ประธานที่ปรึกษาสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า คุณชนิษฐา หาญอุตสาหกรรม ศิษย์เก่าของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา คุณชูเกียรติ ลิ้มอรุณ ผู้จัดการหมู่บ้านสัมมากร ได้ติดต่อประสานงานกับ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของที่ดินจนเป็นที่พอใจ กรมสามัญศึกษาได้รับพระราชทานที่ดิน จำนวน 14 ไร่ 1 งาน 44 ตารางวา ในหมู่บ้านสัมมากร อันเป็นที่ดินทรัพย์สินส่วนพระองค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2534 โดยนายเผด็จ สุวรรณโพธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ได้รับมอบอำนาจจากอธิบดีกรมสามัญศึกษาให้ดำเนินการ ทำนิติกรรมรับโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินโฉนดเลขที่ 219861 เล่มที่ 2147 อันเป็นที่ดินในบริเวณหมู่บ้านสัมมากร ถนนรามคำแหง แขวงสะพานสูง เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร และกรมสามัญศึกษาได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า เป็นโรงเรียนที่เล็ง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2535 โดยใช้ชื่อว่า “เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า 2” ต่อมากรมสามัญศึกษา ได้มีคำสั่งที่ 1724/2535 สั่ง ณ วันที่ 26 มีนาคม 2535 ให้นายเผด็จ สุวรรณโพธิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า 2 อีกหน้าที่หนึ่งพร้อมได้จัดสรรงบประมาณปี 2535 ผูกพันปีงบประมาณ 2536 และปีงบประมาณ 2537 จำนวน 96 ล้านบาท เพื่อจัดสร้างอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติเป็นตึก 7 ชั้น มี 104 ห้องเรียน พร้อมทั้งห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ รวมทั้งครุภัณฑ์ประจำห้องอาคารอเนกประสงค์สูง 3 ชั้น พร้อมห้องประชุม สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐานและสนามบาสเกตบอล

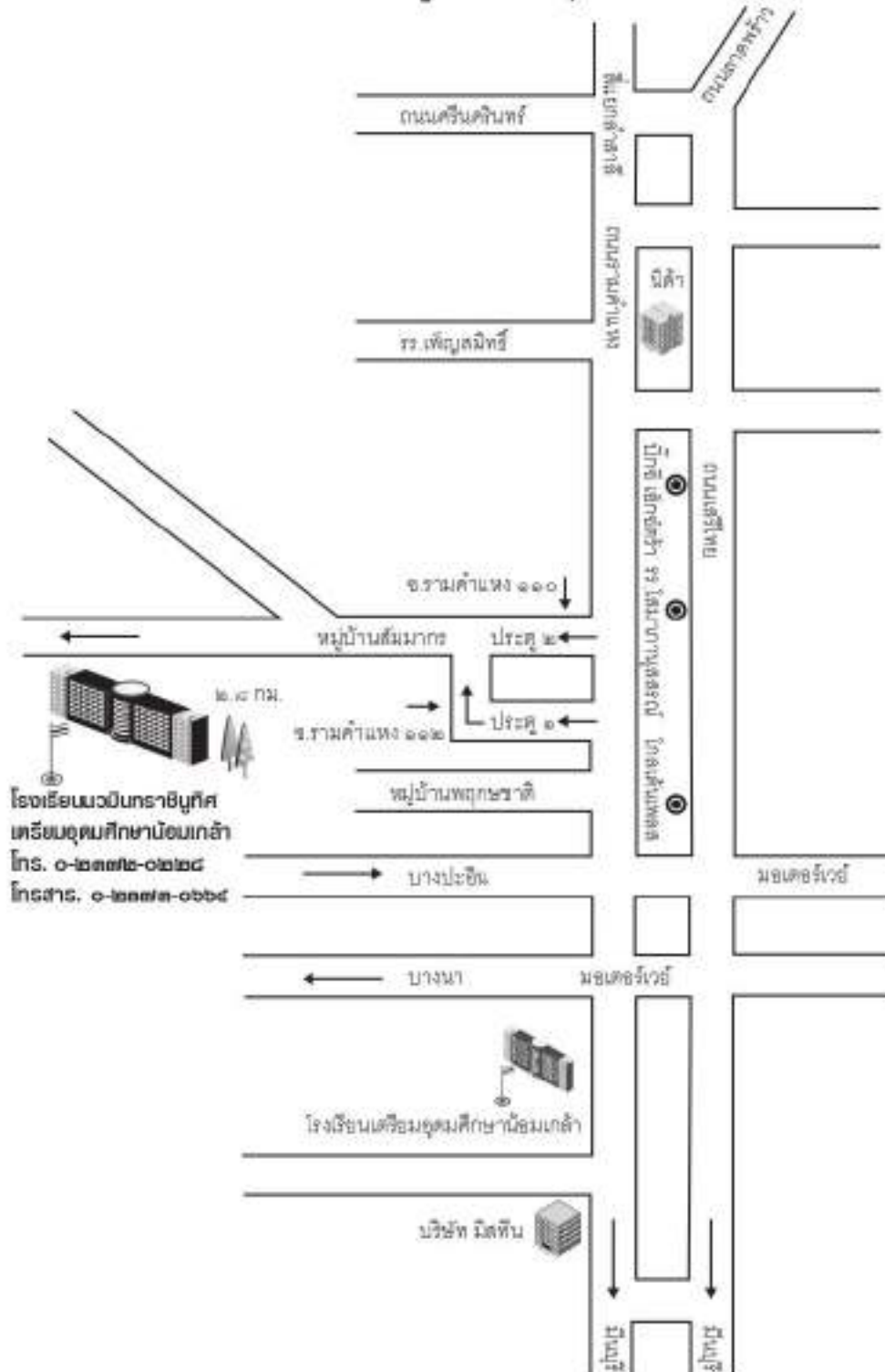
ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนที่เล็ง โรงเรียนได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียนรุ่น 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 472 คนและดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 เป็นต้นมาโดยอาศัยอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์บางส่วน of โรงเรียนที่ (โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า) การบริหารการเรียนการสอน และการบริหารงานบุคคล โดยการนำของผู้บริหารเผด็จ สุวรรณโพธิ์ และด้วยการสนับสนุนอย่างยิ่ง

ของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ซึ่งได้ร่วมใจกัน ก่อตั้งเป็น คณะกรรมการอุปถัมภ์โรงเรียน

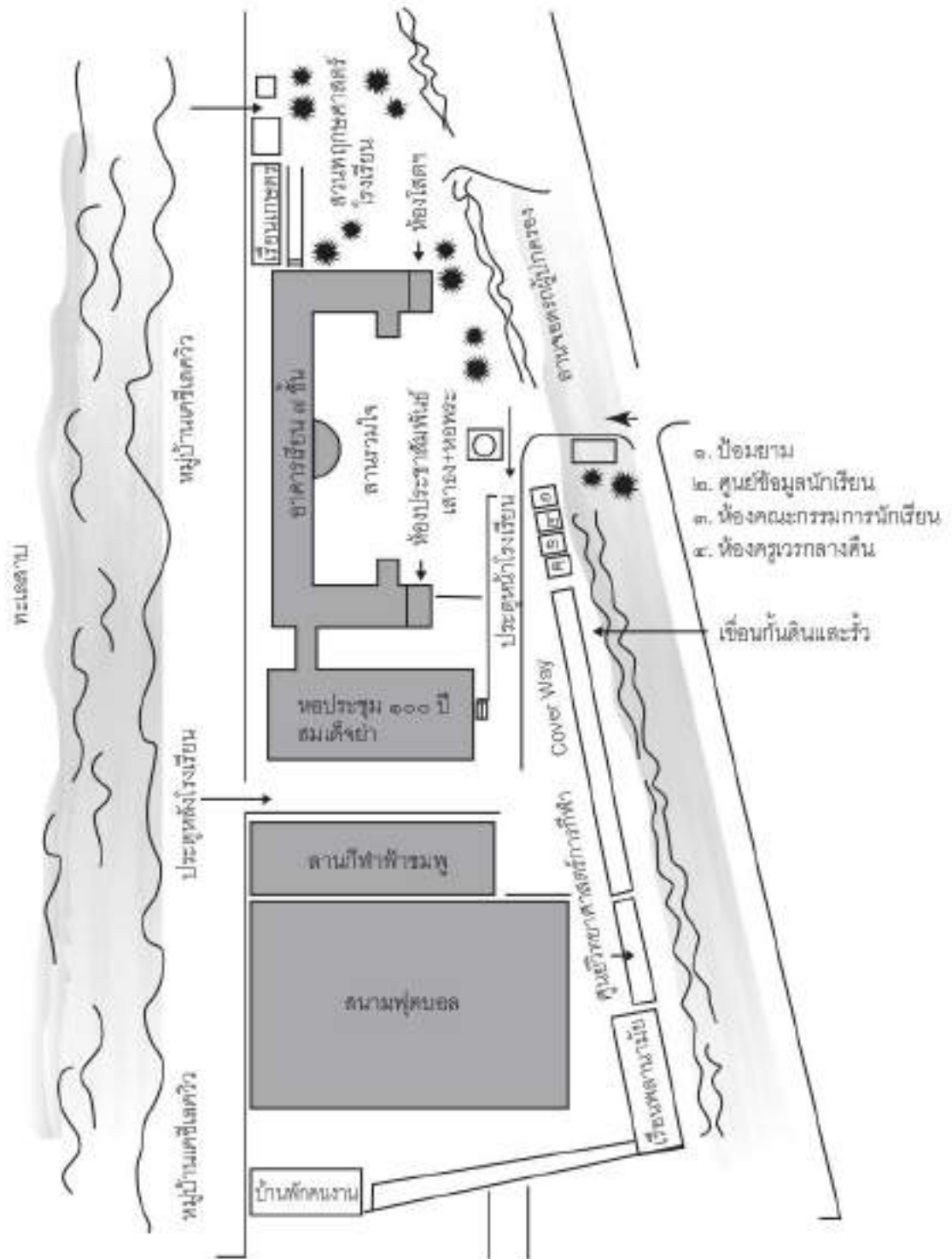
ในวันที่ 10 สิงหาคม 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศว่า สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชทานพระราชานุญาตให้ใช้ชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาเฉลิมพระเกียรติว่า “โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ” จึงให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า 2 เป็น “โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า”

อักษรย่อ	น.ต.อ.น.
วันสถาปนาโรงเรียน	10 สิงหาคม 2535
พื้นที่	ที่ดินทรัพย์สินส่วนพระองค์
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระมหाराชทรงครุฑ
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	พระเกี้ยว
ตราประจำโรงเรียน	มงกุฎขัตติยราชนาถี ประดับพระนามาภิไธยย่อ สก.
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า-ชมพู
ปรัชญาโรงเรียน	ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม
คติพจน์ของโรงเรียน	ความดีมีดับสูญ (ผู้อำนวยการเผด็จ สุวรรณโพธิ์ มอบให้)
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6
วิสัยทัศน์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า “มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และความรู้สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”
พันธกิจ	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และความรู้ตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
อัตลักษณ์	“ความเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้”
เอกลักษณ์	“โรงเรียนวิชาการ”

แผนที่การเดินทางมาโรงเรียน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เทริยมอุดมศึกษาน้อมเกล้า



แผนผังบริเวณโรงเรียน



1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

คณะผู้บริหาร



นายประภาส ทรัพย์พล
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายกมลกรณ จ้าวตระกูล
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



นายวัชรวิธ ธีระเดชโชติ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



นายอภิชา นิลวัฒน์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางเพียงใจ วัฒนาสันติกุล
ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ

ข้อมูลบุคลากร (ปีการศึกษา 2563)					
ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	3	-	-	-	3
ข้าราชการครู	45	100	-	111	34
พนักงานราชการ	1	1	-	1	1
ครูอัตราจ้าง	9	14	-	4	19
นักการ/ภารโรง	4	11	15	-	-
ลูกจ้างประจำ	3	-	3	-	-
อื่น ๆ (ระบุ) คนขับรถ / ยาม	5	-	4	1	-
รวม	71	126	22	116	58

ส่วนที่ 2

แบบรายงานการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว



แบบรายงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สหวิทยาเขตเบญจบุรพา

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว

1. กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทั้งโรงเรียน

1.1 การสร้างการรับรู้และการยอมรับ

โรงเรียนมีการจัดประชุมกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้ทุกคนรับทราบเป้าหมายที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเพื่อให้ทุกคนช่วยกันขับเคลื่อนและร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างยั่งยืน

1.2 การสร้างครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครูและนักเรียนแกนนำ โดยมีการวางแผนทำงานเป็นทีม เพื่อให้การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมสำเร็จตามเป้าหมาย

1.3 การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระดมความคิด พิจารณานำคุณธรรมเป้าหมายมากำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของทั้ง 3 ฝ่าย คือ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มาจัดทำเป็นตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1.4 การกำหนดวิธีการบรรลุคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

โรงเรียนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพื่อให้รับรู้ว่าปฏิบัติตนอย่างไร ในแต่ละด้านเพื่อแก้ไขประเด็นปัญหาที่ค้นพบ ดังนี้

1. สำรวจและระดมความคิดของแต่ละกลุ่มบุคคลให้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน
2. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและหาสาเหตุ จัดลำดับตามความจำเป็นเร่งด่วน และคัดเลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขเร่งด่วน
3. ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมเชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้นและสอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุที่ค้นพบ

- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

1. โรงเรียนสำรวจปัญหาและระดมความคิดจากผู้บริหาร ครู นักเรียน เพื่อค้นหาคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน
2. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุ

3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
4. ร่วมกันวิเคราะห์คุณธรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ
5. ร่วมกันระดมความคิด จัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน

1.5 ลงมือปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายการเปลี่ยนแปลง (คุณธรรมอัตลักษณ์)

ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ ได้แก่ แต่งกายสุภาพ พุดจาสุภาพ ตรงต่อเวลา ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้วยการยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตรหน้าเสาธง พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย จัดป้ายนิเทศทุกห้องเรียน มีการจัดเวรประจำวันดูแลความสะอาดห้องเรียน อีกทั้งโรงเรียนมีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกคน ที่สอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้สอดแทรกการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ ไว้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ การปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. กลไกคณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

2.1 วางแผน

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ทุกกลุ่มงานจัดทำโครงการบูรณาการกิจกรรมด้านคุณธรรมเข้าสู่โครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนและการทำงานปกติของโรงเรียน และดำเนินโครงการค่ายคุณธรรม กิจกรรมคาบเรียนคุณธรรม สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้นทุกปีการศึกษา มีการประชุมชี้แจงให้ครูทุกคนรับทราบ และมอบหมายผู้รับผิดชอบ

2.2 การสร้างการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรง / การประเมินผลการดำเนินโครงการด้านคุณธรรม

ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร่วมกันระดมความคิดในการสำรวจปัญหา ผ่านช่องทางออนไลน์และออฟไลน์ แล้วคัดเลือกปัญหา จัดลำดับความสำคัญของปัญหา นำพฤติกรรมเชิงบวกและคุณธรรมเป้าหมายมาพิจารณา ร่วมกัน จัดทำเป็นตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับทราบว่าต้องปฏิบัติอย่างไร

ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ครูที่ปรึกษาจัดกิจกรรมสร้างคุณธรรมในชั้นเรียน รวมทั้งการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน เช่น คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและครู สมาคมผู้ครองและครู เป็นต้น

โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรง เช่น มอบเกียรติให้นักเรียนที่ทำความดี ความประพฤติดี เก่งของได้แล้วนำมาส่งคืน ในโครงการเด็กดีศรีนวมินทร์ฯ มีการมอบทุนการศึกษา รวมถึงคัดเลือกนักเรียน ที่มีคุณธรรมจริยธรรมเข้ารับเกียรติเยาวชนดีเด่น

2.3 การนิเทศติดตามและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โรงเรียนมีการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ มีผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ หัวหน้าระดับ หัวหน้าคณะสี หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ข้อเสนอแนะร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงาน ร่วมกันแก้ปัญหาให้การพัฒนาคุณธรรมบรรลุปเป้าหมาย

2.4 การถอดบทเรียน

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนโดยใช้โครงการ/กิจกรรมคุณธรรม และการสอดแทรกกิจกรรมในกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณธรรมจนทำให้เกิดพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น เกิดองค์ความรู้เป็นการปฏิบัติที่ดี

โรงเรียนได้วิเคราะห์หลังการปฏิบัติงาน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม จากการทำโครงการของนักเรียน การสอดแทรกคุณธรรมในกระบวนการเรียนการสอน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ของโรงเรียน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น มีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ที่ต้องพัฒนาและปรับปรุง เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จ และประโยชน์ในการนำไปปฏิบัติจริงต่อไป

2.5 การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพให้กับนักเรียน ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง เสียงตามสาย เว็บไซต์
2. บูรณาการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรมไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. จัดป้ายนิเทศภายในโรงเรียน

3. พฤติกรรมของนักเรียนที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.1 นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่กำหนดในตารางคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิด
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของปีที่ขอรับการประเมิน
จากการประเมินนักเรียนของครูประจำชั้นในปีการศึกษา 2563 ปรากฏผลดังนี้

ระดับชั้น	คุณธรรมอัตลักษณ์		
	ซื่อสัตย์สุจริต	ความรับผิดชอบ	ความพอเพียง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 81.70	มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 98.27	มีความพอเพียง ร้อยละ 96.72
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 77.46	มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 98.86	มีความพอเพียง ร้อยละ 93.56
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 78.36	มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 96.36	มีความพอเพียง ร้อยละ 90.89
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 76.41	มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 96.91	มีความพอเพียง ร้อยละ 91.69
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 83.15	มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 98.31	มีความพอเพียง ร้อยละ 91.20
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 79.10	มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 96.93	มีความพอเพียง ร้อยละ 90.37

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ จากการประเมินนักเรียนของครูประจำชั้นในปีการศึกษา 2563 ผลสรุปเป็นร้อยละของนักเรียนทั้งหมด มีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ 79.36 มีความรับผิดชอบร้อยละ 97.61 และมีความพอเพียงร้อยละ 92.41

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนมีการเดินแถวเป็นระเบียบ พูดจาสุภาพ รู้จักกาลเทศะ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน รักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ช่วยอนุรักษ์พลังงาน ปิดน้ำ ปิดไฟเมื่อใช้เสร็จแล้ว และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

3.2 นักเรียน / ห้องเรียนของนักเรียนมีโครงการงานคุณธรรม

โรงเรียนมีโครงการงานคุณธรรมระดับห้องเรียนทุกห้องเรียน โดยหัวหน้าระดับชั้นเป็นผู้ประสานงาน คัดเลือกและจัดลำดับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเป็นหลักให้แต่ละชั้นปีร่วมกับ ครูประจำชั้น ขับเคลื่อนนโยบายการจัดกิจกรรมโครงการงานคุณธรรมทุกห้องเรียน

ตัวอย่างโครงการงานคุณธรรม

คุณธรรม อัตลักษณ์	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ครูที่ปรึกษา
คุณธรรมที่ 1 ซื่อสัตย์สุจริต		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
	ไม่ลอกการบ้าน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3	นางสาวสนธยา อิ่มเอี่ยม นางสาวฉัตรวิมล จันทร์หอม
	ตรวจกะวินาที	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4	นางสาวกมลชนก เทศเวช นางสาวทิพสุดา เขียรถาวร
	ต่อแถวซักนิต สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5	นายอภิศักดิ์ เชื้อสีดา นายปิยะพงษ์ จันทาโสม
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
	สมาธิดี.....ไม่มีมือถือขณะเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4	นางสาวสุวนีย์ เลียบสวัสดิ์ นางสาวอริญา นาคชำนาญ
	พักจากโลกออนไลน์ มาตั้งใจเรียนหนังสือ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6	นายปรามิทธิ์ ศรีคงคา. นายธงไชย แววสระ
	รักเพื่อนอย่าเช็คชื่อแทน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11	นายเมธิศ สุปิน นางสาวศิริพร บุญพรม
คุณธรรมที่ 2 ความรับผิดชอบ		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
	ส่งงานตรงเวลา พัฒนาความรับผิดชอบ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	นางสาวธัญญา เนติเวชวิทยา นางสาวพจณีย์ ทองรุ่ง
	รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5	นางสาวมัลลิกา มีธีรัฐ นางสาวกมลชนก คล้ายพิมพ์
	รับผิดชอบ สร้างวินัย น.ต.อ.น.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8	นางสาวพิรชยา วิลาศ นางสาวนวีนา ราชทรัพย์
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
	ห้องเรียนน่าอยู่ สะอาดปราศจากขยะ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2	นางสาวรัชชา ไตรทอง นายอนุรักษ์ ด่านปาน
	แต่งกายดี เป็นศรี น.ต.อ.น.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6	นางศิริรุ่ง เตียงนิล นางสาวจิณณัฐพร กุลชัยชาญณ์ณ์
	เรื่องเล่าเข้านี้...ที่เสาะง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10	นางอรรณวรรณ จันทนเนตร นางกานต์พิชชา กระตุตเงิน นายศุภกฤต โคนโสนเชือก

คุณธรรม อัตลักษณ์	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ครูที่ปรึกษา
คุณธรรมที่ 3 ความพอเพียง		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
	วิถีชีวิตแนวคิดแบบพอเพียง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	นางสาวพรเพ็ญ มูลคำ นางสาวโชติกา เรืองแจ่ม ว่าที่ร้อยตรีหญิงพอใจ คงดี
	เด็กดีมีเงินออม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4	นางสาวจุฑามาศ หวังสมัด นางสาวโนรีฮิยา สะมะแอ
	Save energy Save life	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9	นางสาวเข็มจิรา แซ่ตั้ง นางสาวทิพย์วิมล เพ็ชรพันธุ์
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ขวดพลาสติกมีค่า	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2	นางฉัตรวารินทร์ ต้นเถาว์ นางสาวอรุณกมล สุขพิบูลย์
	กล่องใส่กระดาษรีไซเคิล	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3	ปลื้มจิตต์ วันสมบัติเจริญ
	ใช้พอดี มีพอใช้ ใจเป็นสุข	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4	นายสุริยา บังใบ นางบุษราคัม ศรีสวัสดิ์

3.3 นักเรียนสามารถนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน ทำความเข้าใจในรายละเอียดและภาพรวมของโครงการทั้งหมด แล้วชักชวนการนำเสนอในประเด็นสำคัญๆ ไว้เพื่อเตรียมตัวสำหรับการนำเสนอ ซึ่งสมาชิกทุกคนมีทักษะในการนำเสนอ สื่อสารและถ่ายทอดโครงการของตนเอง รวมทั้งครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำการนำเสนอโครงการที่หลากหลาย นำไปสู่การเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนแนวคิดและชื่นชมการทำหน้าที่ของกันและกันด้วย

3.4 นักเรียนสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรมขยายผลในโรงเรียน

นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและรู้จักตัดสินใจอย่างมีเหตุผล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และฝึกการทำงานเป็นระบบภายใต้การดำเนินงานแบบโครงการ

3.5 นักเรียนจัดตั้ง / ชุมนุม / ชมรม ตามความสนใจ และปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรม

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนเพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณธรรม ดังนี้

ตัวอย่าง

รายชื่อชุมนุมและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2563

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
ชื่อกิจกรรมชุมนุม	ชื่อกิจกรรมชุมนุม	ชื่อกิจกรรมชุมนุม	ชื่อกิจกรรมชุมนุม
A-Math	นางสาวสุกัญญา หมอยา	คณิตคิดสนุก	นายสิทธินันท์ พ่วงจิ้น
Beauty พาเพลิน	นางสาวมินซ์พิชญ์ชา จัตวานิน นางสาววิสุณีย์ ดีจิตร	เกมมัยเกมเมอร์	นางสาวจิรวรรณ เจียมรัตน์ นายณัฐพล คงชื่น
Bio Club	นางสาวสาวิตรี ตะวันอาไฟ	ภาษาพารวย	นางสาวปรียา แสนหล้า
Book worms	นางวรรณดี แก้วหนูนวล	ธนาคารโรงเรียน	นายธงไชย แวสระ
D.I.Y.	นางสาวปิยนุช ภาณุศุภวิมล	มัดคุเทศก์พาเพลิน	นางสาวพจรรย์ ทองรุ่ง
Fun Learning	นางสาวชไมพร ยืนยง	พยาบาลจิตอาสา	นายปภาวินท์ มุ่งคุณเนตร
ICT	นายสุวิจักขณ์ พลพิทักษ์	5 ส	นางวีรวรรณ บุญชนพรธน์
Math Art	นางสาวศศิธร ไสสด	ค่ายอาสา	นางสาวกิตติวรรณ เข้มวงศ์ทอง
Power พับ girls	นายสุทธิตศักดิ์ สวัสดิ์ภูมิ นายปราโมทย์ ศรีคงคา	อากาศยาน บังคับวิทยุ	นายศุภมิตร เทียงตรง นายศุภกฤต วังโณ
School Theatre	นางจุฑานาถ สุทธิสวาท นายพีระศักดิ์ หมั่นการ	แกะสลักสร้างสรรค์ งานฝีมือ	นางสาวทิตา นิ่มกลัด
Science for Teen	นางสาวมัลลิกา มีศิริ	จิตอาสา	นายวินัย ลอยเจริญ
Sudoku	นางสาวกิริติ เพชรคง	ฝรั่งเศสหรรษา	นางสาวมณี ด่านพิทักษ์กุล
TED Club	นางสาวจุฑากาญจน์ เหมือนสนิท นางสาวสรัญญา ใจสี	เพลินกับภาษาจีน	นางสาววารุณี อภิธนพงศ์ นายธนาธิป ศรีपाल
We Share	นางสาวกัญญารัตน์ ชันธจิตร นางสาวปิยากร โกยกิจเจริญ	นาฏศิลป์พื้นเมือง	นางอรรววรรณ จันทนตรี นางสาวศศิตาภรณ์ สุวรรณประทีป
Wisdom	นางสาววารินทร์ ไชประภา	อักษรสร้างสรรค์	นางสาวอรุณกมล สุขพิบูลย์
Zero Waste	นางสาวพิชญา รัตนธรรมเมธี	ฟิลิกส์ประดิษฐ์	นายวุฒิศักดิ์ นารีเลิศ

4. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน)

4.1 มีการวางแผนในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม

โรงเรียนมีการวางแผนในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านโครงการคุณธรรม (Moral Project) โรงเรียนกำหนดให้ทุกระดับชั้นมีคาบคุณธรรมและกำหนดให้ครูประจำชั้นดำเนินกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมแก่นักเรียน ผ่านกิจกรรมระดับชั้น และโครงการคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีพฤติกรรมเชิงบวกเป็นไปตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและความพอเพียง ให้เกิดขึ้นตลอดปีการศึกษา

4.2 การปฏิบัติตามแผน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการมีส่วนร่วม

โรงเรียนประเมินผล เมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด โดยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงานและการปฏิบัติจริง พบว่าผู้บริหารและครูมีคุณธรรมเชิงบวกมากขึ้น ตระหนักและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ส่วนนักเรียนยังมีบางส่วนมาโรงเรียนสาย ไม่เข้าเรียนตามเวลา คณะกรรมการได้นำข้อมูลมาแก้ไขปรับปรุงต่อไป เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

4.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเห็นคุณค่า และเห็นประโยชน์ของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

ผู้บริหาร ครู บุคลากร ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม บริหารแบบมีธรรมาธิบาล ทุกคนมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา การนิเทศการ สอนใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า วาจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี

นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการปฏิบัติโครงการ มีการวิเคราะห์ แก้ปัญหา เข้าแถวเป็นระเบียบ พุดจาสุภาพขึ้น ส่งงานตรงเวลา รักษาความสะอาด เข้าแถวเป็นระเบียบเวลาซื้ออาหาร น้ำดื่ม การใช้ลิฟต์และเวลาเดินกลับบ้านตอนเลิกเรียน ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อใช้เสร็จแล้ว

4.4 ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อช่วยให้บรรลุพฤติกรรมเชิงบวกที่กำหนด

โรงเรียนมีการจัดการประชุมผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีการคัดเลือกผู้ปกครองเครือข่ายในห้องเรียน ผู้ปกครองเครือข่ายระดับชั้นเรียน มาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพื่อช่วยให้บรรลุพฤติกรรมเชิงบวกที่กำหนด ทั้งการมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำการบ้าน การความซื่อสัตย์สุจริต การช่วยเหลืองานบ้าน ช่วยเหลือผู้ปกครอง ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน และร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

4.5 ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องรับรู้เป้าหมายด้านคุณธรรมของโรงเรียนและช่วยเหลือด้านคุณธรรม

ชุมชนตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน ให้เป็นเยาวชนที่ดีของชุมชน สนับสนุนด้านทรัพยากร การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การรักษาสีแกวัล้อม เป็นต้น

5. องค์ความรู้ /นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม และมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ชั้นเรียน

5.1 โรงเรียนมีการสรุปลงองค์ความรู้/นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมที่ได้จากการพัฒนาโครงการ

โรงเรียนตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรม ซึ่งจะช่วยให้ทุกคนในโรงเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยอาศัยความคิดริเริ่มของคณะครูและการมีภาวะผู้นำของผู้บริหารเป็นหลักสำคัญ ทุกคนในโรงเรียนร่วมกัน ที่เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน เพื่อปรับปรุงตนเองและโรงเรียนของเราให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และร่วมกันลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้น้อยลง

5.2 มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการในการแผนการจัดการเรียนรู้

ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ ที่เชื่อมโยงจากเนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน รวมทั้งมีการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องเรียนสีเขียว และมีการฝึกนักเรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม วางแผน กำหนดเป้าหมายหรือมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ทั้งนี้ยังร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

5.4 มีการสร้างเครือข่ายครูในโรงเรียน

คณะครูและบุคลากร มีความมุ่งมั่น ร่วมกันเป็นฟันเฟืองในการขับเคลื่อน แม้ว่าจะมีปัญหาและอุปสรรคในระหว่างดำเนินงานก็ไม่ท้อถอย โดยครูแต่ละระดับชั้นมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย เน้นกระบวนการคิดที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน แล้วนำไปบูรณาการกับครูระดับชั้นอื่นๆ เป็นการสร้างเครือข่ายครูที่มีจุดมุ่งหมายเดียวกันในการพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม

5.5 มีการพัฒนาคุณธรรมที่บูรณาการหรือสอดแทรกอยู่ ทั้งในการเรียนการสอนและการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนตามรูปของโรงเรียนจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร (ดูที่คุณธรรมอัตลักษณ์)

โรงเรียนมีการพิจารณานำคุณธรรมเป้าหมายมากำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของทั้ง 3 ฝ่าย คือ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มาจัดทำเป็นตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณธรรมทั้งในการเรียนการสอนและการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน และร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก (จำนวนตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1. ซื่อสัตย์สุจริต	- มีความเป็นผู้นำที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล - ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน และระเบียบแบบแผนทางราชการ - ผู้ที่มีความประพฤติตรงทั้งต่อหน้าและต่อวิชาชีพ	- โรงเรียนและการเข้าสอน - ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ประพฤติตนตามวินัยครูและจรรยาบรรณวิชาชีพ - รับรู้หน้าที่ของตนเองและปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง	- เข้าแถวเมื่อซื้ออาหารและน้ำดื่ม ไม่แซงคิวกัน - ไม่พูดคำหยาบ พูดจาสุภาพ รู้จักกาลเทศะ - ไม่เล่นโทรศัพท์มือถือขณะที่กำลังเรียนหนังสือ - เมื่อยืมของแล้วต้องคืน ไม่ขโมยของผู้อื่น - ไม่ลอกการบ้าน หรือนำงานผู้อื่นมาส่ง
2. ความรับผิดชอบ	- ตรงต่อเวลา - รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา - รับผิดชอบต่อคำพูดและคำสั่งของตนเอง - ไม่เบียดเบียนผู้ใต้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความยุติธรรม	- รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติงานตามคำสั่ง - มาทำงานให้ตรงเวลา เช่น การปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน และเวรวันหยุดราชการ - เข้าสอนตรงเวลา และจัดการเรียนการสอนเต็มกำลังความสามารถ - ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	- รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น เเวรประจำวัน - ทำงานที่ได้รับมอบหมาย - เข้าเรียนและส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด - เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดทุกครั้ง - แต่งการเรียบร้อย - ถูกระเบียบตามกฎหมายของโรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก (จำนวนตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
3. ความพอเพียง	- ใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า - บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	- ใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างประหยัด เช่น ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ - ช่วยกันรักษาทรัพยากรของโรงเรียน	- ปิดน้ำและไฟทุกครั้งหลังเลิกใช้งาน - ช่วยกันรักษาทรัพยากรของโรงเรียน - ใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักออมเงิน
	- ใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ - น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต	- ใช้สื่อการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า - น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต	- มีความรอบรู้ รอบคอบที่จะนำความรู้มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน - มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต - น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

6. เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

6.1 มินิวัตรกรรม โครงการงานคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรมของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เป็นแบบอย่างในโรงเรียน

โรงเรียนมินิวัตรกรรม NTUN Model โครงการงานคุณธรรม และกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนมีการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เช่น การทำโครงการคุณธรรม มีการเลือกคุณธรรมอัตลักษณ์ในแต่ละระดับชั้นจากการประชุมวางแผนของหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษา เพื่อเป็นโจทย์ในการทำโครงการในชั้นเรียน นำไปสู่การเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การอบรมคุณธรรมของนักเรียน การอบรมนักเรียนผู้นำ และการอบรมเชิงปฏิบัติการของครู เป็นต้น

6.2 มินิวัตรกรรม โครงการงานคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรมของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เป็นแบบอย่างในการศึกษาดูงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ ที่เชื่อมโยงจากเนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดั่งงามของนักเรียน รวมทั้งมีการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม เช่น การทำงานกลุ่ม การส่งเสริมภาวะผู้นำของนักเรียน การทำโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องเรียนสีเขียว มีการฝึกนักเรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

6.3 มีการเผยแพร่โครงการที่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ วิดิทัศน์ เสียงตามสาย เป็นต้น

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพให้กับนักเรียน มีการเผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การจัดทำรายงาน การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน การนำเสนอผลงานของโรงเรียน เป็นต้น

6.4 มีความพร้อมในการบริหารจัดการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้มาเยี่ยมชม

โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการคุณภาพภายในโรงเรียน การจัดการด้านสถานที่ และมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้มาเยี่ยมชม

6.5 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ทั้งการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรม อาทิ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันสุนทรภู่ แท้เทียนวันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันไหว้ครู กิจกรรมน้อมรับพระบรมราโชวาท ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ค่ายอาสาพัฒนาสังคม เป็นต้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวพิชญา รัตนธรรมเมธิ)

ครู ผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายประภาส พรพิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

ลงชื่อ.....พยาน

(นายมังกร กุลวานิช)

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้ง

- มอบหมายการปฏิบัติหน้าที่
งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล
- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม



คำสั่ง โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

ที่ ๑๐๓/๒๕๖๓

เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามกรอบโครงสร้างโรงเรียนกระจายอำนาจ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงมอบหมายให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายประภาส	พริพล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกมลกรณ	จำวตระกูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นายวัชรวีร์	ธีระเดชโชติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางมิ่งขวัญ	ศิริโชติ	รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุพร	แก้วกล้าหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานต่างๆ ในกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๑ นายธนพล	บุญหนัก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คนที่ ๑
๒.๒ นางฉัตรวารินทร์	ตันเถาว์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คนที่ ๒
๒.๓ นายกิตติศักดิ์	วันงาม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คนที่ ๓

หน้าที่ ๑. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. ปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในกรณีที่รองผู้อำนวยการไม่สามารถทำหน้าที่ได้ให้ปฏิบัติหน้าที่แทนตามลำดับ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ นางสาวสุพร	แก้วกล้าหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายธนพล	บุญหนัก	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางฉัตรวารินทร์	ตันเถาว์	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางภารดี	ปลอบพรรณ	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพรเพ็ญ	มูลคำ	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกมลชนก	เทศเวช	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางสาวปิยนุช	ภาณุศุภวิมล	ครู	กรรมการ
๓.๘ นายปราโมทย์	ศรีคงคา	ครู	กรรมการ
๓.๙ นางกานต์พิชชา	กระตุตเงิน	ครู	กรรมการ

/๓.๑๐ นายพงษ์สิทธิ์ ...

๓.๑๐ นายพงษ์สิทธิ์	ลือทอง	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นายอนุชา	ไทยสนอง	ครู	กรรมการ
๓.๑๒ นายธงไชย	แววสระ	ครู	กรรมการ
๓.๑๓ นายศิวัช	เรืองฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวกัญญารัตน์	ชันธจิตร	ครู	กรรมการ
๓.๑๕ นายภัทรวรรธ	ชวลิตนิตธรรม	ครู	กรรมการ
๓.๑๖ นายณัฐพล	คงชิน	ครู	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวคันสนีย์	จันทร์ศิริ	ครู	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวพิชญา	รัตนธรรมเมธี	ครู	กรรมการ
๓.๑๙ นายธราปกรณ์	แก้วมาเมือง	ครู	กรรมการ
๓.๒๐ นายกิตติศักดิ์	วันงาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. ประชุม วางแผน ร่วมกันกำหนดหลักการต่างๆ ในกลุ่มบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน และระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการ
 ๒. กำหนดแนวปฏิบัติในรายละเอียดของงานกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อนำไปสู่เป้าหมายให้เรียบร้อย
 ๓. ควบคุมดูแล และรับผิดชอบตามบทบาทหัวหน้างานที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อยปลอดภัยแก่บุคลากรในโรงเรียน
 ๔. ประสานงาน และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูในสายงานให้ดำเนินไปตามกำหนด รายงานผลประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบโดยเร็ว
 ๕. ดูแลรับผิดชอบงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 ๖. ปฏิบัติหน้าที่งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

๔. กลุ่มงานผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คนที่ ๑
(นายธนพล บุญหนัก)

๔.๑ งานวินัยและความประพฤตินักเรียน

๔.๑.๑ นายธนพล	บุญหนัก	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นางภารดี	พลอบพรรณ	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๑.๓ นางสาวพรเพ็ญ	มูลคำ	ครู	กรรมการ
๔.๑.๔ นางสาวกมลชนก	เทศเวช	ครู	กรรมการ
๔.๑.๕ นางสาวปิยนุช	ภาณุสุกวิมล	ครู	กรรมการ
๔.๑.๖ นายปราโมทย์	ศรีคงคา	ครู	กรรมการ
๔.๑.๗ นางกานต์พิชชา	กระตุตเงิน	ครู	กรรมการ
๔.๑.๘ นายพงษ์สิทธิ์	ลือทอง	ครู	กรรมการ
๔.๑.๙ นายอนุชา	ไทยสนอง	ครู	กรรมการ
๔.๑.๑๐ นายธงไชย	แววสระ	ครู	กรรมการ
๔.๑.๑๑ นายศิวัช	เรืองฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๔.๑.๑๒ นางสาวกัญญารัตน์	ชันธจิตร	ครู	กรรมการ
๔.๑.๑๓ นายภัทรวรรธ	ชวลิตนิตธรรม	ครู	กรรมการ
๔.๑.๑๔ นายจามิกร	ฤทธิ์มนตรี	ครู	กรรมการ

/๔.๑.๑๕ ครูประจำชั้น ...

๔.๑.๑๕	ครูประจำชั้นทุกท่าน	กรรมการ
๔.๑.๑๖	นางมะลิวัลย์ พันธุ์งาม	ครูพิเศษ กรรมการ
๔.๑.๑๗	นายวิชาญ หนูขำ	สารวัตรนักเรียน กรรมการ
๔.๑.๑๘	นายชนันท์พัทธ์ ทิพย์พิทักษ์	สารวัตรนักเรียน กรรมการ
๔.๑.๑๙	นายพงษ์สิทธิ์ ล้อทอง	ครู กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำหนดกฎระเบียบของโรงเรียน และนำระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยความประพฤติ นักเรียนหรือนักศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาบังคับใช้

๒. งานติดตามความประพฤตินักเรียน

- วางแผนกำหนดรูปแบบการกำกับติดตามพฤติกรรมนักเรียน
- งานเจ้าหน้าที่ควบคุมความประพฤตินักเรียน (สารวัตรนักเรียน)
- ดูแลกำกับรับผิดชอบงานดูแลความเรียบร้อยโดยทั่วไปในบริเวณโรงเรียน

๓. ประสานงานกับงานสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล

๔. กำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล

๕. รับผิดชอบงานตรวจระเบียบการแต่งกายประจำเดือน พร้อมทั้งกำกับติดตาม แกะไขนักเรียนที่ผิดระเบียบ

๖. กำกับ ดูแล งานประชุมครูประจำชั้นทุกระดับ งานโฮมรูม งานประชุมนักเรียนทุกระดับ

๗. กำกับ ดูแลติดตามงานทะเบียนประวัตินักเรียน สมุดโฮมรูม

๘. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๒.๑	นางสาวสุพร แก้วกล้าหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๔.๒.๒	นางมะลิวัลย์ พันธุ์งาม	ครูพิเศษ	ที่ปรึกษา
๔.๒.๓	นายณัฐพล คงชื่น	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒.๔	นายธนพล บุญหนัก	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๒.๕	นางภารดี ปลอบพรรณ	ครู	กรรมการ
๔.๒.๖	นายกิตติศักดิ์ วันงาม	ครู	กรรมการ
๔.๒.๗	นายจิรายุ ทองดี	ครู	กรรมการ
๔.๒.๘	นางสาวจุฑากาญจน์ เหมือนสนิท	ครู	กรรมการ
๔.๒.๙	นายรัฐพิพัฒน์ ประเสริฐสังข์	ครู	กรรมการ
๔.๒.๑๐	หัวหน้าระดับทุกคน		กรรมการ
๔.๒.๑๑	ครูประจำชั้นทุกท่าน		กรรมการ
๔.๒.๑๒	นายวิชาญ หนูขำ	สารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๔.๒.๑๓	นางสาวเข็มจิรา แซ่ตั้ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔.๒.๑๔	นางสาวจิรวรรณ เจียมรัตน์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒.๑๕	นางสาวตรุณลักษณ์ ไสยรัตน์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒.๑๖	นางมาเรียม มุลทรัพย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒.๑๗	นางสาวปัทมาวรรณ กานดาสมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒.๑๘	นางสาวเพชรี แห้วเพชร	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒.๑๙	นางยุวธิดา อรุณพูลทรัพย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำเอกสาร นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือครูประจำชั้นในการใช้เอกสารประกอบการประเมินตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ประสานงานกับหัวหน้าระดับ / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการปรับปรุงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยง / ปัญหา
๓. สรุป ประเมินผลนักเรียนในทุกระดับ นำเสนอผู้อำนวยการ และนำข้อบกพร่องต่างๆ มาปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ
๔. สรุป ประเมินผล การรู้จักนักเรียนรายบุคคล ระเบียบสะสม การเยี่ยมบ้าน และสรุปรายงานการคัดกรองนักเรียน
๕. จัดทำโครงการอบรม พัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยง / มีปัญหา โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. สรุปผลงาน เก็บรวบรวมงานทุกขั้นตอน เพื่อรองรับการประเมินโรงเรียน คุณภาพมาตรฐานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓ งานศูนย์ข้อมูลนักเรียน และติดตามพฤติกรรมนักเรียน

๔.๓.๑ นายสุรียา	บังใบ	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๓.๒ นางมาเรียม	มูลทรัพย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔.๓.๓ นางสาวปัทมาวรรณ	กานดาสมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔.๓.๔ นางสาวเพ็ชรี	แห้วเพชร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔.๓.๕ นายชนันท์พัทธ์	ทิพย์พิทักษ์	สารวัตรนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำโปรแกรม การลงข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน
๒. กำกับดูแล จัดการโปรแกรม Smart School
๓. ประสานงานกับผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน
๔. รวบรวมสรุปผลพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน
๕. งานสถิตินักเรียน รายวัน รายสัปดาห์ รายภาค และรายปี เสนอฝ่ายบริหารและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำกับ ติดตามดูแลนักเรียน
๖. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔.๔ งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์ และอบายมุข

๔.๔.๑ นายอนุชา	ไทยสนอง	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๔.๒ นายปิยะพงษ์	จันสาโสม	ครู	กรรมการ
๔.๔.๓ นางสาวอริญา	นาคชำนาญ	ครู	กรรมการ
๔.๔.๔ นางสาวเข็มจิรา	แช่ตั้ง	ครู	กรรมการ
๔.๔.๕ นางสาวจิรวรรณ	เจียมรัตน์	ครู	กรรมการ
๔.๔.๖ นายณัฐพล	คงชื่น	ครู	กรรมการ
๔.๔.๗ นางสาวตรุณลักษณ์	ไสยรัตน์	ครู	กรรมการ
๔.๔.๘ นางสาวจินณัฐพร	กุลชัยชาญณัณณ์	ครู	กรรมการ
๔.๔.๙ นางสาวพิชญ์ญา	รัตนธรรมเมธี	ครู	กรรมการ
๔.๔.๑๐ นายจามิกร	ฤทธิ์มนตรี	ครู	กรรมการ
๔.๔.๑๑ หัวหน้าระดับ และครูประจำชั้นทุกท่าน			กรรมการ
๔.๔.๑๒ นางมะลิวัลย์	พันธุ์งาม	ครูพิเศษ	กรรมการ

๔.๔.๑๓ นายวิชาญ	หนูซ้ำ	สารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๔.๔.๑๔ นายชนันท์พัทธ์	ทิพย์พิทักษ์	สารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๔.๔.๑๕ นายธนพล	บุญหนัก	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. การป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างเสพติด

- ๑.๑ ให้ความรู้ และรณรงค์ต่อต้านเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๑.๒ คู่มือ ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนที่ติดสารเสพติดนำไปรักษา แล้วให้กลับเข้าเรียนตามปกติ
- ๑.๓ จัดกิจกรรมผ่อนคลายความตึงเครียด เช่น ดนตรี กีฬา
๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทางเพศ
 - ๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา และวัฒนธรรมไทย
 - ๒.๒ ตรวจค้น และป้องกันนักเรียนไม่ให้นำสื่อลามกอนาจาร เข้ามาเผยแพร่ในโรงเรียน
 - ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าห้องสมุด และค้นคว้าจากสื่อคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ได้สาระความบันเทิงที่ประเทืองปัญญา
๓. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทะเลาะวิวาท
 - ๓.๑ ประสานตำรวจ เพื่อใช้มาตรการเฝ้าระวังในการลงโทษนักเรียนที่ทำผิดกฎโรงเรียน
 - ๓.๒ ตรวจค้นนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่พกพาอาวุธมาโรงเรียน และเพิ่มโทษผู้ที่ทำผิด
 - ๓.๓ สร้างเครือข่าย วัด บ้าน ชุมชน ดำรงกับโรงเรียน เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๕. การป้องกันและต่อต้านโรคเอดส์
๖. รับผิดชอบงาน /กิจกรรมดังต่อไปนี้
 - เพื่อนเดือนเพื่อน (นักเรียนแกนนำ)
 - สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติดโลก
 - สัปดาห์วันเยาวชนแห่งชาติ
 - อนามัยวัยสาว
 - วันงดสูบบุหรี่
 - วันโรคเอดส์โลก
 - การรณรงค์สงวนตัว
 - ตรวจสารเสพติด
๗. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔.๕ งานรักษาความปลอดภัย สารวัตรนักเรียนและเวรยาม

๔.๕.๑ นายธนพล	บุญหนัก	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๕.๒ นางมะลิวัลย์	พันธุ์งาม	ครูพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๕.๓ นายกิตติศักดิ์	วันงาม	ครู	กรรมการ
๔.๕.๔ นายจามิกร	ฤทธิมนตร์	ครู	กรรมการ
๔.๕.๕ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล			กรรมการ
๔.๕.๖ ครูประจำชั้นทุกท่าน			กรรมการ
๔.๕.๗ นายวิชาญ	หนูซ้ำ	สารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๔.๕.๘ นายชนันท์พัทธ์	ทิพย์พิทักษ์	สารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๔.๕.๙ นายพงษ์สิทธิ์	ลือทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.๕.๑๐	นางมาเรียม	มูลทรัพย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๕.๑๑	นางสาวปัทมาวรรณ	กานดาสมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๕.๑๒	นางสาวเพ็ชร	แห้วเพชร	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ดูแลความเรียบร้อยโดยทั่วไปภายในบริเวณโรงเรียน
 ๒. ควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน
 ๓. ดูแลห้องพักครูเวรชายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 ๔. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔.๖ งานระดับชั้นและครูประจำชั้น

๔.๖.๑	นางภารดี	ปลอบพรรณ	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๖.๒	นางสาวพรเพ็ญ	มูลคำ	ครู หัวหน้าระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
๔.๖.๓	นางสาวกมลชนก	เทศเวช	ครู หัวหน้าระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
๔.๖.๔	นางสาวปิยนุช	ภาณุศุภวิมล	ครู หัวหน้าระดับชั้น ม.๓	กรรมการ
๔.๖.๕	นายปราโมทย์	ศรีคงคา	ครู หัวหน้าระดับชั้น ม.๔	กรรมการ
๔.๖.๖	นางกานต์พิชชา	กระตุดเงิน	ครู หัวหน้าระดับชั้น ม.๕	กรรมการ
๔.๖.๗	นายพงษ์สิทธิ์	ลือทอง	ครู หัวหน้าระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
๔.๖.๘	นายธนพล	บุญหนัก	ครู รองหัวหน้าระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
๔.๖.๙	นางสาวจุฑามาศ	หวั่งสมัด	ครู เลขานุการระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
๔.๖.๑๐	นางสาวพิชญา	รัตนธรรมเมธี	ครู รองหัวหน้าระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
๔.๖.๑๑	นางสาวสนธยา	อัมเอี่ยม	ครู เลขานุการระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
๔.๖.๑๒	นางเสถียร	ไชยสิทธิ์	ครู รองหัวหน้าระดับชั้น ม.๓	กรรมการ
๔.๖.๑๓	นางสาวคันสนีย์	จันทร์ศิริ	ครู เลขานุการระดับชั้น ม.๓	กรรมการ
๔.๖.๑๔	นายศักดิ์นันท์	ไต่ะจิ	ครู รองหัวหน้าระดับชั้น ม.๔	กรรมการ
๔.๖.๑๕	นางสาวจิรวรรณ	เจียมรัตน์ะ	ครู เลขานุการระดับชั้น ม.๔	กรรมการ
๔.๖.๑๖	นางสาวนิตญา	จิตรักษา	ครู รองหัวหน้าระดับชั้น ม.๕	กรรมการ
๔.๖.๑๗	นางสาวรัชชา	ไตรทอง	ครู เลขานุการระดับชั้น ม.๕	กรรมการ
๔.๖.๑๘	นางสาวขวัญเรือน	ภู่นาค	ครู รองหัวหน้าระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
๔.๖.๑๙	นายณัฐพล	คงชื่น	ครู เลขานุการระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
๔.๖.๒๐	ครูประจำชั้นทุกท่าน			กรรมการ
๔.๖.๒๑	นางมะลิวัลย์	พันธุ์งาม	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖.๒๒	นางมาเรียม	มูลทรัพย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖.๒๓	นางสาวปัทมาวรรณ	กานดาสมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖.๒๔	นางสาวเพ็ชร	แห้วเพชร	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. งานระดับชั้น

- ๑.๑ ปฏิบัติงาน ประสานงาน อำนวยความสะดวก สนับสนุนการปฏิบัติงานของครูประจำชั้น
- ๑.๒ รับผิดชอบนักเรียนที่มีปัญหาร่วมกับครูประจำชั้น
- ๑.๓ ปฏิบัติงานด้านนโยบาย ให้งานเป็นไปอย่างเป็นระเบียบ และแนวทางเดียวกัน
- ๑.๔ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลงานระบบดูแลช่วยเหลือของครูประจำชั้น
- ๑.๕ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ภาพกิจกรรม ประมวลผลงานระดับนำเสนอแต่ละภาคเรียน

- ๑.๖ จัดประชุมครูประจำชั้น / ประชุมนักเรียนในระดับให้เกิดความเข้าใจในการทำงานที่ตรงกัน
รับผิดชอบกิจกรรมพิธีการหน้าเสาธง
- ๑.๗ ประเมินผล และรายงานการปฏิบัติงานของครูประจำชั้นในระดับ เพื่อเสนอฝ่ายบริหาร
- ตรวจระเบียบการแต่งกายนักเรียนประจำเดือนร่วมกับครูประจำชั้น พร้อมกับติดตามแก้ไข
นักเรียนที่ผิดระเบียบ
- ๑.๘ งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. งานครูประจำชั้น

- ๒.๑ ดูแลนักเรียนให้มีระเบียบในการเข้าแถวขณะปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง
- ๒.๒ ปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เป็นที่ปรึกษานักเรียน ให้ความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจ ร่วมหาทางแก้ไขปัญหาการเรียน
รวมทั้งปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน
- ๒.๔ ประสานผู้ปกครอง เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียน ความประพฤติ และอื่นๆ อย่างใกล้ชิด
- ๒.๕ ดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ด้านการแต่งกาย ความประพฤติ การเรียน
สุขภาพอนามัยของนักเรียน
- ๒.๖ วางแผน กำกับ ติดตามให้มีการดูแลความสะอาด ตกแต่งห้องโฮมรูมให้มีบรรยากาศทาง
วิชาการร่วมกับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
- ๒.๗ นำแผนงาน โครงการ นโยบายของโรงเรียนลงสู่นักเรียนให้มีการปฏิบัติจริง
- ๒.๘ ปฏิบัติกิจกรรมโฮมรูม เพื่อดูแลแก้ไขส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนให้ถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๙ สืบสวน สอบสวน ลงโทษ แก้ปัญหานักเรียนที่ก่อปัญหาในโรงเรียนร่วมกับหัวหน้าระดับ
รวมทั้งเชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรม และการลงโทษนักเรียนตามแนวปฏิบัติของ
กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๑๐ บันทึกรายงานพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหามาก / ผิดซ้ำซ้อน เพื่อส่งต่อ และเสนอผลการทำ
ความดีของนักเรียนพร้อมกับบันทึกความดีไว้
- ๒.๑๑ ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม ตามคำสั่งของโรงเรียน
- ๒.๑๒ งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มงานผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คนที่ ๒ (นางฉัตรวารินทร์ ดันเถาว์)

๕.๑ งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๑.๑ นางสาวคันสนีย์	จันทร์ศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๑.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล			กรรมการ
๕.๑.๓ นายฐาปกรณ์	แก้วมาเมือง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑.๔ นางมาเรียม	มูลทรัพย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑.๕ นางสาวปัทมาวรรณ	กานดาสมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑.๖ นางสาวเพ็ชรี	แท้เพชร	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. รับผิดชอบงานธุรการ - งานสารบรรณ ประจำสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
 ๒. รับ - ส่ง หนังสือ บันทึกข้อความ ร่างหนังสือโต้ตอบ และประสานงานกับฝ่ายต่างๆ
 ๓. ดูแล ต้อนรับ รับผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล หรืออื่นๆ
 ๔. งานเลขานุการ และงานจัดประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. งานกิจกรรม ๕ ส. ประจำสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
 ๖. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ รวมทั้งบัตรข้าราชการ
 ๗. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕.๒ งานแผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๒.๑ นายธงไชย	แววสระ	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒.๒ นางสาวปัทมาวรรณ	กานดาสมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๒.๓ นางสาวเพ็ชรี	แก้วเพชร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๒.๔ นางมาเรียม	มูลทรัพย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนงบประมาณประจำปีแต่ละงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล
 ๒. นำเสนอแผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ผู้บริหารพิจารณา
 ๓. จัดทำเอกสารขออนุมัติการใช้จ่ายเงินจากแผนงานที่ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียนและสมาคมฯ
 ๔. ติดตามการดำเนินงาน และการใช้จ่ายเงินจากแผนงานที่ได้รับการจัดสรรจากโรงเรียนและสมาคมฯ
 ๕. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕.๓ งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ลงเวลาและการออกจากราชการ

๕.๓.๑ นายธำปกรณ์	แก้วมาเมือง	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๓.๒ นางสาวปิยนุช	ภาณุศุภวิมล	ครู	กรรมการ
๕.๓.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้			กรรมการ
๕.๓.๔ นายสมปราชญ์	ทองหล่อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๓.๕ นางสาวปัทมาวรรณ	กานดาสมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๓.๖ นางมาเรียม	มูลทรัพย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ศึกษาข้อบ่งชี้แต่ละงานในกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ๒. สำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และความต้องการสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน
 ๓. การโอนย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา นอกเขตพื้นที่การศึกษา และการออกจากราชการ
 ๔. การจัดอัตราค่าจ้างคน
 ๕. การสรรหาภายนอก มีการรับสมัคร คัดเลือก ว่าจ้าง ประเมินทดลองงานและสรุปผลการทดลองงาน
 ๖. บรรจุ แต่งตั้ง มีการศึกษาข้อบ่งชี้แต่ละงาน /กลุ่ม ศึกษาผลการปฏิบัติงานของบุคลากร วางแผน จัดทำคู่มือประชุมชี้แจงการปฏิบัติตามคู่มือครู กำหนดติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผล
 บรรจุ แต่งตั้ง มอบหมายงาน แนะนำให้ความช่วยเหลือ
 ๗. จัดทำบัญชีรายชื่อ และหลักฐานการลงเวลาในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทุกคนพร้อมกับสรุปรายงานประจำวันและประสานผู้เกี่ยวข้อง
 ๘. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕.๔ งานวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕.๔.๑ นางฉัตรวารินทร์	ตันเถาว์	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๔.๒ นางภารดี	ปลอบพรรณ	ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๔.๓ นายธนพล	บุญหนัก	ครู	กรรมการ
๕.๔.๔ นางสาวคันสนีย์	จันทร์ศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๕.๔.๕ นางมะลิวัลย์	พันธุ์งาม	ครูพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๔.๖ นางสาวเพ็ชรี	หัวเพชร	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. จัดอบรม พัฒนาให้บุคลากรเป็นไปตามเกณฑ์คุรุสภา ๑๒ ข้อ
 ๒. ติดตาม กำกับ ดูแลบุคลากร การลา มาสาย การละทิ้งหน้าที่ ฯลฯ
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่เวรยามของบุคลากร ตามคำสั่งของโรงเรียน และกำกับติดตาม บันทึกเหตุการณ์ บันทึกตรวจเวร ตามคำสั่งให้เรียบร้อย
 ๔. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕.๕ งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการ

๕.๕.๑ นายธงไชย	แววสระ	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๕.๒ นางภารดี	ปลอบพรรณ	ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๕.๓ นายธำปกรณ์	แก้วมาเมือง	ครู	กรรมการ
๕.๕.๔ นางสาววินา	ราษฎร์ทวี	ครู	กรรมการ
๕.๕.๕ หัวหน้าแผนงาน - สารสนเทศของทุกฝ่าย			กรรมการ
๕.๕.๖ นายศุภมิตร	เที่ยงตรง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๕.๗ นางสาวปัทมวรรณ	กานดาสมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. ศึกษาขอบข่ายงานฝ่ายต่างๆ และศึกษาผลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล
 ๒. สำรวจความต้องการในการพัฒนา และวางแผน กำหนดรูปแบบการพัฒนา
 ๓. รายงานการพัฒนา ขยายผลแก่ผู้เกี่ยวข้อง
 ๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล นำผลประเมินไปพัฒนา
 ๕. จัดทำรูปแบบแผนงานโครงการ ปฏิทินปฏิบัติงาน คู่มือปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคลร่วมกับโรงเรียน
 ๖. จัดทำรูปแบบเล่ม ขอบข่าย พรรณนางาน คู่มือปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
 ๗. จัดทำรูปแบบ ข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคล
 ๘. งานประเมินผลทุกโครงการ และงานเก็บรวบรวมผลงานทุกโครงการในกลุ่มบริหารงานบุคคล
 ๙. งานสร้างขวัญ กำลังใจ เช่น งานจัดการศึกษาดูงาน งานมุทิตาจิต งานชื่นชมรางวัลเกียรติยศ จัดพิธีมอบเกียรติบัตร ในวันถวายราชสดุดี และงานอื่นๆ ฯลฯ
 ๑๐. นิเทศ ติดตาม ให้งานเป็นไปตามแผน “ปฏิทินปฏิบัติงาน” และสรุปงานเสนอผู้อำนวยการ
 ๑๑. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕.๖ งานวางแผนอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง

๕.๖.๑ นายธำปกรณ์	แก้วมาเมือง	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๖.๒ นางสาววราภรณ์	วุฒิชยา	ครู	กรรมการ
๕.๖.๓ นายสมปราชญ์	ทองหล่อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖.๔ นางสาวปัทมวรรณ	กานดาสมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. สำรวจความต้องการ และจำเป็นของอัตรากำลังที่มีอยู่จริง และอนาคต
 ๒. วางแผน กำหนดตำแหน่งตามเกณฑ์ที่กำหนด
 ๓. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ และจัดทำรายงานเสนอฝ่ายบริหารและ สพม. เขต ๒
 ๔. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕.๗ งานทะเบียนประวัติ และบำเหน็จความชอบ

๕.๗.๑ นางสาวคันสนีย์	จันทร์ศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๗.๒ นางสาวขไมพร	ยีนย้ง	ครู	กรรมการ
๕.๗.๓ นางสาวธัชชา	ไตรทอง	ครู	กรรมการ
๕.๗.๔ นายศุภมิตร	เที่ยงตรง	ครู	กรรมการ
๕.๗.๕ นางมาเรียม	มูลทรัพย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๗.๖ นางสาวปัทมวรรณ	กานดาสมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗.๗ นางสาวเพ็ชรี	แท้เพชร	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. รับผิดชอบงานทะเบียนบุคลากรครู และเจ้าหน้าที่

๒. งานปรับอัตราเงินเดือนประจำปี มีการศึกษาและวิเคราะห์ผลการประเมิน การปฏิบัติงานและการพัฒนางานของบุคลากร จำแนกบุคลากร ผลการปฏิบัติงาน นำเสนอเพื่อพิจารณา กำหนดการปรับอัตราเงินเดือน
๓. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีการสำรวจอายุงานและคุณสมบัติของบุคลากรที่มีความเหมาะสมขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตรวจสอบเอกสาร นำเสนอต่อผู้บริหาร ติดต่อประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการ และเข้ารับเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๔. งานจัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการ
๕. เก็บรวบรวมรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน บันทึกผลงาน และคุณงามความดีของข้าราชการครู
๖. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มงานผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คนที่ ๓
(นายกิตติศักดิ์ วันงาม)

๖.๑ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๖.๑.๑ นางภาณี	พลอบพรรณ	ครู	ที่ปรึกษา
๖.๑.๒ นางสาวพิชญา	รัตนธรรมเมธี	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๑.๓ นายสุริยา	บังใบ	ครู	รองประธานกรรมการ
๖.๑.๔ นางนันทาศิริ	นวมะรัตน์	ครู	กรรมการ
๖.๑.๕ นางบุษราคัม	ศรีสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๖.๑.๖ นายศุภมิตร	เที่ยงตรง	ครู	กรรมการ
๖.๑.๗ หัวหน้าระดับชั้นทุกระดับชั้น			กรรมการ
๖.๑.๘ หัวหน้าคณะสีทุกคณะสี			กรรมการ
๖.๑.๙ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			กรรมการ
๖.๑.๑๐ นางอรรววรรณ	จันทร์เนตร	ครู	กรรมการ
๖.๑.๑๑ นางเสถียร	ไชยสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๖.๑.๑๒ นางสาวสาวิตรี	ตะวันอำไพ	ครู	กรรมการ
๖.๑.๑๓ นายสิทธิพันธ์	พวงจัน	ครู	กรรมการ
๖.๑.๑๔ นางสาวจิรวรรณ	เจียมรัตน์	ครู	กรรมการ
๖.๑.๑๕ นางสาวคันสนีย์	จันทร์ศิริ	ครู	กรรมการ
๖.๑.๑๖ นายอนุชา	ไทยสนอง	ครู	กรรมการ
๖.๑.๑๗ นายภาวินท์	มุงคุณเนตร	ครู	กรรมการ

/๖.๑.๑๘ นางสาวอุติมา ...

๖.๑.๑๘ นางสาวฐิติมา	สุดชู	ครู	กรรมการ
๖.๑.๑๙ นายกิตติศักดิ์	วันงาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑.๒๐ นางมาเรียม	มูลทรัพย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑.๒๑ นางสาวเพ็ชร	แก้วเพชร	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. รับผิดชอบงาน /โครงการ /กิจกรรมส่งเสริมด้านการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และเผยแพร่แบบอย่างที่ดี โดยจัดทำ ดังนี้

- กิจกรรมอบรมคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
- กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมพิธีมอบเข็มพระเกี้ยว และประดับเข็มมงกุฎขัตติยราชนารี ประดับพระนามาภิไธยย่อ สก แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักเรียนดีเด่น “เด็กดีศรีนวมินทร์”
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
- กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา และการนิมนต์พระสงฆ์
- กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
- ประสานงานและเข้าร่วมโครงการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เช่น โครงการเทศน์มหาชาติ โครงการบรรพชาสามเณร และโครงการประกวดมารยาทไทย เป็นต้น
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม และสรุปรายงานผลงานรองรับการประเมินจาก สพม. เขต ๒
- กิจกรรมกีฬาภายใน “เฟื่องฟ้าเกมส์” และกิจกรรมวันเด็กร่วมกับงานคณะสี
- กิจกรรมอื่นๆ ที่น่านักเรียนเข้าร่วม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. ส่งเสริมนักเรียนทำความดี และเสนอเพื่อพิจารณารับเกียรติบัตร “เด็กดีศรีนวมินทร์”

๓. รับผิดชอบงานร่วมกับคณะสี งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน งานส่งเสริมประชาธิปไตย จัดทำคู่มือ นักเรียนและผู้ปกครอง

๔. รับผิดชอบงานส่งเสริมคุณลักษณะคู่คุณธรรม ดูแลรักษา และประชาสัมพันธ์นักเรียนที่เก็บสิ่งของ/เงินได้ ยกย่องเชิดชูนักเรียนที่เก็บของได้ลงในวารสารของโรงเรียน พร้อมทั้งทำรายการสรุปเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อเสนอผู้บริหาร

๕. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖.๒ งานคณะสี

๖.๒.๑ นายกิตติศักดิ์	วันงาม	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒.๒ นายอนุชา	ไทยสนอง	ครู	หัวหน้าคณะสีเหลือง
๖.๒.๓ นายธงไชย	แววสระ	ครู	หัวหน้าคณะสีแดง
๖.๒.๔ นายศิวัช	เรืองฤทธิ์	ครู	หัวหน้าคณะสีเขียว
๖.๒.๕ นางสาวกัญญารัตน์	ชั้นจิตร	ครู	หัวหน้าคณะสีส้ม
๖.๒.๖ นายภัทรวรรธ	ชวลิตนิติธรรม	ครู	หัวหน้าคณะสีม่วง
๖.๒.๗ นางสาวอริยา	นาคชำนาญ	ครู	รองหัวหน้าคณะสีเหลือง
๖.๒.๘ นายจิรายุ	ทองดี	ครู	รองหัวหน้าคณะสีแดง
๖.๒.๙ นางธัญญธร	สมโสเม	ครู	รองหัวหน้าคณะสีเขียว
๖.๒.๑๐ นางอรรณวรรณ	จันทร์เนตรี	ครู	รองหัวหน้าคณะสีส้ม
๖.๒.๑๑ นางสาวคันสนีย์	จันทร์ศิริ	ครู	รองหัวหน้าคณะสีม่วง
๖.๒.๑๒ ครูประจำคณะสีทุกท่าน			กรรมการ

๖.๒.๑๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖.๒.๑๔ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๖.๒.๑๕ นายสิริ รอดบุญ ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ดูแล ประสานงาน การจัดกิจกรรมร่วมกับครูประจำชั้นในแต่ละคณะ
 ๒. รับผิดชอบการจัดเวรประจำวันเพื่อรักษาความเรียบร้อย และบันทึกเหตุการณ์เสนอฝ่ายบริหาร
 ๓. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยร่วมกับสถานักเรียน เช่น การเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
 ๔. ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่มาสาย แต่งกายผิดระเบียบ และมีพฤติกรรมเสี่ยง ร่วมกับหัวหน้าคณะและครูเวรประจำวัน
 ๕. จัดนักเรียนในคณะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและนอกโรงเรียน
 ๖. จัดครูและนักเรียนในคณะเข้าร่วมรับผิดชอบเวรประจำวันประจำจุดสำคัญต่างๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด
 ๗. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖.๓ งานประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง

๖.๓.๑ นางสาวสุพร แก้วกล้าหาญ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๖.๓.๒ นายธนพล บุญหนัก ครู	ประธานกรรมการ
๖.๓.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖.๓.๔ ครูประจำชั้นทุกท่าน	กรรมการ
๖.๓.๕ นายพงษ์สิทธิ์ ล้อทอง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖.๓.๖ นางสาวเพ็ชรี หัวเพชร เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดประชุม และดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ห้องเรียนละ ๕ คน
 ๒. จัดประชุมและดำเนินการเลือกตั้ง พร้อมกับออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้นทั้ง ๖ ระดับ ตามโครงสร้าง
 ๓. จัดประชุมและดำเนินการเลือกตั้ง พร้อมออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียนรวม ๑๕ คน ตามโครงสร้าง
 ๔. จัดให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองทุกระดับได้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อร่วมกันแก้ไข พัฒนาพฤติกรรมนักเรียน พร้อมทั้งจัดปฏิทินปฏิบัติงานเครือข่ายผู้ปกครอง
 ๕. นำเสนอปัญหาพฤติกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองเครือข่ายจัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหารพร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงาน
 ๖. จัดทำระเบียบสะสมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ พร้อมจัดเก็บให้เป็นระบบ
 ๗. งาน /กิจกรรมอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖.๔ งานกิจกรรมนักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย

๖.๔.๑ นายกิตติศักดิ์ วันงาม ครู	ประธานกรรมการ
๖.๔.๒ นายศุภมิตร เทียงตรง ครู	กรรมการ
๖.๔.๓ นางสาวกมลชนก เทศเวช ครู	กรรมการ
๖.๔.๔ นางสาวศันสนีย์ จันทศิริ ครู	กรรมการ
๖.๔.๕ นางสาวจิณณัฐพร กุลชัยชาญณณ์ ครู	กรรมการ
๖.๔.๖ นายอนุชา ไทยสนอง ครู	กรรมการ
๖.๔.๗ นายสุรไกร เมลืองศิลป์ ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

/๖.๔.๘ คณะกรรมการ ...

๖.๔.๘ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล			กรรมการ
๖.๔.๙ ครูประจำชั้นทุกท่าน			กรรมการ
๖.๔.๑๐ นางสาวพิชญา	รัตนธรรมเมธี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖.๔.๑๑ นางมาเรียม	มูลทรัพย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๔.๑๒ นางสาวเพ็ชรี	หัวเพชร	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ดำเนินการ ส่งเสริม / จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยกับหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน พร้อมกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลต่อผู้บริหาร
 ๒. รับผิดชอบโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ร่วมกับงานคณะสี เช่น การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน อบรมสภานักเรียน และงานคณะสี
 ๓. จัดทำนโยบาย / โครงการ / งาน / กิจกรรม และปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร่วมกับงานคณะสี และสภานักเรียน
 ๔. งานอื่นๆ ที่ได้มอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน และแนวปฏิบัติของทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประภาส พรพิพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า



คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

ที่ ๑๓๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร ท้าววชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกมีจิตชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	ที่ปรึกษา
สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	ที่ปรึกษา
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	ที่ปรึกษา
สมาคมนักเรียนเก่า โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	ที่ปรึกษา

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่คณะกรรมการอำนวยการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

นายประภาส	พริพล	ประธานกรรมการ
นายกมลกรณ	จำวตระกูล	รองประธานกรรมการ
นายวัชรวิ	ธีระเดชโชติ	กรรมการ
นางเพียงใจ	วัฒนาสันติกุล	กรรมการ
นางสาวสุพร	แก้วกล้าหาญ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. อำนวยการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสมบูรณ์และบรรลุตามวัตถุประสงค์

/๓. คณะกรรมการดำเนินงาน...

๓. คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓.๑ คณะดำเนินงาน

นางสาวสุพร	แก้วกล้าหาญ	ประธานกรรมการ
นายกิตติศักดิ์	วันงาม	รองประธานกรรมการ
นางภาวดี	ปลอบพรรณ	กรรมการ
นายสุริยา	บังใบ	กรรมการ
นายศุภมิตร	เที่ยงตรง	กรรมการ
นางสาวคันสนีย์	จันทร์ศิริ	กรรมการ
นางสาวพิชญา	รัตนธรรมเมธี	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ครูแกนนำ

นางสาวพิชญา	รัตนธรรมเมธี	ประธานกรรมการ
นางสาวพรเพ็ญ	มูลคำ	กรรมการ
นางสาวกมลชนก	เทศเวช	กรรมการ
นางสาวปิยนุช	ภาณุศุภวิมล	กรรมการ
นายปราโมทย์	ศรีคงคา	กรรมการ
นางกานต์พิชชา	กระตุตเงิน	กรรมการ
นายพงษ์สิทธิ์	สือทอง	กรรมการ
นายอนุชา	ไทยสนอง	กรรมการ
นายธงไชย	แววสระ	กรรมการ
นายศิวัช	เรืองฤทธิ์	กรรมการ
นางสาวกัญญารัตน์	ชั้นจิตร	กรรมการ
นายภัทรวรรณ	ชวลิตนิธิธรรม	กรรมการ
นายกิตติศักดิ์	วันงาม	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ นักเรียนแกนนำ

นายณัฐดนัย	อริยนาพงศ์	ประธานนักเรียน
นายปิณฑิพงษ์	แสนศิริพันธ์	รองประธานนักเรียน
นายจิรทีปต์	มีแสง	กรรมการ
นางสาวสุนพัชร์	บุญธรรม	กรรมการ
นายชยุตม์	แสงสุริโยทัย	กรรมการ
นางสาวกัญญาณัฐ	ภูกิจหิน	กรรมการ
นางสาวอรยา	เจติพราหมณ์	กรรมการ
นางสาวศมนวรรณ	ชนกาไพบุลย์	กรรมการ
นางสาวพรชนก	พิมพ์น้อย	กรรมการ
หัวหน้าห้องทุกห้องเรียน		กรรมการ

/นางสาวกุลวรางค์...



นางสาวกุลวรางค์	มะลิซัง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวฟองทอง	เผ่าเมธวารีธ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. น้อมนำหลักการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน
๒. วางแผน วิเคราะห์ค้นหาคุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของแต่ละกลุ่ม โดยพิจารณาจากปัญหาสำคัญของโรงเรียนที่ต้องการแก้ไขหรือต้องการส่งเสริมให้เกิดขึ้น ในโรงเรียน และขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๔. กำกับดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสมบูรณ์และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

นางสาวอมรรัตน์	ประทีศน์	ประธานกรรมการ
นางสาวนิศญา	จิตรรักษา	รองประธานกรรมการ
นางสาวสาวิตรี	ตะวันอำไพ	กรรมการ
นางสาวอริญา	นาคชำนาญ	กรรมการ
นางสาวนันทนิษาน์	ไมศภา	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม เก็บข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงาน
๒. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นไปได้อย่างเรียบร้อย เพื่อให้เกิดผลดีและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน องค์กร และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประภาส พิทธิผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า





คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

ที่ ๒๖๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระราชพิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศลวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมิวัตรประสงค์เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากร กระหนักู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบค่าน้ำแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชั้วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	ที่ปรึกษา
สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	ที่ปรึกษา
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	ที่ปรึกษา
สมาคมนักเรียนเก่า โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	ที่ปรึกษา

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นายประภาส	พริพล	ประธานกรรมการ
นายทองกรณ	ข้าวตกระกูล	กรรมการ
นายวิชรวิรี	วีระเดชโชติ	กรรมการ
นางเพียงใจ	วัฒนาสันติกุล	กรรมการ
นายอภิชา	นิลวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. อำนวยการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสมบูรณ์และบรรลุตามวัตถุประสงค์

/๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการพัฒนากระบวนการคุณธรรมจริยธรรมระดับโรงเรียน

นายอภิชา	นิลวัฒน์	ประธานกรรมการ
นายกิตติศักดิ์	วันงาม	รองประธานกรรมการ
นางภารดี	ปลื้มพรม	กรรมการ
นายสุริยา	บังใบ	กรรมการ
นายศุภมิตร	เพ็ญตรง	กรรมการ
นางสาวคันสนีย์	จันทร์ศิริ	กรรมการ
นางสาวพรเพ็ญ	มูลคำ	กรรมการ
นางสาวกมลชนก	เทศเวช	กรรมการ
นางสาวปิยนุช	ภาณุศุภวิมล	กรรมการ
นายปราโมทย์	ศรีคงคา	กรรมการ
นางกานต์พิชชา	กระตุตเงิน	กรรมการ
นายพงษ์สิทธิ์	ถ้อยทอง	กรรมการ
นายอนุชา	ไทรสนอง	กรรมการ
นายธงไชย	แววสระ	กรรมการ
นายศิวัช	เรืองฤทธิ์	กรรมการ
นางสาวกัญญารัตน์	จันทร์จิตร	กรรมการ
นายภัทรวรธร	ชวลิตนิธิธรรม	กรรมการ
นางสาวพิชญา	รัตนธรรมเมธี	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. สร้างการรับรู้และการยอมรับ สร้างครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ
 ๒. กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
 ๓. กำหนดวิธีการบรรลุคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
 ๔. ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายคุณธรรมอัตลักษณ์ในระดับโรงเรียน

๔. คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมโดยใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน

นายอภิชา	นิลวัฒน์	ประธานกรรมการ	
นางสาวพรเพ็ญ	มูลคำ	หัวหน้าระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
นายธนพล	บุญหนัก	รองหัวหน้าระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
นางสาวจุฑามาศ	หวังสมบัติ	เลขานุการระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
นางสาวกมลชนก	เทศเวช	หัวหน้าระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
นางสาวสนทยา	อัมเอี่ยม	เลขานุการระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
นางสาวปิยนุช	ภาณุศุภวิมล	หัวหน้าระดับชั้น ม.๓	กรรมการ
นางเสถียร	ไชยสิทธิ์	รองหัวหน้าระดับชั้น ม.๓	กรรมการ
นางสาวคันสนีย์	จันทร์ศิริ	เลขานุการระดับชั้น ม.๓	กรรมการ

นายปราโมทย์...



นายปราโมทย์	ศรีคงคา	หัวหน้าระดับชั้น ม.๔	กรรมการ
นายศักดิ์นันท์	โคตะจี	รองหัวหน้าระดับชั้น ม.๔	กรรมการ
นางสาวจิรวรรณ	เจียมวัฒนะ	เลขานุการระดับชั้น ม.๔	กรรมการ
นางกานต์พิชชา	กระตุตเงิน	หัวหน้าระดับชั้น ม.๕	กรรมการ
นางสาวนิตยา	จิตรรักษา	รองหัวหน้าระดับชั้น ม.๕	กรรมการ
นางสาวธัชชา	โครทอง	เลขานุการระดับชั้น ม.๕	กรรมการ
นายพงษ์สิทธิ์	ล้อทอง	หัวหน้าระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
นางสาวขวัญเรือน	ภู่นาค	รองหัวหน้าระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
นายณัฐพล	คงชื่น	เลขานุการระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
นางสาวพิชญา	รัตนธรรมเมธี	กรรมการและเลขานุการ	

- หน้าที่ ๑. วางแผนการใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์
 ๒. สร้างการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรง / การประเมินผลการดำเนินโครงการด้านคุณธรรม
 ๓. นิเทศติดตามและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 ๔. ออศบทเรียนและประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น

๕. คณะกรรมการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

นายอภิชา	นิลวัฒน์	ประธานกรรมการ	
นายอนพล	บุญหนัก	รองประธานกรรมการ	
นางนิตรวารินทร์	ตันเถาว์	รองประธานกรรมการ	
นางสาวพรเพ็ญ	มูลคำ	หัวหน้าระดับชั้น ม.๑	กรรมการ
นางสาวกมลชนก	เทศเวช	หัวหน้าระดับชั้น ม.๒	กรรมการ
นางสาวปิยนุช	ภานุคุกวิมลอ	หัวหน้าระดับชั้น ม.๓	กรรมการ
นายปราโมทย์	ศรีคงคา	หัวหน้าระดับชั้น ม.๔	กรรมการ
นางกานต์พิชชา	กระตุตเงิน	หัวหน้าระดับชั้น ม.๕	กรรมการ
นายพงษ์สิทธิ์	ล้อทอง	หัวหน้าระดับชั้น ม.๖	กรรมการ
นางมัทนา	แสงทองสวัสดิ์	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๑	กรรมการ
นางอุติรัตน์	เที่ยงตรง	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๑	กรรมการ
นางวรรณดี	แก้วบุญนวล	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๒	กรรมการ
นางทัศนวรรณ	ราชฉวาง	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๒	กรรมการ
นางสาวโชติกา	เรืองแจ่ม	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๓	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงทองใจ	คงดี	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๓	กรรมการ
นางสาวจุฑามาศ	หวังสวัสดิ์	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๔	กรรมการ
นางสาวโนรีฮิยา	สนะแอ	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๔	กรรมการ
นางสาววรารณ	วุฒิชา	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๕	กรรมการ

/นางสาวมินซ์พิชญ์ชา...



นางสาวมินท์ทิพย์	จิตวานิน	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๕	กรรมการ
นายสุวิจักขณ์	พลพิทักษ์	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๖	กรรมการ
นางสาวปรียา	แสนหล้า	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๖	กรรมการ
นางสาวกัญญารัตน์	ขันธจิตร	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๗	กรรมการ
นางสาวหยิลา	นิมกลัด	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๗	กรรมการ
นางสาวสุพัฒน์	หอมบานเย็น	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๘	กรรมการ
นางสาววารินทร์	ไชยประภา	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๘	กรรมการ
นางสาวเชมจิรา	แช่ตั้ง	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๙	กรรมการ
นางสาวทิพย์วิมล	เพชรพันธุ์	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๙	กรรมการ
นายสิริ	รอดบุญ	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๑๐	กรรมการ
นางสาวรัตติยา	คำภัยวงศ์พิทักษ์	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๑๐	กรรมการ
นางสาวศศิธร	โสสด	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๑๑	กรรมการ
นางสาวบัณฑิตา	เกตุช้าง	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๑๑	กรรมการ
ว่าที่ร้อยเอกวิรุฬ	สุพล	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๑๒	กรรมการ
นายณัฐพล	โคตรพิมพ์	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๑๓	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา	หมอยา	ครูที่ปรึกษา ม.๑/๑๓	กรรมการ
นางสาวสรัญญา	ใจสีธิ	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๑	กรรมการ
นายณัฐภัทร	ฤทธิ์ทองพิทักษ์	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๑	กรรมการ
นายกิตติพร	ปัทวี	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๑	กรรมการ
นางนันนทาสิริ	นวมะรัตน์	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๒	กรรมการ
นางสาวโณมสิริ	จุมตอก	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๒	กรรมการ
นางสาวสนธยา	อัมเยี่ยม	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๓	กรรมการ
นางสาวฉัตรวิมล	จันทร์หอม	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๓	กรรมการ
นางสาวทิพย์สุดา	เสียงดาว	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๔	กรรมการ
นายปิยะพงษ์	จันดาโสม	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๕	กรรมการ
นายอภิศักดิ์	เชื้อสีดา	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๕	กรรมการ
นางสาวภัทรมณ	ทองสิบ	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๖	กรรมการ
นายวิศิษฐ์	พูนสุข	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๗	กรรมการ
นางสาวกนกวรรณ	เพรียอุทอง	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๗	กรรมการ
นายภาวินท์	มุงคุณณรงค์	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๘	กรรมการ
นายสุรพิชญ์	ขจรจลชวน	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๘	กรรมการ
นางสาวกิตติวรรณ	เขมวงศ์ทอง	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๙	กรรมการ
นายจามิกร	ฤทธิ์มนตรี	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๙	กรรมการ

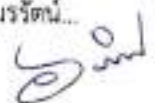
นางสาวปวีตรา	คล้ายอยู่	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๑๐	กรรมการ
นางสาวพัชรินทร์	กุลสติ	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๑๐	กรรมการ
นางสาวชไมพร	ยืนย้ง	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๑๑	กรรมการ
นางสาวปิยากร	โกยกิจเจริญ	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๑๑	กรรมการ
นางอัญชนาภรณ์	หงษ์สีทอง	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๑๒	กรรมการ
นางสาววิสุณีย์	ตัจจิร	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๑๒	กรรมการ
นายพงศ์ธร	คุณสวัสดิ์	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๑๓	กรรมการ
นายพงศธร	สายวงษ์	ครูที่ปรึกษา ม.๒/๑๓	กรรมการ
นางสาวคันสนีย์	จันทร์ศิริ	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๑	กรรมการ
นายธนวัฒน์	พัฒนโชติ	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๑	กรรมการ
นางสาวศรณลักษณ์	ไสยรัตน์	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๒	กรรมการ
นางสาวชมัยพร	ใจสว่าง	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๒	กรรมการ
นายสุทธิศักดิ์	สวัสดิ์ภูมิ	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๓	กรรมการ
นางสาวกิริติ	เพชรคง	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๓	กรรมการ
นางสาวอัญญา	เนติเวชวิทยา	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๔	กรรมการ
นางสาวพจนีย์	ทองรุ่ง	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๔	กรรมการ
นางสาวมัลลิกา	มีหิรัญ	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๕	กรรมการ
นางสาวกมลชนก	คล้ายพิมพ์	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๕	กรรมการ
นางเสถียร	ไชยสิทธิ์	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๖	กรรมการ
นางสาวศศิตาภรณ์	สุวรรณประทีป	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๖	กรรมการ
นางพานทอง	สุวรรณทอง	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๗	กรรมการ
นางวิรงรอง	วีระเจริญ	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๗	กรรมการ
นางสาวเทว	ทองพันลำ	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๗	กรรมการ
นางสาวพีรชยา	วิลาส	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๘	กรรมการ
นางสาวนวีนา	ราษฎร์ทวี	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๘	กรรมการ
นางรมณีย์	หนูอักษร	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๙	กรรมการ
นางสาวศศิประภา	โพธิ์เจริญ	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๙	กรรมการ
นางสาวกิตติยา	ปราบณรงค์	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๑๐	กรรมการ
นางสาวดวงจันทร์	ตันเจริญภักดีกุล	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๑๐	กรรมการ
นางสาวจุฑาทาภรณ์	เหมือนสนิท	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๑๑	กรรมการ
นายมะยี่	มุลณี	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๑๑	กรรมการ
นางสาวพัชร	โชติเนตร	ครูที่ปรึกษา ม.๓/๑๒	กรรมการ
นางสาวจิรวรรณ	เจียมรัตน์	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑	กรรมการ
นางสาวพรประภา	งามวิสัย	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑	กรรมการ

/นายจิรายุ...



นายจิรายุ	ทองดี	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๒	กรรมการ
นางสาวระนิษา	แม้วนอก	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๒	กรรมการ
นางสาวจินดารัตน์	ชูอินทร์	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๓	กรรมการ
นางสาวสุนัย	เลียบสวัสดิ์	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๔	กรรมการ
นางสาวอริญา	นาคชำนาญ	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๔	กรรมการ
นายวินัย	ลอยเจริญ	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๕	กรรมการ
นางสาวขวัญชนก	มีราสุวรรณ	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๕	กรรมการ
นายธงไชย	แนวสระ	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๖	กรรมการ
นายภูวนาด	ธงสันเทียะ	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๗	กรรมการ
นายศุภกฤต	วังไธ	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๗	กรรมการ
นายวุฒิศักดิ์	นารีเลิศ	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๘	กรรมการ
นางสาวประภาพร	ศิวนานันท์กุล	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๘	กรรมการ
นางวิวรรณ	บุญชนพรรณ	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๙	กรรมการ
นายศักดิ์นันท์	ไธยะจิ	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๙	กรรมการ
นางสาวจิตาภา	จารุพัฒนานางสาว	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑๐	กรรมการ
นายเจนณรงค์	ถนอมผิว	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑๐	กรรมการ
นายเมธิศ	สุบิน	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑๑	กรรมการ
นางสาวศิริพร	บุญพรหม	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑๑	กรรมการ
นางจุฑามาศ	สุทธิสวาท	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑๒	กรรมการ
นางสาวพิชามณูย์	เพ็ญทศ	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑๒	กรรมการ
นายบัญชา	ไชยลาภ	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑๓	กรรมการ
นางณณานันต์	เอกอนันต์	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑๓	กรรมการ
นางสาวมณี	คำนพิทักษ์กุล	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑๔	กรรมการ
นายศิวีช	เรืองฤทธิ์	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑๔	กรรมการ
นางภารดี	ปลอบพรรณ	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑๕	กรรมการ
นายภัทรวรรธ	ชลิตนิตธรรม	ครูที่ปรึกษา ม.๔/๑๕	กรรมการ
นายวงศ์วิศน์	วงศมรัตน์	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๑	กรรมการ
นางสาวอัญญิกา	ศรีสมภพ	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๑	กรรมการ
นางสาวธัชชา	ไตรทอง	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๒	กรรมการ
นายอนุรักษ	ดำนปาน	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๒	กรรมการ
นายสมปราชญ์	ทองหล่อ	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๓	กรรมการ
นางสาวอาภากรณ์	เจริญพันธ์	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๓	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	ตะวันอำไพ	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๔	กรรมการ
นายอนุชา	ไทยสนอง	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๔	กรรมการ

/นางสาวอมรรัตน์...



นางสาวอมรรัตน์	ประทีป	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๕	กรรมการ
นายเทพรัตน์	สุทธิเรือง	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๕	กรรมการ
นางสาวไชติกา	ชมเชย	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๕	กรรมการ
นางศิริรุ่ง	เตียงนิล	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๖	กรรมการ
นางสาวจินณ์รุพร	กุลชัยชาญณ์ณ์	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๖	กรรมการ
นายศุภมิตร	เที่ยงตรง	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๗	กรรมการ
นางสาวนิศญา	จิตรักษา	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๗	กรรมการ
นางปิยนฎ	โกโดยคหบดี	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๘	กรรมการ
นางสรวรัตน์	เผ่าพหล	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๘	กรรมการ
นางสาวอรทัย	หลอดคำ	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๙	กรรมการ
นางศุภนารี	กะโหล่งเงิน	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๙	กรรมการ
นางอัยฉาวรรณ	จันทร์เนตร	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๑๐	กรรมการ
นายศุภกฤต	โคนโสภะเชือก	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๑๐	กรรมการ
นายรัฐพิพัฒน์	ประเสริฐสังข์	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๑๑	กรรมการ
นายธนาธิป	ศรีपाल	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๑๑	กรรมการ
นายโสภณ	สีกระจำจรรณ	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๑๒	กรรมการ
นายองอาจ	ประกาศิต	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๑๒	กรรมการ
นางสาวณัชนาธิย	ปิยะวัฒน์	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๑๓	กรรมการ
นางสาวธนิดา	วงษ์วาทน์	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๑๓	กรรมการ
นายสุรไกร	เมื่องคิอปี	ครูที่ปรึกษา ม.๕/๑๔	กรรมการ
นางสาวจุริพร	โพธิ์อ่อง	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๑	กรรมการ
นายบารมี	เพชรพราว	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๑	กรรมการ
นางสาวอรุณกมล	สุพิบูลย์	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๒	กรรมการ
นางสาวปัสมิจิตต์	วันสมบัติเจริญ	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๓	กรรมการ
นางสาวปวรพรรณ	ณ ตะกั่วป่า	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๓	กรรมการ
นายสุริยา	บังใบ	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๔	กรรมการ
นางบุษราคัม	ศรีสวัสดิ์	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๔	กรรมการ
นางสาวนันทยา	ศรีขาว	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๕	กรรมการ
นางสาวอรพรรณ	อยู่เจริญ	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๕	กรรมการ
นางอัญญอร	สนโสม	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๖	กรรมการ
นางสาวชิตินา	สุดชู	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๖	กรรมการ
นางสาวนันต์นิชาณ์	โมคมา	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๗	กรรมการ
นายภูมิตช	สุชอัน	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๗	กรรมการ
นางสาวขวัญเรือน	ภู่นาค	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๘	กรรมการ

/นายเสกสรร...

นายเสกสรร	ศิริทัศน์เมธี	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๘	กรรมการ
นางเพ็ญใจ	วัฒนาสันติกุล	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๙	กรรมการ
นายสิทธินันท์	พ่วงจีน	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๙	กรรมการ
นายพิสัย	พงษ์อนุ	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๓๐	กรรมการ
นางสาวธัญรัตน์	ผกาหลง	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๓๐	กรรมการ
นางสาวราตรี	ชิตยศ	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๓๐	กรรมการ
นางสาววาวุณี	อภิธนพงษ์	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๑๑	กรรมการ
นายธราปกรณ์	แก้วมาเมือง	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๑๒	กรรมการ
นางสาวรัตติกาล	ทองแก้ว	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๑๒	กรรมการ
นายคมสัน	ไกรรักษ์	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๓๓	กรรมการ
ว่าที่รต.หญิงรูปกุล	อิสริยกาล	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๑๓	กรรมการ
นายวัชรกร	สินชัย	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๑๓	กรรมการ
นายณัฐพล	คงชื่น	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๑๔	กรรมการ
นางสาวอมรรัตน์	คุ้มรักษา	ครูที่ปรึกษา ม.๖/๑๔	กรรมการ
นางสาวพิชญา	รัตนธรรมเมธี	กรรมการและเลขานุการ	
นายกิตติศักดิ์	วันงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

หน้าที่ ๑. พัฒนาให้นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่กำหนดในตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒. ดำเนินการและประสานงานให้ห้องเรียนของนักเรียนมีโครงการคุณธรรม
๓. พัฒนากิจกรรมให้สามารถนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการคุณธรรม
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนให้สรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรมขยายผลในโรงเรียน
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนจัดตั้ง / ชุมนุม / ชมรม ตามความสนใจ และปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรม

๖. คณะกรรมการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

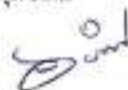
คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย

นางพานทอง	สุวรรณทอง	กรรมการผู้แทนครู
นายณัฐดนัย	อริยธนาพงศ์	กรรมการผู้แทนนักเรียน
นายเมธีราย	ปัญญาสันติกุล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
นางดาราวรรณ	เดชะมาถาวร	กรรมการผู้แทนชุมชน

หน้าที่ ๑. วางแผนในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม

๒. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการมีส่วนร่วม
๓. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อช่วยให้บรรลุพฤติกรรมเชิงบวกที่กำหนด

/๔. ส่งเสริมชุมชน...



๔. ส่งเสริมชุมชนและผู้เกี่ยวข้องรับรู้เป้าหมายด้านคุณธรรมและช่วยเหลือด้านคุณธรรม

๗. คณะกรรมการพัฒนาองค์ความรู้ /นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ชั้นเรียน

นายกมลกรณ์	จำวตระกูล	ประธานกรรมการ
นางพานทอง	สุวรรณทอง	รองประธานกรรมการ
นางสาวจิตาภา	จารุวัฒนา	กรรมการ
นายเทพรัตน์	สุทธิเรือง	กรรมการ
นายสิทธิพันธ์	พ่วงจีน	กรรมการ
นางเสถียร	ไชยสิทธิ์	กรรมการ
นายวงศ์วิศน์	วงศมรัตน์	กรรมการ
นางสาวโชติกา	เรืองแจ่ม	กรรมการ
นายสิริ	รอดบุญ	กรรมการ
นางศิริรุ่ง	เตียงนิล	กรรมการ
นางอรรฉรรณ	จันทร์เนตร	กรรมการ
นายศุภมิตร	เที่ยงตรง	กรรมการ
ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
นางสาวสนธยา	อึ้งเอี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. พัฒนากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการในการแผนการจัดการเรียนรู้
 ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
 ๓. สร้างเครือข่ายครูในโรงเรียน และพัฒนาคุณธรรมที่บูรณาการหรือสอดแทรกอยู่ทั้งในการเรียนการสอนและการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนเป็นวัฒนธรรมองค์กร

๘. คณะกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

นางสาวพิชญา	รัตนธรรมเมธี	ประธานกรรมการ
นายสุริยา	บังใบ	รองประธานกรรมการ
นางภาวดี	ปลอดพรรณ	กรรมการ
นางนันทาสิริ	นวมะรัตน์	กรรมการ
นางบุษราคัม	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
นางอรรฉรรณ	จันทร์เนตร	กรรมการ
นางเสถียร	ไชยสิทธิ์	กรรมการ
นางสาวสาวิตรี	ตะวันอำไพ	กรรมการ
นายสิทธิพันธ์	พ่วงจีน	กรรมการ
นางสาวสนธยา	อึ้งเอี่ยม	กรรมการ

/นางสาวจิรพรรณ...



นางสาวจิรวรรณ	เจียมรัตน์	กรรมการ
นายศุภมิตร	เที่ยงตรง	กรรมการ
นางสาวศันสนีย์	จันทร์ศิริ	กรรมการ
นายอนุชา	ไทยสนอง	กรรมการ
นายภาวินท์	มุงคุณเนตร	กรรมการ
นางสาวฐิติมา	สุดชู	กรรมการ
หัวหน้าระดับทุกระดับชั้น		กรรมการ
หัวหน้าคณะสีทุกคณะสี		กรรมการ
นายกิตติศักดิ์	วันงาม	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. พัฒนานวัตกรรม โครงการคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรมของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เป็นแบบอย่างในโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา
๒. เผยแพร่โครงการที่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ วิดีทัศน์ เสียงตามสาย เป็นต้น
๓. เตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้มาเยี่ยมชม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้เกิดผลดีและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน องค์การ และบรรลुวัตถุประสงค์ที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๓๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประภาส พรพิพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า



ภาคผนวก ข

ผลการประเมิน สมศ. รอบ 3

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๗/๔๔ แขวงสะพานสูง เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร จัดทำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๔ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๒, ๒๔ ถึง ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ มีการจัดการศึกษา ๑ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา จำนวน ๑ เป็น

- มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๓๐๕ คน ผู้เรียน จำนวน ๓,๒๔๘ คน
รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๓๐๕ คน ผู้เรียน จำนวน ๓,๒๔๘ คน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
๔	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
๕	๖	ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
๖	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๘	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๙	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๑๐	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๑๑	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๑๒	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุนิย์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รักการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น
๒. ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
๓. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน
๔. มีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ที่ดี มีแผนพัฒนาเพื่อก้าวสู่ความเป็นสากล

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

พัฒนาเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการกำหนดโครงการพัฒนาที่ตรงเป้าหมายวัดผลชัดเจนในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์แต่ละปี มีการประเมินตรงตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้นในแต่ละปีจนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

พัฒนาการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย จนเป็นวัฒนธรรมองค์กรในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อความเป็นเลิศและก้าวสู่สากล

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาด้านวิเทศะให้ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดทำบันทึกหลังสอนและบันทึกการสอนซ่อมเสริม ฯลฯ ที่ชัดเจน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

พัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนเพิ่มขึ้น

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑) การบริหารสถานศึกษาเล็กในสถานศึกษาใหญ่ (School in School) ได้แก่ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ (Science School) โรงเรียนภาษา (English Program) โรงเรียนความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ Animation โรงเรียนกลุ่มพหุศิลป์ ให้แก่วิทยาลัยที่มีความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และวิชาชีพต่าง ๆ

๒) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะเครือข่ายผู้ปกครอง

๓) การใช้บัตรนักเรียนแบบบาร์โค้ด ที่ให้ตำรวจชอบผู้เรียนในทุกระบบ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓๐.๐๐	๙.๗๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓๐.๐๐	๙.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๒๐.๐๐	๙.๐๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๕๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๒.๐๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๐.๐๐	๓๖.๐๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๐.๑๒	ดีมาก

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓๐.๐๐	๓.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓๐.๐๐	๕.๗๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๓๐.๐๐	๕.๐๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๓๐.๐๐	๓.๕๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๒.๐๑	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๕๐.๐๒	ดีมาก

ภาคผนวก ค

แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis)
- แผนการปฏิบัติการประจำปี
- แผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ
ของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
(SWOT Analysis)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
S : Strong (จุดแข็ง) 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รักการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น 2. ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน 3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหาร จัดการ มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน	W : weak (จุดอ่อน) 1. การพัฒนาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน
ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
O : Opportunity (โอกาส) 1. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการของสถานศึกษา 2. องค์กรภายนอก ชุมชน ผู้ปกครอง พร้อมให้ความ ช่วยเหลือสถานศึกษา 3. มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง พร้อมให้ ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำการจัดการศึกษา 4. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอยู่ ใกล้สถานศึกษาจำนวนมาก	T : threat (อุปสรรค) 1. การคมนาคมไม่สะดวกเท่าที่ควร เนื่องจาก สถานศึกษาไม่อยู่ติดถนนสายหลัก ไม่มีรถประจำ ทางผ่าน 2. ผู้ปกครองมีสถานภาพทางสังคมและแนวคิด ความเชื่อที่แตกต่างกัน เป็นอุปสรรคต่อการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน 3. มีแหล่งอบายมุขอยู่ใกล้สถานศึกษาจำนวนมาก

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า “มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และความรู้สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”
พันธกิจ	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และความรู้ตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
อัตลักษณ์	“ความเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้”
เอกลักษณ์	“โรงเรียนวิชาการ”

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีสำนึกในความเป็นไทย โดยน้อมนำแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี มีทักษะเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ในอัตราสูงหรือมีผลการเรียนรู้ที่สามารถถ่ายโอนไปสู่นานาชาติได้
3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อสังคมโลก
4. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนทรียภาพ
5. ครูมีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีคุณภาพทางวิชาการ สามารถใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
6. โรงเรียนจัดหลักสูตรอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัด และศักยภาพ ตามความต้องการของผู้เรียน
7. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพแบบมีส่วนร่วม
8. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และสุนทรียภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการกำหนดโครงการพัฒนาที่ตั้งเป้าหมายวัดผลชัดเจนในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์แต่ละปี มีการประเมินตรงตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้นในแต่ละปีจนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

2. ทำโครงการเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย จนเป็นวัฒนธรรมองค์กรในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและก้าวสู่สากล

3. กำหนดแนวทางการพัฒนาด้านวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดทำบันทึกหลังสอน และบันทึกการสอนซ่อมเสริม ฯลฯ ที่ชัดเจน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะสุขพลานามัยสมบูรณ์และสุนทรียภาพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่../ ตัวบ่งชี้ที่...)
1.โครงการส่งเสริมผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีสำนึก ความเป็นไทย	1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้แก่ผู้เรียนโดยให้มีคุณธรรมและ จริยธรรม 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก คตินิยม และคุณค่าของความเป็นไทย 3. เพื่ออนุรักษ์สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมที่งดงามของไทย	1. ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,981 คน 2. ด้านคุณภาพ นักเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ 85 มีการพัฒนา ตนเองทั้งร่างกาย สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกันและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้น	มฐ. 1
2.โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มี สุนทรียภาพ ด้านดนตรี ศิลปวัฒนธรรมและกีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต รวมทั้งนำความรู้สู่สังคม	1. ด้านปริมาณ นักเรียนใน โรงเรียน จำนวน 2,981 คน และ บุคลากร 2. ด้านคุณภาพ นักเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ 85 มีสุนทรียภาพด้าน ดนตรี ศิลปวัฒนธรรม และกีฬามี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัย เสพติด	มฐ. 1
3. โครงการส่งเสริมนักเรียน ให้มีสวัสดีภาพและคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในการ ดูแลสุขภาพของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนมีสวัสดีภาพและ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	1. ด้านปริมาณ นักเรียน จำนวน 2,981 คน 2. ด้านคุณภาพ นักเรียนมี สวัสดีภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น	มฐ. 1

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่../ ตัวบ่งชี้ที่...)
โครงการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมให้ความร่วมมือในการจัด การศึกษาและพัฒนาโรงเรียน	1. ระดมสรรพกำลังทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาชน สถาบันการศึกษา ทั้งภายในประเทศและระหว่าง ประเทศ เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านระบบ การประชาสัมพันธ์อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐเอกชน สถาบันการศึกษาในการจัด การศึกษา	1. ด้านปริมาณ เครือข่าย ผู้ปกครอง องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา ภาครัฐ เอกชน ทั้งภายในและระหว่างประเทศมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อย ละ 90 2. ด้านคุณภาพ เครือข่าย ผู้ปกครอง องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา ภาครัฐ เอกชน ทั้งภายในและระหว่างประเทศมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดย ผ่านระบบการประชาสัมพันธ์อย่าง มีประสิทธิภาพ	มฐ. 3

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.ที่../ตัวบ่งชี้ที่...)
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระฯสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5	1. ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,981 คน 2. ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการดีขึ้น	มฐ. 1,2,3
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปะดนตรีกีฬา 2. เพื่อพัฒนาความสามารถนักเรียนในด้านต่างๆให้เต็มศักยภาพเป็นที่ประจักษ์ในระดับประเทศและสู่สากล	1. ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,981 คน 2. ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทั้งด้านวิชาการ และศิลปะ ดนตรี กีฬา เน้นการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพสู่สากล	มฐ. 1,2,3
3.โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาเทคโนโลยีสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่ 2 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,981คน 2. ด้านคุณภาพ นักเรียน พูดภาษาที่ 2 ได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 (ในโครงการ) และสามารถสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์	มฐ. 1
4.โครงการสนับสนุนครูเป็นครูมืออาชีพและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อให้ครูมีประสบการณ์ตรง มีภูมิรู้สมกับความเป็นครูและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล 2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะมีความเป็นกัลยาณมิตรซึ่งกันและกัน 3. เพื่อเพิ่มขวัญและกำลังใจในการทำงาน 4. เพื่อให้ครูเพิ่มศักยภาพในการทำงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น	1. ด้านปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา 220 คน 2. ด้านคุณภาพ 2.1 ครูมีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ 2.2 ครูมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้มีศักยภาพและคุณภาพเพิ่มขึ้น	มฐ. 3

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา มฐ.ที่../ ตัวบ่งชี้ที่...)
5.โครงการพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.	1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อยกระดับมาตรฐานศักยภาพตามความคาดหวังที่กำหนดไว้ 3. เพื่อให้ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สมศ.	ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ 1.ครูผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา 2.ครูจำนวน182 คนและนักเรียน 2,981 คนให้ความร่วมมือดำเนินการตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้บรรลุวัตถุประสงค์	มฐ. 2
6.โครงการตามรอยพระยุคลบาท	1. เพื่อให้นักเรียนและครูเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตาม 2. เพื่อให้นักเรียนเจริญรอยตามพระยุคลบาท	1. ด้านปริมาณ นักเรียนและครู ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น 2. ด้านคุณภาพ นักเรียนและครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ตอบสนองพระราชดำริและตามรอยพระยุคลบาท	มฐ. 2
7.โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เพื่อให้มีภูมิทัศน์ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้ง ภายในห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายนอกห้องเรียน	1. ด้านปริมาณ จำนวนนักเรียนจำนวน 2,981 คน 2. ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ. 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา มฐ.ที่../ ตัวบ่งชี้ที่...)
1. โครงการสนับสนุน และพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารทั่วไป / งบประมาณ/ วิชาการ และบุคคล	1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆตามความต้องการของหน่วยงานต่างๆ 2. สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรตามความเหมาะสม 3. พัฒนางานของกลุ่มบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	1. ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรจำนวน 220 คน นักเรียนจำนวน 2,981 คน 2. ด้านคุณภาพ ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80	มฐ.2
2. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเครือข่าย และสารสนเทศเพื่อให้บริการ	1. กลุ่มสาระฯวิชามีICTใช้ในการเรียนการสอน 2. บริการสารสนเทศให้กับนักเรียน ครู บุคลากรได้อย่างเพียงพอ	1. ด้านปริมาณ มี ICT บริการนักเรียน 2,981 คน และครู บุคลากรทางการศึกษา 220 คน 2. ด้านคุณภาพ นักเรียนและครู พร้อมทั้งบุคลากรทางการศึกษา มากกว่า ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการสารสนเทศ	มฐ. 2



งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ 2563

งาน/โครงการ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีสำนึกความเป็นไทย

แผนงานหลักด้าน

☐ โอกาสทางการศึกษา

☒ คุณภาพการศึกษา

☐ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา(3 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพม.2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีค่านิยมความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครอง

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทย

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์และ
สุนทรียภาพ

สอดคล้องค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

- ☒ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
- ☒ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☒ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☒ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่
- ☒ 9. มีสติ รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ รัชกาลที่ 9
- ☒ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ รัชกาล ที่ 9 รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกิน พอใช้ ถ้าวินก็แจกจ่ายช่วยเหลือ และพร้อมขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ☒ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ลักษณะงาน/โครงการ	☐ งาน/โครงการใหม่	☒ งาน/โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติศักดิ์ วันงาม	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563	

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ศีลธรรมจริยธรรม รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ บำเพ็ญประโยชน์ให้ชุมชน สังคม ประเทศไทย และต้องการพัฒนาเพื่อสนองกลยุทธ์เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สุขพลานามัยสมบูรณ์และสุนทรีย์ภาพ

จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้โดยมีกิจกรรมที่จะจัดทำ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่เด็กและเยาวชนโดยให้มีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก คตินิยม และคุณค่าของความเป็นไทย
- 2.3 เพื่ออนุรักษ์สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,981 คน

3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีการพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่เริ่มและสิ้นสุด)

1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563

5. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
2. แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการประชุม จัดทำแผนของแต่ละ กิจกรรม			↔												กลุ่มสาระฯ และกลุ่ม งานทุกกลุ่ม
2. กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	นักเรียน ทุกคน	-			↔										กลุ่มบริหาร งานบุคคล กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
3. กิจกรรมพิธีถวาย พระพรชัยมงคล แต่ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลง กรณฯ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	นักเรียน ทุกคน	-										↔			กลุ่มบริหาร งานบุคคล
4. กิจกรรมพิธีไหว้ครู	นักเรียน ทุกคน	-									↔				กลุ่มบริหาร งานบุคคล
5. กิจกรรมพิธี ประดับเข็มมงกุฎ ขัตติยราชนารีฯ	นักเรียน ม.4 ทุกคน	20,000 เงิน รายได้ฯ									↔				กลุ่มบริหาร งานบุคคล
6. กิจกรรมค่าย ส่งเสริมคุณธรรม- จริยธรรม .ม.1 และ ม.4	นักเรียน ม.1 และ ม.4	420,000 งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน										↔			กลุ่มบริหาร งานบุคคล

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
7. กิจกรรมพิธีเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)	นักเรียน ทุกคน	-											↔		กลุ่มบริหาร งานบุคคล กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
8. กิจกรรมพิธีเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรม ราชินี	นักเรียน ทุกคน	-								↔					กลุ่มบริหาร งานบุคคล กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
9.วันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	ลูกเสือ และ เนตรนารี ทุกคน	2,500 งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน								↔	↔				กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
10.วันฉัตรวุธและพิธี เข้าประจำกองลูกเสือ วันฉัตรวุธ	480 คน	4,000 งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		↔											กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
11.กิจกรรมลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด	ลูกเสือ และ เนตรนารี	-													กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
12. กิจกรรมเข้าค่าย พักแรมลูกเสือกลุ่ม เบญจบุรพา "เทอดพระเกียรติองค์ พระประมุขคณะ ลูกเสือแห่งชาติ"	ลูกเสือ และ เนตรนารี กลุ่มเบญจ บุรพา	84,000 งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน													กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
13.กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนเพื่อพัฒนา ทักษะและส่งเสริม ความเป็นเลิศทางการ จัดการค่ายพักแรม ลูกเสือ	ลูกเสือ และ เนตรนารี	8,000 งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน													กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
14. กิจกรรมการฝึก ภาคสนามนักศึกษา วิชาทหาร	นักเรียนที่ เข้าร่วม โครงการ	12,000													กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพล ศึกษา
15.กิจกรรมวันเด็ก	นักเรียน ทุกคน	-													กลุ่มบริหาร งานบุคคล
16. กิจกรรมปัจฉิม นิเทศนักเรียน ม.3, และ ม.6	นักเรียนม. 3,ม.6	-													กลุ่มบริหาร งานบุคคล
17. กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	นักเรียน ม.1,ม.4	70,000													กลุ่มบริหาร งานบุคคล
18. กิจกรรมเยาวชน ไทยให้โลหิต (บริจาค โลหิต 2 ครั้ง/ปี)	ครูและ นักเรียน	-													งานอนามัย

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
19. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/สืบสานปณิธานทำความดี	ครู และนักเรียน	-													กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
20. กิจกรรมอบรมนักเรียนผู้นำ	นักเรียน 100คน	130,000 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													กลุ่มบริหารงานบุคคล
21. กิจกรรมงานคณะสี	นักเรียนทุกคน	77,000													กลุ่มบริหารงานบุคคล
22. กิจกรรมเด็กดีศรีนวมินทร์	นักเรียนทุกคน	-													กลุ่มบริหารงานบุคคล
23. กิจกรรมอบรมกองร้อยพิเศษ	นักเรียน 50 คน	3,000 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
24. ส่งเสริมประชาธิปไตย	นักเรียนทุกคน	-													กลุ่มบริหารงานบุคคล
25. กิจกรรมน้อมรับพระบรมราโชวาท	นักเรียนทุกคน	-													กลุ่มบริหารงานบุคคล
26. กิจกรรมสภานักเรียน	สภานักเรียน	-													กลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
27.ประเมินผลการ ดำเนินงาน - แบบประเมินผล - สรุปผลการ ดำเนินงานของแต่ละ กิจกรรม													↔		

7.งบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งหมด 830,500.00 บาท แบ่งเป็นประเภทดังนี้

วงเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท)	เงินรายได้ฯ	เงินอุดหนุน งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
จำนวนเงินทั้งสิ้น	159,000.00	20,000.00	651,500.00	

8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล,กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,กลุ่มสาระฯศิลปศึกษา,งานอนามัย,งานธนาคาร

9. การประเมินผล

1.สังเกต 2.สอบถาม

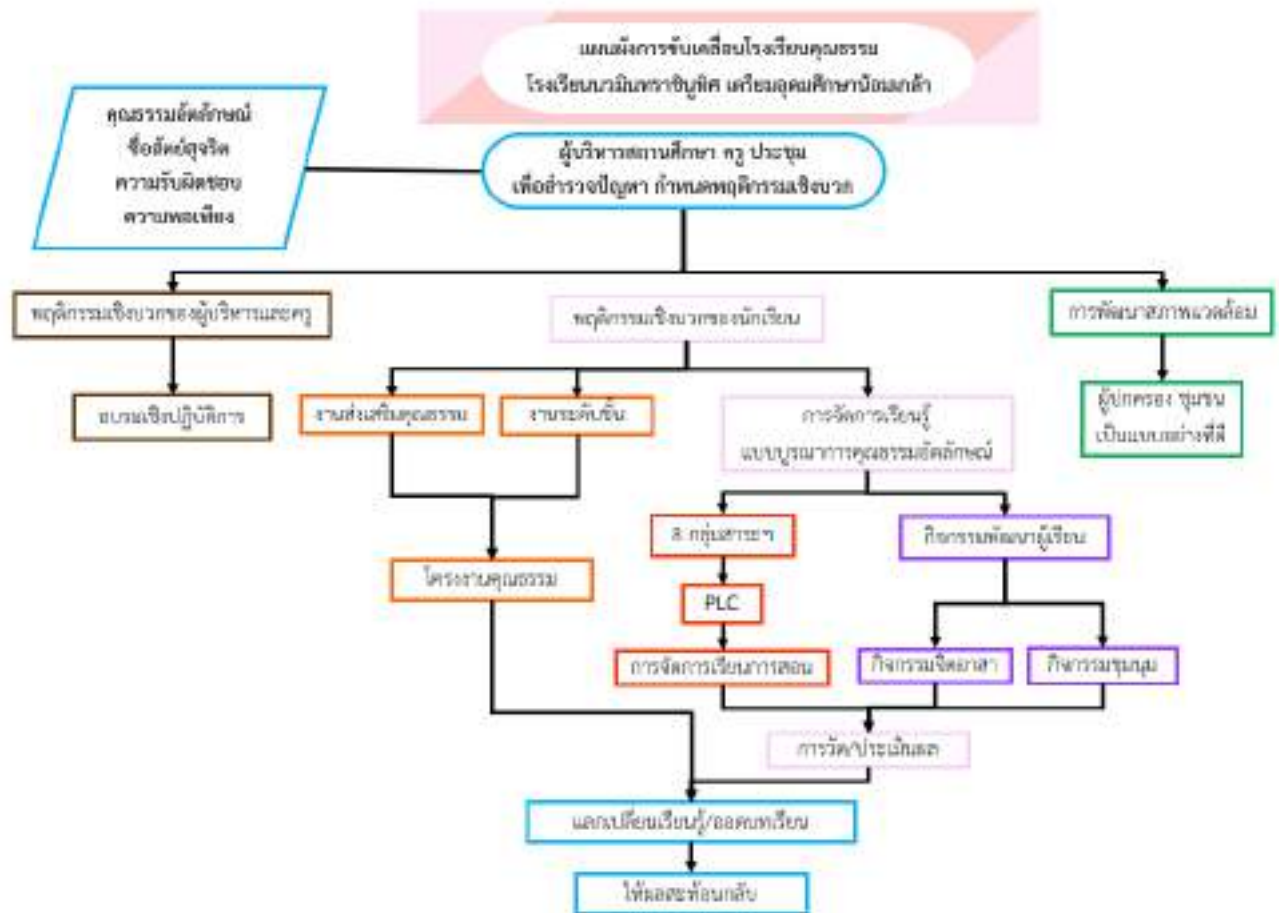
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กและเยาวชนเกิดความตระหนักในค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณธรรม จริยธรรม อันจะนำไปสู่การเพิ่มพูนเมืองที่ดีของชาติ

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนเกิดความตระหนักในค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม นำไปประพฤติปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนผังการพัฒนาและขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า



ภาคผนวก ง

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
รายงานสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน					
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	522	2	0.38	2	0.38	17	3.26
ม.2	528	2	0.38	1	0.19	11	2.08
ม.3	439	3	0.68	4	0.91	12	2.73
ม.4	559	4	0.72	5	0.89	13	2.33
ม.5	537	3	0.56	4	0.74	10	1.86
ม.6	492	5	1.02	4	0.81	10	2.03
รวม	3077	19	0.62	20	0.65	73	2.37
						2965	96.36

ภาคผนวก จ

โครงการคุณธรรม



โครงการคุณธรรม (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ) ปี 2563

1. ชื่อโครงการ ธรรมะวิบัติ
2. ผู้รับผิดชอบ นักเรียนระดับชั้น ม.2/4
3. ที่ปรึกษาโครงการ

- 3.1 นางสาวกมลชนก เทศเวช
- 3.2 นางสาวทิพสุดา เขียรถาวร

4. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 / 4 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า พบว่านักเรียนใช้เวลาส่วนมากกับโลกออนไลน์ ทั้งนี้เนื่องจากเศรษฐกิจ ชีวิตและสังคมปัจจุบันขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นักเรียนจึงได้รับอิทธิพลจากสื่ออย่างต่อเนื่อง โดยขาดการคิดและวิเคราะห์สื่ออย่างเท่าทัน

จึงทำให้บางครั้ง นักเรียนห้อง ม.2/4 ขาดการใช้เหตุผลที่ไม่เป็นเหตุเป็นผล รวมถึงการกล่าวอ้างหรือบิดเบือนประเด็นต่างๆโดยไม่คำนึงถึงความจริง คำสัตย์สัญญา รวมถึงประพฤติดต่อดตนเองและผู้อื่นตรงตามความเป็นจริง

ดังนั้น กลุ่มของข้าพเจ้า จึงมีความสนใจที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง ธรรมะวิบัติ ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ด้านความซื่อสัตย์ การพูดข้อเท็จจริง การรักษาคำพูด การปฏิบัติตามที่ให้คำสัตย์สัญญา รวมถึงการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การประพฤติดต่อดตนเองและผู้อื่นตรงตามความเป็นจริง ทั้งด้านกาย วาจา ใจ

5. วัตถุประสงค์

5.1 ด้านความรู้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดเชิงวิพากษ์ Critical Thinking ตัวอย่างธรรมะวิบัติ การรู้เท่าทันสื่อ ความหมายและคุณค่าของความซื่อสัตย์ต่อการสื่อสารด้วยคำพูด

5.2 ด้านกระบวนการ

เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกทางความคิด การกระทำอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการแสดงความคิดเห็นผ่านการวิเคราะห์สังเคราะห์ หรือการตั้งคำถามบนพื้นฐานของเหตุผลและความจริงมาประกอบกับการตัดสินใจอย่างซื่อสัตย์และมีเหตุผลตามข้อเท็จจริง

5.3 ด้านเจตคติ

เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม เกี่ยวกับความซื่อสัตย์ การพูดข้อเท็จจริง การรักษาคำพูด การปฏิบัติตามที่ให้คำสัตย์สัญญา รวมถึงการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การประพฤติต่อตนเองและผู้อื่นตรงตามความเป็นจริง ทั้งด้านกาย วาจา ใจ

6. ปัญหา

นักเรียนห้อง 2/4 จำนวน 36 คน อยู่ในช่วงวัยเด็ก คือเยาวชนซึ่งเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศ โดยสภาพสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเกิดความเสื่อมถอยทางคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ที่เป็นการสื่อสารทางเดียว จากการเชิญชวน โฆษณา กล่าวอ้าง รวมถึงการนำเสนอเพียงด้านเดียว อาจนำเสนอข้อมูลที่ขาดความจริงหรือมีความสัจจริงแค่บางส่วน ซึ่งอาจเป็นต้นเหตุที่ทำให้ สังคมไทยก้าวไปสู่จุดวิกฤตได้

7. สาเหตุของปัญหา

นักเรียนห้อง 2/4 เกือบ 80% ใช้สื่อเทคโนโลยีตลอดเวลา เมื่อได้รับข่าวสารอย่างรวดเร็วจึงขาดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้ถึงเหตุและผล จึงทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน ส่งผลต่อการแสดงออกต่อตนเองและผู้อื่นที่ไม่ตรงตามความเป็นจริง

8. กลุ่มเป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 36 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ปีการศึกษา 2563 ทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ต่อข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารต่าง ๆ สามารถตั้งคำถาม บนพื้นฐานของเหตุผลและความจริง เห็นคุณค่าของการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การรักษาคำพูด การปฏิบัติตามที่ให้คำสัตย์สัญญา และรับผิดชอบต่อคำพูดของตนเอง

เป้าหมายระยะสั้น (ภายในภาคเรียนนี้) นักเรียนเริ่มแยกประเภทของการสื่อสาร การโฆษณา การวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงจากสื่อต่างๆ รวมถึงเข้าใจถึงจุดประสงค์ของสื่อที่ ถูกนำเสนอออกมา

เป้าหมายระยะยาว (ภายใน 1 ปี) นักเรียนสามารถสะท้อนย้อนคิด ตรวจสอบความคิดของตนเอง หรือข้อถกเถียงอย่างมีคุณภาพโดยปราศจากตรรกะวิบัติ ควบคู่กับความซื่อสัตย์ต่อความคิดและการกระทำของตนเองที่แสดงออกทั้งกาย วาจา ใจ

9. วิธีการแก้ไขปัญหา

ครูจัดกิจกรรมสอดแทรกผ่าน เกมส์ และกระบวนการในคาบคุณธรรม ระดับชั้น ม.2 ทุกวันพุธคาบ 8

กิจกรรม “สโลแกนของโฆษณา”

- ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน 6 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน แต่ละกลุ่มจะได้ชมคลิปโฆษณาสั้นๆ รวมถึงฟังสโลแกนของโฆษณา เช่น “ มิตรคู่เรือน..เพื่อนครูคร่ำ” ครูให้เด็ก ๆ แต่ละกลุ่มทายว่าเป็น สโลแกนของสินค้าตัวใด
- ครูเปิดโอกาสให้แต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นว่า...เหตุใดเราจึง ทราบว่ามันคือสินค้าตัวนี้
- ครูสรุปขั้นตอนและเทคนิคของการผลิตสื่อโฆษณา

กิจกรรม “Yes or No”

- ครูแบ่งฝั่งของห้องเรียน มีฝั่ง Yes และ ฝั่ง No
- ครูอ่านข่าวสั้นๆ และให้นักเรียนตัดสินใจว่าข้อมูลข่าวที่ครูเล่าให้ หรือไม่ผ่านการเดินไปเลือกฝั่ง
- ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละฝั่งแสดงความคิดเห็น รวมถึงข้อมูลและข้อเท็จจริงของแต่ละฝั่ง เพื่อให้เกิดการยอมรับฟังและแลกเปลี่ยนความเห็นภายในห้องแบบไม่ใช้การตัดสินหรือเอาชนะ

กิจกรรม “Prison break”

- ครูจำลองสถานการณ์ว่าทุกคนเป็นนักโทษมีความผิดและต้องได้รับโทษ
- นักเรียนแต่ละคนจับคู่
- เมื่อได้คู่ แต่ละคู่ของนักเรียนต้องโดนแยกฝั่ง A และฝั่ง B
- ครูจะเสนอทางรอดให้นักโทษทุกคน ผ่านเงื่อนไข 3 ข้อ
- แต่ละคนสามารถเลือกเงื่อนไขได้ 1 ข้อ เพื่อพ้นโทษ
- แต่ละคู่มา หายการ์ดหน้าห้องว่าตนเองเลือกเงื่อนไขข้อใด
- ครูอธิบายหลักเหตุและผลของเกมสั้นๆ เพื่อให้นักเรียนได้เจอบรรยากาศที่ถูกบีบบังคับให้ตัดสินใจเลือกเพื่อสิ่งที่ดีที่สุดให้ตนเอง

กิจกรรม “Think pair share”

- ให้นักเรียนจับคู่ 2 คน
- ครูกำหนดหัวข้อการแลกเปลี่ยนพูดคุย เช่น เหตุการณ์ใดที่นักเรียนรู้สึกภูมิใจมากที่สุด
- นักเรียนเริ่มแลกเปลี่ยนกันในคู่ และสลับกันในกลุ่ม และแชร์กันในห้อง
- ครูเข้าสู่หัวข้อ “ตรรกะวิบัติ” ผ่านบัตรคำ ให้นักเรียนได้เลือก เช่น ผู้ชายหล่อมักเจ้าชู้ , ขี้บรดแบบนี้นักกรุงเทพแน่เลย ฯลฯ
- ครูให้นักเรียนเริ่มแชร์ความคิดเห็น
- ครูอธิบายความหมายของ ตรรกะวิบัติ พร้อมยกตัวอย่าง

กิจกรรม “คำที่มักเขียนผิด Online”

- ครูสร้างห้องประชุมออนไลน์ทางMeet และห้องประชุมย่อย
- ครูมอบหมายนักเรียน 5 คนเป็น Admin ประจำห้องประชุมย่อยเพื่อทำการจับเวลาเพื่อน ในการพูด แสดงความคิดเห็นประเด็นต่างๆจนครบทุกคน
- ครูCHECK-IN ผ่านเกมส์ คำที่มักเขียนผิด
- ครูให้นักเรียนเข้ากลุ่มย่อย ผ่านการกดลิงค์ประกาศgoogle slide ใน Google classroom ห้อง 2/4
- ครูแจกบัตรคำให้แต่ละห้องประชุมย่อย
- ทุกกลุ่มใช้เวลา 15 นาทีเพื่อระดมความคิดเห็น
- ทุกคนกลับมาห้องประชุมรวม ให้นำเสนอทีละกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความเห็นกันในห้องรวม
- ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่อง ตรรกะวิบัติ
- สรุปกิจกรรมและทำแบบประเมิน

10. หลักธรรมที่นำมาประยุกต์ใช้

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่ว่า “ความซื่อสัตย์สุจริตเป็น พื้นฐานฐานของความดีทุกอย่าง เด็ก ๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้เกิดมีขึ้นใน ตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดี มี ประโยชน์และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง”

11. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

☒ ซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปนักเรียนสามารถแสดงออกทางความคิดอย่าง สร้างสรรค์ พูดในสิ่งที่เป็นความจริงและเป็นประโยชน์ สามารถทำงานได้ด้วยตนเองได้อย่างมั่นใจถูกต้อง ทำการ ต่อต้านการทุจริต การบิดเบือนความจริงจากสื่อทุกรูปแบบ และผลการเรียนอยู่ในระดับปกติ ผ่านเกณฑ์

12. วิธีการวัดและประเมินผล

วัตถุประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลาที่วัดผล
<u>ด้านความรู้</u>	เกมส์ กิจกรรม กระบวนการ เพื่อนสอนเพื่อน และมี นักเรียนแกนนำคอยสังเกต บันทึกผล	แบบสังเกตพฤติกรรมเพื่อน และแบบประเมินตนเอง	10 กรกฎาคม 2563 ถึง 28 มีนาคม 2564
<u>ด้านกระบวนการ</u>	ประเมินจากการการทำงาน ของนักเรียนด้วยตนเอง	แบบสังเกตพฤติกรรมเพื่อน	
<u>ด้านเจตคติ</u>	ประเมินจากการการทำงาน ของนักเรียนด้วยตนเอง	แบบบันทึกการทำงานของ นักเรียนด้วยตนเอง	

ภาคผนวก



นักเรียนม.2/4 แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนในห้องอย่างสร้างสรรค์
ผ่านการวิเคราะห์จากสมาชิกในห้องเรียน ในคาบเรียนคุณธรรม



ครูผู้เป็นเพียงแค่คนแนะนำ และอำนวยความสะดวกให้นักเรียนในการดำเนินกิจกรรม



นักเรียนทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมจากกิจกรรมที่ส่งเสริม ด้านการคิดเชิงวิพากษ์





นักเรียนทุกคนได้รับบัตรคำ เพื่อตัดสินใจแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานความจริง



นักเรียนร่วมกันเรียนรู้ ผ่านการจำลองสถานการณ์

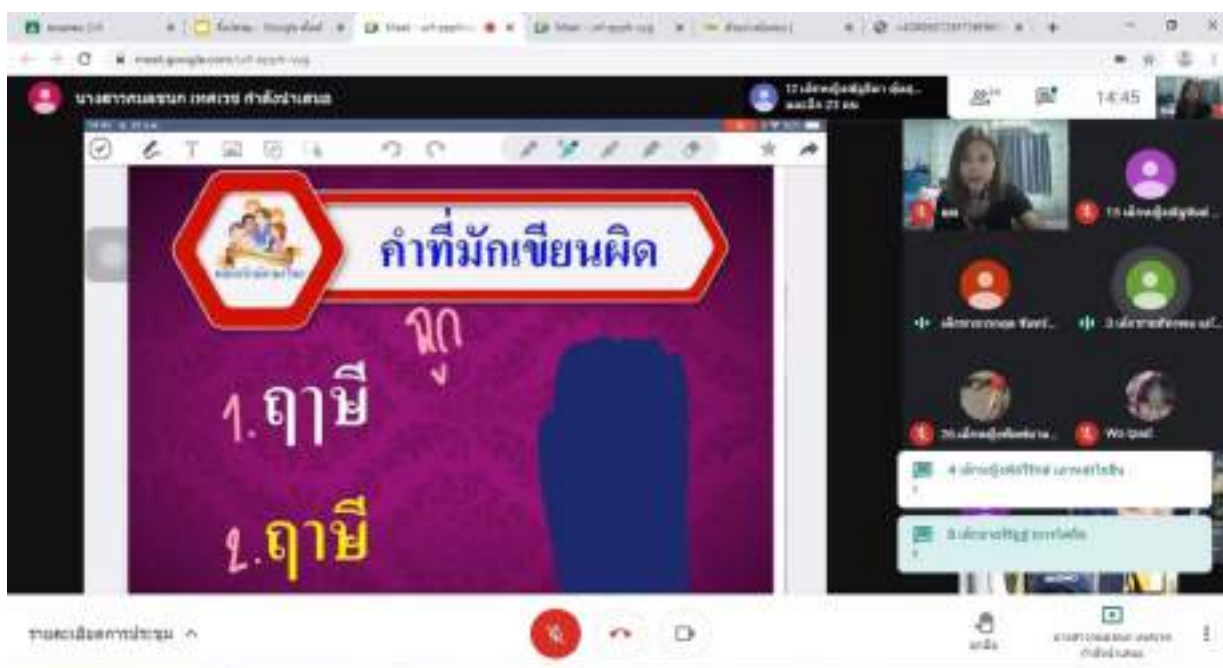


แต่ละกลุ่มได้เขียน คิด และ ถกเถียงอย่างมีเหตุและผลบนพื้นฐานของความจริง

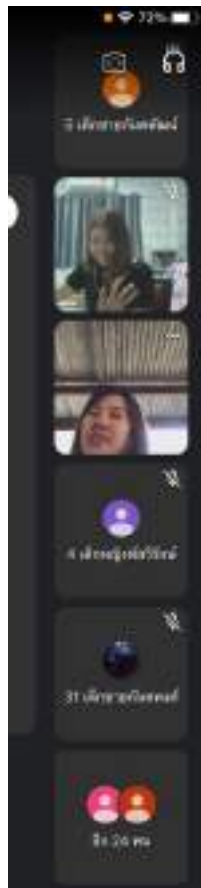


ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การทำงานด้วยตนเอง การสื่อสารด้วยความจริงต่อตนเองและผู้อื่น

กิจกรรมในช่วงโรงเรียนมีการจัดการสอนออนไลน์ในช่วง COVID-19



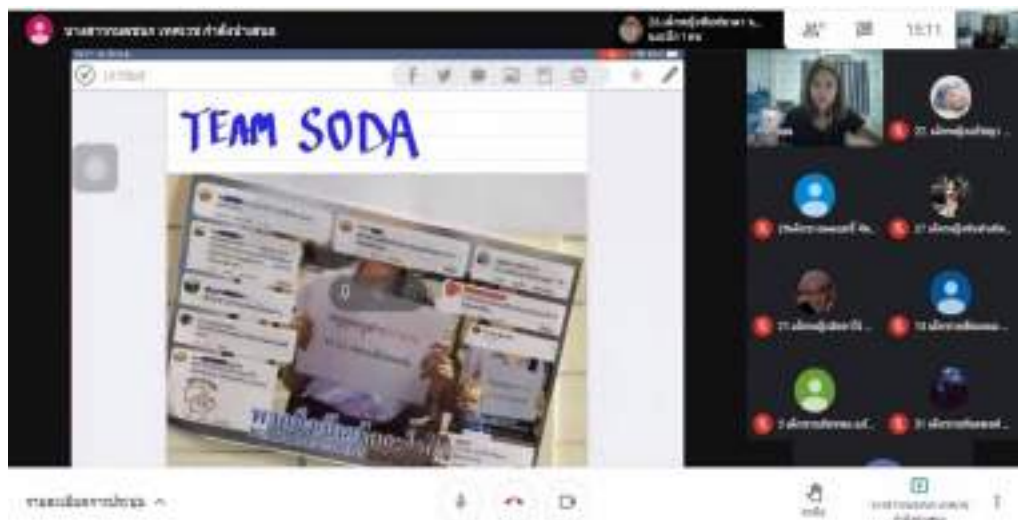
ครูสร้างห้องประชุมออนไลน์ทางMeet และห้องประชุมย่อย



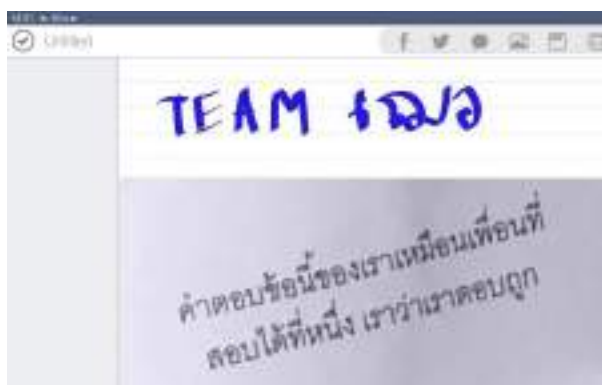
ตรรกะวิบัติ = การใช้เหตุผลที่ไม่เป็นเหตุเป็นผล

ข้อถกเถียงมีคุณภาพจะไม่มีตรรกะวิบัติ

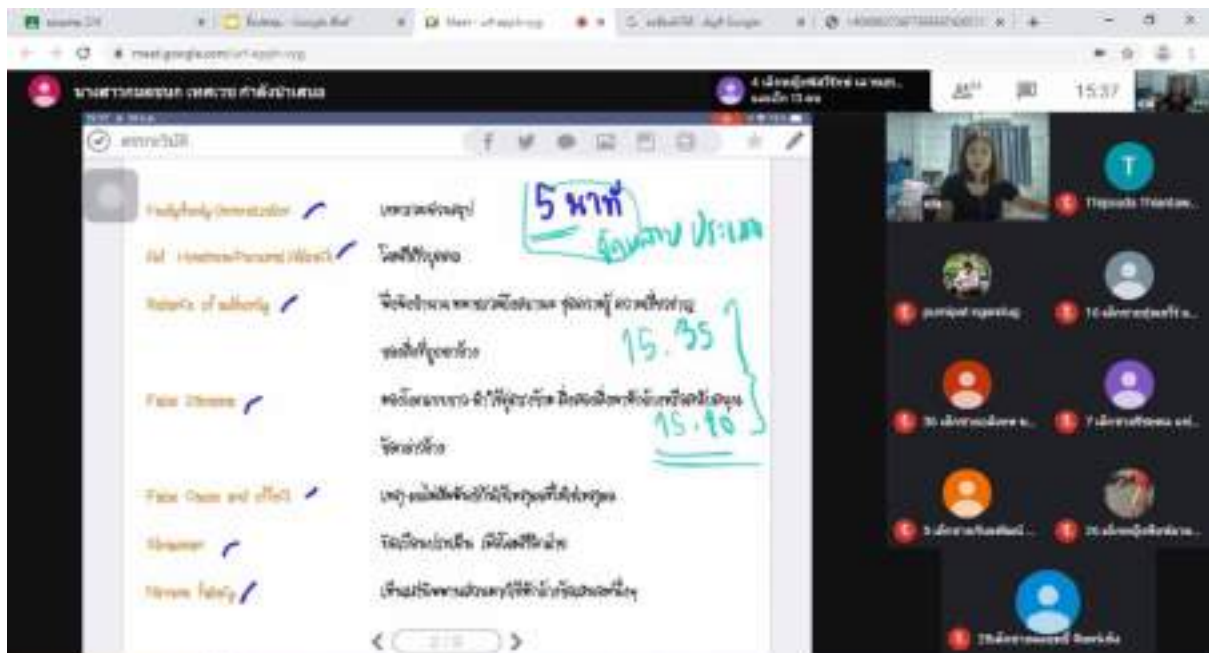
ตรรกะวิบัติมีหลายประเภท เช่น...



ครูกลมขนกและครูทิพสุตา มอบหมายนักเรียน 5 คนเป็น Admin ประจำห้องประชุมย่อยเพื่อทำการจับเวลาเพื่อน ในการพูดแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ จนครบทุกคน



แต่ละห้องประชุมย่อย จะได้บัตรคำหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

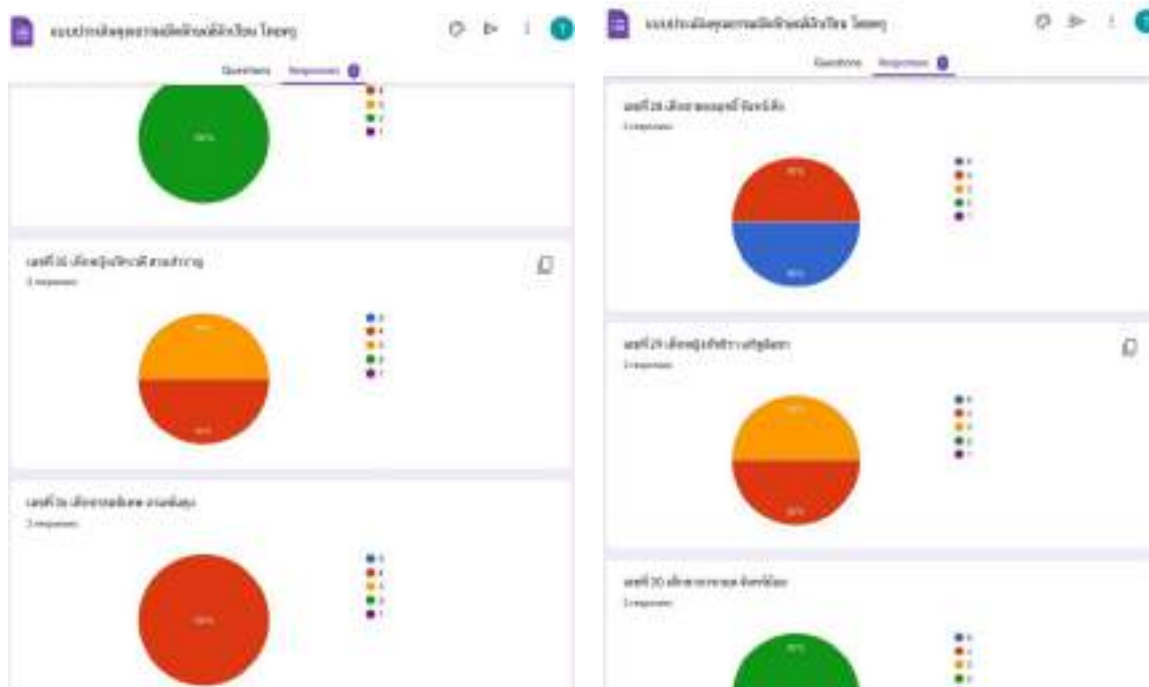


ทุกคนกลับมาห้องประชุมรวม ละนำเสนอทีละกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความเห็นกันในห้องรวม ครูให้ความรู้เพิ่มเติม เรื่อง ตรรกะวิบัติ และสรุปกิจกรรม



แบบประเมินท้ายคาบ

▼ I like สิ่งที่ชอบและอยากให้ครูทำต่อไป... ได้หมด ได้แสดงความคิดเห็นทุกคน การฟังกิจกรรมแบบนี้สนุกมากเลยนะ อยากให้มีทำต่อไป กิจกรรมที่สนุกมาก เล่นเกมต่างๆ กิจกรรมแบบนี้ ได้รับความรู้ใหม่ๆ ชอบที่มีการแสดงความคิดเห็นของหลายๆคน มีกลุ่มแยกให้อบธิกา ชอบทุกอย่าง วิธีการจับกลุ่มทำงานกับเพื่อน ครูฟังความเห็นของทุกคนแล้วก็อธิบายให้คนที่ไม่เข้าใจฟังจนเขาเข้าใจนะ ไม่มี	บางที่ไม่ค่อยพูด พูดมากเกินไป ออก มีแค่ 2 ครั้ง มีมากจนลืมคำกับพูด อยาก สิ่งที่ยังได้เรียนรู้ในคาบนี้... เพราะ การสื่อสาร เพราะได้พูดต่างๆ วิธีอธิบายวิธี การถามคนอื่นว่าเป็นคนอย่างนั้นอย่างนี้โดยที่ไม่รู้ว่าความจริงเขาเป็นคนอย่างไร รู้เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นของคนในโซเชียล ความสนุกในเรื่องต่างๆที่เราฟัง วิธีคิด รู้การขอความเห็น การเข้ากลุ่ม การคิดวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ได้เรียนรู้ในหลายมุมมอง แสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม วิธีคิดต่างๆในสังคมของเขา ทุกคนในโลกในแง่ต่างๆและการศึกษาด้านข่าวสารและคำพูด ได้รู้สิ่งเกี่ยวกับการสื่อสาร
---	--





KRUHONEY



KRUTIP

FEEDBACK TO

ครูภรณ์ก เท่งไว

ครูทิพสุภา เขียวถาวร

โครงการ
คุณธรรม

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
ศึกษานิเทศก์ศึกษานิเทศก์ศึกษานิเทศก์ 2

1 ตัวครู



66 “เพราะผมไม่สนใจที่จะให้ลูกผมได้ไปโรงเรียน”
“การโดนจับผิด” “โดนเพื่อนประจาน” “เพื่อนล้อเลียน”
“เพื่อนล้อเลียน” “เพื่อนล้อเลียน”

99

2 ผู้จัดการชั้นเรียน



3 การทำกิจกรรมและการขอโทษ



66 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบกลุ่มที่ช่วย
ในการเรียนรู้ของนักเรียนได้มากที่สุด

- ☒ การสอนแบบกลุ่ม กิจกรรมและกระบวนการ
- ☒ กิจกรรมและกระบวนการที่ช่วย
- ☒ ครูมีใจรักในการสอน
- ☒ การที่ใจเย็นและสอนและทบทวนบทเรียน

99

4 ตัวนักเรียน

จบเทอมนี้แล้ว... เราทำอะไรได้บ้าง?

ถ้าผมอยากเป็น... ผมอยากเป็น... ผมอยากเป็น...

66 ผมอยากเป็น... ผมอยากเป็น... ผมอยากเป็น...

99

ตารางเปรียบเทียบการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ในตนเองของนักเรียนชั้น ม.2/4									
ปีการศึกษา 2563									
เลขที่	รหัส	ชื่อ-นามสกุล		ประเมินโดยเพื่อน (%)					เพื่อน(คน)
				5	4	3	2	1	
1	18856	เด็กหญิงเมธ	บุญศรี	42.9	34.3	17.1	0	5.7	35
2	18941	เด็กชายภูมิภัทร	งามลักษณ์	54.3	31.4	14.3	0	0	35
3	18942	เด็กชายภัทรพล	แก้วอุดม	20.0	28.6	28.6	22.9	0	35
4	18943	เด็กหญิงพัสรีรักษ์	เลาหสุโยธิน	48.6	25.7	22.9	2.9	0	35
5	18944	เด็กชายกันตพัฒน์	มณีवल	31.4	37.1	17.1	11.4	2.9	35
6	18945	เด็กหญิงปพิชชา	เทพชัยวรกำ แหง	51.4	31.4	17.1	0	0	35
7	18946	เด็กชายรัชชพล	แช่ตั้ง	22.9	17.1	37.1	20.0	2.9	35
8	18947	เด็กชายจิรัฐ	รุ่งวรโสภิต	28.6	31.4	25.7	11.4	2.9	35
9	18948	เด็กหญิงศุจิภา	ศุขพิมาย	48.6	42.9	8.6	0	0	35
10	18949	เด็กหญิงฐิตาพร	พรหมพันธุ์	34.3	40.0	20.0	5.7	0	35
11	18950	เด็กหญิงธัญชนิต	สันติะ	60.0	28.6	2.9	5.7	2.9	35
12	18951	เด็กหญิงณัฐธิดา	คุ้มสุวรรณ	65.7	17.1	11.4	2.9	2.9	35
13	18952	เด็กชายโชติษฐ์	มณีโชติ	20.0	28.6	37.1	11.4	2.9	35
14	18953	เด็กชายชัยมงคล	ชมพัฒพงษ์	31.4	28.6	37.1	2.9	0	35
15	18954	เด็กหญิงณัฐนันต์	คำสอน	62.9	22.9	14.3	0	0	35
16	18955	เด็กชายบุญยวีร์	แก้วสาร	28.6	45.7	22.9	2.9	0	35
17	18956	เด็กชายเตชินท์	ขวัญกิจสกุลวิระ	17.1	42.9	28.6	8.6	2.9	35
18	18957	เด็กหญิงสิรินภา	ระนา	54.3	34.3	8.6	2.9	0	35
19	18958	เด็กหญิงวรฤทัย	มินชัยนันท์	40.0	31.4	17.1	8.6	2.9	35
20	18959	เด็กชายวรรณชัย	รัตนวิไล	8.6	31.4	42.9	17.1	0	35
21	18960	เด็กหญิงอัยยาวิร์	นามวงษ์	31.4	20.0	42.9	5.7	0	35
22	18961	เด็กหญิงอภิษฎา	พงษ์เทศ	45.7	28.6	22.9	2.9	0	35
23	18962	เด็กหญิงสิริพร	ฉุนราชา	51.4	42.9	5.7	0	0	35
24	18963	เด็กหญิงณภัทร	คงยืนยงวานิชย์	42.9	31.4	22.9	2.9	0	35
25	18965	เด็กชายสิริภพ	ชีพพานิช	17.1	37.1	40.0	5.7	0	35
26	18966	เด็กหญิงพิมพ์มาตา	จตุแก้ว	42.9	31.4	22.9	2.9	0	35

ตารางเปรียบเทียบการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ในตนเองของนักเรียนชั้น ม.2/4 ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1									
เลขที่	รหัส	ชื่อ-นามสกุล		ประเมินโดยเพื่อน (%)					เพื่อน(คน)
				5	4	3	2	1	
27	18967	เด็กหญิงนันท์นภัส	เลิศเจริญฤกษ์	54.3	34.3	11.4	0	0	35
28	18968	เด็กชายดลฤทธิ	จันทร์เพ็ญ	34.3	45.7	17.1	2.9	0	35
29	18969	เด็กหญิงภัทธีรา	เสรีฐลือชา	20.0	28.6	34.3	5.7	11.4	35
30	18970	เด็กชายวรกฤต	จันทร์น้อย	14.3	20.0	20.0	31.4	14.3	35
31	18971	เด็กชายกันตพงศ์	ช่วยมี	28.6	37.1	28.6	2.9	2.9	35
32	18972	เด็กชายธาดา	เสลาโชติ	34.3	25.7	37.1	2.9	0	35
33	18973	เด็กชายอภิเดช	บุญสิริ	11.4	17.1	54.3	17.1	0	35
34	18974	เด็กชายธนภูมิ	พิงโพธิ์สม	11.4	31.4	37.1	17.1	2.9	35
35	18975	เด็กหญิงภัทรวดี	สวนสำราญ	42.9	28.6	20.0	8.6	0	35
36	18976	เด็กชายอดิเทพ	นามพันธุ์	34.3	37.1	28.6	0	0	35

สรุป แบบประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์นักเรียน โดยเพื่อนร่วมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ปีการศึกษา 2563

ครั้งที่	ระดับ 5	ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1	รวม คะแนน
1	451	395	307	88	19	1,260
2	446	516	257	29	12	1,260

** จำนวนนักเรียน 36 คน คะแนนเต็มคนละ 35 คะแนน

สรุป แบบประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์นักเรียน โดยครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ปีการศึกษา 2563

ครั้งที่	5	4	3	2	1	รวม
1	13	29	21	9	0	72
2	21	30	18	3	0	72

**ครูจำนวน 2 คน คะแนนเต็มคนละ 35 คะแนน



โครงการคุณธรรม (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

ปีการศึกษา 2563

1. ชื่อโครงการ ห้องเรียนน่าอยู่ สะอาดปราศจากขยะ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

3. ที่ปรึกษาโครงการ

3.1 นางสาวรัชชา ไตรทอง

3.2 นายอนุรักษ์ ด่านปาน

4. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากสภาพห้องเรียนพบว่า มีขยะและสิ่งสกปรกจากการที่นักเรียนนำอาหารเข้ามารับประทานในห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ไม่เป็นระเบียบ พื้นไม่สะอาด ของห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ซึ่งนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ควรกระทำที่ได้รับมอบหมายจึงทำให้ห้องเรียนสกปรก ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยซึ่งเป็นพฤติกรรมบ่งชี้ทางลบ

ดังนั้น กลุ่มของข้าพเจ้าจึงมีความสนใจที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง ห้องเรียนน่าอยู่ สะอาดปราศจากขยะขึ้นเพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายซึ่งเป็นพฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก อันแสดงให้เห็นถึงคุณธรรมที่ดีงาม

5. วัตถุประสงค์

5.1 ด้านความรู้

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5.2 ด้านกระบวนการ

เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5.3 ด้านเจตคติ

เพื่อให้ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

6. ปัญหา

หลังจากการเรียนการสอนห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 จะพบขยะและโต๊ะเรียนที่จัดไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย พื้นห้องเรียนไม่สะอาด สภาวะแวดล้อมในห้องเรียนมีกลิ่นจากอาหาร เช่น ขนม เป็นต้น มีกลิ่นอับ และมีฝุ่นซึ่งในห้องนั้นติดเครื่องปรับอากาศ อาจส่งผลในการเพาะเชื้อโรคพวกแบคทีเรีย หรือเชื้อไวรัสได้ และยังสร้างภาระการดูแลให้แก่แม่บ้าน นักการภารโรง และเป็นบรรยากาศโดยรวมที่ไม่น่ามองภายในโรงเรียน

7. สาเหตุของปัญหา

7.1 นักเรียนไม่ทำความสะอาดห้องเรียนของตนเองตามหน้าที่เวรประจำวันที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งไม่มีมาตรการในการปฏิบัติหน้าที่เวรของนักเรียน นักเรียนจึงขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่เวรประจำวันของตนเองที่ได้รับมอบหมาย

7.2 นักเรียนทิ้งขยะไม่ถูกที่ และไม่สนใจปล่อยปะละเลยการดูแลความสะอาดทุกคาบเรียน

7.3 นักเรียนนำขนมมารับประทานในห้องโดยไม่ได้รับอนุญาต

8. กลุ่มเป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 25 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ปีการศึกษา 2563 พฤติกรรมนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่เวรประจำวันของตนเองที่ได้รับมอบหมายและร่วมกันดูแลรักษาความสะอาด

เป้าหมายระยะสั้น (ภายในภาคเรียนนี้) ระยะเวลา 6 เดือนแรกนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ทำเวรประจำวันตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และร่วมกันดูแลรักษาความสะอาด ร้อยละ 70 ขึ้นไป

เป้าหมายระยะยาว (ภายใน 1 ปี) ระยะเวลา 12 เดือน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ทำเวรประจำวันตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และร่วมกันดูแลรักษาความสะอาด ร้อยละ 100

9. วิธีการแก้ไขปัญา

9.1 ผู้รับผิดชอบโครงการให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ในการทำเวรประจำวัน และดูแลรักษาความสะอาด

9.2 ผู้รับผิดชอบโครงการทำแบบสังเกตพฤติกรรมการทำเวรประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 แล้วบันทึกส่งครูประจำชั้น

9.3 มอบหมายหัวหน้าเวรในแต่ละวันเป็นผู้ตรวจผลปฏิบัติตามแบบสังเกตพฤติกรรมของเวรวันอื่น สลับกันไป

9.4 ครูประจำชั้นสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อสิ้นภาคเรียนการศึกษาให้นักเรียนทราบเป็นคะแนนตามลำดับ 1-5

9.5 ผู้รับผิดชอบโครงการให้รางวัลเวรประจำวันที่ดีเพื่อสร้างแรงเสริมให้ปฏิบัติพฤติกรรมและมีการพัฒนาพฤติกรรมให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

10. หลักธรรมที่นำมาประยุกต์ใช้

10.1 อธิบาท 4 ทางไปสู่ความสำเร็จ คือ

10.1.1. ฉันทะ การมีใจรักในสิ่งที่ทำ นักเรียนต้องทำเวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ โดยไม่มองว่าเป็นการบังคับ จะทำช่วงไหนก็ได้ ตลอดเวลาที่อยู่ในช่วงวันเวลาเรียนในโรงเรียน

10.1.2. วิริยะ ความขยัน หมั่นเพียรในสิ่งที่ทำ นักเรียนต้องทำเวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมาย

10.1.3. จิตตะ ความเอาใจใส่ จดจ่อในสิ่งที่ทำ นักเรียนต้องทำเวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเอาใจใส่ ต้องรู้รับผิดชอบต่อเวรของตนในวันที่ตนรับผิดชอบ ไม่ต้องให้ใครมาคอยเตือนหรือบอกว่าต้องทำอะไร

10.1.4. วิมังสา ไตร่ตรอง ทบทวน หาเหตุผลในสิ่งที่ทำ นักเรียนต้องทำเวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมายด้วยการมีเหตุและมีผลทำอย่างไร ที่จะให้ห้องเรียนเรานั้นสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ บรรยากาศดี

10.2 มงคลสูตร 38 คือ มงคลข้อที่ 9 การมีวินัย สอดคล้องกับนักเรียนต้องทำเวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมาย ในส่วนที่นักเรียนนั้นต้องรู้ ระเบียบ กฎ ข้อบังคับเพื่อควบคุมพฤติกรรมตนเองทั้งทางกายและวาจา เพื่อให้สังคมน่าอยู่ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ฝึกให้นักเรียนรู้ว่า การทิ้งขยะให้ถูกที่ เคารพการนำอาหารมารับประทานในห้องเรียน การร่วมกันดูแลโต๊ะนักเรียนของตนเองให้สะอาดเสมอตลอดเวลา และการไม่สร้างภาระและสิ่งสกปรกแก่ผู้อื่นๆ

11. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

☒ ความรับผิดชอบ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนมีพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่เวรประจำวันของตนเอง และดูแลรักษาความสะอาดตามที่ได้รับมอบหมาย

12. วิธีการวัดและประเมินผล

วัตถุประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลาที่วัดผล
ด้านความรู้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	กรกฎาคม – มีนาคม
ด้านกระบวนการ นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่เวรประจำวันของตนเองที่ได้รับมอบหมาย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	กรกฎาคม – มีนาคม
ด้านเจตคติ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	กรกฎาคม – มีนาคม

แบบสังเกตพฤติกรรม

ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ประจำวันที่ได้รับมอบหมาย

คำสั่ง ให้ผู้ตรวจเวรเป็นผู้ให้คะแนนผลการปฏิบัติงานการรับผิดชอบ โดยกรอกคะแนนตั้งแต่ 1-5 ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เวร ประจำ วัน	สัปดาห์ที่																		รว ม	รวม ทั้งหมด	ผู้ ตรวจ จ	ลงชื่อ	หมาย เหตุ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18						19	20
จันทร์																							อ		
																							พ		
																							พฤ		
																							ศ		
อังคาร																							จ		
																							พ		
																							พฤ		
																							ศ		
พุธ																							จ		
																							อ		
																							พฤ		
																							ศ		
พฤหัส																							จ		
																							อ		
																							พ		
																							ศ		
ศุกร์																							จ		
																							อ		
																							พ		
																							พฤ		

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง(ครู)

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง(ครู)

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง(ครู)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เกณฑ์การให้คะแนนความรับผิดชอบหน้าที่เวรประจำวันที่ได้รับมอบหมาย

5 หมายถึง สะอาดมากที่สุด ไม่มีเศษขยะ ไม่มีกลิ่นอับภายในห้องเรียน สภาพพื้นและกระดานสะอาด โต๊ะและสิ่งของจัดวางอย่างเป็นระเบียบ ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม รู้หน้าที่และพร้อมเพรียงร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ ความสะอาดโดยภาพรวมตลอดทั้งวัน 100 %

4 หมายถึง สะอาดมาก มีเศษขยะเล็กน้อย ไม่เกิน 2 ชิ้น ไม่มีกลิ่นอับภายในห้องเรียน สภาพพื้นและกระดานสะอาด โต๊ะและสิ่งของจัดวางมีบางส่วนวางไม่เป็นระเบียบ ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม มีคนไม่ทำหน้าที่ 1 คนโดยไม่มีเหตุผล หรือมีผู้หลีกเลี่ยงเป็นประจำ 1 คน

ของการร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ ความสะอาดโดยภาพรวมตลอดทั้งวัน 70%

3 หมายถึง สะอาดปานกลาง มีเศษขยะเล็กน้อย ไม่เกิน 6 ชิ้น มีกลิ่นอับภายในห้องเรียนเล็กน้อย สภาพพื้นยังมีส่วนมีคราบสกปรกและกระดานสะอาด โต๊ะและสิ่งของจัดวางมีบางส่วนครึ่งห้องเรียนวางไม่เป็นระเบียบ ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม มีคนไม่ทำหน้าที่กึ่งหนึ่งของสมาชิกในกลุ่ม

ที่ไม่มาปฏิบัติหน้าที่ ความสะอาดโดยภาพรวมตลอดทั้งวัน 50%

2 หมายถึง สะอาดน้อย มีเศษขยะเล็กน้อย ไม่เกิน 10 ชิ้น มีกลิ่นอับภายในห้องเรียนเล็กน้อย สภาพพื้นยังมีส่วนและกระดานสกปรก

โต๊ะและสิ่งของจัดวางมีบางส่วนเกินครึ่งห้องเรียนวางไม่เป็นระเบียบ ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม มีคนไม่ทำหน้าที่ 2 ใน 3 ของสมาชิกในกลุ่ม

ที่ไม่มาปฏิบัติหน้าที่ ความสะอาดโดยภาพรวมตลอดทั้งวัน 30%

1 หมายถึง ไม่สะอาด (สกปรก) มากที่สุด มีเศษขยะจำนวนมาก มีกลิ่นอับภายในห้องเรียน สภาพพื้นและกระดานสกปรก โต๊ะและสิ่งของจัดวางอย่างไม่เป็นระเบียบ ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม ไม่มีคนทำ เกี่ยงหน้าที่กัน ความสะอาดโดยภาพรวมตลอดทั้งวัน 0%

ผู้ตรวจเวร คือ หัวหน้าเวรประจำวัน

ผู้รับรองแบบสังเกตพฤติกรรม คือ ครูประจำชั้น และ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคผนวก ฉ

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม



แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรม
โรงเรียนวชิราวุธราชวิทยาลัย เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

รหัสวิชา ส33102

รายวิชา สังคมศึกษา 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ความขัดแย้งและการประสานประโยชน์ระหว่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษ ที่ 20 - ปัจจุบัน เวลา 2 คาบ

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน

ส 4.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศได้ (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างประเทศได้ (P)
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ (A)

3. สารสำคัญ

การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศเป็นการร่วมมือกันเพื่อรักษาและปกป้องผลประโยชน์ของตนและเป็นการระงับกรณีความขัดแย้งระหว่างประเทศ

4. สารการเรียนรู้

4.1 ความรู้ (k)

สาเหตุที่ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศ

4.2 ทักษะที่สำคัญ(P)

ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างประเทศ

4.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ 1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
- ☒ 2. ซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ 3. มีวินัย
- ☒ 4. ใฝ่เรียนรู้

- ☒ 5. อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน
- ☐ 7. รักความเป็นไทย
- ☐ 8. มีจิตสาธารณะ



5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ☒ ความสามารถในการสื่อสาร
- ☒ ความสามารถในการคิด
- ☒ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ☒ ความพอเพียง
- ☐ ความกตัญญู
- ☒ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ ความรับผิดชอบ
- ☐ อุทิศการณคุณธรรม

7. ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)

- ☒ R1- Reading(อ่านออก)
- ☒ R2- (W)riting (เขียนได้)
- ☐ R3 - (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)
- ☒ C1 - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา)
- ☒ C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- ☒ C3 - Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- ☒ C4 - Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- ☒ C5 - Communications, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- ☒ C6 - Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- ☐ C7 - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)
- ☒ C8 - Change (ทักษะการเปลี่ยนแปลง)
- ☒ L1 - Learning (ทักษะการเรียนรู้)
- ☒ L2 - Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

8. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- 1.งานกลุ่ม
2. แบบฝึกหัดความร่วมมือฯ ใบงานที่1-2 เรื่อง ความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษ ที่ 20 – ปัจจุบัน



9. กิจกรรมการเรียนรู้

คาบที่ 1

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดช่วงชั้นและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูสนทนากับนักเรียนทบทวนความรู้เรื่อง ความขัดแย้ง แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าวิธีการใดที่จะทำให้ยุติความขัดแย้งได้

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูให้นักเรียนแต่ละคนสืบค้นข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ การประสานประโยชน์ ในหัวข้อต่อไปนี จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต แล้วระดมความคิดลงในกระดาษขรุขระ โดยมีปากกาให้ใช้ร่วมกันให้นักเรียนจัดสรรการใช้ปากกาให้เพียงพอ (สอดคล้องกับอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : ความรับผิดชอบ, พอเพียง)

หัวข้อในการศึกษาข้อมูล

- 1) องค์การสันนิบาตชาติ
- 2) องค์การสหประชาชาติ
- 3) องค์การสนธิสัญญาแอตแลนติกเหนือหรือนาโต
- 4) องค์การสนธิสัญญาออร์ซอ หรือกติกาสัญญาออร์ซอ
- 5) องค์การการค้าโลก
- 6) องค์การประเทศผู้ส่งออกน้ำมันหรือโอเปก
- 7) สหภาพยุโรป หรืออียู
- 8) สมาคมการค้าเสรีแห่งยุโรปหรือเอฟตา
- 9) เขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือหรือนาฟตา
- 10) เขตการค้าเสรีหรือข้อตกลงเขตการค้าเสรี

คาบที่ 2

4. ครูให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลมร่วมกันอภิปรายระดมความรู้เกี่ยวกับการประสานประโยชน์ระหว่างประเทศในหัวข้อต่าง ๆ ในประเด็นต่อไปนี้

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1) ความเป็นมา | 2) วัตถุประสงค์ |
| 3) การดำเนินงาน | 4) ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน |

5. ครูให้หัวหน้าห้องทำหน้าที่เป็นประธานในการอภิปรายและคัดเลือกนักเรียนเป็นเลขานุการบันทึกการอภิปราย 2-3 คน ขณะอภิปรายหัวหน้าห้องทำหน้าที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นทุกคน เมื่ออภิปรายเสร็จหัวหน้าห้องทำหน้าที่สรุปผลการอภิปราย

6. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมว่า ข้อตกลงการค้าเสรีอาเซียนเป็นสนธิสัญญาของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนที่สร้างขึ้นมีจุดประสงค์เพื่ออะไร (แนวคำตอบ : เพื่อจัดตั้งเป็นเขตการค้าเสรีอาเซียน หรืออาฟตา รากฐานสำคัญของการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเริ่มต้นมาจากเขตการค้าเสรีอาเซียน ซึ่งเป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่ประเทศสมาชิกอาเซียนมารวมกลุ่มกัน โดยมีข้อตกลงว่าประเทศสมาชิกในกลุ่มจะไม่มีกีดกันภาษีศุลกากรระหว่างกัน เขตการค้าเสรีอาเซียนได้รับการลงนามในสิงคโปร์เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2535)



ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

7. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง ความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษ ที่ 20 - ปัจจุบัน แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง (สอดคล้องกับอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : ชื่อสำคัญสุจริต)

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

8. ครูให้นักเรียนจับคู่กันเลือกองค์การที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษ ที่ 20 - ปัจจุบัน 1 องค์การ ทำเป็นแผ่นโปสเตอร์ขนาด A2 ในรูปแบบ Infographic (สอดคล้องกับอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ความรับผิดชอบ)

ขั้นที่ 5 สรุป

9. ครูสุ่มเลือกนักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง การประสานประโยชน์

10. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและร่วมกันเฉลยคำตอบ (สอดคล้องกับอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ชื่อสำคัญสุจริต)

10. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ☒ สื่อ: Power point, วิดีโอ ,หนังสือเรียน
- ☒ วัสดุ-อุปกรณ์ : โปรเจคเตอร์, เครื่องเสียง
- ☒ แหล่งเรียนรู้ : อินเทอร์เน็ต, ห้องสมุด, ห้องสืบค้น

11. การวัดและประเมินผล

11.1 การประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
ด้านความรู้ (K) 1. อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศได้ 2. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างประเทศได้	1. สอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้ 3. ตรวจใบงานที่1-2	1. แบบทดสอบ 2. ชื่อคำถาม 3. ใบงานที่ 1-2	ตอบถูก = 1 ตอบผิด = 0	ตอบถูก 60 % ขึ้นไป
ด้านกระบวนการ (P) 3. วิเคราะห์ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างประเทศได้	1. การนำเสนอ งานกลุ่ม	1. แบบประเมิน การนำเสนอ งานกลุ่ม	17-20=ดีมาก 13-16=ดี 9-12=พอใช้ 5-8=ปรับปรุง	ระดับ พอใช้ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ☒ ชื่อสำคัญสุจริต ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน ☒ มีวินัย ☒ ใฝ่เรียนรู้	1.ประเมินพฤติกรรม การทำงานรากลุ่ม	1.แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	17-20=ดีมาก 13-16=ดี 9-12=พอใช้ 5-8=ปรับปรุง	ระดับ พอใช้ขึ้นไป



11.2 การประเมินสมรรถนะ สำคัญทักษะศตวรรษที่ 21และคุณธรรมอัตลักษณ์

ประเด็นการประเมิน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ☒ ความสามารถในการสื่อสาร ☒ ความสามารถในการคิด ☒ ความสามารถในการแก้ปัญหา ☒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ☒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			ประเมินจากจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 1 2 และ 3
ทักษะศตวรรษที่ 21 ☒ R1- Reading(อ่านออก) ☒ R2- (W)Riting (เขียนได้) ☒ C1 - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา) ☒ C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม) ☒ C3 - Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) ☒ C4 - Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) ☒ C5 - Communications, Information and Media Literacy(ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ) ☒ C6 - Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) ☒ C8 - Change (ทักษะการเปลี่ยนแปลง) ☒ L1 - Learning (ทักษะการเรียนรู้) ☒ L2 - Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)			ประเมินจากจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 1 2 และ 3
คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ☒ ความพอเพียง ☒ ความซื่อสัตย์สุจริต ☒ ความรับผิดชอบ			ประเมินจากจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 1 2 และ 3



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง อนุภาคไวรัส ปะทะ เซลล์แบคทีเรีย

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

รายวิชา ชีววิทยาเพิ่มเติม รหัสวิชา ว21241

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน นางสาวสนธยา อิ่มเอี่ยม

1. สาระ/ผลการเรียนรู้

1.1 สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

1.2 ผลการเรียนรู้

ข้อที่ 2. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทดลอง อธิบายและสรุปเกี่ยวกับความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

- โครงสร้างอนุภาคไวรัสและเซลล์แบคทีเรีย

ด้านกระบวนการ (P)

- สร้างแบบจำลอง

- เปรียบเทียบ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- ใฝ่เรียนรู้

- มุ่งมั่นในการทำงาน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

โครงสร้างอนุภาคไวรัสและเซลล์แบคทีเรีย มีความแตกต่างกันในด้านส่วนประกอบในการดำรงชีวิต เช่น ไวรัส ประกอบด้วย DNA แบบเกลียว ฝักรูป หรือเปลือกโปรตีน และโครงสร้างยึดเกาะ ส่วนเซลล์แบคทีเรียเป็น โปรคาริโอตเซลล์ ประกอบด้วย DNA แบบวงกลม ไรโบโซม ไซโตพลาสซึม เปลือกโปรตีนและโครงสร้างเคลื่อนที่ เช่น แฟลกเจลลัม ซีเลีย ส่วนประกอบต่างๆ เหล่านี้มีหน้าที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต

4. สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

โครงสร้างและส่วนประกอบภายในอนุภาคไวรัส และเซลล์ของแบคทีเรีย มีความแตกต่างกันตามวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต เนื่องจากการดำรงชีวิตแตกต่างกันตามสถานที่ สภาพแวดล้อมและเวลาที่ต่างกันโดยพบว่าส่วนประกอบภายในเหล่านี้ถูกสร้างขึ้นเพื่อการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิตหรือทำให้การดำรงพันธุ์เกิดขึ้นได้ง่าย ส่งผลต่อการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิตได้เช่นกัน วิวัฒนาการของอาณาจักรสิ่งมีชีวิตได้

5. สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการแก้ปัญหา

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- แบบจำลองอนุภาคไวรัสและเซลล์แบคทีเรีย

7. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
ด้านความรู้ (K)	ตรวจสอบ	แบบจำลอง	- ตามหลักความเป็นจริง ถูกต้อง สวยงาม ครบถ้วน - บอกความแตกต่าง ได้ชัดเจน 3 ข้อ
ด้านกระบวนการ (P)	ตรวจสอบ	แบบจำลอง	- ทำงานมีการวางแผน - ทำงานตามขั้นตอน
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	พฤติกรรมการทำงาน	- มีความกระตือรือร้น - ตั้งใจทำงานจนเสร็จ - เลือกวัสดุอุปกรณ์ตามหลักความพอเพียง

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ใช้รูปแบบการสอน/เทคนิคการสอน สร้างแบบจำลอง : เปรียบเทียบ)

8.1 นำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยถามนักเรียนว่า

- นักเรียนรู้ไหมคะ ว่าไวรัสกับแบคทีเรียต่างกันอย่างไร

(มีรูปภาพให้ลองเปรียบเทียบ ที่หลากหลาย น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของมนุษย์)

- ให้นักเรียนเลือกแบบที่ตนสนใจ เพื่อนำเสนอ

8.2 พัฒนาผู้เรียน

- ครูอธิบายวิธีการให้ชัดเจน และแจ้งไว้ล่วงหน้าว่าเตรียมอุปกรณ์ใดมาบ้าง

โดยเน้นที่วัสดุอุปกรณ์ให้เป็นไปตามหลักตามหลักความพอเพียง ครูให้นักเรียนศึกษาลักษณะของอนุภาคไวรัส และเซลล์แบคทีเรีย แล้วคว้านำวัสดุเหลือใช้ใดจากที่บ้านมาใช้ได้บ้าง หรือถ้าจำเป็นต้องหาซื้อเพิ่มเติม ก็ควรร่วมกันระหว่างสมาชิกกลุ่ม คัดรวบรวบ เพื่อให้เกิดประโยชน์และประหยัด คุ่มค่ามากที่สุด (บูรณาการกับคุณธรรม ความพอเพียง : การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์)

นักเรียนเตรียม

1. แผ่นใส หรือแผ่นใสสี หรือพลาสติก
2. เชือก หรือริบบิ้น หรือแถบกระดาษ
3. เทปใส หรือเทป 2 หน้าบาง
4. ขวดน้ำ ที่มีลักษณะใส
5. ถุงพลาสติกใส หรือเศษพลาสติก
6. ลูกปัด หรือผงกิสเตอร์ หรือผงเศษกระดาษ
7. ไม้บรรทัด ดินสอ หรือปากกา

ครูเตรียม

1. ทุกอย่างตามี่ให้นักเรียนสำรองไว้
2. กรรไกร ปลายมน 9-18 อัน
3. เทป 2 หน้า อย่างบาง หรือเทปใส
4. แม็กซ์ 9 อัน พร้อมลูกแม็กซ์
5. แบบเขียนโครงสร้างอนุภาคไวรัส

- ให้นักเรียนลงมือทำแบบจำลอง ศึกษาเปรียบเทียบและบันทึกผล

8.3 ความคิดรวบยอด

- ครูสุ่มให้นักเรียนบางกลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ร่วมอภิปรายและสรุปผล
- นักเรียนทุกกลุ่มส่งผลงาน ถ้ามีการปรับปรุงแก้ไขผลงาน ส่งภายหลังไม่เกิน 1 สัปดาห์

9. สื่อการสอนและแหล่งการเรียนรู้

- ชุดอุปกรณ์สร้างแบบจำลอง
- ภาพประกอบและข้อมูลเพิ่มเติม

10. กิจกรรมเสนอแนะ

- ให้นักเรียนลองทำแบบจำลองชนิดอื่นๆ ที่สนใจโดยศึกษาแบบเพิ่มเติมจากการสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ต

บันทึกผลหลังการสอน

1. ด้านความรู้

.....
.....

2. ด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

5. แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)

...../...../.....

แบบประเมินผลงานแบบจำลอง

รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
	5	4	3	2	1
1. จัดทำแบบจำลองครบถ้วนและถูกต้องตามความเป็นจริง (ตามข้อมูลอ้างอิง)					
2. วัสดุที่ใช้ทำแบบจำลองเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (บูรณาการกับคุณธรรม : เศรษฐกิจพอเพียง)					
3. แบบจำลองมีลักษณะเรียบร้อย สวยงาม คงทนและส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด (บูรณาการกับคุณธรรม : เศรษฐกิจพอเพียง)					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก	=	5
ดี	=	4
ปานกลาง	=	3
พอใช้	=	2
ปรับปรุง	=	1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	16 - 20	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
ช่วงคะแนน	11 - 15	ระดับคุณภาพ	ดี
ช่วงคะแนน	6 - 10	ระดับคุณภาพ	พอใช้
ช่วงคะแนน	ต่ำกว่า 5	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การประดิษฐ์หมอนจากผ้าบาติก เรื่อง การเขียนลายผ้าด้วยเทียน
รหัสวิชา งค๑๒๓๓ (การออกแบบงานฝีมือ) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลาเรียน ๒ คาบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ครูผู้สอน นางสาวศิริพร บุญพรหม โรงเรียนนมมิงทราชนูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ ๒:๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด : สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้

๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

๒. สาระสำคัญ

การเขียนเทียนหรือการก่อดินด้วยวิธีเขียนเทียนลงบนผ้าให้เป็นลวดลายหรือรูปทรงต่างๆก่อนที่จะระบายสี ซึ่งวิธีการขั้นตอนที่หลากหลาย และในการเลือกใช้ เทียนหรือสีผึ้งให้เหมาะสมกับผ้าจะทำให้การก่อดินมีประสิทธิภาพมากขึ้น การลงเขียนตามลวดลาย มีการใช้อุปกรณ์ต่างๆกันตามความเหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในเหมาะสมกับขนาดของลวดลายและชิ้นงานด้วย

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจวิธีการขั้นตอนการของการเขียนลายผ้าด้วยเทียนได้ (K)
๒. สามารถเขียนลายผ้าด้วยเทียนตามขั้นตอนได้อย่างถูกวิธี (P)
๓. บอกประโยชน์และความสำคัญของการเขียนลายผ้าด้วยเทียน (A)

๔. สาระการเรียนรู้

๑. ความหมายความสำคัญของการเขียนลายผ้าด้วยเทียน
๒. วิธีการขั้นตอนการของการเขียนลายผ้าด้วยเทียน

๕. สมรรถนะสำคัญของนักเรียน

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒) ความสามารถในการคิด
- ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๖. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑) ชื่อสัตย์สุจริต
- ๒) มีวินัย
- ๓) ไม่เรียนรู้
- ๔) อยู่อย่างพอเพียง
- ๕) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๖) มีจิตสาธารณะ

๗. ชิ้นงาน / ภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้)

๑. ใบกิจกรรม/ ใบงาน
๒. ชิ้นงานการเขียนลายผ้าด้วยเทียน

๘. การวัดและประเมินผล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ชิ้นงาน ภาระงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑.ความรู้ (K) - รู้และเข้าใจวิธีการขั้นตอนการ ของการเขียนลายผ้าด้วยเทียนได้	ใบงาน/ใบกิจกรรมตอบ คำถามตาม	๑. กรอกข้อมูล ในใบงานได้อย่าง ครบถ้วน	๑. การกรอก ข้อมูลในใบงาน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	ทำใบงานถูกต้องตั้งแต่ ๓ ข้อขึ้นไปให้ผ่าน ในระดับดี
๒. ทักษะ/กระบวนการ (P) - นักเรียนสามารถเขียนลายผ้าด้วย เทียนตามขั้นตอนได้อย่างถูกวิธี	๑.ผ้าที่เขียนลายด้วย เทียน	สังเกต	แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์ ๒การ ประเมินในระดับดี
๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - บอกประโยชน์และความสำคัญ ของการเขียนลายผ้าด้วยเทียน	สังเกตการทำงาน	สังเกต	แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์ ๒การ ประเมินในระดับดี

๘.๑. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- ๑) ใบงาน
- ๒) แบบให้คะแนนการทำงาน
- ๓) แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘.๒. วิธีวัดผล

- ๑) ตรวจใบงาน
- ๒) สังเกตการทำงานและผลงาน
- ๓) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การวัดและประเมินผล

- เติบโตการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ระเบียบวินัย	- เข้าเรียนและส่งงานครบ ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด - ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดีมาก และมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมดี - มีความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรม ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงต่าง ๆ ของห้องเรียน	- เข้าเรียนและส่งงานล่าช้ากว่า ระยะเวลาที่กำหนด เป็นส่วนมาก - ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมแต่ ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม - มีความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรม ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงต่าง ๆ ของห้องเรียนบางข้อ	- เข้าเรียนและส่งงานล่าช้ากว่า ระยะเวลาที่กำหนด เป็นส่วนมาก - ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมและ ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม - มีความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรม ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงต่าง ๆ ของห้องเรียน	- เข้าเรียนและส่งงานล่าช้าเป็นประจำ - ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม - ไม่มีความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรม ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงต่าง ๆ ของห้องเรียน
มีความรับผิดชอบ	- ส่งงานตรงตามกำหนดทุกครั้ง	- มีส่งงานตรงตามกำหนด ๔ ครั้ง - ใช้อุปกรณ์เหมาะสมกับงานดี	- ส่งงานตามกำหนด ๒ ครั้ง - ใช้อุปกรณ์เหมาะสมกับงานบางส่วน	- ส่งงานตามกำหนดน้อยกว่า ๓ ครั้ง - ใช้อุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับงาน
การเขียนลายผ้าด้วยเทียน	- ปฏิบัติงานตามขั้นตอนในการเขียนลายผ้าด้วยเทียน ถูกต้องตามวิธีทั้ง ๔ ขั้นตอน	- ปฏิบัติงานตามขั้นตอนในการเขียนลายผ้าด้วยเทียนตามวิธีเพียง ๓ วิธี	- ปฏิบัติงานตามขั้นตอนในการเขียนลายผ้าด้วยเทียนตามวิธีเพียง ๑-๒ วิธี	- ไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนในการเขียนลายผ้าด้วยเทียนถูกต้องตามวิธีทั้ง ๔ ขั้นตอน

ชั่วโมงที่ ๑-๒

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนและครูสนทนาถึงความหมายความสำคัญของการเขียนลายผ้าด้วยเทียน

ขั้นสอน

๑. ครูแนะนำวิธีการเขียนลายผ้ารูปแบบต่างๆ พร้อมให้นักเรียนให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าชอบวิธีการสร้างลายผ้าในรูปแบบใด เพราะอะไร (ฝึกทักษะการคิด ถึงมีจิตความรู้)
๒. ครูสาธิตและอธิบายขั้นตอนการเขียนลายผ้าด้วยเทียนเป็นขั้นตอน (ฝึกทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร)
๓. นักเรียนเข้าแถวรับอุปกรณ์สำหรับการเขียนลายผ้าด้วยเทียน โดยให้ลงชื่อและหมายเลขของอุปกรณ์ที่ตนเองได้ไป (ฝึกวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต)
๔. ให้นักเรียนปฏิบัติงานการเขียนเทียนด้วยผ้าตามขั้นตอนโดยครูคอยสังเกตการทำงานเพื่อความถูกต้องและความปลอดภัยในการทำงาน (ฝึกทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ความซื่อสัตย์สุจริตมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการทำงาน)
๕. นักเรียนที่ทำงานของตนเองเสร็จแล้วให้ช่วยเหลือเพื่อนที่ไม่เข้าใจวิธีการงานหรือทำงานผิดพลาด (ความมีน้ำใจ ทักษะการสื่อสาร)
๖. เมื่อนักเรียนทำงานเสร็จตามขั้นตอนแล้วให้นักเรียน ถ่ายรูปกับชิ้นงานของตนเองและส่งเข้าในอัลบั้มงานในกลุ่ม Line (ทักษะการใช้เทคโนโลยี)

ขั้นสรุป

๑. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปโดยการถามตอบเรื่องการเขียนลายผ้าด้วยเทียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างไร
๒. ครูแนะนำวิธีการใช้ชีวิตให้อยู่ในความพอเพียง การสร้างอาชีพเสริมโดยใช้ความรู้ความสามารถในด้านงานฝีมือ เพื่อเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตของนักเรียน (ความพอเพียง คุณธรรมเป้าหมาย)



โรงเรียนบวมนิพนธ์พิทยาคม เครือมฤคศึกษาบ้านเก่า

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗

เรื่อง	การอธิบายคุณค่าจากการอ่าน (โคลงโลกนิติ)	เวลา ๑ คาบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	ชื่อหน่วย รังสรรค์บทประพันธ์	ภาคเรียนที่ ๑
รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑		ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ผู้สอน นายปิยะพงษ์ จันทาโสม		วันที่ ๓๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ๑/๒ วิเคราะห์คุณค่าและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ ด้านความรู้ (K)

- อธิบายคุณค่าที่ได้จากการอ่านเรื่อง โคลงโลกนิติ

๒.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- พุทธสะท้อนคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านเรื่อง โคลงโลกนิติ
- เขียนสะท้อนคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านเรื่อง โคลงโลกนิติ

๒.๓ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

- เห็นคุณค่าและความสำคัญของวรรณคดีเรื่อง โคลงโลกนิติ
- ไม่เรียนรู้ แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และสรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล
- มีความพอเพียง

๓.สาระสำคัญ

คุณค่าที่ได้จากการอ่านวรรณคดีเรื่องโคลงโลกนิติมีหลากหลาย เช่น คุณค่าทางวรรณศิลป์ มีความไพเราะจากการสรรคำ การใช้โวหารภาพพจน์ ทำให้ผู้อ่านเกิดจินตภาพตามวรรณคดีได้ชัดเจน คุณค่าทางสังคม เป็นการสะท้อนวัฒนธรรมในสังคมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น มีคุณค่าทางคุณธรรมและศีลธรรม ให้ข้อคิดอันมีคุณค่า และสอนให้รู้จักใช้ชีวิตในทางที่ดี สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๔. สารการเรียนรู้แกนกลาง

การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม

๕. สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- การพูดอธิบายคุณค่าจากการอ่านเรื่อง โคลงโลกนิติ
- เขียนผังความคิดแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ (K)	ประเมินการพูดและการเขียนสะท้อนคุณค่าที่ได้รับ	- แบบประเมินการพูด - แบบประเมินการเขียน	คะแนน ๙ - ๑๐ ระดับ ดีมาก คะแนน ๗ - ๘ ระดับ ดี คะแนน ๕ - ๖ ระดับ พอใช้ คะแนน ๐ - ๔ ระดับ ควรปรับปรุง
ทักษะกระบวนการ (P)	- ประเมินจากการเขียนผังความคิดและการพูดสะท้อนคุณค่าที่ได้รับ	- แบบประเมินการพูด - แบบประเมินการเขียน	คะแนน ๙ - ๑๐ ระดับ ดีมาก คะแนน ๗ - ๘ ระดับ ดี คะแนน ๕ - ๖ ระดับ พอใช้ คะแนน ๐ - ๔ ระดับ ควรปรับปรุง
คุณลักษณะ (A)	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐

๘. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

๑) นักเรียนดูวิดีโอทัศน์เรื่อง วิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไทยสมัยก่อน (ช่วงสมัยรัตนโกสินตอนต้น) ประมาณ ๓-๔ นาที

๒) ครูชวนนักเรียนพูดคุยถึงวิถีชีวิตของคนไทยสมัยก่อนแต่ละด้าน เช่น การคมนาคม อาหาร อาชีพ ฯลฯ เปรียบเทียบการดำเนินชีวิตของคนในอดีตกับคนในสมัยปัจจุบัน ให้นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๓) นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง คุณค่าที่ได้จากการอ่านวรรณคดี เรื่อง โคลงโลกนิติ
- ๒) นักเรียนพูดสะท้อนความคิดคุณค่าที่ได้จากการอ่านโคลงโลกนิติบทดังต่อไปนี้

นกน้อยขนน้อยแต่	พอตัว
วังแดงजूเมียว	อยู่ได้
มักใหญ่ย่อมคนหวั	โหด
ทำแต่พอตัวไซ้	อย่าให้คนหยัน

- ๓) นักเรียนและครูช่วยกันสรุปคุณค่าที่ได้จากการอ่านวรรณคดี เรื่อง โคลงโลกนิติ ในบทข้อที่ ๒) ว่า คนเราอย่าได้พยายามคิดการใหญ่เกินตัวให้คนเขาเหยียดเขาได้ ควรทำให้พอเหมาะพอตัวเป็นดีที่สุด ซึ่งตรงกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวงรัชกาลที่ ๙
- ๔) นักเรียนสะท้อนคิดเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวงรัชกาลที่ ๙
- ๕) นักเรียนทำกิจกรรมเขียนผังสะท้อนความคิดแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยออกแบบได้อย่างสร้างสรรค์ พร้อมระบายสีให้สวยงามตามความเหมาะสม

กิจกรรมสรุปและสะท้อนคิด

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง คุณค่าที่ได้จากการอ่านวรรณคดีเรื่อง โคลงโลกนิติ พร้อมทั้งสะท้อนคิดในประเด็นคำถามต่อไปนี้

- ๑) การวิเคราะห์คุณค่าของเรื่อง โคลงโลกนิติ นักเรียนต้องมีพื้นฐานความรู้เรื่องใดบ้าง
- ๒) นักเรียนมีความรู้เพียงพอในการวิเคราะห์คุณค่าเรื่อง โคลงโลกนิติหรือไม่ อย่างไร
- ๓) นักเรียนสามารถนำคุณค่าจากเรื่อง โคลงโลกนิติ (เศรษฐกิจพอเพียง) ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
- ๔) การทำกิจกรรมการเรียนรู้ในวันนี้ นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด
- ๕) นักเรียนมีประเด็นใดที่อยากให้ครูอธิบายเพิ่มเติมหรือไม่ อย่างไร

๙. สื่อการสอนและแหล่งการเรียนรู้

- ๙.๑ ใบกิจกรรมเขียนผังความคิด
- ๙.๒ หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐานวรรณคดีวิจักช์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ๙.๓ สื่อวีดิทัศน์เรื่อง วิถีชีวิตของคนไทยสมัยก่อน
- ๙.๔ ห้องสมุดโรงเรียน

บันทึกผลหลังการสอน

๑. ด้านความรู้ (K)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายคุณค่าที่ได้จากการอ่านเรื่อง โคลงโลกนิติ ได้ ในร้อยละ ๘๐

๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- นักเรียนพูดสะท้อนคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านเรื่อง โคลงโลกนิติ ได้ ในร้อยละ ๘๐
- นักเรียนเขียนสะท้อนคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านเรื่อง โคลงโลกนิติ ได้ ในร้อยละ ๘๐

๓. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวรรณคดีเรื่อง โคลงโลกนิติ
- นักเรียนไม่เรียนรู้ แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และสรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล
- นักเรียนมีความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๔. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๑๐ ยังไม่สนใจการเรียน เช่น คุยเสียงดัง แอบเล่นโทรศัพท์มือถือ นอนหลับ ฯลฯ

๕. แนวทางการแก้ไข

การสอนในครั้งต่อไปครูผู้สอนควรใช้กิจกรรม Active Learning เพื่อกระตุ้นความสนใจให้กับนักเรียน
เช่น การสอนโดยใช้เกม การสอนโดยใช้กิจกรรม ฯลฯ

ลงชื่อ ปิยะพงษ์ จันลาโสม ครูผู้สอน

(นายปิยะพงษ์ จันลาโสม)

วันที่ ๓๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายประภาส พรพิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

ภาคผนวก ข

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี



แบบสรุปรายงานการจัดทำ “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผลงานนวัตกรรม NTUN Model

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

ประเภทผลงาน

- ☒ ด้านการบริหาร
- ☒ ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ☒ ความพอเพียง
- ☐ ความกตัญญู
- ☒ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ ความรับผิดชอบ
- ☐ อุทิศการณคุณธรรม

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งโรงเรียนเป็นหน่วยงานทางสังคมที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุด จึงมีความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านความรู้และด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยอาศัยความร่วมมือในการพัฒนาจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้โรงเรียนนวมินทราชินู-ทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้ามีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม จิตสาธารณะ มีสำนึกในความเป็นไทย โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความรับผิดชอบ ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน คือ ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม รวมถึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาภายใต้บริบทของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยมุ่งพัฒนาทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้มีการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบ และมีค่านิยมที่เหมาะสมกับสังคมไทย

จากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า พบว่า นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “ความเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้” มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมเชิงบวกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รวมถึงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนจึงได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาให้นักเรียนมีพฤติกรรมพึงที่ประสงค์ คือ NTUN Model เป็นนวัตกรรมการบริหารเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ 3 ประการ คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และพอเพียง โรงเรียนได้พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อใช้บริหารจัดการการดำเนินงานด้านคุณธรรมของโรงเรียน ภายใต้บริบทของสถานศึกษาและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA โดยใช้หลักการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย มีเป้าหมายที่นักเรียน ครู ผู้บริหารพัฒนาให้มีทัศนคติ วิสัยทัศน์เชิงบวก มีความรับผิดชอบและการประพฤติตนปฏิบัติหน้าที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย

2.1 จุดประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อพัฒนาทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้มีการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี

2.2 เป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์และเป้าหมายของโรงเรียน โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

3. กระบวนการผลิตนวัตกรรม

การพัฒนานวัตกรรม NTUN Model แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานและแนวทางในการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน โดยศึกษาข้อมูลและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงการแสวงหาแนวคิดและหลักการการศึกษาเอกสารงานวิจัยและประสบการณ์ของผู้เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีการเรียนรู้ของเบนจามิน บลูม การวิจัยและพัฒนา รูปแบบ กลไกการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในสถานศึกษา ด้านความรับผิดชอบ เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี ได้แก่ มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานวิชาชีพครู คุณธรรมจริยธรรมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน เป็นต้น

ขั้นที่ 2 การสร้าง NTUN Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรให้มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน มีการกำหนดอัตลักษณ์และเป้าหมาย คุณธรรมของโรงเรียน จากนั้นประชุมวางแผนกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ กำหนดแนวทาง/วิธีการ พัฒนาคุณธรรมในรูปของโครงการ/กิจกรรม/วิถีประจำวันที่ส่งเสริมคุณธรรม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมในชั้นเรียน มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย มีการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สำหรับการบริหารจัดการ โดยยกย่องผู้บริหาร ครู นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการมอบเกียรติบัตร เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจใน การเป็นแบบอย่างที่ดี

ขั้นที่ 3 การทดลองใช้ NTUN Model ทดลองใช้ระบบการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดี โดยงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน จากนั้นประเมินการใช้รูปแบบระบบการบริหารจัดการ โดยศึกษาจากการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของนักเรียน

ขั้นที่ 4 การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา โดยขั้นตอนนี้เป็นการนำเอาผลลัพธ์ที่ได้จากขั้นตอนการทดลองใช้มาวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอแนะ และนำไปสู่การเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เช่น รายงานผลการพัฒนา เว็บไซต์โรงเรียน การศึกษาดูงาน เป็นต้น

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการพิจารณารูปแบบ

จากการพิจารณา พบว่ารูปแบบมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ในการบริหารจัดการ มีความเป็นไปได้และเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบมากขึ้น โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทั้งฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน โดยแบ่งการดำเนินงาน ออกเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นการวางแผน (Plan) ขั้นการดำเนินงาน (Do) ขั้นการตรวจสอบ (Check) และขั้นสะท้อนผล (Act)

4.2 ประสิทธิภาพของรูปแบบ

1. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดเป็นขั้นตอนตามระดับชั้น ส่งผลให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อสังคมส่วนรวม มีวินัย ประหยัด คออดอม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

2. ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความดี ทำงานเต็มเวลา และตรงเวลา มุ่งมั่น อุทิศตนต่อส่วนรวม เสียสละ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสุดความสามารถ สุภาพเรียบร้อย เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในด้านการพัฒนาคุณธรรมขององค์กร มีภาวะผู้นำบริหารจัดการงาน อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีความรับผิดชอบ ยึดหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย ติดตามดูแลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและนักเรียน

4. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

ผลการดำเนินงานด้านโรงเรียนคุณธรรมมีทิศทางที่ชัดเจน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อ

5. ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนทั้งทางด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมของนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองตระหนัก และเล็งเห็นถึงความสำคัญในดูแลเอาใจใส่นักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น ตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดี

6. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชนและสังคมเล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม โรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการทำกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการจิตอาสาในการพัฒนาสังคม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมรณรงค์ต่าง ๆ เป็นต้น

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากการดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรม โดยอาศัยกระบวนการให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา โดยใช้โครงงานคุณธรรมและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จนเกิดเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียน ซึ่งมีการแก้ไขปัญหาอุปสรรคเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นอกจากนี้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยความรู้ที่นักเรียนได้รับเกิดจากการลงมือปฏิบัติโครงงานคุณธรรมซึ่งส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่คงทนและส่งผลต่อความยั่งยืน

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนมีการเผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ จัดทำรายงานการพัฒนานวัตกรรม การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน การจัดประชุมสัมมนา เป็นต้น

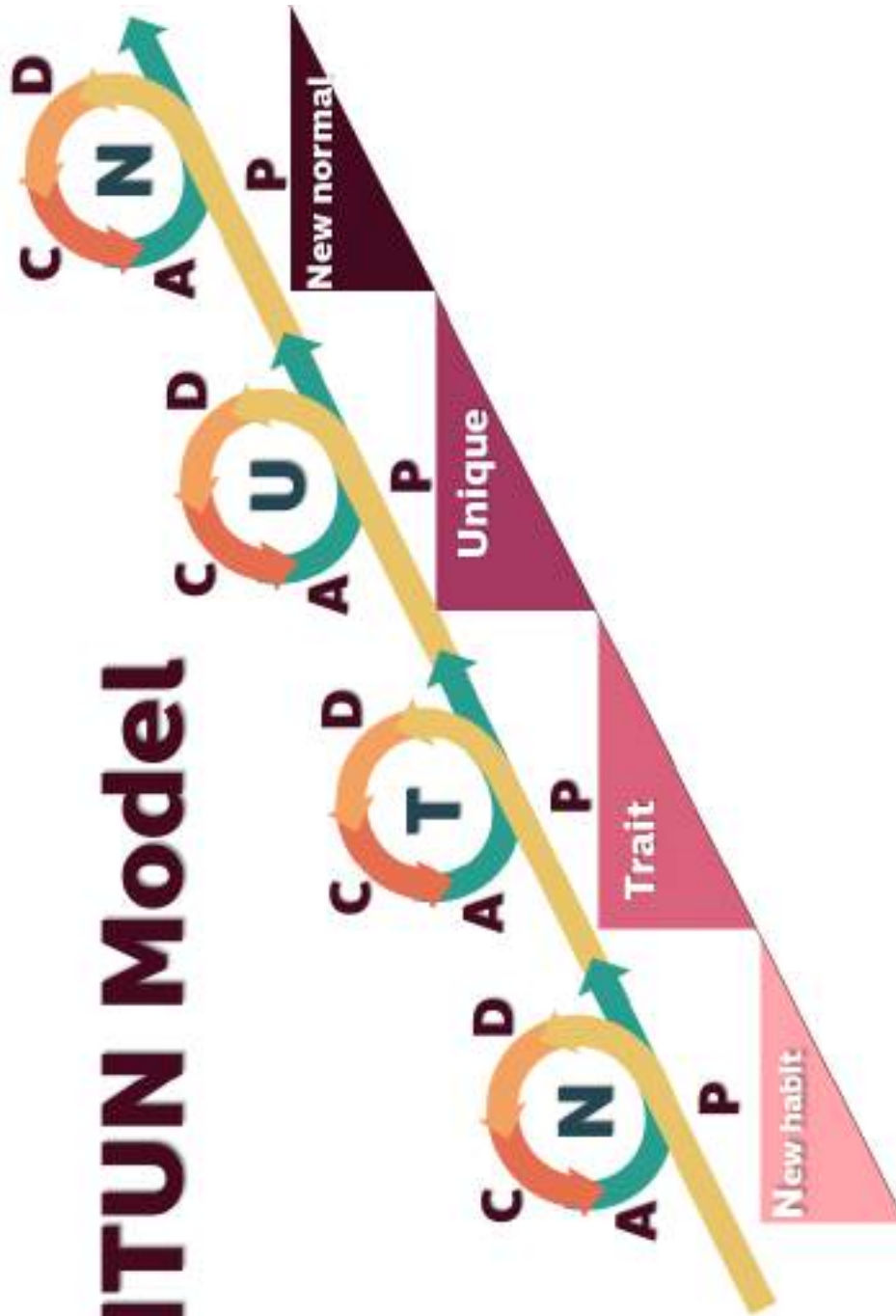
8. เงื่อนไขความสำเร็จ

การเสริมสร้างภาวะผู้นำ โดยสร้างความตระหนัก การรับรู้ การยอมรับเข้าใจในบริบทและสภาพการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ โดยมีรูปแบบ ดังนี้

NTUN Model

New habit	การรับรู้หลักการปฏิบัติที่ถูกต้อง หรือ เป็นการเลือกหาตัวแบบที่สนใจ เพื่อปรับเปลี่ยนเป็นนิสัยใหม่
Trait	ทำตามแบบหรือตามที่ชี้แนะ ฝึกตามแบบที่ตนสนใจและพยายามทำซ้ำ เพื่อที่จะให้เกิดทักษะตามแบบที่ตนสนใจให้ได้ หรือ สามารถปฏิบัติงานได้ตามข้อแนะนำจนเกิดเป็นอุปนิสัย
Unique	การกระทำอย่างต่อเนื่อง หลังจากตัดสินใจเลือกรูปแบบที่เป็นของตัวเองจะกระทำตามรูปแบบนั้นอย่างต่อเนื่อง จนปฏิบัติเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง
New normal	การกระทำอย่างเป็นธรรมชาติ เป็นพฤติกรรมที่ได้จากการฝึกอย่างต่อเนื่องจนปฏิบัติโดยอัตโนมัติ เป็นไปอย่างธรรมชาติ และเกิดเป็นวิถีชีวิตใหม่ของลูกนวมินทร์ฯ เตรียมพร้อมฯ

NTUN Model



ภาคผนวก ณ

ภาพกิจกรรม

การประชุมเพื่อพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรมและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม

การประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู
และนักเรียนแกนนำ
เกี่ยวกับกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม



งานส่งเสริมคุณธรรมและครูแกนนำระดับชั้น ร่วมกัน
ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการคุณธรรม



ตัวอย่างกิจกรรมด้านคุณธรรม



ทำบุญตักบาตรร่วมกัน
ในวันสำคัญทางศาสนา

ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม



ห้องเรียนจริยธรรม



ห้องศูนย์การเรียนรู้จริยธรรม

ห้องละหมาด



ห้องละหมาดของศาสนาอิสลาม

รณรงค์การประหยัดพลังงาน



ตลาดนัดเพื่อรณรงค์ฟาสถานักเรียน รักษาสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม



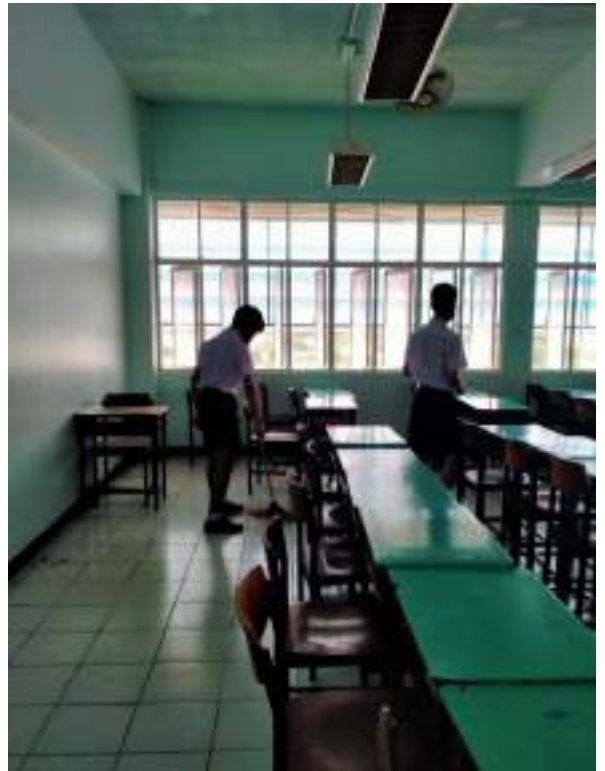
รู้จักการออมเงิน ใช้ทรัพยากร
ที่มีอยู่อย่างชาญฉลาด
คุ้มค่าและพอเพียง

การเข้าแถวซื้ออาหารและน้ำดื่ม



เข้าแถวซื้ออาหารและน้ำดื่มอย่างเป็นระเบียบ
ไม่แซงคิวกัน

เวรทำความสะอาดประจำวัน



รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง
ช่วยกันรักษาความสะอาด
สภาพแวดล้อมและในห้องเรียน

ส่งเสริม สนับสนุนเด็กและเยาวชนทำคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม



ส่งเสริม สนับสนุน
เด็กและเยาวชน
ทำคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม
นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้ารับ
เกียรติบัตรเด็กและเยาวชนดีเด่น
ประจำปีการศึกษา 2563



นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน



แกนนำนักเรียนช่วยเหลือ
กิจกรรมของโรงเรียน

กิจกรรม NTUN Zero Waste



สร้างความตระหนักถึงปัญหาของขยะพลาสติก
แล้วนำไปสู่กิจกรรมที่ลดขยะให้เป็นศูนย์

การระดมความคิดของนักเรียน



